

【孩子一生必读的八部蒙学经典】

大字◎注音◎配图◎详解

中华



启蒙书

◆正心明德◆立志治学◆知书达理
(宋)王应麟等原著 彭书淮编译



蓝天出版社



推荐序

相关调查显示,孩子的学习潜能和理解能力是惊人的,特别是0~13岁,是孩子背诵的黄金时期。因此很多教育专家认为,及早地让儿童诵读经典对他们的心智和性格的形成有极好的促进作用。

21世纪是知识的世纪,也是中国人的世纪。中华五千年的光辉历史文化源远流长,许多经典之作已经成为我们民族的灵魂,其中很多内容对今人有积极的启发作用,这点早已为世人所公认。海内外汉学的热潮就是一个很好的佐证。2004年上海华东师范大学成立了全球首个孔子学院“研究生班”,来自美国纽约州的16位教师精英,通过当地的选拔考试,最终有幸成为该暑期汉语研究生培训课程的学员。作为龙的传人的我们更是占到了天时地利的有利环境,可以轻轻松松地读到祖国的经典文化,而没有语言文字上的障碍。家长朋友们肯定也希望自己的孩子不要输在起跑线上。正所谓:“随风潜入夜,润物细无声。”孩子的启蒙教育越来越受到关注,而国学启蒙也成为一股热潮风靡起来,联合国教科文组织也将《三字经》确定为全世界儿童启蒙标准教材。

本书编者正是考虑到广大家长和孩子们的需要才编写了本书。本书精选了中华传统文化中最经典、对中国孩子影响最大的八部蒙学经典,它们分别是《三字经》、《百家姓》、《弟子规》、《千字文》、《千家诗》、《增广贤文》、《声律启蒙》、《小儿语》。这些经典读物从礼仪、诚信、自强、勤学、修身、审美、情趣等方





面让孩子们学习传统文化的同时,从中汲取智慧,获得灵性,为日后的成人、成材作了很好的铺垫。

本书具有以下几个特点:

内容经典:本书综合各家优点,从几十部蒙学经典中精选八本汇成一册,实为经典中之经典。

亲子共读:本书的内容直指人的内心,唤起人的道德感。它直接指向人性中善的一面,是一本鼓舞人心的书。它属于每一个家庭,非常适合亲子共读,同享其中的欢乐,把孩子带到一个道德觉悟的世界,加深自己和孩子对生活 and 美德的理解。

通俗易懂:本书的译文采取了通俗化的写法,避免了晦涩难懂的文字,达到准确直白、言辞优美,力求使孩子们读得懂、记得牢、想得明。

图片精美:本书精选了能够诠释蒙学内容的古典绘画,图文并茂,一扫单纯文字的沉闷,符合少年儿童的阅读习惯。

编排科学:本书版式、颜色搭配也符合少年儿童的阅读习惯和阅读心理,让小朋友轻松阅读的同时,快乐地学习更多的知识。

读经诵典,受益一生。希望本书能为你和你的孩子带来读书的乐趣,并帮助孩子从此“好读书”,将来成长为博学、勤劳、懂礼、孝顺的有用之人。

唐晓松

北京大学人才研究中心研究员



所谓蒙学,是指用于启蒙教育的教材。

蒙学是中华文化不可或缺的一部分,它为我们整个民族的发展有着十分重要的作用,而且对后世甚至国外都具有深远的影响。《三字经》很早就走出国门,早在清朝时期,就被译成俄文,后来又译成英文,成为风靡世界的华夏八大古籍之一,近年来更是被联合国教科文组织推荐为儿童道德丛书之一。《千字文》很早就是日本人学习汉语的启蒙书,而日本、韩国、朝鲜都有仿作的汉语启蒙教材。近来,又发现了《幼学琼林》的英汉对照本。在河北、湖南的某些地区,甚至再次出现了“私塾”这种古老的教学机构,教学内容都是这些蒙学内容。

这本《中华启蒙书》是从大量的传统蒙书中精心选编而成的,内容包括《三字经》、《百家姓》、《弟子规》、《千字文》、《千家诗》、《增广贤文》、《声律启蒙》、《小儿语》等八本对中国乃至世界产生重大影响、广为流传的著名读物。

这八本经过历史验证的优秀传统蒙书,其中贯穿着学礼仪、长知识、学做人、懂道理等人生养成教育,可以说是千锤百炼的精华,直到今天也有着非常高的实用价值,既可启迪智慧、传承中国传统文化,又能规范言行、培养人格,这对当代儿童的成长大有裨益。

为了儿童能更好地理解内容,我们在原文的基础上,广泛参考权威的版本,加上适当的解释和翻译、典故注解等内容,在每一部分的前面,都有对该部分的背景、内容等的介绍。

同时,我们把这八种经典读物集中在一本书里,更方便查询和阅读。

我们相信,本书会成为孩子一生的好朋友!

编者



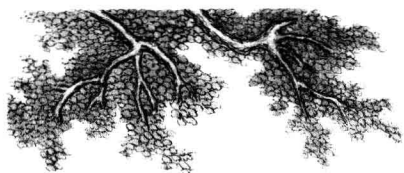




目 录



推荐序	1
前 言	3
三字经	1
百家姓	23
弟子规	81
千字文	97
千家诗	119
七言绝句	120
七言律诗	169
五言绝句	201
五言律诗	218
增广贤文	247
声律启蒙	285
上平声	286
下平声	309
小儿语	333
四言	334
六言	339
杂言	341



三字经

中国传统语文教育的一个重点是识字，主要教材是“三、百、千”（即《百家姓》《千字文》）。《三字经》为宋代王应麟（一说为区适子）所著。王应麟，南宋庆元人，字伯厚，淳祐进士，累迁礼部尚书，著有《深宁集》《玉堂类稿》《困学纪闻》《玉海》等书 20 余种。

《三字经》历来备受推崇，被人们称之为“袖里通鉴纲目”，“千古一奇书”，“若能句句知诠解，子史经书一贯通”。自宋代以后，《三字经》成为一本家喻户晓、脍炙人口的儿童启蒙教材。

《三字经》在编写上有其高明和独特之处。它采用三言韵语，读来琅琅上口。既便于记诵，又通俗易懂，无艰深古奥或勉强硬凑的弊病。全书或三字成句，或六字成句，或十二字成句，变化多样，生动活泼。《三字经》得以广泛流传，这是重要的原因之一。

除去文句、声韵方面的特点，《三字经》在思想内容方面也颇具价值。它洋溢着儒学教育的气息，全篇以儒家思想贯之。毋庸讳言，其中有些地方过分宣传封建腐朽的思想，如强词“三纲五常”，讲读书成才以光宗耀祖等，需要加以鉴别。但除此之外，也有不少精华部分值得我们欣赏、借鉴。

《三字经》开头即阐明教育的重要性，“人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。”古人关于“性善”“性恶”的争论，我们姑且不问，这种重视教育的观点在今天无疑是大有可取之处的。文中所述老师、家长对孩子品学优劣所负责任的见解，也很值得教师、家长们三思，如汉儒韦贤，他的教子经为：“遗子黄金满籝，不如教子一经”，如果这“经”不再局限于古代经书，而是扩展为一切做人、治学的道理，是完全可以作为今日为父母者教育子女的一条指导思想。文中所列“悬梁”“刺股”“映雪”“挂角”苦读的榜样，除去求登仕途的目的，其刻苦精神自是很需要后代学子仿效的。再如，讲礼教规范，剔去其中的封建伦理道德，像“香九龄，能温席”、“融四岁，能让



梨”这些孝顺父母、友爱兄弟的故事，却不能不说是我们民族传统美德的体现，对教育儿童仍有积极的现实意义。文中所律学子的“师友”、“长幼序”，与我们所提倡的建立和谐社会的要求也是并行不悖的。

另外，文中还介绍了年轻学子必备的一些常识，如研习古文程序、古代儒学典籍书目、中国历代帝王兴替大系等等，这里就不一一而论了。

宋代以后，《三字经》屡经大家重订、注释，其中不乏著述等身的大学者。近代著名的民主革命家、思想家章炳麟对《三字经》评价很高，但他觉得“诸所举人事部类，其切者犹有未具。明清人所增尤鄙。”因此，他又“重为修订，所增入者三之一，更定者亦有百之三四”，即为其中一例。



rén zhī chū xìng běn shàn xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
人之初，性^①本善。性^②相近，习相远。

【注释】①本性。善，指仁、义、礼、智、信等道德观念。②性情。习，习染。

【译文】人生下来的时候都是好的，只是由于后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān jiào zhī dào guì yǐ zhuān
苟^①不教，性乃迁^②。教之道^③，贵^④以^⑤专^⑥。

【注释】①苟：如果。乃，就。②迁：迁移，变迁。③道：道路或方法。④贵：最重要的。⑤以：于。⑥专：专一。

【译文】如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的方法就是要专心一致地去教育孩子。

xī mèng mǔ zé lín chǔ zǐ bù xué duàn jī zhù
昔孟母，择^①邻处^②。子不学^③，断机杼^④。

【注释】①择：选择。②处：居处。③不学：不好好学习。④杼：织布机上的梭子。

【译文】战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有个好的学习环境。一次孟子逃学，孟母就割断织机的布来教育他。

dòu yān shān yǒu yì fāng jiào wǔ zǐ míng jù yáng
窦燕山，有义方^①。教五子，名俱扬。



【注释】①义方：指合乎孔孟之道的教育方法。

【译文】五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，个个科举成名。

yǎng bú jiào fù zhī guò jiào bù yán shī zhī duò
养不教，父之过。教不严，师之惰。

【译文】仅仅是供养儿女吃穿，而不好好教育，是父亲的过错。只是教育，但不严格要求就是做老师的懒惰了。

zǐ bù xué fēi suǒ yí yòu bù xué lǎo hé wéi
子不学，非所宜。幼不学，老何为？

【译文】小孩子不好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂做人的道理，又没有知识，能有什么用呢？

yù bù zhuó bù chéng qì rén bù xué bù zhī yì
玉不琢，不成器。人不学，不知义。

【译文】玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物。人如果不学习，就不懂得礼仪，不能成材。

wéi rén zǐ fāng shào shí qīn shī yǒu xí lǐ yí
为人子，方少时。亲师友，习礼仪①。

【注释】①礼仪：礼节。封建社会礼节繁多，要求人人学会礼仪，是重要的教学内容。





【译文】做儿女的,从小的时候就要亲近老师和朋友,以便从他们那里学习到许多为人处世的礼节和知识。

xiāng jiǔ líng néng wēn xí xiào yú qīn suǒ dāng zhí^①
香九龄,能温席。孝于亲,所当执^①。

【注释】①执:坚持。

【译文】东汉人黄香,九岁时就知道孝敬父亲,替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该实行和效仿的。

róng sì suì néng ràng lí dì yú zhǎng yí xiān zhī
融四岁,能让梨。弟于长,宜先知。

【译文】汉代人孔融四岁时,就知道把大的梨让给哥哥吃,这种尊敬和友爱兄长的道理,是每个人从小就应该懂得的。

shǒu xiào dì cì jiàn wén zhī mǒu shù shí mǒu wén
首孝弟,次见闻。知某数,识某文。

【译文】一个人首先要学的是孝敬父母和兄弟友爱的道理,接下来是学习看到和听到的知识。并且要知道基本的算术和高深的数学,以及认识文字,阅读文学。

yī ér shí shí ér bǎi bǎi ér qiān qiān ér wàn
一而十,十而百。百而千,千而万。

【译文】我国采用十进位算术方法:一到十是基本的数字,然后十个十是一百,十个一百是一千,十个一千是一万……一直变化下去。

sān cái zhě tiān dì rén sān guāng zhě rì yuè xīng
三才者,天地人,三光者,日月星。

【译文】应该知道一些日常生活常识,如什么叫“三才”?“三才”指的是天、地、人三个方面。什么叫“三光”呢?“三光”就是太阳、月亮、星星。

sān gāng zhě jūn chén yì fù zǐ qīn fū fù shùn
三纲者:君臣义,父子亲,夫妇顺。

【译文】什么是“三纲”呢？“三纲”是在人与人的关系中应该遵守的三个行为准则，就是君王与臣子的言行要合乎义理，父母子女之间要相亲相爱，夫妻之间要和顺相处。

yuē chūn xià yuē qiū dōng cǐ sì shí yùn bù qióng
曰 春 夏，曰 秋 冬。此 四 时，运 不 穷。

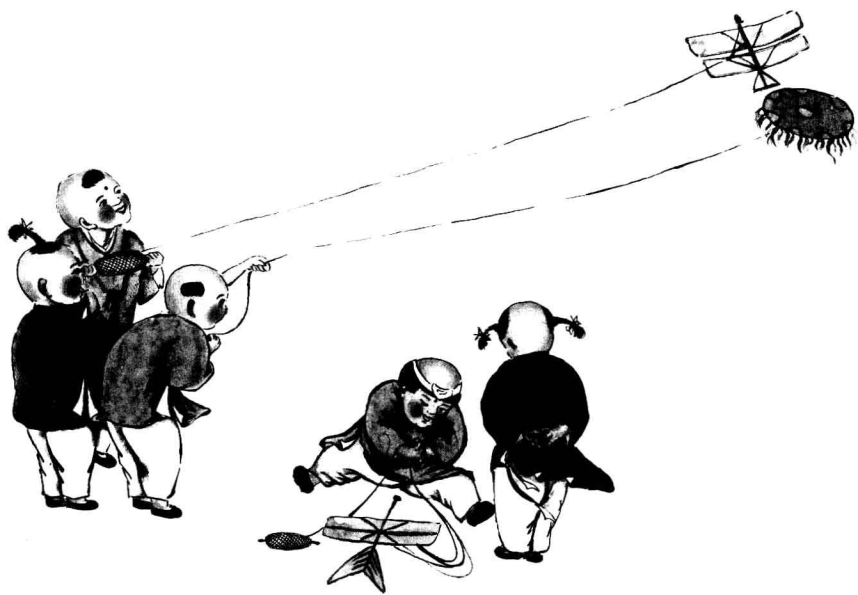
【译文】春、夏、秋、冬叫做四季，这四时季节不断变化，春去夏来，秋去冬来，如此循环往复，永不停止。

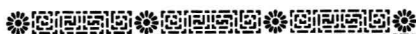
yuē nán běi yuē xī dōng cǐ sì fāng yīng hū zhōng
曰 南 北，曰 西 东。此 四 方，应 乎 中。

【译文】东、南、西、北，叫做“四方”，是指各个方向的位置。这四个方位，必须有个中央位置对应，才能把各个方位定出来。

yuē shuǐ huǒ mù jīn tǔ cǐ wǔ xíng běn hū shù
曰 水 火，木 金 土。此 五 行，本 乎 数。

【译文】说到“五行”，那就是金、木、水、火、土。这是中国古代用来泛指宇宙各种事物的抽象概念，是根据一、二、三、四、五这五个数字和组合变化而产生的。





yuē rén yì lǐ zhì xìn cǐ wǔ cháng bù róng wěn
曰仁义,礼智信。此五常,不容紊。

【译文】如果所有的人都能以仁、义、礼、智、信这五种不变的法
则作为处世做人的标准,社会就会永葆祥和,所以每个人都应遵守,
不可怠慢疏忽。

dào liáng shū mài shǔ jì cǐ liù gǔ rén suǒ shí
稻粱菽^①,麦黍稷^②。此六谷,人所食。

【注释】①菽:豆类的总称。②稷:我国古老的农作物,又说是
黍的变种,也说是散穗高粱。

【译文】人类生活中的主食有的来自植物,像稻子、小麦、豆类、
玉米和高粱,这些是我们日常生活的重要食品。

mǎ niú yáng jī quǎn shǐ cǐ liù chù rén suǒ sì
马牛羊,鸡犬豕。此六畜,人所饲。

【译文】马、牛、羊、鸡、狗和猪,叫做六畜。这些动物和六谷一样
本来都是野生的。后来被人们渐渐驯化后,才成为人类日常生活的
必需品。

yuē xǐ nù yuē āi jù ài wù yù qī qíng jù
曰喜怒,曰哀惧。爱恶欲,七情具。

【译文】高兴叫做喜,生气叫做哀,害怕叫做惧,心里喜欢叫爱,
讨厌叫恶,内心很贪恋叫作欲,合起来叫七情。这是人生下来就有的
七种感情。

páo tǔ gé mù shí jīn sī yǔ zhú nǎi bā yīn
匏土革,木石金。丝与竹,乃八音。

【译文】我国古代人把制造乐器的材料,分为八种,即匏瓜、黏
土、皮革、木块、石头、金属、丝线与竹子,称为“八音”。

gāo zēng zǔ fù ér shēn shēn ér zǐ zǐ ér sūn
高曾祖。父而身^①。身而子,子而孙。

【注释】①身：自己。

【译文】由高祖父生曾祖父，曾祖父生父亲，父亲生我本身，我生儿子，儿子再生孙子。

zì zǐ sūn zhì xuán zēng nǎi jiǔ zú rén zhī lún
自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦①。

【注释】①伦：次序。

【译文】由自己的儿子、孙子再接下去，就是玄孙和曾孙。从高祖父到曾孙这九代称为“九族”。“九族”代表着人的长幼尊卑秩序和家族血统的承续关系。

fù zǐ ēn fū fù cóng xiōng zé yǒu dì zé gōng
父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。

【译文】父亲与儿子之间要注重相互的恩情，夫妻之间的感情要和顺，哥哥对弟弟要友爱，弟弟对哥哥则要尊敬。

zhǎng yòu xù yǒu yǔ péng jūn zé jìng chén zé zhōng
长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。

【译文】年长的和年幼的交往要注意长幼尊卑的次序，朋友相处应该互相讲信用。如果君主能尊重他的臣子，官吏们就会对他忠心耿耿。





cǐ shí yì rén suǒ tóng
此十义，人所同。

【译文】前面提到的十义：父慈、子孝、夫和、妻顺、兄友、弟恭、朋信、友义、君敬、臣忠，这是人人都应遵守的，千万不能违背。

fán xùn méng xū jiǎng jiū xiáng xùn gǔ míng jù dòu
凡训蒙，须讲究。详训诂^①，明句读^②。

【注释】①训诂：解释和考证字句的意义、来源。②句读：古代诵读文章，分句和读，极短的停顿叫读，稍长的停顿叫句。

【译文】凡是教导刚入学的儿童的老师，必须把每个字都讲清楚，每句话都要解释明白，并且使学童读书时懂得断句。

wéi xué zhě bì yǒu chū xiǎo xué zhōng zhì sì shū
为学者，必有初。《小学》^①终，至“四书”^②。

【注释】①《小学》：南宋朱熹、刘子澄编辑的儿童教育课本，主要内容是封建礼节仪式。宋、明时期，把启蒙教育也叫“小学”。

②“四书”：朱熹从《礼记》中抽出《中庸》《大学》两篇，与《论语》《孟子》合在一起，称“四书”。

【译文】作为一个学者，求学的初期打好基础，把“小学”知识学透了，才可以读“四书”。

lún yǔ zhě èr shí piān qún dì zǐ jì shàn yán
《论语》者，二十篇。群弟子，记善言。

【译文】《论语》这本书共有二十篇。是孔子的弟子们，以及弟子的弟子们，记载的有关孔子言论的一部书。

mèng zǐ zhě qī piān zhǐ jiǎng dào dé shuō rén yì
《孟子》者，七篇止，讲道德，说仁义。

【译文】《孟子》这本书是孟轲所作，共分七篇。内容也是有关品行修养、发扬道德仁义等优良德行的言论。

zuò zhōng yōng zǐ sī bǐ zhōng bù piān yōng bú yì
作《中庸》，子思^①笔。中不偏，庸不易。

【注释】①子思，是孔伋的字，孔子的孙子，孟子的老师。传说《中庸》是他所作。

【译文】作《中庸》这本书的是子思，“中”是不偏的意思，“庸”是不变的意思。

zuò dà xué nǎi zēng zǐ zì xiū qí zhì píng zhì
作《大学》，乃曾子^①。自修齐，至平治。

【注释】①曾子：名曾参，字子舆，孔子的学生。相传《大学》是他所作。

【译文】作《大学》这本书的是曾参，他提出了“修身，齐家，治国，平天下”的主张。

xiào jīng tōng sì shū shú rú liù jīng shǐ kě dú
《孝经》^①通，四书熟。如六经，始可读。

【注释】①《孝经》：儒家的经典之一，孔门后学所作，论述封建孝道，宣传宗法思想。

【译文】孝经的道理弄明白了，把四书读熟了，才可以去读六经这样深奥的书。

shī shū yì lǐ chūn qiū hào liù jīng dāng jiǎng qiú
《诗》《书》《易》，《礼》《春秋》，号^①六经，当讲求。

【注释】①号：号称。《六经》，战国以前的作品，其中《乐经》失传，所以又叫《五经》。

【译文】《诗》《书》《易》《礼》《春秋》，再加上《乐》称六经，这是中国古代儒家的经典，应当仔细阅读。

yǒu lián shān yǒu guī cáng yǒu zhōu yì sān yì xiáng
有《连山》，有《归藏》，有《周易》，三易详。

【译文】《连山》《归藏》《周易》，是我国古代的三部书，这三部书合称“三易”。“三易”是用“卦”的形式来说明宇宙间万事万物循环变化的道理的书籍，要搞清楚。