

高中语文新课本

# 古诗文逐句译解

第四册

(高中三年级用)

王若英 编



南京出版社

江南大学图书馆



11113177

高中语文新课本

# 古诗文逐句译解

第四册

(高中三年级用)

王若英 编



南京出版社

1989年8月

本縣語文書中高  
责任编辑：吴卫泽

封面设计：王可

册四 集

(民 共 三 中 高 )

王若英 编

高中语文新课本  
古诗文逐句译解  
第四册  
(高中三年级用)  
王若英 编

\* \* \*

南京出版社出版

江苏省新华书店发行 栏江印刷厂印刷

\* \* \*

开本787×1092 1/32 印张12.25 字数260千

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数1—6,000

\* \* \*

ISBN 7—80560—087—2/G·28

定 价：3.90元

民8年0801

# 前　　言

本书译解的是现行部编中学语文新课本中的古诗文。这些古诗文，都是我国几千年光辉灿烂的文化宝库中的精华，因此把它们译解出来，是很有价值的。

本书译解的特点如下：

- 1、采用逐句对译的形式，译文紧扣原文；
- 2、难字、难句，都加以详细解释；
- 3、虚词、实词，必要时都注明词性；
- 4、词性活用以及使用动法、意用动法等，也全部注明；
- 5、古汉语的几种特殊句式，如：省略句、判断句、被动句、定语后置、宾语前置、介词结构等均有说明；
- 6、有关历史资料、成语典故，也作必要的交代；
- 7、层次段落、篇章结构，都一一加以分析归纳；
- 8、篇末概括中心思想，简介作者生平、作品有关知识。

本书译解的古诗文，初中一、二、三年级为一册，高中一年级为一册，高中二年级为一册，高中三年级为一册，共四册。

承蒙广西苏崇海先生为本书订校，在此深表谢意。

由于水平有限，时间仓促，错误在所难免，敬祈读者不吝指教。

八闽王若英于南京  
一九八九年一月

## 第六章

### 目 录

- (701) ..... 首三齊書 八〇  
(701) 古 声 ..... 目錄卷之二 (一)  
(701) 齐 声 ..... 雜錄卷之二 (二)  
(801) 長歌白 ..... (單行) 音譜錄 (三)
- (801) ..... 第五冊 首二賦末 武〇一  
(801) 韵 案 ..... 古音韻案 (一)
- 九十六 涉江 ..... 屈原 (1)  
九十七 孔雀东南飞 (并序) ..... 《玉台新咏》 (10)  
九十八 诗经二首 ..... 《诗经》 (43)  
(602) 食 (一) 伐檀 ..... (二) (43)  
(602) 食 (二) 硕鼠 ..... (二) (46)  
九十九 诗二首 ..... 陶渊明 (49)  
(612) 归 (一) 归园田居 ..... (二) (49)  
(622) 饮 (二) 饮酒 ..... (二) (52)  
一〇〇 子路、曾皙、冉有、公西华侍  
(622) 坐 ..... 《论语》 (55)  
一〇一 齐桓晋文之事 ..... 《孟子》 (64)  
一〇二 伶官传序 ..... 欧阳修 (91)  
一〇三 项脊轩志 ..... 归有光 (101)  
一〇四 鲁之战 ..... 《左传》 (114)  
一〇五 治平篇 ..... 洪亮吉 (132)  
一〇六 过小孤山大孤山 ..... 陆游 (142)  
一〇七 《黄花冈七十二烈士事略》序 ..... 孙文 (156)

## 第六册

- 一〇八 唐诗三首.....(167)  
    (一) 梦游天姥吟留别.....李白(167)  
    (二) 茅屋为秋风所破歌.....杜甫(174)  
    (三) 琵琶行(并序).....白居易(178)
- 一〇九 宋词二首.....(195)  
    (一) 念奴娇·赤壁怀古.....苏轼(195)  
    (二) 永遇乐·京口北固亭.....辛弃疾(199)
- 一一〇 唐诗二首.....(206)  
    (一) 行路难.....李白(206)  
    (二) 兵车行.....杜甫(210)
- 一一一 宋词二首.....(216)  
    (一) 雨霖铃.....柳永(216)  
    (二) 扬州慢.....姜夔(220)
- 一一二 [般涉调]哨遍·高祖还乡.....睢景臣(226)
- 一一三 屈原列传.....司马迁(235)
- 一一四 教战守策.....苏轼(259)
- 一一五 荆轲刺秦王.....《战国策》(278)
- 一一六 祭妹文.....袁枚(299)
- 一一七 谏太宗十思疏.....魏征(317)
- 一一八 原毁.....韩愈(327)
- 一一九 报刘一丈书.....宋宗臣(341)
- 一二〇 柳毅传.....李朝威(355)

九十六 涉江

屈原

【原文译解】

余幼好此奇服兮，年既老而不衰。——我幼年时（就）喜欢这种奇特的服装啊，（虽然现在）年纪已经老了，可是（还）不减弱。  
此：代词，这，这种。兮：xī，语气助词，表语气舒缓，啊。既：副词，已经。而：连词，表转折，可是。（以奇特的服装，喻志行的高洁，坚持不与世俗同流合污。）

带长铗之陆离兮，冠切云之崔嵬。——佩带闪亮的长剑啊，戴上高耸的切云帽。  
长铗之陆离：陆离长铗。陆离，长剑摆动的样子，译为“闪亮”。铗，jiá，名词，剑柄，此处指剑。之，助词，表定语“陆离”，后置。中心词“长铗”，前置。冠：guān，名词，帽。用如动词，头戴，戴上。切云之崔嵬：崔嵬切云。崔嵬wéi，高耸的样子。切云，帽子名，因这种帽子很高，故名。之，助词，表定语“崔嵬”，后置。中心词“切云”，前置。

被明月兮珮宝璐。——（身上）披挂着夜光珠啊，佩戴着美玉。  
被：pī，通“披”，动词，披挂。珮：同“佩”，动词，佩戴。宝：形容词，宝贵，珍贵。璐：lù，名词，美玉。  
世溷浊兮莫余知兮，吾方高驰而不顾。——世间混乱污浊啊因而没有谁了解我啊，我正高高飞驰，不管世人的指责。  
溷：hùn，形容词，混乱。浊：形容词，污浊。

莫：无定指代词，没有谁。余知：知，动词，知道，了解。余，代词，我。否定句代词宾语，前置。方：副词，正。高：形容词作状语，高高。驰：动词，车马快跑，飞驰。不顾：不回头看。（品德崇高却不被人理解，因此离开家乡不管世人的指责。） 驾青虬兮骖白螭，吾与重华游兮瑶之圃。——驾着（有角的）青龙啊两边配上白龙，我同舜帝（一起）在仙宫遨游啊。 青虬：有角的青龙。虬，qiú 名词，有角的龙。骖：cān，名词，驾在车前两侧的马。用如动词，两边配上。白螭：白龙。螭，chī，名词，无角的龙。重chóng 华：虞舜的名字，是一位贤能的君主。游兮 瑶之圃：游兮于瑶之圃。省略介词“于”，在。介词结构“于瑶之圃”，后置。瑶之圃，美玉的园，即仙宫。瑶，yáo，名词，美玉。之，结构助词，的。圃，pǔ 名词，园。游，动词，遨游。 登昆仑兮食玉英，与天地兮比寿，与日月兮齐光。——登上昆仑山啊，吃着玉树的花朵，（要）和天地啊一样的寿命，（要）和日月啊同等的光辉。昆仑：山名，传说是神仙居住的地方，盛产美玉。玉英：玉树的花朵。指精美的非人间的食品。英，名词，花，花朵。比：形容词，并，一样。寿：名词，寿命。齐：形容词，同等。光：名词，光辉。 哀南夷之莫吾知兮，旦余济乎江湘。——悲叹南方蛮人没有谁了解我啊，清早（我）从长江和湘江渡过（向南行）。 南夷：南人，南方蛮人。此处指当时楚国的统治者。夷，yí，我国古代对东部各少数民族的统称。因楚国在南方，故称楚人为“南夷”。之：助词，主谓间，不译。莫吾知：莫，（否定性）无定指代词，没有谁。知，动词，知道，了解。吾，代词，我。否定句代词宾语，前

置。旦：名词作状语，早晨，清早。济乎江湘：乎，同“于”，介词，从。介词结构“乎江湘”，后置。江，名词，长江。湘，名词，湘江。湖南省最大河流，源出广西，流经湖南，终入洞庭湖。济，动词，渡过。（本篇是《九章》的一篇，是屈原在流放途中抒发悲痛心情的作品，诗中写了从鄂渚（今湖北省鄂城）到溆浦（今湖南省西部溆浦）的一段行程，行程从渡江开始，所以题目为《涉江》。）

（第一段，写涉江前的原因，诗人志行高洁，不屈于世俗，终遭流放。）

乘鄂渚而反顾兮，欸秋冬之绪风。——登上鄂渚，回头眺望（来路）啊，悲叹秋冬（令人凄凉）的残风。乘：动词，登上。鄂渚：èzhǔ，在今湖北省武汉市黄鹤（hú）山，上游三百步长江中。而：连词，表承接，不译。反顾：回头看，回头眺望。反，通“返”，动词，回，回头。顾，动词，回头看。反顾，此处意义相近。欸：ài，象声词，本指感叹声，用如动词，有“悲叹”之意。之：结构助词，的。绪：形容词，残。（此诗作于初春，故余寒未尽。）。步余马兮山皋，邸余车兮方林。——让我的马走上啊山冈，让我的车啊停留在方林。步余马：步，名词用如动词，步行，走上。使动用法，使……步。山皋：山冈。皋，名词，山冈。邸余车：邸，dǐ，动词，止，停留。使动用法，使……邸。后面省略介词“于”，在。方林，地名。

第二段，写涉江前，登上鄂渚。

乘舲船余上沅兮，齐吴榜以击汰。——乘坐有窗的船，我划上沅水啊，（船夫）一齐摇动吴桨划船。舲：líng，名词，有窗的船。上：方位词用如动词，逆流而上，划上。沅，

yuán，水名，沅水，是洞庭湖九条支流之一，发源于贵州，流入湖南。齐：形容词用如动词，一齐摇动。吴榜：吴桨，仿照吴地制的桨。吴，周朝国名，在今江苏南部和浙江北部。榜，名词，桨。以：同“而”，连词，表承接，不译。击汰：击水，指划船。汰，tài，名词，水波，水。  
船容与而不进兮，淹回水而凝滞。——船儿迟缓不前啊，在回旋的水流中停留漂荡。容与：迟缓不前。而：均为连词，表承接，不译。淹回水：淹于回水。省略介词“于”，在，在……中。介词结构“于回水”，后置。回，形容词，回旋。水，名词，水流。淹，动词，久留，停留。凝滞：均为动词，停滞不前，漂荡。  
朝发枉陼兮，夕宿辰阳。——早晨(我)从枉陼出发啊，晚上在辰阳住宿。朝：zhāo，名词作状语，早晨。发枉陼：发于枉陼。省略介词“于”，从。介词结构“于枉陼”，后置。枉陼，地名，在今湖南省常德市南。发，动词，出发。夕：名词作状语，晚上。宿辰阳：宿于辰阳。省略介词“于”，在。介词结构“于辰阳”，后置。辰阳，地名，在今湖南省辰溪县西。宿，动词，住宿。  
苟余心之端直兮，虽僻远其何伤？——只要我的心正直(无私)啊，即使(流放到)偏僻遥远的地方(对我)损伤什么？苟：gǒu，连词，表假设，假如，只要。之：助词，主谓间，不译。端直：均为形容词，正直。端直，同义并列复用。虽：连词，表假设，即使。偏远：均为形容词，偏僻遥远。用如名词，偏僻遥远的地方。其：助词，无义，不译。何伤：伤，动词，伤害，损伤。何，疑问代词，什么。作宾语，前置。

(第三段，写乘船溯沅水而上不思离去的感情，叙述自

己的悲凉心境、不幸遭遇和坚贞不屈的意志。)世讀國向志

**入溆浦余僵徊兮，迷不知吾所如。**——进入溆浦我徘徊犹豫啊，(心里)迷惑不知道我(要)去的地方。溆(xù)浦：溆水之滨，溆水。在湖南省溆浦县，流入沅水。僵徊 chán huái，徘徊，徘徊犹豫。所如：如，动词，往，去。所，代词，处所，地方。

**深林杳以冥冥兮，乃猿狹之所居；**——幽深的树林沉寂又黑暗啊，是猿猴居住的处所；杳：yǎo，形容词，沉寂。以：连词，表并列，又。冥冥：míng míng，形容词叠用，昏暗。乃：副词，乃是，是。猿狹：猿猴。狹，同“猿”。狹，yòu，黑色长尾猴。之：助词，主谓间，不译。所居：居，动词，居住。所，代词，地方，处所。

**山峻高而蔽日兮，下幽晦以多雨；**——山曾陡峻高耸遮蔽太阳啊，山下幽深昏暗多雨水；而：连词，表因果，不译。下：方位词用如名词，山下。晦：huì，形容词，昏暗。以：同，“而”连词，表因果，不译。

**霰雪纷其无垠兮，云霏霏其承宇。**——雪花纷纷(一眼望去)没有边际啊，云雾蒙蒙弥漫天空。霰雪：雪花。霰，xiān，名词，雪珠。其：均为助词，无义，不译。垠：yín，名词，边，边际。霏霏：fēifēi，形容词叠用，云气盛多而浓重，译为“蒙蒙”。承：动词，接，弥漫。宇：名词，天空。

第四段，写进入溆浦的情景。

**哀吾生之无乐兮，幽独处乎山中。**——哀叹我的生活(已经)没有乐趣啊，(只好)寂寞孤独地在深山里居住。之：助词，主谓间，不译。处乎山中：乎，同“于”，介词，在。介词结构“乎山中”，后置。处，chǔ，动词，居住。

**吾不能变心以从俗，固将愁苦而终穷。**——我不能改变

志向随顺世俗，（因此）必然会忧愁痛苦终身不得志。悲始吉  
以：同“而”，连词，表承接，不译。俗：名词，世俗，当时社会的风尚习惯。固：副词，必然。将：副词，会。而：连词，表承接，不译。穷：形容词用如动词，穷困，不得志。

**接舆髡首兮，桑扈羸行。**——接舆剪去头发啊，桑扈裸体行走。

接舆(yú)：人名，春秋时楚国的隐士，姓陆，名通，字接舆，被称为“楚狂”。因对当时社会不满，剪去头发，表示坚决不与统治者合作。《论语》：“楚狂接舆，歌而过孔子。”髡首：剃去头发。髡，kūn 名词，古代男子剃去头发的刑罚。首，名词，头。古人蓄长发，剃去头发是一种不满现实，不愿做官的表示。桑扈(hù)：古代隐士，他以异常行为，表示对世俗的蔑视和反抗。羸：luo，同“裸”，动词，赤身露体，裸体。

**忠不必用兮，贤不必以。**——忠贞的人不一定受到信用啊，贤能的人不一定受到重用。

忠：形容词用如名词，忠臣，忠贞的人。必：均为副词，一定。用：动词，信用，受到信用。贤：形容词用如名词，贤能，贤能的人。以：动词，任用，重用，受到重用。与“用”同义。

**伍子逢殃兮，比干菹醢。**——伍子胥遭到灾祸啊，比干遭到酷刑。

伍子：姓伍，名员，字子胥(xū)，春秋时楚人，因父兄被楚平王所杀，他逃到吴国，后任吴相。他曾劝吴王夫差杀死越王勾践，以免后患，吴王夫差不听，反被吴王夫差赐死。逢：动词，遭到。殃：名词，祸殃。比干：殷纣(zhōu)王的贤臣。纣王暴虐无道，比干劝纣王不要虐待人民，反被纣王剖心而死。菹醢：古代一种酷刑，把人剁成肉酱。菹，zū，刑罚名，把人剁成肉酱。醢，hǎi，与“菹”同义。

**与前世而皆然兮，吾又何怨乎今**

之人？——整个前代（的社会）都这样啊，我又何必对现在的人怨恨呢？——与：jǔ，通“举”，形容词，整个。世：名词，代。而：连词，表因果，不译。皆：副词，都。然：代词，这样。何：疑问代词作状语，何必。怨乎今之人：乎，同“于”，介词，对。介词结构“乎今之人”，后置。之，结构助词，的。怒：动词，埋怨，怨恨。句中有疑问代词“何”，句末加疑问语气助词“呢”。余将董道而不豫兮，固将重昏而终身。——我准备遵守正道（毫）不犹豫啊，必然会长久陷入黑暗（并且，一直到）结束自身。将：副词，第一个，准备。用第二个，会。董道：正道。此处有“遵守正道”之意。固：副词，必然。重：chóng，副词，重复，一次一次，长久。昏：形容词，黑暗。用如动词，陷入黑暗。而：连词，表承接，不译。终：动词，终了，结束。

（第五段，写流放路上的艰辛，并以古代忠臣贤士作此，说明古今都一样，申述自己虽然终身遭受深重的灾难，但仍坚持正道，毫不妥协。）

乱曰：鸾鸟凤皇，日以远兮。——（乐章的）尾声说：鸾鸟和凤凰一天天地飞远啊。乱：乐章的末尾叫“乱”。辞赋里用在篇末，总括全篇思想内容的文字也叫“乱”。鸾（luán）鸟：古代传说中的一种神鸟，比喻贤人。凤皇：古代传说中的鸟王，雄的叫“凤”，雌的叫“皇”。比喻贤人。皇，通“凰”。日：名词作状语，一天天地。以：同“而”，连词，表修饰，不译。远：形容词用如动词，飞远。燕雀乌鹊，巢堂坛兮。——（那些）燕雀乌鹊（却）在厅堂和庭院里筑窝啊。燕雀乌鹊：都是小鸟，比喻奸邪小人。巢堂坛：巢于堂坛。省略介词“于”，在，在……里。堂，名词，厅堂。

坛，名词，祭坛，此处指庭院。巢，名词，窝。用如动词，做窝，筑窝。**露申辛夷，死林薄兮。**——(高洁芳香的)露申、辛夷树，在草木丛生的地方枯死啊。**露申：**或作露甲，即瑞香花，比喻贤人。**辛夷：**香木名，现在多用作木兰花的别称，比喻贤人。**死林薄：**死于林薄。省略介词“于”，在，在……地方。**林薄：**草木丛生。**林，名词，丛林叫“林”。****薄，名词，草木深密交错叫“薄”。****死，动词，枯死。****腥臊并御，芳不得薄兮。**——腥的和臭的一齐(都)用，芳香的(却)不能靠近啊。**腥臊：**两种恶臭的气味，比喻坏人。**并：**副词，一齐。**御：**动词，进用，用。**芳：**形容词用如名词，花发出的香味，此处指芳香的东西。**得：**能愿动词，能。**薄：**动词，靠近。**阴阳易位，时不当兮。**——阴阳更换了位置，(真是)昼夜反常啊。**阴阳：**我国古代哲学家把在矛盾运动中的事物，概括为“阴阳”两大对立面，如天为阳，地为阴。夜晚为阴，喻小人；白天为阳，喻君子。**阴阳易位，**喻小人在朝，君子在野。**时不当：**时，名词，时辰。不当，不合。指昼夜时辰反常，以自然界的混乱，比喻当时楚国政治黑暗。**怀信侘傺，忽乎吾将行兮。**——怀抱着忠诚，(可是)失意飘忽，我将要远行啊。**怀：**名词用如动词，怀抱。**信：**形容词，诚实，忠诚。**侘傺：**chà,chi，失意。**忽：**动词，飘忽。**将：**副词，将要。

(第六段，以大量比喻写忠臣贤士被放逐他乡，奸佞小人窃居高位，同时也说明了楚国政治黑暗和自己被逐的原因。)

## 【中心思想】

《涉江》描述了诗人在流放中彷徨、悲愤、怀念祖国、不同恶势力妥协的复杂心理，揭露了贤愚不分、政治黑暗的现实，表现了诗人志行高洁、追求真理的顽强不屈的战斗精神和坚强意志。

## 【作者简介】

屈原：(约前340—前278)名平，字原，战国时楚国人，我国古代伟大的爱国诗人，初辅佐楚怀王(前328—前299在位)，做过左徒、三闾大夫，遭谗去职。楚顷襄王(前298—前263在位)时被放逐，长期流浪沅湘间。当楚国政治黑暗，人民生活痛苦，个人努力无望时，遂投汨(mì)罗江而死。

## 【作品简介】

《涉江》选自《楚辞集注》，是《九章》中的一篇，是屈原在流放江南途中所作。诗中对景物的描写，多用白描手法，深切地烘托出诗人的悲苦心情；又多处用象征手法进行对比，鲜明地表露出诗人的爱国热忱。因诗人有“哀南夷之莫吾知兮，旦余济乎江湘”之句，故题名《涉江》。《九章》包括《惜诵》、《涉江》、《哀郢》、《抽思》、《怀沙》、《思美人》、《忆往日》、《橘颂》、《悲回风》九篇。朱熹认为系后人所辑集，“非必出于一时之言也”。今人多从之。

# 九十七 孔雀东南飞（并序）

## 【原文译解】

### 序

汉末建安中，庐江府小吏焦仲卿妻刘氏，——汉朝末年建安年间，庐江府小官吏焦仲卿妻子刘兰芝，汉：汉朝，公元前206年刘邦灭项羽，称帝。公元220年，曹丕篡汉。建安：汉献帝刘协的第五个年号（196—219）。庐江：汉郡名，在今安徽省潜山县一带。府：太守府。太守，郡一级的行政长官。氏：shi，本指姓，后对已婚妇女的称呼，常于其父姓后加“氏”，作为称呼。为仲卿母所遣，自誓不嫁。为……所：固定格式。为，wéi，介词，表被动，被。所，代词，代刘氏，不译。遣：qiǎn，动词，休，休遣，旧时女子被夫家休弃赶回娘家。其家逼之，乃投水而死。其，代词，代刘氏，她。之：代词，代刘氏，她。乃：副词，于是。没：mò，动词，投，沉在水里。而：连词，表承接，不译。仲卿闻之，亦自缢于庭树。之：代词，这件事，代刘氏投水而死。亦：副词，也。缢于庭树：于，介词，在，在……上。介词结构“于庭树”，后置。缢，yì，动词，吊——焦仲卿听到这件事，也自己在庭院的树上吊死。

死。时人伤之，为诗云尔。——当时，人们哀悼他们，写了（这首）诗。时：名词作状语，当时。之：代词，代焦仲卿夫妇，他们。为：wéi，动词，写。云尔：句末语气助词，有“如此而已”之意，不译。

（序，说明全诗的大略，排在正文前的文字。）

**孔雀东南飞，五里一徘徊。**——孔雀向东南（方向）飞去，（顾念它失去的配偶，所以每隔）五里（就）盘旋一阵。孔雀：原产印度，相传是鸾鸟的配偶。东南：方位词作状语，向东南。一徘徊：徘徊，盘旋，犹豫不前，汉人诗常以鸿鹄（hú）徘徊，比喻夫妻离别，顾恋低回，情调凄恻。一，数词，一阵。古汉语中常以数词直接修饰动词，译时置动词后，加量词。（古时写夫妻离别，常用候鸟起兴。）

（第一段，起兴，有提摄全篇，暗示全诗基调的作用。）

**“十三能织素，十四学裁衣，——“（我）十三岁（就）能够织（精美的）白绸子，十四岁（就）学会了裁剪衣服，**素：名词，白绸子，没有染色的。**十五弹箜篌，十六诵诗书。**——十五岁（就能）弹箜篌，十六岁（就会）诵读诗书。箜篌：kōng hóu，古代一种弦乐器，二十三弦或二十五弦，分卧式、竖式两种，弹奏时，抱在怀中，两手拨弦。诗书：原指《诗经》、《尚书》，此处泛指一般诗书。（一开始主角就出现，是汉乐府常见的手法。十三、十四、十五、十六，数词连用，是民歌中常见的铺叙手法，意在强调刘兰芝从小就很有教养。）**十七为君妇，心中常苦悲。**——十七岁做了您的妻子，心中常常（感到）痛苦悲伤。