

历史

第一册

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

说 明

彻底改革旧教材，编写无产阶级新教材，是无产阶级教育革命的重要组成部分。在毛主席教育革命思想的指引下，在本市广大工农兵、革命师生和有关单位的大力支持和帮助下，我们编写了这册教材，供本市中学一年级上学期使用。由于我们对伟大领袖毛主席的教育革命思想理解不深，教材中一定会有不少缺点和错误，望广大工农兵和革命师生批评指正。

北京市教育局

中小学教材编写组

一九七二年三月

目 录

第一章	原始社会	1
	北京猿人.....	1
	山顶洞人.....	3
	氏族公社的发展.....	5
	氏族公社制度逐渐瓦解.....	8
第二章	奴隶社会——夏、商、西周、春秋	10
	我国最早的奴隶制国家.....	10
	奴隶阶级对社会发展的贡献.....	12
	奴隶的悲惨生活和奴隶的反抗.....	15
	奴隶制国家的兴盛.....	17
	奴隶制度的逐渐瓦解.....	20
	孔子和诗经.....	23
第三章	封建社会(一)——战国、秦、汉	26
第一节	封建社会的形成	26
	战国时期的社会变化.....	26
	封建社会初期经济的发展.....	30
	学术思想和科学文学.....	33
第二节	中央集权的封建国家——秦	39
	全国的统一.....	39
	巩固统一的措施.....	40
第三节	我国历史上第一次农民战争	44

	秦末人民的生活	44
	陈胜吴广领导的农民起义	46
第四节	封建社会的发展	52
	西汉的强盛	52
	阶级矛盾的激化	58
	绿林赤眉起义	62
	东汉的经济和政治	66
	黄巾起义	71
第五节	两汉的文化	74
	史学、哲学和文学、艺术的发展	74
	科学技术的成就	79
第四章	封建社会(二)——三国、两晋、南北朝	83
第一节	封建社会的分裂	83
	三国的分立和西晋的短期统一	83
	南北对峙局面的出现	88
第二节	民族的斗争和融合	91
	南北经济的恢复和发展	91
	反对共同阶级敌人的斗争	94
	各族人民对祖国文化的贡献	96
第五章	封建社会(三)——隋、唐、五代	101
第一节	全国重新走向统一	101
	隋朝的政治和经济	101
	隋末农民大起义	105
第二节	封建社会的繁荣	111
	唐朝前期的强盛	111
	少数民族地区的发展	116

	唐和亚洲各国的关系·····	120
	安史之乱和唐朝的衰落·····	124
第三节	唐末农民战争和五代十国·····	127
	黄巢大起义·····	127
	五代十国的割据·····	132
第四节	隋、唐、五代的文化·····	134
第六章	封建社会(四)——宋、元·····	143
第一节	北宋的经济发展和阶级矛盾·····	143
	北宋的阶级关系和经济发展·····	143
	北宋的农民起义·····	148
第二节	辽、宋、夏、金的关系·····	150
	辽、宋、夏的关系·····	150
	金的兴起和南宋军民的抗金斗争·····	152
	宋金对峙下的南方和北方·····	156
第三节	统一的多民族国家——元·····	159
	蒙古的兴起和元的统一·····	159
	元朝的社会经济·····	162
	元统治者对各族人民的压迫·····	164
第四节	元末农民战争·····	166
	人民的痛苦生活·····	166
	红巾军起义·····	167
	农民战争推翻元统治·····	169
第五节	宋、元的文化·····	171
	自然科学的辉煌成就·····	171
	史学和文学的发展·····	173
第七章	封建社会(五)——明、清(鸦片战争前)·····	176

第一节	君主专制主义统治的进一步加强·····	176
第二节	农业、手工业的发展和资本主义的萌芽·····	180
	农业和手工业生产水平的提高·····	180
	商品经济的发展和手工工场的出现·····	182
第三节	中外关系的发展和反对外来侵略的斗争·····	185
	郑和下西洋·····	185
	抗击倭寇和援朝战争·····	187
	欧洲殖民者侵略中国的开始·····	189
第四节	明末农民战争·····	190
	阶级矛盾的激化·····	190
	起义军推翻明统治·····	190
第五节	多民族国家的统一进一步巩固·····	196
	清兵入关和抗清斗争·····	196
	全国统一的巩固和边疆的开发·····	198
第六节	清朝前期的政治和经济·····	202
	清对各族人民的压迫和各族人民的反抗·····	202
	清朝前期的经济·····	205
	清朝前期的对外关系·····	206
第七节	明、清的文化·····	208
	明末清初的思想家·····	208
	优秀的长篇小说·····	210
	医药学和建筑技术·····	214

第一章 原始社会

北京猿人

我国是世界上文化悠久的国家，是人类的发祥地之一。

大约四五十万年以前，有一种原始的人类劳动，生活在祖国首都北京西南周口店一带，我们把他们叫做“北京猿人”。

北京猿人已具备了人的基本特征，但还保留了一些猿的性质。他们的眉骨和颧骨向前突出，额部向后倾斜。脑壳很厚，脑量比现代人小。全身长着松软的细毛。在长时期的劳动中，他们的上肢变得日益灵活，已与现代人非常相似，下肢的进化虽然不如上肢，然而已能直立行走，不过不如现代人站得那么直。手脚的分工，是从猿转变到人有决定意义的一步。因为直立行走，双手得到解放，成为劳动的器官，可以专门从事劳动，并且能够使用工具、创造工具。

通过劳动，他们逐渐有了语言。



北京猿人头部复原像

那时候，周口店一带，气候温暖、湿润。成群的野马、梅花鹿和羚羊，在广阔的草原上奔驰，犀牛和大象，有时也在那里出现。山上和洞穴里，有熊、狼和豹等野兽。河流和湖沼的岸边，是水牛和肿骨鹿

活动的场所。茂密的森林里，还有凶猛的剑齿虎，严重地威胁着北京猿人的安全。

北京猿人跟自然环境进行艰苦的斗争，通过反复实践，他们已经能够制造简单的劳动工具。把树枝砍削成木棒，把大小不同的石头砸打成各种粗糙的石器，他们就用这种工具来采集植物的根、茎、种子、果实，



北京猿人使用的石器。左边石器的圆边经过打击；
右边石器的边缘有使用过的痕迹。

猎取野兽，获得食物。只有人才能制造工具，没有一只猿手曾经制造过一把即使是最粗笨的石刀。能够制造工具进行劳动，是人和其他动物的根本区别。北京猿人的进化过程，证实了恩格斯说的“**劳动创造了人类本身**”这一伟大的真理。

北京猿人还不会造房屋，住的是天然的洞穴。在他们居住过的山洞里，发现了大量的灰烬和烧过的石块、兽骨，知道他们已经能够使用火，而且还能掌握火。他们从燃烧着的森林里带回火种，保存在洞穴里，不让它熄灭，用它来吓退野兽，烧烤食物，抵御寒冷。猿人用火，是人类史上的一个里程碑。由于用火，许多东西可以熟食，容易消化，这样就促进了猿人体质的进步，健康的增加和大脑的发达，大大增强了人类征服自然的能力。

北京猿人的环境太险恶，工具太简陋，为了生存，他们必须几十个人结成一群，共同采集，共同狩猎，得到的食物共同享用。这就是早期的人类社会，叫做原始群时期。

山顶洞人

约一、二万年以前，在北京猿人居住过的山顶洞穴



山顶洞人头部复原像

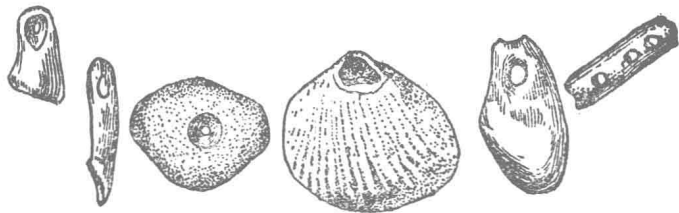
里，又生活着一种比猿人进步得多的人类，我们称他们为“山顶洞人”。他们的样子已经跟现代人非常接近了。

山顶洞人比他们的前人有了更丰富的劳动经验和技能。他们已经发展了刮削、挖凿、缝纫等技术，能够制造比较进步的石器和骨器。

他们学会了制作骨针，把兽皮缝成衣服。还把钻了孔的兽骨、兽牙、海蚶壳、小石子等联成串，当做装饰品。装饰品有各种不同的式样和红、白、黄、绿各种不同的颜色。这表明在他们的生活中，有了爱美的要求。

山顶洞人已经学会了人工取火。

除采集植物、猎取兽类以外，山顶洞人又能捕鱼捞蚌，他们活动的范围大大扩大了，和自然作斗争的本领也大大提高了。



山顶洞人把兽骨、兽牙、砾石、介壳、石珠穿孔，作成装饰品。

山顶洞人过着氏族公社的社会生活。按血缘关系逐渐形成比较固定的人群，叫做“氏族”。从原始群时期进入氏族公社时期，经历了相当漫长的岁月。人类在缓慢地进步着。

北京猿人和山顶洞人使用的石器，只经过初步打制加工，还相当粗糙，我们把这个时期人类的文化，叫做“旧石器时代”。

氏族公社的发展

氏族公社的历史，分母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段，前一阶段要比后一阶段长得多。距今六、七千年前，是我国母系氏族公社发展、兴盛的时期；后来由于农业、畜牧业的发展，男子在生产中的地位普遍加强，大约在五千年前，黄河、长江流域一带，母系氏族公社先后进入了父系氏族公社时期。

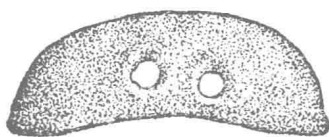
在祖国辽阔的土地上，许许多多的氏族公社，包括了今天各族人民的祖先，都对祖国古代文化的开发作出了贡献。

在氏族公社里，人们都是亲属。土地、牲畜、工具属于氏族全体，只有武器归个人使用和保管。氏族都有自己的首领。领导氏族公社的氏族长由大家推

选，重大问题由氏族会议讨论决定。邻近的几个氏族组成部落，几个部落组成部落联盟；部落长和部落联盟长，都是经过选举产生的。这些首领跟一般氏族成员，地位完全平等，没有什么特权，也不脱离劳动。

在这个历史时期，我们的祖先又进一步改善了工具。他们把挑选出来的石头，先打成斧、刀、锤、凿等形状，再加磨光。骨、角和蚌壳也经过加工，制成针、锥、镰、锯。很多工具都钻了孔，可以装柄，可以穿绳索。我们把这个磨制石器时代，叫做“新石器时代”。

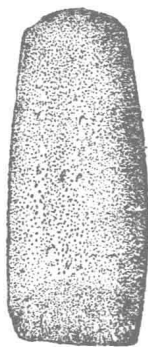
使用新石器的人们，已经发明了弓箭。有了弓箭，猎取鸟兽便比较容易了。捉到的动物多了，有时吃不完，暂时留着，这样人们慢慢地学会了驯养动



石镰



骨针



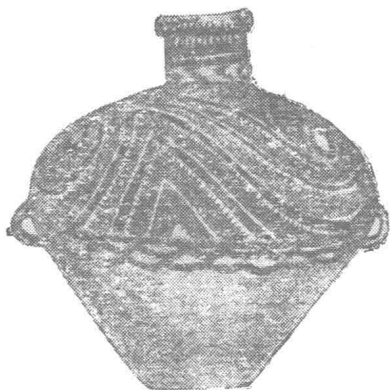
石斧

新石器时代的工具

物。畜牧业就开始了。狗、猪、牛、羊、马、鸡，逐渐被驯养成为家畜和家禽。

后来，他们又发明了陶器，能够烧制各种精美的彩陶和乌黑发亮的黑陶器皿。陶器的使用，为人们的生活提供了很大的方便。

人们从长期采集植物果实的活动中，不止一次地看到种子落在地上又长出新的植物来的现象，逐渐地学会了播种谷物。农业就开始了。他们用石铲、石锄挖土翻地，用石刀、石



彩陶壶

镰、蚌镰收割庄稼。在黄河流域，种谷子、黍子和麦子；在长江流域，种粳稻和籼稻。他们已经知道种植白菜、芥菜一类的蔬菜。还学会了把麻的纤维纺织成布，缝制衣服。

农业的出现，为人们的定居生活创造了条件。解放后，在陕西西安半坡村发掘出了一座典型的氏族村落遗址。这个村落，分居住区、制陶窑场和公共墓地三部分。居住区周围有一条深宽各五、六米的壕沟。居住

区内有四、五十座中小型房屋，是氏族成员的住处；有一座很大的方形房屋，是氏族的公共活动场所；还有许多作为公共仓库用的各式窖穴。这幅图景，生动地表明：氏族成员生前共同劳动，共同消费，过着平等的的生活；死后都埋在一起，表示他们同属于一个氏族。

我国的原始社会，从原始群到氏族公社，一直是没有什么私有财产，没有阶级，没有压迫和剥削。但是，这个社会是建立在生产力极端低下的基础上的，绝不是什么理想的社会，与未来的共产主义社会，有着根本的区别。

氏族公社制度逐渐瓦解

历史上传说的黄帝、尧、舜、禹，就是几个有名的部落联盟长。尧、舜、禹的时代，我国氏族公社已经发展到了晚期。这时候，由于金属工具的发明和使用，社会生产力有了提高。畜牧业从农业中开始分离出来。农业和手工业也有了分工。产品有了剩余。氏族部落之间和各生产者之间的产品交换，日益发展。以家庭为单位的个体劳动，逐渐代替了氏族的集体劳动。原来公有的牲畜、土地、房屋，慢慢变成了家庭的私有财产。私有制形成了。氏族里开始出现了贫富分化的

现象。这点从各地氏族墓葬发掘的材料中，可以明显地看出。富人的墓葬十分奢华，随葬品多达几十种，有的竟达一百六十余件。随葬物中，有精美的陶器，磨制的石器和骨器，有的还有透雕刻花的骨梳和象牙筒，以及玉、玛瑙等装饰品。可是在另一些墓中，却是没有一件随葬品。

氏族首领利用自己的地位侵占氏族公社的财产，发财致富，并逐渐取得统治公社的权力，成为氏族贵族。他们为了扩大自己的权势和财富，驱使氏族成员对外进行掠夺和战争，把捉到的俘虏，变成奴隶，强迫他们劳动。贫苦的氏族成员也逐渐沦为奴隶。氏族贵族成了奴隶主。从此阶级产生了。

禹的家庭就是氏族贵族。约在公元前二十一世纪，禹死后，他的儿子启，破坏了民主选举的惯例，夺取了部落联盟长的职位，建立夏朝。这样，在祖国境内的黄河流域，氏族公社制度逐渐瓦解，没有剥削、没有阶级的原始社会开始向阶级社会转变了。

思考题

1. 为什么说劳动创造了人类？
2. 在氏族公社里，人和人的关系怎样？后来发生什么变化？为什么有这种变化？

第二章 奴隶社会——夏、商、 西周、春秋

我国最早的奴隶制国家

夏朝的建立，标志我国奴隶社会的开始。在奴隶社会里，奴隶阶级和奴隶主阶级是两个对立的阶级。奴隶阶级和奴隶主阶级的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾。奴隶阶级是生产劳动者，被奴隶主阶级剥削着。奴隶主贵族占有很多奴隶，拥有大量财富。贵族的最高首领是王，是最大的奴隶主。

夏朝的王和贵族，为了保护奴隶主阶级的利益，镇压人民的反抗，建立了奴隶制的国家，设置了军队，制定了刑法，修造了监狱，建筑了城墙。夏的王位是世袭的。王掌握着国家的最高权力。王和贵族依靠奴隶制的国家政权，剥削和压迫人民。

国家是一种暴力机关，是维护一个阶级对另一个阶级的统治机器，是阶级矛盾不可调和的产物。正如