

2009

河南省教育统计年鉴



河南省教育厅编

河南省 教育统计年鉴

2009 年

河南省教育厅

河南省 2009 年教育事业发展统计公报

一、全省教育事业发展综合情况

2009 年,全省共有各级各类学校 5.78 万所,教育人口 2918.91 万人,占总人口的 29.43%。其中,在校生 2789.66 万人,比上年增加 44.97 万人;教职工 129.25 万人,比上年增加 3.48 万人。每万人口中接受高等教育的在校生人数达 230 人,比上年的 218 人增加 12 人,其中,接受普通高等教育的在校生人数为 138 人,比上年的 126 人增加 12 人;每万人口中接受高中阶段教育的在校生人数达 392 人,比上年的 384 人增加 8 人。全省小学净入学率达 99.92%,普通初中净入学率达 99.16%,高中阶段教育毛入学率达 88.84%,高等教育毛入学率达 22.02%。

二、全省各级各类教育事业发展情况

(一)义务教育

全省共有义务教育阶段学校 3.41 万所,在校生达 1526.28 万人,教职工达 82.34 万人,专任教师达 76.72 万人,占地面积达 46.02 万亩,校舍建筑面积达 8043.24 万平方米。

1、小学在校生和校均规模逐步增加,普通初中在校生规模呈下降趋势。

全省共有小学 29420 所,比上年减少 794 所,教学点 4979 个,比上年增加 255 个;招生 184.51 万人,比上年减少 2.41 万人;在校生 1052.03 万人,比上年增加 15.43 万人。平均班额 42 人,略高于上年的 41 人;校均规模 358 人,比上年增加 15 人。小学五年巩固率为 98.66%,毕业生升学率为 96.94%。

全省共有普通初中 4703 所,比上年减少 107 所;招生 160.68 万人,比上年减少 4.45 万人;在校生 474.25 万人,比上年减少 9.95 万人。平均班额 60 人,略低于上年的 61 人;校均规模 1008 人,比上年增加 2 人。普通初中三年巩固

率为 94.21%,毕业生升学率为 76.43%。

2、专任教师学历合格率稳步提高,高学历比例继续提升,小学专任教师老龄化程度较为突出,普通初中专任教师年龄分布结构较为合理。

全省小学教职工 51.58 万人,比上年增加 0.36 万人;专任教师 48.91 万人,比上年增加 0.39 万人。专任教师学历合格率达 99.58%,比上年提高 0.04 个百分点;其中,具有专科及以上学历的比例达 71.88%,比上年提高 5.01 个百分点;具有中学高级职称的比例达 0.72%;31-45 岁年龄段专任教师数占 39.05%,46-60 岁年龄段专任教师数占 33.63%。生师比为 21.5:1,略高于上年的 21.36:1。

全省普通初中教职工 30.75 万人,比上年增加 53 人;专任教师 27.8 万人,比上年增加 0.18 万人。专任教师学历合格率达 98.22%,比上年提高 0.54 个百分点,其中,具有本科及以上学历的比例达 45.74%,比上年提高 6.86 个百分点,具有中学高级职称的比例达 11%;30 岁以下年龄段专任教师数占总数的 29.04%,31-45 岁年龄段专任教师数占 54.75%。生师比为 17.17:1,低于上年 17.53:1 的水平。

全省普通初中和小学共有代课教师 2.17 万人,兼任教师 0.4 万人。

3、办学条件有所改善,信息化水平不断提高,普通初中大班额比例有所下降,但比例仍然偏高。

全省小学和普通初中校舍建筑面积分别为 4769.75 万平方米和 3273.48 万平方米,分别比上年增加 96.38 万平方米和 17.93 万平方米。危房面积分别为 776.01 万平方米和 418.49 万平方米,分别比上年增加 612.87 万平方米和 336.04 万平方米,危房率为 16.27% 和 12.78%,分别比

上年增加 12.78 和 10.25 个百分点。小学和普通初中建立校园网分别达 1110 所和 1797 所,占总校数的 3.77% 和 38.2%;拥有计算机 19.27 万台和 21.92 万台;平均每台计算机服务的学生数为 55 人和 16 人;生均图书为 12.69 册和 18.36 册。

全省小学大班额比例总体有所提高。小学共有 251341 个班,大班额占 20.66%,比上年增加 0.86 个百分点。其中,超大班 24595 个,占总数的 9.79%,比上年增加 0.13 个百分点。城市、县镇和农村学校大班额所占比例分别为 54.65%、45.96% 和 12.73%,分别比上年增加 3.48 个百分点、0.59 个百分点和 0.30 个百分点。

普通初中共有 78072 个班,大班额占 59.68%,比上年降低 1.33 个百分点。其中,超大班 25748 个,占总数的 9.79%,比上年降低 1.75 个百分点。城市、县镇和农村学校大班额所占比例分别为 52.48%、66.66% 和 56.95%,其中城市大班额比例比上年增加 2.46 个百分点,县镇和农村比上年分别减少 1.88 个百分点和 2.40 个百分点。

4、农民工随迁子女与农村留守儿童接受教育的比例不断提高。

2009 年,全省义务教育阶段农民工随迁子女在校生达 34.89 万人,占总规模的 2.28%,比上年提高 0.72 个百分点;其中女生为 14.93 万,占在校生总数的 42.79%。小学在校生中农民工随迁子女 24.13 万人,占其在校生总规模的 2.29%;普通初中在校生中农民工随迁子女 10.75 万人,占其在校生总规模的 2.27%。

全省义务教育阶段农村留守儿童在校生达 237.94 万人,占总规模的 15.59%,比上年提高 2.59 个百分点;其中女生为 109.47 万人,占在校生总数的 46.01%。小学在校生中农村留守儿童 163.2 万人,占其在校生总规模的 15.51%;普通初中在校生中农村留守儿童 74.74 万人,占其在校生总规模的 15.76%。

(二) 学前教育和特殊教育

学前教育进一步发展,幼儿园数、在园幼儿数及幼儿园园长和专任教师数均有所增加。2009

年,全省幼儿园 6355 所,比上年增加 738 所;入园幼儿 114.11 万人,比上年减少 2.18 万人;在园幼儿 171.65 万人,比上年增加 7.13 万人;离园幼儿 73.07 万人,比上年减少 2.68 万人。学前三年毛入园率达到 50.89%。幼儿园教职工 8.92 万人,比上年增加 1.06 万人,其中专任教师(含园长)共 5.83 万人,比上年增加 0.69 万人。专任教师(含园长)中幼教专业毕业 5.04 万人,占 76.49%。

特殊教育继续稳步发展。独立设置的特殊教育学校 121 所,比上年增加 1 所。特殊教育学校和普通中小学随班就读班共招收残疾儿童 0.3 万人,与上年持平;在校残疾儿童 2.11 万人,比上年增加 0.04 万人;残疾儿童毕业人数 0.21 万人,比上年增加 0.04 万人。特殊教育学校教职工 0.34 万人,专任教师 0.29 万人。专任教师中受特教培训的有 1479 人,占 51.5%。

(三) 高中阶段教育

1、高中阶段教育规模进一步扩大,普通高中、中等职业教育在校生结构趋于协调。

全省高中阶段教育学校共有 2048 所,比上年减少 33 所。招生 137.61 万人,比上年增加 1.55 万人;在校生 389.11 万人,比上年增加 10.1 万人。

普通高中在校生规模逐步减少。全省普通高中共有 868 所,比上年减少 40 所;招生 64.5 万人,比上年减少 3.92 万人,降低 5.73%;在校生 201.2 万人,比上年减少 6.06 万人,降低 2.92%。校均规模由上年的 2283 人增加到 2318 人。

全省中等职业教育学校 1180 所(校数、招生和在校生均含技工学校),比上年增加 7 所;招生 73.11 万人,比上年增加 5.47 万人;在校生 187.91 万人,比上年增加 16.16 万人。中等职业教育的招生数和在校生数分别占高中阶段教育的 53.13% 和 48.29%,分别比上年提高 3.42 个百分点和 2.97 个百分点。

2、专任教师学历合格率进一步提高,年龄结构趋向年轻化。

全省普通高中教职工 12.70 万人,比上年增加 0.17 万人;专任教师 10.5 万人,比上年增加

0.22 万人。生师比 15.84:1, 低于上年的 20.18:1。专任教师学历合格率达 93.98%, 比上年提高 3.18 个百分点; 其中, 具有研究生学历占总数的 3.28%, 比上年提高 0.66 个百分点, 具有中学高级职称占总数的 18.14%; 专任教师年龄分布中, 30 岁以下年龄段专任教师数占 39.61%, 31-45 岁年龄段专任教师数占 49.9%。

全省中等职业教育教职工(不含技工学校)达 8.27 万人, 比上年增加 0.36 万人; 专任教师 5.95 万人, 比上年增加 0.36 万人, 其中“双师型”专任教师达 0.91 万人, 占 15.29%, 比上年增加 0.16 万人, 增长 20.57%。专任教师学历合格率达 79.91%, 比上年提高 2.63 个百分点, 其中具有研究生学历占 3.12%; 30 岁以下年龄段专任教师数占 26.84%, 31-45 岁年龄段专任教师数占 58.85%。

3、办学条件进一步改善, 信息化教育水平进一步提高。

全省普通高中校舍建筑面积 2473.63 万平方米, 比上年增加 40.65 万平方米, 增长 1.67%。图书藏量达 3456.02 万册, 比上年增加 108.85 万册, 增长 3.25%。建立校园网 497 所, 占 57.26%。拥有教学用计算机 13.3 万台, 比上年增加 0.5 万台, 平均每百人拥有计算机 6.6 台。

全省中等职业教育学校(不含技工学校)占地面积达 6.15 万亩, 比上年增加 0.38 万亩, 增长 6.59%; 校舍建筑面积 1721.72 万平方米, 比上年增加 119.86 万平方米, 增长 7.48%; 图书藏量达 3167.02 万册, 比上年增加 66.57 万册, 增长 2.15%; 教学仪器设备值 23.16 亿元, 比上年增加 1.34 亿元, 增长 6.14%; 语音实验室和多媒体教师座位数 28.35 万个, 比上年增加 4.63 万个, 增长 19.52%。

(四) 高等教育

1、高等教育总规模进一步扩大, 结构更趋合理。

全省研究生培养机构 23 处; 普通高等学校 99 所【按照教育部统一规定, 自 2009 年独立学院按本科院校计算校数】其中, 本科院校 43 所, 高职院校 56 所; 成人高等学校 18 所, 比上年减

少 2 所。全省高校和科研机构共有博士学位授权一级学科点 11 个, 博士点 106 个; 硕士学位授权一级学科点 103 个, 硕士点 845 个。

全省高等教育总规模达 227.96 万人, 高等教育毛入学率达 22.02%。

研究生招生达 9918 人(其中, 博士生 303 人), 比上年增加 1411 人; 在学研究生达 26431 人(其中, 博士生 1079 人), 比上年增加 2880 人。

普通高等教育招生达 45.74 万人(本、专科招生分别为 18.38 万人和 27.36 万人, 本专科之比为 4:6), 其中, “高起本”招生 16.26 万人, 比上年增加 1.22 万人, “专升本”招生 2.12 万人, 比上年增加 0.42 万人; “高起专”招生 21.72 万人, 比上年减少 0.37 万人, “对口”招生 2.65 万人, 比上年增加 0.09 万人; “五年制转入”招生 2.75 万人, 比上年减少 0.38 万人。普通高等教育在校生达 136.88 万人(本、专科在校生分别为 61.61 万人和 75.27 万人, 本专科之比为 4.5:5.5), 比上年增加 11.86 万人, 增长 9.49%。普通高等学校校均规模继续扩大, 校均规模达 13181 人, 其中, 本科院校校均规模由上年的 16811 人增加到 18574 人; 高职院校由上年的 8770 人增加到 9040 人。

成人高等教育招生 10.13 万人, 比上年减少 0.88 万人; 在校生 27.78 万人, 比上年增加 0.9 万人。

2、教职工队伍得到充实, 师资水平不断提高。

普通高等学校教职工 10.36 万人, 比上年增加 0.77 万人, 其中, 专任教师 7.15 万人, 比上年增加 0.66 万人。生师比为 18.33:1, 高于上年 18.26:1(在校生和教师总数均为折合数)。专任教师中具有副高及以上职称 23573 人(其中, 正高级 5320 人), 占 32.98%, 比上年下降 0.13 个百分点; 具有研究生及以上学历 29612 人(其中, 博士学历的有 5910 人), 占 41.43%, 比上年提高 1.51 个百分点; 具有硕士学位及以上 37625 人(其中, 博士学位的有 6025 人), 占 52.64%, 比上年提高 2.33 个百分点; 30 岁以下专任教师占

31.14%,31-45岁专任教师占50.13%,46-60岁专任教师占17.43%。

成人高等学校教职工5427人,其中专任教师3566人。专任教师中副高及以上达31.3%,比上年降低0.16个百分点;具有研究生学历及以上达18.37%,比上年提高2.31个百分点;具有研究生学位及以上达24.45%,比上年提高2.37个百分点。

3、办学条件总量稳步增长,但生均办学条件比上年略有下降。

普通高等学校占地面积达13.4万亩(办学条件指标均为学校产权,以下均同),比上年增加0.32万亩,增长2.45%;生均占地面积为63.52平方米,比上年减少4.86平方米。校舍建筑面积达3980.81万平方米,比上年增加265.69万平方米,增长7.15%;生均校舍建筑面积为28.2平方米,比上年减少0.93平方米,其中生均教学行政用房14.58平方米,比上年减少0.46平方米。图书藏量达10050.64万册,比上年增加951.46万册,增长10.46%;生均图书为68.8册,比上年减少0.3册。教学科研仪器设备值774679.16万元,比上年增加67854.11万元,增长9.6%;生均教学科研仪器设备值为5300元,比上年减少68元。上学年度信息化经费投入为25139万元,信息化培训人次35462人次,每百人拥有的多媒体教室座位数63个。

成人高等学校占地面积4886.64亩,比上年减少1223.54亩;校舍建筑面积161.74万平方米,比上年减少22.89万平方米;图书藏量达432.32万册,比上年增加6.85万册;教学科研仪器设备值29912.68万元,比上年减少224.27

万元。上学年度信息化经费投入为1508.2万元,信息化培训人次2655人次,每百人拥有多媒体教室座位数19个。

(五)成人培训与扫盲教育

形式多样的成人培训教育广泛开展。高等学校举办的各类成人非学历教育结业人数达15.57万人次,注册学生4.69万人;各种非学历中等教育结业人数达49.82万人次,注册学生37.97万人;职业技术培训机构共21260所,培训结业学员483.02万人次,注册学生475.3万人,教职工3.28万人,专任教师1.95万人;成人中学327所,结业人数18.34万人次,注册学生16.93万人,教职工0.19万人,专任教师0.096万人。成人初等学校10284所,结业生43.24万人,注册学生39.17万人。教职工0.84万人,其中专任教师0.54万人。全省共扫除文盲8.09万人,扫盲教育教职工0.34万人,其中专任教师0.21万人。

(六)民办教育

各类民办教育持续发展。全省各级各类民办学校达7034所,比上年增加885所,在校生总数达270.52万人,比上年增加31.44万人,增长13.15%。其中,民办幼儿园4913所,在园幼儿75.07万人;民办普通小学1091所,在校生69.9万人;民办普通初中506所,在校生42.59万人;民办普通高中182所,在校生21.55万人;民办中等职业学校299所,在校生35.21万人;民办普通高等学校23所,在校生23.38万人,占普通高等教育在校生总数比例达17.14%,比上年提高0.91个百分点;民办的其他高等教育机构注册学生2.79万人。

河南省教育统计年鉴

编纂委员会

主任:蒋笃运

副主任:肖新生 李 敏 訾新建 崔炳建 孙洪臣

张 健 杨智磊 刘湘平 刁玉华 贾修国

委员:赵国河 刘昭阳 丁松林 王亚洲 陈垠亭

陈 鸣 吴长运 董承明 韩小爱 尹洪斌

荣西海 郭蔚蔚 张光明 吴廷伟 贾正国

主 审:陈垠亭 曲 兵

主 编:董玉民 王 磊

执行主编:张 琳

参与人员:赵晓环 武俊松 杨 冰 段秋红 徐 平

谢婉玉 撒学治 杨永生 张建彬 翟 浩

叶红霞 文永涛 段东辉 宋衍帜 苏志力

赵光伟 苏晓颖 舒 荃 张秀英 苏建新

姚 庚 孙晓辉 李永恒 方玉志 杨位敬

侯保峰 张 平 汪彩玲 巩宏丽

编者说明

一、《河南省教育统计年鉴》(2009 年)是一部全面反映河南省教育事业发展情况的资料性年鉴,由省教育厅发展规划处根据全省教育事业统计年报及其他相关资料整理汇编而成的。河南省教育信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

二、本书详细地反映了 2009 年全省各级各类教育事业发展的规模、速度、结构、比例等方面的基本情况。全书共分七部分:一、综合部分;二、高等教育;三、中等职业教育;四、普通中初等教育;五、河南各市分析资料;六、河南各县(市)、区分析资料;七、全国分析资料。

三、书中所用的“-”号表示该数字实际中不存在;“…”号表示数字不详;加“()”号的数字表示按规定不计入相应合计数中;学校名称前标注“○”号者,表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,计算单位一律为“人”。凡未注明年份的均为 2009 年数字。

为便于使用,书中第五部分即河南各市分析资料均把 5 个省重点扩权县有关数据进行单列。

四、本书是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划,指导教育改革必不可少的依据。

五、由于时间紧促,数据量大,书中难免有错谬之处,敬请各使用单位和个人批评指正。

二〇一〇年六月

目 录

一、综合部分

各级各类教育基本情况	(2)
各级各类教育基本指标变化情况	(4)
各级各类民办教育基本情况	(6)
各级各类教育中女性基本情况	(7)
民办普通高等学校分学校基本情况	(8)
2000 - 2009 年各级各类教育基本指标变化情况	(10)

二、高等教育

高等教育学校(机构)数	(19)
高等教育学校(机构)学生总数	(19)
普通高等学校(机构)学生数	(20)
成人高等学校(机构)学生数	(21)
研究生培养单位基本情况	(22)
分学科研究生数	(24)
普通本科、专科分形式、分学科学生数(总计)	(26)
普通本科、专科分形式、分学科学生数(普通高等学校)	(28)
普通本科、专科分形式、分学科及举办者学生数(成人高等学校)	(30)
普通本科、专科学生数(学校分类型、性质类别及举办者)	(32)
普通专科分学科学生数	(34)
成人本科、专科分形式、分学科学生数(总计)	(36)
成人本科、专科分形式、分学科学生数(普通高等学校)	(38)
成人本科、专科分形式、分学科学生数(成人高等学校)	(40)
成人本科、专科学生按举办者和类型分情况	(42)
网络本科、专科分学科学生数	(44)
高等教育在校学生年龄情况	(46)

高等教育招生、在校学生来源情况	(48)
高等教育在校学生变动情况	(50)
高等学校(机构)学生休退学的主要原因	(52)
高等学校(机构)在校学生中其他情况	(52)
在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数	(52)
高等学校(机构)其他学生情况	(53)
高等学校(机构)外国留学生情况	(55)
普通高等学校教职工情况	(56)
成人高等学校教职工情况	(58)
民办的其他高等教育机构教职工情况	(58)
高等学校(机构)教职工情况中另有其他人员	(58)
高等学校(机构)专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	(60)
高等学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历(位)情况	(62)
高等学校(机构)专任教师年龄情况	(66)
高等学校(机构)分学科专任教师数	(68)
高等学校(机构)专任教师变动情况	(70)
高等学校(机构)教职工中其他情况	(72)
高等学校(机构)研究生指导教师情况	(73)
高等学校(机构)资产情况	(74)
高等学校(机构)校舍情况	(76)
研究生分学校分专业学生情况	(78)
普通本专科教育分学校分专业学生情况	(178)

三、中等职业教育

中等职业学校(机构)数	(536)
中等职业学校(机构)各类学生及女生情况	(536)
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	(538)
中等职业学校学生分科类情况	(540)
中等职业学校在校学生及女生年龄情况	(542)
中等职业学校学生及女生变动情况	(544)
中等职业学校学生休退学的主要原因	(544)
中等职业学校在校学生中其他情况	(544)

中等职业学校培训学生情况	(546)
中等职业学校教职工情况	(548)
中等职业学校专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	(552)
中等职业学校专任教师、聘请校外教师学历情况	(554)
中等职业学校专任教师分年龄情况	(557)
中等职业学校分科专任教师情况	(558)
中等职业学校专任教师变动情况	(562)
中等职业学校教职工中其他情况	(564)
中等职业学校资产情况	(566)
中等职业学校校舍情况	(568)
职业技术培训机构学生及教职工情况	(570)

四、普通中初等教育

小学校数	(574)
小学班数	(574)
小学班额情况	(576)
小学学龄人口入学及在校生情况	(578)
小学分办别、分城乡学生情况	(582)
小学学生变动情况	(584)
小学教职工情况	(584)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况	(586)
小学分课程专任教师学历情况	(588)
小学专任教师变动情况	(590)
小学学生、教职工政治面貌及其他	(590)
小学办学条件情况(一)	(592)
小学办学条件情况(二)	(594)
小学办学条件情况(三)	(594)
小学办学条件情况(四)	(594)
县镇小学校数、班数及学生情况	(596)
县镇小学教职工情况	(596)
县镇小学办学条件情况(一)	(596)
县镇小学办学条件情况(二)	(596)

小学阶段农民工随迁子女和农村留守儿童情况	(598)
普通中学基本情况(一)	(600)
普通中学基本情况(二)	(602)
普通中学校数	(604)
普通中学班数	(604)
普通中学班额情况	(606)
初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况	(608)
普通初中分办别、分城乡学生情况	(610)
普通高中分办别、分城乡学生情况	(612)
普通高中在校学生情况	(614)
普通中学学生变动情况	(616)
普通中学教职工情况	(618)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(总计)	(620)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(城市)	(621)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(县镇)	(622)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(农村)	(623)
普通中学分课程专任教师学历情况(总计)	(624)
普通中学分课程专任教师学历情况(城市)	(626)
普通中学分课程专任教师学历情况(县镇)	(628)
普通中学分课程专任教师学历情况(农村)	(630)
普通中学专任教师变动情况	(632)
普通中学学生、教职工政治面貌及其他情况	(634)
普通中学办学条件情况(一)	(636)
普通中学办学条件情况(二)	(640)
普通中学办学条件情况(三)	(642)
普通中学办学条件情况(四)	(644)
县镇中学校数、班数及学生情况	(646)
县镇中学教职工情况	(646)
县镇中学办学条件情况(一)	(648)
县镇中学办学条件情况(二)	(648)
初中阶段农民工随迁子女和农村留守儿童情况	(650)

幼儿园园数	(652)
幼儿教育基本情况(总计)	(652)
幼儿教育基本情况(独立设置幼儿园、小学附设幼儿园、独立设置学前班)	(653)
幼儿教育基本情况(小学附设幼儿班、学前班)	(654)
幼儿教育分年龄学生数	(655)
幼儿园教职工情况	(657)
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	(658)
小学附设幼儿班、学前班教师情况	(658)
幼儿园教职工政治面貌及其他情况	(659)
幼儿园校舍及其他情况	(660)
县镇幼儿园园数、班数及幼儿情况	(662)
县镇独立设置幼儿园、学前班教职工情况	(662)
县镇独立设置幼儿园、学前班办学条件情况	(662)
特殊教育学校数	(664)
特殊教育班数、学生数(总计)	(664)
特殊教育班数、学生数(城市)	(666)
特殊教育班数、学生数(县镇)	(668)
特殊教育班数、学生数(农村)	(670)
特殊教育学校学生变动情况	(672)
特殊教育学校教职工情况	(672)
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	(672)
特殊教育学校专任教师变动情况	(674)
特殊教育学校校舍情况	(674)
工读学校基本情况	(676)
成人中小学基本情况	(676)

五、河南各市分析资料

各市普通高等教育基本情况	(680)
各市成人高等教育基本情况	(681)
各市中等职业教育基本情况	(682)
各市普通中专基本情况	(684)
各市成人中专基本情况	(686)

各市职业高中基本情况	(688)
各市普通高中基本情况	(690)
各市普通初中基本情况	(692)
各市城市普通初中基本情况	(694)
各市县镇普通初中基本情况	(696)
各市农村普通初中基本情况	(698)
各市小学基本情况	(700)
各市城市小学基本情况	(702)
各市县镇小学基本情况	(704)
各市农村小学基本情况	(706)
各市小学学龄人口及在校学生情况	(708)
各市幼儿教育基本情况	(710)
各市城市幼儿教育基本情况	(712)
各市县镇幼儿教育基本情况	(714)
各市农村幼儿教育基本情况	(716)
各市特殊教育基本情况	(718)
各市成人中小学基本情况	(720)
各市技工学校基本情况	(722)
各市扫盲班基本情况	(723)
各市成人技术培训学校基本情况	(724)
各市由教育经费开支工资的其他人员情况	(726)
各市初中和小学入学率	(728)
各市初中和小学毛入学率	(729)
各市初中和小学辍学率	(730)
各市初中和小学升学率	(731)
各市普通初中三年巩固率和小学五年巩固率	(732)
各市中小學生师比情况	(733)
各市中小学、幼儿园校均规模情况	(734)
各市中小学、幼儿园平均班额情况	(736)
各市中职专任教师学历情况	(738)
各市普通中学专任教师学历情况	(740)

各市小学和幼儿教育专任教师学历情况	(742)
各市职业高中和普通高中专任教师年龄情况	(744)
各市普通初中和小学专任教师年龄情况	(746)
各市普通中小学和幼儿园专任教师职称情况	(748)
各市中小学、幼儿园和特殊教育占地面积情况	(750)
各市农村中小学、幼儿园和特殊教育占地面积情况	(752)
各市中小学、幼儿园和特殊教育校舍建筑面积情况	(754)
各市农村中小学、幼儿园和特殊教育校舍建筑面积情况	(756)
各市中小学和幼儿园危房情况	(758)
各市农村中小学和幼儿园危房情况	(760)
各市中小学图书藏量情况	(762)
各市中小学固定资产情况	(764)
各市中小学仪器设备值情况	(766)
各市高中阶段教育招生和在校生结构情况	(768)
各市每万人口中中小学在校生情况	(770)
各市教育部门和集体办各级各类学校学生情况	(772)
各市教育部门和集体办各级各类学校教职工情况	(774)
各市教育部门和集体办各级各类学校专任教师情况	(776)
各市小学在校生中农民工子女流动情况(按城乡分)	(778)
各市小学在校生中农民工子女流动情况(按办别分)	(780)
各市初中在校生中农民工子女流动情况(按城乡分)	(782)
各市初中在校生中农民工子女流动情况(按办别分)	(784)

六、河南各县(市)、区分析资料

各县(市)、区小学基本情况	(788)
各县(市)、区农村小学基本情况	(796)
各县(市)、区普通初中基本情况	(804)
各县(市)、区农村普通初中基本情况	(812)
各县(市)、区普通高中基本情况	(820)
各县(市)、区幼儿教育基本情况	(828)
各县(市)、区特殊教育基本情况	(836)
各县(市)、区中等职业教育基本情况	(844)

七、全国各省分析资料

高等教育学校(机构)数	(855)
普通高校研究生数	(856)
科研机构研究生数	(858)
普通本、专科学生数	(860)
成人本、专科学生数	(862)
普通高等学校教职工情况	(864)
成人高等学校教职工情况	(866)
普通高等学校专任教师学历、职称情况	(868)
成人高等学校专任教师学历、职称情况	(869)
普通高中校数、班数(总计)	(870)
普通高中学生数(总计)	(871)
普通中学教职工数(总计)	(872)
普通高中专任教师学历、职称情况(总计)	(874)
中等职业学校机构数	(876)
中等职业学校各类学生数	(878)
中等职业学校教职工情况	(880)
中等职业学校专任教师职称、学历情况	(881)
初中阶段校数、班数(总计)	(882)
职业初中校数、班数(总计)	(883)
普通初中学生数	(884)
职业初中学生数	(885)
普通初中专任教师学历、职称情况	(886)
职业初中教职工情况	(888)
职业初中专任教师学历、职称情况	(890)
小学校数、教学点数及班数	(892)
小学学生情况	(894)
小学教职工情况	(896)
小学专任教师学历、职称情况	(898)
特殊教育基本情况	(900)
特殊教育学校教职工情况	(902)

特殊教育学校专任教师学历、职称情况 (903)

幼儿园基本情况 (904)

幼儿园教职工情况 (906)

工读学校基本情况 (907)