



北京市高等教育精品教材立项项目

基礎日本語

基础日语教程

• 第四册 •

(第2版)

秦明吾等编著



旅游教育出版社

责任编辑:李荣强 颜慧

图书在版编目(CIP)数据

基础日语教程. 第4册/秦明吾等编著. —北京:旅游教育出版社, 2005. 8(2007. 3)

ISBN 978 - 7 - 5637 - 1173 - 4

I. 基… II. 秦… III. 日语—高等学校—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 098831 号

基础日语教程

(第四册)

(第2版)

秦明吾等 编著

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里1号
邮 编	100024
发行电话	(010)65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www. tepcb. com
E-mail	tepfx@163. com
印刷单位	河北省三河市灵山红旗印刷厂
经销单位	新华书店
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	29. 25
字 数	462 千字
版 次	2005 年 8 月第 2 版
印 次	2007 年 3 月第 2 次印刷
定 价	50. 00 元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

前 言

《基础日语教程》(第一~第四册)是北京第二外国语学院日语系根据教育部《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》而编写的高等院校日语专业日语基础课系统教材,供一、二年级四个学期使用。教材的编写被纳入北京市教育委员会“2000 年度北京市哲学社会科学规划·北京市教委人文科学研究计划项目”。全书共出现了约 7500 个单词、630 个句型以及掌握基础日语听、说、读、写、译技能所必须具备的基础语法知识。教材汲取了国内同类院校及国外教材的长处,采用了国内外日语语言研究的新成果。内容反映时代气息,贴近生活,语言规范,突出听说领先,注重将传授语言知识与培养道德、文化素质相结合,重视学生运用语言的实际能力的提高

《基础日语教程》出版后,曾先后荣获北京第二外国语学院优秀教学教材成果一等奖,北京市教学成果一等奖。《基础日语教程》系列教材被北京市教育委员会确定为北京市高等教育精品教材立项项目。

通过我们多年的教学实践证明:使用本教材的日语学习者,经过两年四册教材的系统学习,日语基本功扎实,听说能力强,语法概念清晰,对对象国日本的历史、文化、社会等有相当的了解,绝大部分学生能具备通过日本国际交流基金水平测试 1 级水平的语言能力。

《基础日语教程》第四册由 14 课构成,授课时数为 140 学时左右。每课主要由下面七个部分组成。

〔本文〕——是教材的核心。选编为主,但大都经过了改写。内容求新,反映时代气息,贴近生活,有利于拓宽学生的知识面;健康实用,语言规范,强调学以致用。

〔応用会話〕——是对〔本文〕的补充。全部为自编。目的是继续贯彻听说领先的教学方针,注重口语训练,培养学生养成用日语开口、思维、表达的习惯和较高层次的日常交际能力。

〔新出単語、応用会話の単語、補充単語〕——按单词在课文中出现的先后顺序进行排列,标有音调符号、词性、词义。词义注释以课文中的意义用法为主,力求简明。为达到教育部大纲对词汇量的要求,对一些使用频率较高而课文中又没有出现的常用词汇及反映时代气息的前沿词汇,采取分散出现在句型、语法、练习等部分中的形式进行了补充,并将语法部分出现的一部分重要新词收入到了〔補充単語〕中。本书共出现两千多个新单词,绝大部分为必须掌握的词汇。

〔文法〕——按照随时出现随时解释、有一定感性知识之后再加以小结的方式,对一些重要的语法现象进行了比较系统的归纳、总结。语法术语和词类定性均采用教育部大纲的统一提法,个别地方加有标注。语法说明参考和汲取了国内外语法研究的最新成果。有

些语法现象由于归纳得比较系统，学生通过自学便可以掌握，无须教师再做详细的讲解。

〔文型〕——从意义、形态、接续法及汉译等几个方面，对句型进行了解释，指明了规律，并附有典型例句。另外，考虑到本册书学习结束后学员应该掌握一定数量的基本句型，所以把课文中未出现但又必须掌握的句型以“补充句型”的形式，根据有相近句型时进行补充的原则，分散安排在各课中间。本书共出现270个句型，要求全部掌握，灵活运用。

〔言葉の解釈〕——对于一些难解而又使用频率很高或具有日本独特文化背景的词汇、事项，进行了解释、归纳或比较，注明了用法区别及使用注意事项，以利于正确掌握、运用。

〔練習〕——作业习题是消化和掌握所学内容的重要手段。在设计和制作习题时，充分考虑了题型的多样化、覆盖面和科学性，力求量大、面宽，口语与书面语相结合，注重培养学生运用语言的实际能力。同时，考虑到本套教材的使用者学习完四册书后已经具备日本政府举办的日语能力考试一级的水平，所以选择了一部分以前日语能力考试的一级试题，作为参加考试的实战训练。

本书书末附有〔总词汇〕表和〔总句型表〕，以供查阅。

本书〔応用会話〕由卢友络教授和田端克敏先生，〔文法、文型、言葉の解釈〕由秦明吾教授(第1—7课)、张永旺教授(第8—14课)，〔単語、練習〕由潘寿君教授编写、编选。全书经过集体反复讨论定稿。在编写过程中得到了北京第二外国语学院日本文教专家田端克敏先生和俵山雄司先生的大力支持，对此，我们表示衷心的感谢。

教材的编写和出版是一个不断完善的过程，对教材中存在的问题，希望广大读者积极反馈，以便不断充实完善。

编 者

目 录

第一課 本当に必要なものは.....	1
〈本 文〉	2
〈応用会話〉	3
〈新出単語〉	5
〈応用会話の単語〉	7
〈補充単語〉	8
〈文 法〉	11
一、助词「ながら」用法小结	
二、补助动词「しまう」「ちゃう」和「ちまう」	
三、格助词「なんて」	
〈文 型〉	13
一、ひとたび～	
二、～から言って～	
三、～から言う～（补充句型）	
四、～からして～（补充句型）	
五、～からすると～（补充句型）	
六、～からある～（补充句型）	
七、～ことはない	
八、～ことではない（补充句型）	
九、～ことなしに～（～ことなしには～）（补充句型）	
十、（体言）なしに（は）～（补充句型）	
十一、～にのぼる（～にものぼる）	
十二、～きらいがある	
十三、どんな（体言）であろうと～（どんな～であっても～）	
十四、～とともに～	
十五、～に先立って～（～にさきだち～）	
十六、～にしても～	

十七、～にしては～（補充句型）	
十八、～からには～	
十九、（体言）なくして（は）～	
〈言葉の解釈〉	19
一、名前入り	
二、しかるべき	
三、生ゴミ	
四、かたがた	
〈練習〉	21
第二課 戦後の日本経済の流れ	28
〈本文〉	29
〈応用会話〉	32
〈新出単語〉	33
〈応用会話の単語〉	41
〈補充単語〉	43
〈文法〉	46
一、日语中的「アルファベット語」	
二、形式名词「ほど」（「～のほど」）	
〈文型〉	48
一、～にいたる	
二、～にある	
三、まさに～	
四、一方では、～	
五、～べく～	
六、～にともなって、～	
七、もはや～	
八、～ことから～	
九、～う（よう）じゃないか	
十、～はもとより～	
十一、～だけに～	
十二、～ないものでもない	
十三、～なくは（も）ない（補充句型）	
十四、ろくな～は（も）～ない（ろくに～ない）	
十五、～ないではおかない	

十六、～ずにはおかない（補充句型）	
十七、～ないではいられない（補充句型）	
十八、～ずにはいられない（補充句型）	
十九、～ないではすまない（補充句型）	
二十、～ずにはすまない（補充句型）	
二十一、～かぎり～	
二十二、～ないかぎり～	
二十三、～かぎりだ（補充句型）	
二十四、～にかぎる（補充句型）	
二十五、～をかぎりに～（補充句型）	
二十六、～をものともせず～	
〈言葉の解釈〉	59
一、余儀ない	
二、都度	
〈練習〉	60
第三課 閉じた親子関係が生む悲劇	68
〈本文〉	69
〈応用会話〉	70
〈新出単語〉	72
〈応用会話の単語〉	75
〈補充単語〉	76
〈文法〉	77
一、助詞「やら」	
二、副助詞「のみ」	
三、副助詞「ぞ」	
〈文型〉	79
一、～を通して～	
二、～を通じて～	
三、～とは言え～	
四、～と言えども～（補充句型）	
五、～ものなら～	
六、～う（よう）ものなら～	
七、～たびに～	
八、～ものの～	

九、ただ～のみ～	
十、～のみならず～	
十一、～てでも～	
十二、～どころか～	
十三、～どころではない（补充句型）	
十四、～つつも～	
十五、～つつ～（补充句型）	
十六、～つつある（补充句型）	
十七、～つ～つ～（补充句型）	
十八、～に関して～	
十九、～ねばならない	
二十、～といい～といい～	
二十一、～ざるを得ない	
二十二、～ときたら～	
二十三、～たとたん（に）～	
〈言葉の解釈〉	88
一、ずくめ	
二、金をつくる	
三、まして	
四、なんとも	
五、暴力団まがい	
六、キレる子	
〈練習〉	90
第四課 コロンブスの卵	98
〈本文〉	99
〈応用会話〉	101
〈新出単語〉	102
〈応用会話の単語〉	105
〈補充単語〉	106
〈文法〉	107
一、连体词「ものの」	
二、「なんて」的词性辨析和用法小结	
三、接尾词「やがる」	
〈文型〉	110

一、～向き～	
二、～向け～（補充句型）	
三、～（の）なら別だが～	
四、～ならではの～	
五、～ならいざしらず～	
六、～だ～だ～	
七、～とは～	
八、～と思いきや～（補充句型）	
九、～やいなや～（補充句型）	
十、～が早いか～（補充句型）	
十一、～なり～（補充句型）	
十二、～そばから～（補充句型）	
十三、～てからというもの～（補充句型）	
十四、～たが最後～（補充句型）	
十五、～てやまない（補充句型）	
十六、～てはばからない（補充句型）	
十七、～とあいまって～（補充句型）	
十八、～とばかりに～（補充句型）	
十九、～とあれば～（補充句型）	
二十、～とあって～（補充句型）	
二十一、～とあっては～（補充句型）	
二十二、～かのようにだ（補充句型）	
二十三、～かのごとく～（補充句型）	
〈言葉の解釈〉	120
一、こたえる	
二、鳴くまで待とうほととぎす	
三、一将功成りて万骨枯る	
四、接尾詞「っぽい」	
五、「たやすい」和「やさしい」	
〈練習〉	123
第五課 地球環境の危機	131
〈本文〉	132
〈応用会話〉	133
〈新出単語〉	135

〈応用会話の単語〉	138
〈補充単語〉	139
〈文 法〉	140
現代日语中常见的几个文语助词	
一、文语格助词「より」	
二、文语格助词「にて」	
三、文语提示助词「すら」	
〈文 型〉	142
一、～と言ってもいい	
二、～と言っていい	
三、～による	
四、～による～	
五、～とされている	
六、～一方だ	
七、～を禁じえない	
八、というのも～からだ (のだ)	
九、～をめぐる～	
十、～をめぐる～	
十一、～のもとで (もとに)	
十二、～をもとに～ (补充句型)	
十三、～極まりない	
十四、～極まる～ (补充句型)	
十五、～にたえない	
十六、～にたえる (补充句型)	
十七、～にかかわる	
十八、～おそれがある	
〈言葉の解釈〉	147
一、ほどよい	
二、～そのもの	
〈練 習〉	148
第六課 自分らしく生きる	155
〈本 文〉	156
〈応用会話〉	157
〈新出単語〉	159

〈応用会話の単語〉	161
〈補充単語〉	162
〈文 法〉	163
一、「こと」的词性辨析和用法小结	
二、同位语表示法	
〈文 型〉	167
一、～というもの～	
二、わけでも～	
三、～における～	
四、～にして～（补充句型）	
五、～にして～（补充句型）	
六、～こと～こと	
七、～べきではない	
八、～からすれば～	
九、～以上に～	
十、～ほかない	
十一、～よりほかない（补充句型）	
十二、～よりほかはない（补充句型）	
十三、～にほかならない（补充句型）	
十四、～に応じて～	
十五、なかでも～	
十六、たかが～	
十七、たかだか～（补充句型）	
十八、～って～のことを言う	
十九、～をもって～	
〈言葉の解釈〉	173
一、「心情」、「気持ち」	
二、接尾词「～全体」	
三、反感を買う	
四、軽い仕事	
五、先輩格	
〈練 習〉	175
第七課 時は金なり	182
〈本 文〉	183

〈応用会話〉	184
〈新出単語〉	186
〈応用会話の単語〉	190
〈補充単語〉	191
〈文 法〉	192
一、文語助動詞「なり」	
二、副助詞「だけ」和其他助詞的重疊	
三、口語加強語氣時的促音便	
〈文 型〉	194
一、～中を～	
二、～に加えて～	
三、とにかく～	
四、～ようにする	
五、～をかわきりに～	
六、～ちゃいかん	
七、～かも	
八、～だろうに	
九、～だにしない（補充句型）	
十、～をと～	
十一、～ごときが～	
十二、～うちは	
十三、～まじき～（補充句型）	
十四、～までして～（補充句型）	
十五、～までだ（補充句型）	
十六、～ないまでも～（補充句型）	
十七、～をおいて～（補充句型）	
〈言葉の解釈〉	200
一、「飯を食う」、「ご飯を食べる」、「朝食を取る」	
二、芸がない	
三、火の車	
四、接尾詞「～たて」	
〈練 習〉	201
第八課 ボランティア、はじめの一步	208
〈本 文〉	209

〈応用会話〉	211
〈新出単語〉	213
〈応用会話の単語〉	214
〈補充単語〉	215
〈文 法〉	216
一、「～を～れる（られる）」被动句式的浅析	
二、「すら」与「さえ」的比较	
〈文 型〉	219
一、～かいがある	
二、～おかげで～（～おかげか～、～おかげだ）（补充句型）	
三、～ようがない（～ようもない）	
四、～ば～のに（～ば～のだが、～ば～のだけれど）	
五、～たり～たりで～（～たり～たりでは～、～たり～たりだ）	
六、～ずじまい	
七、～ことか（补充句型）	
八、～のことだから～（补充句型）	
九、～ないことには～ない（补充句型）	
十、～ともなく～（补充句型）	
十一、～ともなし（に）～（补充句型）	
十二、～ともなると～（～ともなれば～）（补充句型）	
十三、～あつての～（补充句型）	
十四、～あまり（に）～（补充句型）	
十五、～にこしたことはない（补充句型）	
十六、～に決まっている（补充句型）	
〈言葉の解釈〉	225
一、ぱっと	
二、けっきょく（結局）	
三、超～	
四、阪神・淡路大震災	
五、がきでか	
〈練 習〉	227
第九課 文化というもの	235
〈本 文〉	236
〈応用会話〉	237

〈新出単語〉	239
〈応用会話の単語〉	241
〈補充単語〉	242
〈文 法〉	242
一、名词与格助词「に」	
二、「ごとに」与「おきに」的比较	
〈文 型〉	245
一、～反対に～（～とは反対に～）	
二、～反面～（补充句型）	
三、～ごとに～	
四、～なりに～（～なりの～）	
五、～にまつわる～（补充句型）	
六、～てこそ～	
七、～からこそ～	
八、～からと言って～（～からって～）	
九、～であれ～であれ～（～かれ～かれ～）	
十、～であろうと～であろうと～（～かろうと～かろうと～）	
十一、～であろうとなかろうと～	
十二、～てしかたがない	
十三、～てしょうがない（补充句型）	
十四、～てならない（补充句型）	
十五、～ところに～（～ところへ～）（补充句型）	
十六、～ところを～（补充句型）	
十七、～というところだ（～といったところだ）（补充句型）	
十八、～たところで～（补充句型）	
〈言葉の解釈〉	252
一、地方自治体	
二、三社祭り	
三、浅草のほおずき市	
四、やむなしと	
〈練 習〉	253
第十課 「立ち読み」をめぐる迷想	260
〈本 文〉	261
〈応用会話〉	264

〈新出単語〉	266
〈応用会話の単語〉	270
〈補充単語〉	272
〈文 法〉	272
形式名詞「の」与「こと」的比较	
〈文 型〉	274
一、～はともかく（として）～（补充句型）	
二、～はさておき～（补充句型）	
三、～かと言って～	
四、～ないまでも～	
五、たとえ～ても（でも）～	
六、～う（よう）と～まいと～	
七、～う（よう）が～（补充句型）	
八、～う（よう）が～う（よう）が～（补充句型）	
九、～う（よう）が～まいが～（补充句型）	
十、（疑問詞）～う（よう）と～（补充句型）	
十一、～う（よう）と～う（よう）と～（补充句型）	
十二、～う（よう）にも～ない	
十三、何～となく～	
十四、～たためしがない	
十五、～はぬきにして～（～をぬきにして～）	
十六、～もさることながら～	
十七、～というものだ	
十八、～というものではない（～というものでもない）（补充句型）	
十九、～に即して～（～に即した～）	
二十、～の至り～	
二十一、～の極み～	
〈言葉の解釈〉	281
一、どうにか	
二、さまになる、さまにならない	
三、何気ない	
四、あり方	
五、～離れ	
〈練習〉	283

第十一課 新しい大学への模索	290
〈本 文〉	291
〈応用会話〉	294
〈新出単語〉	296
〈応用会話の単語〉	300
〈補充単語〉	300
〈文 法〉	301
一、文語助动词「たり」	
二、动词基本形的时态及意义	
〈文 型〉	305
一、～と同時に、～	
二、いわば～	
三、～ゆえんである	
四、～を踏まえて～	
五、～にあたって～（～にあたり～）（补充句型）	
六、～に難くない（补充句型）	
七、～に比べて～（补充句型）	
八、～につき～（补充句型）	
九、～につけ～（补充句型）	
十、～につけ～につけ～（补充句型）	
十一、～にとどまらず～（补充句型）	
十二、～に反し（て）～（～に反する～、～に反した～）（补充句型）	
十三、～にひきかえ～（补充句型）	
十四、～なり～なり～	
十五、いくら～ても～	
十六、～はおろか～	
十七、～ばこそ～	
十八、～ばそれまでだ（～たらそれまでだ）（补充句型）	
〈言葉の解釈〉	311
一、学部教育	
二、一般教育	
三、プロフェッショナルの教育	
四、日本の大学教育事情	
五、五月病	

六、偏差値	
〈練習〉	312
第十二課 新聞とその読み方	321
〈本文〉	321
〈応用会話〉	325
〈新出単語〉	327
〈応用会話の単語〉	332
〈補充単語〉	333
〈文法〉	333
一、たまえ	
二、「～ている」的时态及意义	
〈文型〉	337
一、どうやら～そうだ	
二、～と言え～ようなものである	
三、なんという～だ（なんという～だろう）	
四、さも～ように～	
五、たとえ～であれ～	
六、～であれ～	
七、～（の）いかんによって～	
八、～（の）いかんによつては～も～	
九、～いかんで～（～いかんだ）（补充句型）	
十、～いかんでは～も～（补充句型）	
十一、～（の）いかんによらず～（补充句型）	
十二、～次第～	
十三、～次第～（～次第で～、～次第だ）（补充句型）	
十四、～と言つても過言ではない	
〈言葉の解釈〉	341
一、かく、かくも、かくして、かくて	
二、これという、これといった	
三、押すな押すな～	
四、なにしろ	
五、ですが	
〈練習〉	343
第十三課 小さな出来事	352