

西北大学经济管理学院博士文库

XIBEI DAXUE JINGJI GUANLI XUEYUAN BOSHI WENKU

ZHONGGUO DAXUESHENG JIUYE
YANJIUSHENG JIAOYU HE GONGZI YANJIU

中国大学生就业、 研究生教育和工资研究

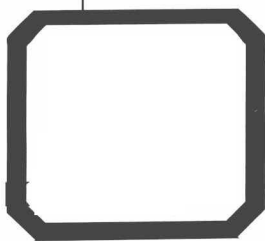
理想工作是大学毕业生未来事业成功的起点，发现理想工作需要不断搜寻，因此分析影响工作搜寻的因素就成为成功就业的关键。除了就业，人生规划还有其他选择，如出国深造和在国内读研究生，分析影响大学毕业生不同的人生选择因素也是本书的重点。

孔 军◎著



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE



211”工程支持项目

ZHONGGUO DAXUESHENG JIUYE
YANJIUSHENG JIAOYU HE GONGZI YANJIU

中国大学生就业、 研究生教育和工资研究

理想工作是大学毕业生未来事业成功的起点，发现理想工作需要不断搜寻，因此分析影响工作搜寻的因素就成为成功就业的关键。除了就业，人生规划还有其他选择，如出国深造和在国内读研究生，分析影响大学毕业生不同的人生选择因素也是本书的重点。

孔 军◎著



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

中国大学生就业、研究生教育和工资研究/孔军著

北京: 中国经济出版社, 2012. 5

ISBN 978 - 7 - 5136 - 1308 - 8

I. ①中… II. ①孔… III. ①大学生 - 就业 - 研究 - 中国 ②研究生教育 - 研究 - 中国
③大学生 - 工资 - 研究 - 中国 IV. ①G64 ②F249. 24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 257932 号

责任编辑 杨邵川

责任审读 贺 静

责任印制 石星岳

封面设计 巢新强

出版发行 中国经济出版社

印刷者 北京市昌平区新兴胶印厂

经销者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 14. 75

字 数 234 千字

版 次 2012 年 5 月第 1 版

印 次 2012 年 5 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5136 - 1308 - 8/C · 215

定 价 35. 00 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换(联系电话: 010 - 68319116)

版权所有 盗版必究(举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心(举报电话: 12390)

服务热线: 010 - 68344225 88386794

序言

在宏观经济发展目标中,保持充分就业一直是政府面临的重要实践问题和学术界研究的重要理论课题。目前我国处于经济转型时期,面临的经济波动和经济风险逐渐增大。劳动力市场发育不完善,失业率较高一直是困扰我国宏观经济发展的难题之一,而近年来大学毕业生就业难已经成为不争的事实,使我国失业问题更加严重,据估计每年都有近百万大学毕业生毕业半年后找不到工作,处于失业状态。从经济学的角度看,大学生失业表明受过高等教育的劳动力没有得到充分利用,这是人力资源的浪费,影响经济发展。失业大学生在失业过程中失去生活来源,为生计奔波,在家庭资助有限的情况下,生活质量下降,身心健康受到极大影响,素质较低的学生还会做一些违法的事情,不利于社会安定团结。这些大学毕业生没有工作,缺乏工作经验将严重地制约他们未来的发展,最终被社会边缘化。而有的毕业生通过努力,找到了工作,有的还找到了高薪职位,成为自食其力的劳动者,给未来的发展打下坚实的基础;有的毕业生考上了研究生,继续进行人力资本投资,前途也是一片光明。大学生希望得到后两种结果,决定不同结果的因素也千差万别,各有不同。

因此,研究大学生就业、继续研究生教育和初始工资的影响因素成为本书探讨的主题,这些因素包括社会经济因素和个人因素,从宏观讲,经济增长带动劳动力需求增长,从而对大学生就业和工资有正向的影响,经济增长越快,就业就越容易,工资就越高;经济不好时,就业率和工资都下降。另外,由于就业状况好,读研究生的人数可能会下降;经济萧条或衰退时,读研究生的人数增加。从微观讲,学校的知名度、学生所学专业 and 性别等因素也影响大学生就业、工资和研究生教育。国外的劳动经济学家已经对影响人群就业、工资和继续教育的因素进行了大量的研究。作为一个处在体制转型中的国家,劳动力市场发育不成熟,影响中国大学生就业、工资和研究生

教育的因素必然有其特殊的一面,劳动经济学在国内的有关研究才刚刚起步,国外对影响中国的就业、工资和研究生教育的因素的探讨更是寥寥无几。因此,对中国大学生就业、工资和研究生教育影响因素的研究,将有助于加深对这些因素的理解,深化劳动经济学对大学生工作搜寻理论、工资理论和人力资本投资理论的研究,丰富该领域的研究成果。

本书重点研究高等学校声誉、所学专业 and 性别对大学毕业生就业、研究生教育和初始工资的影响因素。书中运用了区间模型(Duration model)中的参数分析方法(Parametric approach)、半参数分析方法(Semiparametric approach)和非参数分析方法(Nonparametric approach)以及多项二分选择回归模型(Multinomial probit model)等来分析这些因素,以前国内外多应用分类评定模型(Logit model)或对数单位模型(Logistic model)。另外,本书运用Heckman选择模型对初始工资数据进行检验,判断数据是否存在选择性偏差问题,然后对数据进行纠正,而国内的研究大多没有考虑选择性偏差问题,因此在模型应用上有所创新。

本书的主要发现也不同于以前研究的结论,如女生找工作并不难,而且成功率比男生还高,因为女生对工作和工资的预期较低,所以能抓住机会,快速就业,反映女生搜寻工作的模式与男生不同,以前的文献并没有这方面的论述。另外,女生较勤奋,在毕业前就落实工作的比例超过男生。另一个发现是高声誉大学毕业生在毕业前落实工作的比例不如其他类型大学毕业生,可能因为高声誉大学毕业生对就业充满信心,对工作比较挑剔,但在毕业时及毕业后1至2个月内,就业比例大幅增加,超过了其他类型的大学毕业生,高就业率一直延续到毕业后6个月。就选择继续研究生教育而言,商学专业毕业生上研究生的概率最低,就业概率很高,而农业专业毕业生上研究生的概率最高,但就业的概率不高。这个有趣的发现说明是否上研究生与该专业的劳动力市场的需求密切相关,如果就业市场不好,毕业生就业率低,则上研究生的概率大;如果就业市场好,毕业生就业率高,则上研究生的概率小。这也说明,毕业生继续研究生教育不是因为成绩好或感兴趣,而是生存的需要,是根据就业好坏或劳动力市场的需求而变化的,学习的兴趣爱好论不具有普遍性,从这点推而广之,上学不是出于学生的兴趣爱好,而是社会压力,因此,任何所谓培养学习和研究的兴趣爱好的说法和理论,在实际实施过程中,可能效果都不理想。在那些就业的大学毕业生中间,高声誉

大学比其他类型大学拥有较高的起始工资,说明学校质量或教育质量对工资有正向的显著性作用。不同专业有不同的初始工资,女生比男生初始工资低。女生虽然比男生更容易找到工作,但女生的初始工资较低,即女生的工资预期较低,快速就业成为女生搜寻工作的基本行为模式。另外,本研究发现学校的就业服务中心对毕业生寻找工作是有帮助的,特别是面试技巧和安排招聘会对毕业生找到工作有显著的影响,其他帮助影响不大,可见并不是学校就业服务中心的服务对毕业生搜寻工作都有帮助,以前的研究并没有这方面的结论。

但是本研究仍然存在一些局限:(1)由于数据样本的不足,影响大学毕业生搜寻工作、研究生继续教育和初始工资的其他因素没能全面研究。(2)样本是2007年的数据,以后年度的结论可能不一样,分析只能用作参考。(3)实证分析的是北京地区大学生的抽样样本,适用性有限。(4)专业划分按照我国大学一级学科,有些专业划分较粗,其中影响工资的特点可能没有发掘出来。(5)本书研究女生和男生的工作搜寻的影响因素只是表面的,对他们搜寻工作的模式没有深入研究。以上不足和局限留待以后的研究解决。总之,本书对影响中国大学生就业、继续研究生教育和工资因素进行了有益的探索,即具有理论意义,可作为研究劳动经济学的参考书,又具有实际意义,可以为高校、政府和毕业生在专业设置和就业帮助方面提供参考。

孔 军

2011年12月于西北大学

第一章 导 论 | 001

1.1	选题背景与研究意义	001
1.1.1	选题背景	001
1.1.2	研究意义	003
1.2	研究对象与研究方法	006
1.2.1	研究对象	006
1.2.2	研究方法	007
1.3	研究的基本思路与体系结构	013
1.3.1	基本思路	013
1.3.2	体系结构	016
1.4	本书的学术贡献	017

第二章 工作搜寻理论 | 021

2.1	工作搜寻理论简述与发展	022
2.2	工作搜寻理论的基本模型	025
2.2.1	工作搜寻过程与保留工资	026
2.2.2	基本模型静态比较分析	029
2.2.3	保留工资与劳动参与率	029
2.3	工作搜寻理论的扩展模型(一)	030
2.3.1	两种类型的失业工作搜寻者	030
2.3.2	在职者折现期望效用及推论	031
2.3.3	工作搜寻者的搜寻强度分析	033
2.3.4	平衡性工作搜寻模型	034
2.3.5	劳动力市场均衡	035
2.4	工作搜寻理论的扩展模型(二)	038
2.4.1	离散时间工作搜寻模型	038
2.4.2	连续时间工作搜寻模型	042

2.5	工作搜寻理论的基本观点总结	043
第三章 人力资本理论 045		
3.1	人力资本理论发展的历史	046
3.1.1	古典经济学家的人力资本思想	046
3.1.2	新古典经济学家的人力资本思想	050
3.1.3	现代人力资本理论的创立	053
3.2	人力资本的基本含义	057
3.2.1	人力资本的概念	057
3.2.2	人力资本的特点	059
3.3	人力资本投资的主要形式及特点	061
3.3.1	人力资本投资的主要形式	063
3.3.2	人力资本投资的主要特点	066
3.4	人力资本投资的需求分析	068
3.4.1	成本和收益分析	068
3.4.2	人力资本投资决策的基本原理	072
3.4.3	影响人力资本投资的因素	073
3.5	人力资本投资的供给分析	074
3.5.1	人力资本融资的特点	074
3.5.2	人力资本的生产函数	075
3.6	大学教育中的人力资本投资	077
3.6.1	大学教育的经济功能	077
3.6.2	高等教育的成本	078
3.6.3	高等教育的收益	079
3.6.4	高等教育投资决策模型	083
3.6.5	高等教育的信号模型	088
3.7	在职培训投资	089
3.7.1	在职培训的基本类型	089
3.7.2	在职培训的成本与收益	091
3.7.3	在职培训的成本与收益	091
3.8	劳动力流动	095
3.8.1	劳动力流动的分析	095
3.8.2	劳动力流动的主要影响因素分析	097

第四章 工资理论 | 103

4.1	西方经济学中的工资生成理论	103
4.1.1	古典经济学派的工资生成理论	103
4.1.2	现代西方经济工资理论	108
4.2	工资概念、形式和职能	116
4.2.1	工资的概念	116
4.2.2	工资的形式	117
4.2.3	工资的职能	120
4.3	工资收入函数	122
4.3.1	明塞尔的工资回归方程	123
4.3.2	学校教育的投资收益	124

第五章 采用的数据和中国大学生就业基本状况 | 125

5.1	采用的数据	125
5.1.1	数据的来源与范围	125
5.1.2	数据搜集的方法	125
5.1.3	数据调查表的内容	126
5.2	中国大学生就业基本状况	130
5.2.1	大学生就业基本状况	130
5.2.2	大学毕业生职业发展状况	135
5.2.3	地区人才吸引力和大学毕业生就业流向	138

第六章 影响大学生就业因素的 Duration 模型分析 | 141

6.1	大学生就业因素分析	141
6.1.1	大学生就业的外在因素分析	141
6.1.2	大学生就业的内在因素分析	142
6.2	国内外就业研究的进展	144
6.3	数据描述和统计描述	145
6.3.1	数据描述	145
6.3.2	统计描述	147
6.4	经验模型和参数估计	149
6.4.1	经验模型	149
6.4.2	参数估计	150
6.5	本章总结	157

第七章 影响大学生就业、失业和研究生教育因素的

Multinomial Probit 模型分析 | 159

7.1	数据描述和统计描述	159
7.1.1	数据描述	159
7.1.2	统计描述	159
7.2	经验模型和参数估计	161
7.2.1	经验模型	161
7.2.2	参数估计	161
7.3	本章总结	167

第八章 影响大学生初始工资因素的 Heckman 模型分析 | 169

8.1	影响就业工资因素简介	169
8.2	国内外影响就业工资因素研究的进展	172
8.3	数据描述和统计描述	174
8.4	经验模型和参数估计	175
8.4.1	经验模型	175
8.4.2	参数估计	177
8.5	本章总结	186

第九章 结论、政策建议和研究展望 | 187

9.1	结论	187
9.2	政策建议	189
9.3	研究局限和研究展望	192

图表索引 | 193

附件1 第六章模型的 STATA 统计软件操作 | 195

附件2 第七章模型的 STATA 统计软件操作 | 205

附件3 第八章模型的 STATA 统计软件操作 | 211

参考文献 | 218

致谢 | 226

第一章 导 论



选题背景与研究意义

1.1.1 选题背景

自从1999年中国大学扩大招生以来,大学生就业逐渐变成一个社会热点问题,找工作难成为大众媒体报道的首选,这一现象在以前的计划经济时代是不可想象的。1949年新中国成立伊始,为了更好的利用当时为数不多的人才资源,为社会主义建设服务,我国施行大学毕业生统一分配制度,由于社会的存量人才非常匮乏,大学毕业生的数量又少,再加上实行毕业生统一由国家负责分配的政策,基本上不存在大学毕业生自己找工作的问题,更不存在大学毕业生就业难的问题。1977年恢复高考后,国家沿袭了大学毕业生由国家统一分配的制度。其中,国家教委直属院校的毕业生由国家负责面向全国进行分配;部委主管院校的毕业生由各部委在本系统、本行业内进行分配;省属院校的毕业生主要由各省、市、自治区负责面向本地区进行分配。这个制度是建立在当时的计划经济管理时代和大学生相当稀少的基础上的,基本上是只要进入了大学就有了铁饭碗,成为国家干部,有了稳定的收入。

但高校毕业生统一分配制度与计划经济体制一样,暴露出一些弊端,如限制了人才的合理流动,降低了在校学生学习的积极性,整个人才市场效率低下,没有起到人才优化配置作用,很难达到人尽其才,才尽其用,与国家进行现代化建设的人才要求相差较远。伴随着我国原有计划经济体制的改革,高校毕业生的分配制度的改革也经历了几个阶段。首先,在1986年,国

家教委出台《高等学校毕业生分配制度改革方案》，这个方案指明高校毕业生分配制度改革的目标是，在国家就业方针政策指导下，逐步实行毕业生自主择业、用人单位择优录用的双向选择制度，逐步把竞争机制引向高等学校，鼓励大学生面对劳动力市场自己求职。其次，在1994年，国家教委发出《关于进一步改革普通高等学校招生和毕业生就业制度的试点意见》，提出从高校招生开始，通过建立收取学费制度，改变高校学生上学由国家包办下来，毕业时由国家负责安排工作的做法，建立奖学金、贷学金制度，鼓励学生努力学习，引导学生毕业后参与劳动力市场的竞争。

20多年的改革与发展，我国大学生毕业分配制度发生了根本性的改变，统一分配制度向双向选择、自主择业转变，竞争机制进入高等院校，毕业生有了更多选择职业的自由，通过劳动力市场，很大程度上实现了人才的基础性配置。1999年，中共中央和国务院制定了以拉动内需、刺激消费、促进经济增长和缓解就业压力为目标的高校扩大招生计划。当年招生人数增加51.32万人，招生总人数为159.68万人，增长速度达到史无前例的47.4%，2000年扩招幅度为38.16%，2001年为21.61%，2002年为19.46%，到了2003年，中国普通高校本专科在校人数超过1000万人。据教育部统计数字显示，2003年大学毕业生为212万人，2004年为280万人，比上年增长32%；2005年为338万人，同比增长20.7%；2006年为413万人，较2005年增长22.2%；2007年为495万人、2008年为559万人、2009年为611万人。从第一批扩招的大学生进入社会的2003年开始，中国大学生就业问题就成为全社会甚至全球关注的问题。客观的讲，由于几年来扩招幅度比较大，扩招后的毕业生超过了经济发展的需要，远远超出了劳动力市场的需求，再加上专业构成和课程设置不合理，也不适应市场需求，从总量和结构上都难以适应人才市场和各种用人单位的需要，因此大学毕业生找工作难已经逐渐成为社会问题。

中国社科院社会学研究所公布的2009年大学毕业生半年后的就业率为85%，人力资源信息管理咨询机构麦可思公司在其《就业蓝皮书》中公布的就业数据为86.6%。也就是说，2009年有近1百万高校毕业生在毕业半年后没有找到工作，处于失业状态。大学生失业对社会和大学生自身都有一些负面影响。第一，从经济学的角度看，失业表明一部分人力资源而且是受过高等教育的人没有得到充分利用，愿意工作又有工作能力的人没有人尽

其用,这是社会人力资源的浪费,减少了社会总产出;第二,失业大学生会为生计奔波,素质较低的会做一些违反法律的事情,不利于社会安定团结;第三,失业者大学生失去生活来源,不得不依靠其家庭,在家庭资助有限的情况下,他们生活素质将大大下降,身体和心理健康也受到极大影响;第四,大学毕业生没有工作,接触不了社会,也不能融合进社会,缺乏工作经验将严重地制约年轻人未来的发展,第一步踏不准社会节奏,很可能以后步步跟不上,最终被社会边缘化。

大学毕业生失业的负面影响还有很多,这里不一一而论,那么,我们想知道除了宏观经济发展所需要的劳动力跟不上高校扩招以及专业构成不匹配劳动力市场需求之外,还有哪些因素影响大学生寻找工作以致最终找到工作?这些因素是怎样影响他们寻找工作的?找到工作的大学毕业生的起始工资有多少?他们的工资由什么因素决定?另外,很多大学毕业生在毕业后没有工作,而是选择考研或出国,是什么因素导致他们作出这些决定?这些问题的答案,对于大学毕业生寻找工作、希望有怎样的起始工资或继续研究生教育都有重要的现实意义,对学校的就业服务工作有帮助,对学校的专业设置也有指导作用。因此,本书计划对影响大学毕业生工作、初始工资和继续研究生教育的因素进行研究。

1.1.2 研究意义

理论意义。每个家庭只要有孩子,就存在孩子的教育培养问题,孩子未来的成功在很大程度上既取决于是否经历了高等教育的熏陶,也取决于大学毕业后的工作,理想的工作是他们未来事业成功的基础。我国第一所现代意义的大学——北洋大学,创立于1895年,其后又有多所大学按照西方发达国家大学的模式成立起来,期间经历了战乱,苟延残喘,踽踽独行,在社会动荡中艰难生存。新中国成立后,大学建设有所发展,但发展不快,由于“文化大革命”的影响,我国的高等教育事业与国际上先进的教育水平,不管从人才培养的数量和质量,还是培养模式、办学理念,差距越来越大,已经到了非常危急的时刻。我国现代化大学真正的发展是在改革开放以后,不论从专业设置、招生规模还是学院建设都有长足的进步,高校建设逐渐与市场经济接轨,紧紧围绕劳动力市场需求,提高了人才培养的效率和质量。1999年的高校扩大招生使原本不愁工作的莘莘学子顿时经历了市场化的风暴,随

后几年大学生就业问题成为社会的热点问题。

研究大学生就业的影响因素也就顺理成章提上了日程,这些因素包括社会经济因素和个人因素,从宏观讲,经济增长带动劳动力需求增长,从而对大学生就业和工资有正向的影响,也就是说,国家经济增长越快,就业就越容易,工资就越高;经济不好时,就业率和工资都下降。美国在2008年经济危机后的情况是最好的证明,大量在职人员和失业人员返回校园学习,为下一个经济高涨的到来时刻做好工作准备。另外,由于就业状况好,读研究生的人数可能会下降。国外的研究表明,经济萧条或衰退时,读研究生的人数增加。从微观讲,学校的知名度、学生所学专业 and 性别等因素也影响大学生就业、工资和研究生教育。国外的劳动经济学家特别是西方发达国家的学者已经对影响人群就业、工资和继续教育的因素进行了大量的研究。作为一个处在体制与结构转型中的大国,劳动力市场发育不成熟,影响中国大学生就业、工资和研究生教育的因素必然有其特殊的一面,劳动经济学在国内的有关研究才刚刚起步,国外对影响中国的就业、工资和研究生教育的因素的探讨更是寥寥无几。因此,对中国大学生就业、工资和研究生教育影响因素的研究,将有助于加深对这些因素的理解,深化劳动经济学对大学生工作搜寻理论、工资理论和人力资本投资理论的研究,丰富该领域的研究成果。另外,本书对工作搜寻理论、工资理论和人力资本投资理论国内外的最新研究成果进行阐述、探讨,也深化了本书研究的实证意义。

现实意义。研究中国大学生就业、工资和研究生教育的影响因素具有重要的现实意义:首先,有助于大学生了解哪些因素影响毕业后工作搜寻、起始工资和研究生继续教育,使他们能清晰地知道自身存在的优势和劣势,了解学校声誉、所学专业 and 性别等因素在寻找工作中的作用,了解影响毕业生起始工资的学校因素、专业因素和性别因素,进一步了解影响报考研究生因素的情况,从而为他们制定相应的工作寻找策略、工资预期和人生职业规划。例如,“211”高校的毕业生,就业基本上不存在问题,但有些“211”高校毕业生过于挑剔用人单位的工资待遇,工作搜寻时间过长,影响了就业,反而错失了职业发展良好机遇,这些毕业生应该树立正确的择业观,以事业未来发展和人生规划为重,不要过高期望初始工资,因为日后的晋升,机会非常多。又如,近年来计算机专业大学毕业生不好找工作,那么这些专业的毕业生可以先报考研究生,先规避现在的就业压力,更新知识;也可以寻找

相关工作,如企业的自动控制岗位、程序员和动漫制作员等;还可以提早动手,积极联系就业单位,频繁参加招聘会等。在市场专业人数供大于求的情况下,不能考虑太多的工资待遇,因为此时职位工资整体形势不好,主要应该使自身迅速脱离非就业状态,先就业,积蓄工作经验和能力,为下一步的择业做好准备。当然,也可以出国深造,因为在发达国家,一般来讲,劳动力市场对计算机专业人员需求很多,该专业毕业生比较容易就业。又比如,近年来女生难就业,对于女生来说,找工作要及早动手,本书的研究表明,很多女生都是在毕业前1至2个月就落实工作了。另外就是要根据自身的特点和优势来制定工作搜寻策略,一般来说,女生在语言交际能力上强于男生,她们就应该积极寻找与语言表达相关的职业。

其次,有助于高校了解学校声誉、专业和性别对就业的影响。高校声誉影响就业,不同的高校应该有不同毕业生就业定位。如大学专科学校,就是要为基层岗位输送人才,不能攀比高声誉大学,盲目建立新的专业,这样很可能使毕业生难以找到工作;也可以使高校了解哪些专业的毕业生在劳动力市场上好找工作,这些专业可以适当扩大招生,也可以了解哪些专业不好找工作,这些专业就不能扩招,甚至要压缩招生,实现人才供给导向向就业需求导向转化。同时,针对社会上一些企业需要专才、复合人才,应相对地采取措施加强学生职业技能的培养,多开设社会需要的专业课和选修课等;进一步了解哪些专业的学生上研究生较多,合理科学地设置研究生专业,改善硕士、博士毕业生的就业状况。通过研究影响毕业生寻找工作的因素,也有助于高校建设好学校就业服务中心,中心可以有针对性的对学生服务,如帮助学生完善好简历,帮助毕业生增加面试技巧,发布用人单位的信息以及安排招聘会等。针对女生找工作较难和女生的特点,学校就业服务中心可以聘请有经验的教师,专门辅导女生就业。最后,有助于教育主管部门对专业设置进行合理科学的宏观调整,以便最大程度接轨劳动力市场,同时加大对教育的投资,建立公共的大学生就业指导中心,改革引进人才制度,要充分利用人才资源,针对当代人才结构矛盾的问题采取积极的解决措施等,提高人才使用效率,为市场经济服务。

另外,近年来国外对就业、工资和研究生教育的实证研究,大多采用计量经济学的模型方法,使这些研究不但具有定性描述,也有定量分析,增加了实际操作性和论证的准确性。本书也分别在第六章采用区间模型(Dura-

tion model),在第七章采用多项二分选择模型(Multinomial Probit model)及在第八章采用海克曼选择模型(Heckman selection model)和明赛尔的工资方程(Mincer wage equation)来对大学毕业生就业、工资和继续教育进行实证分析,这些研究可以丰富该项领域研究的实际应用和模型探索,对国内的相关研究也有借鉴意义。

1.2 研究对象与研究方法

1.2.1 研究对象

本书对中国大学生就业、工资和继续研究生教育的影响因素进行研究。为了进一步明确研究对象,特作以下说明:

第一,本书所研究的行为主体是北京地区大专院校2007年的本专科毕业生。这些样本不包括退学生、肄业学生、硕士和博士毕业生。整个样本中毕业生的就业状态是2007年12月的时点情况,也就是大学毕业生毕业半年后的就业状态。总体样本包括中国31个省、直辖市和自治区,共覆盖2113所高校,其中“211”高校为104所,其他本科高校为898所(包括分校,二级学院本科),三年制专科高职高校为1106所(包括本科院校的专科部)。样本涵盖了1276个专业,其中本科专业为603个,三年制专科高职专业为673个。本书以北京地区大学毕业生为研究对象,有效抽样样本数为11769个,在本书的第六、第七和第八章里,根据所建立的模型需要以及抽样样本中数据变量有缺失,对抽样样本进行删减处理,这样在各章模型中回归分析的样本数有变化,少于11769个样本。

第二,样本涵盖这样几类毕业生:(1)已经就业的,包括已经工作的和已经签定用工合同的,这些毕业生有为企事业、机关单位工作的,也有自主就业的,不管是与专业相关的工作还是与专业无关的工作,只要已经工作和签订工作合同,都算是就业了。另外,有些大学生在毕业前就已经就业了,如一些计算机专业学生要么为计算机公司打工,要么自己成立公司,根据国际通行惯例,只要每天工作4小时以上,即使刚刚签订工作合同,合同意向是工作4小时以上,就算是全日制工作。如果大学毕业生打零工,每天工作在4小时以下,则不能算是就业。(2)主观上愿意工作,行为上正在寻找,但还没

有找到工作,这部分毕业生的就业状态是失业。(3)正在读研究生的,包括在国内上研究生的和在国外上研究生的,以及各种类型的出国学习或进修等。(4)其他类型的,包括正在准备考研究生的,准备出国读研究生的,打工的或每天工作不超过4小时的和没有找到工作也不准备找工作也没有考研究生计划的等。另外,已经工作的毕业生的初始工资统计为每月人民币工资。

第三,本书研究的是影响中国大学生就业、工资和继续研究生教育的因素。这些因素主要有学校声誉、所学专业 and 性别,其中学校声誉指的是高校的综合排名,可以采用排名的具体数值,也可以采用分类变量。本书采用分类变量,学校声誉的类型有“211”大学、普通大学和大学专科,其中“211”大学是我国重点建设的100所声誉卓著,研究教学实力雄厚的大学。普通大学是除了“211”大学之外的四年制大学。大学专科是三年制院校;所学专业按照学科一级分类,将原始数据样本的28类专业合并压缩为8大类,有艺术和社会科学、法学、自然科学、工程、农业、医学、商学和制造,其中制造类专业在后几章的实证分析中,根据模型需要,合并到工程类专业之中;性别是男性和女性。尽管还可能有很多其他因素影响大学生就业、工资和继续研究生教育,但因为数据样本数量不足,抽象不出内在的本质的联系,故不是本书研究的重点,本书随后的模型分析将它们一起归并到随机变量项中。

1.2.2 研究方法

本书主要采用实证分析方法(Positive analysis)。实证分析方法是指在分析经济问题以及建立经济理论模型时,不去对社会经济活动做价值判断,而是研究经济活动中的各种经济现象之间的相互联系,在对经济行为人做出相关基本假设的前提下,分析和预测研究对象或行为人会做出何种经济行为,同时预测这种经济行为可能带来的后果。实证分析方法主要运用统计计量方法对经济数据进行处理,它只是实证分析方法的其中一种方式,不是实证分析的全部,也就是说,对经济现象进行客观描述和解释方法就是实证分析,而采用什么手段进行描述和解释则与此无关。在《新帕尔格雷夫大词典》中有斯坦利·旺(Stanley Wong)所写的解释是“实证经济学是经济学中对经济现象进行描述与解释的一个分支,而规范经济学的内容则致力于对实证经济学的应用,其目的是就实际问题,包括公共政策问题而提出建