



中国红色经典案例

ZHONGGUO HONGSE
JINGDIAN ANLI

科学决策与战略思维

编委会主任 马友 李中元 李福明

主 编 孟艾芳



红色文化资源 中国共产党领导人民进行革命和建设的革命历史，在党的革命精神。在90多年的光辉历程中，中华民族涌现出无数英雄人物，留下无数可歌可泣的典型事例，留存了丰富的红色遗存，从而形成了**独特的**红色文化资源，在这些**红色资源**里面蕴含着各具时代特征的民族精神与时代精神，这既是对中国**红色文化**的继承，也是对红色文化的**创新**，它们给**红色文化**赋予了新的时代特征、新的时代内涵。

中国红色经典案例

ZHONGGUO HONGSE
JINGDIAN ANLI



孟艾芳 主编

科学决策与战略思维

马志超 秦永雄 王陶 编著

山西出版传媒集团
山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

科学决策与战略思维/孟艾芳主编. —太原: 山西教育出版社, 2013. 1

(中国红色经典案例丛书)

ISBN 978 - 7 - 5440 - 5834 - 6

I. ①科… II. ①孟… III. ①中国共产党 - 党的领导 - 研究 IV. ①D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 310828 号

科学决策与战略思维

KEXUE JUECE YU ZHANLUE SIWEI

责任编辑 魏雪萍
复 审 杨 文
终 审 刘立平
装帧设计 刘志斌
印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 0351 - 4035711 邮编: 030002)

印 装 山西人民印刷有限责任公司
开 本 890 × 1240 1/32
印 张 10.75
字 数 273 千字
版 次 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月山西第 1 次印刷
印 数 1—5000 册
书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 5834 - 6
定 价 30.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0358 - 7641044。

序言

李景田

山西省党建研究会、山西省社会科学院和山西省委党校的同志们坚持哲学社会科学尤其是党的建设研究服务于时代的要求，采取以案论理、以案证理的研究方法，面向基层，紧密联系广大党员干部政治思想建设的实际，通过大量的调研与实地访谈，以近500个鲜活的红色案例如实地描述了中国共产党90多年来的光辉历程、基本经验、精神风貌与卓越成就。在全党深入学习十八大精神之际，《中国红色经典案例》丛书集思想性、理论性、针对性和可读性于一体，是广大党员干部难得的培训教材和研修读本。

《中国红色经典案例》丛书共10本，分为《马克思主义与中国实践》、《科学决策与战略思维》、《军事思想与国防建设》、《党的宗旨与执政之基》、《肝胆相照与相互促进》、《文化繁荣与思想宣传》、《科技发展与创新成就》、《精神风范与时代楷模》、《基层党建与引领力量》和《廉政建设与惩防体系》。阅读这套丛书，的确能够帮助广大党员干部增长知识、提升素养、提高能力。

◎ 作者系中共中央党校常务副校长。

党员干部尤其是领导干部，如何才能增长智慧？如何才能变优秀的潜在管理能力为真才实学？如何才能按照科学发展观的要求，在全面建成小康社会的实践过程中提高从政本领呢？通过对各种培养方式的长期研究与比较后我认为，案例的方法的确是“一把能打开许多大门的金钥匙”。这句话原本是哈佛学子说的，哈佛建校370多年来，培养出了众多杰出的政治家、科学家、文学家和企业家。

长期以来，我们培训干部的一般规律是以教师为主体，以传授知识为目的，以事论理，重在理解记忆，讨论与考核围绕着一元解来进行。在市场经济条件下，我们面临的工作即客观对象及环境纷繁复杂、丰富多彩，从而决定了领导者个体单凭可行经验决策的局限性，即一个领导干部无论如何都不可能对未来突发事件完全做出正确判断，从而制定出切实可行的最佳方案。而我们今天所探讨的案例研修与培训的一般规律则是以受训者为主体，以典型案例为主要内容，以培养开发智力为目的，以案论理为方法特征，在高度拟真的领导活动场景中，运用启发、引导式手段来激发思维与创见，考核与讨论围绕多元解来进行，进而提高受训者的素质与能力。《中国红色经典案例》丛书恰恰是以能力培养为特色、积极探索干部培养与研修的新模式的。

领导者的能力不是凭空产生的，而是实践锻炼与学识积累的结果。而领导工作案例的研修与教学活动，实际上

就是一种间接的实践活动。因此，案例研修与培训也就成为实践第一观点的具体运用。它的实际价值在于：第一，案例研修的教学目标和领导实践同领导者的要求相一致；第二，案例研修内容同当代领导者的知识需求相符合；第三，案例研修方法同受训对象的心理特点相协调。因为这种方法突出能力培养，较好地避免了理论与实际相脱节，可以充分调动受训者的积极性与主动性，变“填鸭”式为启迪式，变单项输入为双向交流，变单学科为多学科，从而达到以案论理、教学相长、提高能力的目的，是积累知识、经验，避免循规蹈矩，实现决策民主化、法制化、科学化的好形式。

案例研修与培训的方法是从国外引进的。20世纪初，哈佛商学院受“病例”、“判例”以及“战例”的教学启发，率先在企业管理中采用了案例教学法，到20世纪40年代粗具规模，后逐渐形成当今世界上影响最大最完整的案例教学研究系统。该学院第一任院长是由法学院转来的，“案例”这一用语也是从法律工作和法学研究方法中移植而来的。法学院的案例给出答案，而商学院的案例则无答案，他们的答案就是尽可能地认真分析研究，从中找到最佳方案，管理人员能通过各种实例培养解决复杂实际问题的能力。哈佛商学院的教学别具一格。它要求学生参与讨论，从真正的高级管理者的身份与角度考虑问题，学到的不仅仅是管理知识，更重要的是教你如何去思考问题，不

断地向你的智力和毅力的极限挑战，并帮助和促使你去延伸这种极限。因此，哈佛首开案例培训之风，迫使学生像主管经理一样去思考问题，为其日后进入领导层打下坚实基础，这不能不说是一种远见卓识。伴随着我国改革开放的步伐，我们吸取国外管理案例及方法从事党政领导、党的建设案例的开发及研修活动，已经有30多年的有益尝试，并初步形成了具有中国特色的研修与培训体系。

这种研修与培训的效能证明：案例研修与培训的方法可以使受训者确立思维的多向性、系统性与求异性。领导者面对的新情况和新问题层出不穷，原先粗浅的、随意的、经验的思维方式远远不能适应变化着的形势，这就要求能有更好的方法来扩大思维的空间和范围，在较短时间里接受较多的信息量。案例研修与培训方式正是引导受训者在阅读分析案例时，建立多向思维方式，以校正其看问题、想办法的角度，通过多层次、多角度的思考分析，达到从复杂现象中看到事物的本质，在众多矛盾中抓住主要矛盾，在变幻莫测的事物发展中把握方向，在诸多困难中找到相应的方法。唯物辩证法和系统论的思想认为，客观世界是一个有机的、相互联系的整体，其中任何一个事物，不但内部各要素、各方面相互依存、相互作用，而且同周围的其他事物也是相互依存、相互作用的。这就要求领导者认识事物不能仅仅局限于一点、一线、一面，而要从整体上、宏观上把握事物；既要统揽全局，又要站在当

事者立场上，以决策者的角色，以健康的心态，凡事从总体利害出发，运用系统的思想和方法，对问题的实质进行缜密而严谨的思考，从而做出正确的判断与决策。领导者的岗位职责特点，决定了他在一定时期内必须重复进行某一类决策，比较容易形成自己特有的思维定式，从积极的意义上讲，这种方式对于处理日常事务尤其是解决带有普遍性、重复性的问题十分有利，但又起着某种禁锢作用，表现为一定程度的线性的、僵化的简单套路。运用案例研修与培训方法中的求异特性，则可改变这种思维定式，自觉地克服墨守成规、不求进取、安于现状的惰性，吸收其他受训者的真知灼见，变个体功能为群体功能，变群体功能为主体功能，达到知识增值、优势互补，迸发出创新性的火花。

我国最早的编年史《春秋》，曾如实地描述了“弑君三十六，亡国五十二，诸侯奔走不得保其社稷者，不可胜数”的典型事例，收到了使“乱臣贼子惧”和“半部《春秋》治天下”的社会效果，堪称开了以案证理的先河。中国历史上第一部纪传体通史《史记》，被后人誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。它不仅翔实记录了三十世家、七十列传兴衰成败的史实，而且以浓重的笔墨给予了“不虚美、不隐恶”的点评。史学家司马迁的用意不外乎以史为镜，让人们去“究天人之际，通古今之变”，这种“点评”实录的写作与我们当今的案例分析极其相似。

司马光主持编写的《资治通鉴》，也是宋王朝为了吸取历代统治阶级的经验教训，系统研究前朝社会兴亡盛衰的因果关系，旁征博引，耗费19年时间才完成的，其意在“资鉴”大治和大乱的历史经验，以案论理。我们深信，在新的历史时期，《中国红色经典案例》这套丛书能够成为广大干部的良师益友，成为中国党政领导干部培训与研修系统中的一朵奇葩。

《中国红色经典案例》丛书是中国共产党人从事革命与建设信息的载体，它记录、描述了各个历史时期的典型领导事件、领导人物及其精神风范，蕴涵着丰富的领导经验和科学知识。我真诚地希望我们的领导干部在认真阅读这些案例之后，能从其之所以成功的“技”和“巧”中，悟出宏观思维和战略决策的“论”和“道”来，使自己的执政能力有一个大的提高。

总论

孟艾芳

在中国共产党90多年的光辉历程中，以中国共产党人为代表的中华优秀儿女为实现建立新中国、建设新中国的崇高理想，前赴后继、英勇奋斗、无私奉献，留下了无数可歌可泣的典型事例，形成了丰富的红色遗存，从而构成了独特的中国红色文化资源。这些红色文化资源蕴含着富有鲜明时代特征的民族精神与时代精神。作为执政党，坚守和传承这份弥足珍贵的红色文化资源，并在全面建成小康社会的历史进程中对其不断加以创新，从而走出一条具有中国特色的社会主义道路，是历史赋予我们的义不容辞的重任。在学习贯彻党的十八大精神之际，我们潜心编写这套《中国红色经典案例》丛书，目的就是通过以案论理、以案证理的方法，以红色经典为正文，以分析点评为亮点，以全面系统为特色，进一步培养党员干部的政治思想素质，进一步提升党员干部的执政能力。

所谓红色文化资源的内涵，是指中国共产党领导人民进行革命和建设的辉煌历史、英勇事迹和崇高精神。以史为镜，可以知兴衰，红色文化的最大魅力是它的内涵。通过案例教学与研修的方式使中国红色文化资源的内涵得到充分、深入的挖掘，让读者进一步

明确中国人民为什么要选择马克思主义为指导思想，为什么要选择共产党来领导中国人民进行革命和建设，为什么要选择走中国特色的社会主义道路，为什么要选择实行改革开放，为什么要选择科学发展之路。因此，坚持中国特色的社会主义先进文化的前进方向，以科学发展为主题，以建设社会主义核心价值体系为根本，以满足人民精神文化需求为出发点和落脚点，对于培养高度的文化自觉和文化自信，提高全民族文明素质，增强国家文化软实力，实现文化强国战略，推动社会主义文化的大繁荣、大发展等目标的实现，意义重大。

《中国红色经典案例》丛书共10个分册，其主要内容与成果形式突出体现为十个“最为”：

关于《马克思主义与中国实践》

本分册的理论色彩最为浓厚。无论是案例正文还是分析点评，都充分展示了我们党用马克思主义理论武装起来，同时又把马克思主义与中国具体实际相结合，不断与时俱进、创新理论的可贵精神。每一次理论创新，既继承前人又突破前人，都有自己鲜明的时代特点，从而极大地丰富和发展了马克思主义，极大地推进了中国的革命、建设和改革发展事业。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，是马克思主义中国化的光辉典范，是几代中国共产党人领导亿万人民群众实践的结果，是全党集体智慧的结晶。实践证明，不断推进马克思主义的中国化，是中国共产党领导中国人民进行革命斗争、建设中国特色社会主义事业的必然选择，是实现中华民族伟大复兴唯一正确的道路。以毛泽东为代表的中国共产党人，在马克思主义中国化的探索中，无论是选择中国

革命的道路还是建立统一战线，无论是研究中国革命的战略战术还是治党治军，无论是探讨新民主主义的理论还是根据形势与任务制定方针政策，最为重要的就是选择了以马克思主义为指导，走社会主义道路。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，以巨大的政治勇气和理论勇气，运用马克思主义基本原理解决中国实际问题，科学地回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，在什么是社会主义、怎样建设社会主义的一系列重大理论问题上实现了突破，尤其是邓小平提出的社会主义本质论，社会主义初级阶段论，改革是解放生产力、发展生产力的第二次革命的论断，社会主义也可以发展市场经济的论断，科学技术是第一生产力的论断以及“一国两制”的构想等等，创造性地发展了马克思主义，从而形成了中国特色社会主义理论。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史地位，围绕建设中国特色社会主义这个主题进行理论创新，逐步形成了“三个代表”的重要思想。这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量等重大问题上取得了丰硕成果，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。以胡锦涛为总书记的党中央，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪、新阶段党和国家事业发展全局出发，提出了以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，回答了实现什么样的

发展、怎样发展的问题。它充分体现出我们党按照客观规律领导中国特色社会主义各项事业发展的科学精神和求真务实精神，是我们党执政理念的新飞跃，是马克思主义中国化的最新成果，是对新的时代课题的回应和解答，是对30多年改革开放和现代化建设经验的深刻总结，也是对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化。我们党始终把实现中华民族的伟大复兴作为自己的重要使命，始终锲而不舍地探索如何推进马克思主义中国化，所留下的宝贵经验与启示就是：必须坚持马克思主义的指导地位，同时以科学的态度对待马克思主义，正确处理坚持与发展的辩证关系，这是不断推进马克思主义中国化进程的基础；必须准确体现时代精神，认真回答时代提出的新课题，这是不断推进马克思主义中国化进程的前提；必须紧密依靠人民群众的伟大实践和创造，这是不断推进马克思主义中国化进程中不竭的动力。

关于《科学决策与战略思维》

本分册所展现的中国共产党人的决策能力与战略睿智最为丰厚。目前，我们的领导者在科学决策与战略思维即执政能力建设上还存在着诸多的不适应。如何才能市场经济条件下按照科学决策的方法提高执政能力呢？我们通过案例分析认为，领导者的能力是实践锻炼与学识积累的结果。典型案例的研修与教学活动，实际上就是一种模拟或间接的实践活动，是积累知识、经验，避免循规蹈矩，实现决策民主化、科学化的绝好形式，是领导者能够确立思维的多向性、系统性和求异性的有效途径。领导者以高度拟真的身份与“即发事物”提前“遭遇”，似曾相识的感觉信号极强，相关的应变准备充分，就能克难制胜，增长才干，变个体功能为群体功能，变群体功能为主体功能，达到知识增值、优势互补。而领导者

提高科学决策的能力、保障决策的科学性，主要应该树立全局性的战略思维，认真扎实地搞好调查研究，强化民主决策与创新能力，才能使决策更加科学，才能真正提高决策能力，才能善于从国内外形势发展变化中捕捉机遇，有效化解各种风险和应对各种挑战。

关于《军事思想与国防建设》

本分册所展示的中国共产党人的军事思想、战略思想、战术原则与治军方略最为鲜明。首先，中国共产党人根据中国革命的任务，创造性地解决了创建一支什么样的军队和怎样建设军队的问题；不仅提出和践行枪杆子里面出政权的思想，而且践行把支部建在连上的政治原则，保证党对军队的绝对领导，从而奠定了政治建军和民主管理的基础；不仅以铁的纪律建军治军，而且始终不渝地坚持中国人民解放军的优良传统和行动准则，反映和体现人民军队的本质和宗旨。其次，通过亲历战争、指挥战争、驾驭战争、研究战争，创造了一整套与人民战争相适应的战略战术，既丰富了我军的战略战术，也丰富了我们党的军事思想；由毛泽东所总结的十大军事原则，较为全面地概括了人民战争的战略战术思想，集中地体现了建立在人民战争和人民军队基础上的中国人民解放军的战略战术，是马克思主义普遍原理同中国革命战争实践相结合的产物。第三，我们党在执政条件下秉持捍卫主权与维护和平原则的业绩非凡。主要表现是在捍卫民族尊严与领土完整的问题上义不容辞，在成功实现香港、澳门回归后，通过驻军方式捍卫了国家尊严，从而终止了中华民族蒙受屈辱的历史；根据新的形势与任务积极组建人民公安与人民警察部队，使之成为一支成规模、多警种，在关键时刻能够拉得出、冲得上、打得赢的国家处置突发事件和维和反恐的突击力量；在建设现代化的人民军队的同时，坚持信息引领与科技

强军，立足于打赢现代技术特别是高技术条件下的局部战争。本分册给我们最大的启示是：在信息引领、科技强军的战略中还必须坚持人民战争的思想。尽管现代战争形态发生了深刻变化，高技术军事领域中广泛应用，但战争的性质、人心的向背，最终仍然是战争胜负的决定因素。

关于《党的宗旨与执政之基》

本分册所研究探讨的党的执政基础即群众基础、阶级基础和党的自身基础最为关键。以案例的形式来总结概括我们党的执政基础是一个尝试，要真正使党员干部牢固树立宗旨意识和群众观点，不断提升执政能力，首先要提高对巩固党的执政基础的认识：以毛泽东为代表的中国共产党人运用历史唯物主义的原理，在认识与探索执政基础问题上，深刻地回答了执政后不仅应该从思想上重视党群关系，而且更应从制度上积极探索民主监督的途径和方法；以邓小平为代表的中国共产党人在认识与探索执政基础问题上，则从客观实际出发，坚持改革开放，开创性地提出了“坚持党的领导，必须努力改善党的领导”的科学命题，从治国基本方略的高度，从制度创新和法治的层面上解决党的领导方式和执政方式问题，是对长期以来党的领导方式和执政方式在认识和实践上的重大突破；江泽民从“办好中国的事情，关键取决于我们党”的实际出发，总结了全球执政党执政的经验教训，得出“只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求，中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能够永远立于不败之地”的结论。始终代表中国最广大人民的根本利益，就是必须充分发扬民主，健全民主监督，促进民主政治的发展，将党的方针政策、路线建立在充分满足和代表最广大人民利益的基础之上；胡锦涛关于科

学发展观的思想，反映了我们党对执政规律的新认识。这个新认识就是“一定要把最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点，要着眼于充分调动人民群众的积极性、主动性和创造性，着眼于满足人民群众的需要和促进人的全面发展，着眼于提高人民群众的生活质量和健康素质，切实为人民群众创造良好的生产生活环境，为中华民族的长远发展创造良好的条件”。所有这些，均反映了党的几代领导集体执政理念的升华。其次就是从巩固党的执政基础层面，为广大党员干部提出了我们所面临的现实的严峻挑战及其对策。胡锦涛在“七一”讲话中，提出了全党目前面临“四种危险”，其中最根本的就是脱离群众的危险。为此，必须在赢得群众拥护、增强执政意识上，在巩固阶级基础和群众基础上，在把握规律、自觉接受监督、提高执政能力和执政水平上下工夫。

关于《肝胆相照与相互促进》

本分册所展示的中国共产党的统一战线的实践最为独特。它不仅是中国革命时期赢得胜利的法宝，也是执政时期治国理政的重要法宝。通过案例分析点评，它给我们的重要启示是：在中国建立统一战线是历史的选择，是由中国的国情所决定的，是中国共产党人的创举；在社会主义革命和社会主义建设时期，统一战线工作的成就与经验可圈可点。尽管我们党的统一战线工作走过了一段曲折发展的道路，但它在完成社会主义改造、建立社会主义制度以及在全面建设社会主义时期，均发挥了极其重要的和不可替代的作用；随着统一战线工作重点的战略转移，党的爱国统一战线的方针与主要任务均得到更为广泛的认同。积极推动“一国两制”的实施，为统一祖国服务，发扬爱国传统和智力优势，为改革开放、建设社会主义物质文明和精神文明服务，完善发展中国共产党领导下的多党

派合作，为社会主义民主和法制建设服务，三者密切配合，互相促进。党的统一战线从来都是为实现党在一定历史阶段的总路线和总任务服务的。实践证明，中国式的爱国统一战线别具一格。我们的事业越发展，我们就越要不断巩固和壮大统一战线；统一战线的优势发挥得越好，我们的事业就越能更好地发展。

关于《文化繁荣与思想宣传》

本分册所反映的红色文化最为珍贵。从文化的视角来考究90多年来党的文化战略、文化思想、文化目标、文化政策，目的在于继续坚定不移地高举先进文化的前进旗帜，自觉承担起发展先进文化的历史使命。本分册给我们的重要启示是：红色文化思想，是中国共产党的精神旗帜；红色文化思想，是马克思主义与中国实践结合后，在指导中国革命与建设过程中，逐渐形成的中国化、中国风格、中国气派、中国特色的文化思想体系。在这一体系中，中国共产党人继承了中国优秀的传统文化，并将马克思主义与新文化运动结合，为马克思主义中国化开启了先河。通过国内革命战争和抗日救亡，最终形成了新民主主义的文化纲领与文化政策，成功地引领了“民族的、科学的、大众的”文化建设方向。新中国成立后，文化工作曾产生过一些偏差，甚至受到极“左”思潮的严重影响，但“二为方向”与“双百方针”得以坚持，一些优秀作品至今鼓舞人心。党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正和“关于真理标准问题的大讨论”，“解放思想，实事求是”和坚持“实践是检验真理的唯一标准”成为我国社会主义初级阶段文化建设的重要指导思想，也成为我们党对文化工作认识上的自觉。在构建中华主流文化的思考中，从“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”的思想，到“构建和谐社