

全日制十年制中学课本

语文第一、三、五册“双基”练习



常州市教育局教研室编

一九七九年十月



前言

语文是基础工具课。为了有效地加强语文基础知识 and 基本训练的教学，努力提高读写能力。我们特请江苏省常州市中学、常州市第一中学、第二十七中学语文组部分老师分工编写了这本《初中语文一、三、五册“双基”练习》(以下简称《练习》)，供初中学生使用，高中学生在系统复习过去所学的知识时，也可以参阅。

本书对一、三、五册教材中涉及的字、词、句、篇基本知识和读写基本知识重在归类，并通过多种形式的练习以求巩固，达到把知识化为技能之目的。本例一般包括文字、词汇、句子、阅读和写作、文言文等五部分。

本书之所以将初中语文一、三、五册的“双基”练习合订在一起，是因为现用教材可以稳定一段时间，故目前初一、二的学生明、后年皆可使用本《练习》，初三的学生则可供总复习之用。

本《练习》的编印由于时间紧迫，加之水平有限，故难免存在缺点错误，望老师、同学们在使用中发现问题，及时给我们批评、指正。

常州市教育局教研室

一九七九年十月

目 录

一、	全日制十年制学校初中语文第一册“双基”	
	练习.....	(1)

二、	全日制十年制学校初中语文第三册“双基”	
	练习.....	(35)

三、	全日制十年制学校初中语文第五册“双基”	
	练习.....	(76)

附 录

怎样分析文章.....	(124)
-------------	-------

关于命题作文的写作.....	(133)
----------------	-------

全日制十年制学校初中课本

语文第一册“双基”练习

这一册在读写训练方面的要求，主要有如下几点：

(一)着重培养记叙能力。初步了解记叙、说明、议论等常用的表达方式，主要领会记叙的性质和要素；写记叙文要求内容具体，完整清晰，根据表达中心思想的需要，把有关的人、事、时间、地点等要素交代清楚。

(二)进行严格的字词句等基本训练，学习一些文字知识。辨别字的音、形、义，提高识字用字的能力，学习一些构词知识，了解字和词的关系，辨析词义，丰富词汇(包括成语)，提高解词和用词造句的能力；复习常用修辞格，复习常用的标点符号和汉语拼音，提高用普通话说话、朗读等口头表达能力。

(三)开始学习文言文，了解一些文言实词、虚词和常见的句式。

一、文字

(一)根据注音填字

1. 百年魔怪舞翩_____ (xiān)

2. 在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦

沿着陡_____ (qiào)山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。

3. 刘胡兰正气_____ (lǐn)然地回答说：“说我是共产党员，我就是共产党员。共产党员又怎么样？”

4. 雷锋想到明天还要照常出车，不能_____ (dān)搁时间，就冒着风雨连夜赶回了驻地。

5. 衬衫_____ (guǎ)破了，后背蹭破了一点皮，有啥要紧？

6. 十六世纪时，一切创伤都是用烙铁烧_____ (zhuó)或用沸油注烫作正当治疗。

7. 经过半个多月的长途_____ (bá)涉，来到了水旱相连的边缘地带。

8. 宗教徒或者迷信的人常用吃素食来表示对鬼神的_____ (qián)诚。

9. 不必说碧绿的菜_____ (qí)，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑_____ (shèn)。

10. 而_____ (jīn)持不苟，舍己为公，却是每个共产党员具备的美德。

11. 风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝_____ (niàng)

12. 他日，驴一鸣，虎大骇，远_____ (dùn)，以为且_____ (shì)已也，甚恐。

(二)、给下列生字注音，拼音写在括号内。

一、浣()和()赋()翩()

闾() 阕() 骈()

三、好() 陡()

四、拂拂() 谆谆() 箴()

诲() 渊() 履() 囁()

五、阎() 堰() 伺() 慙()

襦褌() 吓() 凝() 昂()

咋()

六、熙熙攘攘() 携()

九、揣() 茆() 拯() 旭()

一〇、嘎() 蹭()

一二、隘() 忱()

一三、大夫() 浙() 畸()

一四、涉() 趟() 霎()

牦() 渺() 牙祭() 涩()

噙()

一五、菩萨() 斋() 萦()

磕()

一六、署() 颞()

一七、隧() 校() 档()

一八、确凿() 蛉() 螫()

珊瑚() 攒() 敛() 髓()

罕() 秕() 系() 蛻() 鼎()

窠() 厥() 倜傥() 巨()

拗() 盍()

一九、奢侈() 筹() 颇()

苟() 鐏() 坞()

二〇、授() 渍()

二一、绵() 酝() 晕()

二三、鸛()

二四、自度() 乃曰() 持度()

遂() 遽契()

二五、黔() 好事() 窥() 愁()

搏() 狎() 不胜怒() 踉()

嘲()

二六、溜() 缀() 窘() 苦()

弛() 耽() 少时() 瞑() 暇()

尻() 寐() 黠()

(三)查字典，给下列字注音

遣() 翅() 薪()

酬() 甩() 钶()

哆嗦() 肘() 窟窿()

凿() 枕() 卧()

鉴() 塾() 寂()

擞() 刹()

(四)辨形组词(每个字组两个词儿)

{ 躺() { 眨() { 稍()

{ 趟() { 眨() { 悄()

{ 绵() { 斜()

{ 棉() { 叙()

(五)把错别字圈出来，改正在括号内

克苦专研() 再接再励()

欢渡国庆() 穿流不息()

绿草如茵()巍然屹立()
汗流夹背()倍礼道欠()
征前怨后()反应极时()

(六)知识单篇内容提要及补充练习

1、形声字

形声字由形旁(表示这个字的意义)和声旁(表示这个字的读音)两部分组成。

知道了形声字的特点碰到生疏的字可以从声旁来推测它的读音;认识的形声字多了,可以摸出一些规律,帮助我们识字;读书遇见生字,可以推测它的读音,按照音序查字典;按照形声字的形旁辨析字义。

但由于古今语音发展变化很大,因此有些形声字表音不准,表意也不准,我们要了解它的局限性,防止认识片面而造成错误。

2、将下列汉字中的形声字圈出来

泉	琴	胃	行	尖	嘉	衬
战	警	堆	锣	抓	苗	货
维	瞪					

3、同音字、形似字、多音多义字

读音一样的字叫同音字。形体相近,差别细微的字叫形似字。认字一定要细心,一点一画都不能马虎,这样才能避免读错写错。

一个字有不只一种念法,有不只一个意义叫多音多义字。读书遇到这类字,要根据上下文断定它是哪个音,表示哪个意思。

4、辨形组词

茶()	晴()	春()	藉()
茶()	晴()	春()	籍()
渴()	稚()	隐()	催()
喝()	雅()	稳()	摧()
盲()	钓()	忧()	
育()	钧()	扰()	
育()	钩()	拢()	

5. 给下列各组多音多义字注音并组词

恶 {

中 {

行 {

降 {

二、词汇

(一) 常用词语例释

一 1、翩跹——原指起舞的样子，这里用来形容帝国主义、封建主义、官僚资本主义这些妖魔鬼怪在中国张牙舞爪、横行霸道的丑态。

2、兴会——兴致。

3、良宵——美好的夜晚。宵，夜。

三 1、陡峭——坡度很大，直上直下。峭，山又高又陡。

2、毕生——一生。毕，完全。

3、侨居——居住在国外。

4、不已——不止。已，止。

5、有幸——这里是有机会有意思。

四 1、拂拂——风轻轻吹动的样子。

2、谆谆——恳切、不厌倦地。

3、教诲——教导。

4、渊博——形容知识丰富。渊，深。

博，广。

5、履行——实行、实践(自己应该做的事情)。

6、嘱托——叮嘱、托付。

五 1、伺候——守候，服侍。

2、襁褓——供包裹和背负婴儿用的被、毯等。

3、昂然——仰着头，挺起胸膛，无所畏惧的样子。

六 1、熙熙攘攘——形容人来人往，非常热闹。

2、耽搁——延误。

八 1、则已——则，就。已，止。这里是“罢”的意思。

2、坚忍不拔——意志十分坚强，不可动摇。

九 1、揣摩——仔细思考。

2、拯救——援救。

3、旭日——刚出来的太阳。

十 1、百感交集——许多感想交织在一起。

2、微乎其微——形容非常小或者非常少。

十一 1、笑逐颜开——形容满面笑容，十分高兴的样子。

2、弥漫——遍布。

3、堂堂——形容有志气、有气魄。

十二 1、殉职——这里指为革命工作而牺牲生命。

2、热忱——热情。忱，真实的情意。

3、麻木不仁——原意是肢体麻木，感觉不灵，这里指缺乏政治敏感和政治热情，对集体利益不关心。

4、一班——这里是一些的意思。

5、鄙视——轻视。

6、不足道——不值得一提。

一三 1、拂晓——天快亮的时候。

2、畸形——不正常的形状。

3、垂死——快要死亡。

一四 1、跋涉——这里指艰难的行军。跋，翻山越岭。涉，趟着水走。

2、噙着——含着。

一五 1、萦绕——旋绕，盘旋往复。

一六 1、鉴别——辨别事物的真假。

十七 1、校样——排成活版后印出来供校对用的样张。

2、档案——这里指政府机关或者工作单位分类保存的文件资料。

3、旧观——原样。

一八 1、确凿——确实。

2、轻捷——轻快。

3、拥肿——也写作“臃肿”，这里形容很粗壮的样子。

4、鉴赏——欣赏。鉴，鉴别。赏，欣赏。

5、人迹罕至——少有人来。迹，足迹、脚印。罕，稀少。

6、无从——没法。

7、消释——溶解。

8、宿儒——书念得很多的老学者。

9、人声鼎沸——人声喧闹的意思。鼎，古代的一种三足两耳的锅。沸，开水。鼎沸，本意是锅里的水烧开了，发出响声。

一九 1、清贫——生活艰苦而廉洁。

2、奢侈——追求过分享受。

3、颇似——很象。颇，很。

4、齿冷——讥笑的意思。

二〇 1、郑重——态度严肃。

2、示众——这里指反动统治者当众杀人或者公开对人施加侮辱行为，借以威吓群众。示，给众人看。

3、辗转——翻来复去。

二一 1、欣欣然——欢欢喜喜地。

2、朗润——明朗、润泽。

3、软绵绵——柔软的样子。

4、酝酿——原意是造酒，这里指各种气

息在空气里，象发醉似的，越来越浓。

5、呼朋引伴——呼唤朋友，招引同伴。

6、卖弄——夸耀。

7、宛转——形容声音圆活动听。

8、烘托——本来是画画的一种方法，从旁边或者周围涂抹淡墨或者浅的颜色，使画的主要部分更鲜明，更突出；这里是“衬托”的意思。

9、舒活——舒展，活动。

10、花枝招展——比喻姿态优美。招展，迎风摆动。

(二) 解释下列词语，找出课文中的原句，并仿造一句。

1、聚精会神（第四课）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

2、废寝忘食（同上）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

3、正气凛然（第五课）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

4、不知所措（同上）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

5、日理万机（第一〇课）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

6、恩将仇报（第一一课）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

7、精益求精（第一二课）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

8、见异思迁（同上）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

9、置之度外（第一六课）

解释 _____

原句 _____

仿句 _____

10、矜持不苟（第一九课）

解释 _____

原句 _____

仿句

(三)查词典，解释下列词语的含意

精辟——

精通——

和悦——

报酬——

凶多吉少——

斩钉截铁——

坚贞不屈——

张冠李戴——

漫不经心——

不求甚解——

望文生义——

有条不紊——

一目了然——

(四)写出下列词的反义词

陌生() 真理() 团结() 渊博()

伟大() 奢侈() 节约() 清洁()

复杂() 信任() 光明() 清贫()

繁忙() 善良() 深奥() 遵守()

新鲜() 真诚() 清晰()

(五)知识单篇内容提要及补充练习

1、内容提要：

① 什么叫单纯词？这种词的每个字都不表示意义，只有合起来才有意义，如“蟑螂”。用一个字表示的字都是单纯词，字和词是一致的。用

两个固定的字表示的单纯词，要把它们当作一个整体来掌握。

② 什么叫合成词？这种词的每个字都表示意义，合起来成为一个整体。如“黄雀”。

③ 两种主要的合成词：联合式的合成词和偏正式的合成词。

④ 根据字义区别词义，避免音同而误，避免望文生义；掌握好同义词，读书就能够理解得准确、深刻，作文就能够用词准确，表达严密。

2、补充练习

① 在单纯词下边划一道横线

蚊子 球衫 飞机 印度 波涛 蕃茄 蜘蛛
跳高 河流 蚂蚁 鱼片

② 在联合式合成词下边划一道横线

木匠 狭窄 清洁 钢笔 水井 得失 糯米
海洋 虾米 门户 少年 纸屑 地震

③ 填空组词，构成联合式合成词

变____ 凶____ 明____ 利____ 纺____
祝____ ____ 厉____ ____ 苦____ 细____ 乐____

④ 填空组词，构成偏正式合成词

红____ 电____ 粉____ 火____ 皮____
____学 ____河 ____帽 ____钟 ____树

三、句子

(一)下边的句子都使用了修辞手法，试分别指出，并说说这样写的好处。

① 太阳就是毛主席，太阳就是共产党。

② 它象长了翅膀，飞越黄河，飞越长江，传遍了全国。

③ 魔鬼头象堡垒，手象铁叉，腿象桅杆，口象山洞，牙齿象白石块，鼻孔象喇叭，眼睛象灯笼，样子非常凶恶。

④ 总司令那稳健的身躯，有如一株青松，在阳光照耀下，显得更加巍然高大。

⑤ 我除脚上的烂草鞋，就剩一双拴在皮带上的“量天尺”了。狂风夹着鸡蛋那样大的冰雹，吹打在我们只穿着一件夹衣的身上，真象刀刮的一样。

⑥ 春天象健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，领着我们上前去。

⑦ 山歌向着高山唱，高山低头把路让。

⑧ 油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。

⑨ 这太阳象负着什么重担似的，慢慢儿，一步一步地，努力向上面升起来，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面。