

10

LEVEL
CHINESE

拾级汉语

主编：陶炼 高顺全 吴中伟

编著：徐来

听力课本 *Listening Textbook*

文本与参考答案 *Scripts and Answers for Reference*

听

听说

说

读

读

读

写

写

随书附赠录音光盘



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

 北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目
对外汉语长期进修教材

第 8 级

10 LEVEL CHINESE

拾级汉语

主编：陶炼 高顺全 吴中伟

编著：徐来

听力课本 Listening Textbook

文本与参考答案 *Scripts and Answers for Reference*



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

Contents

目录



第1课 喜 欢

1. 喜欢私人派对的小丁	1
2. 我爱收集可口可乐的易拉罐	4
3. 我爱买鞋	7
4. 我喜欢重庆	10
5. 我爱坐火车	13
6. 父子比身高	16

第2课 童年笨事

1. 喝墨水	19
2. 玩儿火柴	23
3. 彩色的新雨鞋	26
4. 腌咸菜	30
5. 洗菜	33
6. 买酱油	36

第3课 善待他人

1. 卖花儿的小男孩儿	40
2. 售货员的故事	44
3. 农民与绅士	47
4. 一杯牛奶	50

Contents

5. 王明的慈善生活	54
6. 杰克逊先生的花园	57
第4课 面 子	61
1. 迈克找工作	61
2. 第六枚戒指	64
3. 老吴不骑自行车	68
4. 小程的心事	71
5. 小沈辞职	74
6. 小王谈恋爱	77
第5课 千城一面	82
1. 千城一面	82
2. 巴西的新首都	86
3. 改建上海新天地	89
4. 北京还叫北京吗	93
5. 石库门里的生活	97
6. 真正的中国哪里去了	100
第6课 网络迷	104
1. 小明的故事	104
2. 网络游戏毁了我的家	108
3. 给一个大学生的信	112
4. 网络天才小李	117
5. 英国中小学生上网少	119
6. 让孩子远离网络游戏	122

Contents

第7课 从丁克到白丁	126
1. 要自由不要孩子	126
2. 男人眼中的丁克家庭	129
3. 孙小姐的故事	133
4. 相信爱，不丁克	135
5. 孩子带给我快乐	139
6. 我的“白丁”故事	142
第8课 面对压力	146
1. 孩子也有压力	146
2. 警察的压力	149
3. 我的秘密武器	152
4. 如何面对压力	156
5. 来自熟人的压力	159
6. 钢琴课	163

喜欢



LESSON ONE

1 喜欢私人派对的小丁

导 听

1-1-2

小丁和朋友们喜欢开私人派对，就是十几个特别好的朋友找个理由聚在一起玩儿一玩儿。不过，他们玩儿得比较认真。请听课文。

课 文

1-1-3

小丁喜欢热闹，她的朋友们也喜欢热闹，于是他们常常找出各种理由来办派对，这比一般的聊天儿、逛街有意思多了。中国的节日、外国的节日、谁过生日、谁在工作或生活中有了值得庆祝的事，都可以成为他们开派对的理由。

小丁和朋友们每一次的派对，都有一定的主题，他们会根据主题来准备服装、音乐、美食和各种节目。比如圣诞节的时候，派对的主题就是“白色圣诞节”。参加派对的人都要穿上白色的服装。找一件白色服装不难，难的是在十几个朋友中，你的白色服装能让人眼前一亮。因此，很多朋友都会提前去商场寻找自己认为最漂亮或者最特别的白色服装。除了服装上的要求外，每个参加派对的人还要唱一首圣诞歌，然后比一比谁唱得最好。派对最精彩的部分，就是评出那天的最佳服装奖和最佳歌手奖，奖品是一份特别的



礼物。再比如，2008年北京奥运会开始前，派对的主题就是“我爱运动”。参加派对的人一定要穿上某种运动项目的专业服装，比如游泳项目的游泳衣，体操项目的体操服，网球项目的网球裙或者短裤等。在派对上，不但要回答体育运动方面的问题，还要进行一些可以在室内进行的体育比赛。一群人聚在一起，就好像是个小型的运动会。这样的派对，除了好玩儿，还能让大家增加体育运动的知识，提高对体育运动的热情。

由于小丁和朋友们互相比较了解，知道各自的兴趣和特点，所以在派对上比较放得开，玩儿得很痛快。如果连续两个月没有这样的派对，小丁和朋友们就会觉得好像生活中少了些什么。

练习

一、听课文，回答问题。 1-1-3

1. 小丁和朋友们为什么喜欢办派对？

因为小丁和朋友们都喜欢热闹。

2. 小丁和朋友们在哪些情况下办派对？

中国的节日、外国的节日、谁过生日、谁在工作或生活中有了值得庆祝的事，他们都会办派对。

3. 为什么小丁和朋友们在派对上玩儿得很好？

因为小丁和朋友们互相比较了解，知道各自的兴趣和特点，所以在派对上玩儿得很好。

二、听课文，判断对错。 1-1-4

(×) 1. 小丁的派对，有时候有明确的主题，有时候却没有。

(√) 2. 在“白色圣诞节”的派对上，要穿白色服装，唱圣诞歌。

- (×) 3. 每次派对都要评选最佳服装奖和最佳歌手奖。
- (×) 4. 北京奥运会期间，小丁和朋友们办了“我爱运动”的派对。
- (×) 5. “我爱运动”的派对对服装没有具体的要求。
- (√) 6. 在“我爱运动”的派对上，要回答体育运动方面的问题。
- (×) 7. 在“我爱运动”的派对上，要进行一些常见的体育比赛。
- (×) 8. 大部分朋友在派对上玩儿得很痛快，也有朋友觉得好像少了点儿什么。

三、听句子，完成填空。 1-1-5

1. 小丁喜欢热闹，她的朋友们也喜欢热闹，于是他们常常找出各种理由来办派对。
2. 小丁和朋友们每一次的派对，都有一定的主题，他们会根据主题来准备服装、音乐、美食和各种节目。
3. 找一件白色服装不难，难的是在十几个朋友中，你的白色服装能让人眼前一亮。
4. 除了服装上的要求外，每个参加派对的人还要唱一首圣诞歌，然后比一比谁唱得最好。
5. 由于小丁和朋友们互相比较了解，知道各自的兴趣和特点，所以在派对上比较放得开，玩儿得很痛快。

第1课
喜欢

四、复述与讨论。

1. 课文中提到了两次派对，请复述这两次派对的主要内容。
2. 你觉得小丁和朋友们这样的派对有意思吗？为什么？
3. 你参加过什么有趣的派对吗？请举例说明。



2 我爱收集可口可乐的易拉罐

导 听

1-2-2

很多人喜欢收集东西，有人收集邮票，有人收集明星的照片、运动员的球衣。小张喜欢的是收集可口可乐的易拉罐。请听课文。

课 文

1-2-3

我第一次喝可口可乐就爱上了它的味道，现在我只喝可口可乐，不喝其他可乐。不知道从什么时候开始，我发现可口可乐的易拉罐经常换新的图案，很有意思，就收集了几个，慢慢地越收集越多。现在，收集可口可乐易拉罐已经成为我的一种爱好了。

可口可乐易拉罐上的图案，其实就是它的广告。可口可乐很重视广告，经常请热门的娱乐明星或者体育明星来做宣传。从可口可乐易拉罐上的照片就可以知道现在最受欢迎的娱乐明星是谁，有什么重要的体育比赛将要开始。另外，可口可乐内部有不同的种类，不同口味、不同热量、甚至不同产地的可乐，每一种易拉罐的外形和图案也不完全一样。

因此，在不同时间、不同地点收集的易拉罐，记录着我自己和我生活的这个社会的很多信息。比如，看到有着福娃图案的易拉罐，我就会想起北京奥运会；看到有着某位歌星照片的易拉罐，就会想起他的歌；看到有着足球明星照片的易拉罐，就会想起他们在球场上的出色表现；看到某个外形特别的易拉罐，就会想起去某个地方的旅行，因为只有在那里，才能买到那种外形的易拉罐。

现在，每次去超市或者去旅游，我都要注意一下是否有以前没见过的可口可乐易拉罐，看到了就立刻买回家，把它放在以前收集

到的一大堆易拉罐中间，顺便把它们一个一个再仔细看一遍，心里充满了成就感。

练习

一、听课文，回答问题。 1-2-3

1. “我”是怎样开始收集可口可乐易拉罐的？

不知道从什么时候开始，“我”发现可口可乐的易拉罐经常换新的图案，很有意思，就收集了几个，慢慢地越收集越多。

2. 从可口可乐易拉罐上的图案，“我”可以得到哪些信息？

从可口可乐易拉罐上的图案可以知道现在最受欢迎的娱乐明星是谁，知道有什么重要的体育比赛将要开始。

3. 收集可口可乐易拉罐，对“我”有什么意义？

在不同时间、不同地点收集的易拉罐，记录着“我”自己和“我”生活的这个社会的很多信息。

4. 现在，“我”去超市或者旅游时有什么习惯？

“我”会注意一下是否有以前没见过的可口可乐易拉罐，看到了就立刻买回家。

第1课

喜

欢

二、听课文，判断对错。 1-2-4

(×) 1. “我”第一次喝可口可乐就觉得很好喝，喝其他可乐却相反。

(×) 2. “我”收集了几个可口可乐易拉罐以后，发现上面经常换新的图案，很有意思。

(√) 3. 可口可乐的易拉罐上会有明星的照片。

(×) 4. 从可口可乐易拉罐上的照片，可以知道所有将要开始的重要比赛。



(×) 5. 可口可乐内部有不同的种类，但每一种可乐的易拉罐外形是一样的。

(√) 6. 看到有福娃图案的易拉罐，“我”就会想起北京奥运会。

(×) 7. 看到某个外形特别的易拉罐，“我”可能会想去某个地方旅行。

(√) 8. 在一大堆易拉罐中放进最新收集的易拉罐，“我”会很有成就感。

三、听句子，并跟读。 1-2-5

1. 可口可乐很重视广告，经常请热门的娱乐明星或者体育明星来做宣传。
2. 从可口可乐易拉罐上的照片就可以知道现在最受欢迎的娱乐明星是谁，有什么重要的体育比赛将要开始。
3. 不同口味、不同热量、甚至不同产地的可乐，每一种易拉罐的外形和图案也不完全一样。
4. 每次去超市或者去旅游，我都要注意一下是否有以前没见过的可口可乐易拉罐，看到了就立刻买回家，把它放在以前收集到的一大堆易拉罐中间，顺便把它们一个一个再仔细看一遍，心里充满了成就感。

四、复述与讨论。

1. 说说小张为什么喜欢收集可口可乐易拉罐。
2. 你注意过可口可乐瓶子或者罐子的外形、颜色或者图案吗？请说说你印象深刻的一种。
3. 你收集什么东西吗？你是怎么收集的？

3 我爱买鞋

导 听

 1-3-2

小李是电视台的节目主持人，因为工作的关系，她很注意自己的服装和化妆，经常会去商店买一些时尚的衣服和高级化妆品。但她最喜欢的还是买鞋。请听课文。

课 文

 1-3-3

每次到商店，只要看到鞋子，我的腿就不会走路了。我一定会停下来，一双一双地仔细看过去，看到了喜欢的，还会不怕麻烦一双一双试过去，试得好就一定会买。买鞋的时候，价钱对我来说不是问题。经常去逛的几个商店，那里的营业员已经跟我很熟悉了，不是因为在电视上看到过我，而是因为我这个顾客太特别了。

为了放我的鞋，我家专门做了一个很大的柜子，从地面到天花板，整整一面墙，就好像大学教授家里的书柜一样。这个鞋柜已经放满了鞋，大概有三百双左右，都是我最近穿过的或者可能要穿的鞋子。主要分两种。一种是特别好看但穿起来特别累的，就是鞋跟特别高特别细的那种，我一般会在做节目的时候穿它们。其实做节目时，鞋子虽然穿在我的脚上，但它没有我的脸运气好，几乎不可能有特写镜头，观众们很可能根本注意不到我的鞋子有多漂亮。但是我穿着自己喜欢的鞋子，就有了自信，做起节目来感觉很好。还有一种鞋，就是穿起来特别舒服、很休闲的那种，我平时出门走路穿。我喜欢每天都穿不一样的鞋，这让我觉得生活有变化，而我又能够控制这种变化，这让我感觉很好。所以，我买回来的每一双鞋都有机会被我穿在脚上，当然，因为我的鞋太多了，所以任何一双



鞋被我穿在脚上的机会也不可能太多。

我为我的每双鞋都拍了照片，贴在鞋盒子上，这样我找起鞋来比较方便。我的家人都抱怨我的鞋占了太多空间。我想，也许我可以在网上开一个二手鞋的店，处理掉一部分鞋，但我肯定不会放弃买鞋的爱好。

练习

一、听课文，回答问题。 1-3-3

1. “我”家的鞋柜是什么样的？“我”为什么需要这样的鞋柜？

从地面到天花板，整整一面墙，就好像大学教授家里的书柜一样。

因为“我”的鞋很多，所以需要这样的鞋柜。

2. “我”的鞋分哪两种？“我”分别在什么时候穿它们？

一种是特别好看但穿起来特别累的，“我”一般在做节目的时候穿；

另一种是穿起来特别舒服、很休闲的，“我”平时出门走路穿。

3. “我”为什么喜欢每天穿不一样的鞋？

因为这让“我”觉得生活有变化，而“我”又能够控制这种变化，这让“我”感觉很好。

4. 为了方便找鞋，“我”想了一个什么办法？

“我”为每双鞋都拍了照片，贴在鞋盒子上，这样找起鞋来比较方便。

二、听课文，判断对错。 1-3-4

(×) 1. “我”在商店看到喜欢的鞋都会试一下，价钱合适的就买。

(×) 2. 因为经常在电视上看到“我”，所以鞋店的营业员很熟悉“我”。

(×) 3. “我”的鞋柜已经放满了鞋，其中大部分是“我”经常穿的鞋子。

(×) 4. “我”的节目中常常出现“我”鞋子的特写。

(√) 5. 走路的时候，“我”穿舒服的鞋子。

- (×) 6. “我”的鞋太多了，有的鞋“我”根本没有机会穿。
- (×) 7. “我”的鞋很多，但有几双特别喜欢的鞋“我”会一直穿。
- (×) 8. “我”喜欢鞋，所以为它们拍了照片贴在盒子上。
- (×) 9. 为了留出空间放新买的鞋，“我”决定扔掉一部分鞋。
- (√) 10. “我”以后还会买很多鞋。

三、听句子，选择跟句子意思最接近的答案。 1-3-5

- (B) 1. 只要看到鞋子，“我”的腿就不会走路了。
- A. 看鞋子看得太累，“我”走不动了
 - B. 鞋子吸引了“我”的注意力
 - C. 有的鞋穿着不舒服，“我”不能走路
 - D. “我”看到鞋就觉得没劲
- (C) 2. 买鞋的时候，价钱对“我”来说不是问题。
- A. “我”的钱很多
 - B. “我”买的鞋都没有问题
 - C. “我”舍得花钱买鞋
 - D. “我”不舍得花钱买鞋
- (C) 3. 做节目时，鞋子虽然穿在“我”的脚上，但它没有“我”的脸运气好，几乎不可能有特写镜头。
- A. “我”的鞋子运气不好
 - B. “我”的脸运气不好
 - C. “我”的脸常常有特写镜头，鞋子却没有
 - D. “我”的鞋子常常有特写镜头，脸却没有
- (B) 4. “我”的家人都抱怨“我”的鞋占了太多空间。
- A. “我”的家人觉得家里空间很大
 - B. “我”的家人觉得“我”的鞋太多了
 - C. “我”的家人觉得家里空间太小
 - D. “我”的家人希望“我”把鞋子好好整理一下



四、复述与讨论。

1. 复述一下小李买鞋的爱好。
2. 如果用一个词或者一句话来概括小李对鞋的喜爱程度，你会怎么说？
3. 你喜欢买鞋吗？你有多少鞋？
4. 穿旧了的鞋或者现在不太喜欢了的鞋，你一般怎么处理？
5. 生活中，买东西时对你来说价格不是问题，数量也不是问题？请具体说明一下。

4 我喜欢重庆

导 听

1-4-2

有一个人，去过一次重庆以后就喜欢上了那个地方。后来，他在重庆找到了工作，已经在那儿住了五年。他非常享受在重庆的生活。他为什么觉得重庆好呢？请听课文。

课 文

1-4-3

重庆是个山城，山很多但并不高，房子和街道都有可能在山上。因为山多，开车走路都没有平地那么方便，但对我这个喜欢步行的人来说却是件好事。你想，其他城市的人，要锻炼身体还得花钱去健身房，可是在重庆，走走路就等于在爬山，多好的运动啊！

有人说重庆太热也太湿，可是出了汗，身体里的垃圾也全出来了，不是件好事吗？再说，出完汗洗个澡，那简直是享受啊！空气湿润对皮肤也好，重庆的姑娘们都不需要买很贵的化妆品，省下来的钱，正好用来买好看的衣服。走在重庆的大街上，来来去去的姑娘

们，就好像是在进行时装表演。怪不得重庆的男人们眼睛都很明亮。

重庆雾多，很多人不喜欢，特别是开车或者骑车的人，觉得很不安全。可我却觉得雾是很美的。有时候雾特别大，我会觉得自己是在天上，好像是个神仙。这种感觉真不错！

重庆的街道很有趣，常常是眼看前面没路了，却突然发现脚下有向上或者向下的台阶，顺着台阶走，会发现前面原来有一条热闹的大街！多么让人惊喜！

重庆桥多，晚上，桥上各种颜色的灯亮起来，就好像一条条彩虹；山上的点点灯光，就好像一颗颗星星。想象一下就可以知道，重庆的夜晚有多美！

重庆的山上或者河边有很多茶馆。泡一杯茶，捧一本书，你可以慢慢地喝、静静地看，没有人会催你。重庆人会吃、好吃、能吃。他们白天可以在40℃的高温下吃火锅，晚上可以在江边摆上餐桌，边吃边聊边欣赏夜景！重庆人的生活就是这么舒服！

这一切，叫我怎么不爱重庆呢？

练习

一、听课文，回答问题。 1-4-3

1. 重庆山多，开车走路都不方便，“我”为什么觉得好呢？

在重庆，走走路就等于在爬山，这是很好的运动。

2. 重庆很热也很湿，人们常出汗，“我”为什么觉得好呢？

出了汗，身体里的垃圾也全出来了，对身体很好。而且，空气湿润对皮肤也好。

3. 重庆雾多，交通不安全，“我”为什么觉得好呢？

“我”觉得雾是很美的。有时候雾特别大，“我”会觉得自己是在



天上，好像是个神仙。这种感觉真不错！

4. “我”为什么觉得重庆的街道很有趣？

在重庆，常常是眼看前面没路了，却突然发现脚下有台阶，顺着台阶走，会发现前面是很热闹的一条街。

5. “我”为什么觉得重庆的夜晚很美？

重庆桥多，晚上，桥上各种颜色的灯亮起来，就好像一条条彩虹，山上的点点灯光，就像一颗颗星星。

6. “我”为什么觉得重庆人的生活很舒服？

重庆有很多茶馆，而且重庆人会吃、好吃、能吃。

二、听课文，判断对错。 1-4-4

- (×) 1. 在重庆，人们爬山锻炼身体，不去健身房。
- (×) 2. 重庆的姑娘不喜欢买化妆品，喜欢买漂亮衣服。
- (×) 3. 重庆的姑娘常常进行时装表演，男人们喜欢看。
- (×) 4. 重庆的雾很大，人在雾中看上去像神仙。
- (×) 5. 在重庆，有的街道没有路，有的街道却很热闹。
- (√) 6. 重庆的桥上有彩灯，晚上灯亮了，看起来像彩虹。
- (√) 7. 重庆的茶馆里，客人可以慢慢喝茶，没有人催他。
- (×) 8. 重庆人冬天爱吃火锅，夏天不吃。
- (√) 9. 夏天，重庆人常常在江边吃晚饭。
- (√) 10. “我”非常喜欢重庆这个城市。

三、听句子，并跟读。 1-4-5

1. 因为山多，开车走路都没有平地那么方便，但对我这个喜欢步行的人来说却是件好事。
2. 有人说重庆太热也太湿，可是出了汗，身体里的垃圾也全出来了，不是件好事吗？