

中学语文  
教学参考材料

第一册

辽宁人民出版社

## 目 录

- 一 民歌二首……………( 1 )  
    永远跟着毛泽东  
    草原人民纵情歌唱华主席
- 二 马克思的好学精神……………( 4 )
- 三 毛主席关怀警卫战士学文化……………( 9 )
- 四 生的伟大，死的光荣……………( 13 )
- 五\* 人民的勤务员……………陈广生 崔家骏( 17 )
- 六 增强党的团结，继承党的传统 ……(节选) 毛泽东( 20 )
- 七 论大庆精神……………华国锋( 24 )
- 八 《东方红》的故事……………李增正( 26 )
- 九\* 一件珍贵的衬衫……………( 28 )
- 一〇 水调歌头 粉碎“四人邦” ……郭沫若( 31 )
- 一一 红军不怕远征难(节选) ……肖 华( 36 )
- 一二 古代寓言二则……………( 42 )  
    郑人买履 ……《韩非子》  
    叶公好龙 ……《新 序》
- 一三\* 渔夫的故事 ……《天方夜谈》( 46 )
- 一四 七律 冬云……………毛泽东( 50 )

- 一五 纪念白求恩……………毛泽东( 56 )
- 一六 截肢和输血……………周而复( 60 )
- 一七 “红军鞋”……………江耀辉( 65 )
- 一八 草地晚餐……………刘 坚( 69 )
- 一九 绝句三首
- 浪淘沙……………刘禹锡( 73 )
  - 望天门山……………李 白( 76 )
  - 登鹳鹊楼……………王之涣( 78 )
- 二〇 从百草园到三味书屋……………鲁 迅( 80 )
- 二一 清贫……………方志敏( 87 )
- 二二 同志的信任……………唐 弢( 92 )
- 二三 挺进报……………罗广斌 刘德彬 杨益言( 98 )
- 二四 第比利斯的地下印刷所……………茅 盾( 104 )
- 二五 黔之驴……………柳宗元( 108 )
- 二六 狼……………蒲松龄( 112 )

# 民 歌 二 首

## 教 学 目 的

深刻体会全国各族人民对伟大领袖和导师毛主席的无限崇敬和对英明领袖华主席的衷心爱戴的深厚无产阶级感情，从而更加热爱伟大领袖毛主席和英明领袖华主席，继承毛主席的遗志，紧跟华主席进行新的长征。

了解什么是民歌和民歌中运用比喻的作用。

## 课 文 分 析

《永远跟着毛泽东》这首民歌可以分为两个部分。

第一部分(前五节)，描述内蒙古农民在毛主席领导下翻身解放和建立幸福生活的情景。

开头一节用“雨后天晴太阳红”来比喻“好容易盼来个毛泽东”，党和各族人民有了自己的伟大领袖。把毛主席比作雨后的太阳，形象而深刻地表达了内蒙古人民当时的心理感受。劳动人民在反动政权的统治下，过着暗无天日的生活，在毛主席的领导下，他们从被奴役被压迫的地位一变而为新社会的主人。这是天翻地覆的变化：人们渴望的太阳出现了，在阳光普照之下，一切都重新得到了活力，欣欣向荣，这该是多么动人的场面！“好容易”，意为“非常不容易”，这不仅说明幸福生活来之不易，而且十分强烈地表达了翻身农民对伟大领袖毛主席万分感激的思想感情。

第二节“大雁高飞半天云，毛主席领导咱们大翻身”，非

常形象地表现了翻身农民的兴奋心情和高瞻远瞩的豪迈气概。第三节“菅草叶长根又深，毛主席帮助咱们拔穷根”，说明几千年来的封建剥削制度，象菅草一样根深蒂固，给世代代的农民带来贫困和死亡。现在有了毛主席的领导，农民才彻底打垮封建势力，分得了土地，永远拔掉穷根。第四节“人凭土地虎凭山，毛主席号召大生产”，毛主席的伟大号召，大大地鼓舞了农民的生产积极性。因为他们深深懂得“人凭土地虎凭山”的道理，只有发展生产，才能建设祖国，提高人民的生活，才能达到彻底拔掉穷根的目的。

第五节“一朵朵红花山顶顶开，毛主席来了幸福来”，翻身农民深知一切幸福都是毛主席给带来的！“毛主席来了幸福来”，正是翻身农民在实际生活中体会到的真理。

第二部分（后五节），表达了农民对毛主席的无比信赖和永远跟着毛主席前进的决心。

第六节“扳船全凭老艄公，中国人民全靠毛泽东”，人民用自己最熟悉的老艄公的形象来比喻毛主席，是特别深刻和动人的。翻身农民从自己的切身感受里，真正认识到毛主席是中国人民的伟大领袖和导师，是引导人民走向幸福生活的英明舵手。

第七节“顺水船呀稳稳流，毛主席走在咱们人前头”，说明有了毛主席的领导，他们就能躲过险滩和暗礁，使革命事业象顺水船一般，沿着毛主席指示的航向，从胜利走向胜利。

第八节“冬夏常青松柏树，毛主席的话儿要记住”，用松柏常青比喻毛主席的话是颠扑不破的真理，永远是正确的，要永远记在心里，鼓舞我们不断地前进。说明只要牢牢记住毛主席的话，沿着毛主席指引的方向，革命就一定会胜利。

第九节“燕子垒窝一口口泥，步步跟上毛主席”，是用燕

子筑窝的辛勤和坚韧来比喻他们在毛主席领导下，不怕任何困难一步步建设祖国的决心。

第十节“一杆红旗红又红，永远跟着毛泽东”，这一节说明了翻身农民高举毛主席的伟大旗帜，跟着毛主席革命到底的不可动摇的决心。

《草原人民纵情歌唱华主席》这首民歌共三节。

第一节写喜讯传来，草原一片欢腾，草原人民纵情歌唱华主席任党中央主席，实现了草原人民的共同心愿。

开头两行用“大雁展翅蓝天”、“红色电波”，交代传来喜讯。下边四行具体写草原人民纵情歌唱华主席任党中央主席。

“千支”“万遍”，不只极言其多，而且写出了情意之深。草原人民何以如此欢欣鼓舞？就是因为华主席任党中央主席，实现了他们的共同心愿。

第二节写翻身奴隶永远怀念毛主席、赞颂毛主席选定的接班人。开头两行唱出奴隶能够得到翻身，是因为有伟大领袖毛主席的领导，所以翻身奴隶永远怀念毛主席。用“雪莲花开”比喻奴隶翻身，用“太阳的温暖”比喻毛主席的英明领导，这是非常贴切的。“雪莲”表现了奴隶勇敢、顽强的反抗性格，但没有毛主席的英明领导，要想得到彻底翻身解放是不可能的。饮水思沉，所以他们“千秋万代”怀念毛主席。末两句表达了翻身奴隶对华主席的无比信赖和衷心爱戴。

第三节写在毛泽东思想的光辉照耀下，英明领袖华主席一举粉碎了“四人邦”，草原人民欢欣鼓舞，决心跟着华主席进行新的长征。

开头两行用“乌鸦的翅膀遮不住红太阳的光辉”来比喻在毛泽东思想的光辉照耀下，英明领袖华主席一举粉碎了“四人邦”，祖国山河更加灿烂。三、四、五行，形象地写出草原人

民千军万马跟着华主席进行新的长征。“千里草原”说范围之广，“万匹骏马”指队伍浩浩荡荡；特别是其中的“奔”字，更加具体地写出了草原人民决心跟着华主席进行新的长征的争先恐后的景象。

## 主题思想

这两首民歌深刻地表达了全国各族人民对伟大的领袖和导师毛主席的无限崇敬和对英明领袖华主席的衷心爱戴的深厚的无产阶级感情。

## 教学建议

关于民歌的特点可参照课文“思考与练习”的二、三两题讲授。

(金县第二中学语文组)

# 马克思的好学精神

## 教学目的

学习马克思为共产主义事业，好学不倦的革命精神；端正学习态度，树立为革命而学的思想，为实现“四个现代化”刻苦学习，做又红又专的接班人。

学习围绕中心选择和组织材料的写作方法。

## 题解

卡尔·马克思是全世界无产阶级革命的伟大导师。一八一

八年五月五日出生在德国的特利尔城，一八四九年移居英国首都伦敦，直到一八八三年三月十四日逝世。

革命导师马克思为了在全世界实现共产主义这一崇高理想，亲自领导了国际工人运动。同时，他还以极大的精力写了许多著作，创立了马克思主义学说，为无产阶级解放斗争指明了方向。马克思的主要著作是《资本论》、《法兰西内战》以及与恩格斯合著的《共产党宣言》。

马克思曾多次遭到反动派的迫害，但为了无产阶级革命事业，不管流落到哪里，不论条件多么艰苦，他都以顽强的革命毅力，坚持斗争、坚持学习，他的好学不倦的精神，是我们学习的光辉榜样。

## 课 文 分 析

全文可分三部分。

第一部分（第一自然段），点明文章中心：马克思的好学不倦的精神，是他的最宝贵的品质之一。

文章一开头，简明、概括，开门见山，直接揭示中心：“好学不倦，是马克思最宝贵的品质之一。”接着引了马克思的名言，形象地说明了科学研究的艰难，象登山一样，只有不怕劳苦敢于攀登的人，才能获得成功。这一名言也是马克思一生治学的态度，他为无产阶级所作的杰出贡献，是这一名言的生动体现，是我们学习的光辉榜样。以下用了“为了——不仅——也——”一组关联词组成的复句，说明了马克思好学的目的和他为革命顽强学习的精神。“建立”、“参加”、“领导”、“进行”、“检验”这些动词的运用，准确鲜明地表现了马克思的伟大革命实践。至此，文章简要地总写几笔，概括全部内容，先给读者一个总的印象，把握全文，为下文具体叙



述打下基础。

第二部分(第二至第五自然段),具体叙述马克思孜孜不倦,博览群书,勤奋好学的精神。又可分为两层。

第一层(第二自然段),叙述马克思孜孜不倦勤奋学习的精神。

开头先写马克思的私人图书室。“长期”、“许多”说明学习时间之久和藏书之多。“辛勤”说明马克思为了获得第一手资料,不辞辛劳,广泛罗致的精神。“不够他用”一语点出马克思的学习不满足现状,不满足于已有的资料,这就进一步说明马克思从事科学研究的范围之广和程度之深。接着写了马克思在大英博物院图书馆阅览的情况。“一直”说明从未间断。马克思不论刮风下雨,不论严寒酷暑,总作为“常客”出现在那里。据记载马克思在大英博物院图书馆阅览达二十五年之久。“几乎每天”这里由时间的长久,写到对每天时间的珍惜利用,可以看出马克思为革命读书是“只争朝夕”“分秒必争”的。“从来不知疲倦”则直接说明马克思从事科学研究时坚持一贯、顽强学习的意志和毅力。最后以马克思写《资本论》为例,从研究时间和阅读范围两方面总结全段,突出了中心。马克思用了“整整四十年”的时间写下了《资本论》这部光辉著作。这就是马克思好学不倦的宝贵品质的光辉体现。

第二层(第三、四、五自然段),具体叙述了马克思博览群书和学习的精深。

第三段开始就指出马克思博阅群书。“背诵”、“熟悉”说明马克思读书之精和研究之深。再接下去,用两段文字记叙马克思学习外语和数学的情形。“十分重视”、“十分喜爱”叙述了马克思对两门科学的研究态度。两个“十分”说明“重视”和“喜爱”的程度。“重视”、“喜爱”两词鲜明、

确切。前者表示把外语置于重要地位，后者表示虽不是主要研究对象，但仍是马克思十分高兴爱好的事情。“能够阅读欧洲一切国家的文字”言其学习之广，“能够……写作”言其掌握外语之精。四、五两段最后都分别用客观评价，从侧面记叙了马克思外语学习和数学研究方面的造诣是极为精深的。从而具体地叙述了他的好学不倦的革命精神。

第三部分（第六、七自然段），叙述马克思勤奋好学的目的。

文章首先表明，马克思对待学习不是把它看成“个人的事情”、“不是一种自私自利的享乐”，而是“为人类服务”、“为人类工作”，这就告诉我们：一个革命者，为了指导革命斗争，为了人类的彻底解放，就必须认真学习。接下去又以马克思学习外语为例，具体地作了说明他学习的崇高目的。马克思把学习外语当作“人生斗争的一种武器”，所以，他能在年纪大，学习“十分吃力”的困难条件下，只用半年时间，就掌握了俄文。

最后一段，先通过一个“也”字，承接上文，指出因为马克思有崇高的学习目的，所以学习的时候能与当时的政治斗争结合起来。为了说明这一点，文章用“他认为”、“他说”的话，反复作了强调。指出理论必须与实践统一，决不能“象一条藏在乳酪里的蛆虫一样”逃避生活，逃避斗争。比喻形象、生动，恰如其分地从反面批判了脱离政治斗争的主观主义学习态度。最后列举他各国参加的革命活动作了有力的印证。

## 中心思想

文章通过革命导师马克思好学不倦的事迹的叙述，颂扬了他为革命，为了人类彻底解放，孜孜不倦，刻苦好学的崇高革

命精神。

“四人邦”反党集团，为了达到他们篡党夺权的罪恶目的，极力歪曲红专关系，歪曲党的教育方针，煽动无政府主义，阻挠我们为革命钻研业务，学习文化，我们必须予以彻底批判。进一步明确学习目的，端正学习态度，学习马克思好学不倦的宝贵品质，“为中华之崛起而读书”，做又红又专的接班人。

## 写作特点

围绕中心，选择和组织材料。本文紧紧围绕着马克思的好学不倦精神选择和组织材料。首先概要写马克思在学习上的宝贵品质，点明题意。然后列举典型事例加以说明。在用典型事例说明中心时，有详有略。如写在大英博物院阅读时，详写了每天阅读时间之长，记叙写《资本论》时，既详写了时间之长，又详写了阅读范围之广。这样写突出了马克思的好学不倦精神，有力地表达了中心思想。

叙述条理清楚、段落分明。本文先提出文章中心，然后分别叙述。在分别叙述时，每一段开头一句都先概括本段的中心意思。有总写有分述，脉络清楚，条理分明。

## 教学建议

本文叙述条理清楚，可结合课文指导学生进行单项写作训练。如以《我的理想》、《谈学习》为题，训练学生先总写，后分述，开头一句概括全段中心等。

(金县第二中学语文组)

# 毛主席关怀警卫战士学文化

## 教 学 目 的

缅怀伟大领袖和导师毛主席无微不至关怀警卫战士学文化的动人事迹及毛主席为中国革命和世界革命日夜操劳的革命精神，增强对毛主席无限热爱的感情，为革命努力学好社会主义文化课。

学习按时间顺序安排材料、记叙事情的写作方法。

## 课 文 分 析

全文可分为两部分。

第一部分（开头——“感谢您，伟大的领袖毛主席”），记叙伟大领袖和导师毛主席亲切关怀，耐心帮助警卫战士学文化的动人事迹。

这部分可分两层。

第一层（开头——“难忘的会见就这样结束了”），伟大领袖毛主席在“繁忙的工作中抽出时间”亲切接见警卫战士，并给战士们下达了学习文化的任务。

文章开头交待了时间、地点、人物和事情。接着作者满怀深厚的无产阶级感情，以细腻的笔调，生动的描叙了伟大领袖毛主席“带着慈祥的笑容”，“闪着和悦的目光”，亲切地“询问战士们”的动人情景。毛主席“象拉家常一样”同战士们促膝谈心，表现了毛主席平易近人的优良作风。毛主席“从中国共产党的创立和发展，一直讲到中国革命的胜利，以及中国社会主义工业化的壮丽图景”，语重心长，引人深思。毛主席在这

里是用我们党的光荣战斗历程提高战士们的阶级觉悟，用社会主义工业化的壮丽图景和共产主义远大理想教育战士们放开眼界看未来，树立为社会主义和共产主义好好学文化科学知识的决心。毛主席又教导警卫战士“应该怎样”工作、学习和联系群众，对大家进行了一次深刻的思想和政治路线方面的教育。最后，毛主席用“商量的口气”交给战士们一个“学习文化的任务”。这一切充分表现了毛主席对革命战士的亲切关怀。

同时，作者还抒写了毛主席在接见警卫战士时，战士们无比喜悦的心情和幸福的感受。他们“换上崭新的军装”，“聚精会神地”听毛主席讲话，并“一字不漏地记下”毛主席的宝贵教导，字里行间，洋溢着革命战士对伟大领袖毛主席无限敬爱的真挚感情。“暖风拂拂”更加强了接见时的温暖、幸福的气氛。战士们“不会作笔记”、“手中的笔不听使唤”，反衬出学习文化的必要性。

第二层（“七月中旬”——“感谢您，伟大的领袖毛主席”），毛主席帮助警卫战士学文化。——毛主席“抽出珍贵的办公时间”仔细地阅读警卫战士们的汇报材料，具体而又耐心地指导，帮助战士们学文化。

作者选取了毛主席亲自教战士王文礼改错字；耐心地一字一句地修改高碧岑的汇报材料，这两个事例，一方面表现了毛主席对战士学文化的亲切关怀和耐心帮助；另一方面通过看汇报材料，深情赞扬带病率领群众搞生产的好干部，深刻体现了毛主席对全国人民的无比关怀。

插叙王文礼、高碧岑两人的出身，交待了战士的阶级基础，也是他们所以能成为学习标兵、能诗善文、取得学文化好成绩的重要因素。本层以“感谢您，伟大的领袖毛主席”作结，表达了广大人民的共同心声。

第二部分（“一中队的战士们”——篇末），写警卫战士在伟大领袖毛主席直接教诲，以及毛主席忘我工作、不倦的学习精神的鼓舞下，刻苦学习，取得了显著成绩。

这部分可分三层。

第一层（“一中队的战士们”——“几何还有一半没学完”），写战士们在毛主席直接教诲和光辉榜样的鼓舞下，刻苦地学习文化。

文章用一个过渡段承上启下，以“他们亲眼看到……”一句统领下文。然后选取毛主席屋里的台灯“整夜整夜都是那样明亮”，“夏夜十二点还在路灯下念外文”，外出视察工作中行李可以“一手”“轻轻提起”，而书籍文件却“一箱又一箱”等光辉事迹，热情赞扬伟大领袖毛主席为中国革命和世界革命日夜操劳、刻苦学习的精神。正是在毛主席“废寝忘食”的学习，通宵达旦工作的伟大精神鼓舞下，战士们受到了深刻的教育，进一步明确为谁学习、怎样学习。

第二层（“这是可能的吗”——“写出许多优美的诗歌”），写战士们刻苦学习文化取得显著成绩。

作者用设问句式、赞扬的笔调、对比的方法，概述了战士们文化学习上取得的优异成绩。

第三层（“一九六〇年一月”——篇末），写战士们在毛主席亲切鼓励下，继续攀登科学文化高峰，决心为共产主义事业作出更大贡献。

“你们现在都成文人了”，表现了毛主席对工农子弟迅速成长为文化的主人而无限喜悦的心情，饱含着对革命接班人的深切希望，也照应了“我们的事业需要大批的工农出身的知识分子”一句。

最后一个自然段，在记叙中夹有议论和抒情，进一步深化

了文章的主题。“这些曾经在旧社会里被折磨得失去生活和学习权利的人，从前谁曾梦想到会有这样幸福的今天”，这是对伟大领袖毛主席的热情歌颂，抒发了革命战士对伟大领袖毛主席无限感激、无比敬爱的心情。最后一句抒发了作者深厚的无产阶级感情，给人以鼓舞和力量。

## 中心思想

这篇通讯记叙伟大领袖和导师毛主席关怀警卫战士学习文化的动人事迹，歌颂了毛主席为中国革命和世界革命日夜操劳的伟大精神和对广大工农兵无微不至的亲切关怀，表达了革命人民无限热爱毛主席的深厚无产阶级感情。

## 写作特点

这篇通讯是按时间顺序安排材料记叙事情的。毛主席给战士们下达学习文化的任务是一九五五年五月，毛主席给战士们修改汇报材料是在同年七月，战士们学完初中课程是一九五九年八月，取得优异成绩是在一九六〇年一月。这样写使文章有头有尾、层次分明、条理清楚。

文章语言朴实，饱含深厚的无产阶级感情，感染力很强。

## 教学建议

1. 组织学生到工厂或农村调查先进人物的事迹，写一篇人物通讯。
2. 讲读时要结合现实阶级斗争，批判“读书无用论”，及“交白卷是反潮流”的反动谬论。帮助学生端正学习态度，树立为革命而学的好思想。

(金县第二中学语文组)

# 生的伟大，死的光荣

## 教 学 目 的

学习革命烈士刘胡兰在对敌斗争中，在生死考验的关头，坚贞不屈，视死如归的大无畏革命精神和崇高革命气节。培养学生忠于党，忠于革命的思想。

学习本文按着事物发展顺序和通过描写人物的语言、动作、心理活动等表现人物思想的写法。

## 时 代 背 景

一九四五年，伟大的抗日战争，在中国共产党正确领导下，以中国人民的胜利宣告结束。独夫民贼蒋介石，在美帝的帮助下，疯狂备战下山“摘桃”。当时，为了揭穿美帝国主义和蒋介石假和平真备战的反动阴谋，为了教育和团结广大人民群众，实现和平建国的方针，伟大领袖和导师毛主席毅然去重庆谈判，签订了“双十协定”，并在一九四六年一月十日发布了行战令。但到了六月底，蒋介石和他的美国主子认为对内战有了充分的准备，撕毁了协定，背信弃义地发动了全国规模的内战。我解放区军民在极其艰苦的环境中，同敌人展开了殊死的针锋相对的斗争。出现了许多可歌可泣的事迹，涌现出千千万万个英雄，刘胡兰是其中的一个优秀代表。

## 课 文 分 析

全文分三部分。



第一部分（从“一九四七年新年来了”到“你放心走吧，一切都安排好了”），写形势紧张，刘胡兰决心迎接最严峻的考验。

文章首先简要地介绍了环境的险恶和艰苦的原因。接着，写敌人在一月八日突然袭击了云周西村，绑走了五个人。文章通过刘胡兰和母亲的一段生动对话，既表现了刘胡兰临危不惧，又表现了刘胡兰的高度组织观念。接着又写她亲自找干部谈话，布置工作的行动，深刻地表现出刘胡兰对党的一片忠诚。当陈区长告诉她组织决定叫她转移上山时，她心中想的还是村里的工作。这部分以人物的言行十分鲜明地突出了共产党员刘胡兰大公无私，以革命利益为第一生命的高贵品质。

第二部分（从“第二天，东方刚亮”到“踏着他们的鲜血，走到铡刀跟前！”），写刘胡兰大义凛然英勇斗顽敌和从容就义壮烈牺牲的经过。

这部分可分两层。

第一层，写刘胡兰被捕前的心理和行动。

根据上级的指示，刘胡兰就要转移了。但她一心挂念的是被捕的同志和留下来坚持斗争的同志。文章用“翻腾”一词来形容她的心情，充分说明了她对同志深厚的阶级感情。

接着，用上响起锣声交代出敌人的进村。“忽然”“急促”表明敌人来的突然、意外。用“敌人为什么来得这么快呢？”这一设问句，描写刘胡兰心理活动，除了引出下文交代叛徒出卖革命，敌人安排了一场大屠杀以外，也说明了刘胡兰对这一斗争形势的急剧变化，进行冷静的分析并有着充分的思想准备。

“第二遍锣又响了”，“第三遍锣又响了”，把紧张的气氛加浓加重，刘胡兰的处境更加险恶了。在这危急的关头，她