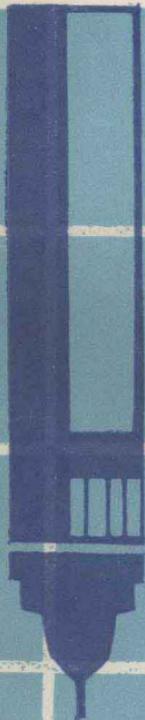


孙少豪等 著
华南理工大学出版社

英语作文入门指导



A Guide to Composition

英语作文入门指导

孙少豪 招得沛 梅珠君 著

华南理工大学出版社

内 容 提 要

本书介绍英语写作的基本方法及技巧，书中设计了英语写作练习68题，形式有：给出首句，提供素材，规定情景，扩写，写读后感，写整篇短文等。书的主要部分则提供了体裁广泛的、生动有趣的范文152篇，每篇后附有生词表，写作要点及应避免的问题，使读者接触大量有指导性的范文，进一步提高写作中运用英语的能力。

本书可作为大学各级考试及英语爱好者自学的参考书。

英 语 作 文 入 门 指 导

孙少豪 招得沛 梅珠君 著

责任编辑：罗月花

*

华南理工大学出版社出版发行

(广州 五山)

各地新华书店经销

华南理工大学出版社印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张6.25 字数140千

1989年4月第1版 1989年4月第一次印刷

印数 15000

ISBN 7-5623-0115-8/G·14

定价：1.80元

前　　言

作文是综合性的练习，可以较全面地体现出学生使用语言的能力。近年来有几种英语考试相继增设作文，目的是弥补标准化试题不足之处，并促进学生英语写作能力的提高。语言的应用范围极广，作为语言水平测试的作文，题材和形式必然也多种多样。但题材常是考生普遍熟悉的，不涉及特殊经历或专业知识。体裁则有议论文、说明文、描写文、记叙文、书信等。为了防止考生写得离题、紊乱，英语测试的作文题目常附有说明，甚至规定情景、提供素材或给定各段的首句（或末句）。建议初学者着重进行这几种作文练习。

在辅导学生英语作文中，我们自己写过200多篇。现在选152篇作为本书的第二部分。文章力求写得短浅，超出初三课本的词多数作了注释，部分文章还附有写法说明。经广东省大学英语教学研究会推荐，起初写的31篇曾印发给十多所本科院校二年级学生参考。

学作文，不能光读别人的文章，自己多动笔才行。为了帮助读者练习，编出68个习题作本书的第一部分（在第二部分都有相应的短文，权充“参考答案”吧）。

在撰写本书的过程中，得到许多老师和学生的支持和帮助。广东大学英语教学研究会副会长梁鸿儒副教授审阅过几遍，李卓娘教授审查过一部分。谨表示衷心的感谢。由于作者水平所限，书中仍难免存在各种缺点和错误，热诚欢迎批评指正。

作　者

CONTENTS

前言

怎样写英语作文 (1)

Part One Exercises (6)

I.

1. Books (6)
2. Inventions (7)
3. Television (7)
4. Newspapers (8)
5. Electricity (9)
6. The Computer (9)
7. Automobiles (10)
8. Satellites (10)
9. Space Travel (11)
10. Travel (11)
11. Climbing a Hill (12)
12. Swimming (12)
13. Collecting Stamps (13)
14. Women in Our Society (13)
15. Rain (13)
16. Rivers (14)
17. Pets (14)
18. Friendship (15)
19. Advice (15)
20. Wishes (15)

21.	Ideals.....	(16)
22.	The Way to Success	(16)
23.	A Good Teacher to Remember	(17)
24.	A Classmate of Mine.....	(17)
25.	My First Year at College	(18)
II.		
26.	Talent	(18)
27.	The Metric System	(19)
28.	Should We Spend So Much Money on Space Travel	(19)
29.	Tourism	(19)
30.	Smoking	(20)
III.		
31.	Helping a Foreign Student.....	(20)
32.	Noise Pollution.....	(20)
33.	In the Year 2000	(21)
34.	Can I Keep Your Books Longer	(21)
35.	Replacement of a Book.....	(21)
36.	Pen Friends	(22)
37.	A Letter About Exchanging Lessons.....	(22)
38.	A Letter; Welcome Home	(22)
39.	A Letter to My Parents	(22)
40.	A Letter in Reply to Ken	(23)
41.	An Announcement	(23)
42.	English Essay Competition.....	(23)
43.	An Advertisement; Clerks Urgently Required	(23)
44.	Why Are Underdeveloped Areas Underdeveloped	(24)

IV.

- 45. How to Use Our Brains (24)
- 46. Deserts (25)
- 47. Save the Wild (25)
- 48. Advertising (25)
- 49. The Population of Asia (26)
- 50. The Population (27)
- 51. The World's Water Supply (27)
- 52. The Sun and the Moon (28)

V.

- 53. Master Dongguo and the Wolf (28)
- 54. The Blind Men and the Elephant (28)
- 55. The Dinner Party (28)

VI.

- 56. A Letter to a Friend (29)
- 57. A Visit to a Friend (29)
- 58. My Family (29)
- 59. My Home (29)
- 60. My Hometown (29)
- 61. Pollution (29)
- 62. Satellites (29)
- 63. Planting Trees (29)
- 64. The Seasons (29)
- 65. Spring (29)

Part Two Compositions (30)

- 1. Time (30)
- 2. My Former Teacher (31)
- 3. A Teacher to Remember (32)
- 4. A Classmate of Mine (34)

5.	My First Class at College	(35)
6.	My First Year at College	(36)
7.	Life at College.....	(37)
8.	My Summer Vacation.....	(39)
9.	My Plan for the Summer Vacation	(40)
10.	Books.....	(42)
11.	The Dictionary.....	(44)
12.	A Visit to the Library.....	(45)
13.	Knowledge	(46)
14.	Common Knowledge	(47)
15.	Self -study.....	(48)
16.	Practice Makes Perfect.....	(49)
17.	Skill and Practice	(50)
18.	The Learning of Language.....	(51)
19.	Writing Compositions	(53)
20.	Writing English Compositions	(54)
21.	An Unforgettable Event	(55)
22.	Helping a Foreign Student.....	(56)
23.	Learning to Take Care of Myself	(57)
24.	Education	(59)
25.	Infant Education.....	(60)
26.	Toys	(61)
27.	Curiosity.....	(62)
28.	Imagination.....	(64)
29.	Talent	(66)
30.	Inventions	(67)
31.	The Metric System.....	(68)
32.	How to Use Our Brains	(69)
33.	Should We Do Hand Work.....	(70)
34.	Machines in the Home	(71)

35.	If There Were No TV	(72)
36.	Television	(74)
37.	The Telephone	(76)
38.	Newspapers.....	(77)
39.	Electricity	(78)
40.	The Computer	(79)
41.	The Electronic Computer.....	(80)
42.	Will Computers Replace Us	(81)
43.	Electronics.....	(82)
44.	City Traffic	(83)
45.	Automobiles	(84)
46.	Cars and Air Pollution.....	(87)
47.	Pollution	(88)
48.	Noise Pollution.....	(90)
49.	Bikes	(91)
50.	Satellites	(94)
51.	Space Travel	(95)
52.	Should We Spend So Much Money on Space Travel	(96)
53.	Stars	(98)
54.	UFOs.....	(99)
55.	In the Year 2000	(102)
56.	Air Travel.....	(103)
57.	Travel	(104)
58.	Tourism	(105)
59.	A Picnic	(106)
60.	Climbing a Hill	(107)
61.	Taking a Walk After Supper.....	(108)
62.	A Kite	(109)
63.	Sports	(110)

64.	A Basketball Match.....	(112)
65.	Swimming.....	(113)
66.	Good Health	(115)
67.	Smoking	(116)
68.	How to Spend Our Free Time	(117)
69.	Hobbies.....	(118)
70.	Enjoyment	(119)
71.	Collecting Stamps	(121)
72.	Letters	(122)
73.	An Announcement	(129)
74.	English Essay Competition.....	(131)
75.	Our Neighbours.....	(132)
76.	My Family	(133)
77.	Changes in the Family	(135)
78.	Women in Our Society	(136)
79.	Should Women Work.....	(137)
80.	My Home.....	(138)
81.	Life in the Apartment Building	(140)
82.	My Hometown	(140)
83.	Shopping	(143)
84.	A Visit to My First Teacher.....	(144)
85.	A Visit to a Friend	(145)
86.	An Art Exhibition.....	(147)
87.	The Park.....	(148)
88.	Spring	(149)
89.	Summer.....	(150)
90.	Autumn.....	(151)
91.	Winter	(151)
92.	The Seasons	(152)
93.	Planting Trees	(153)

94.	Rain	(154)
95.	A Shower.....	(155)
96.	Rivers	(156)
97.	Deserts	(157)
98.	Save the Wild	(158)
99.	Pets	(159)
100.	Interests	(160)
101.	Good Manners	(160)
102.	Friendship	(161)
103.	Advice	(162)
104.	The Future.....	(163)
105.	Wishes	(164)
106.	Ideals.....	(165)
107.	Venture.....	(166)
108.	Competition	(166)
109.	The Way to Success	(167)
110.	Progress	(168)
111.	Should We Always Do What We Think Is Right	(169)
112.	Freedom	(170)
113.	Tradition.....	(171)
114.	Advertising.....	(172)
115.	Advertisements.....	(174)
116.	Management.....	(174)
117.	Why Are Underdeveloped Areas Underdeveloped	(175)
118.	The Population of Asia	(176)
119.	The Population.....	(177)
120.	Food	(178)
121.	An Unpleasant Experience	(179)

122. Drinks	(180)
123. The World's Water Supply	(181)
124. Land Use Today	(182)
125. The Sun and the Moon.....	(183)
126. Master Dongguo and the Wolf	(184)
127. The Blind Men and the Elephant.....	(185)
128. The Dinner Party	(185)
129. The Development of Rubber	(186)
130. Bees and Colour	(187)

怎样写英语作文

谈到写英语作文，许多同学摇头，怕词汇量不够，其实具有高中二、三年级中等水平的人，写一百来字的应试作文，词汇量是不太成问题的。绝大多数同学的主要困难，在于只能想到零星的几点，组织不成篇章，甚至不会成句表达，原因是缺乏练习。虽然读过些书，没有切实留心如何写作，更少自己动笔，结果文章总是别人的。只强调词汇量的同学，往往还未能体验到作文的主要困难。

学英语作文，首先必须了解其评价标准。这可以概括为三个方面：（1）内容切题，言之有物，论之成理，中心突出，详略得当，事例典型。（2）篇章和段落结构完整合理，条理分明，格式妥贴。（3）语言道地流畅，语法符合规范，句式灵活有变化，用词贴切。写作文应该在这三方面下功夫，阅读时要注意从这三方面学习。

拳不离手，曲不离口；想写好英语作文，也要靠坚持不懈地勤学苦练，要做到：（1）广泛涉猎百科常识，多探讨各种问题，关心时事政治，注意社会动态，乐于接触新鲜事物，培养多种兴趣，开阔视野。对题材有所知，才有内容可写，才能避免常识性的错误。（2）多读范文，用心揣摩各种范文的写作技巧和特点。尤其注意文章如何开头和结尾，如何组织内容，如何构成段落和篇章。汉语范文也在学习之列。（3）经常学写，实践出真知。自己动笔，才是真正学作文，写得多了，就能逐渐掌握作文的要领。写完后最好自己评分、评优缺点。

学写英语作文之初，不能希望一步登天。可以先学些

“基本套路”和“分解动作”。练习的方式有多种，例如：（1）缩写学过的课文。内容、词汇和文章的大体结构是现成的，可以减少初学者的困难。缩写的目的是练习如何取舍材料、概括内容。（2）写读后感。主要练习如何借题发表议论。（3）找一篇百来字的短文，事先盖住末句，读完前面部分之后，自己续写末句。（4）按上项方法续写文章的末段，并与原文比较。（5）就给定的题目练习写整篇短文。到一定阶段还必须模拟应试作文。模拟要着重实效，即有现场气氛，时间为半小时，否则虽经多次练习，临场仍难以适应。

动笔作文之前，必须审题。分析命题意图，掌握好大方向。结果体现在确定适当的体裁、基本内容、主题和结论。英语测试的作文题目通常很明确，但若仓促看题，急于成文，有时仍难免文不对题。例如误把《Changes in the Family》写成自己家庭近年的变化。这个题目是指社会上家庭变化的总趋势。因为 the Family 是家庭的总称，不同于 My Family。但有时一个题目可能有几种理解。例如《Food》可以指世界粮食问题、食物结构的变化、各地饮食习惯的不同、食物对人体的作用、合理的饮食等。若题目没有特别说明，考生可以按自己的理解和写作能力确定写什么。

审明了题意，第二步是确定主题，分析文章应包括哪些要点，弄清各种关系，拟出提纲，使文章有个雏形。尽可能在正式作文之前把内容和结构基本定下来，以求写得中肯、全面、有条理。

考试时间十分宝贵，作文提纲不必写得工整。应该把想到的内容随时记在草稿纸上（只记关键词，每点一行）备

用，免得一时失去灵感回忆不起来。要点基本齐了，归纳成若干类，编定先后次序，便是提纲。

题目给定的各段首句（或末句）常是段落的主题，而且可能有一句是全文的主题。这实际上已经替考生拟定了文章的主题和大体结构。但考生仍须研究各段之间的关系、各段应包含的要点以及文章的结论。总之，给定的句子是个基本提纲，必须按照它，从全局安排文章的内容。请参考36《Television》和45《Automobiles》。

万一给定的某句内容与你的想法有出入，仍应顺着它写下去，不可撇开它或与之矛盾。如果要提出不同的观点，必须在肯定原论点的基础上，经过适当的转折过渡。请参考《Books》第二篇。

题目提供素材的，也要审题和拟提纲。素材往往不含主题。考生常犯的毛病是没有确定主题，只顾罗列现成材料。结果文章与素材无异，缺乏中心和深度，说明不了什么问题。所以，在这种情况下，必须先确定主题，再围绕着它选择和组织材料，并作些必要的补充。素材不一定都用，以能说明主题为度。至于提纲，把素材编号就行。

写提纲当然同时划定段落。恰当地分段，有利于组织内容，整肃条理，突出重点。每段应该只有一个中心，段落的结构要完整。自然段多以该段的主题句开头，中间展开说明或叙述，末句常是结论或内容的归纳。

短作文多为三段式：破题、展开或转折、结尾。如果各点内容非常密切地承启连贯，没有明显的段落性，则可将全文写成一段。长而层次较多的文章与此相反，自然段多些，整体结构也复杂些。无论怎样划分段落，全文应该成为一个整体，尤其要注意搞好段落之间的衔接关系和首尾互相照

应。

小文章通常宜开门见山，一笔破题，以便顺理成章地写下去。可能的话，开章明义，第一句便端出主题。若第一句走题，就会打乱思路，难以续笔，或越写越不着边际。即使开头要写个引子，也不宜太长，要尽快进入主题。例如《UFOs》第一篇和《If There Were No TV》的引子都只有一句。

文章中间展开主题，逐步深入。总目标是把文章引向适当的结尾。内容必须一环紧扣一环，务使文章成为一个连贯的整体，转折处要有适当的过渡，转折后仍应扣回主题。

有收尾，文章才完整。结尾照应开头，并归纳内容或作出结论。结论必须经过充分论证，才有依据，能令人信服。不可轻易地离开提纲，改变结论。巧妙的结尾，有画龙点睛之功，使文章大为增色。所以要特别下功夫写好最后一句。

内容要通过语言来表达。务必语言道地，行文流畅，语法符合现代规范，句式灵活多变，用词贴切，以求清楚地写出要表达的内容。但不宜刻意追求华丽的词藻、成语或复杂句。避免以辞害意。全文才十句左右，尤其要写得精练。切忌废话、瞎扯。

想写好英语作文，极重要的一条是直接用英语构思和写作。英语作文就是英语作文，并非汉语作文加翻译。切不可打出汉语底稿后才译成英语。否则工序多，浪费时间，还难免受汉语句式及表达方法的影响。平时必须努力加强英语语感，各种练习都直接用英语做，决不可养成借助翻译的坏习惯。

怎样减少基本错误呢？我们已经谈过一些，这里再提几点，供读者参考。

1. 要镇定，有信心，使自己处于最佳的竞技状态，以便临场发挥，考出应有的成绩。抓紧时间，但不急于求成。匆忙下笔，往往写得很乱，文章乱心里就更乱。要按部就班，仔细审题，开通思路，拟出提纲，心中有数了才正式作文。

2. 留下修改的余地。作文纸一般已印有分行线。字不宜太大或太密，行间、字间都留出一定的空白，这样便于修改或插入必要的词语，不致错漏无法补救。

3. 字迹清楚，标点规范。例如“i”不能写成汉语草书的“之”字，句号不可用圆圈，更不可在每个词后面加一点。

4. 注意各种语法关系，小心词形变化。务使句子结构正确、完整。

5. 写完后检查一遍。特别注意全文的连贯性和结构完整。作文不宜太长，以免来不及收尾和检查，花两分钟检查，往往可以使成绩提高不少。

6. 基本功未过关的读者，应该尽早弄清问题所在，下功夫消除薄弱环节。

一般说来，掌握了基础英语，应该有信心写好应试作文。依据是：命题者经过仔细推敲才确定题目，题材为大家所熟悉，涉及的词汇和表达方法是已经学过的。题目所附的说明、素材或给定的句子，既是规定，又是对写作的指导。这种有指导的作文，比独立作文容易些。

学写过一些英语作文之后，使用英语的能力必定有所提高。

以上是我们的一些粗浅体会，谨供初学者参考。