



海文考研

万学·海文 全国硕士研究生入学考试用书



2013

考研英语

阅读理解技巧标准全书

万学海文名师团队 编著

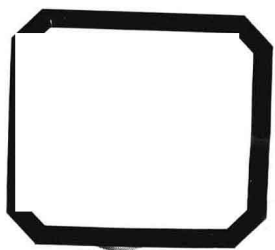
全面解读命题规律及重要考点
详解阅读趋于满分方法及技巧
剖析未懂文章的高端拿分秘诀

海文考研
内部教案
公开出版



中国书籍出版社

China Book Press



万学·海文

文考研

考研英语阅读理解技巧 标准全书

万学海文名师团队 编著



中国书籍出版社

China Book Press

图书在版编目 (C I P) 数据

考研英语阅读理解技巧标准全书 / 万学海文名师团

队主编. — 北京: 中国书籍出版社, 2012. 3

ISBN 978-7-5068-2755-3

I. ① 考… II. ① 万… III. ① 英语 - 阅读教学 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ① H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第032349号

责任编辑 / 宋 然

责任印制 / 孙马飞 张智勇

封面设计 / 冯 胜

出版发行 / 中国书籍出版社

地址: 北京市丰台区三路居路97号 (邮编: 100073)

电话: (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

开 本 / 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 / 24.5

字 数 / 580千字

版 次 / 2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷

定 价 / 38.00元

版权所有 翻印必究

万学海文英语考研用书编委会

主 编：万学海文名师团队

编委成员：吴耀武 付 博 王建华 夏倚荣 墨东博 伍 松
 刘启升 李 炜 吴本文 蒋 华 毛利锋 陆汉艳
 韩利琴 李军平 徐 雯

本书特点及使用说明

一、本书特点说明

纵观历年考研英语试题,阅读理解能力考查的比重呈明显上升趋势。2005年伊始,阅读理解题型(Part A和Part B)占总分值的50%。而且,阅读理解题型是其他所有题型的关键,诸如完形填空、翻译、写作等等。所以,如何有效提高阅读理解能力、获得阅读高分就成为考研英语复习的重中之重。

事实上,阅读分数的提高依赖于两个因素:一是答题的正解率;二是阅读的速度。而要提高这两种能力,就需要从以下两个方面去努力:一是基本功的积累,如加强对基础词汇的熟练掌握和应用(可参考《考研英语分级词汇记忆宝典》和《考研英语易混超难词汇》),加强对阅读背景知识的了解和熟悉,并适当加强对阅读理解题目的专项训练(可参考《考研英语阅读理解高分强化120篇》)等;二是技巧的掌握和运用,如运用常识、逻辑和经验总结,或多角验证同一答案等多种方式,判断并确定正确答案或错误答案。两者相辅相成,相得益彰。

基本功的积累无须赘言。而如何提高阅读的答题技巧却是大有文章,也是大多考生共同面对的难题。基于此,本书专门从阅读理解技巧层面对题目进行分析和讲解,试图为考生提供多角度、多技巧解题的阅读理解解题方案。如果你基本功非常扎实,相信此书必能使你的成绩锦上添花;如果你基本功相对薄弱,那么更需要它来雪中送炭!

本书共分两个部分。第一个部分为阅读Part A部分,第二部分为阅读Part B部分,每个部分分别包括大纲深度透析、应用技巧分析和专项强化训练。其中阅读Part A部分的应用分析中,对阅读理解的解析思路和相关技巧进行了非常详细的讲解,比如阅读文章的两大特点、快速阅读文章的技巧、阅读重难点句式的理解与处理、5大类题型分析和应对技巧、10种正确解的基本特征、试题命制的12大规则及对策等。而专项训练部分,旨在引导考生运用本书所讲技巧和分析方法,有针对性地进行阅读题目的专项训练,从而快速掌握和熟悉运用这些技巧和方法。

下面是运用本书所讲技巧之一进行解题的范例,从四个角度对题目的解答思路进行详细分析,以一题多解的答题模式协助考生取得阅读高分。

According to their latest paper published in Nature,the biomass of large predators(animals that kill and eat other animals) in a new fishery is reduced on average by 80% within 15 years of the start of exploitation.In some long -fished areas,it has halved again since then.(2006真题)

We can infer from Dr.Myers and Dr.Worm' s paper that _____.

[A] the stock of large predators in some old fisheries has reduced by 90%

[B] there are only half as many fisheries as there were 15 years ago

- [C] the catch sizes in new fisheries are only 20% of the original amount
- [D] the number of larger predators dropped faster in new fisheries than in the old

其他图书解答过程	本书解答过程
根据题干定位到文中的信息点(即上面给出的内容),前一句提到,“新渔场在被开发的15年中大型捕食动物平均减少80%”,即剩下20%。后一句提到“在一些长期捕捞的水域,这个量又减少了一半”,即10%。因此在这些区域减少了90%,故选项[A]正确。	解题思路一:文中谈道:一个新渔区自开始捕捞算起,15年内大型食肉类动物的数量平均减少80%。在一些长期捕捞的水域,这个量又减少了一半。先减少了80%,那么就剩下了20%,再减少一半,则剩下10%,总计则减少了90%,由此可得出答案为[A]。 解题思路二:如果对文章中数字不能理解或计算,考生可从另一个角度作答。文中提到一个新渔区自开始捕捞算起,15年内大型食肉类动物的数量平均减少80%,80%的减少是一个平均数,说明减少的渔区中有多有少,那么一些老渔区经历了更长时间的捕捞,自然减少得更严重,因此推断出在一些老渔区里大型食肉类动物的数量减少90%是可能的,故答案为[A]。 解题思路三:从选项看,[B]、[C]结论过于绝对,而文中给出的是整体平均数,因此不可能得出如此明确的数据,排除[B]、[C];而对于选项[D],我们可轻易从文中看出,文中并没有涉及到两者的比较,排除[D]。同样得出答案为[A]。 解题思路四:从选项对比来看,[A]中含有“some”,不肯定的是解,也可选中答案[A]。

本题为2006年阅读真题的第32题,教育部考试中心当年统计本题的难度系数(即该题目的全部通过率,系数越小难度越高,教育部给定的标准是难度系数低于0.3的试题为超难试题)为0.107,可算是顶级难题,本题难点在于对文中描述的数字理解不清,导致无从计算,以致题目无法解答,很多考生只能胡乱选一个选项了事。其实,本题如果掌握了正确的方法,并不需要确切地理解文章内容,同样可以得出正确答案。

本书通过系统研究20多年考研英语阅读真题,全面总结其命题规律,并将规律应用到所有阅读训练题的解答中,形成独一无二的英语“一题多解”解答思路,帮助考生快速提高多角度解题的能力。

二、本书使用说明

本书的编写集技巧分析和基础训练于一体,整本书的学习时间约70~100小时,不同考生可根据总复习规划适当调整。本书主要用在考研英语复习的第一、二和冲刺阶段,具体情况如下表:

结构		内容说明	使用方法	建议时间
第一章	第一节 大纲深度解析	根据大纲要求对试题选材、命题角度进行了深度分析。	适合考生阅读复习时对试题的了解,以帮助考生从总体上把握阅读试题的特点和阅读中后期对阅读总结时的回顾。	1个小时
	第二节 应对技巧分析	全面总结了20多年考研英语中必备的实用解题技巧,包括文章阅读方法、难点应对、文章总体特征、5大题型的分析和应对技巧、正解的基本特征、干扰项的来源、具体试题的12大命制规则等。	本部分适合考生开始阅读复习时使用,帮助考生快速掌握阅读答题技巧,尤其适合考研冲刺阶段的反复演练。本部分内容推荐阅读至少3遍以上。	第一轮20个小时 第二轮15个小时
	第三节 强化训练	本节提供分题型专项训练和综合训练,用于考生对前面讲述技巧的巩固。	对于有基础好的考生,推荐使用本书时从本部分练习开始,然后再对照前面讲述的技巧进行复习;对于基础一般的考生,建议按照本书的正常顺序阅读。本部分建议练习两遍以上,基础好的1单元/天,基础一般的0.5单元/天。	基础好的第一轮20个小时,第二轮10个小时 基础一般的第一轮50个小时,第二轮30个小时
第二章	第一节 大纲深度解析	根据大纲要求对4大题型分别从题型要求、特点、题型考查概率等方面进行了深度分析。	让考生对本部分试题有全面的了解,以帮助考生从总体上把握阅读试题的特点和便于阅读中后期总结时的回顾。	0.5个小时
	第二节 应对技巧分析	给出了每种题型的解题方法并以真题和样题为例对解答方法加以应用。	本部分适合考生开始本部分复习时使用,帮助考生快速掌握此类试题的答题技巧。本部分内容至少阅读2遍。	8个小时
	第三节 强化训练	提供每种题型的集中训练,用于考生对前面讲述技巧的巩固。	适合完成前两节内容后的练习,推荐至少2遍练习。每次练习可在每个题型中任选一篇,按照2篇/天的量进行。	第一轮10个小时 第二轮5个小时

考研全程学习规划方案

对全国937所院校考研学生的学习时间调查显示：如果考生提前一年进行研究生入学考试的准备，扣除其完成学校课程及考试，参加四、六级，参加工作面试等等必不可少的事宜所占用的时间，每个考生所能自由支配用于考研复习的全部时间大约为2000个小时。

以清华大学课程最繁忙的理工科学生为例，全年时间300天，可用于自由支配的学习时间共计1920小时，由三部分构成，具体计算如下：

1. 大三下半学期，不算节假日，共计80天，课程较多，在校考生每天可自由支配时间3小时，共计学习时间240小时；
2. 大四上半学期，不算节假日，共计80天，只有极少量课程，在校考生每天可自由支配时间6小时，共计学习时间480小时；
3. 其余时间都是节假日，共计140天，减去一些不可预知事件所占用的天数20天，还剩120天，在校考生每天可自由支配时间10小时，共计学习时间1200小时。

这2000个小时在各门学科中应该如何分配才相对合理？考生应该如何选择相对应的学习资料？如何选择相对应的课程？为帮助每一位刚刚踏上考研征程的学子彻底解决以上疑虑，万学海文融合了众多考研高分学子的宝贵经验，并结合学科特点对各门学科的全年学习方案进行了系统规划。

一、考生初始状态预设及达成目标

为尽量保证绝大多数考研学生可参照此方案制定个性化的学习计划，我们设定了一个标准初始状态以及目标终点。

1. 起点：政治为零，英语4级400分水平，数学当年期末考试擦边及格，至今未学；
 2. 过程：跨校跨档跨一级学科，但非跨排斥学科；
 3. 目标：80%概率达到政治75，英语65，数学120，专业课排名前10%（报录比10：1左右的硕士点）。
- 注：1. 以下方案是依托上述标准起点和目标所设定，考生可在此基础上根据个人情况对每阶段复习任务及时间进行弹性调整；
2. 以下方案是按考数学的情况进行设定，不考数学的考生政治、英语科目的复习同样可参照此方案，并可适当加强英语的复习时间。

二、政治全程解决方案

考研政治复习全程总时间大约需要200-300小时。

政治全程详细解决方案敬请关注万学海文考研政治类图书。

三、英语全程解决方案

考研英语复习全程总时间大约需要500-700小时。

在前期复习阶段每天至少保证学习英语2.5-3小时，中后期根据各科的总体规划，英语学习时间有所下降，为1.5-2小时，给政治和专业课让路。

考研英语最核心的复习工作其实就集中在两件事，背单词、做阅读，单词记忆和阅读训练最少要占用每个考生英语总复习时间的80%。关于作文考生只要熟练掌握一些高品质的模板再加以适当训练，即可取得较好的成绩，无需占用太多的时间。

由于很多在校学生英语一直都没有完全放下，功底较为扎实，所以许多考生没有把考研英语的复习放在一个很重要的位置，而事实上英语是淘汰考生最多的一门学科，每年全国过60分的比率只略多于10%。因此希望各位考生对考研英语能有足够的重视，并从自身实际情况出发，结合我们的建议，合理规划学习，从而取得良好的成绩。

阶段划分	学习任务及时间规划	学习资料	本阶段目标
第一阶段： 夯实基础阶段 (3月1日-5月31日，平均每天1.5小时，共计130-170小时)	1. 将大纲要求的5500 words、常见超纲词、短语和固定搭配背7-10遍；（90-110小时） 2. 将考研基本语法融会贯通、理解记忆3遍；（10-20小时） 3. 研究传统阅读理解（阅读Part A）解题技巧并进行基本训练；（20-30小时） 4. 万学导学课程（10小时）	1. 《考研英语分级词汇记忆宝典》 2. 《考研英语语法特训手册》 3. 《考研英语阅读理解技巧标准全书》 4. 《考研英语词汇自定义手册》 5. 《考研英语阅读理解新题型与翻译专项解析》 6. 《导学班内部讲义》	1. 熟悉考研词汇，达到5成熟； 2. 熟练掌握考研语法； 3. 对传统阅读理解（阅读Part A）命题规律有较深入了解。
第二阶段： 强化提高阶段1 (6月1日-8月31日，平均每天2小时，共计160-220小时)	1. 传统阅读理解（阅读Part A）的解题技巧复习和强化训练；（60-90小时） 2. 新题型（阅读Part B）的解题技巧研究和强化训练；（30小时） 3. 万学强化班课程；（50-60小时，7月或8月） 4. 复习单词、语法和强化重难点词汇。（20-40小时，以单词为主）	1. 两本词汇手册 2. 《考研英语阅读理解技巧标准全书》 3. 《考研英语阅读理解高分强化120篇》 4. 《考研英语易混超难词汇》 5. 《强化班内部讲义》 6. 自行增加其他阅读理解训练资料（针对基础较好者）	1. 由对单词熟悉的语点能力提升为对句子理解到位的语线能力，全面提升传统阅读理解和新题型的做题能力； 2. 阅读理解能力有一个质的飞跃，为完型填空、翻译这些本质上还是考查阅读能力的题型打下基础； 3. 通过做题进一步巩固单词和语法。
第三阶段： 强化提高阶段2 (9月1日-9月30日，平均每天2小时，共计50-60小时)	1. 完型填空强化训练；（20-25小时） 2. 翻译强化训练；（20-25小时） 3. 复习单词和语法。（10小时，以单词为主）	1. 三本词汇手册 2. 《考研英语完型填空特训手册》 3. 《考研英语考试大纲配套强化指导》	1. 熟悉考研英语完型填空的命题特点并进行强化训练； 2. 熟悉考研英语翻译的命题特点并进行强化训练； 3. 单词和语法进一步巩固记忆。

第四阶段： 真题研究阶段 (10月1日-11月10日，平均每天2小时，共计50-85小时)	1. 对近十年真题以做套题的方式全真模拟一遍并认真分析；(40-70小时) 2. 复习单词和语法。(10-15小时，以单词为主)	1. 三本词汇手册 2. 《考研英语阅读理解技巧标准全书》 3. 《考研英语历年真题权威解析》	1. 对考研英语真题的特点有更系统深入的研究和把握； 2. 尤其真题中的阅读理解要能从命题角度去掌握每一篇文章； 3. 单词和语法进一步巩固记忆。
第五阶段： 模拟训练阶段 (11月11日-12月20日，平均每天2小时，共计55-80小时)	1. 做十套模拟题；(40-60小时) 2. 万学真题精讲课程；(5小时，11月下旬) 3. 复习单词和语法。(10-15小时，以单词为主)	1. 三本词汇手册 2. 《考研英语阅读理解技巧标准全书》 3. 《考研英语成功冲刺模拟卷》 4. 《考研英语历年真题权威解析》	1. 通过做一定数量的模拟题提高做题速度，把握好做题节奏； 2. 通过真题精讲课程进一步把握命题规律，找到做真题的感觉； 3. 单词和语法进一步巩固记忆。
第六阶段： 冲刺备考阶段 (12月21日-考研，平均每天1.5小时，共计55-85小时)	1. 将十年真题再做一遍；(20-30小时) 2. 万学作文模板班及作文训练；(作文模板班8小时，12月，训练10-20小时) 3. 万学冲刺课程(12小时，12月)； 4. 复习单词和语法。(10-20小时)	1. 三本词汇手册 2. 《考研英语阅读理解技巧标准全书》 3. 《考研英语历年真题权威解析》 4. 《考研英语作文21天高分突破》 5. 《冲刺班内部讲义》	1. 继续保持做真题的感觉，迎接最后的挑战； 2. 熟练运用大、小作文常用模板； 3. 单词的冲刺性记忆。

(注：关于本方案的操作细节和学习原理敬请考生关注万学海文所开设的全程策划班。)

四、数学全程解决方案

考研数学复习全程总时间大约需要700-1000小时。

数学全程详细解决方案敬请关注万学海文考研数学类图书。

五、专业课全程解决方案

专业课因为考生的情况十分复杂，不一一探讨，考生可关注<http://a.wanxue.cn/>，获取适合自己的专业课解决方案。

前言

以突破某种考试为目的的学习行为，其基本学习原理就是锁定最有效的学习任务，并精确测算完成此任务所需的学习时间，在学习时间和学习任务之间构建最合理的配置关系才能达成最佳的学习效果。

对于刚刚踏上征途的考研学子而言，其最主要的学习任务就是看书，最迫切需要了解的就是到底应该看哪些书，需要花多少时间，如何来规划才能收获最大的学习价值。

万学海文通过对往年数万考研学子的深入调查表明：

- ◆ 每个考研学子最少会在学习资料上花费超过70%的学习时间；
- ◆ 许多考研学子因缺乏科学权威的指导在选择学习资料时常常无所适从；
- ◆ 许多考研学子因盲目跟风常常会购买大量超越自己学习时间极限的学习资料。

为帮助刚刚踏上考研路的学子们构建最清晰、最合理的学习规划方案，万学海文凭借其在考研领域最强大的权威师资和最优秀的辅导团队，组织了各考研学科原命题组专家、阅卷组专家，并会同万学海文冠军辅导团队，融合十多年辅导精华，回归学习原理的本质，精心打造了本套全程策划书系，在众多的考研辅导书籍中，它独具特色，卓而不群，主要具有如下优异品质：

一、全国惟一系统整合资深专家命题经验和高分学子学习实践的考研辅导书

13位有丰富经验的命题组组长和数十位命题组专家，根据其多年的命题经验，集合1000多名优秀学子的学习实践，在精准把握命题规律的基础上，对备考内容进行最权威和最科学的剖析。

二、全国惟一以学生为本全程整体策划的考研辅导书

在10多年的考研辅导过程中，我们透彻了解各种考生的学习特性，归纳总结了众多学子的优秀学习方法，并以此为基础提炼出最有效的学习内容，同时，结合海文最卓越辅导系统——钻石卡辅导系统的辅导时间，对考研学习资料进行全程系统规划，最大限度提升考研学子的学习效率，使其不再将宝贵的复习时间浪费在一些根本不会考到的学习内容上。

三、全国唯一配备《使用说明书》的考研辅导书

好的产品要有好的《使用说明书》，万学海文考研辅导书系全国独家首度配备《使用说明书》。本系列图书均附有详尽的学习规划和使用说明。其中，学习规划帮助考生明确科目的整体复习规划；图书使用说明则针对不同基础的考生应该在什么阶段、花费多少时间、如何学习本书给予了系统量化的指导与说明。

最后，本书的成稿要感谢中国人民大学考研英语名师团队给予专业系统的指导，感谢万学海文教学研究中心吴本文、蒋华、毛利锋、陆汉艳、韩利琴、李军平、徐雯等英语组老师在编校过程中付出的努力，感谢崔放老师对本书树形结构图的技术（sharemind体系）支持。

本书的成稿中必然还存在着或多或少的不足之处，欢迎各位考生多提宝贵的修改意见或建议！

如果您有任何疑问或建议敬请与我们联系。E-mail:books@wanxue.cn。

万学海文教学研究中心

目录

第一章 阅读理解 A 部分 1

第一节 大纲深度透视 1

一、《考试大纲》要求及对应题型 1

二、命题总体原则 1

(一) 文章总体分析 1

(二) 题目命制基本原则 2

第二节 应对技巧分析 3

一、考研英语阅读文章两大特点分析 3

二、高效阅读步骤及难点应对分析 3

(一) 提高阅读速度的方法 4

(二) 阅读中的难点及应对 6

三、阅读文章两大特点解题应用示例分析 28

四、题型分析和应对技巧 34

五、正解的基本特征 80

六、常见非解项内容来源 82

七、试题命制的 12 大规则及对策 82

(一) 选难弃易, 难处常考 84

(二) 解释说明处常考 103

(三) 引用举例处常考 108

(四) 格言常考 116

(五) 系表结构常考 117

(六) 结论性语句常考 128

(七) 感情色彩强的常考 134

(八) 概括的常考 135

(九) 数字、范围推断常考 139

(十) 指代常考 140

(十一) 一些基本的经济原理常考 143

(十二) 词义纲外引申、同义替换的词汇常考 143

帮助考生从总体上把握阅读试题的特点, 便于考生有的放矢地复习。

帮助考生掌握快速阅读文章的方法。
全面深度解析阅读难点, 彻底扫除文章理解障碍。

有效帮助考生在模糊理解文意的情况下高准确率地选对答案。

为阅读五大题型提供多种思路解题, 提供解题重重保障。

全面归纳出正解的一般规律, 帮助考生不读文章, 只通过选项对比即可高概率选出答案。

全面总结干扰项的一般设计角度, 认清本质, 避免一错再错。

穷尽二十多年阅读每一道真题命制规律, 并综合运用前文讲述方法对近十年的每一道真题提供多种解题思路, 综合提高考生对考研试题的把握程度, 做到“知己知彼, 百战不殆”。

第三节 强化训练..... 146

一、题型专项训练及解析 146

(一) 题型训练..... 146

(二) 答案及解析..... 160

二、综合训练 165

Unit 1 165

Unit 1 答案、解析及参考译文 171

Unit 2 184

Unit 2 答案、解析及参考译文 190

Unit 3 203

Unit 3 答案、解析及参考译文 210

Unit 4 223

Unit 4 答案、解析及参考译文 229

Unit 5 242

Unit 5 答案、解析及参考译文 247

Unit 6 258

Unit 6 答案、解析及参考译文 263

Unit 7 273

Unit 7 答案、解析及参考译文 278

Unit 8 288

Unit 8 答案、解析及参考译文 294

Unit 9 305

Unit 9 答案、解析及参考译文 310

Unit 10 319

Unit 10 答案、解析及参考译文 325

→ 强化考生对前面讲述技巧的应用能力，帮助考生进行灵活应用。

第二章 阅读理解 B 部分 334

第一节 大纲深度透视..... 334

→ 根据大纲要求对四大题型分别从题型要求、特点、题型考查概率等方面进行了深度分析。帮助考生对本部分试题有全面透彻的了解，便于考生有的放矢地复习。

第二节 应对技巧分析..... 335

一、选择搭配题 335

(一) 答题步骤及方法..... 336

(二) 试题分析(技能应用)..... 337

→ 给出了每种题型最实用的解题方法并以真题和样题为例对解答方法加以应用。

二、段落排序题 339

(一) 答题步骤及方法..... 340

(二) 试题分析(技能应用)..... 341

三、观点例证题	342
(一)答题步骤及方法	344
(二)试题分析(技能应用)	345
四、标题选择题	346

第三节 强化训练..... 348

一、选择搭配题	348
(一)习题训练	348
(二)答案及解析	353
二、段落排序题	358
(一)习题训练	358
(二)答案及解析	362
三、观点例证题	365
(一)习题训练	365
(二)答案及解析	370
四、标题选择题	373
(一)习题训练	373
(二)答案及解析	378

提供每种题型的集中训练,用于考生对前面讲述技巧的巩固。

第一章 阅读理解 A 部分

第一节 大纲深度透视

全国硕士研究生入学统一考试英语考试是为我国高等学校和科研机构招收硕士研究生(非英语专业)而设置的常模参照性水平考试。考试命题在坚持为国家选拔高层次的专门人才准则的同时,也考虑到研究生学习期间语言能力的需要。由于研究生期间会涉及大量外国文选资料的查阅,这就要求考生有较强的阅读理解能力。因此,阅读理解能力的考查构成了整个试题考查的主线,阅读理解部分占据整个试题总分值 40% 以上。

而其他部分与阅读理解也息息相关。英语知识运用部分解答的好坏直接依赖于对文章文意的把握;翻译则是考查考生更精准的文字理解能力;作文的提高则建立在对典型范文的分析之上。从某种意义上来说,阅读理解构成一门语言入门的关键之所在。历年数据表明:考生只要阅读 A 节得分超过 30 分,英语总分必然超过 60 分。因此,阅读对于考生来说,几乎直接决定考试成败。

一、《考试大纲》要求及对应题型

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应能:

- (1)理解主旨要义——主旨大意题
- (2)理解文中的具体信息——事实细节题
- (3)理解文中的概念性含义——推理判断题
- (4)进行有关的判断、推理和引申——推理判断题
- (5)根据上下文推测生词的词义——词汇短语题
- (6)理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系——推理判断题
- (7)理解作者的意图、观点或态度——观点态度题
- (8)区分论点和论据——主旨大意题

(注:以上分类只是一个粗线划分,不排除很多题型兼而有之。例如,有些细节题离不开推断,主旨题也需要对细节的兼顾,等等。)

二、命题总体原则

(一)文章总体分析

从试题结构看,阅读 A 部分文章自 2002 年开始从五篇文章改为四篇,每篇由 4~6 个段落构成(偶尔有例外情况),每篇文章由 400~500 个单词构成(因为,考纲对四篇文章的总词汇量要求在 1600 个左右,而实际情况是,每篇文章词汇量低于 400 则篇幅较小,高于 500 则篇幅过

大,这就决定了每篇文章词汇量分布比较均匀,实际总词汇量一般在 1700~1800 之间)。

从文章题材方面看,主要是西方国家,尤其是美、英、加和日本等发达国家广泛关注的社会话题和热点问题。内容包罗万象,但对考生来说,一般是他们比较熟悉的、带有普及性的社会生活类、科普类以及商业经济类文章。

关于命题员选取阅读文章的标准问题,这里提醒考生,那种带有很强专业性的、生僻的话题、娱乐类话题、敏感话题(如政党政治、宗教、种族冲突等)绝对不会被选取,因为作为一种国内最高级别统考形式的考试,它要兼顾各个背景层次的考生,以体现考试的公平性和社会意识形态的正面导向性。所以,考生毋庸置疑遇到完全陌生的题材,更没有必要为提高阅读应试能力而刻意地大量阅读一些英文报纸杂志的社会、教育、经济、科技等专栏文章(当然,时间富余的考生可以用它来培养一下英语学习兴趣是没什么问题的,但对于应试来说,在休闲时间阅读一点相关内容的中文杂志期刊可能更有帮助)。

一般来说,考生具备了基本的语法知识(大约高中水平)和掌握了考纲要求的词汇,文章即可读懂。由于所有试题解答需要的信息完全可以从文章中得到,而考生读懂文章即可解题。因此,提高阅读分数重点在于对大纲内词汇的熟练掌握、对文章内容的把握和有效解题技巧的应用。三者之中,词汇掌握和文章理解门槛较低,而更多考生通常是文章能大概理解,答题却错得一塌糊涂,关键是没有掌握有效的解题技巧。考研阅读试题规律性较强,本书全面系统地总结了考研阅读应试规律,只要吃透这些文章和把握好这些规律技巧,就能举一反三“十”,在考试中高分拿下这个板块。实践证明,不掌握方法而舍本逐末地大量阅读杂志期刊是无法有效地提高阅读应试能力的。

对于文章从哪里选取、选取什么样的体裁这两个问题,对考生来说,实在没有太多了解的必要,徒增一些心理负担,能奇迹般地遇上一篇自己读过的文章的概率在万分之一,考生不可能为这万分之一的概率去把所有的杂志读一遍。考生需要牢记,阅读理解的文章是按语法规则连接词汇而成的。也就是说,不论什么题材或体裁的文章都是由词汇和语法构成,只要词汇都认识,又能理解基本的语句结构,那么任何普及性题材或者体裁的文章都能理解(但理解的程度则会由于各自学习能力的不同而有所差异)。

(二) 题目命制基本原则

第一,试题应该严格按照考试大纲要求进行命题,即按照考试大纲规定的评价目标和试卷结构进行命题。命题内容不超过大纲的评价目标,题型和题量也严格按照大纲的规定命制。在选取 A 部分的文章时,要注意文章的选材范围和难度,力图让考生在充分理解文章的基础上对问题作出正确的回答,同时要使试题具有适当的难度和较高的效度、信度和区分度,以实现考试目标。

第二,试题指向性必须清楚、准确、周密,易于理解,不出偏题怪题(比如需要借助文章内容以外信息解答的试题,或者说文章包含的信息不足以完成题目的解答)。试题应避免科学性错误,还应避免不健康的、带有各种偏见的语言材料(比如专业性很强的语言材料,会给该专业的考生带来便利,而增加了非专业考生的难度,有失考试的公平性)。答案要求明确、合理、唯一。

第三,文章、题目安排一般遵循由易到难的原则,方便考生逐步进入答题状态,消除因试题安排不合理导致对考生评价的偏差。(因此,考生在一般情况下应尽量依照试题的顺序进行答题,对于确实有疑问的试题可以暂时跳过,作上记号,等完成其他题目以后待有富余时间重新作答。)

第二节 应对技巧分析

一、考研英语阅读文章两大特点分析

考研英语阅读文章从内容来看,包罗万象,但受客观试题命题形式的特点所限制,使得考研英语阅读文章在整体上表现出两大显著特点:

第一,文章中心单一、突出,即整个文章的说明或论述均紧紧围绕一个中心进行。

第二,作者对所描述或论述的事物持有的态度褒贬分明(当然,客观描述某些事件的态度除外,因为作者态度是客观的,就不会加入个人的褒贬之态)。

之所以有这两大显著特点,是由客观试题本身对选项的要求——解的唯一性所决定的,即客观题的正确答案是唯一的。套用一句形而上学的说法,就是对于每道题目给定的四个选项,正确的就是正确的,错误的必然是错误的,两者之间的界限是明确的,没有争议的。(既然正确选项与非正确选项之间有如此分明的界限,那么正确选项和非正确选项各自作为一大类,必然呈现一定的特征,这也是本书后文中讲述阅读试题中大部分题目可以在不看文章的情况下直接选出正确答案的理论基础。这里暂时不进行展开分析,详见书中后文“正解和非正解的基本特征”的内容)。英语作为一门语言,本身不同于自然科学。自然科学有非常明确的界限,而语言则经常是模棱两可的,模棱两可的内容是难以命制出完全没有争议的试题的。为了避免两者之间的冲突,就使得命题人所选文章必须具备以上两大特点。

文章的这两大特点构成了考生在正确答题时的两条宏观主线。经验显示,如果考生能够正确把握这两条宏观主线,即使在文章读不太懂的情况下,依然可以选对 70% 以上的试题答案,因此考生在文章阅读的过程中要有意识的去把握这两条宏观主线。(具体应用见后文)

二、高效阅读步骤及难点应对分析

不同的人有不同的阅读方法。有人主张先看题目,后看文章;有人主张先看文章,后看题目。但目的只有一个,那就是快速浏览文章,抓住文中考点,准确快速地答题。在这里,笔者推荐一种阅读方法,并稍加分析。

第一步:扫描题目。

这里的扫描与通常所说的那种试图去浏览每个题干,并记住全部提问的内容,以便在阅读中直接找出答案的先看题目后读文章的方法是完全不同的。后者虽然在理论上是有些道理,但在实际应用中根本做不到,只是在浪费宝贵的考试时间。因为一个人想要浏览并记住全部题目的内容,大约需要 2~3 分钟,当考生把这些记住的内容带入文章的阅读中,大脑又将趋于空白。常人的短时记忆容量很有限,大脑不可能在这么短的时间里记住这么多的东西,这之前所花的 2~3 分钟的宝贵时间也就完全被浪费掉了。本处所推荐的“扫描题目”仅限于去发现题干中是否有人名(因为题目中一旦出现人名很有可能是针对人物观点的提问,记住人名就可以在下一步的阅读中有意识的去关注该人物的观点)以及需要推断词义的单词或短语的出现(这种扫描大约会花 2~3 秒钟。事实证明,人的大脑在扫描的一瞬间去记住一两个单词是可行的,即使试题当中没有我们所需要的内容,2~3 秒钟的损失比起 2~3