

精神文明建设 de

理·论·与·实·践

福建师范大学精神文明建设理论研讨会论文集

张金栋 主编

人民日报出版社

精神文明建设的 理论与实践

——福建师范大学精神文明建设
理论研讨会论文集

主 编：张金栋
副主编：郑一书

人民日报出版社

图书在版编(CIP)数据

精神文明建设的理论与实践/张金栋主编. —北京:人民日报出版社 2004.10

ISBN 7-80208-027-4

I.精 ... II.张 ... III.高等院校-学术-研究-中国 IV.G639.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 096802 号

书 名: 精神文明建设的理论与实践

主 编: 张金栋

责任编辑: 紫 藤

封面设计: 飞 飞

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路2号,邮编:100733,电话:(010)65369527, 65369529)

经 销: 新华书店

印 刷: 福州市仓山彩印厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 370 千字

印 张: 14 5

印 数: 1-2000 册

印 次: 2004 年 10 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80208-027-4/I·005

定 价: 28.00 元

编委:(按姓氏笔画排序)

朱人求 陈炳钦 苏振芳

郑又贤 俞子平 游小波



目 录

序言——福建师范大学精神文明建设理论研讨会论文集	卓家瑞(1)
以“三个代表”重要思想为指导 全面推进校园精神文明建设	张金栋(3)
精神文明重在实践,贵在坚持——兼论高校的精神文明建设	郑一书(9)
略论加强新时期高校的网络道德建设	郑又贤(15)
浅谈高校的德育工作	黄浩栋(26)
艰苦奋斗是创业治党立国的精神力量	苏振芳(32)
对社会主义精神文明建设的几点思考	睦明泉(41)
培育和发扬大学精神,建设美好的精神家园	林建荣(50)
教师是校园精神文明建设的主体	金 青(60)
试论高校校报在精神文明建设中的育人功能	黄志斌(65)
高校团委网络建设的几点建议	陈秋华(69)
“三个代表”重要思想“三进”与高校德育工作	叶祖森(74)
高校精神文明建设刍议	阮传瞰(81)

论提高校园精神生活质量是高校精神文明建设的终极目标	周志强 陈艳梅(87)
图书馆与精神文明建设研究述评	陈 晋(94)
图书馆与校园精神文明建设的我见	游学军(100)
校园文化与精神文明建设	姚晓波(105)
论高校图书馆员工的职业道德建设	曾安庆(109)
忧患意识是“三个代表”的重要视域	廖娟娟(116)
高校精神文明建设与可持续发展	陈 斌 林 沁(125)
以校园文明建设促进大学生的素质养成	王毅华(130)
全面建设小康社会与促进人的全面发展	黄晓辉(140)
全面建设小康社会与校园文明建设	俞子平(150)
影响社会宣传效果的受众心理分析	郑 萍(155)
构建高校学生素质教育与精神文明建设的思考	李 英(167)
论依法治国与精神文明建设	林凤章(172)
小康社会的文化诠释	朱人求(182)
促进人的全面发展与建设全面小康社会	谢雪屏(193)
论大学生心理健康教育与高校精神文明建设的结合	李亚真 叶一舵(200)
“三个代表”重要思想与党员干部道德建设	杨立英(209)
加强新时期高校学风建设的思考	陈 文(221)
增强大学生诚信意识 促进国家助学贷款健康发展	戴双兴(228)
民族精神在高校精神文明建设中的弘扬与培育	颜隆忠(236)
企业公关与校园精神文明建设	方蔚琼(242)
试论当今大学生网络道德的失范与构建	高 磊(249)

论“以德兴校”的内涵	黄宗平 黄 藤(257)
家训文化与高校精神文明建设	刘 静 陈志勇(261)
“三个代表”重要思想与高校图书馆党建工作	苏经强(267)
全面贯彻“三个代表”重要思想,切实推进党的执政能力建设	陈振祯(272)
关于大学生诚信教育的思考	饶晓勇(281)
加强素质教育创建高校精神文明	张 虎(286)
校园负面文化与大学生心态透视	朱银娇(291)
试论大学城新生人文精神的培养	林明水(296)
科学认识大学生心理问题规范心理健康教育	廖元春(302)
高校学生精神文化消费探讨	吴志锋(308)
论全球化进程中的高校精神文明建设	侯建雄 鄢 琳(315)
浅谈高校精神文明建设	郭 辉(324)
践行“三个代表”重要思想 搞好高校离退休干部思想政治工作	陈依使(330)
营造良好校园环境 促进大学生道德发展	刘舒平(339)
注重校园环境的育人功能	叶戈杨(345)
新时期大学生勤工助学探析	钟庆林 胡雪峰(350)
网络信息与社会主义精神文明建设	张予锋(357)
成人高校学生公寓思想政治工作对策探讨	沈文通(363)
以可持续发展观为基础重建环境伦理思想	杨小霞(369)
女性主体意识的觉醒是实现性别公正的重要条件	杨林香(376)
论高度精神文明与全面建设小康社会	侯志阳(385)
从传统诚信到现代诚信	李 莘(394)
论传统文化影响下的我国城市化进程	李淑贞(403)

论校园文化在高校思想政治教育中的作用	廖志诚(415)
略论赏识教育在高校思想政治工作中的运用	陈尚旺(422)
高校校园文化形象设计工程(UCI)探讨	张本钰 傅素贞(427)
浅谈创新	王震声(433)
网络时代的高校精神文明建设	林玉辉(438)
论传统文化在现阶段精神文明建设中的作用	
.....	赵碧山 官华明(444)
大学城新生思想道德建设初探	杨剑声(449)
论高校创业教育的素质培养	邢和平(454)

序 言

社会主义精神文明建设是中国特色社会主义的重要特征,是全面建设小康社会的基本目标。这也就是党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中所强调指出的,要“坚持社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展”。

福建师范大学党委一贯重视学校的精神文明建设,始终把创建文明学校工作摆在学校的重要议事日程,纳入学校总体发展规划,加强精神文明建设理论研究,大力推进精神文明建设理论创新,呈现了党政加强领导、各方齐抓共建、师生积极参与的良好态势,取得了显著成绩,连续多次被省委、省政府评为“文明学校”。这本论文集的出版,正是福建师大积极开展精神文明建设、加强精神文明理论研究的又一重要成果。

这本论文集立足实践,集思广益,充分发挥高校理论研究的优势,深入总结了福建师大几年来抓群众性精神文明建设的基本经验,从大学生的心理健康教育、诚信教育、网络道德教育、人文精神培养及精神文明消费、校园负面文化影响等各个方位,对新形势下精神文明建设的新情况、新问题进行了认真探索,在高校校园精神的建设、学生的全面素质教育、精神生活质量、环境伦理思想的重建、图书馆及网络建设等诸多方面,为我省高校新时期创建文明学校工作提供了有益的借鉴。

《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出,要“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社

会和人的全面发展”。强调“以人为本”，突出“人的全面发展”，进一步深化了精神文明建设的内涵。我们只有从科学的发展观深化对精神文明建设内涵的认识，才能在更高层次和更深层次上发挥精神文明建设的作用，使精神文明创建工作更加贴近实际、贴近生活、贴近群众，更好地体现时代性、把握规律性、富有创造性；也只有这样，才会提高精神文明建设理论研究的能力，增强理论研究成果的广度、深度和力度。

思想道德建设是精神文明建设的中心环节，而青少年的思想道德建设在其中又处于重中又重的地位。加强青少年学生的思想道德建设，培养和造就一代又一代合格的社会主义事业建设者和接班人，是高校精神文明建设的核心内容和主要任务。在高校精神文明建设过程中，要在加强青年学生思想道德建设上求得突破，就必须把握时代脉搏和学生思想发展趋势，提高思想道德教育的前瞻性和预见性，加快青年学生思想品德、思想政治课的改进和建设，促进青少年学生的知行统一，重视青少年学生心理健康的问题，着力营造良好的精神卫生环境。

理论研究目的在于指导实践。深入研究、准确把握创建文明学校工作的特点和规律，形成新思路，开辟新途径，取得新成效，不断推动精神文明建设的实际工作，在这些方面，我们高校的同志们已经进行了许多有益的探索；在今后的精神文明建设中，我们仍须与时俱进，开拓创新，加强调查研究，在实践探索中进行理论升华，扎实推进物质文明、政治文明和精神文明协调发展，为实现全面建设小康社会的宏伟目标做出新的贡献！

卓家瑞

以“三个代表”重要思想为指导 全面推进校园精神文明建设^①

校党委书记 张金栋

在推进改革开放和发展社会主义市场经济的伟大进程中,我国始终高度重视社会主义精神文明建设,十多年来相继颁布了一系列关于加强精神文明建设、道德文化建设的决定、决议和纲要,有力地推动了社会主义精神文明建设,并使之步入了法制化、制度化轨道。“三个代表”重要思想明确指出,在当代中国,发展先进文化,就是发展有中国特色社会主义的文化,就是建设社会主义精神文明,从而把精神文明建设放到了更加突出的地位。我国的高等学校担负着培养社会主义事业建设者和接班人的艰巨任务,其本身就是实践“三个代表”,是建设社会主义精神文明的窗口和示范区,是精神文明传承和发展的重要渠道。我国加入 WTO 后,东西方各种观念和思潮的相互激荡将更加激烈,精神文明建设将面临更加严峻的挑战。因此,高等学校更应从战略的高度深刻认识、高度重视和认真抓好学校自身的精神文明建设,为推动全社会的精神文明建设作出应有的贡献。

一、从“三个代表”重要思想和坚持社会主义办学方向的高度,深刻认识精神文明建设的重要性。

高等学校是培养各类高级专业人才的基地,是输送国家未来干

^① 本文系校党委书记、校文明委主任张金栋同志在全校精神文明建设理论研讨会上的讲话,有改动。

部和技术中坚的摇篮。培养什么样的人才,事关社会主义事业后继有人的整个大局。加强精神文明建设,坚持不懈地开展文明校园建设活动,是发展先进生产力的基础,是坚持先进文化的前进方向的内在要求,是保障广大师生利益的重要措施。为此,应把学校精神文明建设作为实践“三个代表”重要思想的重大举措,摆在突出的位置,抓紧抓好。

我们所说的人才,是适应社会主义建设需要的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的合格人才,高校如果忽视方向问题,不能采取有效措施,全面贯彻党的教育方针,使大学生德、智、体等方面得到全面发展,必将会造成严重的后果。因此,坚持社会主义办学方向是高校要解决的首要问题,而要解决好方向问题就必须重视精神文明建设。改革开放以来,我国在经济建设方面取得了举世瞩目的成就,但我们也应清醒地看到,在一些地方,精神文明建设相对滞后了,在社会精神生活方面存在不少问题,有的还相当严重。处在社会大环境中的高校,也毫不例外地受到影响。应当肯定,现在的大学生从总体上看,精神面貌是好的,是积极向上的。社会主义市场经济的逐步完善使他们增强了竞争意识和效益观念,大多数学生已深切体会到,在新的形势下,要有所作为就必须有真本事,因此他们刻苦学习,积极进取,为将来立足社会、有所建树而奋发努力。但同时市场经济的负面效应也不容忽视。集体观念的淡化、价值取向的偏差、生活情趣的趋庸,在部分大学生中时有表现。这些问题如长期得不到根本解决,就不能有效地引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,将严重影响我们的人才培养质量,进而对社会主义事业造成危害。我们还必须清醒地认识到,加入 WTO 以后,随着教育市场的逐步放开,中西教育同台竞技的局面可能出现,如何阵脚不乱,战胜挑战,还需要我们付出艰辛的努力。在这种情况下,加强高校精神文明建设就显得尤为重要,它不仅是百年大计,而且是当务之急,关乎育人的成败,关

乎国家的存亡。每一个肩负重任的教育工作者,都应当以高度的责任感和紧迫感,认真贯彻“三个代表”的要求,尽可能发掘潜力,创造条件,增强忧患意识、政治意识和责任意识,大力加强高校的精神文明教育和宣传,确保高校的社会主义办学方向。

二、按照“三个代表”重要思想的要求,不断深入开展校园文明建设

1、要把校园精神文明建设引向深入,就要兴起贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想的新高潮

十六大是我们党在新世纪召开的一次具有里程碑意义的大会,十六大精神是我们进一步推进学校精神文明建设的指导思想。深刻理解和把握十六大精神实质,并用以指导工作,需要我们不断学习、不断思考、不断实践。要充分认识到,学习贯彻十六大精神既是学校当前和今后一个时期的首要政治任务,又是一项带有根本性的长期任务。要克服“学过了”、“差不多”的思想倾向,防止松劲情绪,把深入学习贯彻十六大精神作为推动学校各项工作的中心环节,切实抓紧抓好。

学习贯彻十六大精神,要着力在广度上拓展、在深度上推进。在广度上拓展,就是要积极运用校内新闻媒体、课堂教学、组织宣讲、讨论座谈、知识竞赛等多种形式,扩大学习宣传的覆盖面。在深度上推进,就是要把理论与实践、学习与应用很好地结合起来,紧紧抓住发展这个兴校强校的第一要务,牢牢铭记“两个务必”,深刻理解“三个代表”重要思想,切实把学习贯彻十六大精神的收获转变为推动工作的动力和良策。

学习贯彻十六大精神,要紧紧抓住学习贯彻“三个代表”重要思想这一核心。学习贯彻十六大精神和学习贯彻“三个代表”重要思想是紧密相关、相辅相成的。学习贯彻十六大精神,核心是学习贯彻“三个代表”重要思想;用十六大精神统一思想和行动,首要的是用“三个代表”重要思想统一思想和行动,自觉把“三个代表”重要思想

贯彻到社会主义现代化建设的各个领域,体现在党的建设的各个方面。既要通过学习贯彻“三个代表”重要思想来推动十六大精神的落实,又要通过学习贯彻十六大精神来加深对“三个代表”重要思想的领会,尤其在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度,在认真贯彻实现“三个代表”重要思想的根本要求方面取得新的成效,不断增强自觉性和坚定性。

2、要把校园精神文明建设引向深入,就要有一个良好的精神状态和工作作风

把学校精神文明建设引向深入,必须从广大师生员工的利益和实际要求出发,同群众性精神文明创建活动紧密结合起来,把精神文明建设的内容和要求融入学校的各项工作之中,把精神文明与学校管理结合起来,把引导师生与服务师生结合起来,把教育与实践落到实处。要引导广大师生员工始终保持清醒的头脑,决不能陶醉于已有的成绩而稍有懈怠,决不能固步自封而止步不前,决不能满足现状而不思进取。要在继承的基础上不断创新,研究新情况、解决新问题、总结新经验,坚持与时俱进、开拓创新,使精神文明建设更加活跃,更富成效。要进一步提高文明校园建设的思想政治含量,把做好思想政治工作和解决师生员工的实际问题结合起来。要把学校精神文明建设与大力发扬“两个务必”优良作风结合起来,与学习谷文昌等先进典型结合起来,围绕广大师生员工最关心、反映最强烈的“急、难、愁”问题,切实解决他们在工作、学习和生活中遇到的实际困难,多做得人心、稳人心、暖人心的实事好事,把精神文明建设进一步落实到广大师生员工的根本利益上来,让他们切实感受到精神文明建设与自身的利益密切相关。

在精神文明建设的实践中,要不断冲破一切妨碍发展的思想观念,积极营造聚精会神搞建设、一心一意谋发展的舆论氛围,脚踏实

地,艰苦奋斗,不断解决前进中面临的矛盾和问题,把宏伟的蓝图变成美好的现实,要引导党员干部加强党性修养,始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气,始终与群众同呼吸、共命运,始终做到立党为公、执政为民,权为民所用、情为民所系、利为民所谋。进一步转变工作作风,加强调查研究,深入基层、深入群众,了解民情,反映民意,集中民智,在调查研究中发现问题,寻找对策,促进发展。

3、要把校园精神文明建设引向深入,就要坚持将这项工作纳入学校的整体工作中去,与学校的改革、发展和稳定工作结合起来

要紧紧围绕学校改革、发展的需要和师生员工的思想道德素质现状,进一步充分认识开展学校精神文明建设的重要性和紧迫性。以校内津贴分配制度改革为主要内容的管理体制的改革,以及正在大力推进的教育、教学和科研改革等,都涉及到体制的变革、机制的转换,涉及到新的利益调整和师生员工的切身利益;后勤社会化改革也将从根本上改变学校办社会的格局。如何贴近师生员工的实际做好思想政治工作,如何顺应改革要求,积极探索思想政治工作的有效途径,都向学校精神文明建设提出了新的挑战。同时,师生员工的思想道德素质现状也给学校精神文明建设提出了更加紧迫的任务。必须肯定,当前高校思想道德素质的主流是好的,是积极健康向上的,广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表,广大青年学生热爱祖国、遵纪守法、刻苦学习;但我们也要清醒地看到,师生员工思想道德方面也存在一些值得引起高度重视的问题,如一些教师事业心、责任感不强,把主要精力和时间投入于自己的第二、三职业,不能很好地教书育人、为人师表。部分青年学生提高自身科学文化素质的意识增强了,而树立正确理想信念的意识淡化了;自尊自强的意识增强了,而自律、律他、他律的意识淡化了;民主、权利的意识增强了,而义务与责任、遵纪守法的意识淡化了;安逸享乐的意识增强了,而艰苦奋斗、勤俭节约、无私奉献的精神淡化了;弘扬个性的意识增强了,而关心

集体和他人的意识淡化了……所有这些问题都迫切要求我们加大精神文明建设工作力度,切实为学校的改革、发展和稳定提供坚强的精神动力和思想保证。

高校精神文明建设是一个复杂的系统工程,需要调动社会、学校、师生各个方面的力量,进行大量艰苦的探索。特别是新世纪初期,教师和学生的构成及思想状况都在发生着较大的变化,墨守成规,工作将毫无进展。我们必须以“三个代表”重要思想为指导,以与时俱进的胆识和勇气,大胆探索,不断开拓,全面推进校园精神文明建设。

精神文明重在实践,贵在坚持

——兼论高校的精神文明建设

副校长 郑一书

十六大报告提出:“全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面,就是要在中国共产党的坚强领导下,发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,推进中华民族的伟大复兴。”把精神文明建设与物质文明、政治文明一道,确立为社会主义现代化建设“三位一体”的目标。同时,也为如何搞好三个文明的协调发展提出了更新、更高的要求。我认为,要实现精神文明建设更加深入地开展,关键在于从实处着手,长期坚持,让精神文明建设在实践中不断取得实效。我国的高等学校担负着培养社会主义事业建设者和接班人的艰巨任务,其本身就是实践“三个代表”,是建设社会主义精神文明的窗口和示范区,是精神文明传承和发展的重要渠道。因此,高等学校更应从战略的高度深刻认识、高度重视和认真抓好学校自身的精神文明建设,进而为推动全社会的精神文明建设作出应有的贡献。

一、精神文明重在实践,就是要通过开展各种形式的创建活动,不断地提高人的全面素质

亿万人民群众创造了光辉灿烂的人类历史,创造了人类历史上迄今为止的一切物质财富和精神财富。没人前人创造的丰厚积淀,就没有可供后人攀登的文明高峰。列宁指出:“生气勃勃的创造性的