

附赠光盘+词汇手册

英语三级考试

真题分类解析与 新题型模拟预测试卷

YINGYUSANJI
KAOSHI

ZHEN TI FEN LEI JIE XI YU

XIN TI XING MO NI YU CE SHI JUAN

主 编 王 勇 王 婷

副主编 张丹丹 陈小兰 张 洁 管潇慧



中国人民大学出版社

英语三级考试

真题分类解析与新题型模拟预测试卷

YINGYUSANJI

KAOSHI

主 编 王 勇 王 婷

副主编 张丹丹 陈小兰 张 洁 管潇慧

中国人民大学出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

英语三级考试真题分类解析与新题型模拟预测试卷 / 王勇等主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2013.3

ISBN 978-7-300-16530-1

I. ①英… II. ①王… III. ①大学英语水平考试 - 题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 034892 号

英语三级考试真题分类解析与新题型模拟预测试卷

主 编 王 勇 王 婷

副主编 张丹丹 陈小兰 张 洁 管潇慧

Yingyu Sanji Kaoshi Zhenlei Fenlei Jiexi yu Xintixing Moni Yuce Shijuan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

版 次 2013 年 4 月第 1 版

印 张 34.25

印 次 2013 年 4 月第 1 次印刷

字 数 732 000

定 价 68.00 元 (附赠光盘 + 词汇手册)

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

编 委 会

主 编 王 勇 王 婷

副主编 张丹丹 陈小兰 张 洁 管潇慧

编 者（排名不分先后）

潘馨星 金 君 王 婷 陈小兰 詹 勇

王 勇 张丹丹 潘 耕 张 洁 管潇慧

为了更好地配合和推动高等教育大学英语改革,推动高职教育公共英语教学改革的一步实施,切实提高学生的英语应用能力和应试能力,我们依据最新的《浙江省大学英语三级考试大纲》编写了此书,旨在第一时间为学生分析、预测最新的大学英语三级考试题型以及出题方向,切实提高学生的三级考试技巧和通过率。

一、编写原则

1. 本书严格按照最新版的《浙江省大学英语三级考试大纲》以及《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》,并参考了历年真题的难易度进行编写。本书素材的背景知识在学生的知识结构之内,既测试一般性语言内容,也注重应用性内容。

2. 本书的材料参考了各大出版社的主流公共英语教材以及国外的报刊、书籍等。同时,一部分材料从原有的三级、四级等正规考试真题以及相应的教辅材料中分散提取。

3. 本书在选材和章节编排中注重了自身的系统性和难易梯度。无论是听力理解和阅读理解部分,还是翻译和写作部分,都充分考虑了题目的难易程度,使整套题目的难度系数比较适中。本书在选材过程中注重了知识性、趣味性、实用性和前瞻性相结合。

二、编写说明

本书共分为四大部分。第一部分:三级考试题型及解题技巧;第二部分:三级考试真题与预测模拟试题;第三部分:专项模拟训练参考答案;第四部分:三级考试真题与预测模拟试题参考答案和解析。

其中第一部分包括四章:听力理解、阅读理解、综合测试以及写作。每章分为四节,分别为题型介绍和解题方法指导、考点解读和解题技巧、典型试题分析、专项模拟训练。

三、编写特点

- 本书按照最新版的《浙江省大学英语三级考试大纲》而编写,第一时间为学生分析、预测 2013 年新型大学英语三级考试的动向,切实为考生提供最新、最快的资讯和帮助。
- 本书的编写既紧扣最新版的《浙江省大学英语三级考试大纲》的要求,又充分参考了历年考试真题的难度和取材,因此既具有最强的时代感,又非常有代表性,是学

生备考新型三级考试题型的最好材料。

- 解题方法的指导简单明了、深入浅出,考点解读和解题技巧等分析透彻到位,有助于学生在英语学习这个广泛的领域掌握最实用的信息和最便捷的学习方法,具有非常强的针对性和实战性。
- 配有外国专家录音的 MP3 光盘,考生随时可以听到地道的英语,方便广大学生自学。
- 附赠词汇手册,最大程度地方便学生的学习和备考。

四、结语

本书对于高职高专、本科学生备考大学英语三级考试具有很好的指导意义,对于其他各类自学者测试和提高自己的英语水平同样具有一定的参考价值。

承担本书编写工作的教师是:潘馨星,金君,王婷(听力理解部分);陈小兰,詹勇(阅读理解部分);王勇,张丹丹,潘耕(综合测试部分);张洁,管潇慧(写作部分)。本书由主编王勇和王婷统稿和审稿,由副主编张丹丹和陈小兰协助审稿、修改等。

本书资料主要选自国内外出版的图书、杂志、报纸以及网络资源等多种媒体资料,同时参考了大量历年的三级、四级和高考以及其他英语考试的试题,在此特向这些文献的作者、出版者和相关人员表示感谢。

由于这次编写的时间非常仓促,编者的水平也相对有限,本书中难免有一些疏漏和不足之处,恳请广大读者和同行提出宝贵意见,以便我们日后对本书做出修订,使之更加完善。谢谢大家。

王勇 王婷

2013年2月

目 录

Contents

第一部分 三级考试题型及解题技巧	1
第一章 听力理解	2
第一节 题型介绍和解题方法指导	2
第二节 考点解读和解题技巧	5
第三节 典型试题分析	10
第四节 专项模拟训练	29
第二章 阅读理解	46
第一节 题型介绍和解题方法指导	46
第二节 考点解读和解题技巧	47
第三节 典型试题分析	60
第四节 专项模拟训练	67
第三章 综合测试	92
第一节 题型介绍和解题方法指导	92
第二节 考点解读和解题技巧	94
第三节 典型试题分析	111
第四节 专项模拟训练	121
第四章 写作	136
第一节 题型介绍和解题方法指导	136
第二节 考点解读和解题技巧	137
第三节 典型试题分析	142
第四节 专项模拟训练	144
第二部分 三级考试真题与预测模拟试题	149
2011年12月浙江省大学英语三级考试真题	150
浙江省大学英语三级考试模拟试卷	159

Model Test 1	170
Model Test 2	180
Model Test 3	190
Model Test 4	200
Model Test 5	209
Model Test 6	219
Model Test 7	228
第三部分 专项模拟训练参考答案	239
第一章 听力理解	240
Test 1	240
Test 2	241
Test 3	241
Test 4	242
Test 5	243
Test 6	243
第二章 阅读理解	245
Section A 篇章阅读理解	245
Section B 篇章词汇理解	246
第三章 综合测试	247
Section A 完形填空	247
Section B 篇章问答 / 句子翻译	248
第四部分 三级考试真题与预测模拟试题参考答案和解析	251
2011年12月浙江省大学英语三级考试真题答案与解析	252
浙江省大学英语三级考试模拟试卷答案	265
Model Test 1	267
Model Test 2	279
Model Test 3	291
Model Test 4	302
Model Test 5	313
Model Test 6	324
Model Test 7	335

第五部分 三级考试真题与专项模拟训练、预测模拟试题听力原文	347
一 专项模拟训练听力原文	348
二 2011 年 12 月浙江省大学英语三级考试真题听力原文	368
三 浙江省大学英语三级考试模拟试卷听力原文	372
四 预测模拟试题听力原文	376

第一部分

三级考试题型及解题技巧

第一节 题型介绍和解题方法指导

Section A

一、题型介绍

三级听力 Section A 为短对话，对话双方说话为一轮，题型为多项选择题，一共有 10 道题，每道题占 1% 的分值，总分为整份试卷的 10%。这部分考查考生的正确应答能力，内容以日常交际中的简单话题为主，如：介绍、问候、感谢、致歉、道别、指路、天气、爱好、学习、饮食、健康等。主要出题形式有：询问数字题（包括时间、价格、日期、距离、频率等）、询问状况题、询问态度看法题、询问原因题、请求建议题和生活场景题（包括日常问候、问路、问职业、问爱好、邀请、挽留等）。

二、解题方法指导

（一）平时训练技巧

1. 跟读标准的英语

众所周知，英语听说不分家。口语提高了，听力自然也会提高。因此，可借助录音机或复读机跟读标准的英语，这样能强化语音语调，自然适应和习得地道的发音规则，如失去爆破、连读、弱读等等；跟读还能培养语感，增强记忆。

2. 多听合适的听力材料

合适的听力材料包括：（1）各种考试真题和模拟题的音频；（2）英美访谈类节目；（3）大学英语一、二年级的教材等。总之，听力材料应根据个人水平选择，把握循序渐进的原则。选材不宜太难，也不宜太易。

3. 多进行速记和记忆方面的训练

听力考试要求考生在很短的时间内记住听到的重要信息，这需要很强的短期记忆能力。为加强短期记忆，考生可掌握一些速记的方法。比如利用缩略词、符号、首字母等记下重要的数字、时间、地点、中心词等。

4. 全面提高自身英语各方面的水平

提高英语听力的水平单靠“听”是不能解决问题的,个人听力水平的高低与其掌握的词汇量、对语法结构的熟悉程度、知识面、理解能力甚至阅读速度等都密切相关。因此,学生应注意全面提升自己听说读写的能力,尤其是语法和词汇量方面的积累。

(二) 临场发挥技巧

1. 力争主动,带着问题听

听力理解中的短对话每一个问题都留有 15 秒的答题时间。考生可充分利用这段时间去阅读试卷上各题的选择项。正式开始做题之后,要严格控制答题时间,根据自己听懂的内容,尽快确定并标出答案。剩下的 5 秒钟用于浏览下一题的选择项。这样,考生基本上可以预测出下一段对话的大致内容,并带着问题集中锁定对话中的有关信息,从而使自己在听力测试中处于主动地位。

2. 科学利用答题时间

做完上一题,余下的几秒钟内看不完下一题的选择项时,则应把注意力放在听上,而不要为了看而耽误了听录音的内容。

3. 最大化地获取信息

在听懂大意的基础上,抓住所听内容的主旨与有关细节,同时利用在预读中得到的潜在信息,并用自己熟悉的形式把关键信息、数字等迅速记录下来。做到耳眼并用,一边听录音信息,一边浏览书面信息,边听边分析整理。采取抓信息词,抓关键词,采用预测法、排除法等等一切手段进行判断和选择。

Section B

一、题型介绍

Section B 部分为长对话或者短文理解,采用多项选择题的形式进行考核。该部分共三篇长对话或者短文,每篇长度 200 词左右。每篇长对话或短文朗读两篇,每篇对话或短文后面有 3~4 个题目,共 10 题,每道题占 1% 的分值,总分为整份试卷的 10%。

(一) 长对话

按照大纲对三级听力的“能够听懂英语的一般性谈话或讨论”的要求,在听长对话时,应注意说话的一切语域因素,包括说话双方的身份、相互关系、场合等,虽然这些并不一定被考到,但是它们有助于对谈话内容的理解。长对话的基本题型可以归结为以下几类。

1. 采访类

这种类型的对话一般是一问一答式,比如:记者就某事采访某人,或在讨论会上做讲座者回答听众提问,或求职面试时的回答等。这种类型的听力题一般要多注意回答问题的人的回答。有时回答是比较委婉的,一定要注意判断回答者的真实意图和倾向。

2. 交换观点类

这种对话可称为自由交谈式对话。两个说话人,就某事、某人、自己或某话题进行交谈。对于这种题型,除了要注意两个说话人的观点的不同之处外,还要注意对话中有一部分冗余信息,考生必须去粗取精,带着问题去寻找需要的信息,从而找出正确的答案。

(二) 短文

1. 故事类

由于是故事,所以特别要关注故事中的人物、事件、地点、时间、情节变化及其缘由。值得提醒的是,由于故事类短文或独白的开始一般是后面情节发展的铺垫,所以从一开始就要集中注意力去听。

2. 文化知识类

这种类型的短文题材广泛,文化习俗、历史地理、语言教育、社会政治管理、艺术体育等等都有可能出现。这就要求考生不但要具有较大的广泛的词汇量,而且还应具有广博的知识储备。

3. 科普知识类

科普类的短文包含的科学原理和相对专业的词汇对考生而言是个瓶颈,但在听的过程中千万不要被个别的生词吓倒,只要知道这个生词大概指的是什么(比如说是一种植物、动物或化学物),记住紧跟大意就行。

4. 个人体验类

有关日常生活,包括学校生活、家庭生活、工作事业、人际关系、情感体验等方面的内容。这种类型的短文或独白相对容易一些,但是这种对话要特别注意不要受其中的一些与问题无关或关系不大的信息的干扰。把握问题,记住关键信息。

二、解题方法指导

(1) 听前浏览选项,做合理预测。

(2) 听即原则:所听即所得,听到什么就选什么。

(3) 重读原则:某单词被反复读到或是在语音上加以重读,应引起重视。如果在选项中出现则很可能是正确答案。

(4) 顺序原则:出题顺序一般与行文顺序相同,主旨题和部分说明文除外。

(5) 主题原则:主题一般出现在段落的头尾部分,所以要集中精力听清前三句话和最后两句话。

(6) 原因原则:凡出现表示原因、目的的很有可能是考点,如: because, so, as 等词前后要着重听。

(7) 转折原则:凡出现表示转折的词如 but, however, yet 等,后面的句子往往是考点,要引起重视。

Section C

一、题型介绍

Section C 为短文听写,题型形式为复合式听写。选材长度为 200 词左右,难度略低于短文理解部分的文章。文章留出若干个单词和句子作为考试题。短文空出 8 个空格填写单词,3 个空格填写句子。单词空格每个占 0.5% 分值,必须使用原文词汇进行填写;句子每个占

2% 分值, 可以按照原文填写, 也可以用自己的语言表达。总分为整份试卷的 10%。

二、解题方法指导

复合式听写作为一种在浙江省大学英语三级考试中出现的新题型, 解题时可参考以下方法。

对考生应考而言, 要注意合理利用这三遍录音: 听读第一遍时, 听为主、记为辅, 着重整体的理解。考生可以在听的同时, 顺便填写有把握的单词, 并做些笔记。这时的重点是借助文字材料理解和把握全篇内容和脉络。听第二遍时, 记为主、听为辅。考生应抓紧时间, 写下言简意赅的笔记。听第三遍时, 着重细节, 目的在于查漏补缺。复合式听写最能通过练习而见成效。

在答题时, 在书写上一定要注意以下方面:

(1) 单词拼写一定要确保正确。

(2) 单词的字母大小写不容忽视。

(3) 不要出现时态错误, 特别要注意动词的基本时态。听写中, 错得较多的往往都是基本时态。动词有可能是一个过去分词形式, 因为过去分词可能会读得很轻, 不易听出, 但这可以根据上下文语法知识判断出来。

(4) 不要出现名词单复数错误。名词的单复数表达有可能会在听音中听不出来, 但是检查卷面时一定要弄准确, 即使没听出来, 也可根据上下文, 依据主谓一致原则找出错误。

(5) 所有格知识。根据语法知识, 判断是否有所有格结构。

第二节 考点解读和解题技巧

Section A

一、考点解读

短对话部分是日常生活中的一般对话, 即衣、食、住、行、工作、学习等话题, 可分为校园、公共场所、家庭等方面。对话部分常见的题型有以下几种:

(1) 地点类

(2) 人物关系类

(3) 数字计算类

(4) 言外之意类

(5) 语法类

二、解题技巧

根据短对话听力的设题特点, 在解答对话听力理解题时应注意以下几点:

(1) 提前阅读选项, 判断问题所属, 从而集中精力于有关信息。

(2) 注意根据信息词汇判断地点和说话人的身份职业等。

当看到四个地点和职业名词时, 大脑中就应该马上出现与这些地点或职业相关的一系列词语, 在听的过程中注意提到了什么信息词语, 这样就可轻松地判断谈话发生的地点, 说话人的职业或身份以及谈话双方的关系。

为此, 平时有必要了解与各种职业、行业和地点有关的信息词汇, 如:

饭店: menu, order, waitress, waiter, take order, go Dutch, It's my treat 等;

旅馆: check in/out, make a reservation, register, reception desk 等;

医院: physician, doctor, nurse, operation-room, emergency room, visiting hours, prescribe, pill 等;

银行: open an account, withdraw, deposit, saving, cash a check 等;

飞机/机场: flight, safety-belt, boarding card, captain, air-hostess, airline, take off, land, crash 等。

(3) 注意加减运算。

在涉及时间、距离、金钱等数量概念的听力中, 一般都要求进行简单的运算。可以先将听到的时间等记下, 等有时间再计算。在计算题中应特别注意以下数字的读音差别:

13—30 14—40 15—50 16—60 17—70 18—80 19—90

(4) 注意记笔记, 将人物、地点、时间等对号入座。

短对话听力测试中的另外一种现象就是, 四个选项中的人物、地点、时间或事件等在对话中可能都有提及。在这种情况下, 考生所需要的不是寻找信息词, 而是注意将四个选项与对话中提及的信息对号入座。

(5) 从语法入手, 从短语含义入手, 判断隐含之意。

在短对话听力中常考查到的语法是建议和虚拟语气。要求考生判断建议是什么, 虚拟中含义是什么。

Section B

一、考点解读

(一) 长对话的考点解读

1. 考点分布

长对话的开始部分都有向考生介绍背景的功能, 所以出题的可能性不大。设题点会相对集中在对话的中间部分。考点分布较均匀, 有时几个回合包含一个考点, 但极少出现一个回合包含两个考点的情况。因此当我们在一个对话回合中找到一个考点后, 就可以将精力放在后面的部分了。同时, 长对话的关键信息多集中在回答问题一方, 这点考生也要特别留意。

2. 提问方式

长对话的提问方式相对比较固定。总结起来, 提出的问题多集中在以下两方面:

(1) 细节。例如: What do we learn about Jake's wife? 但是对于细节提问的方式又是

多变的, 这点值得考生在备考时总结。

(2) 原因。例如: Why does Simon find his retired life enjoyable?

(二) 短文的考点解读

短文部分的题型大致可分为两大类: 客观判断辨析题型和主观判断题型。客观判断辨析题型主要测试考生对短文细节、所叙述事实的辨别能力; 主观判断题型主要测试考生依据已知信息和细节进行推理判断的能力。

客观判断辨析题型的答案在原文中较为明确, 考生只要看清题意, 留意细节内容, 就能做出准确选择。这类题目涉及面很广, 题目的形式多种多样, 提问的内容涉及人名、地名、时间、年代、原因、目的等方面。

主观判断题型从提问的角度看, 可以分为主旨题和综合推断题两种。前者主要测试考生对短文中心思想的理解; 后者要求考生运用所学的语言知识、语法知识, 根据自己的综合常识, 结合材料中的语境进行判断。主观判断题型常见的提问方式有:

- (1) What is the passage mainly about? (主旨)
- (2) What does the passage mainly discuss? (主旨)
- (3) What do we learn from the story? (主旨、推理)
- (4) What can we conclude from the passage? (推理)
- (5) Which of the following statements is true/false according to the passage? (判断)
- (6) What can we infer from the passage? (推理)

二、解题技巧

(一) 长对话的解题技巧

1. 听前浏览选项, 做合理预测

这样做有两个作用: 一是可以带着问题去听录音, 增强听音的目的性和对相关信息的敏感度; 二是可以利用选项中的词汇推测对话可能的内容及主题。

例:

- 11. A. He can manage his time more flexibly.
B. He can renew contact with his old friends.
C. He can concentrate on his own projects.
D. He can learn to do administrative work.
- 12. A. Reading its ads in the newspapers.
B. Calling its personnel department.
C. Contacting its manager.
D. Searching its website.
- 13. A. To cut down its production expenses.
B. To solve the problem of staff shortage.
C. To improve its administrative efficiency.
D. To utilize its retired employees' resources.

快速观察 11~13 题的选项, 11 题提到更有弹性地处理时间、恢复与老友联系、专心

做他自己的事等,可推断他有空余的时间;12题涉及读报纸上的广告、人事部和网上搜索等,可推断与查找信息有关;13题涉及降低生产成本、提高管理效率、利用退休资源等均使用不定式,推断考查某种举措的目的。从总体上来看,推测此对话与工作、退休有关。因此当听到听力材料的第一句话:Simon, how does it feel to be retired? 我们就可以推测文章主题是关于退休后继续工作的,这样就能在正确判断主题的前提下更好地理解细节内容。

2. 掌握提问方式

上文中提到长对话多针对细节和原因提问,我们来看一下提问方式:

对于细节多用 what 来提问。如:

(1) What does the man have to do before taking the course of computer programming?

(2) What do we learn about the schedule of the evening course?

(3) What does the man want to know at the end of the conversation?

(4) What is the man's job?

(5) What does the man say about an element of stress in his job?

对于原因用 why 来提问。如:

(1) Why does Simon find his retired life enjoyable?

(2) Why does the man intend to grow potatoes rather than corn on the farm?

当然有其他的提问方式,例如:Where does the conversation most probably take place? 又如:How did the man mentioned in the newspaper try to win further trust from the victims? 熟练掌握提问方式,可使考生更准确地结合听力内容选出正确答案,所以对于提问方式的总结也至关重要。

(二) 短文的解题技巧

1. 调整心理状态

良好的心理状态是考生应该具备的基本心理素质。在听力练习以及正式的考试中都必须遵循的一点就是放松心情,但要使听觉系统紧张起来。此外,要做到顺其自然,不要怕漏听一些非关键部分,如介词、连词、冠词等,也不要去想某个没听到或不熟悉的单词,否则会漏听更多内容。

2. 浏览选项,预测短文内容

充分抓住播放考试指令的时间,速读选项,预测内容。通过速读选项,明确题目所涉及的内容,掌握其大意,然后再有针对性地去听材料中提供的信息,从而迅速找出有效词句进行判断。

3. 手、眼、脑并用,记录关键信息

播放短文录音期间要听记兼顾,以听为主。考生应该把获取的主要信息有选择性地记录下来,特别是有关细节。怎样记?一定要速记,简记,记要点,记关键词。简单到什么程度?只要自己能看懂、能为做题服务就足够了;记的要点包括中心思想、主要人物、主要情节、有关的时间、地点、数字(要准确)等。需要特别注意的是,这时“听”应该放在第一位,千万不要因为记录前面的信息而漏听后面的内容。

4. 把握基本原则,突破难点

根据听力短文题目的设题特点,我们总结出几条最常用的原则,即“按顺序答题原则”、