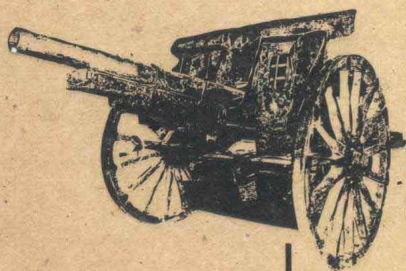


林超民 主编

中国民族史研究丛书



晚清留日学生 与近代云南社会

周立英 著

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

中国民族史研究丛书



晚清留日学生 与近代云南社会

周立英 著



出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

晚清留日学生与近代云南社会/周立英著, 一昆明:
云南大学出版社, 2011

(中国民族史研究丛书/林超民主编)

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0533 - 3

I. ①晚… II. ①周… III. ①留学生—影响—社会发展史—云南省—近代 IV. ①K297.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 144013 号

晚清留日学生与近代云南社会

周立英 著

策划编辑: 蔡红华

责任编辑: 宋 武

装帧设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 18.75

字 数: 290 千

版 次: 2011 年 11 月第 1 版

印 次: 2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0533 - 3

定 价: 39.00 元

地 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内 (邮编: 650091)

发行电话: 0871 - 5033244 5031071

网 址: www.ynup.com

E - mail: market@ynup.com

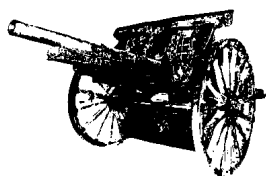
赠：

徐州师范大学图书馆。

周立英

二〇一二年九月

周立英²⁰¹²



《中国民族史研究丛书》编委会

顾 问：木 芹 施惟达

主 编：林超民

编 委：陆 韧 潘先林 秦树才 周 琼 蔡红华

王 璞 周立英 杨文辉 辛亦武

编 务：杨文辉

总 序

当今图书市场一片繁荣兴旺，好书层出不穷，不断有各种丛书推出，令人眼花缭乱，目不暇接。相比之下，历史研究的书籍市场有些冷清，民族史研究的学术著作就更加惨淡。

就在如此不算景气的环境中，我们几个志同道合的民族史研究者在追名逐利的狂潮前、在走场作秀的喧闹中、在吹嘘鼓噪的轰动下，沉住气、静下心、安住神，孜孜矻矻、认认真真、踏踏实实地做学问，不求闻达、不事张扬、不图名利，苦守寒窗，为人民保存记忆，为民族书写历史。

中国民族史专业具有自身独特的学术传统、知识体系、理论构架和研究方法，需要历史学、文献学、考古学、人类学、语言学、社会学、民俗学诸多学科的知识。要取得成绩非要长期冷静、刻苦、踏实、认真的潜心研究不可。如若神不守舍、心动意摇，就会跑调走板，贻笑大方。

在不少人汲汲于功名、切切于利益、念念于职位的当今，我们有些另类。我们首先注重的是学者的社会良知与独立人格，是历史责任与独立思考，是民族自尊与独立精神。学问之事可大可小，良知、责任、自尊则不可或缺。我们坚持实事求是的原则，不因循守旧、不拾人牙慧、不包装吹嘘，绝不参与忽悠“卖拐”的闹剧。

我们甘居边缘，乐于淡泊，自守宁静，默默地做自己感兴趣的学问，与二三同好商量旧学、切磋疑义、增益新知。学问的创新本不是一件易事，也不是大多数人轻而易举、唾手可得的馅饼；需要独上高楼，不怕衣带渐宽，耐得孤独寂寞，一往无前地上下求索；一旦轰轰烈烈、热热闹闹，即刻就会变成嘻嘻哈哈、唧唧喳喳的俗事。

云南大学的中国民族史专业是国家“211工程”重点建设的学科。经方

国瑜、江应樑、尤中、木芹等前辈的开拓、建设、发展，取得举世瞩目的成就，形成学术传统优秀、学术成果一流、学术人才杰出、学术积淀深厚、学术梯队良好的五大优势，在国内外处于先进地位。

云南大学中国民族史专业的同仁们继承方国瑜等老一辈的优良传统，发扬实事求是的学术风气，不急于出世成名，静心致力于传世精品的锻造，取得了可喜的成就。我们之所以能够取得在全国先进的地位，也许不是我们有多大的能耐与多高的水准，只是我们在别人投机取巧、图方便、走捷径、搞“快餐”的时候，坚持方国瑜老师提出的“不淹没前人，要胜过前人”的十字箴言，不苟且、不随意、不草率、不媚俗，沿着实事求是的学术路径一步一个脚印地踏实前行。

二十世纪四十年代，方国瑜教授在云南大学创建西南文化研究室，出版西南研究丛书十一种。这是在民不聊生、兵荒马乱的年代，一群志同道合的学者，在心中安放宁静的书桌，营造追求真理的氛围而作出的杰出成就。经过历史的检验，这套丛书堪称西南研究的典范。

二十世纪九十年代以来，我们编辑出版《新松集》、《新浪集》、《新风集》、《新翼集》，收录从1988年以来的博士论文一篇、外国留学生硕士论文四篇、硕士论文三十九篇。2001年至2004年编辑云南大学中国民族史博士文丛，出版博士论文五种。还有几本博士论文获得云南省社会科学出版基金等资助，在中国社会科学出版社、云南人民出版社出版。这些论著受到了学术界和社会的好评，有五项获得云南省社会科学优秀成果一、二、三等奖。

经过不懈的努力，我们又积累了一批新的研究成果，我们不敢说这些成果都是优秀的，但我们自信这些成果都是独立思考、独辟蹊径的一家之言。我们从中选取十本，作为“中国民族史研究丛书”公开出版，希望得到学术界与社会的批评与教正。对于我们来说，批评比赞扬更重要、更宝贵，也更值得珍惜。

林超民

2009年8月于补拙斋

序

一百年前的辛亥革命是中国五千年历史上一个根本性的大变革。这个变革就是以共和取代帝制。这是一个破旧立新、翻天覆地的伟大革命。

是谁推动了这场颠覆帝王专制建立民主共和的根本变革？

简言之，是主张推翻帝制的革命派。在一定意义上，立宪派未尝不是辛亥革命的推动者。仔细想来，清政府也是辛亥革命的制造者，正是其一方面推行新政，一方面又拒绝任何彻底的变革，促使革命派掀起了辛亥革命的风暴，庞大的清帝国随即在辛亥革命的风暴中土崩瓦解。

云南是一个极好的例证。云南辛亥革命的领导者、组织者、参与者大多是晚清实行新政派往日本的留学生。这些留学生被清政府派往日本后，眼界大开、胸襟顿宽，见识增高，思想解放。他们认识到中国落后的原因，就是清政府的专制主义统治；看到中国进步的希望，就是彻底变革：或实行立宪，或进行革命。他们摆脱三纲五常的精神束缚，接受民主、自由、博爱、平等的理念。打破传统观念的云南留日学生积极参加各种革命活动。他们踊跃参加孙中山组织领导的同盟会，组建同盟会云南支部，创办《云南》杂志，鼓吹变革。这些留日学生回到云南后，宣传革命思想，建立革命组织，培养革命人才。在日本陆军士官学校学习军事的学生，回到云南后大多应聘到云南陆军讲武学堂担任教员。留日学生使清政府为维护统治建立的训练军事人才的云南讲武学堂变成为推翻清政府培养干部的基地。为挽救风雨飘摇的大清帝国，清廷派到日本留学的青年学子，成了埋葬清政府的掘墓人。

对于清政府实行新政派遣留学生到日本学习富国强兵本领，试图确保大清江山，反而造就了推翻大清帝国的革命青年的历史虽有人研究，并有不少论著问世，但是全面、系统、深入论述晚清留日学生与云南社会变革的著作，

周立英博士的《晚清留日学生与近代云南社会》是第一本。这本书将晚清云南留日学生作为一个群体，做整体性的全面考察，系统论述云南派遣留日学生的社会背景及其政策，留日学生的派遣，留日学生在日本期间的活动，留日学生学成回国后在政治、经济、文化、对外关系、民族关系等方面对云南的深远影响。对晚清留日学生对云南社会变革所起的重大作用提出了新颖独到的见解。立英从诸家论述中另辟蹊径，独出一帜；不以生题偏题取胜，而于平凡中见其突兀，亦足见她慎于选题，勇于创新，敢于别开生面。

本书之所以能够在前人研究的基础上有所发明、有所突破、有所创获，在于作者对于资料的广事收罗、悉心整理、认真研读。立英不仅在云南大学图书馆与云南省图书馆详细研读了馆藏留日学生文献，还到云南省档案馆发掘、整理了许多留日学生档案。

立英博士认真整理、点校了晚清著名教育家陈荣昌先生的《乙巳东游日记》。清光绪乙巳（三十一年，公元1905年）陈荣昌受命于六月十五日赴日本考察学务，于九月十八日搭轮船返沪。陈荣昌到日本正值各学校暑假休业，考察学校不便，乃先考察实业，他“寻足尾，越青森，渡轻津峡，历北海道、经札幌，详考农、矿、森林、畜牧诸事业”。返回东京时，各学校次第开学修业。陈荣昌先生遂逐日参观考察不倦，“凡政治、教育、实业、军事诸规划”，皆注意察访、认真学习，详细记录。陈荣昌访问日本的考察日记，在留学生的建议和帮助下以《乙巳东游日记》为名，付梓刊行。陈荣昌的《乙巳东游日记》对于我们研究晚清云南与日本的学术、文化、教育交流，对了解当时朝廷、官员、士绅、学人的思想与策略，对认识当时日本社会的政治、军事、经济、文化、教育，对于了解云南留日学生的状况，都有较高的史料价值。可是由于诸多因素，这本书早被弃掷不顾。立英将陈荣昌《乙巳东游日记》从被人遗忘的角落翻寻出来，成为她撰写本书的主要资料依据，推陈出新，发前人所未发。这是她研究云南留日学生的基础工作，正是因为扎扎实实地做好了史料收集整理，才使她的研究取得超越前人的新进展。难能可贵的是，立英不惮劳烦，将《乙巳东游日记》点校整理出版，使这部难得的中日文化交流珍贵资料面世，不仅有益于学术的推进，也有益于社会的认知。

同盟会云南支部的机关报《云南》杂志是一份常见的刊物。可是认真阅

读、深入研究者不多。立英将 1906—1911 年共 18 期《云南》杂志（云南省图书馆馆藏）从头至尾细读一遍，从中发掘留日学生的情感、观念、志向、思想。揭示了云南留日学生追求民主、崇尚自由、争取独立、鼓吹革命的思想，剖析留日学生的民族意识、国民意识和国家意识，赞扬留日学生挚爱家乡、挚爱祖国、挚爱民族的情怀，肯定留日学生提出的社会改良、文化建设等意见。资料为研究的基础。从常见的文献中发现新知，有所创新，是立英这部创造性著述的显著特点。

辛亥革命的发动并非偶然，这一点在云南辛亥重九起义中表现得尤为突出。云南辛亥重九起义是历史的必然。19 世纪以来，国地日割，国权日削，国民日困，亡国灭种的噩运，笼罩着古老的中国大地。地处祖国西南边疆的云南人民痛感边疆危机之严重，民族存亡之急迫，倍觉清政府的腐朽无能，非革命不能改变中国衰落的命运。留日学生在日本接受革命思想，成立革命组织，宣传革命主张。回国后积极开展革命活动，勇敢发动武装起义，经过河口起义、永昌起义的失败后，终于在辛亥年取得腾越起义、重九起义、大理光复、临安起义的胜利，在云南建立起民主共和的新政权，开启了云南现代化的进程。立英的这部书，用雄辩的历史事实，说明清政府的新政，无论是操练新军、废除科举、兴办学校、发展实业、留学取经等等都无法挽救专制主义的清帝国的彻底崩塌。清廷派出留学生的目的是想要加固行将倾倒的专制主义的帝国大厦，可是回国的留学生却奋起发动武装起义将帝国大厦彻底推倒。这是立英这本书给我们的一个重要启示。

慈禧和清廷派遣留学生到日本和欧美学习现代科学技术，以富国强兵。其实质就是学习西方的科学技术维护清廷的君主专制统治。现代科学技术与君主专制是水火不容的。学习、采用现代科学技术，必然导致君主专制的崩溃。这是慈禧和清廷始料不及的。当清政府在辛亥革命中被彻底推翻后，云南在留日学生的领导下，开启了现代化的大门，推进云南现代化的发展，开创了云南社会发展的新局面。现代科学技术的发展离不开现代化的社会制度。想要发展现代科学技术，又不想改革落后的君主专制制度，无异南辕北辙。只有社会制度的现代化，现代科学技术才会有发展的广阔空间。这是立英这本书给我们的又一个启示。

19 世纪 70 年代末期，曾国藩和李鸿章接受第一位受过完全美国教育的中国人容闳的建议，每年派 30 名精心挑选、年龄在 12 至 16 岁之间的青少年赴美留学 15 年。从此掀起了中国人留学西洋、东洋的浪潮。云南省从 1902 年开始向日本派遣留学生。留学生在学习、传播现代科学技术上起了重大作用。一百多年来，我们的科学技术一直处于向西方学习的过程。近几十年来我们的科学技术进步可谓突飞猛进，与西方的差距正在缩小。但是，我们还没有值得称道、值得骄傲的创新科技成果。我们也缺乏创新的科学技术人才。这是值得我们深长思之的。留学的目的在于学习，但是不应该止于学习，应该在学习的基础上有所创新，有所超越。在回顾我国留学西洋东洋的历史时，我们难道不该有所警觉、有所奋发、有所突进？这也是立英这本书给我们的再一个启示。

立英这本书，是在她的博士论文的基础上修改充实而成的。十年前的 2001 年秋，立英取得硕士学位后，紧接着攻读博士学位。她选取晚清云南留日学生作为研究课题，以“晚清留日学生与云南近代化”为题完成博士学位论文。她的论文以资料翔实、观点正确、论证严谨受到同行专家的一致好评。被认为是研究云南与日本教育文化交流的开拓性、创造性成果。但是，她不以此为满足，而是潜心研究，认真修订，经过不断的打磨、淬火，在辛亥革命百年，奉献给社会。

立英不汲汲于眼前功利，而着力于长远的学术创新，在前人研究的基础上，做出超迈前人的创造性成果。这种精神令我们敬佩、值得我们学习。

立英从事晚清云南留日学生研究时，似乎没有想到为辛亥革命百年提供纪念论著。可是经过十年修炼在辛亥百年之际出版的这部著作，正是奉献给辛亥革命百年纪念的珍贵礼品！与某些为应景、应命的纪念论著相比具有更深的学术底蕴，更厚的学术力度，更强的学术生命。

林超民于文林补拙斋

2011 年 10 月 30 日初稿

2011 年 11 月 19 日改订

目 录

总 序	林超民 (1)
序	林超民 (1)
绪 论	(1)
第一章 清末留学运动与云南留学政策	(8)
一、全国形势	(8)
二、留学日本的开始和第一次留日高潮	(11)
三、晚清时期清政府留日政策的特质	(14)
四、云南留学政策的确立	(19)
第二章 云南留日学生的派遣	(24)
一、云南官府的态度	(24)
二、留日学生的选拔	(32)
三、留学经费	(39)
四、考验与奖励	(40)
五、赴日路线	(43)
第三章 光绪三十年(1904)云南留日学生分析	(45)
一、光绪三十年(1904)云南留日学生概况一览	(45)
二、分 析	(58)

第四章 云南留日学生在日本期间的活动	(66)
一、学习生活与环境	(66)
二、政治活动	(90)
三、文化活动	(94)
第五章 留日学生的归国作为	(136)
一、革命思想的传播和革命干部的培养	(136)
二、“重九起义”与云南军都督府的近代化建设	(166)
余论：晚清留日学生与近代云南社会	(217)
一、留日学生的特质	(217)
二、留日学生与近代云南思想观念的变迁	(218)
三、留日学生与近代云南地方建设	(219)
主要参考文献	(221)
附录一 晚清云南留日学生概况一览表	(232)
附录二 云南入队诸君姓名住所录	(267)
附录三 晚清中国边吏眼中的日本 ——陈荣昌《乙巳东游日记》评介	(269)
后 记	(283)

绪 论

在中国的近代化历程中，留学生扮演了十分重要的角色。光绪二十七年（1901）初，晚清王朝被迫进行了一场从传统向近代过渡的资本主义改革——新政。新政中的教育改革进行得最为广泛，也最深入，为积累和培养人才，留学运动得到了迅速的发展。同年，清廷诏令各省选派学生留洋，学成后视情赏赐进士、举人出身。（光绪二十八年）1902年2月，又诏令选派八旗子弟出洋游学。同年10月，再次诏令各省督抚筹款选派学生出洋游学。光绪三十二年（1906），学部奏定《考验游学毕业生章程》，规定每年8月按照所习学科，分门考试，考列最优等者，给予进士出身。考列优等及中等者，给予举人出身，并加以“某学科”字样。这样，在清王朝政策鼓励下，出洋留学的学生逐年增加，逐渐汇聚成浩浩荡荡的洪流，为近代中国造就了崭新的一代知识分子，在后来中国的政治、经济、文化、科技以至社会生活中起着巨大的作用。清末的留学运动与新式学堂的建立、科举制度的废除，“表明达到传统文化的既定价值目标所需的工具性连环已经破碎，政治系统与社会精英的传统联系已经割断。传统的读经—科举—仕进的人生正途被堵塞，整个社会的成就取向发生根本改变。”^①

对于清末留学运动对近代中国的深远影响，长期受到学术界的广泛重视，始终是近代史研究中的热点问题，取得了丰硕的研究成果。其中最具代表性的著作如民国十五年（1926）舒新城编著《近代中国留学史》^②、1960年日本学者实藤惠秀著《中国人留学日本史》^③、1975年中国台湾“中央研究院”

① 许纪霖、陈达凯主编：《中国现代化史》第1卷，上海三联书店1995年版，第217—218页。

② 上海文化出版社，1989年影印本。

③ 谭汝谦、林启彦译，生活·读书·新知三联书店1983年版。

近代史研究所黄福庆著《清末留日学生》^①、周一川著《近代中国女性日本留学史（1872—1945年）》^②等等。论文如田久川：《日本陆军士官学校与该校中国留学生》^③、忻剑飞：《关于近代留日运动的哲学断想——〈中国人留学日本史〉读后》^④、夏应元：《中国留日学生问题与日本大陆政策》^⑤、金安平：《近代留日学生与中国早期共产主义运动》^⑥、赵燕玲：《近代留美生与留日生对中国社会影响之比较》^⑦，等等。2003年10月，徐州师范大学举办了首届“留学生与中国的社会发展学术研讨会”，发表了董守义等：《留学生与中国的社会转型》^⑧、刘洪英：《略论清末民初的留学生特点》^⑨、李怡：《关于“世界”的学说——留日中国知识界的关键词语与关键思想研究之一》^⑩、李喜所：《留学生与中国现代学科群的构建》^⑪等学术论文，在学术界产生了重大影响。这表明留学生与中国社会发展问题的研究还有极强的生命力和广泛的学术发展空间，同时也具有较高的社会现实意义。这之后，涌现了一批探讨留学生与中国社会发展问题的研究成果，如岳程楠：《留日学生与清末四川教育近代化》^⑫、杨柳、贾春阳：《留日学生在中国现代化中的作用》^⑬、杨东明、纪昌和：《试论留日学生与中国的近代化》^⑭、江沛：《留日学生、东游官绅与直隶省的近代化进程（1900—1928）》^⑮等。同时，关注留学生某些活动或某些细节的文章也纷纷出现，如谢忠强：《1905年中国留日学生风潮述略》^⑯、周一川：《近代中国留日学生人数考辨》^⑰、赵纯清：《留日学生反对

① 永裕印刷厂，1983年6月。

② 社会科学文献出版社2007年版。

③ 《辽宁师院学报》（社科版）1982年第2期。

④ 《读书》1984年第6期。

⑤ 《日本研究》1988年第1期。

⑥ 《近代史研究》1990年第2期。

⑦ 《中山大学学报》（社科版）2002年第2期。

⑧ 《徐州师范大学学报》（哲社版）2004年第1期。

⑨ 《徐州师范大学学报》（哲社版）2003年第3期。

⑩ 《徐州师范大学学报》（哲社版）2003年第4期。

⑪ 《河北学刊》（石家庄）2003年第6期。

⑫ 《日本问题研究》2009年第4期。

⑬ 《湖南科技学院学报》2010年第1期。

⑭ 《井冈山师范学院学报》（哲社版）2005年第1期。

⑮ 《史学月刊》2005年第5期。

⑯ 《山西师大学报》（社会科学版）2009年第4期。

⑰ 《文史哲》2008年第2期。

“二十一条”斗争述论》^①，刘红云：《浅析近代留日学生集体归国运动发生的原因》^②，李喜所、李来容：《清末留日学生“取缔规则”事件再解读》^③，刘训华：《清末文献中留日学生与蔡钧冲突之管见》^④等，进一步将留日学生问题的研究引向深入。

在晚清留学运动及其对近代中国的影响中，云南留日学生具有较强的代表性和典型性。从时间上看，自光绪二十八年至宣统三年（1902—1911），持续了10年。从规模上看，派遣了至少有372人的留学大军。^⑤从留学专业上看，晚清主要集中在军事方面，民国以后则以文科、实业为主，尤其是留日学生对近代云南的深远影响，更是为其他地区所不及。自宣统三年（1911）辛亥革命至民国十六年（1927）的近20年中，云南一直处在留日学生蔡锷（1911—1913）和唐继尧（1913—1927）的统治之下。以留日学生李根源为校长的云南陆军讲武堂，在近代中国的军事教育史上具有重要的地位，培养了大批军事人才。以留日学生及云南讲武堂学生为领导骨干建立的滇军，更是声名鹊起，在辛亥云南“重九起义”及后来的“援川”、“援黔”、“援藏”、护国战争、护法战争、抗日战争等事件中发挥了巨大的作用，纵横驰骋于西南地区的军事舞台。同时，留日学生还对云南的教育、文化、科技、经济发展、对外关系、民族关系等方面产生了较大的影响。

对于这样一个有较高学术价值和现实意义的课题，学术界也给予了足够的重视，取得了丰硕的研究成果。但由于时代和视角的关系，已有的研究成果多集中在政治和军事方面。也就是集中讨论了辛亥革命前留日学生的革命活动，包括参加同盟会、组建同盟会云南支部、创办《云南》、《滇话》等革命刊物、筹办陆军讲武堂、宣传革命思想并组织、发动反清武装起义等问题。辛亥革命后，则集中在云南军都督府的建立及其建设措施、滇军“援川”、“援黔”、“援藏”、发动护国战争、参加护法运动及滇、川、黔军阀混战等问

① 《徐州师范大学学报》（哲社版）2007年第1期。

② 《文教资料》2009年第10期。

③ 《近代史研究》2009年第6期。

④ 《兰台世界》2010年第1期。

⑤ 关于晚清云南留日学生的总人数，《新纂云南通志》（龙云、卢汉修，周钟岳等纂，1949年铅印本）、《云南教育简史》（刘光智著，贵州人民出版社1993年版）、《云南教育史》（蔡寿福主编，云南教育出版社2001年版）等书均主张有200多人，但据笔者统计，至少有372人。详见附录一。

题上。这些研究成果主要有：西南军阀史研究会编《西南军阀史研究丛刊》（1—3辑）^①，马曜主编《云南简史》^②，谢本书等《护国运动史》^③，云南省历史学会、云南省中国近代史研究会编《云南辛亥革命史》^④，谢本书、冯祖貽主编《西南军阀史》（1—3卷）^⑤，谢本书等《云南近代史》^⑥，中国第二历史档案馆、云南省档案馆编《护法运动史》^⑦，等等。论文如吴达德：《留日学生与云南辛亥革命》^⑧、《留日学生与〈云南〉杂志》^⑨，温梁华：《清末民国时期的云南留学教育》^⑩，木基元：《〈云南〉杂志及其革命影响》^⑪，包黎、杨德华：《云南“重九”起义的特点及其影响》^⑫，宣勤：《民族国家理念在〈云南〉杂志中的凸现》^⑬，等等。在资料的收集和整理方面取得了较大的成绩，如中国科学院历史研究所第三所编辑《云南杂志选辑》^⑭、《云南贵州辛亥革命资料》^⑮，云南省历史研究所编《护国运动史资料选编》^⑯，谢本书等《云南辛亥革命资料》^⑰，万国瑜先生著《云南史料目录概说》^⑱，李希泌等编《护国运动资料选编》（上下册）^⑲，中国国民党革命委员会云南省委员会编《护国历史资料选辑：纪念护国运动七十周年》^⑳，周钟岳总纂《云南光复纪

① 第1集，四川人民出版社1982年版；第2集，贵州人民出版社1983年版；第3集，云南人民出版社1985年版。

② 云南人民出版社1983年版。

③ 贵州人民出版社1984年版。

④ 云南大学出版社1991年版。

⑤ 贵州人民出版社1991—1994年版。

⑥ 云南人民出版社1993年版。

⑦ 档案出版社1993年版。

⑧ 云南省社会科学院历史研究所《研究集刊》1988年第1期。

⑨ 《研究集刊》1989年第1期。

⑩ 《云南文史丛刊》1992年第3期。

⑪ 《云南社会科学》1996年第3期。

⑫ 《学术探索》2002年专刊。

⑬ 《学术探索》2003年第10期。

⑭ 科学出版社1958年版。

⑮ 科学出版社1959年版。

⑯ 油印本，1978年。

⑰ 云南人民出版社1981年版。

⑱ 中华书局1984年版。

⑲ 中华书局1984年版。

⑳ 中国国民党革命委员会，1985年。