

无论怎样对待孩子，你都会永远留在孩子的记忆中。
如果我是一名老师，我愿意做一个因为关心他们而被
孩子们记住的人。

教师博览精选丛书

优秀教师的 6种核心品质

——教师一定要读的哲理故事

薛农基◎主编

海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

教师博览精选丛书

优秀教师的 6种核心品质

——教师一定要读的哲理故事

薛农基◎主编



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

图书在版编目(CIP)数据

优秀教师的6种核心品质:教师一定要读的哲理
故事/薛农基主编. —福州:福建教育出版社,2012.6
(《教师博览》精选丛书)
ISBN 978-7-5334-5823-2

I. ①优… II. ①薛… III. ①教师—素质教育—文集
IV. ①G451-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第052186号

《教师博览》精选丛书

优秀教师的6种核心品质——教师一定要读的哲理故事
薛农基 主编

出版发行 海峡出版发行集团
福建教育出版社
(福州梦山路27号 邮编:350001 电话:0591-83733693
83706771 传真:83726980 网址:www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

发行热线 0591-87115073

印刷 北京东君印刷有限公司

开本 710毫米×1000毫米 1/16

印张 14.5

字数 225千

插页 1

版次 2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-5823-2

定价 29.80元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向本社出版科(电话:0591-83726019)调换。

《教师博览》精选丛书

编委会

主 任

贺林香

副主任

陈彩云

主 编

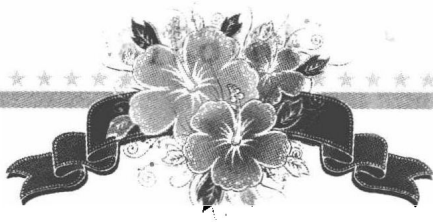
薛农基

编 委

贺林香 陈彩云 薛农基 欧阳小桃

方心田 袁海波 余 华 周正旺

吴法源 李 玲



丛书序言

什么样的教师才是理想的教师？这似乎是一个许多人都知道一些，但又不容易说清楚的事儿。

教师既是教书育人的专业人士，也是社会上三百六十行中的一行，而且他们的工作性质规定了他们既要教给学生各种知识（教书），也要促进学生社会化的形成（育人）。因此，在他们身上充分体现了“职业人”和“社会人”这两种属性。

这，应该是我们探究理想教师基本特征的两个大的方向。

教书育人使命的浑然一体性，决定了在理想教师身上“职业人”和“社会人”这两种属性的难分轩輊。理想的教师自然应该具备做教师的专业素质（如精通本专业学科知识和教育学、心理学），但仅仅如此还是远远不够的，在他们身上，还必须具有一个优秀的人的许多基本品质。

“仁者”“智者”这两个词，庶几可以概括理想教师的基本特点。所谓仁者，是指有爱心、诚信、公正、无私、宽容的人；而智者，则是指那些富有学识和人生经验、思维灵活、善于处理问题、勤于学习的人。

正因如此，成为理想教师的途径就是多样化的。向书本学习，向同行学习，向学生学习，向社会上那些优秀的或者普通的人学习……

这一套两本《教师博览》精选丛书，正体现了这种理念和思路。

在《优秀教师是这样工作的》一书中，您能读到许多优秀教师的“专业”故事，从而深受启发；而在《优秀教师的6种核心品质》一书中，作为教师的您，能看到许多发生在同行和社会其他人士身上的对自身成长十分有益的事情，还能从一些看似寻常的故事中触类旁通，细细体会、揣摩当教师的真谛。

薛农基

2012年5月2日



【目录】

第一辑

富有爱心

爱是最好的老师·····	2
用绳子绑住的手提箱·····	3
梦中的香面包·····	5
试卷上的“广告”·····	7
一粒种子的信念·····	9
两元钱的教育·····	10
幸福深处·····	12
你去看看孩子们的眼神吧·····	14
成长的艰难·····	16
你是我最笨的学生·····	19
一皮箱的爱·····	21
你让爱了不起·····	23
总有一个人影响你一生·····	25
自己去上大学·····	27
窗外的微笑·····	29
天使永远懂得微笑·····	30
善良是开在尘世间的莲花·····	32
善心成就的伟大·····	34

第二辑

尊重学生

尊重的姿势	38
被取消的课间餐	40
谢谢你没有那样称呼我	41
积极心态的魔力	43
弯下腰,是为了昂起头	44
不计成本的真诚	46
信任实验	48
微笑也是特长	50
重要的一课	52
择差录取的补习班	54
换一扇窗	55
不要在是铁的时候提出钢的要求	56
有裂缝的水罐	58
让智慧更美丽	60
请尊重你的价值	61
信任是最大的报酬	63



第三辑

善于反省

诚实比能力重要	68
不要把疤开成花	70
请为你的夸奖道歉	72
用“错误”纠正错误	73
让茶杯的手朝向客人的右手	75
一定要洗七遍	77
脚步越不过良心	79
跳出心灵牢笼	82
小节其实很关键	84
掂量每一个分数	86
可悲的“完美”	88
一个人的力量	90
分数之外的感动	92
生命中的花溪	94
正确的方向	96
善的情怀	97
别跌倒在自己的优势上	99
三点五米长的微笑	100

坚守信念

50 年的坚守	104
放弃之前的最后一试	105
一颗豆子	107
最大的奖励	109
星期日,我不比赛	111
我一直在努力	112
梦想的力量	115
三个绘画小故事	118
生活不是一个回合	120
找到说是的人	121
有温度的梦想	123
希望的力量	125
被抛弃的理想	127
卑微是人生的第一课	129
第十个考生	131
只做一件事情	133
一切皆有可能	135
不要让瑕疵影响一生	137
一包花生	139
母亲的教诲	141
不断为难自己	143



被上帝帮助的人	145
28 个零蛋的背后	147

第五辑

善于沟通

拉他一把	150
人生的集装箱效应	152
被人记住是一种无法言说的幸福	154
上路,带着一颗羡慕的心	156
这样的人哪儿都需要	158
学会倾听	160
宽容的微笑	162
宽容是一种挽救	164
先把泥点晒干	166
把杯子放下	168
快乐其实很简单	170
小提琴手的最后一次街头演奏	172
认同的力量	174
笑是两人间最短的距离	176
那些我未曾感谢过的人	179
请帮助另外 10 个人吧	181
泪水是最好的颜料	184
心灵之道	186

颇有办法

我愿变成童话里欺骗你的那个人	190
人生如棋局	193
干净 80 万公里	195
智慧的惊艳	197
学会改变	199
抓住黎明前的一分钟	201
“6 + 2”大于“4 + 4”	203
一位父亲的责任教育	204
父母是有有效期的	206
你也能写一本书	208
被丑陋掩盖的珍贵	209
没有人能救下一只羊	211
你不能把香蕉皮骂进垃圾桶	213
都没有的知识	215
墓碑的两面	217
你不只有一种用途	219

第一辑
富有爱心

爱是最好的老师

◎〔美〕诺曼·文森特·皮尔

许多年前，有一个叫约翰·霍普金的教授给他教的毕业生布置了这样的作业：去贫民窟，找200个年龄在12岁到16岁之间的男孩，调查他们的家庭背景和成长环境，然后预测他们的未来。

那些学生运用社会统计学知识，设计了问题，跟男孩们进行了交谈，分析了各种数据，最后得出结论：那些男孩子中90%的人将有一段在监狱服刑的经历。

25年后，教授的另一批学生也被布置了一个作业：到贫民窟检验25年前的预测是否正确。以前的男孩，都已经长大成人。有的还在那里居住，也有的搬走了，还有的已经死了。但最终学生们还是与原来的200个男孩中的180个取得了联系。他们发现200个人之中只有4个人曾经进过监狱。

为什么那些男孩住在犯罪多发的地方却有这么好的成长记录呢？研究人员感到很纳闷也很吃惊，后来他们被告知：有一个老师当年教那些孩子……

通过进一步调查，他们发现75%的孩子都是一个妇女教过的。研究人员在一个退休教师之家找到了那位妇女。究竟那位妇女是怎样把良好的影响带给那些孩子的？为什么这么多年过去了，那些孩子还记得那位妇女？研究人员迫切想知道答案。

“不，”妇女说，“我真的回答不了你们。”然后，回忆起多年前和孩子们在一起时的情景，她脸上浮起了笑容，自言自语：“我只是很爱那些孩子……”

用绳子绑住的手提箱

◎〔美〕玛莎·韦伯

小时候，我用过一次爸爸的手提箱。那只手提箱带给我的记忆一直无法抹去。

10岁那年的夏天，我和几个女伴决定去露营。这对过着清贫生活的家人来说，可是件大事。出发前那天晚上，为露营准备的所有东西都摊放在家里的大桌子上，一家人突然意识到还缺一样非常重要的东西——手提箱。爸爸说，我可以用他那只手提箱。当年爸爸从加利福尼亚州的老家到俄勒冈州上学，就是这只手提箱一路相伴。

爸爸到地下室搜寻了一番，回来时手里拎着一个手提箱，破旧不堪，而且变了形。爸爸说，它曾让汽车碾过一次，不过“还能用”。

看到这只手提箱，我沮丧极了。伙伴们的箱子都很漂亮。我闷闷不乐，一声不吭。合上手提箱后，我才发现，上面的弹簧锁坏了。

“这么办吧，”爸爸瞧着眼前这只不争气的手提箱说，“找一根结实的绳子把它绑住。”

我再也忍不住，终于哭了起来：“我没法提着一只用绳子绑牢的箱子去露营！”

等我的泪水渐渐止住后，爸爸和妈妈要我自己拿主意：要么提着这只“用绳子绑牢的箱子”去露营，要么待在家里。

“就当自己是有钱人家的女儿，别太在意就是了。”爸爸安慰我。

第二天一早，我手里提着那只用绳子绑住的箱子去露营了。

日子一天天过去，我逐渐淡忘了那只用绳子绑住的手提箱。多年后的一天，爸爸意外地从家乡打电话告诉我：一位州参议员的车子在他工作的那家汽车经销店放了一阵子。爸爸开着那辆车去机场接那位参议员的妻子，

之后那位议员的妻子驾车将爸爸送回经销店。

爸爸这么远打电话来就为了告诉我这个？

爸爸笑着继续说：“那位参议员的妻子随身带着一只手提箱，很旧的那种，而且锁坏了，是用一根绳子绑住的！”

小时候有关那只手提箱的记忆一下子浮现在脑海中。“噢，是这样，爸爸，”我的喉咙有些哽咽，“人家有钱，不会在意的！”一件小事情，竟然让父亲记挂了这么多年，父亲是多么在乎我的感受啊。可见，当年他实在是没办法。我对自己儿时的任性深感惭愧，此刻，我才真正了解父母对我的爱有多深！

关于手提箱的故事从此成了一段美好回忆。它总是提醒我，我用不着把自己想象成富人家的女儿，因为有爸爸妈妈的爱，我们这些孩子就总是富足的——即使手里拎着的是一只用绳子绑住的手提箱。

（汪新华 编译）

梦中的香面包

◎ 丁安云

在我的学生生涯里，有一件事我终生难忘。

我读五年级时，班主任姓孙，谢顶，个头高而背微驼，写得一手好字，同学们背后叫他“孙大圣”。

那是个北风呼啸的傍晚，我怯生生地来到他的办公室，压低声音说：“孙老师，给家长的信，我不用写吧！”孙老师抬起头，看人的目光精细而尖锐，用很平和的语气说：“你和所有同学一样，都要写。”后又补充一句：“你和所有同学，都是一样的！”

我的双眼一热，扭身跑了出去。强烈的自尊心使我不愿提起家庭：父亲是乡镇小会计，因财务问题被停职，郁闷的他嗜酒如命，不久又染上赌博，家徒四壁，屡遭失败的他把一腔怨恨出在妈妈身上，极度失望的妈妈离家出走，在一个无人知晓的地方打工自食其力，父亲更加自暴自弃，终于走上犯罪的道路……剩下我一人，靠亲朋好友的资助，才得以继续读书。孙老师刚来时，就详细地了解了这些情况，还送给我他儿子的旧衣服，和我谈心，今天却给我出了难题：他要召开家长会，并要同学们都写一封信给家长，可以写些平时和家长面对面不方便讲的话，写好后放在抽屉里，待开家长会时让各自的家长看，然后家长再通过书信的形式，将自己的期望写给孩子。

我摊开作业本，认认真真的写道：

亲爱的爸爸妈妈：

这学期我已经上五年级了，班上新来了一位孙老师，人很好，假如你们来开家长会就会见到。

最近，我常常梦见你们带我上城，还给我买好多好多香面包、甜奶糖，