



—— 建国50周年中国教育改革巡礼 ——

中国教育改革与发展 论文选

毕洁光 主编

ZHONGGUO
JIAOYUGAIGE
YUFAZHAN
LUNWENXUAN

光明日报出版社

—— 建国 50 周年中国教育改革巡礼 ——

中国教育改革与发展论文选

(下二)

主 编 毕洁光

光明日报 出版社

图书在版编目(CIP)数据

建国 50 周年中国教育改革巡礼/中央教育科学研究所编
北京:光明日报出版社,1999. 12
ISBN 7 - 80145 - 145 - 7

I. 建… II. 中… III. ①教育改革-概况-中国-文集-
1949~1999 IV. G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 18506 号

**中国教育改革与发展论文选
(建国 50 周年中国教育改革巡礼)**

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63017788 - 225

新华书店北京发行所经销

今日印业有限公司印刷

※

787×1092 1/16 印张 300 字数 9000 千字

1999 年 12 月 第 1 版 1999 年 12 月 第 1 次印刷

印数:1 - 2000 册 ISBN 7 - 80145 - 145 - 7/G. 70

定价:上、下卷 730 元/套,下卷(1—2 册)365 元

中国教育改革与发展丛书

编辑委员会名单

顾问：阎立钦 柴永广 王有盛 林可夫

总策划：佟 学

主 编：毕洁光

副主编：柳 芳 王铁民 徐锦培

编 委：（按姓氏笔划为序）

王有盛	王铁民	尤凤兰	马文铎
刘锦泉	刘艳凤	阎立钦	毕洁光
佟 学	李海彦	李志山	陈 忠
林可夫	周维友	张可庭	连文星
陈东瑜	金灵生	柳 芳	柏家栋
徐锦培	徐功明	柴永广	蔡寿福
潘效愚			

前言

毕洁光

在跨世纪的教育改革大潮中,为了给广大教育工作者增加一扇了解世界和我国教育改革的窗口,近年来我们中央教育科学研究所教育信息研究中心连年编辑出版了《中国当代教育教研成果概览》和《中国教育改革与发展论文选》。这些书从回顾中国教育发展谈起,着重面对在当今世界我国教育所面临的挑战,以现实的教育改革的观念、论点、模式、方法、途径等为重点。由于作者分布的地域广、所在工作单位层次多、教授的学科宽泛,所以该书内容丰富,几乎能触及教育领域一切重大问题。书中文章既有理论性,又有很强的实践性,受到了广大读者的欢迎与喜爱。

世纪之交,教育正在超出历史悠久的传统教育所规定的界限,它已逐渐在时间和空间上扩展到整个人类的各个方面。联合国教科文组织在《教育的使命》一书中曾谈到:到21世纪初,中国教育水平将达到世界发达国家的发展水平。因为我国不仅有政策上对教育的重视和保障,有地方各级政府及教育行政部门的支持和保证,而且更重要的是有中国教育工作者的敬业精神、改革意识和积极行动。

自去年我们编辑出版《中国教育改革与发展论文选》至今不到一年的时间里,我们又收到来自全国各地的大量稿件和信函,广大教师的教育科研意识、能力和水平提高很快。

本年度我们编辑这套书,正值迎接建国五十周年大庆。回顾我国教育发展的光辉历程,心情很激动,同时也更加感到任重道远。为了更好地为全面推进素质教育服务,编辑时,在保持前几部书求新、务实特点的基础上,在强化时效和实效两大特性方面加大了力度。在稿源的组织和筛选上向教育第一线和基层学校倾斜,以推动和繁荣广大农

村和基层教育。

面对教育的未来,时代要求我们必须以新的视野抓住教育的新机遇,去迎接信息时代对教育的挑战。愿此书作为一条沟通世界和国内各地教育的小小纽带,成为广大读者学习交流和展现自己教改成果方面所不可缺少的天地。

该书是由我和柳芳、王铁民、佟学、徐锦培等同志共同策划、编审定的。对教育信息工作的不懈追求,使我们形成了和谐的氛围及较强的合力,使得工作虽很忙,但仍能按时完成编辑任务。

在这里感谢参与本书稿审阅、评定的各位专家、学者和教育科研人员,并向光明日报出版社致谢。

因编辑时间仓促,难免有错悞和不当之处,恳请广大读者指正。

1999年7月

政 治

思想政治课如何实施素质教育	邓敬业 (1051)
素质教育呼唤思想政治课改革	袁 云 (1052)
初三思想政治课的教学现状及对策	徐明荣 (1053)
优化教学过程 推进素质教育	徐善喜 (1054)
政治教研组推行素质教育点滴介绍	杜洪波 (1055)
“三讲”教育必须渗透到政治课教学中	张利虹 (1056)
抓反面典型, 搞好思想政治教育	赵兰普 (1057)
发挥思想政治课德育功能的做法	马西林 (1058)
初中法制教育课的实践与探索	李汉泉 (1060)
浅谈思想品德课教学中的美育渗透	杨 明 张惠玲 (1061)
政史交融搞好政治教学	史明顺 (1062)
精心研究知识点	黄秉政 (1063)
在政治课教学中实施创新教育的思考	费建良 高建平 林长荣 (1064)
漫画, 为政治课教学增色添彩	迟 文 (1065)
时事政治教育的“六性”	沈荣春 叶仲良 (1067)
重视发挥思想政治课在素质教育中的导向作用	李 仲 孙宏碧 (1068)
浅谈政治课教学中学生创造思维能力培养	张凤所 (1070)
由“张唯民事件”所想到的——要尊重学生, 与学生平等相处	周毅英 (1071)
以爱国主义教育为中心构建学校德育工作整体框架	周会英 (1072)
创设情境 培养学生思维品质	张相鹏 (1074)
浅谈思想政治课学生创造性思维能力的培养	周亚彬 (1075)
把情感因素引入政治课堂	许 国 (1077)
浅谈思想政治课教师在素质教育中的作用	文良景 (1078)
浅谈现代教育中政治教师的基本素质	金述明 (1079)
二十一世纪中学政治教师素质谈	周洪福 (1081)
思想政治课重在塑造人	查立中 (1082)
略论跨世纪政治教师的语言修养	葛峰山 (1083)
政治课教学中应该注意的几个问题	田 祥 (1085)
浅议政治课教师的情感教学	鲁 萍 (1086)
职高政治课教学	卢平章 (1087)
高校政治理论课教学应把握的特点	李向成 (1088)
从专题讨论探寻高三政治课复习规律	姜小力 (1089)
思想政治课的教学美	刘运喜 (1090)
“二结合四课型”思想政治教学模式初探	王钦双 (1091)

拓宽人生观教育内容 建立健全合理的人生观	赵锡佳 余慧珍 (1092)
浅谈主体教育思想	王 硕 (1094)
激发学生兴趣浅探	樊 琴 (1095)
浅谈学生品行的正反导行	杨晋生 (1096)
政治课教学要注重提高学生综合素质	房兆春 (1097)
价值规律一节的有关表述需斟酌	许友强 (1098)
谈政治理论教学与现代电教手段的运用	黎炳鉴 (1098)
浅谈初中思想政治新教材“小栏目”的特点、教学处理和再版建议	王小峰 (1100)
“三步走”互动教学模式	李发林 (1102)
“巧”解选择题	黄明武 (1103)
谈政治课中的基础知识教学	房兆春 (1104)
改进教法 提高效益	陈根法 (1105)
思想政治课理论联系实际之管见	赵 飞 (1106)
浅谈目标教学在小学思想品德教学中的运用	吕耀奎 (1107)
“主导和主体相结合”在政治课教学中的运用	刘兴旺 (1108)
初中思想政治课实施目标教学的思考	李国忠 (1109)
以趣促学 寓教于乐	江建翔 (1111)
政治课教学突破“难点”之方法	许富泉 (1112)
政治课堂内容的改革	吴兴富 (1113)
政治课教学中的归纳总结法	张府田 (1114)
思想政治课教学中“三论”教学方法的运用	崔振华 (1115)
写“教后感”大有益	秦同欣 (1116)
思想品德课教学七结合	吴志建 (1117)
比较法在《思想政治课教学》中的运用	王宝芹 (1118)
浅谈如何提高初中学生的政治课成绩	陈 颖 (1120)
运用“比较法”颇有效果	刘金书 (1121)
小议政治课教学中的启发技巧	蒋国军 (1122)
运用启发式教学 培养学生良好的思维品质	季昌汉 (1123)
反证法在政治课教学中的运用	李承东 (1124)
谈政治课的几种趣味导课法	汪小云 (1125)
运用导学式“四环节”教学法提高学生的法律素质	陈炳林 巫新发 (1126)
浅谈思想政治课教学中的“引入”	庞明伟 郭迪润 (1127)
浅析政治课的几种主要导入方式及特点	夏健勇 蒋国和 (1129)
活用时事政治 提高政治课的课堂教学效果	李先军 (1129)
浅谈时事政治与理论课教学的结合	杨士旭 (1131)
政治课快乐教学“三法”	朱丽萍 (1132)
思想品德课愉快教学六例	卢玉珍 (1133)
在政治课中实施愉快教育的尝试	傅燕君 (1134)
政治课堂教学与创造教育的课堂思考	刘祖元 (1135)
设疑导学艺术在政治课中的体现	张 平 (1135)

设问导读, 让学生主动发展	朱武保 (1137)
浅谈课堂优化提问	徐福民 (1138)
浅谈政治课的电化教学设计	俞菊仙 (1139)
思想政治课教学应具有时代特色	李承东 (1140)
浅谈政治课教学中创新能力的培养	刘兴旺 (1141)
提高思想品德教学实效一例谈	朱海英 (1142)
在思想品德课教学中举例“五要”	姚正邦 (1143)
上课要讲究开头——政治课教学的体会	曾 枫 (1144)
妙用歌曲 增强教学效果	王跃群 何留臣 (1145)
关于高中德育工作体系的双层结构论的构想	杜 葳 (1146)
思想政治课实施素质教育的思考与实践	马忠宏 (1147)
初中思想政治活动课的实验研究	叶大新 (1148)
要重视发挥教材插图在课堂教学中的功能	陈玉宝 (1150)
多媒体教学与思想政治课的关系	邵 蓉 (1151)
政治课使用多媒体技术教学能有效提高教学效果	黄莹莹 (1152)
多媒体技术在政治课教学中的运用	周 颖 (1153)
充分运用电教媒体 优化政治课教学	舒智龙 (1154)
多媒体应着力于支持学生的课堂学习	程志敏 (1155)
运用电教媒体提高政治课教学质量和效益	薛步堂 (1156)
政治课件制作策略浅议	刘培元 周荣斌 (1158)
用多媒体制作政治课件	胡强辉 戴 剑 (1159)
思想政治课 CAI 教学课件制作技巧	田益民 (1160)
学生解答政治主观性试题应具备的基本素质	房兆春 (1162)
政治主观题六段式教学法	侯昌盛 (1163)
提高学生解答政治试题能力初探	胡穗华 (1164)
培养学生创新能力的有效途径	黎秀玲 (1165)
浅谈分析例证法和谈话法在政治课中的运用	周仁盛 (1166)
试论当前学校德育工作	任艺富 (1167)
掌握学生心理进行初中政治课教学——毕业班政治课教学体会	孙国芳 (1169)
对“克隆”技术的一点哲学思考	刘卫琴 (1169)
寓德育于社会教学之中	付翠云 (1171)
重视发挥思想政治课在素质教育中的导向作用	李 仲 孙宏碧 (1172)
精用插图“五法”	李德根 (1173)
加强思想政治课德育的尝试	陆秀芬 (1174)
政治教师应如何指导学生进行社会实践?	康全召 (1175)
中学政治课堂教学“十忌”	汤光伟 (1176)
怎样发挥政治课的育人功能	燕 鹏 马启斌 (1176)

小学语文

《南京长江大桥》的训练要点谈	吴建新	秦守江 (1178)
谈语文课堂教学与素质教育	吴啟坤	(1179)
在语文教学中渗透思想品德教育	杨瑞红	(1180)
小学语文教学中学生思想素质的培养	卓小群	(1181)
小学语文教师素质与课堂教学	张秀娟	(1182)
低年级识字教学五法	汪瑞举	(1183)
语文教学等量代换法	刘明智	(1184)
浅谈小学生字词训练的误区	刘 明	(1186)
“小学语文突破法”教学模式初探	徐 原	(1186)
“尝试——点拨型”基础训练教学模式探微	陈守祥	朱冬生 (1187)
语感的课堂效应	姚雪晴	(1189)
浅谈低年级语文教学的课堂设计	王 兰	(1190)
抓好汉语拼音教学是实施素质教育的基础	胡 杰	(1191)
抓住特点,大胆探索——浅谈低年级语文教学中的两点体会	陆 俊	(1192)
说话教学的六种有效途径	董月霞	(1193)
“渐进性四步创造性思维训练法”初探	余娟芳	(1195)
竞争式教学法在语文教学中的运用	吴遵萍	(1196)
把握目标是“轻负担高质量”的前提	方银梅	(1197)
遵循记忆规律 改进记忆方法	殷春霞	(1198)
发挥语文学科优势 提高学生综合素质	张凯瑜	豆素芳 (1199)
沿海版教材“导读提示”在教学中的应用	邱琳芳	(1200)
调控学生心理机制使其适教乐学	纪少良	马 泉 (1201)
小学语文课堂教学如何从兴趣中引入新课	伍炎均	(1202)
激发学生情感 提高教学效果	赵建玲	(1203)
以“情”激“情” 增强教学效果	郑少丹	(1204)
“设疑启发”之尝试	范亚萍	(1205)
培养学生质疑问难的能力	马建晔	(1206)
浅谈小学语文教师的语言修养	求 英	(1207)
浅谈培养学生的审美能力	杨红琴	刘俊兴 (1208)
给学生安排探索道路培养自学能力	叶炎华	(1209)
突破拼音教学难关之我见	杨素英	(1210)
培养学生说话能力的四要素	杨月香	(1212)
充分利用教材 加强学生听说训练——从教学《鸟的天堂》谈起	卢晓平	(1213)

教给学生识字方法 提高学生识字能力	苏志民 (1214)
写字教学中“五点定位法”的尝试	应玲玲 (1215)
关于写字教学的两项教学改革和一项得力措施	吕良德 (1216)
加强朗读指导 提高教学质量	陈晓豫 (1217)
运用比较朗读、训练学生语感	何惠兴 (1218)
生活是写作的源头	张剑青 (1219)
充分利用插图教好一年级语文	王朝晖 (1219)
培养低年级学生良好的阅读习惯	董志芳 (1220)
熟读精思 会意悟情	侯 键 (1221)
阅读教学中学生情感的调动艺术	鲁志明 陈炳慧 (1222)
顺序段式的阅读指导	朱云燕 (1223)
阅读教学应重视“读”的训练	李素平 (1224)
插图在阅读教学中的运用	马新兴 (1225)
指导背诵 强化积累	阮灿美 孙 玉 (1226)
从过渡句入手组织教学《伟大的友谊》	张胜夫 (1227)
一篇思维训练的好教材——《黄河象》教学设计	柯素珍 (1228)
四川省第三届小学语文教学观摩活动管见	吴世义 (1229)
抓住“爱”字 实施素质教育——《养花》教学体会谈	李 人 (1230)
指导学生记日记点滴体会	王淑华 (1231)
从整体着眼进行段的训练——《灰雀》第一段的教学回顾	任定保 (1232)
浅谈《一定要争气》一课的教学	周维杰 (1233)
《小站》教案设计	孟金莲 (1234)
语文作业的布置、评改与讲评	张延阳 (1236)
小学语文教学中板书的重要作用	李少明 (1237)
浅谈语文教学中的语感训练	吴桂清 (1238)
浅谈语文课上学习动机的强化	郭美珍 (1239)
改革作文教学 势在必行	闻汉章 (1240)
创设愉悦情境 诱发写作兴趣	员改样 (1241)
英语课堂教学中加强学生语言实践策略谈	朱 敏 (1243)
课堂提问五法	武建刚 (1244)
课堂提问中的忽视及对策	朱厚荣 (1245)
让学生充分地自主地获得发展	朱竞芳 (1246)
“注音识字，提前读写”实验中的作文教学	张 红 (1247)
“注提”低段作文教学浅谈	田春兰 (1248)
在阅读教学中培养学生的想象力	刘德定 (1249)
“控制落实”作文教学法	张金狮 张广家 (1250)
课后作业处理之我见	郭桔梅 郭亚琼 武裕华 (1251)
谈小学语文教学中学生的自主学习	刘密苏 高林召 (1252)
对小学语文教学现状的思索	朱泽波 (1252)
朗读训练中不可缺少的重要环节	方 云 (1253)

语文活动课教学点滴	姚国虹 (1254)
精心雕塑 活灵活现——《小英雄雨来》人物描写谈	陈川泰 (1255)
改革作文教学 解决学生作文“源”、“流”问题	鲍隆富 (1256)
要重视作文的批后改	张乾和 张庆峰 (1258)
让学生在快乐中学写作文	魏建华 (1258)
学生趣味作文谈	王辅英 (1259)
我是怎样指导学生写读后感的	秦黎明 (1260)
课堂提问应从何处入手	沈清娣 (1261)
我是怎样指导学生提前写话的	王引茹 (1262)
落实学生主体地位 提高作文教学效益	蔡亚璇 (1263)
小学高年级作文“六步教学法”的尝试	赖荣明 (1264)
帮助小学生过好作文三个“关”	林桂娥 (1265)
浅谈《瀑布》一课的美育教学	孙有铭 (1267)
提高小学生作文水平的探索——怎样解决学生作文无啥可写的难题	楚节梅 (1268)
写字教学应落实“四评”	赵洪举 (1269)
小学语文第十二册基础训练 4 的作文教案	高 超 (1270)
要培养学生互改自改作文的能力	王桂霞 (1271)
谈小学语文教学的读写结合	芮耀安 (1272)
谈谈低年级学生的口语训练	胡计现 郭如其 (1273)
优化问题设计 落实语言思维训练	高维公 (1274)
如何让孩子学会做到“能说会道”	陈美欢 (1275)
浅谈一年级的看图说话训练	张春湘 (1276)
创造良好的参与学习环境	胡燕萍 (1277)
语文课堂中情境教学的尝试	冯春生 (1279)
浅谈情感教学	冯泽辉 (1279)
课堂教学的分组竞争	吴晓敏 (1280)
小学语文阅读教学要坚持“三为主”	王明伦 (1281)
谈低年级汉字书写的教学	褚嘉耘 (1283)
优化课堂教学结构 加强语言文字训练	郭 永 (1284)
读写结合 从说到写	徐素芳 (1285)
《学跳舞》作文课堂实录	牛 君 刘杰生 (1286)
指导小学生批改作文初探	满湖莲 (1288)
养成小学生修改作文的习惯	董 杰 (1289)
浅谈改革小学语文测试方法	王敏忠 魏振战 (1290)
以读为主 以精取胜——《日月潭》教学设计	杨宝才 彭冰凌 (1291)
感知·理解·鉴赏·运用——谈《倔强的小红军》一课的教学	汪锦云 (1292)
现代化教学手段在语文教学中的运用	王月霞 (1293)
能读善写 贵在引导	陈晓豫 (1294)
语文教学中创造力培养的障碍与对策	朱建国 (1295)
强化课堂素描提高语文素质	姚彩霞 (1296)

浅谈作文教学如何“激趣”	彭学娟 (1297)
《田忌赛马》教学片断赏析——谈靳家彦老师的课堂心理教育	任合钦 (1299)
多媒体计算机应用于作文教学的思考与实践研究	滕闽军 (1300)

中学语文

中学语文素质教育初探	陈婉清 (1302)
谈谈语文教学中的语感问题	徐寒青 (1304)
中学语文素质教育初探	魏建玲 (1305)
抓好三个环节实施素质教育——关于初中语文素质教育的几点看法	魏耀峰 (1307)
浅谈语文教学中素质教育的渗透	徐金文 (1308)
语文教学中实施素质教育浅论	王晓红 (1310)
谈语文教学中的德育教育	周 健 (1311)
思想·方法·效果——从学生造句想到的	唐洪平 (1312)
初中议论文教学浅述	宋君贤 (1313)
浅谈《孔雀东南飞》人物塑造的艺术	戴惠君 (1315)
树立“大语文教学观”全面提高学生素质	郝继承 (1316)
论徐志摩的诗与散文	马荣君 (1317)
中专语文三才教育的理性思考	李明军 李 霞 (1318)
语文教学科学化微探	顾金涛 (1320)
语文教学中要注重思想教育	梁继尧 (1321)
语文教学与思想教育结合五式	史以科 (1322)
谈听说训练与思想品德教育的结合	朱 良 (1323)
语文教学中思想教育的渗透	刘静波 (1324)
浅谈语文教学中的美育渗透	何新月 (1325)
语文教学改革的新探索——读《语文教学中的审美教育》	汪洪涛 (1327)
浅谈中学语文教学改革	王 锋 (1328)
浅议初一与小学语文教学的衔接	王少元 (1329)
试探语文学习的实质	贺海山 (1330)
语文学科如何提高教学质量	罗万明 (1331)
试论语文课堂教学中“主导”与“主体”的关系价值	李四光 (1332)
试论主导和主体的强势与弱勢的转化	王松盛 (1334)
发展学生主体性的课堂教学策略	张惠新 (1335)
启发式教学的新尝试	马自英 (1336)
试谈教学目标的意义及目标的原则和要求	任学慧 任天勤 (1337)
目标教学模式刍议	郑玉玲 (1339)
不可忽视“预习提示”在语文教学过程中的作用	陈爱丽 (1340)

课堂教学中设疑提问的艺术	夏天仓	马 燕	(1341)
“先学后教, 当堂训练” 课堂结构探微		石建平	(1342)
浅谈语文教学的生动性形象性		徐志萍	(1343)
精心设计课堂教学的一招一式		张清栓	(1344)
创设情境, 提高课堂教学效益		杨 砚	(1346)
词汇教学中词语释义的具体语境化	庞得学	李得锋	(1347)
例谈语文教学的创造性		李永智	(1348)
语文教学要重视培养学生的现代意识		马明祥	(1349)
对学生的审美能力培养摭谈		马建明	(1350)
论语文教学中的情感教育及其作用		杨毓权	(1351)
备课也要备“情感”	余新国	石振甫	(1352)
激发学习兴趣, 促进素质教育		王淑霞	(1353)
小议语文兴趣		刘 彪	(1355)
语文教学与学生兴趣的培养	周隽峰	周晓川	(1356)
语文课堂快乐教学初探		陈治军	(1357)
让学生在无涯学海中乐作舟		刘秀华	(1358)
浅谈在语文课堂中渗透快乐教学		曹建玲	(1359)
课堂教学中激发学生的思维活力		喻耀斌	(1360)
给学生以想象的天地		赵玉秀	(1361)
浅谈阅读教学中的提问艺术		李秀华	(1362)
课内自读课文教学浅探		崔太海	(1363)
学生在自学中培养个性		陈亚芬	(1364)
六字自能教学法述略		马 丽	(1365)
浅谈语文教学中培养学生自学能力的几点做法	张树峰	马吉雄	(1367)
“语文自学辅导” 是培养学生能力的捷径	闵恩祝	宋喜志	(1368)
谈语文教师的语言特点		李顺臣	(1369)
语感素质的培养及途径		王树来	(1370)
浅谈中学文言文中拟声词的语法功能		梁新萍	(1371)
谈谈说话能力的培养		蒙世宗	(1372)
浅谈中学语文的说话教学		李淑玲	(1374)
品味吟咏 书声琅琅——指导诵读教学的点滴体会		李 雯	(1375)
阅读教学与创造性思维的培养		孙丽君	(1376)
浅谈初中语文阅读教学中的“读”		王启林	(1377)
现代文阅读训练中的审美感知		冯建瑞	(1379)
农村中学生课外阅读透视	任进国	李 江	(1379)
听说读写并重 突出素质教育		王辉芬	(1781)
读写一体, 全面提高学生语文素质		叶俊林	(1382)
我教《榆钱饭》		周永祥	(1383)
《信陵君窃符救赵》中的注释商榷		李正明	(1385)
漫谈《核舟记》读写结合的教学		邵建仁	(1386)

《济南的冬天》的美·····	段庆荣 (1387)
不应该忽略时间线索——读《周总理，你在哪里》·····	刘万全 (1388)
《扁鹊见蔡恒公》教学札记·····	杨绯艳 (1389)
中学作文教学现状对策·····	汤效荣 (1390)
对中学作文教学思考——由“绘画写文”想到的·····	周润霞 (1391)
作文教学应重视的几个问题·····	肖冬云 (1392)
浅谈情感教学在写作中的运用·····	杨菊霞 (1393)
作文教学中学生观察能力培养浅说·····	王 森 (1394)
如何提高学生的作文能力·····	李瑞彩 (1396)
谈谈实施快速作文·····	姜玉清 (1397)
浅谈听说训练对作文的促进作用·····	杨继武 (1399)
以讲带练 提高作文能力·····	吴明昆 (1400)
“作文从内容入手”刍议·····	姜伯钧 (1401)
拓宽知识 培养写作能力——教《范进中举》一得·····	吴丽琴 (1402)
关于《读后感》写作模式及应用·····	鱼洪夫 (1403)
掌握好议论文的两个有效手段——分析与论证·····	董 升 (1404)
怎样才能使议论深入下去·····	陈国仁 (1406)
“誉文公”现象之忧思及对策·····	符君里 (1406)
运用单元教学法提高语文素质·····	韩秀兰 (1408)
民族学生汉语“听、说”能力培养之我所见·····	迪力提 (1408)
优化作文批改 发挥主体功能——论对作文教改实验的一点认识及作法·····	樊黎明 (1409)
中考语文现状透视与思考·····	孙世明 (1411)
培养学生作文评改“主体”作用的适用性·····	冯永财 (1413)
教师应怎样“读”出滋味，神韵来？·····	贾明山 (1414)
在“互评”“互改”中培养学生的能力·····	岳永娜 (1415)
浅谈作文“自改互批”·····	白晓霞 (1416)
试论正确处理语文知识教学和语文能力培养的辩证关系·····	寇含虎 (1417)
探索教材范文读写结合·····	林旭辉 (1418)
教给学生阅读方法培养良好的阅读习惯·····	冉学瑜 (1419)
我教《詹天佑》·····	冉新兵 (1421)
重视课前预习 培养和提高学生的语文自学能力·····	刘思君 (1423)
德育中的薄弱环节·····	范雪晴 (1424)
民族学校的汉语教学应当从学前教育抓起·····	宝金花 (1425)
谈语文教学·····	秦树军 (1425)
如何提高聋生的语言文字表达能力·····	王晓红 (1425)
思想教育中的“诱”与“挖”——《爱莲说》教学偶拾·····	李书画 (1427)

英 语

关于自考教材《英语阅读（一）》部分译例的商榷及其他·····	岳 峰 (1429)
--------------------------------	------------

《英语听说课堂实施素质教育初探》	蒋贤萍 (1431)
英语课堂教学中的素质教育初探	何晓燕 (1432)
让学生真正学起来之我见	姜伍英 (1433)
浅谈英语教学中的素质教育	黄生香 (1434)
课堂是进行素质教育的重要途径	刘炳文 (1435)
浅谈初中英语教学中的素质教育	汤启荣 (1436)
改革课堂教学 深化素质教育	王治宝 (1438)
优化英语课常教学 全面实施素质教育	周红燕 (1439)
寓德育教育于英语教学中的初探	屈振亚 (1440)
外语教学与素质教育	余晓峰 (1441)
关于素质教育在英语教学中的渗透	孙 敏 (1442)
在初中英语教学中进行德育渗透	马玉玲 (1443)
初中英语教学如何渗透审美教育	何萌川 (1444)
外语学习的心理环境与心理动力探讨	李兰春 (1445)
认识心理学中的知识类型与外语教学	陈慧媛 (1446)
非智力因素在英语教学中的能动作用	杨兰香 (1448)
浅谈小学英语教学的几点体会	李燕胜 (1449)
小学英语教学中“说”的能力训练	杨志务 (1450)
对当前中学英语教学的思考	刘智玲 (1451)
浅析中学英语教学中存在的四个问题	张成卿 (1452)
浅谈农村初中英语教学的改进与提高	李树和 (1453)
努力加强和改革农村中学外语教学	岳西乾 孙志远 (1455)
改革农村英语教学 培养创新精神 提高学生学用水平	孙志远 赵秀明 李淑侠 (1456)
英语新教材教法初探	杜立彦 (1457)
浅谈初中英语新教材教法	彭学武 (1458)
初中英语新教材入门教学时的几点做法	高同昌 (1459)
如何把握新教材泛与精的度	王月娥 张丽华 (1460)
关于使用九年义务教育英语新教材的体会	车 蕾 (1461)
JEFC 初探——回顾三年对新教材的尝试	白 燕 (1462)
JEFC 教学教法之我见	廖评为 (1463)
张思中外语教学法及其教学思想	林小红 (1465)
“整体语言教学”在英语课堂教学中的应用	姬永红 (1466)
谈“语用学”对中学英语教学的作用	李国星 (1467)
指导学法 提高学生的英语素质	尹丽玉 (1469)
“四到”变“四会”等于效果	王松海 (1470)
激活英语课堂教学 提高学生英语素质	车惠玲 (1471)
中学英语教学应注重课堂教学的艺术	郭 雪 (1472)
创设氛围 加强实践 提高英语教学质量	丁瑞玲 (1473)
实施愉快教学 提高初中英语教学质量	刘 蓉 (1474)

高中英语阅读训练方法谈	艳 侠 王 鑫 于立萍	王金萍 (1475)
加强语言实践, 提高学生英语素质——加强语言实践的教学实验报告	夏敏英	(1477)
如何提高外语教学的趣味性	刘升梅	(1478)
创造教学情景 激发学习兴趣	唐汉卿 代国斌	(1479)
利用多种教学手段提高学生学习兴趣	杨桃花	(1480)
英语教学要重视教材插图的作用	蔺 华	(1481)
防止两极分化全面提高教学质量	崔云霞	(1482)
浅谈如何减轻差生心理负担指导正确的学习方法	岳建生	(1484)
在英语教学中如何有效培养学生的语感	林 军	(1485)
谈谈“初中英语课堂教学中的语境创设”	鲁帅兵	(1486)
如何提高学习英语能力(初中)	陶 林	(1487)
初一英语教学之我见	郑自福	(1489)
我是怎样进行低年级英语教学的	陈爱民	(1490)
浅谈初一英语教学	潘昭虹	(1491)
在英语教学中巧用简笔画	王淑霞	(1492)
简笔画在初中英语教学中的运用及其作用	魏红海	(1493)
引进其他学科方法 丰富英语教学手段刍议	毛晓勤	(1494)
试谈例句在英语教学中的妙用	苏晓虹	(1495)
谈作业布置在英语教学中的重要性	孙秀凤	(1497)
要把“尽量使用英语”落在实处	李廷位	(1498)
浅谈英语单词的记忆方法	张新玲	(1499)
运用联想记忆法 扩大英语词汇量	翟红华	(1500)
如何引导学生有效地进行听力训练	王金凤	(1501)
运用新教材 提高英语听说技能	张新玲	(1502)
怎样提高学生的英语听说能力	陈树中	(1503)
对英语听力教学的体会	杜兴馨	(1504)
英语听力教学中的相似诱导	商艳芝	(1505)
山区初中英语听力教学的探索	贾永科	(1506)
引入——听力训练中不可忽视的环节——高一英语背后教材听力练习的教学体会	蒋翠英	(1508)
听力训练, 迫在眉睫——从高考口试看英语口语教学	陈爱民 杨立成	(1509)
在英语教学中应重视语音学习	黄芳玲	(1510)
培养初中学生英语交际能力之我见	李英莉	(1511)
培养学生口头交际能力的体会	马成川	(1513)
培养高中英语口语交际与应试能力的思考——听(改)写课文在高中英语教 学中的作用	薛正斌	(1514)
如何指导学生完成“补全对话”	任 燕 张丽华	(1515)
说课教案	王铮珍	(1516)
初中英语阅读教学方法初探	孙佩华	(1518)
浅谈读前预测与读后讨论在课文教学中的作用	宁海蓉 周启魁	(1519)