

全日制十年制学校
高中语文第一册
教学参考书

图书馆
陕西教育学院
资料室

江南大学图书馆



91206071

说 明

无锡市
前进学院
图书馆

为了帮助教师研究教材，搞好备课，提高语文教学质量，按照《全日制十年制学校中学语文教学大纲》的要求，我们和榆林地区教育局教研室，共同编选了这本语文教学参考资料。

由于统编高中语文第一册尚未发行，只能依据教育部中小学通用教材中语编写组通知的目录编选，因此，有些课文的删节部分可能与将要发行的教材有些出入，使用时请予注意。这本资料中如有缺点、错误，欢迎批评指正。

陕西教育学院教学教材研究室

一九七九年三月二十日

目 录

遵义会议的光芒.....	(1)
包身工.....	(5)
为了六十一个阶级弟兄.....	(10)
✓ 荷塘月色.....	(17)
长江三峡.....	(24)
我们的文艺是为什么人的.....	(28)
纪念刘和珍君.....	(34)
路标.....	(45)
✓ 刑场上的婚礼.....	(53)
在马克思墓前的讲话.....	(61)
悼列宁.....	(76)
药.....	(82)
装在套子里的人.....	(88)
堂吉珂德.....	(93)
诗经二首.....	(96)
伐檀.....	(97)
硕鼠.....	(99)
国殇.....	(103)
廉颇蔺相如列传.....	(110)
师说.....	(115)
游褒禅山记.....	(122)
赤壁之战.....	(128)
邹忌讽齐王纳谏.....	(138)
林教头风雪山神庙.....	(144)

遵义会议的光芒

一 教 学 目 的

1. 认识遵义会议的重大意义，正确理解毛主席的军事思想。

2. 学习在比较复杂的记叙文中，围绕一个中心思想，组织材料，夹叙夹议，以突出重点的写作方法。

二 题 解

一九三三年十月，蒋介石纠集一百万军队和二百架飞机，向江西革命根据地发动了野蛮的第五次“围剿”。由于左倾机会主义分子排斥毛主席的正确领导，执行错误路线，使红军遭受很大损失。为了保存革命力量，北上抗日，一九三四年十月，红军开始了震惊中外的二万五千里长征。第二年一月，红军强渡乌江，进入贵州，攻克遵义。党在遵义召开了中央政治局会议，确立了毛主席在全党全军的领导地位，结束了王明左倾机会主义路线的统治，把党的路线转到了马列主义轨道上来。遵义会议是我党历史上的一次伟大转折。从此，中国革命就在毛主席的领导下，从胜利走向胜利。

遵义会议以后，毛主席率领红军，采取运动战的方针，机智果敢地消灭敌人，在极为困难的条件下，战胜了敌人的堵截和尾追，于五月初从云南渡过金沙江进入四川，再经甘

肃于同年十月胜利到达陕北。

作者张南生，是伟大长征的参加者。此文是作者一九五九年应《星火燎原》编辑部的邀请而写的一篇革命回忆录。记述了我红军第一方面军在遵义地区击溃敌军以及在云南巧渡金沙江的情况。

三 课文分析

全文共分三个部分。第一部分写党中央决定率领第一方面军北上抗日，以及整编部队的措施和意义。第二部分写三十七团配合主力在遵义一带阻击敌人的情况。第三部分写第五军团在石板河阻击敌人，掩护主力渡江的情况。

本文的中心思想是：

通过对红军一方面军北上抗日途中粉碎敌人的围追堵截，取得巧渡金沙江胜利的叙述，反映了遵义会议之后，党中央和毛主席的领导是完全正确的。

第一部分写红军整编，第二、三部分写两次阻击战的胜利，说明红军整编所起的作用。第一部分着重从方针政策方面的事实来写；第二、三部分着重从军事活动方面的事实来写。第二部分与第三部分所写的两次战斗，都围绕着一个共同的中心——遵义会议的光芒。主题明确，头绪多而不乱。

这是一篇比较复杂的记叙文，内容丰富，在叙事中含有一些议论和抒情。

例如，第一部分，作者回忆在中央根据地时得到群众各方面的支持，而撤出中央根据地却得不到有组织的群众的支援配合后，写道：“所有这一切……和对创建新根据地的憧憬。”这就抒发了作者对中央根据地的深切缅怀和对创建新

根据地的无比向往的感情。文章最后一段，采取夹叙夹议的方法，以充分抒情的笔调，论述了遵义会议的深远历史意义；同时抒发了作者对胜利的由衷喜悦和对前途充满无限的信心。文章还采取记叙和写景相结合，寓情于事件和景物之中，如“在我告别了中央纵队各位首长去赶部队的路上，看着道路两旁梯田盛开的油菜花和披上了绿装的山坡，心情感到无限的舒畅。”这一段文字中，既有记叙，又有写景和抒情。在对生气盎然的春色的描写中，显示了作者对中央的整编决定竭诚拥护。这样，以记叙为主，综合运用其他各种表达方式，既灵活自如，又把中心思想表现得更加明确、深刻。

四 补充注释

邓发(一九〇六——一九四六)，广东云浮人，中国工人运动领导人之一。一九二二年参加香港海员大罢工，一九二五年参加中国共产党，同年参加领导香港大罢工，一九二七年参加广州起义，一九三〇年在党的六届三中全会上当选为中央委员，一九四五年九月代表解放区职工出席巴黎世界职工大会，一九四六年回国，同年四月八日，与王若飞、秦邦宪、叶挺及黄育生等乘专机由重庆赴延安时，因飞机失事，不幸在山西省兴县黑茶山遇难。

五 有关资料

现将《中国新民主主义革命时期通史》(人民教育出版社1960年版)中的一节摘录如下：

遵义会议后，红一方面军由黔北地区向川南和滇东北进

军。蒋介石匪帮深恐红一方面军北渡长江和四方面军会合，急忙布防川黔边境，封锁长江。但红一方面军在占领滇边的威信后，挥师东向，折回黔北，集主力于遵义地区，一举歼灭黔军两个师和国民党中央军增援部队两个师的大部分。这是长征开始后的第一次巨大胜利。红军乘胜复自遵义地区西向，再入川南，蒋介石又以为红军要渡长江，急调大军沿江防堵，赶筑碉堡。但出于敌人意料，红一方面军突然由川南折回贵州，强渡乌江，直逼贵阳，并分兵佯攻黔东。这时在贵阳督战的蒋介石，又怕红一方面军东出湖南和二方面军会师，急调兵防堵湘黔边境，命令滇军增援贵阳。这时，红一方面军又迅速向云南前进，渡过北盘江，分兵两路，主力的一路直迫昆明近郊，另一路出元谋以北的金沙江边作渡江姿势。蒋介石和云南军阀一面调兵援救昆明，一面派兵向元谋追击。但红一方面军却以异常的速度会集于绞车渡，历时九天九夜，于五月上旬至中旬毫无损失地渡过了金沙江。至此，红军大规模的战略转移取得了决定意义的胜利。

轉 資 关 官 正

（出有姓何人）《史政界和革命主义生员國中》轉照

：不或泉離華一館中（通平030114

批北京郵局南川向國紙北裡由軍面式一送，司政會義整

包身工

一 教 学 目 的

1. 深刻认识半封建半殖民地旧中国的黑暗，了解包身工所受剥削的深重和非人的悲惨生活，从而激励我们更加热爱社会主义制度，提高思想觉悟，为祖国的四个现代化刻苦学习，贡献力量。

2. 学习本文叙述、描写、议论相结合的写作方法。

二 题 解

本文作者夏衍，原名沈端先，杭州人，早年留学日本，一九二八年回国从事文艺工作，曾参加太阳社，为左翼作家联盟的发起人之一。抗日战争期间，主编《救亡日报》和重庆《新华日报》副刊。

作者写过很多剧本，著名的有《上海屋檐下》、《法西斯细菌》等。解放后写的剧本，有《考验》等，并把鲁迅的《祝福》、茅盾的《林家铺子》改编为电影剧本。《包身工》是他一九三六年春天发表在《光明》杂志创刊号上的一篇报告文学。为了写好这篇作品，作者曾用了三个月的时间，每天凌晨四点钟前后就到日本纱厂的门前去观察、体验工人生活，同工人们谈话，搜集资料，文章里的材料和数字，都是真实的。这篇文章对左联时期倡导的报告文学运动，起

了推动和示范作用。

本文主要是反映“一·二八”到抗日战争以前这一期间旧社会的黑暗情况。当时，由于帝国主义尤其是日本帝国主义加紧经济侵略，外国资本大肆侵入，控制了我国的经济命脉。华北的棉田，天津的纱厂，北京天津的电业，华北的金融和矿业，华北的铁路和港口，都为日本垄断和支配。日本商品在全国大量倾销，日本纱厂在上海大力扩充和掠夺，加上地主阶级的残酷剥削，以致我国广大农村日益破产，农民生活悲惨不堪。日本资本家及其走狗乘机用卑劣的手段诱骗农村幼女到上海卖身做工。又由于当时我国人民抗日情绪高涨，上海工人运动十分活跃，日本资本家为了防止罢工，大量的雇用没有人身自由、“没有结合力”的包身工，用她们来代替普通的自由劳动者。本文就是针对帝国主义这种残暴掠夺，进行有力的揭发和猛烈的抨击的。

三 课文分析

1. 本文着重描述包身工的悲惨生活，揭露帝国主义结合中国封建势力，利用“包身工”制度，残酷地压榨中国工人的罪行；预见被压迫者必将起来反抗，粉碎身上的枷锁，直至取得解放。

全文共分三大段：第一大段描述包身工的悲惨生活，揭示造成这种悲惨生活的社会根源。这一段从包身工“住”的条件（一间七尺阔、十二尺深的小房间躺满了十六七个人）和“吃”的条件（每人只轮到一碗豆腐渣做的薄粥），写出她们过着一种不能想象的、猪一般的生活；包身工是帝国主义及其走狗用极卑劣的手段从破产的农村中诱骗到城市来卖身做工

的幼女；最后叙述帝国主义所以特别乐于雇用包身工的三大原因，并通过“芦柴棒”被殴辱的一段描写，形象地揭示帝国主义的残酷压迫和剥削，以及“包身工”制度的罪恶本质。

第二大段描述包身工的劳动条件极端恶劣。作者揭示包身工在劳动时不仅有音响、尘埃和湿气的三大威胁，还有挨打、罚工钱和停生意的三大危险。尤其是挨打，包身工几乎随时随地都可以遇到。这一部分写包身工的劳动条件，和第一段写的“住”的条件、“吃”的条件配合起来，就构成了包身工悲惨生活的全貌。最后用具体材料和精确的数据说明帝国主义利用包身工这种廉价的劳动力，获得巨额利润，正面点明了“包身工”制度是帝国主义对生产落后国家的一种最残暴、最野蛮的掠夺，归结出本文的主题。

第三大段是全文的总结，对包身工的生活做了一次全面的、概括的介绍。其中有包身工的繁重负担（衰弱到不能走路，还是被迫做工），有惊人的残酷剥削（二百三十块钱工钱，只拿到二十块钱的包身费），有兽性的疯狂的毒打（踢、打、掷、骂，吊在房子里发出快要断气的呻吟）。经过这样集中的描述，就显明地说明了包身工已经被压榨到最后的一滴血汗，到了不可容忍的地步了。最后两节愤怒地警告帝国主义者当心“铤子上的冤魂”，预告反抗的风雨将要到来。这三段文章前后脉络贯通，层次井然，而且逐层深入，中间穿插着许多重点的描写，有很大的形象性和说服力。

2. 本文以炽热的阶级感情，通过叙述、描写、议论相结合的写作方法，对黑暗的现实进行了愤怒的揭露和严正的鞭挞。作者对包身工这种奴隶制度，感到无比的愤怒，决心通过作品来揭发这个人间地狱。全文描述了三个主要场面，

每一场面的背后都寓有一个重要的问题。如从起床的场面里揭示了包身工居住条件的恶劣；从吃粥的场面里揭示了包身工吃的条件的恶劣；从工厂生产的场面里揭示了包身工劳动条件的恶劣。通过这“住”“吃”“劳动”三个场面，就概括了包身工的全部悲惨生活，也生动地揭露了“包身工”制度的罪恶本质。作者在描述了某一场面之后，接着就进行深刻的分析和评论，如刚写了包身工的居住条件，就指出这些包身工的来源，揭露包工头由于剥削包身工而大发其财；刚写了包身工的吃的条件，就从三方面揭露日本资本家所以要雇用包身工的原因，正面点明其掠夺和压榨的狠毒；刚写了包身工的劳动条件，就用具体材料和数据说明日本纱厂由于利用包身工的廉价劳动力而迅速膨大。这种有目的地选取有关材料以集中揭露问题的本质和紧接着事件描述之后就进行剖析和评论的写作方法，不仅和通过形象以表现主题的小说不同，也和一般报道事件发生、发展经过的报告文学不同。其次，本文在描述一般的情况时，也重点描写了包工头哄骗乡亲的语言和老板娘虐待包身工的动作，描写了打杂、拿摩温、东洋婆、包工头等殴辱包身工的兽行，描写了抄身婆和包工头对“芦柴棒”不同的表情等，经过这些重点的描写，就把一大堆散乱的材料，经过去粗取精，组织成一个鲜明严密的整体。因此，本文虽然没有完整的事件，也没有中心的人物，但形象仍然是极其鲜明的。教学时要结合课文向学生说明这种有观点、有材料、有渲染而且融合得恰到好处的艺术特色，但不一定要求学生仿作。

3. 本文所揭发的包工头对包身工的残酷压榨，是旧中国的一种封建把头的剥削，是国民党统治区的黑暗现象之

一。由于这种剥削是在帝国主义的指示下进行的，所以更加疯狂、凶恶。作者在文中严厉鞭笞这些社会渣滓，也就是为了通过他们进而暴露其所依附的主子帝国主义者压迫和剥削中国工人的罪恶行为。因此，教学时一方面要指出这种封建剥削的可恨，另一方面更要指出这种封建剥削当时已为帝国主义所利用，成为帝国主义对落后国家人民的一种最残暴的压榨制度，亦即文中所说的“二十世纪的烂熟了的技术、机械、体制和对这种体制忠实服务的十六世纪封建制度”，使学生对帝国主义的本质有进一步的认识。

二

一、由王《兼平青田中》日武十二月二半〇六此一景原文本

志。姑刻官制，舞舞《学文男入》号四半同，号附所部部

。许福春，和付译。

，帝，刻制前害天然自重气要整固好世五，半〇六此一

天高”联五。舞舞国中舞义主会共部国定，学习合和习，部

，不景附部主手部党五男入国中，里于日的“急流寒寒系

生会青联，舞困部个一又个一丁地京，半更次自，部国部文

景附部部王脉水刻口三。景前向部好舞义主会共部命舞义

。附一由出突景舞，行

部由同合共中舞舞，一之舞工点重部国舞舞舞工刻口三

，同合舞舞，义我前青国景舞舞舞，半〇六此一。景舞舞

去舞舞舞舞，景目。舞困重气下景舞舞工刻口三景，景去舞

为了六十一个阶级弟兄

一 教 学 目 的

1. 认识抢救六十一个阶级弟兄是一场共产主义风格大发扬的胜利战斗，从而更加热爱我们的党和社会主义制度；教育学生发扬舍己救人、友爱互助的共产主义精神。

2. 学习本文围绕主题选择材料和组织材料的写作方法。

二 题 解

本文原是一九六〇年二月二十九日《中国青年报》上的一篇通讯报导，同年四月号《人民文学》转载，略有修改。选作教材时，有删节。

一九六〇年，正当我国遭受严重自然灾害的时候，帝、修、反联合反华，妄图把社会主义新中国搞垮。在那“高天滚滚寒流急”的日子里，中国人民在党和毛主席的领导下，发奋图强，自力更生，克服了一个又一个的困难，把社会主义革命和社会主义建设推向前进。三门峡水利工程的顺利进行，就是突出的一例。

三门峡工程是我国的重点工程之一。根据中苏合同由苏联援建。一九六〇年，苏修叛徒集团背信弃义，撕毁合同，撤走专家，给三门峡工程造成了严重困难。但是，在苏修撤走

专家后，我国决心依靠自己的力量，把三门峡工程建设得更快更好。山西省承建的从芮城风陵渡外平陆南沟的省级公路，就是一条支援三门峡工程的重点公路，它对尽快建成三门峡工程起了重要的作用。一九六〇年春节刚过，平陆县的广大民工放弃假日的休息时间，在张沟公路段上投入了紧张的劳动。可是，在热火朝天的劳动中，阶级敌人乘隙投毒，致使六十一个阶级弟兄食物中毒，生命危在旦夕。本文就是以空运一千支“二巯基丙醇”抢救六十一个阶级弟兄的生命为中心，记叙了“平陆事件”的经过，热情洋溢地歌颂了毛主席的无产阶级革命路线和社会主义制度的优越性。

三 课文分析

全文共十一个段落，每段都用时间作小标题。这十一个段落，按照事件发生、发展、结束的过程，分为四个部分。

第一部分（第一段），写北京特药商店接到平陆县委的告急电话，全店职工立即全力投入战斗。

先写春节期间车水马龙、热闹繁忙的王府井大街，时间是下午四点钟，快下班了，特药商店的职工晚上将去参加有精彩表演的春节大联欢。这段文字对下文扣人心弦的紧张“战斗”起了烘托、映衬的作用。

接着写山西平陆县委打来了电话：六十一个同志的生命，危在旦夕！一千支二巯基丙醇非得空运不可！情况是如此紧急，时间是这样紧迫！“十分急促的铃声”，听筒里“十分响亮而焦灼”的声音，都渲染了这种紧张、急迫的气氛。“每一个字，都好似一颗钉，颗颗钉在人们的心上！”这比喻，贴切地表现了人们对阶级弟兄的深切关怀。

第二部分（第二至第三段），插叙六十一个阶级弟兄中毒经过和平陆县委的抢救措施，赞扬“颗颗红心相连，大家同呼吸，共甘苦”的共产主义风格。

第二段可分三层：第一层记二月二日下午七点，中共平陆县委扩大会议进行时，传来六十一个民工中毒的消息，县委第一书记立即召集县委会议研究，全力抢救。这一层，充分表现了领导和群众心连心，表现了“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”。第二层写民工们在修筑公路中的冲天干劲，赞扬他们是“建设社会主义的积极分子”。正因为这样，他们的生命有危险，必然会使我们心痛，必然会得到千千万万阶级弟兄的关心。第三层写公社的医务人员、县里的医生全力抢救，断定非在四日黎明前注射二巯基丙醇不可！“给患者……无效！”的句式重复出现，“非……不可”，“必须……否则……”等句式的运用，突出了病情的严重和时间的紧迫。

第三段写县委组织人员到各地找药，特别写了县医院两位司药员渡黄河去三门峡市找药的动人事迹。写黄河水险浪急，自古夜不渡人，是为了衬托两位司药员找药抢救阶级弟兄的决心。老艄公听说是为了抢救阶级弟兄，打破了黄河夜不渡人的常规，“不顾自己正发喘”，“猛然从热乎乎的被窝里跳了起来”，“来到岸边，二话不说，驾起船，直奔河心”。这些描述使阶级情深不顾自身安危的老艄公的形象跃然纸上。第三段最后几节写附近市县都找不到这种特效药，而时间已是二月三日中午了；县委决定向首都告急求援。最后一节承上启下，自然地转入下文。

第三部分（第四至第十段），记二月三日下午四点多到当

晚十一点多这八个小时内，在北京和平陆两地同时进行的一场紧张的抢救战。

阶级弟兄生命垂危，抢救是刻不容缓的大事。从中央卫生部的首长到送药的人员，从空军领导机关到平陆县邮政局，每个人、每个单位，都焦虑着阶级弟兄的安危，投入紧张的抢救，处处显示出舍己为人、友爱互助的共产主义精神。

第四段写中央卫生部赶办这件刻不容缓的事，空军部队全力支援，迅速研究航线，实行空投。

第五段写送货工人冒着数九天的寒风，以最快的速度运来特效药。

第六段写特药商店戴眼镜的姑娘和五洲电料行的营业员，商量装置药箱上的发光设备的简捷的对话，生动地表现了这场战斗牵动了多少单位，牵动了多少人，而各行各业的人们都在为抢救阶级弟兄的生命尽力。

第七段交代平陆做好空投的准备。

第八段写飞机起飞，介绍这次空投的困难和指战员克服困难、完成任务的决心和智慧。

第九段写参加空投的指战员，怀着对阶级弟兄的深情厚意，冒着危险，把药品准确、安全地空投到预定地点。

第十段写平陆交通局派最好的司机，驾驶最好的汽车把特效药很快送到张村公社。

第四部分（第十一段），写特效药按时送到张村公社，六十一名阶级弟兄化险为夷。点明主题。

“平陆事件”是一曲“一方有难，八方支援”的共产主义精神凯歌，它反映了社会主义祖国人民群众的崭新精神面

貌和人与人之间的高尚道德关系。万恶的“四人帮”出于篡党夺权的需要，在极力推行左倾机会主义路线的同时，也竭力败坏革命的社会风尚。今天，我们在实现四个现代化的伟大进军中，要敢于拨乱反正，恢复和发扬党的优良传统，让舍己为人、友爱互助的共产主义风尚大大发扬。

六十一个筑路民工，受到了从中央到地方各级领导的高度关怀，得到了许多行业的同志们的无私帮助，从而获得复生。这样的事在旧中国，或者在资本主义社会，是不能想象的。但是在社会主义大家庭里，亿万劳动人民是一个互相友爱的整体，我们的党政领导机关是为人民服务的，处处为群众着想，所以一旦发生了平陆这样的事件，党就能把亿万人民组织起来，依靠集体力量，克服种种难以想象的困难，创造人间奇迹。“从县委打电话向北京求援，到神药从天而降，这其中牵动了多少单位，牵动了多少人，可是这全部复杂辗转的过程，却只用了八个多小时，这是多么惊人的高速度！”惊人的高速度怎么产生的？是社会主义制度决定的，所以说，“平陆事件”是社会主义制度的伟大胜利。

六十一个阶级弟兄死而复生这一奇迹的出现，反映了我国人民共产主义精神大发扬，显示了社会主义制度的无比优越性，而这一切都离不开党的领导，都是伟大的党用毛泽东思想教育亿万人民所创造的奇迹，不仅仅这六十一个人的新的生命是党给予的，应该说特写中每个优秀人物身上都闪烁着党的光辉。他们的先进事迹来自他们的觉悟，他们的觉悟来自党的教育。所以说，“平陆事件”是党的伟大胜利。

综上所述，这篇文章的主题思想是：通过对抢救六十一