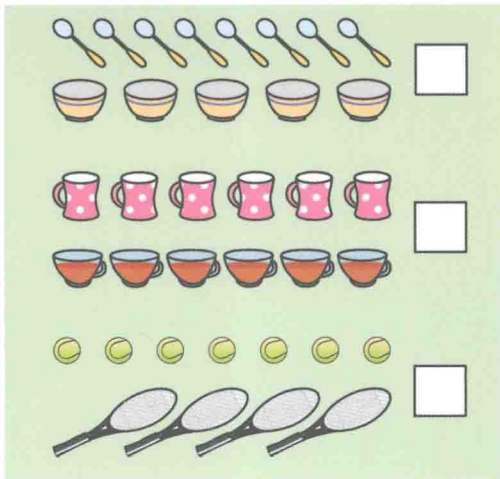
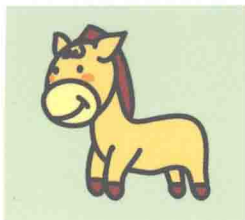
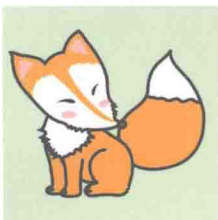


儿童数学

智力潜能开发

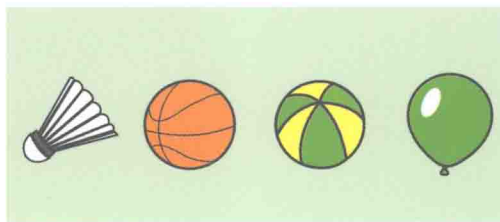
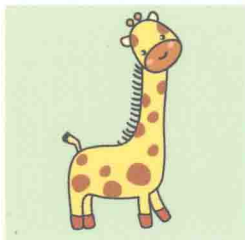
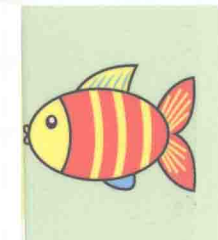
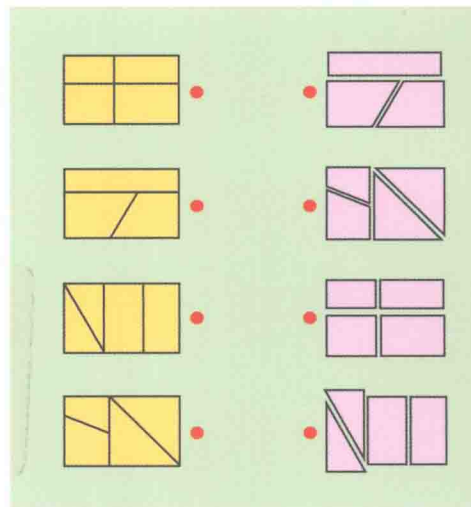
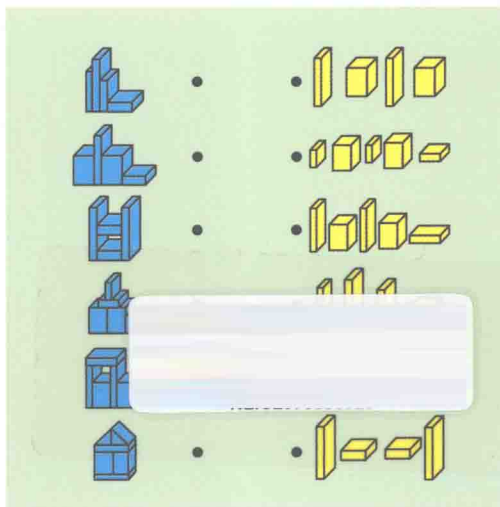
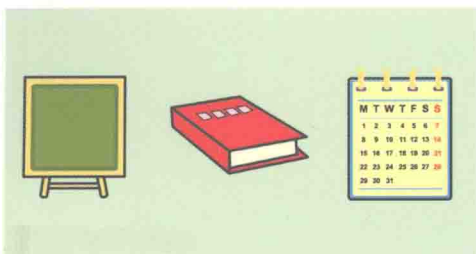
5-6岁

(全三册) ②

著名幼儿数学教育专家
“儿童数学思维训练”课程创始人

何秋光 著

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写 数学知识与思维训练的完美结合





何秋光
思维训练

儿童数学 智力潜能开发

5—6岁²
(全三册)

何秋光 著

ERTONG SHUXUE ZHILI
QIANNENG KAIFA
5—6 SUI QUAN SAN CE 2



接力出版社
Publishing House



图书在版编目 (CIP) 数据

儿童数学智力潜能开发 . 5—6 岁 : 全三册 . 2 / 何秋光著 . — 南宁 : 接力出版社 , 2012. 8
(何秋光思维训练)

ISBN 978-7-5448-2536-8

I. ① 儿… II. ① 何… III. ① 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ① G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 137346 号

责任编辑: 李 炜 美术编辑: 张 凯 责任校对: 刘会乔
责任监印: 刘 元 媒介主理: 耿 磊
社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰
出版发行: 接力出版社 社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022
电话: 0771-5863339 (发行部) 010-65546561 (发行部)
传真: 0771-5863291 (发行部) 010-65545210 (发行部)
<http://www.jielibj.com> <http://www.jielibook.com>
E-mail: jielibj@public.nn.gx.cn
经销: 新华书店 印制: 北京尚唐印刷包装有限公司
开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 6 字数: 60千字
版次: 2012年8月第1版 印次: 2013年1月第2次印刷
印数: 20 001—28 000册 定价: 23.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。
服务电话: 010-65545440 0771-5863291



编者的话

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）是专门为3—6岁的儿童进行系统数学知识学习与数学思维训练编写的数学智力画册。它是我长期从事儿童数学理论与实践研究的成果，并根据学前儿童数学教育目标和内容编写而成的。

我从事“儿童数学智力开发”课程的教学已近40年了，一直以来，深受广大小朋友、家长及学前教育工作者的喜爱。同时，也很欣喜地看到，这种“智力开发”给小朋友们日后的学习带来了极大的帮助。此前，我编著的《儿童数学思维训练游戏》，在出版后曾得到广泛的关注和认可，这对我长期从事儿童数学理论与实践研究的极大肯定和鼓励，也鞭策我继续为小朋友们编写更多、更好的开发儿童数学智力的图书，使他们因此而受益。

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）是以思维过程为主线，以数学知识为载体，并依据儿童生理、心理特征和认知水平，为3—6岁的儿童提供了数、形、量、时、空等方面的综合练习，内容丰富、富有童趣、形式多样、易于操作，突出培养儿童学习数学的兴趣、方法、能力、习惯，在现有数学知识的范围里更好地发展儿童的思维能力。

我希望通过“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册），激发起小朋友们对数学学习的兴趣，从而帮助他们走上快乐学数学之旅。

希望小朋友们都能喜欢。

何秋光



写给家长的话

每位家长都希望自己的孩子在入学前掌握一定的数学基础知识，为他们日后的学习带来帮助，但又苦于不知道在现阶段孩子应该掌握哪些数学方面的内容。其实，在幼儿阶段，孩子能掌握的数学知识是有限的，而通过科学的训练所获得的思维能力的发展，却能帮助他们更快、更多、更好地获取数学知识，其效果也是相对持久的。于是，我把近40年的教学成果进行整理与创编，分享给更多的孩子及家长，以期给他们提供更多的帮助。

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）是依据儿童生理、心理特征和认知水平，科学、全面、系统、完整地向3—6岁的儿童进行数学教育的各项目标和内容，使广大家长通过此套图书，了解和掌握各年龄阶段儿童数学包含的内容以及儿童数学概念的认知发展规律。

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）的目录已经详细地告诉家长各年龄阶段儿童数学的教育目标和内容，家长了解了这些内容后，就能够有针对性地为孩子勾画出一个可以达到的发展前景，使他们走出单纯的知识记忆，获得观察、分析、判断、推理、概括、想象、创造性的思维能力。

此外，“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）的内容以培养儿童数学学习兴趣和發展儿童数学能力为目标，内容丰富、形式多样、易于操作，使每个孩子通过此套图书，均可以获得不同程度的发展，并为他们日后在小学学习数学创造有利条件。

最后，我衷心地希望您和您的孩子能够从此套书中获得更多的数学知识与乐趣。

何秋光



平面图形



认识正方形·····	1
数正方形（一）·····	2
数正方形（二）·····	3
认识长方形·····	4
数长方形（一）·····	5
数长方形（二）·····	6
数长方形（三）·····	7
数正方形和长方形（一）·····	8
数正方形和长方形（二）·····	9
认识三角形·····	10
数三角形（一）·····	11
数三角形（二）·····	12
数圆形（一）·····	13
数圆形（二）·····	14
认识梯形·····	15
认识菱形·····	16
认识四边形·····	17
图形组合（一）·····	18
图形组合（二）·····	19
图形组合（三）·····	20
图形判断（一）·····	21
图形判断（二）·····	22
图形判断（三）·····	23
图形判断（四）·····	24
图形想象（一）·····	25

图形想象 (二)	26
图形想象 (三)	27
图形想象 (四)	28
图形创造 (一)	29
图形创造 (二)	30



立体图形

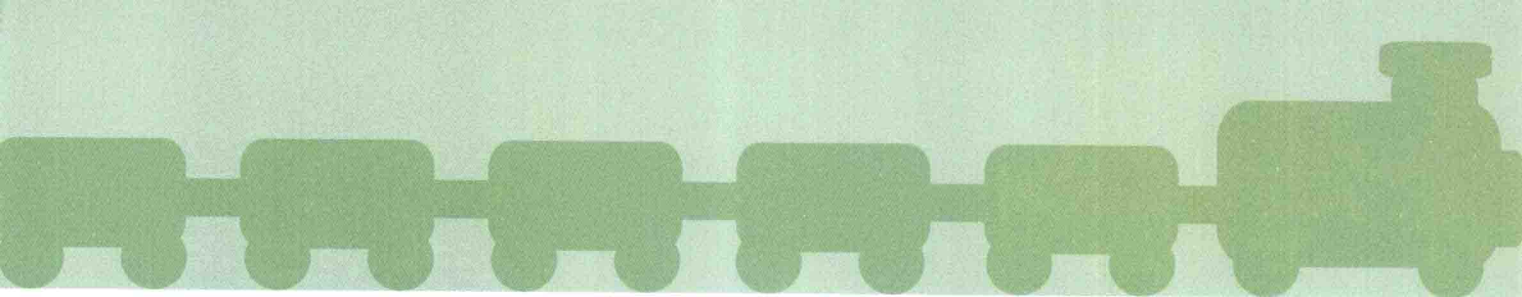
认识正方体	31
复习正方体	32
数正方体 (一)	33
数正方体 (二)	34
认识长方体	35
复习长方体	36
认识球体	37
认识圆柱体	38
形体判断 (一)	39
形体判断 (二)	40
形体判断 (三)	41
形体判断 (四)	42
平面图形和立体图形的组合 (一)	43
平面图形和立体图形的组合 (二)	44
平面图形和立体图形的组合 (三)	45



等 分

二等分 (一)	46
二等分 (二)	47





四等分（一）	48
四等分（二）	49
辨别等分（一）	50
辨别等分（二）	51
数等分（一）	52
数等分（二）	53
数等分（三）	54
数等分（四）	55



数的比较

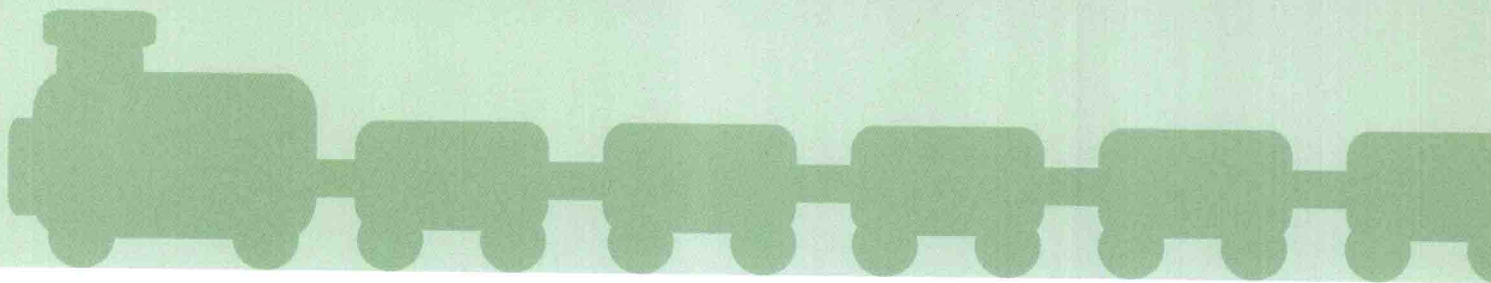
数的比较（一）	56
数的比较（二）	57
数的比较（三）	58
数的比较（四）	59
数的比较（五）	60
数的比较（六）	61



10以内的数

奇数和偶数（一）	62
奇数和偶数（二）	63
序数（一）	64
序数（二）	65
10以内的相邻数（一）	66
10以内的相邻数（二）	67
10以内的相邻数（三）	68
10以内的相邻数（四）	69





数守恒（一）	70
数守恒（二）	71



添上和去掉

添上（一）	72
添上（二）	73
去掉（一）	74
去掉（二）	75
去掉（三）	76



书写数目0—10

书写数目0	77
书写数目1	78
书写数目2	79
书写数目3	80
书写数目4	81
书写数目5	82
书写数目6	83
书写数目7	84
书写数目8	85
书写数目9	86
书写数目10	87
数目综合练习	88



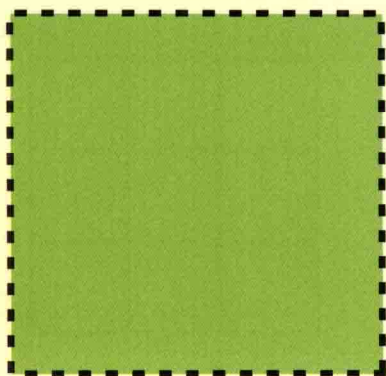
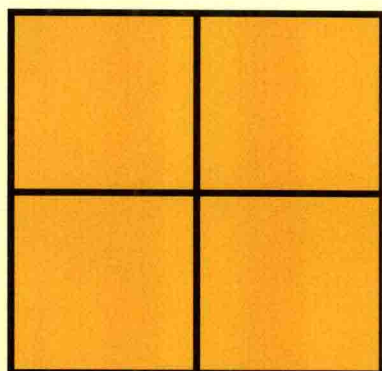


平面图形

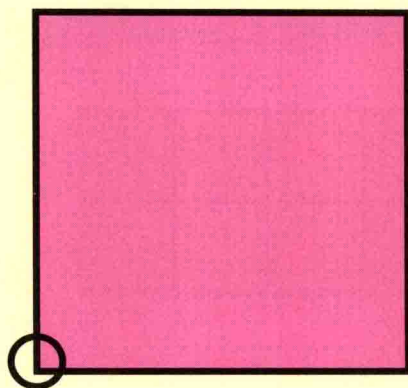
认识正方形

正方形世界

请你先数一数正方形有几条边，就用几种颜色的彩笔把正方形的每条边描上色，然后数一数正方形有几个角，就把每个角圈起来，并在横线上分别用数字写出正方形有几条边，有几个角，最后，剪下相应的活动卡片，对齐折一折，比一比，再想一想，正方形的4条边一样长，那么，4个角一样大吗。



边 _____



角 _____

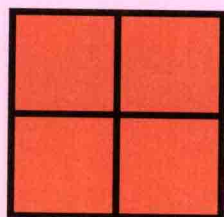


平面图形

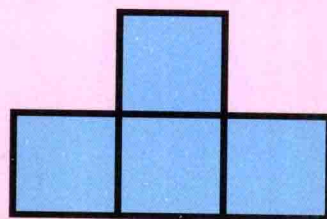
数正方形 (一)

数数正方形

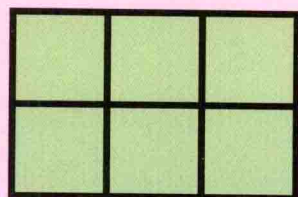
请你分别数一数每组图形里有几个正方形，并把数出来的结果用数字写在相应的括号里。



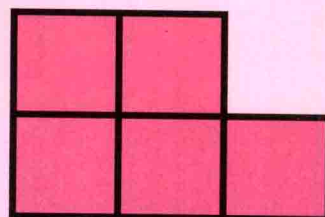
■ (5)



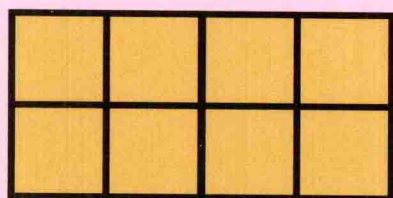
■ ()



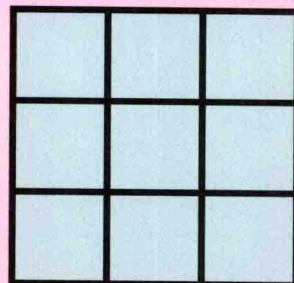
■ ()



■ ()



■ ()



■ ()

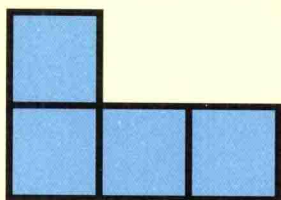


平面图形

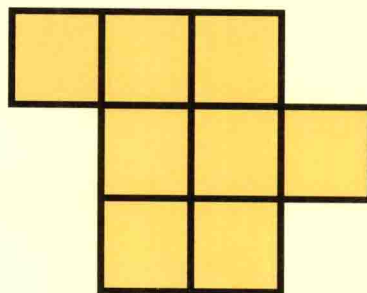
数正方形 (二)

数一数正方形

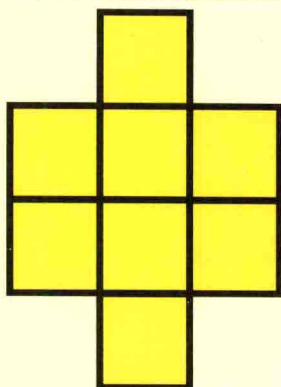
请你分别数一数每组图形里有几个正方形，并把数出来的结果用数字写在相应的括号里。



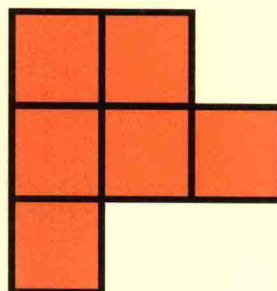
■ ()



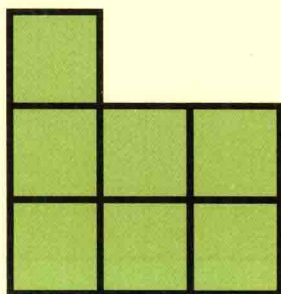
■ ()



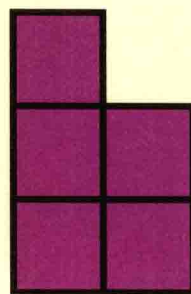
■ ()



■ ()



■ ()



■ ()

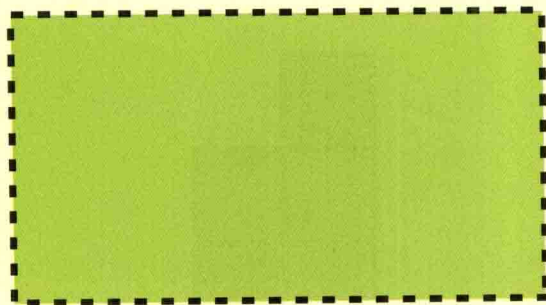
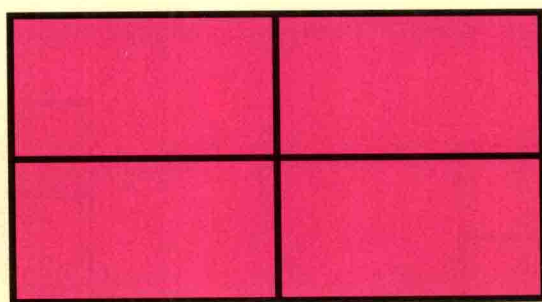


平面图形

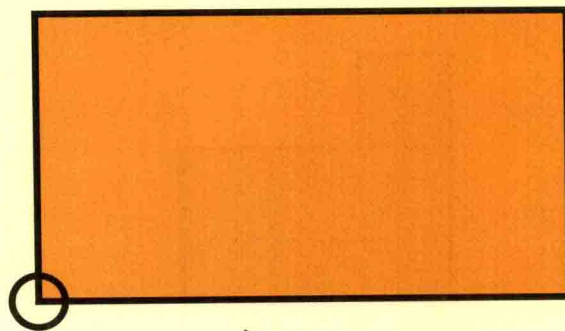
认识长方形

长方形世界

请你先数一数长方形有几条边，就用几种颜色的彩笔把长方形的每条边描上色，然后数一数长方形有几个角，就把每个角圈起来，并在横线上分别用数字写出长方形有几条边，有几个角，然后，剪下相应的活动卡片，分别让长边对齐折一折，短边对齐折一折，最后比一比，长方形的哪些边一样长，它的4个角一样大吗。



边_____



角_____

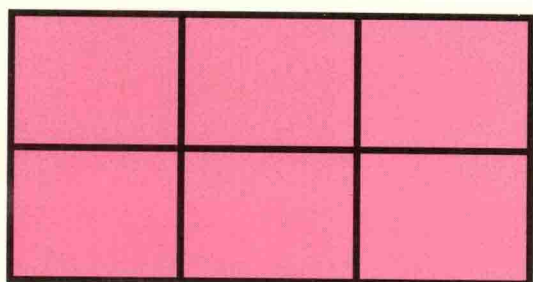


平面图形

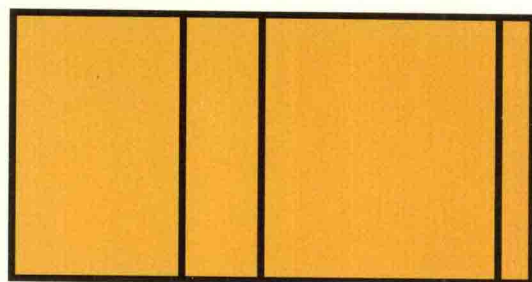
数长方形 (一)

长方形数数

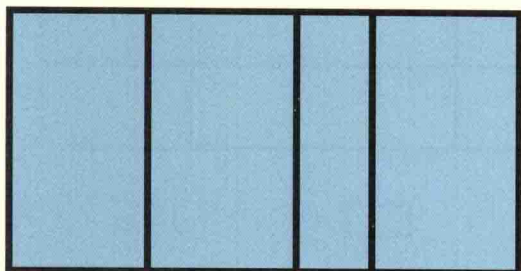
请你分别数一数每组图形里有几个长方形，并把数出来的结果用数字写在相应的括号里。



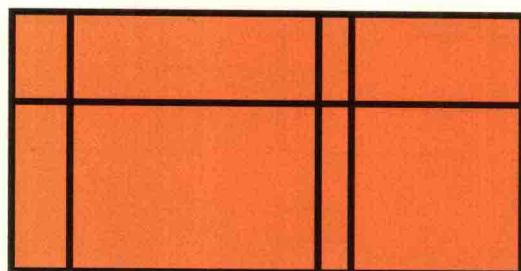
 ()



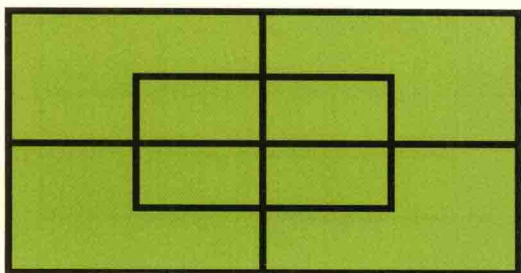
 ()



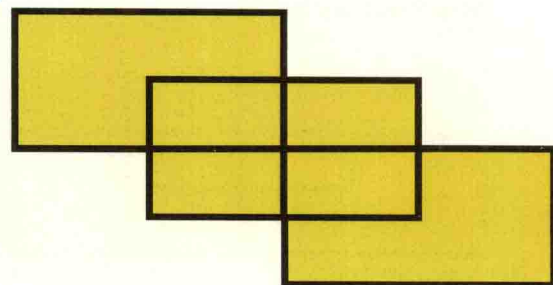
 ()



 ()



 ()



 ()

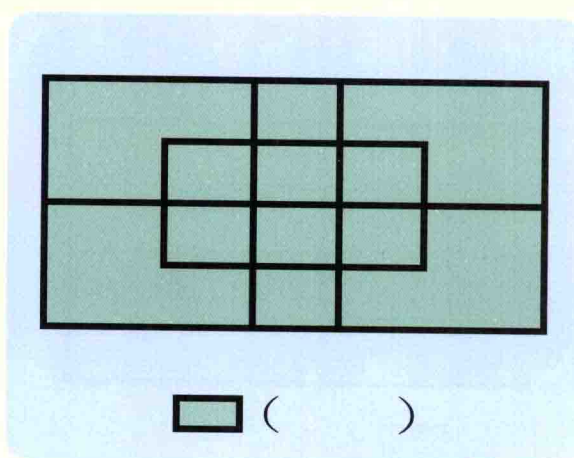
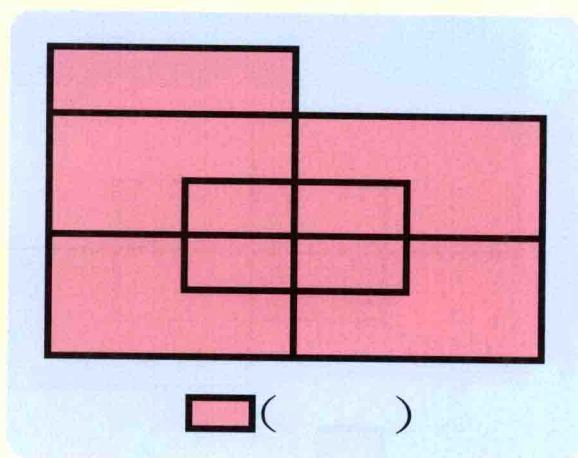
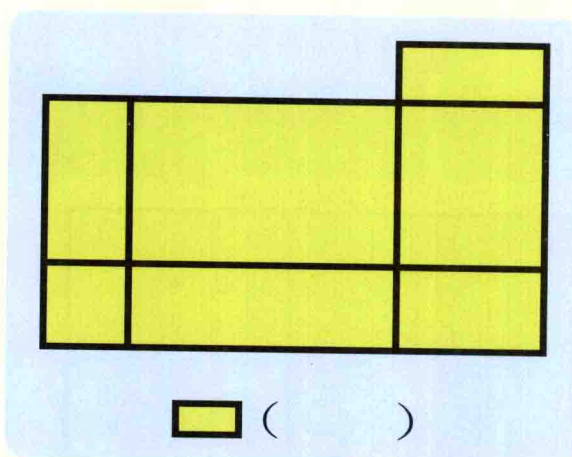
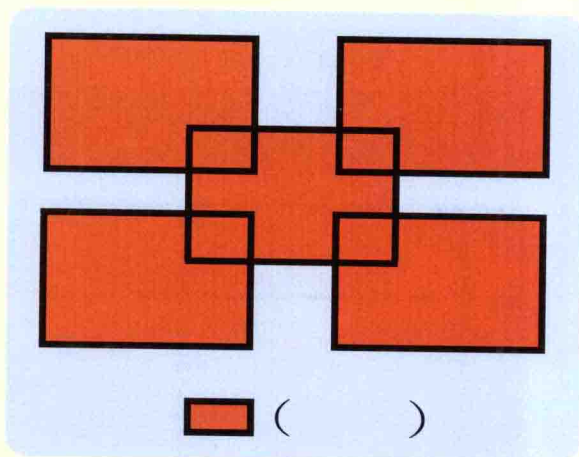


平面图形

数长方形 (二)

小小长方形

请你分别数一数每组图形里有几个长方形，并把数出来的结果用数字写在相应的括号里。



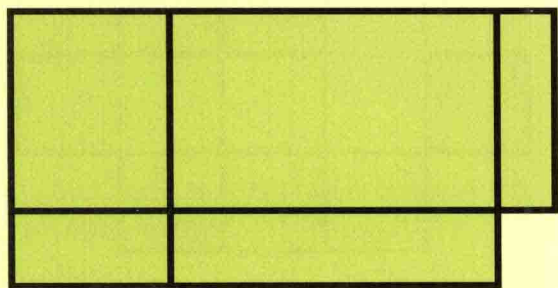


平面图形

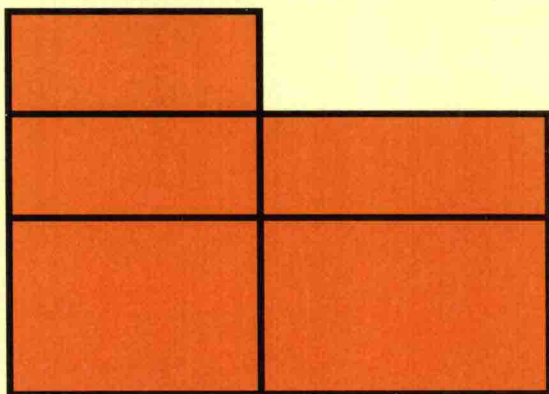
数长方形 (三)

长方形数一数

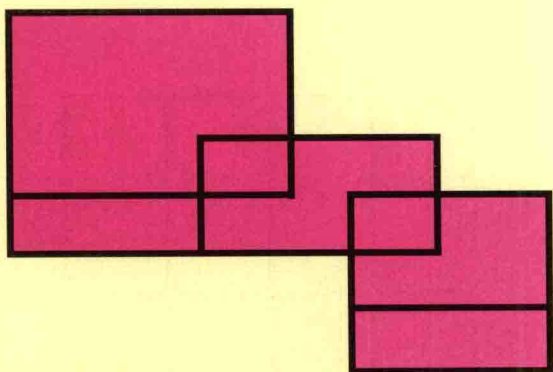
请你分别数一数每组图形里有几个长方形，并把数出来的结果用数字写在相应的括号里。



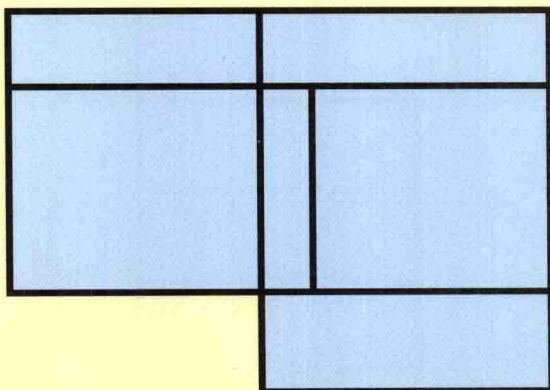
 ()



 ()



 ()



 ()

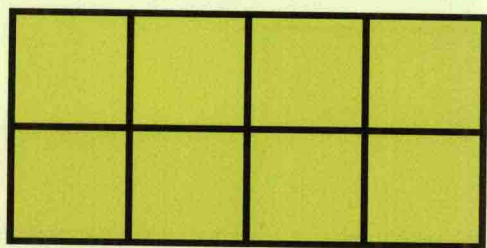


平面图形

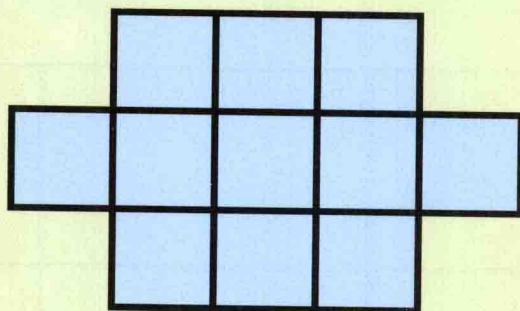
数正方形和长方形（一）

数图形

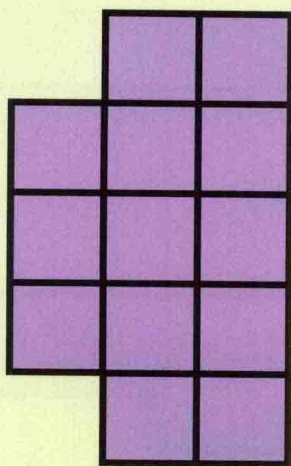
请你分别数一数每组图形里有几个正方形，有几个长方形，并把数出来的结果用数字写在相应的括号里。



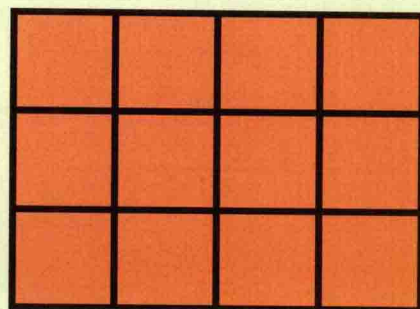
 ()
 ()



 ()
 ()



 ()
 ()



 ()
 ()