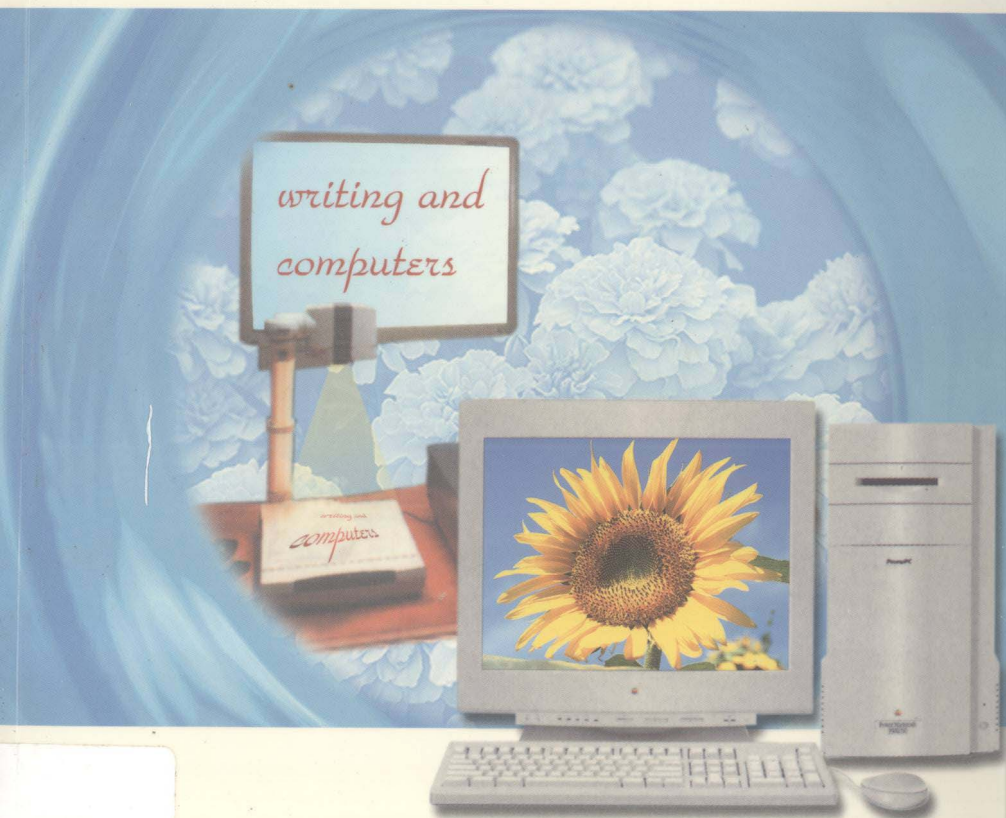


THE SEARCHING OF AUDIOVISUAL EDUCATION

电化教学探索

欧创皋 著



华南理工大学出版社

电化教学探索

欧创皋 著

华南理工大学出版社

• 广州 •

图书在版编目(CIP)数据

电化教学探索/欧创皋著. —广州: 华南理工大学出版社,
1999. 3

ISBN 7-5623-1388-1

I. 电…

II. 欧…

III. 电化教学

IV. G43

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山 邮编 510640)

责任编辑: 龙 翔

各地新华书店经销

华南理工大学印刷厂印装

*

1999年3月第1版 1999年3月第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 6.875 字数: 176千

印数: 1—2100册

定价: 16.00元

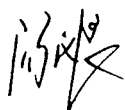
探索电教规律

总结电教经验

指导电教实践

促进电教研究

序 一



今年初，创皋同志在与我交谈小语“四结合”试验研究工作时，谈到他想将多年来撰写的论文、文章汇编成册，作为“电化教学探索”的小结，并要我为该册子作序。当时，我想，今年是邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”题词发表十五周年，老欧能将有关电教的论文结集出版，是办一件很有意义的事，所以，也就答应了。

“三个面向”当首为教育现代化。推进教育现代化，必须以教育思想现代化为先导。这就要求教育干部和教师学习教育理论和最新科技知识，更新思想观念，树立现代意识，为实施教育现代化打下扎实的思想基础。推进教育现代化，必须以教学手段现代化为基础。这就要求教育行政部门和学校要重视搞好电化教学设备设施的配备，突出搞好语音室、微机室、电教室的建设。推进教育现代化，必须以教学过程现代化为目的。这就要求我们要善于和充分运用现代化教育手段，以期更有效地提高教育教学质量。面向学生开展的各门课程的教学活动以及面向教师开展的各种教研活动，都要善于运用电视机、录音机、微机、幻灯等现代教学媒体，激发学生的学习兴趣，以利于增加教育教学信息传递的通道，扩大视野和信息量，以利于刺激学生多种感官的活力，使之动眼、动脑、动口、动手，促进学生能力的发展，全面培养学生适应现代社会的素质。

创皋同志于 1983 年底担任汕头市教育局电教仪器站副站长，后又改任汕头市教育局教育科学研究所副所长，一直致力于推广运用电教仪器的指导工作，指导各有关学校开展教学过程现代化的研究，搞好网络建设，促使教育信息资源互通共享。90 年代以来，他又积极探索教学软件的开发利用，组织、指导开展电化教学课题的科研活动。可以说，《电化教学探索》是创皋同志重视教育理论学习、敢于实践的结晶。我相信，读这本册子的同志，必会有所受益的。我更期望汕头广大教育工作者都能像创皋同志那样执着地追求自己所从事的事业，共同为推进汕头教育的现代化而努力。

是为序。

1998 年 11 月

序 二

何克抗 *

信息技术的飞速发展，极大地影响了人们的生活方式和工作方式；也给教育领域带来了新的发展机会和改革机遇。传统的教育教学方式正在接受新理论和新技术的挑战。如何提高教育教学质量、优化教学过程是许多学校，乃至整个教育界都极为关心的问题；通过教学实践总结教育教学规律并反过来指导教学是行之有效的办法。本文作者在这方面作了很多有益的尝试，并且通过观摩、实践等活动获得了许多宝贵的经验。

作者是70年代后期电化教学重新起步的见证人和参与者，一贯积极地宣传和推广新的、现代化教学手段和方法，举办各种电教学习班和计算机辅助教学、管理教学培训班，开展各种电教观摩、研讨活动和经验交流活动，指导电教实验和计算机辅助教学实验的开展，促进电化教学和计算机辅助教学在课堂上的应用，在电教领域努力耕耘，默默奉献了二十多年。

近年来，作者又组织领导了广东省汕头市的全国小学语文“四结合”教学改革试验研究项目，取得了较突出的成绩，多次获得“四结合”总课题组的表彰；从实践中总结了许多富有创意

* 何克抗，教授、博士生导师、中国电化教育协会学术委员会主席、全国教育技术学会研究会理事长、全国高等师范院校计算机教育指导组组长、北京师范大学无线电电子系主任、北京师范大学现代教育技术研究所所长。

义的经验，被总课题组在全国范围的广大试验校中应用推广。

在工作实践中，作者还坚持以教育科学和建构主义学习理论为指导，进行系统的现代教育科学理论的学习和探索研究，不断更新和掌握新的知识，并对工作实践中的经验加以总结，及时撰写文章，宣扬和推广先进的教学手段和教学方法，积极应用新的教改成果。现在作者又把自己发表于各式电教刊物和杂志的文章编辑成书，这是作者二十多年丰富教学实践和经验的结晶，体现了一位教育工作者难能可贵的敬业精神和高尚的师德风范，也是对教育事业的无私奉献，相信这必将会更好地激励更多的电教工作者献身电教的热情和从事电教事业的积极性。

在收集文章中包括基础理论、开发技术和教学应用。前期的文章，实践经验较多；后期作品，理论性探索较多。这些文章实践性强，观点阐述正确，记录了汕头市电教事业发展的轨迹，不仅对汕头市和广东省的电教事业发展有一定的指导意义和参考价值，而且对于全国的电教事业和计算机辅助教学的发展也有很好的借鉴作用。

预祝作者在今后的征途中为我国电教事业作出更大的贡献。

1998年6月28日

目 录

电化教学实践与应用

试谈多种形式的电教研究活动·····	(3)
小学幻灯投影教学与课堂优化·····	(7)
语音室的语音训练十法 ·····	(12)
开展卫星电视教育培训师资 ·····	(15)
有效的中间插入编辑法 ·····	(18)
电教课观摩有感 ·····	(19)
实用可靠的消磁器 ·····	(22)
教学录像资料片配音的一种方法 ·····	(23)
总结电教经验 指导教学实践 ·····	(24)
增强电教意识, 稳妥开展电化教学 ·····	(28)
实践电教 优化教学 ·····	(33)
利用计算机制作投影片两法 ·····	(36)

电化教学拾萃

让电教春风吹遍校园 ·····	(39)
积极撰稿 殷切祈望 ·····	(41)
开拓思路 深化课堂教学 ·····	(44)
潜心电教勤耕耘 ·····	(47)
适应形势, 积极开展电化教育 ·····	(51)
让电教之花 越开越盛 ·····	(55)

力为电教拓宽路 十载耕耘结硕果	(57)
从实际出发, 讲究实效, 积极开展电化教学	(59)
扬起电教风帆, 在改革中前进	(62)
更新教育观念 发展电化教育	(66)
建立“有线教育电视台”加快教育现代化步伐	(70)

计算机在教学中的应用

编制教学软件 开展计算机辅助教学	(75)
漫谈电子计算机辅助教育	(77)
开拓新的教学手段, 发展学生智力	(80)
开展计算机教育 培养劳动技能	(86)
计算机教育的实践和意见	(88)
加快发挥计算机在教育现代化中的作用	(94)
加强计算机教学 加快教育现代化	(100)
加强计算机教育 培养跨世纪人才	(103)
学生家庭电脑的选和用	(112)
汕头市计算机教育方兴未艾	(116)
为育英才觅良方	(118)
“秀才不出门 便知天下事”	(121)
开展计算机教育 推进教育现代化	(124)
增强计算机意识 创设现代教学环境	(128)
WPS97 使用心得	(132)

计算机教育理论研究

计算机学科题库的功能及应用前景	(137)
计算机辅助教学的教学优势	(140)
网络多媒体教学促进教学模式的改革	(146)

CAI 对学生能力的培养及探索	(152)
增强计算机教育意识 提高计算机教学效益	(159)
开展小语“四结合”试验研究 推进素质教育的全面实施	(163)
网络多媒体作文对小学生能力的培养	(169)
小语“四结合”试验研究 促进学生主体性发挥	(174)

国外计算机教学(翻译文章)

计算机在日本学校	(181)
优秀计算机教育游戏软件的特点	(185)
计算机教育游戏的范畴和种类	(191)
小学计算机辅助教师备课资料	(203)

电化教学实践与应用

试谈多种形式的电教研究活动

随着教育改革的深化、电教设备的充实，越来越多的学校开展了电化教学，把电教纳入学校的整体改革计划，积极推广电化教学，促进教学过程的最优化，提高教育的整体效益。在电教的讲坛上，汕头市各电教实验学校开展了多形式、多层次、多规格的电教研究活动。

一、开设电教观摩课

通过开设电教观摩课，探索电教的课堂表现形式，不断提高教学水平。电教观摩课要求有明确的教学目的，教学内容要符合教学大纲，要有电教媒体使用的特点。合理使用电教手段，有利于发挥电教优势，提高教学效果。去年底，汕头市教育局电教站和教研室联合在市区举行电教观摩课评比，共观摩了十位老师的电教课，有 39 所学校派出骨干教师和领导参加观摩，观摩教师达 1700 多人次。

二、开设电教探索课

视听媒体与传统手段的优化组合，探索在教学方法、教学形式和课堂结构方面的改革。澄海县教育局电教站组织全县性的电教探索课，通过视听媒体的运用，帮助老师认识电教手段对改革课堂教学、提高教学质量的作用。探索课还结合放映各种教学录像资料，帮助老师掌握电教基础理论、掌握有关电教媒体的运用，帮助老师把现代教育技术与传统教育手段有机地结合起来，充分

发挥电教媒体的效能。

三、评选优秀电教教案

为提高教师的教学艺术水平，鼓励教师运用好电教手段，根据教学大纲的要求和电教的特点，要求在传统教学环节基础上，发挥电教优势，写出有明确的教学目的和教学要求而具有电教特点的教案。教案要充分体现出电教的形象直观的特点，使抽象的概念形象化、具体化。反映运用电教手段，突破重点和难点，提高学生的学习兴趣，启发学生思维，发展智力。反映利用电教手段，创设情境，帮助学生提高推理、分析、判断的能力，更好地理解课文。揭阳县京北小学每学期都举行一次电教教案评比。汕头公园区新石小学在电教教案评比的基础上，还进行电教观摩评比，不断提高电化教学的水平，推动电教的深入发展。

四、制作电教教材

电教教材是电化教学的一个重要因素，它有利于提高教学效率和教学质量。根据教学需要，编制乡土性和补充性的投影片、录音带和录像带，进一步发挥电教的优势，优化课堂教学。一年来全市各电教实验学校共自制幻灯片 536 框，揭阳京北小学几年来自制幻灯片 378 片。揭阳邱金元纪念小学、普宁流沙一小、饶平师范附小 1988 年联合制作的小学自然幻灯片汇编，获省普教系统电教教材评比二等奖。公园区大华一小根据学生的学习生活实例，制成幻灯片，在政治思想教育中，发挥了很好的作用。

五、开展专题的电教实验

随着教育改革的深入和电教的发展，电教理论和应用的研究显得越来越重要，有步骤地开展定人、定点、定专题的电教实验，

揭示电教规律，不断解决电教工作中出现的新问题，推动电教的发展。通过实验进一步提高教师和电教人员的业务水平和研究能力。我市的电教研究随着电教的发展而逐步深入，近两年来共提出 40 多个实验专题，包括电教媒体、电教教材、电教教学法、电教管理的实验研究等。实验工作已发展到从一点到多点、从单一形式到多层次、从单学科到多学科、从单媒体到多媒体的综合运用，有些已出了成果，提高了教育的整体效益。

揭阳县京北小学近年来通过专题的电教实验，发动教师撰写电教文章，已发表于省级以上刊物的电教专题文章共 9 篇，如“运用幻灯投影解平面几何组合图”，“运用多种电教媒体，提高学生作文能力”等。今年电教实验又有了新的发展，提出了“古诗电化教学课堂结构基本模式实验研究”、“电化教学对培养学生作画能力的整体效应”等六个专题实验，提出电教应以最优化为目标，体现整体性原则，在整体思想的指导下，根据电教自身特点，探索电教的课堂教学结构、教学方法、教材编制的新体系。

六、举办电教专题研讨会

在实践的基础上研讨电教的作用和规律，研讨电教教材的编制原则和要求，电教的教学方法以及电教手段和常规教学手段的关系等。揭阳县京北小学根据几年来的电教工作实践，为总结交流电教经验，举行了题为“优化课堂教学”电教研讨会，老师们一共介绍和汇报了十二个实验专题，结合实践进行研讨，探索电教手段和传统教学手段的关系，讨论电教如何优化课堂教学等。

经过研讨，老师们认为，运用电教手段优化课堂教学，其重要因素在于电教软件的制作和使用方法。处理这个问题要做到三个立足：立足于解决知识的重点和学生的学习难点；立足于培养能力、发展智力；立足于解决常规教学中较难解决的问题。老师

们还根据教学实践分项，对以前购买及自制的幻灯投影片提出修改和取舍的意见。

七、评选优秀电教文章

随着电教的深入发展，广大教师正通过不同的方法和途径，开展电教研究。探索电教规律，鼓励老师总结电教经验，把在改革教学内容、手段和方法方面的经验，把在电教理论研究方面的成果，撰写成文章，是提高教师的电教理论水平、提高电教教学水平的一种有效办法。我市每年都进行一次优秀电教文章的评比，优秀者给予一定的奖励，还把质量较高的电教论文和经验文章汇编成册，发至有关学校和老师，供学习交流。

电教实验在优化教学过程所取得的成果，不断被总结出来。一年来全市各电教实验学校发表在省级以上刊物的电教论文和文章共 22 篇。省特级教师张仁守，去年撰写和发表了“运用电教手段，开发学生智力”的论文。今年又在加强对电教理论研究的基础上，综合运用电教媒体，设计了一种以“读、看、议”为主体结构的六字教学法，更新了课堂教学结构，撰写了“电化教学课堂新结构”论文，获市评比一等奖。揭阳县邱金元纪念小学青年教师林永生总结电教实验的实践，去年撰写了“提高应用题教学质量的实验研究”论文，已在全国性电教刊物“电化教育”杂志上发表。去年以来他继续努力，以“三论”为指导，通过电教信息的传递和调控，对该项实验的纵向跟踪，以更充分的数据、更坚实的理论依据，撰写的电教论文又获市一等奖。该校林献文主任和林萍老师总结撰写的“利用音像，创设情境，激发联想”，以及“运用幻灯投影、提高学生写作水平”等文章，也已在省级电教刊物上发表。

（原载《广东电教》，1989 年第三期）