



東南大學 校史研究

吉刊第一輯

朱一雄主編

东南大学校史研究

朱一雄 主编

东南大学出版社出版

东南大学校史研究

朱一雄编

东南大学出版社出版

南京四牌楼2号

江宁湖熟镇印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 $10\frac{1}{16}$ 印张 字数: 22.6万
1989年6月出版

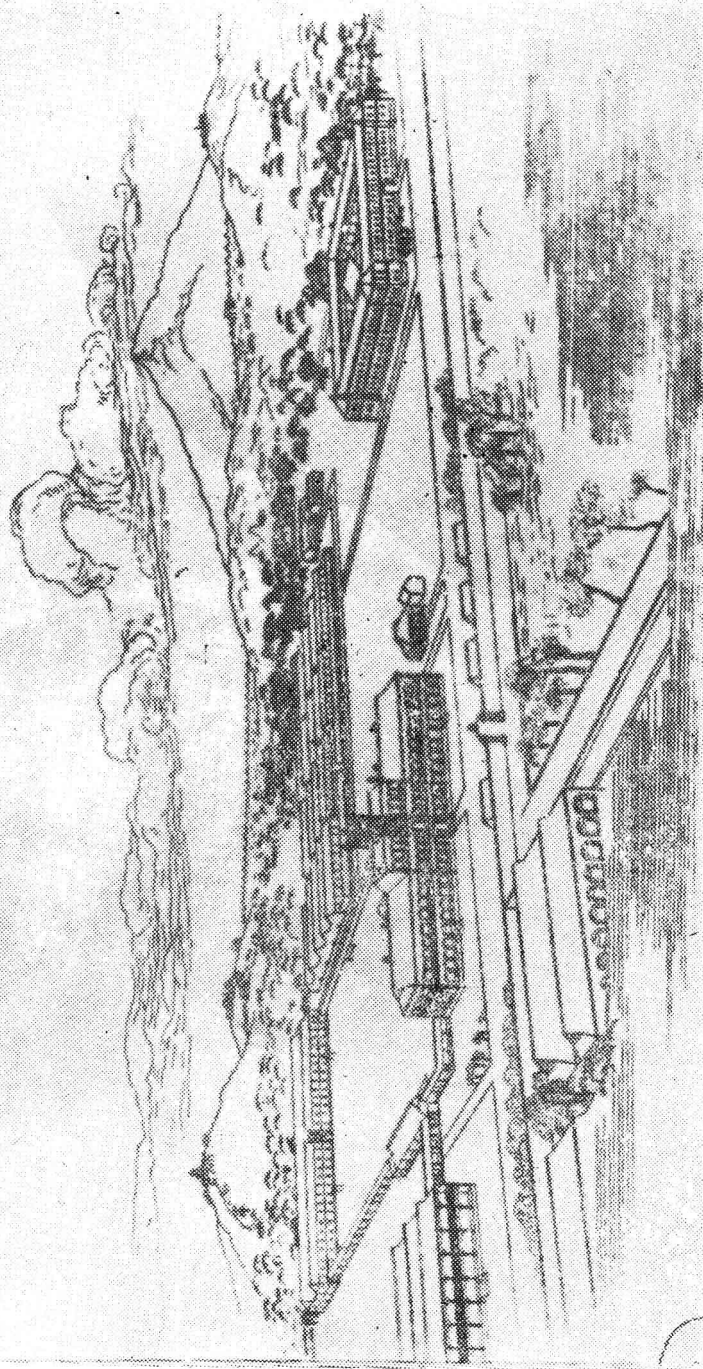
印数: 1—3000册

ISBN7-81023-155-3

Z.5

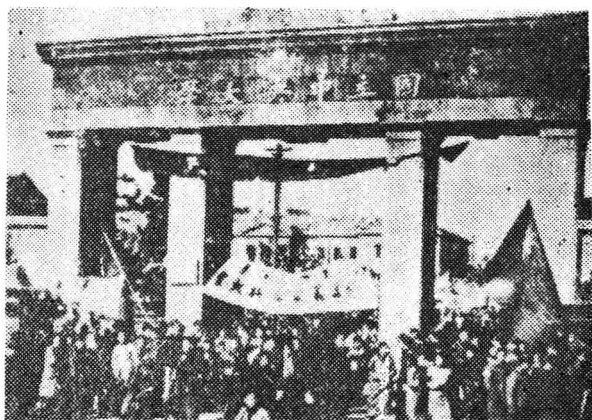
定价: 3.20元

兩江師範學堂全圖

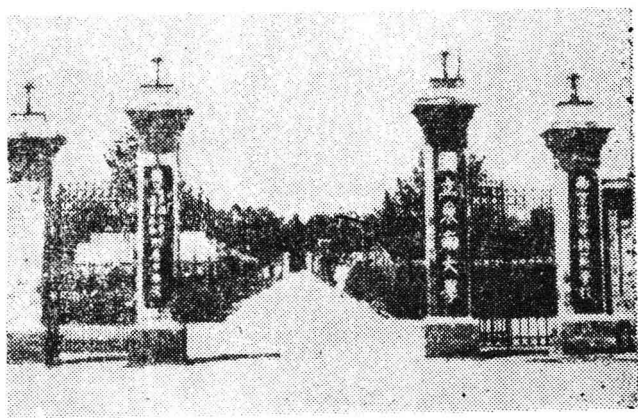


兩江師範學堂全圖

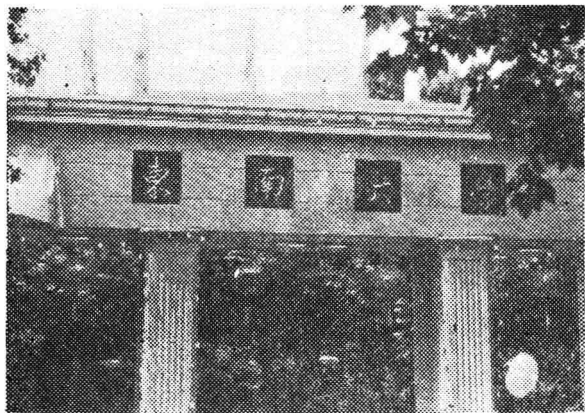
東南大學圖書館供稿



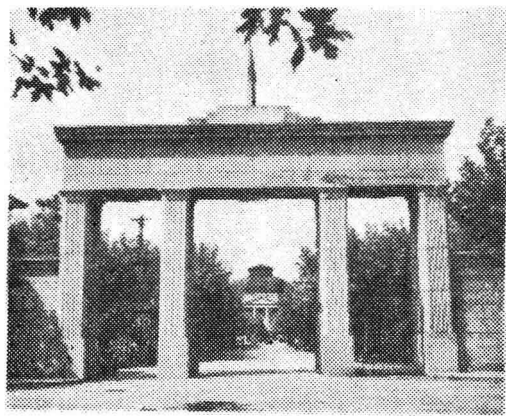
中央大学大门



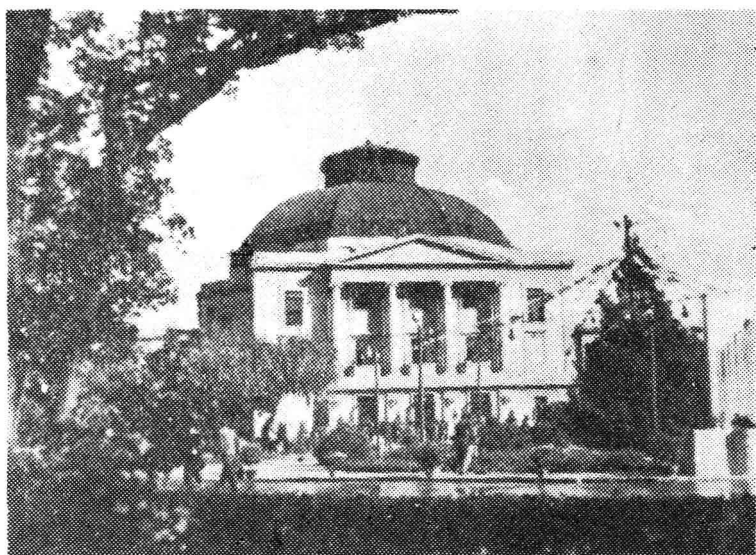
南京高等师范学校大门 南京大学供稿
东 南 大 学 江小汉拍翻



东南大学校门

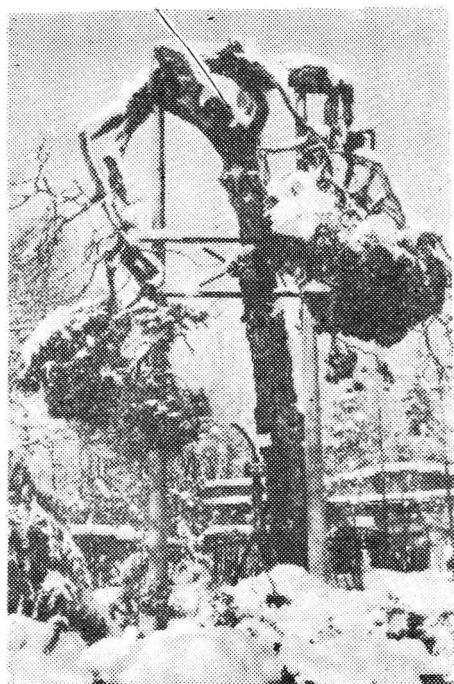


南京工学院大门



大礼堂

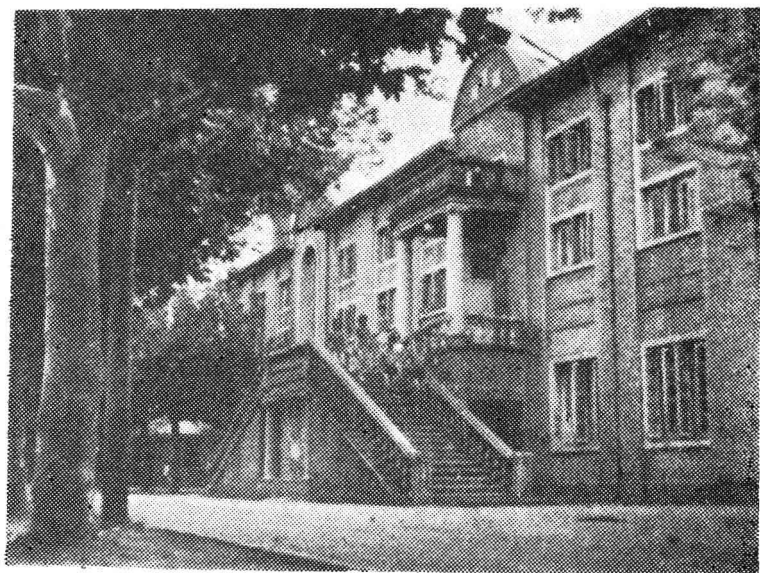
东南大学档案馆供稿



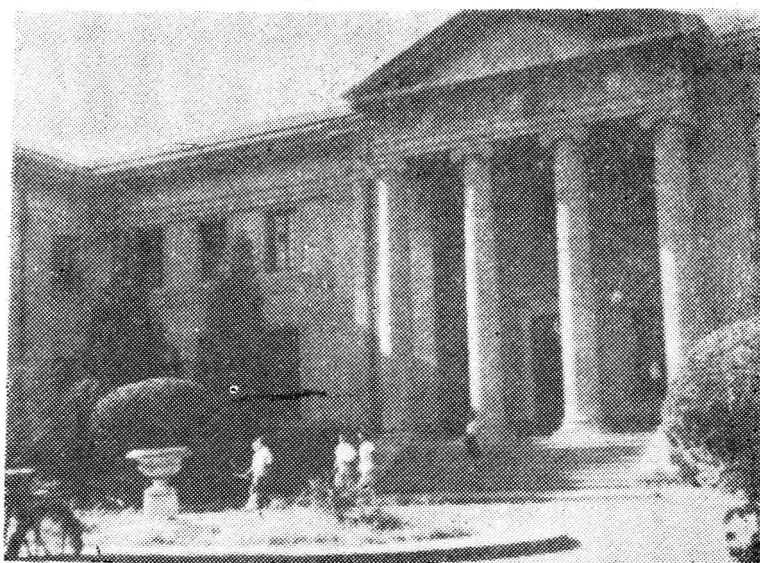
六朝松雪景



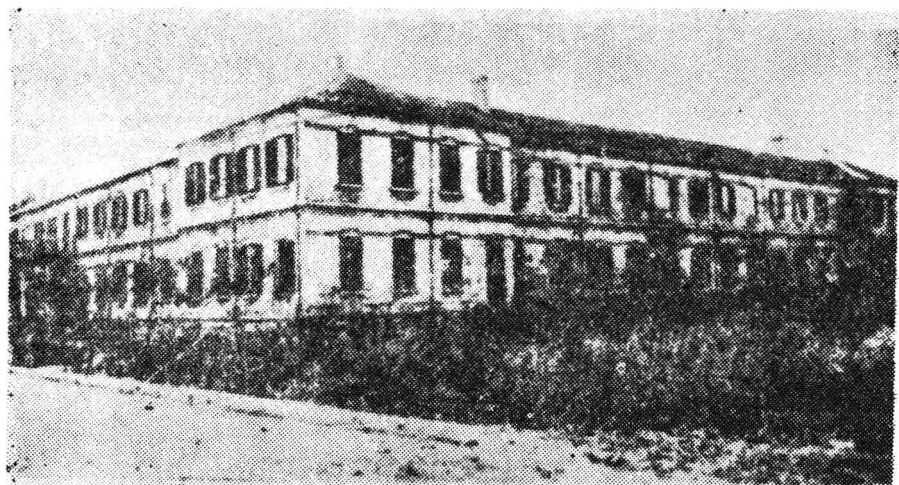
梅 庵 (李国强摄)



体育馆

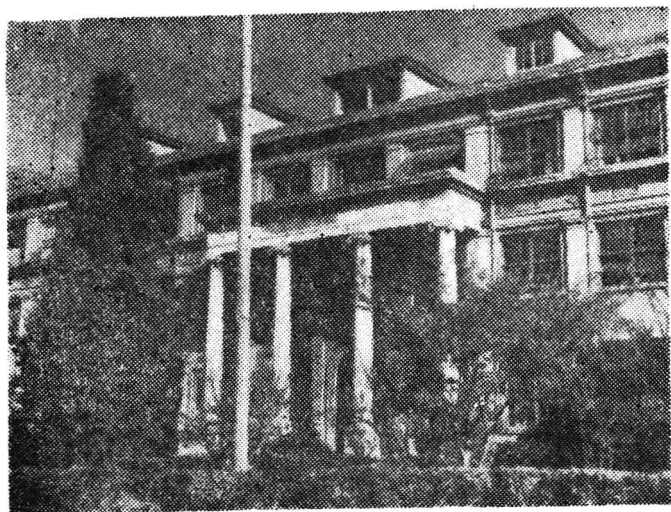


图书馆 东南大学档案馆供稿



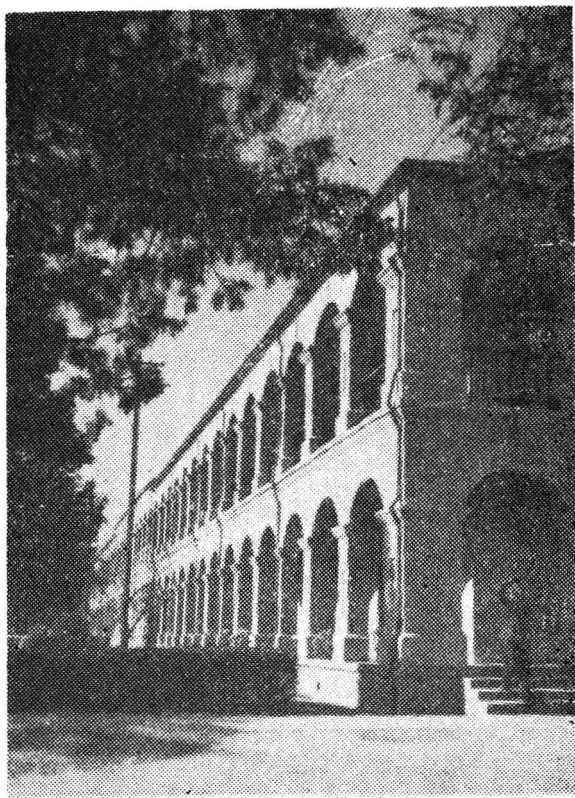
师范学堂的办公室、图书室、实验室楼房——口字房（1923年毁于火灾）

口 字 房

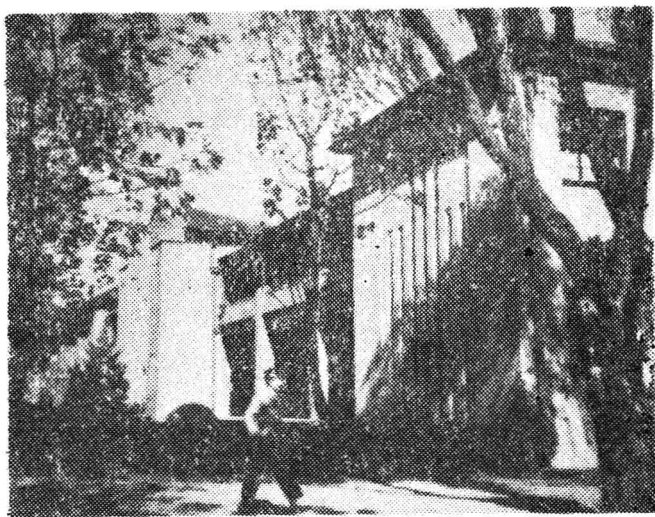


科学馆（现名江南院）

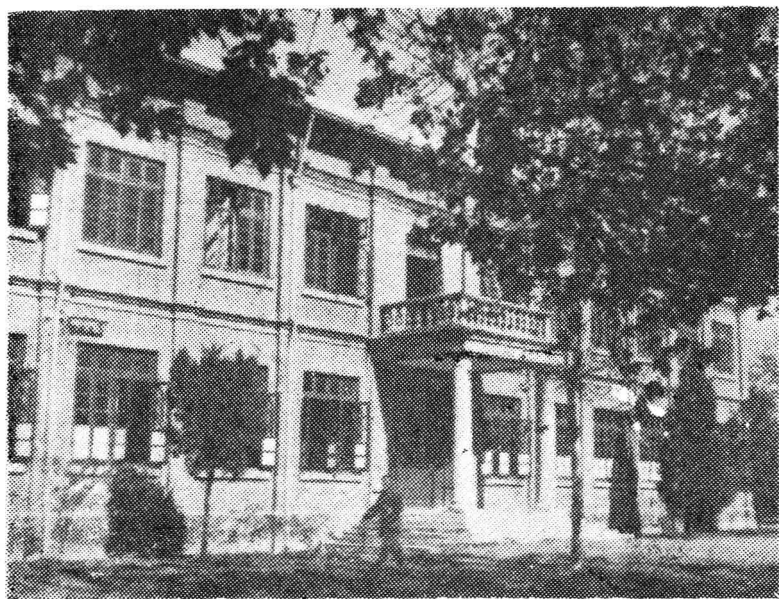
东南大学档案馆供稿



原南高院 东南大学档案馆供稿

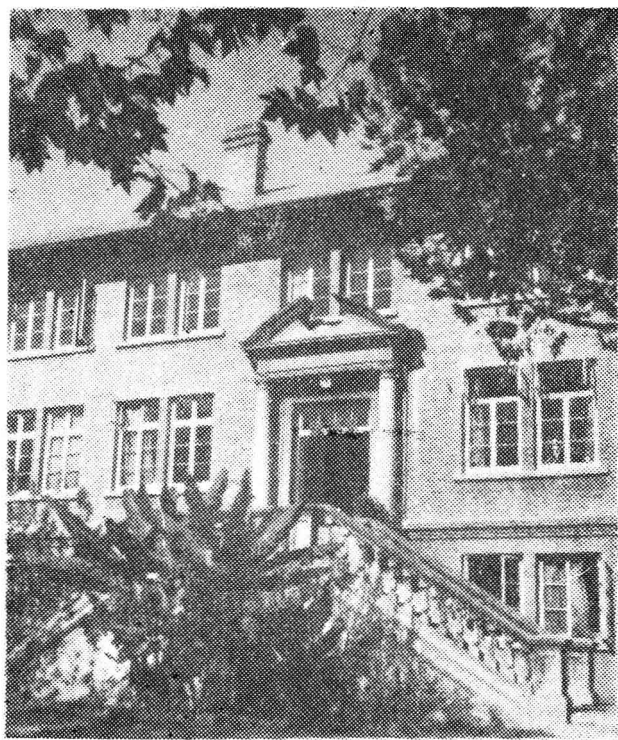


原前工院 东南大学档案馆供稿



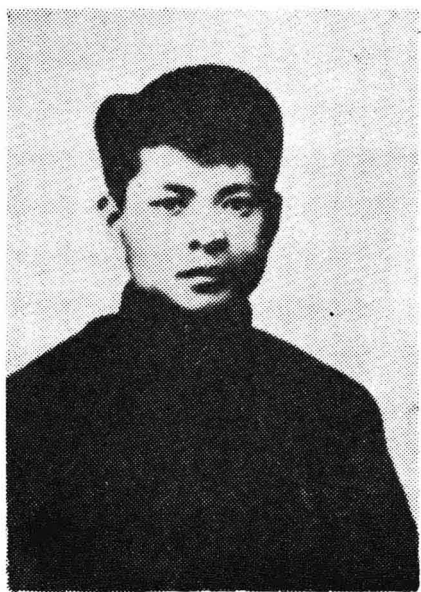
原东南院

东南大学档案馆供稿

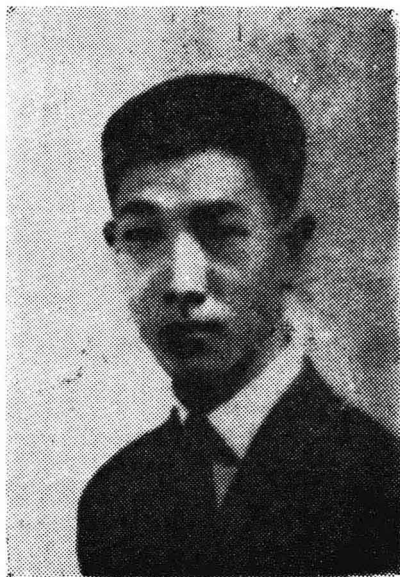


原中山院

东南大学档案馆供稿



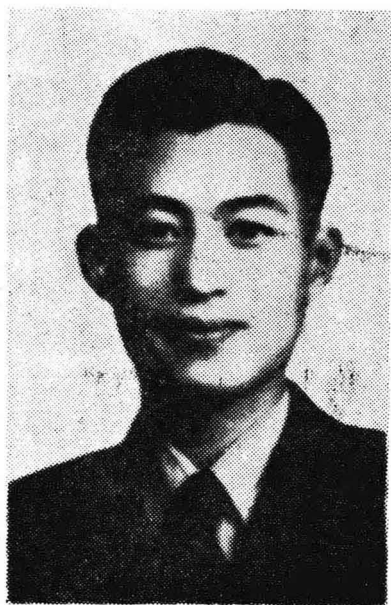
齐国庆烈士



王崇典烈士

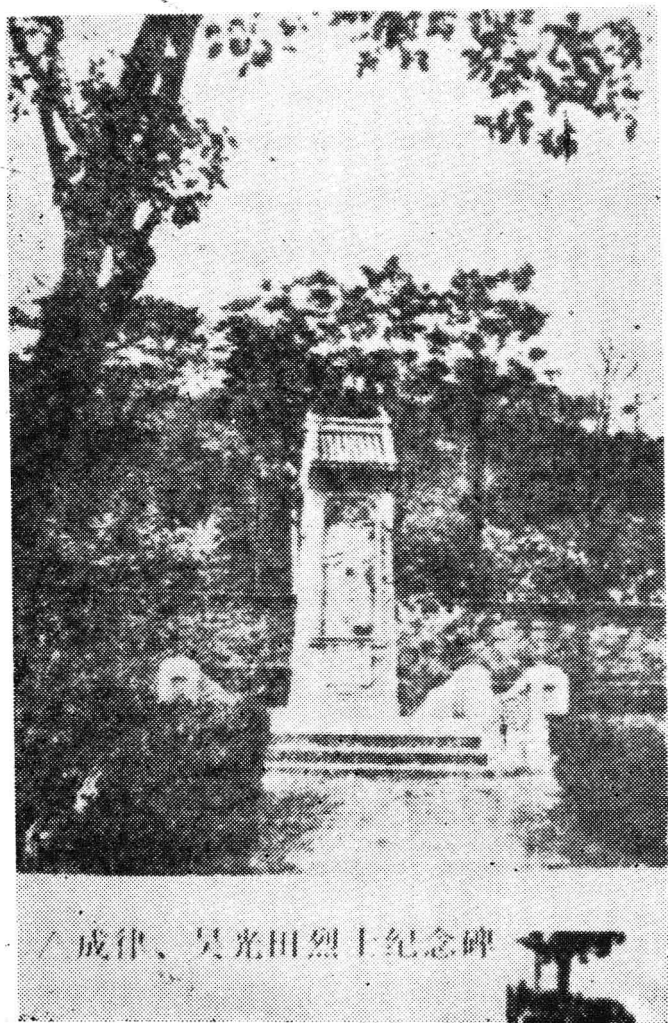


程履绎烈士



成貽宾烈士

四烈士照片均为雨花台纪念馆提供，江小汉翻拍



成律、吴光田烈士纪念碑

东南大学档案馆供稿

目 录

前言.....	管致中 (1)
东南大学今昔.....	朱一雄 (4)
二十年代的东南大学.....	吴人雄 (15)
张之洞创办三江师范学堂的史实.....	
——兼谈张之洞的教育思想及实践.....	泉 音 (26)
记两江师范学堂监督李瑞清.....	黄一鸾 (32)
筚路蓝缕 创业维艰	
——南京高等师范学校的奠基人江谦...杭 江 (40)	
继长南高 建业东大	
——郭秉文首开我校等一个鼎盛时期...朱 斐 (51)	
玫瑰梦破铁蹄下 奇葩绽开烽烟中	
——罗家伦在中央大学.....	裘 实 (68)
春风化雨 师泽绵远	
——记吴有训校长.....	张 扬 (84)
建筑系系史 (1927年—1988年)	
.....	建筑系系史编写组 (89)
	执笔人: 杜顺宝、龚恺
一代宗师 建坛瑰宝	
——缅怀杨廷宝老师.....	齐康 郭湖生 (98)
博学多才 清风亮节	
——缅怀童隽教授.....	黄一鸾 (106)

履齿苔痕

- 缅怀士能的一生……陈敬口述刘叙杰执笔 (117)
- 无线电工程系发展史……孙文治 谢嘉奎
何立权 黄 健 (132)
- 周恩来总理与南工无线电系……陈 章 (167)
- 怀念我国电信老专家钱风章教授……陈章 孙文治 (170)
- 记朱勋同志……陈 章 (177)
- 标高硕望 南雍君子
- 南京高等师范学校学风与刘师伯明
……朱微星 (182)
- 厉行改革 奋图创新
- 陶行知在南京高等师范学校、东南大学
……浙 山 (196)
- 奠基工科 兴存与共
- 茅以升与东南大学工科……李建华 (207)
- 忆我们的父亲徐养秋先生
……远凡 **远平** 晚芬 (219)
- 记二十年代东南大学易长风潮……诸葛微文 (226)
- 东南大学革命史大事记 (1919年—1949年)
……郑姚铭编写 (263)
- 八十怀旧情依依……李向东整理 (291)
- 后记……校史编写组 (301)

前 言

管致中

我国高等教育，是在清末、民国直至新中国建立后这一历史背景下发展起来的。帝国主义的坚甲利砲摧毁了中国的闭关锁国政策后，我们先辈中的有识之士开始注意到要学习西方的科学技术，乃至引进教育学和社会科学等新理论，以期为我所用。于是，废科举，兴学堂，设学校，我国的高等学校亦由是而诞生，而发展。然而近百年来，国运多舛，我国高等教育即在强烈的外界影响下，于曲折中探索前进，逐步成长。至今，如何建立一个有中国特色的社会主义高等教育体制，依然是摆在我们面前的有待解决的问题。为了全面、系统地回顾我国近代高等教育的发展历史，总结办学经验，以便在此基础上继续开拓前进，应教育领导部门要求，我校决定组织力量，编写校史。

我校历史悠久，其跨越时间几与我国高等教育发展时间相同，在我国高教发展史中具有一定的代表意义。我校校史资料，分散度藏于国家及各地档案馆与各有关高校及地方图书馆，卷帙浩繁，足以汗牛充栋。校史编写的第一步工作是收集这方面的有用资料，其中尤重教育理论、办学思想、学校体制、统计图表和照片的汇集，以及重大事件和代表人物的记叙。对这些收集得的原始资料，若不加整理，还难直接用于编史。因此，第二步工作是对资料进行分类、整理、研

究、加工，使之成为脉络清晰、思路分明的历史篇章。将这一成果汇编成册，名之曰《校史研究》，以别于原始资料。然后，第三步工作是在校史研究的基础上编写成《东南大学校史》。

东南大学的历史，迄今约可分为四个时期：即自三江师范学堂至南京高等师范学校为第一个历史时期，自老东南大学至中央大学为第二个历史时期，自新中国成立后的南京大学至南京工学院为第三个历史时期，自十年动乱后的南京工学院至更名后的新东南大学为第四个历史时期。《东南大学校史》计划分两卷编写，上卷包含前两个时期，下卷包含后两个时期。《校史研究》也大致按新中国成立前后分别整理。

写史难，写当代史更难，其困难即在于要评论事件，臧否人物。对古代人事予以褒贬，稍失偏颇，尚无风险；对当代人事，是非标准即难统一，若加物议，就难免发生纠葛。大抵事物真相，宜保持一定的时空距离来加以考察，如果置身此山中，就会难识真面目。这是前朝历史都由后朝人编修的原因，但即使是后朝修史，仍须有前朝史官秉笔直书，记录事实，为后朝预作积累、准备史料的工作。

我校近数十年来，随着国家政治风云的变幻，亦经过了一个波折坎坷的历程。对于这一时期主要的是非问题，总体上大致已有定论。但要还学校历史本来面目，不满足于泛泛之论，又不免要涉及学校具体的人和事，而对此即使仅寓评价于历史过程的叙述之中，亦属不易。然而，历史事实既已铸成，见证人亦大多健在，就有可能请有关当事人提供可靠史实，乃至从不同角度评说得失。设有意见出人，不妨求同存异，只要言之成理，亦可保留相左意见，而将是非功过留