

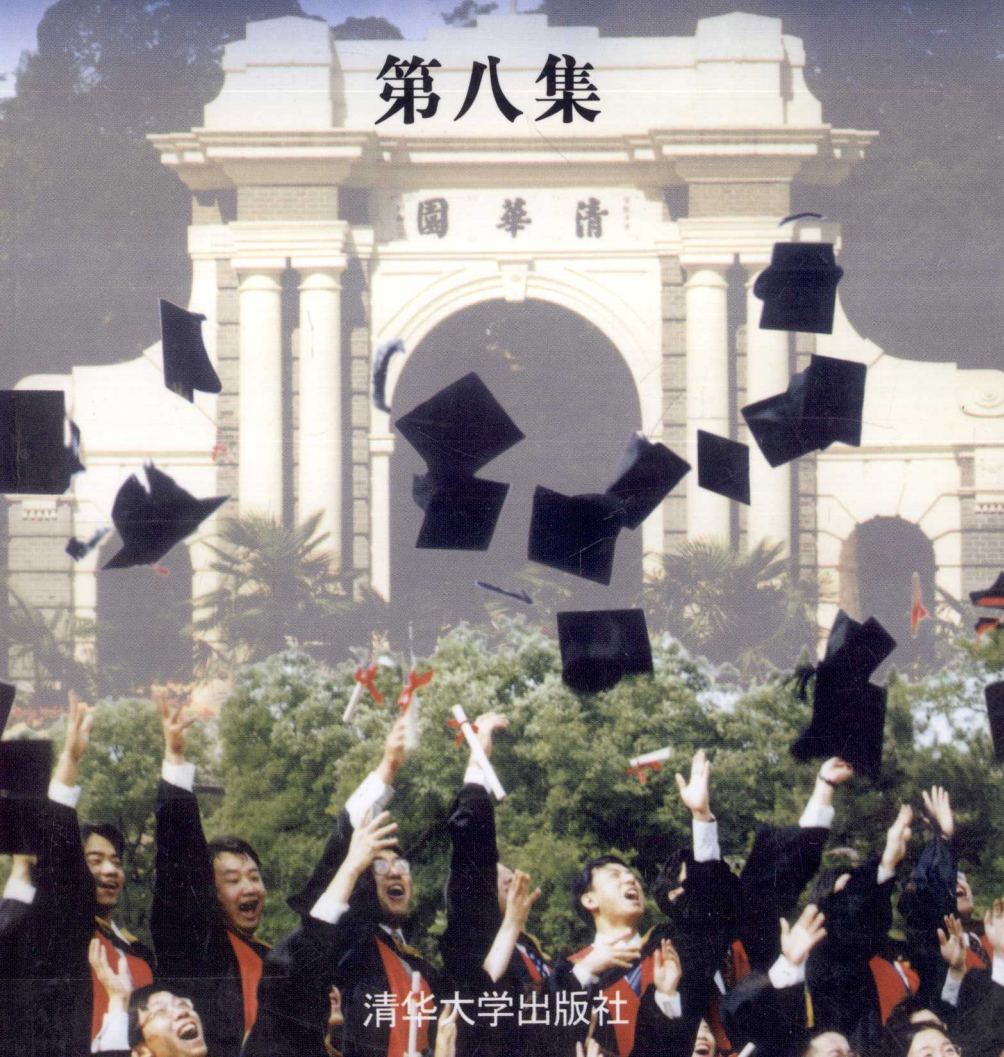


医药学院 610 2 12056229

主编
张 毅
副主编
李 杰 刘 波

清华大学学生工作论文集

第八集



清华大学出版社



医药学院 610 2 12056229

清华大学学生工作论文集

(第八集)

主 编：张 毅

副主编：唐 杰 刘 波



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本论文集由 2001 年清华大学第十七次学生思想政治工作研讨会的优秀会议论文精选而成。论文作者均为学生工作第一线的校院系党政负责同志、本科生政治辅导员和研究生德育工作助理。论文集内容丰富,包括高校学生思想政治教育、党建与队伍建设、教育管理与集体建设、心理健康教育和共青团与学生组织等方面,并重点探讨了网络环境下学生思想政治教育、新形势下学生工作队伍建设、规模培养条件下研究生科研群体建设,以及学生心理教育等问题,提出了一些新的工作思路和方法。

本书对高校从事教育研究、教育管理和学生工作的同志以及政治理论课教师具有一定的参考价值。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

清华大学学生工作论文集. 第八集/张毅主编. —北京: 清华大学出版社, 2006. 10
ISBN 7-302-13739-0

I. 清… II. 张… III. 高等学校—学生—工作—文集 IV. G645.5-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 104495 号

出版者:清华大学出版社 地址:北京清华大学学研大厦
http://www.tup.com.cn 邮编:100084
社总机:010-62770175 客户服务:010-62776969

责任编辑：李艳青

印刷者：北京鑫丰华彩印有限公司

装 订 者: 三河市兴旺装订有限公司

发 行 者：新华书店总店北京发行所

开 本: 140×203 印张: 13 字数: 320 千字

版次: 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-13739-0/G · 732

印 数: 1 ~ 2000

定 价：28.00 元

序

2001年是清华人的喜庆年,在洋溢着清华人成功喜悦的九十年华诞庆典上,党和国家领导人江泽民主席、朱镕基总理等亲自出席了庆典,江泽民主席发表了重要讲话,并欣然命笔题词勉励清华师生:“建设世界一流大学,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗!”

在过去的一年里,我校学生工作也获得了全面丰收,在2001年全国思想政治工作会议上,被授予“全国思想政治教育工作先进单位”荣誉称号。

《清华大学学生工作论文集》(第八集)是对过去一年工作的全面总结。全书共分五大部分:思想政治教育、党建与队伍建设、教育管理与集体建设、心理健康教育、共青团与学生组织。在这本论文集中,50多位战斗在学生工作第一线的干部、教师把各自的工作经验、心得体会都毫无保留地奉献给了同行。论文中的有些经验和观点也许不具有普遍的适用性,甚至有些还不成熟,但是,这并不损毁这些论文的作者对高校学生工作的满腔热情。而且,学生工作是常为新的事业,我们需要探究未知世界和新事物,而对未知世界和新事物的探索过程中,犯错误是免不了的。

在清华大学91年的发展历程中,学生工作一直是学校工作的重要组成部分。进入21世纪,我校世界一流大学建设已经进入关键的攻坚阶段。学生工作必须紧密围绕一流大学建设这一工作中心,开拓进取,建设一流的学生工作。

新形势下的学生工作,面临着很多新情况、新问题。对于这些新情况、新问题,我们必须与时俱进,继承传统,改进和提高我们的

工作水平,解决这些新情况、新问题。例如,党建工作与队伍建设,过去的重心在本科生,因为研究生规模很小,但是现在的情况已经发生了很大的变化,我校在校研究生已经突破1万人,兄弟院校的研究生招生规模也在不断增加。研究生作为未来社会的精英,应当有坚定的信仰、良好的素质,研究生党建工作和队伍建设如何做,这是一个新课题。再比如,很多大学都在搞学生公寓化建设,我校30万平方米的学生公寓也即将落成。这和以前按照班级集中住宿的管理模式肯定不同,公寓化管理怎样搞?这也是一个新问题。当然,关于网络道德教育、心理健康等问题,以前我们一直在研究,但是还不够,因为现在的形势变化很快,我们的研究要跟上形势,不能落伍。

毛泽东同志在为学校题词的时候,希望青少年成为“三好学生”,“思想好、学习好、身体好”;邓小平同志也对清华大学实行政治辅导员制度给予充分的认可,要求各高校重视思想政治教育,要为国家培养又红又专的高素质人才。邓小平同志还提出,要培养青年成为“四有新人”,“有理想、有道德、有文化、有纪律”。江泽民同志在我校90周年庆典上发表讲话,对青年提出“五点希望”,希望青年理想远大、热爱祖国,追求真理、勇于创新,德才兼备、全面发展,视野开阔、胸怀宽广,知行统一、脚踏实地。党和国家三代领导人对青年一代的成长寄予了殷切的希望,而大学则是青年成长的关键阶段。作为大学教育工作者,我们肩上的担子不轻啊。

如果有读者能够从这本论文集中有所收获,哪怕是很少的一点,作为编者,我们也就感到非常的欣慰了。

清华大学党委副书记 张再兴

2002年4月15日

目 录

序	张再兴(V)
党建促团建是新时期共青团工作的关键	张再兴(1)
浅论中国大学生志愿服务的特色	张再兴(18)

· 思想政治教育 ·

试论基层建设中的民主集中制问题	张春生(27)
对于改进学生思想政治工作的几点认识	程 朋(33)
新形势下学生集体主义精神的培养与教育	林元华(40)
从学生对几个重要问题的看法管窥学校思想政治 工作	熊 华(47)
研究生思想状态主要问题分析	张 毅 李志华 黄晓霞(55)
当前研究生思想状况及工作方法	电子工程系研究生工作组(62)
当前学生思想状况分析及对策	崔旭龙 熊 卓(70)
学生若干典型思想问题分析	田玉润(78)
从 BBS 看清华学生的思想状况	刘学刚(84)
对美术学院新生工作的分析与思考	邹 欣(93)
当代大学生思想状况浅析	江永亨 张金生(99)
向网上新阵地进军 ——学生门户网站建设的探索与实践	洪 波 梁寅鹏 苏 阳 侯钟雷(107)
建设互联网上的思想政治教育新阵地	胡 钰(114)
从“红色网站”的发展浅谈开展高校网络思想政治工作的 新特点	杨 斌(121)

小议思想政治工作三题·····	邓佑满(126)
-----------------	----------

· 党建与队伍建设 ·

从严要求,培养合格党员

——对加强新生党员工作的几点体会·····	郭 钊(135)
新生党建中的常见问题及其对策·····	马少鹏 张锡文(140)
经管学院研究生党建工作分析·····	经管学院研究生工作组(148)
当前学生工作队伍建设的目标、形势与对策·····	吴剑平(156)
关于我校学生工作基层组织的现状、定位及策略的	

整体研究·····	林 澎(163)
加强基层学生系统的干部队伍建设·····	黄 晟(170)
高校辅导员队伍的高素质建设·····	孟 朔(177)
浅议辅导员队伍的建设和培养·····	陈 勇 张贵友(183)
系级辅导员队伍建设探讨·····	于 涵(190)
加强和规范学生党课小组建设·····	郭 钊 陈 峥(198)
积极探索 扎实工作 进一步完善学生干部培养	
体系·····	张其光 许庆红(206)

· 教育管理与集体建设 ·

对在清华大学推行导师制的思考

·····	杨振斌 刘涛雄 束 为(217)
对本硕贯通后学生工作的新思考	
·····	杜汇良 童 毅 王玉海(230)
研究生教育管理问题分析与科研群体建设实践	
·····	张 毅 张 霞 吴剑平 赵 伟(241)
计算机系研究生纵向集体建设得失谈·····	许 斌 董社勤(251)
研究生工作基层组织必须适应科研型大学的要求	
·····	杨树国 白立芬 武 明 江思敏 王耀兵(256)

推动研究生科研群体建设,培育科学共同体

..... 孟 芊 张 霞(263)

探索有中国特色的学分制..... 丁明玉(268)

清华传统、科学作风和人文精神

——论强势理工环境下的法学本科生培养..... 鲍为民(272)

不及格学生情况分析思考..... 彭永伦(280)

美术学院毕业生就业特点分析及总结

..... 刘金池 何天培 张奇卉(284)

2001 届美院本科毕业生择业趋向调查报告

..... 马抗美 邱炳武(289)

关于改进资助贫困生管理工作的新思考

——走访调研贫困生家庭的启示..... 吴雅茹(297)

建设基于“学生清华”电子校园的学生工作信息系统

..... 林清快(306)

· 心理健康教育 ·

浅议加强大学生心理健康教育的必要性和途径

..... 孙友峰 金宜英(315)

当代大学生五大心理特点分析..... 沈 悦(326)

从部分学生思想状况分析,看心理素质教育的重要性

..... 孙 永 郭庆华(333)

对女大学生身心健康问题的思考..... 刘 娜(339)

· 共青团与学生组织 ·

党建与团的思想建设的互相促进

——水利系团支部“推优入党”工作总结

..... 刘 毅 丛振涛(349)

从学生创业活动遭遇“寒流”谈起..... 马扬飏 朱 岩(360)

学生组织的企业化管理初探·····	曲 庆(368)
新时期校园报纸工作的新思路·····	杨鑫利(376)
组织传播在团组织建设中的应用研究·····	李 菁(384)
新时期高校共青团宣传工作策略的分析 ·····	杜 嘉 洪 波(395)
后记·····	(405)

党建促团建是新时期共青团 工作的关键

校党委副书记 张再兴

新时期共青团的建设工作面临着新的情况、新的任务。如同党建工作的目标一样,共青团也必须通过多方面的建设,加强自身的创造力、凝聚力、战斗力,巩固和发挥团组织在青年学生、青年群众中的核心作用。“党建带团建”,我们理解其本质上就是党对团的领导问题,这是党团关系的题中应有之义。党对团的领导当然要落实在“建设”上。强调“党建带团建”,也就是强调在党组织的工作职责中要更加重视对团工作的领导和指导,而且当前要把“建设”的问题更加突出,不仅仅是保持团对党的依附关系,或者党要求团组织怎么发挥作用,而且在团的思想政治、组织、作风等各个方面建设中都要加强党的领导,使团的建设和党的建设得到同步的发展。这是我们对“党建带团建”的基本认识,也是我们对团建工作总的定位。结合学校的特点和清华的传统,下面汇报一些具体的看法和做法。

第一个问题,要在指导思想、工作要求和建设标准上加强党委对团建工作的领导和指导。

我们清华从历史上看,特别是解放之后,对团的领导工作,20世纪50年代曾有过党委副书记兼任团委书记的体制。长期以来,在党委对团的工作领导和指导方面形成了很好的传统。

对于共青团的指导思想、工作要求和建设标准,我们的认识可以归结为以下五个定位。

首先,共青团组织应该是党委领导学校工作的政治助手。学校里党的领导,一个重要的方面就是对学生政治方向的引导,特别是在爱国主义、社会主义、共产主义理想信念教育方面要坚持坚定正确的政治方向。而学校中对学生政治方向的引导工作,离不开共青团这个先进青年群众组织的辅助,大量的工作是通过共青团来实施的。这就要求团的工作方向在政治上要跟党的方针、政策、路线确保一致。清华大学在党团关系方面有一句话叫“党有号召,团有行动”。从团的政治方向来说,这是一个传统。比如历届团代会,这是规定一段时间学校团的工作要求的标志性会议,必须要体现对团的工作在方向上的领导作用。我们一贯要求每一届团代会要积极宣传贯彻全党的方针政策路线,宣传贯彻学校党委的中心任务;对于团的工作决议或工作报告,党委都要跟团委一起商量,一起讨论研究,并通过党委的审批。

其次,共青团组织实际上是全校学生群体中的组织支柱。从一个方面体会,党的领导实际上就是把群众组织起来,通过对有组织的群众的发动、依靠来实现党的领导作用。学校是社会的一个基层,跟共青团在全社会是一种社会支柱一样,团组织在学校里也是学生群体中的一大支柱。因此,在团的组织建设方面也要体现学校党委的领导作用。

清华从20世纪50年代以来,在学生中坚持进行集体主义教育。尽管这几年出现了新的情况,包括学分制、住宿等问题,但是学校党委有一点非常明确:学生中一定要有集体建制的组织,一定要有先进集体的建设,这点不能动摇。就清华的情况来讲,到现在为止,学生组织自下而上都非常明确,班级、院系一直到学校,集体的建制没有变化。现在出现了很多社团协会,但是我们反复强调,学生中最基本的集体建制是以班级和班级所相应的团支部为第一基层,也是最重要的基层。在学校内,团委、学生会、社团协会应该说都是学生的一些群众组织,而团组织应该是一个先进青年

群众的组织,与其他群众组织相比,它必须强调先进性。广大学生,包括社团协会,也应该直接接受党委的领导,但是党委在具体的领导工作和指导作用发挥方面,主要是通过团组织来实现的。团组织要协助党组织领导学生会和其他的群众团体,具体地对他们的工作进行指导。现在有了网络虚拟空间,网上实际上也有组织——隐性的组织。甚至不仅在网,而且延续到现实当中,这个板块或那个板块,实际上底下都有活动,都是按照某一种兴趣,按照某一种关系在现实生活当中活动的,所以虚拟空间中的学生组织也出现了。在这种情况下,我们仍然要坚持团委在网上进行集体建设的引导工作,协助党委来发挥领导作用,发挥具体的指导作用。

团委对其他群众组织的领导和指导,有两条很重要。一条就是要贯彻民主集中制,因为党组织的根本制度是民主集中制,团作为党的助手,要把这种民主集中制的精神和基本的方法、规范贯彻到其他学生群众组织当中去。还有一条就是,团要对这些学生群众组织的干部进行管理。对于各种学生群众组织,团是要管干部的。这两条很重要,只有这样才能保证共青团发挥组织支柱的作用。当然在一般的学生组织中,干部的管理也有一定的灵活性和群众性的要求,但基本精神应该是这样。80年代搞竞选,现在也有推荐、竞争,这种机制在学生会和其他的学生群众组织中,实际上都是一种手段。竞争也是要在一批比较优秀的同学当中进行,这跟我们党组织的干部管理是一样的。资格、人选各方面的条件都要具备。更重要的,团组织要做这些学生干部的思想工作,帮助他们提高,管干部也不是光管人选,还包括培养等方面。

再有,我们认为共青团组织实际上是学校人才培养工作中的一方面主力。学校党的建设要围绕学校中心任务的需要来不断加强、改进,不断适应情况的变化进行创新。学生工作是学校中心任务的一大方面,而团的工作又是学生工作的主要部分,可以说离开团的工作谈学生工作没有意义;离开团的工作,学生工作也搞不

起来。现在我们学校本科生中团员的比例已达到 97%~98%，学生工作与团的工作之间在面向上并没有明显的区别，当然学生中另外还有党的工作。所以，我们把团的工作看做在学生工作中，特别是思想政治工作和德育工作中一个很重要的平台；而在学生的全面素质培养方面，团组织也是一个基地；另外学生群众在学习、生活中又有一定的权益问题，团组织还有责任尽量去维护学生的正当权益。

具体开展工作过程中，课外的时间、空间是团的工作活动的主要范围。在课外活动中对学生进行培养、教育、训练，团的工作是一个主导作用。第一课堂内，在有计划的学校人才培养各个环节中，现在的教育观念更加明确了，学生应该发挥主体性作用，学生的主体性作用需要支撑，需要开发、组织，需要支持，团的工作正是发挥这些功能的载体。因此在思想道德教育、学风建设、实践能力和创新能力培养、校园文化活动等人才培养的各个方面都离不开团的工作。

还有，团组织应该是学校党政领导沟通和联系全校学生的枢纽。现在学校党政领导联系群众、联系学生，特别是联系基层，一直到每一个学生，团组织提供了很好的组织渠道。团组织在组织建设方面有规范，是一个实体，不是一个机构，所以渠道非常明确。从学校的情况来看，有三个方面的联系枢纽作用比较明显：

一是自上而下，通过团组织能把学校领导集体的意图、要求贯彻下去。许多工作都要通过团委来分解、归总。比如说教育思想讨论、素质教育观念的转变等方面，我们可以直接召开全校的团支部书记大会（班长也出席），一直传达到基层，而基层也以班、团支部的活动作为一个基本的基层单位响应学校的号召，这一条渠道总的来说还是畅通的。

二是自下而上，校团委非常清楚基层的情况，包括学生的思想动态、建议、呼声。多年来，校团委通过与院系分团委密切交流，或

者通过定期对团支部直接访谈,掌握了全局的情况,为学校提供了学生工作方面的咨询作用。

三是团的工作以及整个学生工作跟学校相关部门的联系。教务、后勤、科技、保卫,更不用说党的宣传、组织等部门,这些部门跟学生之间的联系都通过团的系统。“三讲”以后,学校对联系群众特别是联系学生方面很重视。这几年有各种各样的试点做法,经过“三讲”,我们的整改措施中有一条就是与学生之间建立一个比较规范、全面、有效的联系渠道,团委为此做了许多调研、推动工作,比如校长接待日,学生会与研究生会的提案,通过网络与学生的联系,还有一些部门面向学生的沟通,这样一个规范的体系的运行离不开团委。总之,我们学校党政领导联系学生的枢纽作用大量体现在团的工作和团的组织渠道中。

最后,团组织是学校党政工作管理干部的后备力量,是一个重要的干部源头。团组织也是培养、训练青年学生的一所学校,这种训练有两个作用:一个作用是通过团的活动提高青年的思想政治觉悟、能力和作风;还有一个作用是经过锻炼涌现出一些苗子来,经过各种选拔,能够补充到学校党政管理的力量当中去。这一点学校是很明确的,清华有这样一个传统。“文革”以前团委的干部,后来在校级、部处级领导班子中有很多,贺美英同志当过团委副书记,方惠坚同志当过团委副书记,张孝文校长也担任过团委副书记。当然也不是有一个制度规定团委的干部将来能够做什么官。我们说团的工作是一所大学校,最重要的是指党的青年群众工作通过团的工作的各个环节都能得到体现。学校的基层工作本质上就是群众工作,党政两方面的干部都要有这个能力才行,也就是要有群众工作的能力,包括工作的原则、方法、作风。从清华的传统和共青团的特点来说,把团组织看做一个后备力量的源头一点都不过分。当然现在还有其他源头,比如说学术上骨干中的青年后备力量不能从团的系统来产生,但清华也强调一点,所有的党政管

理干部包括学术带头人都要有一定的社会工作训练,有一定的社会工作经历。我们学校“双肩挑”这个制度不光是针对干部,整个教师队伍的建设都要体现这个机制。现在教师来源是多样的,很多是国外回来的,或者是从与我们传统制度不太一样的外校来的,我们也通过这种“双肩挑”的制度要求他们,使他们对学生工作有所了解,有所参与。团的工作还有一个特点是干部流动性比较大,要注意加强团干部培训的规范化建设。这几年清华跟别的学校一样对青年干部的需求很大,团的系统输送的力量很多,5年中我们输送了14个人,包括向校外送、向学校各部处岗位送,也有向系里输送,比如团委副书记回系里当党委副书记。这些年我们学校党政部门的负责人都有这样的体会,经过团委工作训练的年轻人,一般干部也好,主要干部也好,基层干部也好,用得比较放心,锻炼得比较全面,甚至愿意把机关里的一些同志送到团委锻炼。团委干部力量也很紧俏,比较抢手。我们要保证团委干部有2~3年的锻炼经历。

从我们对团建工作的定位上看,回顾一下就是这几个方面:政治助手、组织支柱、工作主力、联系枢纽和干部源头。

第二个问题,要在工作原则、工作作风、体制机制上来加强党委对团建工作的领导和指导。

从工作原则上讲,学校党委对团建设的指导非常明确。这几年我们在继承传统的基础上,针对新的情况,有一些新的提法。

首先,我们明确提出来,团要坚持正确的政治方向,就是要坚持成为党组织的助手和后备军,这个政治方向不能变。多年来,我们学校团的干部的认识都非常明确:一方面团组织要辅助党委开展工作,完成任务;另一方面就是要出人,出干部。这几年我们更明确地提出了团的工作和团的建设的基本原则就是“两个加强”:一是加强团的思想教育功能,一是加强团的基层组织建设。这两条看起来很平常,但是我们认为这是新时期的工作中很关键的问题。

题。如果团没有思想教育功能的话,先进性就丢掉了。如果没有扎扎实实开展基层组织建设,整个团组织就会变成一个社团协会。这“两个加强”实际上很有一些针对性。学校只有明确地坚持这“两个加强”,才能保证团的性质不异化,才能有活力。

20世纪80年代的时候,我们学校就提出让共青团上学生思想工作的第一线,现在这成为加强团的思想教育功能中更深入的一个要求。什么叫“上一线”?一方面团组织应该在思想理论的学习中“上一线”,坚持用马克思主义理论帮助青年学生树立坚定的理想信念。我们围绕邓小平理论学习,开展了比较长期的“导航计划”,并延续到现在学习“三个代表”重要思想。另一个方面就是团组织在宣传党的大政方针上要“上一线”,而且要通过团的活动来体现,比如“科教兴国”、“西部开发”这些全党全国大政方针的宣传在团的工作当中要体现出来。再有一个方面就是团组织在开展深入细致的思想工作方面要上第一线。现在团委这一点做得很好,不管事情多忙,基层访谈一直坚持在做。团委的干部分组联系各个院系,甚至各个支部,这样能及时发现、及时解决一些深入细致的问题。还有更重要的一个方面,就是在事关稳定的一些矛盾冲突和突发事件中,团组织一定要上第一线。现在我们几乎年年都有稳定问题。清华影响大,也是个敏感的地方,所以每年碰到这些问题,团委就是一个“前线指挥部”,办公室往往是灯火通明,干部不知要度过多少不眠之夜。而且干部要到同学中去,到现场去,该出面就出面,该做工作就做工作,该站出来就站出来。对于事关稳定的问题,团委的一线作用非常明显。

在加强基层组织建设方面,最关键的问题不在于怎么划分,而是在于这种基层建设中干部的作用。干部强,基层建设就好;干部落实,基层建设就落实。加强基层组织建设的关键是落实到对学生干部的培训。经过多年的摸索、实践和总结,我们初步形成了一个比较系统的培训体系。对于新生集体的建设,我们采取选择

骨干提前进校进行培训的办法；对于基层团支部书记的培训和系团委干部培训，可以通过社会工作概论课的形式，有初级班和高级班；我们有常规的团校，面向全体基层的团干部，结合中心任务来做，着重于中心工作。社会工作概论课主要是讲授基本的工作规定、原则、要求，并一直延伸到党的知识概论课，有一套体系。

在团的工作作风建设方面，我们提出了三种精神，也是很明确的。

一是服务精神，团的工作要服务于学生全面素质的提高。学校中心工作的根本任务是培养人，团组织应该围绕学校培养人的根本任务开展工作，一切活动要有利于学生全面素质的提高，为学生的成长提供服务。团组织当然有教育、管理青年学生的职能，但出发点和落脚点都是为人才培养服务，工作作风上要体现服务精神。这种服务精神的核心是密切联系群众，按党的群众路线办事，开展工作、组织活动要尽量贴近学生的具体实际，防止官僚主义和形式主义；要关心学生、爱护学生、理解学生，同学有什么需求、呼声，包括他们对学校工作的批评建议，团组织要及时积极地作出反应，为他们奔走，办实事，努力满足合理的要求；要尊重学生，发挥他们自我教育、提高全面素质的主体性作用，对于基层团的工作中产生的新的经验、新的创造，我们要珍惜，要总结，通过典型指导一般，体现服务精神。

二是敬业精神，要“干事业、做学问”。我们学校的学生工作系统对此非常明确，大家都有共识。所谓干事业就是把团的工作当做一项事业来做，要兢兢业业，甘心奉献，要有事业心；所谓做学问就是探索规律、总结经验、研究问题。这个提法在干部当中比较深入，尤其做学问这一条。在学校工作当中，学生工作（包括团的工作）是比较繁杂的群众工作，能不能得到重视、得到支持，很重要的一个因素是看你能不能把工作作出学问来。学校是个做学问的地方，学校里最重要、最核心的文化就是尊重学问，如果团的工作