

New Target
College English
Reading

新目标大学英语
阅读教程

总主编 郝兴跃

主 编 郑艳萍 杨 玲

New Target

College English

Reading

新目标大学英语

阅读教程

XINMUBIAO DAXUE YINGYU YUEDU JIAOCHENG

总主编 郝兴跃

主 编 郑艳萍 杨 玲



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS · BEIJING

内容简介

本书是遵照四级考试大纲对阅读的要求,并在对历年四级考试阅读理解的真题进行科学研究的基础上编写的。本书共分五章:第一章论述了阅读考试的命题特点与发展趋势;第二章围绕篇章阅读理解的命题原则和解题策略展开讨论;第三章和第四章分别讨论快速阅读和选词填空的命题特点与应试技巧;第五章为5套完整的模拟试题,目的是为使参加大学英语四级考试的学生对该考试有一个全面的了解。本书讲练结合,有理论、有策略,也有大量的模拟试题。在编写模拟试题时,我们使用了专门的阅读软件 Text Analyzer 分析历年的真题,从中得出了阅读文章的难度系数、句子长度、词汇密度、难词数量等数据,并以之为依据进行编写,故本书所编写的模拟试题与真题非常接近。

本书适合参加四级考试及同等程度的读者使用。

图书在版编目(CIP)数据

新目标大学英语阅读教程/郝兴跃主编;郑艳萍,杨玲分册主编. --北京:高等教育出版社,2012.8

ISBN 978-7-04-036011-0

I. ①新… II. ①郝… ②郑… ③杨… III. ①英语-阅读教学-高等学校-教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 185138 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京机工印刷厂
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 15.75
字 数 386 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2012 年 8 月第 1 版
印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷
定 价 29.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 36011-00

前言

阅读对于外语学习来说,其重要性再怎么强调都不过分。首先,从阅读的属性来看,它是人们获取信息的一种主要手段,也是人们相互交流思想的一种便捷途径,尤其在当今世界日益国际化的形势下,通过有效的英语阅读来获取有用的、最新的、世界范围内的信息和知识,对一个人的工作、学习和生活都具有极其重要甚至是决定性的作用。尽管当前学习者的听说交流能力有被无限放大的倾向,但许多针对大学毕业生、用人单位等的调查结果表明,阅读能力仍然是大学毕业生走上工作岗位后最有用的一种技能。有些人一辈子都不可能用英语进行听说交际,但总会在工作和生活中碰到阅读外文资料的情况。

其次,从外语学习的过程来看,阅读是一种主要的输入途径。它是学习者获取信息的重要手段。没有阅读行为,其他语言技能如:听、说、写、译等将无从谈起。尽管当前的大学英语特别强调培养学生的听说能力,但这是在具备了相当程度的阅读能力后的教学过程,是在阅读等学习手段的基础上来培养听和说的能力的。从某种程度上来说,提高阅读能力是“培养学生的综合能力”的重中之重。

再从现实的角度出发,广大的英语学习者都要面对各种各样的考试,不论是大学英语四级、考研英语、托福、雅思等,阅读都在整个测试中占有极大的比重。仅以大学英语四级考试为例,阅读超过35%的权重,使人不得不重视之。

然而,审视一下当前的阅读教学以及学生的阅读能力,不难发现,还存在着许多不足。首先是阅读的量远远不够,每学期只学7、8个单元的英语阅读教程,每个单元两篇文章,加起来10多篇文章的阅读是远远达不到提高学生的综合应用能力的需要的,这和国外院校每学期要求学生读10多本书的阅读量相距甚远;其次,学生缺乏阅读技能训练。许多学生不会skim也不会scan,不仅阅读速度慢,而且读完一篇文章后往往不知所云,总是见树不见林,抓不住重点。这不仅影响了学生学好外语的积极性,更直接的表现就是不能在各类英语测试中取得好成绩。

所以,提高阅读能力的途径有两条:一是多读,增加阅读的量;二是掌握一定的技巧,提高阅读的效率。关于阅读数量的问题,我们只能呼吁;而关于阅读的技能问题,我们则能有所作为。这就是编写本书的初衷。

《新目标大学英语阅读教程》按四级考试有关阅读的考试大纲编写。四级测试的阅读部分包括仔细阅读理解和快速阅读理解,详见下表:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	20%	35%
		篇章词汇理解	选词填空	5%	
	快速阅读理解		是非判断+句子 填空或其他	10%	

作者对历年真题的阅读理解进行了充分研究,并在此基础上开展了编写工作。本书共

分五章：第一章论述了阅读考试的命题特点与发展趋势；第二章围绕篇章阅读理解的命题原则和解题策略展开讨论；第三章和第四章分别讨论快速阅读和选词填空的命题特点与应试技巧；第五章为5套完整的模拟试题，目的是为使参加大学英语四级考试的学生对该考试有一个全面的了解。本书讲练结合，有理论、有策略，也有大量的模拟试题。在编写模拟试题时，我们使用了专门的阅读软件Text Analyzer分析历年的真题，从中得出了阅读文章的难度系数、句子长度、词汇密度、难词数量等数据，并以之为依据进行编写，故本书所编写的模拟试题与真题非常接近。此外，所有的模拟试题均提供了参考答案或详解，以供使用本书的读者参考。

本书由郝兴跃策划、汇总、审定并撰写前言，郑艳萍、杨玲负责组织和协调。详细分工如下：

伏春宇负责第一、二、三、四章的部分统稿，其中伏春宇完成第一章、姜婷仪完成第二章、颜斌完成第三章和第四章的编写工作。

王嫦丽负责第二、三、四章实战模拟部分的统稿，其中第二章“篇章阅读理解实战模拟”的Simulated Test 1由尹枝萍编写，Simulated Test 2由李科编写，Simulated Test 3由周民编写；第三章“快速阅读实战模拟”由宋曦编写；第四章“选词填空实战模拟”由孙慧编写。

第五章模拟套题的阅读部分由赵丽昆统稿，其中朱云鹤完成Test 1、2的阅读部分和Test 3的快速阅读和选词填空部分，张杏玲完成Test 3的仔细阅读、Test 4和Test 5的快速阅读和选词填空部分，Test 5的仔细阅读由杨玉完成。综合测试和写作部分由沈海英统稿，其中沈海英完成完形填空，刘畅完成写作和翻译部分的编写工作。

由于编者水平所限，书中疏漏之处在所难免，望广大读者批评指正。

本书在编写过程中得到了昆明理工大学教务处、外国语言文化学院相关领导的大力支持，尤其是教务处陈扬建副处长更给予了无微不至的关怀和指导，在此表示衷心的感谢！在本书编写和出版的过程中，高等教育出版社给我们提供了许多具体的指导和有力的帮助。没有他们的鼎力相助，本书是无法与读者见面的。

编者

2012年02月03日

目 录

第一章 四级考试阅读命题特点与发展趋势

1

第一节 考试大纲的要求 1

第二节 阅读理解考核的内容、题型、分值及答题方式 1

第三节 历年四级考试阅读真题命题特点分析 2

第四节 阅读理解考试的命题趋势 9

第二章 篇章阅读理解的命题原则和解题策略

11

第一节 命题特点与原则 11

第二节 解题策略 11

一、主旨题 11

二、观点题 12

三、细节题 14

四、推理题 18

五、结论题 21

六、词汇/词义题 23

第三节 篇章阅读理解实战模拟 24

Simulated Test 1 24

Simulated Test 2 39

Simulated Test 3 53

篇章阅读理解实战模拟参考答案 67

第三章 快速阅读的命题特点与应试技巧

83

第一节 概述 83

第二节 题型特点 83

第三节 应对策略 84

第四节 学习策略 86

第五节 真题解读 87

第六节 快速阅读实战模拟 96

快速阅读实战模拟参考答案 132

第四章 选词填空的命题特点与应试技巧

145

第一节 命题特点 145

第二节 解题策略 145

第三节 答题步骤与策略 148

第四节 选词填空实战模拟 150

选词填空实战模拟参考答案 161

第五章 模拟套题

171

模拟套题参考答案 215

参考文献

242

第一章

四级考试阅读命题特点与发展趋势

第一节 考试大纲的要求

全国大学英语四级考试委员会编写的《大学英语四级考试大纲(2006年修订版)》规定,大学英语四级考试阅读理解部分要求考生达到教育部高等教育司于2004年1月颁布的指导高等院校大学英语课程教学的纲领性文件《大学英语课程教学要求(试行)》中的一般要求,即“能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟70词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟100词。能基本读懂国内英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。”此外,考试大纲对考生阅读技能的考核也作了详细的规定:

- A. 辨别和理解中心思想和重要细节
 - 1) 理解明确表达的概念或细节
 - 2) 理解隐含表达的概念或细节(如:总结、判断、推论等);通过判断句子的交际功能(如:请求、拒绝、命令等)来理解文章意思
 - 3) 理解文章的中心思想(如:找出能概括全文的要点等)
 - 4) 理解作者的观点和态度
- B. 运用语言技能理解文章
 - 5) 理解词语(如:根据上下文猜测词和短语的意思)
 - 6) 理解句间关系(如:原因、结果、目的、比较等)
 - 7) 理解篇章(如:运用词汇及语法承接手段来理解篇章各部分之间的关系)
- C. 运用专门的阅读技能
 - 8) 略读文章,获取文章大意
 - 9) 查读文章,获取特定信息

第二节 阅读理解考核的内容、题型、分值及答题方式

表2.1 阅读理解构成表

阅读理解	仔细阅读理解	多项选择 选词填空或简答题	25%	35%
	快速阅读理解	是非判断+ 句子填空或其他	10%	

从上表可知,阅读理解由仔细阅读(Reading in Depth)和快速阅读(Skimming and Scanning)构成,所占分值比例为35%,其中仔细阅读部分25%,快速阅读部分10%。考试时间40分钟。

仔细阅读部分要求考生完成三篇短文,其中两篇为多项选择题型的短文理解测试,每

篇长度为300—350词。一篇为选词填空（Cloze）或简答题（Short Answer Questions），选词填空篇章长度为200—250词，简答题篇章长度为300—350词。仔细阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题，考生根据对文章的理解，从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文，然后从所给选项中选择正确的词汇填空，使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题，要求考生根据对文章的理解用最简短的表述（少于10个词）回答问题或完成句子。

快速阅读部分采用1—2篇较长篇幅的文章或多篇短文，总长度约为1000词。要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考查学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力，阅读速度为每分钟100词。查读考查学生利用各种提示，如：数字、大写单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子、多项选择等。目前考得比较多的是多项选择和完成句子。

在过去的四级考试中，阅读部分要求考生在35分钟的时间里完成4篇多项选择题型的短文，每题2分，所占分值比例为40%，因此，这部分的得分权重最大。在改革后的四级考试试卷构成中，阅读的分值降到35%，与听力分值相等，这是否说明阅读不重要呢？当然不是。新四级阅读题型丰富，难度更大，更加能够客观全面地考核考生的语言运用能力。此部分若发挥不好，必定会影响考生的总体成绩。

第三节 历年四级考试阅读真题命题特点分析

自2006年大学英语四级考试实施改革后至2009年6月共举行了七次考试。三年来四级考试试卷共28篇阅读材料，其中快读材料7篇，选词填空材料7篇，仔细阅读材料14篇，现将各题型材料的篇章特点分析如下：

表2.2 历年四级考试试卷阅读理解部分快读材料分析

考试时间	体裁	题材	来源	篇幅	难词	难句	易读度
2006/6	说明文	科学技术	可查	767词	89	13	49.0
2006/12	说明文	生物医学	可查	1012词	74	26	64.7
2007/6	说明文	人文管理	可查	1018词	115	19	42.4
2007/12	说明文	人文管理	可查	995词	135	12	30.2
2008/6	说明文	人文管理	不可查	965词	89	16	36.9
2008/12	叙述文	人文管理	可查	1059词	75	21	65.8
2009/6	说明文	人文管理	可查	1020词	111	14	47.1

从表2.2可看出，快读材料的体裁几乎全部为说明文，原因是说明文具有信息量大、例子多的特点，很适合用于考查考生在短时间内获取篇章特定信息的能力。具体说来，历年快读材料的题材依次为交通工程、心理健康、网络隐私保护、大学的全球化趋势、广告媒体、儿童教育、管理心理学，选材注重时效性，现实性较强，涉及最近的社会热点问题；大部分是考生熟悉的话题，同时也具有一定的学术性。值得注意的是，除了2008年6月的快读材料来源无法查找外，其余6篇都可以在网上搜索到，材料来源分别为：

- 1) http://www.greatachievements.org/greatachievements/ga_11_2.html
- 2) <http://www.lhj.com/health/stress/mood-boosters/7-secrets-of-high-energy-people/>
- 3) <http://www.usdoj.gov/criminal/fraud/websites/idtheft.html>
- 4) http://indystar.gannettonline.com/careerbuilder/career_resources04/newarticles/CB_articles/onlinejobsearch.html
- 5) http://findarticles.com/p/articles/mi_hb155/is_1_22/ai_n29366417/?tag=content;coll
- 6) <http://www.smh.com.au/news/parenting/dealing-with-others-kids/2007/09/11/1189276717970.html>
- 7) http://www.jobjournal.com/article_full_text.asp?artid=2266

除了2006年6月的快读材料（由美国National Academy of Engineering的专家撰写）和2007年12月的快读材料（选自国际学术期刊 *International Journal of Humanities and Peace*）语言正式、行文逻辑严密、学术性强外，其余都是网络杂志上刊登的时文，语言比较通俗易懂、具有口语体的特点。

快读材料的平均篇幅976词。根据考试大纲阅读速度每分钟100词的要求，考生完全能够在15分钟内读完文章并完成所有题目。

根据易读度参考量表，易读度越低的材料越难读，易读度为50—60的阅读材料为“fairly difficult”（难度适中）；易读度为30—50的阅读材料为“difficult”（难）。历年快读材料的平均易读度为48.0，不高也不太低，具有一定难度。实际上，命题专家为了降低难度，已经对原文部分超纲词句和段落作了删减和改编，举2006年6月的快读材料为例：

第一段最后一句原文为：When General Eisenhower returned from Germany in 1919, after serving in the U.S. army's first transcontinental motor convoy (车队), he noted: "The old convoy had started me thinking about good, two-lane highways, but Germany (Autobahn) had made me see the wisdom of broader ribbons across the land."

改写后的句子为：When General Eisenhower returned from Germany in 1919, after serving in the U.S. army's first transcontinental motor convoy (车队), he noted: "The old convoy had started me thinking about good, two-lane highways, but Germany's Autobahn or motorway had made me see the wisdom of broader ribbons across the land."

第三段第五句原文为：The war also revealed that local control of highways had led to a bewildering variety of design standards.

改写后的句子为：The war also revealed that local control of highways had led to a confusing variety of design standards.

第四段原文为：A government study recommended a national highway system of 33,920 miles, and congress soon enacted the Federal-Aid Highway Act of 1944, which called for strict, centrally controlled design criteria.

改写后为：A government study recommended a national highway system of 33,920 miles, and congress soon passed the Federal-Aid Highway Act of 1944, which called for strict, centrally controlled design criteria.

第六段最后一句原文为：Fatality rates on highways are half that of all other U.S. roads (0.86 fatalities per 100 million passenger miles compared to 1.99 fatalities per 100 million on all other roads).

改写后的句子为: The death rate on highways is half that of all other U.S. roads (0.86 deaths per 100 million passenger miles compared to 1.99 deaths per 100 million on all other roads).

第八段第二句原文为: Not only has the highway system affected the American economy by providing shipping routes, it has fostered spin-off industries like service stations, motels, restaurants, and shopping centers.

改写后的句子为: Not only has the highway system affected the American economy by providing shipping routes, it has led to the growth of spin-off industries like service stations, motels, restaurants, and shopping centers.

显而易见, 改编后阅读材料超纲词少了, 难度大大降低了。命题专家的大手笔不仅如此, 其“嫁接”技巧也很高超, 例如: 2007年6月的快读材料是由两家不同网址上的材料拼接而成的, 第一段至第四段出自 <http://www.usdoj.gov>, 后半部分出自 http://indystar.gannettonline.com/careerbuilder/career_resources04/newarticles/CB_articles/onlinejobsearch.html。“嫁接”后的文章天衣无缝, 常人看不出半点拼接的痕迹, 命题专家的大胆创新精神令人钦佩。

材料改编以后, 是否就意味着没有难词了呢? 对于词汇量小的考生而言, 仍然存在一定数量的难词。现将历年新四级快读材料中存在的难词选择一部分列入下表:

表2.3 历年四级考试试卷阅读理解部分快读材料难词表

2006/6	cedar, accommodate, turnpike, drainage, specification, restriction, convoy, launch, hail, unique, variable, intensity, underlying, innovative, alter, median, spur, access, relocation, immense, dynamic, alliance
2006/12	guarantee, emergency, fatigue, optimism, vigor, fuel, finite, diminish, strategy, flat, spur, alter, quit, stale, donate, fun-deprived, broker, run-down, client, desirable, properties, will away, stylish, alternative, massage, circulate, stuff
2007/6	theft, fraud, deception, economic gain, victimize, epidemic, unauthorized, commit, substantial, erroneous, spell out, automatically, solicitor, resume, delete, assume, anonymous, conceal, generic, identifier, eliminate, assign, specifically, primary, circumstance, initial
2007/12	integration, geopolitical, stability, self-consciously, collaborative, annual, faculty, internship, trend, sourcing, portion, genetics, collaboration, seminar, productive, consistently, commercialization, spin off, hesitant, unsteady, budget, funding, in the wake of, dramatic, surge, reversal, well-being, cherish
2008/6	determine, deliver, fourfold, segment, homogeneous, available, revenue, circulation, loyalty, conjunction, repeal, high-end, efficient, shelter, previously, prominent, persuasive, promotion
2008/12	shove, minefield, valid, acquaintance, extension, inappropriate, school of thought, reminder, antennae, neglectful, preface, prevail, uneasy, fore, handle, scared, conflict, courtesy, perceive, fuel, sector, notion, diminish, over-worked, under-resourced, intervention, undignified, longstanding, reputation

2009/6	diversity, avert, assumption, distinct, pool, supervise, gender, tap into, considerably, inclusive, discard, reinforce, flawed
--------	--

词汇量小而且英语基础不扎实的考生必定会被表2.3中这些生词吓倒，乱了方寸，使得一些自己会做的题做错了，或者干脆乱选、乱蒙、乱填。其实，有的快读材料尽管有一定难度，试题却不难。虽然考试大纲规定，略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力，但是综观历年快读真题，几乎没有一题考核此能力，大部分是考核考生在短时间内对一些重要例子或细节的理解和把握，考生可以直接从文中毫不费力地查寻到答案。举2007年12月的快读题为例：

1. From the first paragraph we know that present-day universities have become _____.

A) more popularized than ever before B) in-service training organizations
C) a powerful force for global integration D) more and more research-oriented

答案为 C) 材料原句：But at the same time, the opening of national borders to the flow of goods, services, information and especially people has made universities a powerful force for global integration, mutual understanding and geopolitical stability.

2. Over the past decades, the enrollment of overseas students has increased _____.

A) at an annual rate of 8 percent B) at an annual rate of 3.9 percent
C) by 800,000 D) by 2.5 million

答案为 B) 材料原句：Over the past three decades the number of students leaving home each year to study abroad has grown at an annual rate of 3.9 percent, from 800,000 in 1975 to 2.5 million in 2004.

3. In the United States, how many of the newly hired professors in science and engineering are foreign-born?

A) 38% B) 10%
C) 30% D) 20%

答案为 D) 材料原句：In the United States, 20 percent of the newly hired professors in science and engineering are foreign-born, and in China many newly hired faculty members at the top research universities received their graduate education abroad.

4. How do Yale and Harvard prepare their undergraduates for global careers?

A) They give them chances for international study or internship.
B) They arrange for them to participate in the Erasmus program.
C) They offer them various courses in international politics.
D) They organize a series of seminars on world economy.

答案为 A) 材料原句：Yale and Harvard have led the way, offering every undergraduate at least one international study or internship opportunity — and providing the financial resources to make it possible.

5. An example illustrating the general trend of universities' globalization is _____.
- A) Yale's establishing branch campuses throughout the world
 - B) Yale's student exchange program with European institutions
 - C) Yale's helping Chinese universities to launch research projects
 - D) Yale's collaboration with Fudan University on genetic research.

答案为 D) 材料原句: One new trend involves sourcing portions of a research program to another country. Yale professor and Howard Hughes Medical Institute investigator Tian Xu directs a research center focused on the genetics of human disease at Shanghai's Fudan University, in collaboration with faculty colleagues from both schools.

6. What do we learn about Silicon Valley from the passage?
- A) It is known to be the birthplace of Microsoft Company.
 - B) It was intentionally created by Stanford University.
 - C) It is where the Internet infrastructure was built up.
 - D) It houses many companies spun off from MIT and Harvard.

答案为 B) 材料原句: Silicon Valley was intentionally created by Stanford University, and Route 128 outside Boston has long housed companies spun off from MIT and Harvard.

7. What is said about the U.S. federal funding for research?
- A) It has increased by 3 percent.
 - B) It doubled between 1998 and 2003.
 - C) It has been unsteady for years.
 - D) It has been more than sufficient.

答案为 C) 材料原句: Most politicians recognize the link between investment in science and national economic strength, but support for research funding has been unsteady.

8. The dramatic decline in the enrollment of foreign students in the U.S. after September 11 was caused by changes in the visa process.

材料原句: In the wake of September 11, changes in the visa process caused a dramatic decline in the number of foreign students seeking admission to U.S. universities, and a corresponding surge in enrollments in Australia, Singapore and the U.K.

9. Many Americans fear that American competitiveness may be threatened by foreign students who will take their knowledge and skills back home.

材料原句: Most Americans recognize that universities contribute to the nation's well-being through their scientific research, but many fear that foreign students threaten American competitiveness by taking their knowledge and skills back home.

10. The policy of welcoming foreign students can benefit the U.S. in that the very best of them will stay and strengthen the nation.

材料原句: They fail to grasp that welcoming foreign students to the United States has two important positive effects: first, the very best of them stay in the States and — like immigrants throughout history — strengthen the nation; and second, foreign students who study in the United States become ambassadors for many of its most cherished (珍视) values when they return home.

可见,快读题大都是一些“傻瓜题”,无需花大量的时间去推理和归纳,亦不一定要具有很大的词汇量,只要具备起码的词汇和语法知识,通过大量的训练,再加上运用一些解题技巧和应试策略,一定可以获得高分。

表2.4 历年四级考试试卷阅读理解部分选词填空材料分析

考试时间	体裁	题材	来源	篇幅	难词	难句	易读度
2006/6	说明文	科学技术	不可查	242词	18	4	67.7
2006/12	说明文	人文管理	不可查	220词	23	3	49.3
2007/6	说明文	生物医学	不可查	246词	27	3	48.6
2007/12	叙述文	人文管理	不可查	224词	27	3	44.4
2008/6	叙述文	人文管理	可查	236词	22	6	68.9
2008/12	说明文	人文管理	不可查	225词	35	3	46.4
2009/6	叙述文	人文管理	不可查	270词	22	4	57.7

从上表可知,第一,选词填空材料的体裁以说明文和叙述文为主,几乎各占一半。说明文信息量大、词汇密集度高,叙述文时态丰富、词性呈多样,很适合考查考生的词汇知识和语篇领悟能力。

第二,题材很丰富,依次为气候(厄尔尼诺现象)、职业妇女、疼痛治疗、战乱地区的儿童和平学校、作家旅行、书籍的作用、学生写作能力的培养。其中有当前全球最流行的话题,大部分都与考生的生活密切,所以理解起来不会太难。7篇材料中,只有2008年6月的材料可以在网上搜索到,说明大部分材料是从正规的报纸、杂志或书籍中选取的。

第三,选词填空材料平均篇幅238词,平均易读度54.7,长度和难度均适中。但是根据我们的调查,此部分得分率相对较低,很多考生做题时基本上是胡蒙乱选。现将历年选词填空材料所考词汇列入下表:

表2.5 历年新四级考试试卷阅读理解部分选词填空所考词汇一览表

2006/6	phenomenon strength tropical bringing starvation destructive worth estimate strike completely
2006/12	primarily voluntary situation gap generate purchase insulted potential really extreme
2007/6	complained seriously determining range specialize issues involves respect limited significant
2007/12	projects role acting offers cooperative forward especially information victims entire
2008/6	claim limited totally regret interviews moments advanced scary balloon accomplish

2008/12	desire abundant	naturally widen	escape properly	diversity	respect	establishing	characters
2009/6	require daily	painful performance	especially emotional	enormous	mission	enhance	closer

上表显示,除了部分单词有一定难度外,其余都属于很简单的中学英语词汇。但是,为什么有的考生还是做得很糟糕呢?选词填空涉及篇章理解能力与词汇知识的考核,若考生阅读能力很差,无法抓住材料的主旨大意,丧失语境,找不到语感,即使知道单词的意思,也无法作出正确的选择。另一方面,即使读懂了材料,但是对所考核的词汇掌握不透彻,特别是不了解词汇的搭配和用法,考生做题时也是感到模棱两可,无法下手。

因此,考生若想在此部分取得理想的考分,平时训练时不能死背单词,一定要注意单词的搭配和用法;同时要巩固自己的语法知识。这些功课做到了,考试时只要掌握相应的答题方法和答题技巧,就能提高答题速度和准确率。

表2.6 历年四级考试试卷阅读理解部分仔细阅读材料分析

考试时间	体裁A/B	题材A/B	来源A/B	篇幅A/B	难词A/B	难句A/B	易读度A/B
2006/6	说明文/ 叙述文	科学技术/ 人文管理	可查/ 不可查	386/322词	28/27	5/5	52.4/57.7
2006/12	说明文/ 同A	人文管理/ 生物医学	可查/ 不可查	352/364词	31/33	4/4	51.3/55.9
2007/6	说明文/ 叙述文	人文管理/同A	不可查/同A	351/365词	21/29	5/7	64.5/65.4
2007/12	说明文/ 叙述文	人文管理/同A	不可查/同A	356/360词	43/23	5/5	44.8/64.7
2008/6	议论文/ 说明文	人文管理/同A	可查/同A	346/354词	34/34	6/6	54.4/51.9
2008/12	叙述文/ 议论文	人文管理/同A	可查/ 不可查	375/365词	29/39	6/5	65.5/40.8
2009/6	说明文/ 同A	人文管理/ 科学技术	可查/同A	355/357词	39/45	6/8	52.2/54.4

表2.6显示,仔细阅读材料的体裁以说明文和叙述文为主;题材依次为测谎实验、非法移民、瓶装水、医疗健康、写作训练、克服性别歧视、子女教育、远程教育、全球气候变暖争议、隐私保护、男人体检调查、顾客服务、绿色时装、头发与人的行踪。仔细阅读材料有一半可以从网上搜索到,以下是具体的网址:

<http://www.newscientist.com/article/dn4663-people-lie-more-on-the-phone-than-by-email.html> (2006/6A)

<https://www.internationalsommelier.com/> (2006/12A)

<http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2006/07/04/AR2006070400789.html> (2008/6A)

http://www.msnbc.msn.com/id/15221095/ns/technology_and_science-privacy_lost/ (2008/6B)

<http://www.luyentienganh.com/> (2008/12A)

<http://www.newsweek.com/id/130627> (2009/6A)

<http://8.12.42.31/2008/mar/01/science/sci-hair1> (2009/6B)

仔细阅读材料平均易读度为55.4, 平均篇幅为358词。与早期的四级材料相比(平均易读度大约为57.7), 改革后的四级仔细阅读材料的难度稍有提高, 表现为篇幅变长, 段落数增加了。仔细阅读是中国各类英语水平测试和入学考试的必考题型, 是考生最熟悉的题型, 大部分考生在此部分发挥得很理想。也有相当一部分考生抱怨此部分生词太多, 例如: 2009年6月四级试卷仔细阅读材料中的一些词: exemplify, sustainable, organic, fabric, indistinguishable, eco-friendly, eco-fashion, initiative, devise, variation, correspond, substantial。因此, 考生平时要注意扩大词汇量, 多了解一些构词知识, 考试时才更加有信心, 才能发挥得更好。

第四节 阅读理解考试的命题趋势

大学英语四级考试改革中, 题型变动最大的要数阅读理解。从2006年至2009年举行的七次考试中我们可以看出如下发展趋势:

1. 快速阅读理解的体裁都是说明文, 文章长度基本上是1000词左右, 通常会出现大标题和副标题, 句子结构不太复杂, 但词汇量要求越来越高。材料来源具有网络化的趋势, 即命题专家倾向于从网上选取一些有价值的时文, 将其进行改编, 出成试题。2006年6月、2006年12月及2007年6月的题目中, 前7个问题是判断题。判断正误题由若干个陈述句组成, 要求根据原文所给的信息, 判断每个陈述句是对(Yes)、错(No)、还是未提及(Not Given)。试题的题干长度适中, 为20个词左右, 以便于考生在短时间内理解题目, 阅读时获取有效信息, 迅速找到答案。这种题型的最大难度在于, 选项间的混淆程度很深, 在Yes和No之外还有第三种情况: Not Given。所以, 必须要把原文中相应的叙述找出来, 看哪个选项是对原文的精确改写, 是则为正确, 否则为错误, 但是在很多情况下似乎很难区分No和Not Given。这种题型是雅思阅读考试的一种题型, 主观性较强, 命题似乎有点牵强。因此, 从2007年12月的试卷至2009年6月的试卷中, 前7个判断题已改变为和仔细阅读题一样的选择题型, 这样改动的目的是使命题点更多, 试题干扰性更强, 降低了判断题的牵强性, 能够更加全面客观地考查学生的语言运用能力。

2. 选词填空(Blanked Cloze)是大学英语四级考试改革后出现的新题型, 也是考生感到非常困惑, 得分率相对较低的题型之一。该题型要求考生在通读全文, 掌握文章大意的基础上, 综合运用所学过的词汇、语法和篇章结构知识, 填补空缺, 使短文的意思和结构恢复完整, 旨在从语篇水平上测试考生对整篇文章的理解能力和语言基础知识的运用能力。该题型糅合了完形填空和阅读理解的要求, 当然也体现了词汇与语法结构的要求, 这方面可以看出大学英语四级考试的测试重点正逐步地从语言基础知识过渡到对语言应用能力的提高层面。从历年考题来看, 选词填空材料篇幅不超过300词, 体裁倾向于英美散文, 文体正式, 语言规范, 在网络上搜索不到, 很可能来自正规的出版物。

3. 仔细阅读部分继承了旧题型的命题风格, 但也有所变化。材料篇幅变长了, 段落越来越多, 词汇量要求越来越高。另外, 仔细阅读材料与快读材料一样, 具有网络化的趋势, 大多是选自网上的时文, 而且越来越注重考核考生对事实和细节的把握和理解。

鉴于此，考生在平时的学习训练中应注意以下几个方面：

1. 扩大词汇量。词汇量的多少在大学英语四级考试的各个部分都起着决定性的作用，对于阅读理解部分尤为重要。但要注意，在记单词时，对于一个单词的理解，不仅要记住其基本含义，还要注重把握词性及用法搭配，并能根据上下文推敲其更加深刻的含义。

2. 掌握必要的语法知识。如果没有扎实的语法知识做基础，就不可能看懂文章的句子结构，也就分不清句子的含义，理解文章时就会大打折扣。

3. 培养良好的阅读习惯。考生要具有相当的阅读理解能力、逻辑推理能力和分析能力，这就需要多读，通过大量的阅读来扩大知识面，理解全篇的逻辑关系并增强语感，从而为做阅读理解部分的试题打下坚实的语篇理解基础。

英语中有句格言，“An apple a day keeps a doctor away”，在这里我们有所启发，仿造了一句学习英语的格言，希望与广大考生共勉：“An essay a day ensures success on the way”。