



“十五”国家级规划教材

临床护理技术 操作规程

上册

基础护理篇

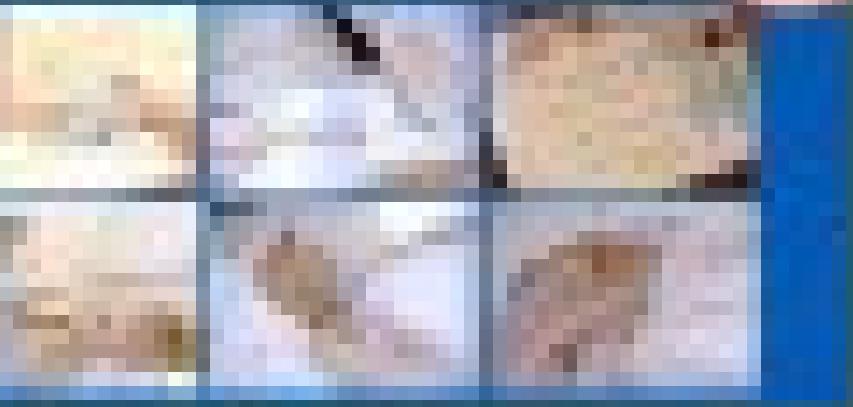


主编 钱晓路 桑未心

临床护理技术 操作规程



临床护理技术
操作规程



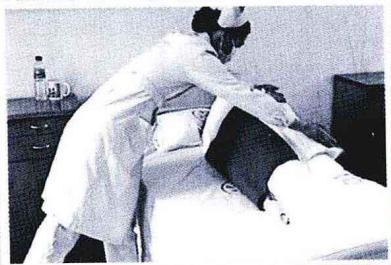
第一章 皮肤护理

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

临床护理技术 操作规程

基础护理篇

上册



主编 钱晓路 桑未心

编者（以姓氏笔画为序）

丁亚萍（南京医科大学护理学院）

马晶晶（四川大学华西第二医院）

吴明（复旦大学护理学院）（兼秘书）

张春燕（北京协和医院）

张美芬（中山大学护理学院）

姚良悦（上海交通大学医学院附属仁济医院）

钱晓路（复旦大学护理学院）

翁庆云（上海市闵行区中心医院）

桑未心（上海交通大学护理学院）



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

临床护理技术操作规程 (上、下册) /钱晓路等主编.
—北京：人民卫生出版社，2011.9
ISBN 978-7-117-14416-2

I. ①临… II. ①钱… III. ①护理—技术操作规程—
高等学校—教材 IV. ①R47-65
中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第080051号

门户网：www.pmph.com 出版物查询、网上书店

卫人网：www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医
师、卫生资格考试培训

版权所有，侵权必究！

临床护理技术操作规程

(上、下册)

主 编：钱晓路 桑未心

出版发行：人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址：北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编：100021

E - mail：[pmph @ pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线：010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷：中国农业出版社印刷厂

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/16 **总印张：**33

总字数：823 千字

版 次：2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-117-14416-2/R · 14417

定价 (上、下册)：118.00 元

打击盗版举报电话：010-59787491 **E-mail：**[WQ @ pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

前言

《临床护理技术操作规程》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。本教程编写遵循护理教育的培养目标和教学大纲，以人的健康为中心，以护理程序为框架，以整体护理的思想为主线，结合卫生部和护理质量控制中心对临床护理的具体要求而编写。全书分为上、下两册，上册为基础护理篇，内容包括病人的入、出院护理；舒适、安全的护理技术操作；预防医院内感染的技术操作；生命体征观察与护理的技术操作；药物疗法的护理技术操作；胃肠道、泌尿道的护理技术操作；物理降温护理技术操作；标本采集技术操作八个部分，共40项基础护理操作。下册为临床护理篇，内容包括内科护理技术操作；外科护理技术操作；妇产科护理技术操作；儿科护理技术操作；急救、重症护理五个部分，共38项临床护理操作。

本教材的特点：①内容广泛、涵盖面广。教材以基础护理技术操作为主要内容，同时也涉及临床各科，而这些操作均为在校学生和临床护理人员必须掌握的基本技能。②重点突出、实用性强。教材正文部分按各项操作目的、用物准备、操作流程、健康教育、操作评价、护患沟通、注意事项七部分编写。其中操作流程采用表格式，按操作前准备、操作过程、操作后处理编写，并对一些难点内容配以插图说明，重点突出、形象直观。③注重学生能力培养。将护理程序的思维方式贯穿于整个操作过程，强调操作前的评估，操作中病人的舒适、安全以及操作后的整体评价；在每项操作中增加了护患沟通的实例，虽然篇幅不多，但却渗透着人文关怀的理念。实例中的沟通使用口语化陈述，让初学者能真切地感受到身临病房环境的沟通过程；将健康教育有机地融入操作程序中，有利于学生建立一个整体框架。④便于复习，巩固提高。在章节后针对本章的知识和技能编排了测试题，题型包括选择题（A₁、A₂、A₃、A₄、B题型）和简答题，通过各种类型试题的练习，可达到帮助学生复习知识，自测学习效果的目的。

目 录 ...

上册 基础护理篇

第一章 病人的入、出院护理 / 3

一、入院护理	3
二、出院护理	5

第二章 舒适、安全的护理技术操作 / 10

一、备用床	10
二、麻醉床	12
三、卧床病人更换床单	14
四、口腔护理	16
五、压疮的预防护理	19
六、搬运技术	21
七、约束技术	26

第三章 预防医院内感染的技术操作 / 36

一、手卫生	36
二、无菌技术	38
三、穿脱隔离衣	45

第四章 生命体征观察与护理的技术操作 / 53

一、体温、脉搏、呼吸测量	53
二、血压测量	57
三、氧气吸入技术	60
四、经鼻/口腔吸痰法	63

第五章 药物疗法的护理技术操作 / 70

一、口服给药法	70
二、雾化吸入法	73
三、药液抽吸法	75
四、皮内注射	80
五、肌内注射	83
六、皮下注射	87
七、静脉注射	89
八、周围静脉输液	92
九、静脉输血	96
十、静脉留置针输液技术	100
十一、输液泵/微量注射泵使用技术	105

第六章 胃肠道、泌尿道的护理技术操作 / 123

一、鼻饲技术	123
二、洗胃技术	126
三、大量不保留灌肠技术	129
四、导尿技术	132
五、留置导尿的护理	136

第七章 物理降温护理技术操作 / 146

一、冰袋的使用	146
二、冷湿敷	150
三、温水乙醇擦浴	154

第八章 标本采集技术操作 / 162

一、静脉血标本采集技术	162
-------------	-----



二、动脉血标本采集技术	165
三、痰标本采集技术	167
四、咽拭子标本采集技术	170

附录一 评价指标 / 178

附录二 参考答案 / 218

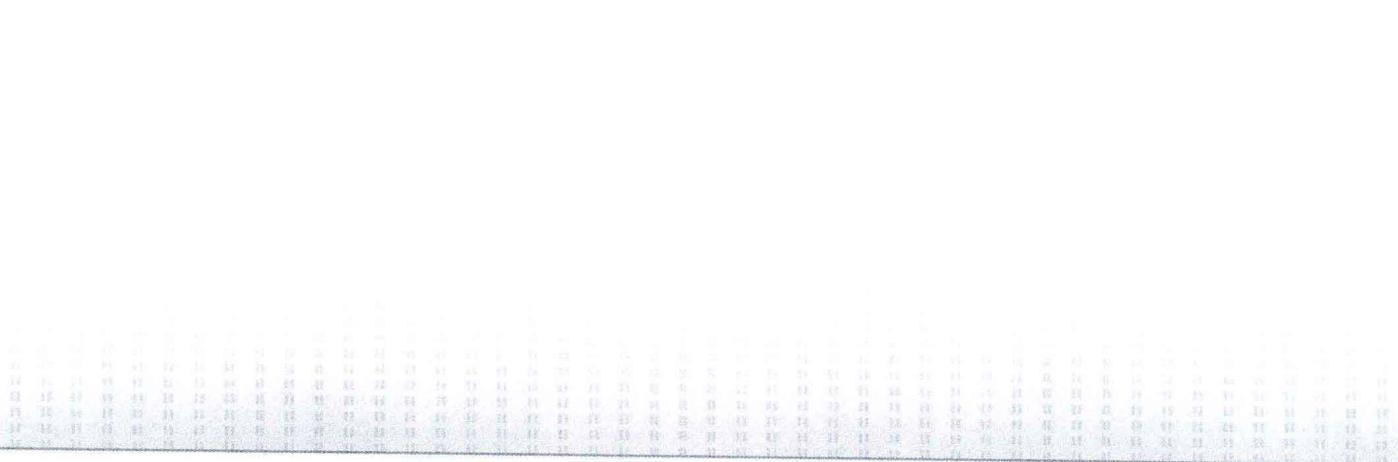
下册 临床护理篇

第一章 内科护理技术操作 / 233

一、经外周插管的中心静脉导管护理技术	233
二、血糖监测	241
三、胰岛素笔注射	246
四、腹膜透析的护理	253
五、三腔二囊管的护理	260
六、胸腔穿刺护理的配合	267
七、肾脏穿刺护理的配合	271

第二章 外科护理技术操作 / 277

一、手术人员无菌技术	277
二、手术区消毒和铺巾法	289
三、伤口敷料更换法	294
四、T管引流的护理	300
五、胃肠减压技术	304
六、气道切开的吸痰护理	309



七、造口护理	314
八、轴线翻身法	320
九、持续膀胱冲洗	324
十、胸腔闭式引流的护理	330
十一、脑室外引流管护理	334

第三章 妇产科护理技术操作 / 340

一、妇科手术前阴道擦洗护理	340
二、会阴擦洗护理	345
三、新生儿沐浴护理	350
四、母乳喂养技术	358
五、卡介苗接种技术	364

第四章 儿科护理技术操作 / 370

一、乳瓶喂乳法	370
二、婴幼儿口服给药	374
三、小儿头皮静脉输液技术	379
四、早产儿暖箱的应用技术	383
五、光照疗法	388
六、小儿窒息的紧急处理技术	394
七、换血疗法	399

第五章 急救、重症护理 / 405

一、基本止血与包扎技术	405
二、经深静脉插管的静脉输液护理	410
三、心电监测技术	414

四、电击除颤技术	419
五、有创呼吸机应用技术	424
六、无创呼吸机应用技术	429
七、心肺复苏基本生命支持技术	434

附录一 评价指标 / 439

附录二 参考答案 / 498

上册 ...

基础护理篇



第一章 病人的入、出院护理

一、入院护理（Admission nursing）

【目的】

- 协助病人了解和熟悉环境，使病人尽快熟悉和适应医院生活，消除紧张、焦虑等不良心理情绪。
- 满足病人的各种合理需求，以调动病人配合治疗、护理的积极性。
- 做好健康教育，满足病人对疾病知识的需求。

【用物准备】

- 床单位、各种护理记录单。
- 护理体检用物（体温计、听诊器、血压计、身高和体重测量器、表、记录本、笔等）。
- 常规标本（大便、小便、痰液）收集容器，必要时备输液器具、氧气、吸引器、急救车等。

【操作流程】

以一般病人入院护理为例。

项 目		步 骤
操作前准备	素质要求	着装整洁、举止端庄、言语柔和、态度和蔼
	护士准备	洗手、戴口罩
	评估病人	病情、意识、治疗情况 心理状态及合作程度
	环境准备	安静整洁、光线充足、室温适宜
	用物准备	备齐用物、放置合理
操作过程	改暂空床	将备用床改为暂空床（图1-1-1）， 准备其他必要设备
	迎接病人	引领病人至指定床位，妥善安置 介绍责任护士和同室病友
	通知医生	通知负责医生诊查
	入院评估	测量生命体征，身高、体重 了解病人身体状况、心理需求及 健康状况（图1-1-2）



图1-1-1 备用床改为暂空床

续表

项 目		步 骤
操作过程	填写资料	填写入院相关资料
	执行医嘱	实施相关治疗和护理措施、确定护理级别、通知营养室备膳
	介绍指导	介绍床单位及设备使用方法、病区环境、医院规章制度 指导常规标本（粪便、尿液、痰液等）留取方法
操作后处理	安置病人	交代有关注意事项
	物品处理	分类放置、统一处理
	护理人员	洗手、脱口罩

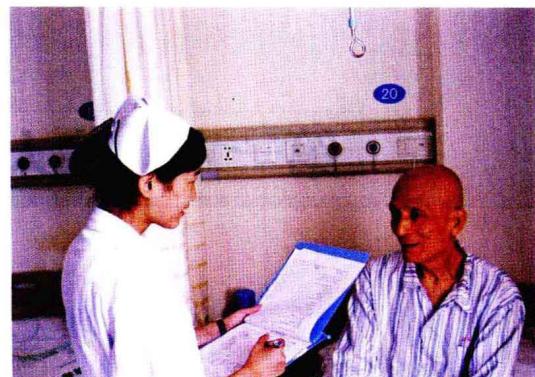


图1-1-2 入院评估

【健康教育】

1. 鼓励病人/家属表达自己的需要及顾虑。
2. 介绍相关的健康知识，满足病人/家属对疾病知识的需求。

【操作评价】

1. 熟练程度 物品准备符合病人需要，病人得到及时救治。
2. 效果评价 病人/家属知晓护士告知的事项，熟悉病房环境，并表达了自己的需要，对服务满意；护士操作过程规范、稳重、安全。

【护患沟通】

1床，刘群，男性，67岁。因慢性支气管炎，入院治疗。

1. 操作前解释

（病人进入病房，护士接过病人的住院病历）

护士：您好，刘先生！我是丁红，您的责任护士，现在送您去病室。

（协助病人拿东西，引领病人到指定的病室和床位并妥善安置，向病人介绍同室病友）

护士：刘先生，我帮您把床位调至半卧位好吗？这样您会感觉舒服点，一会儿我通知医生来为您诊查，然后我为您作相关的介绍。

2. 操作中指导

（通知负责医生诊查病人，为病人测量生命体征、体重、身高并记录，通知营养室准备膳食，填写入院相关资料……）

护士：刘先生，现在我为您介绍床单位的设施，这是呼叫器，就在您的床头，您如果有什么需要可以按呼叫器，我们会及时为您服务的，这是床头灯……

护士：明天早晨我们要为您抽取静脉血做检查，今晚10点以后，您不可以再进食，一直到抽完血后。您还需要留取粪便和尿液标本。

（交给病人贴上标签的尿液收集瓶、检便盒等）

.....

护士：接下来我为您介绍病区的环境。您所住病房的斜对面是护士站，护士站右边就是医生办公室……医生查房和我们的护理时间一般安排在上午，上午查房时间请您不要离

开病房。为了避免交叉感染，病人之间是不可以换床的。这里还有一些医院的规定，您可以慢慢看。

.....

护士：刘先生，现在就您的健康问题我们做一番交流。

(对病人进行护理评估)

.....

3. 操作后嘱咐

护士：刘先生您在住院期间对医疗和护理工作有什么需求，可及时告知我们，我们会为您提供满意的服务，您安心养病吧。

【注意事项】

1. 按照整体护理的要求，对入院病人进行评估。
2. 了解病人对护理的需求，给予针对性的护理，使病人尽快适应住院环境，遵守医院规章制度，密切配合医疗护理活动的开展。

二、出院护理 (Discharge nursing)

【目的】

1. 对病人进行出院指导，协助其尽快适应原工作和生活。
2. 指导病人遵守医嘱继续按时接受治疗或定期复诊。
3. 指导病人办理出院手续。
4. 清洁、整理床单位。

【用物准备】

1. 出院护理评估单、健康教育资料。
2. 消毒液、紫外线灯或臭氧机、铺备用床用物。

【操作流程】

项 目		步 骤
操作前准备	素质要求	着装整洁、举止端庄、言语柔和、态度和蔼
	护士准备	洗手、戴口罩
	评估病人	病情、意识、治疗情况 心理状态及合作程度
	环境准备	安静整洁、光线充足、室温适宜
	用物准备	备齐用物、放置合理
操作过程	出院之前	将出院日期通知病人/家属 实施出院后 休息、饮食、用药、功能锻炼 和 定期复查 等方面的健康教育
		征求病人/家属对医院医疗护理等各项工作的意见

续表

项 目		步 骤
操作过程	出院当日	<p>停止一切医嘱 注销各种执行卡片（服药卡、治疗卡、饮食卡、护理卡） 撤去《病人一览表》上的诊断卡及床头（尾）卡（图1-2-1） 按医嘱处方领药，交给病人/家属带回并给予指导 填写病人出院护理记录单和出院登记本 按要求整理病历，交给病案室保管 护送病人离开病区</p>
	出院之后	<p>撤去污被服 用消毒液擦拭床、床旁桌、床旁椅 用消毒液浸泡痰杯、脸盆等物 用紫外线或臭氧机消毒床垫、床褥、棉胎、枕芯等（图1-2-2） 铺备用床，准备迎接新病人</p>
操作后处理	病室环境	开窗通风
	物品处理	分类放置、统一处理
	护理人员	洗手、脱口罩



图1-2-1 撤去诊断卡



图1-2-2 床单位消毒

【健康教育】

1. 根据病人的健康现状，进行适时、恰当的健康教育，告知病人出院后在休息、饮食、用药、功能锻炼和定期复查等方面的注意事项，指导病人/家属掌握有关的护理知识和技能。

2. 对病情无明显好转、转院、自动离院的病人，进行有针对性地安慰与鼓励，以减轻病人因离开医院所产生的恐惧和焦虑。

【操作评价】

1. 熟练程度 出院护理满足病人需要，床单位清洁消毒符合要求。
2. 效果评价 病人/家属能够知晓护士告知的事项，对护理服务满意；护士操作过程规范、准确、稳重、安全。

【护患沟通】

1床，刘群，男性，67岁。因慢性支气管炎，治疗好转出院。

1. 操作前解释
(护士来到病人床边)

护士：您好，刘先生！我帮您一起整理东西。

.....

护士：现在我们来谈谈您回家休养时需要注意的问题。

2. 操作中指导

(递给病人需带回家继续服用的药物)

护士：刘先生，这些药物回家后需要继续服用，要按时服用药物，口服的药物用40~60℃温开水送下，不要用茶水服药，止咳糖浆对呼吸道黏膜起安抚作用，服用后不宜立即饮水。

.....

护士：刘先生，出院后一定要注意身体，生活、饮食要有规律，不可吸烟、酗酒。平时可适当增加一些小运动量的体育活动，如散步、打太极拳等。随着季节的变化要适时地增添一些衣物。多吃水果蔬菜和鱼肉，每天喝牛奶，可以增强抵抗力。如果咳嗽、咳痰加剧要及时来医院就诊。

(交给病人《健康指导手册》和门诊病历)

.....

(递给病人《住院病人反馈表》)

护士：刘先生，还有一件事要麻烦您，请您就住院期间医院的医疗、护理工作提出宝贵意见，以便我们不断改进。

.....

3. 操作后嘱咐

(护送病人离开病区)

护士：谢谢您在住院期间对我们工作的支持，刘先生祝您身体健康，多保重！

【注意事项】

- 按照整体护理的要求，对出院病人进行评估。
- 了解病人的健康现状进行出院指导，协助病人尽快适应原工作和生活，并能遵照医嘱按时接受治疗或定期复诊。
- 根据出院病人疾病种类决定床单位处理方法，如传染性疾病病人离院后，需按传染病终末消毒法进行处理。
- 病人出院后方可整理床单位，避免在病人未出院时撤去被服带来的心理上的不舒适感。

(吴明)

测 试 题

一、选择题

(一) A₁/A₂型题

- 住院处为病人办理入院手续的主要依据是
 - A. 门诊病历
 - B. 住院证
 - C. 转院证明
 - D. 身份证
 - E. 社保卡
- 病人因高血压入院治疗，病区护士接到住院处通知后应为其准备
 - A. 备用床
 - B. 暂空床
 - C. 麻醉床
 - D. 手术床
 - E. 抢救床