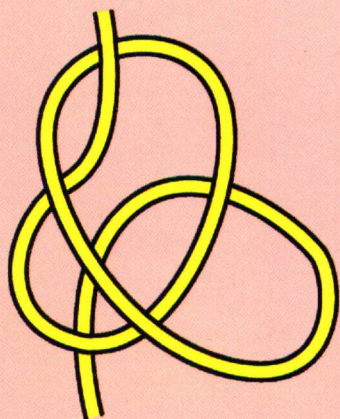


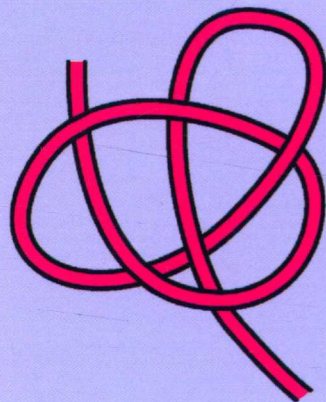
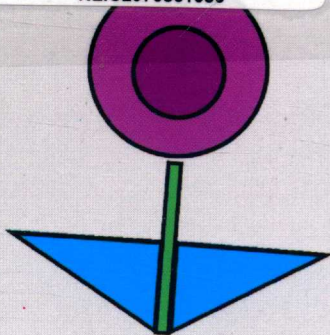
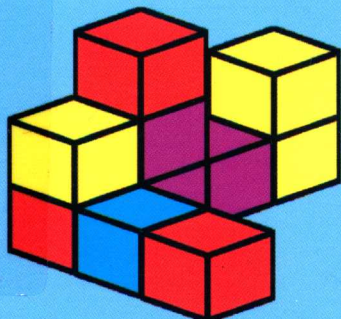
李秀英
步步高
启智新经典

练数学

图形·空间

LIAN SHUXUE TUXING KONGJIAN

6-7岁



图书在版编目 (CIP) 数据

练数学. 图形·空间. 6~7岁 / 李秀英主编; 一度映像工作室绘.

—成都: 四川少年儿童出版社, 2012.11

(步步高启智新经典)

ISBN 978-7-5365-5900-4

I. ①练… II. ①李… ②—… III. ①数学课-学前
教育-教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第251097号

主 编: 李秀英

编委会 (按姓氏笔划): 方 蕾 毛鸣明 齐晓娴 刘乐珍
刘 敏 李 静 朱萍萍 高支娟
聂 佳 蔡 菲 裴章梅 宗 珣

练数学 图形·空间 6-7岁

编 写 刘 敏

绘 一度映像工作室

出 版 人: 王建平

责任编辑: 欧阳锦

责任印制: 王春莉

责任校对: 杨 非

封面设计: 周筱刚

出 版: 四川出版集团 四川少年儿童出版社

地 址: 成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

网 址: <http://www.sccph.com.cn>

网 店: <http://shop.sccph.com.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 成都勤德印务有限公司

成品尺寸: 285mm×210mm 1/16

印 张: 4

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5365-5900-4

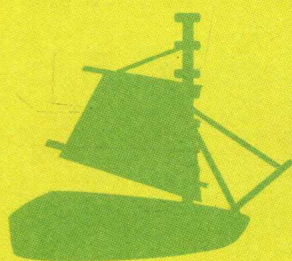
定 价: 14.90元

步步高 启智新经典

BUBUGAO
QIZHI XIN JINGDIAN

练数学 图形·空间

LIAN SHUXUE TUXING KONGJIAN



李秀英 主编 一度映像工作室 绘

四川出版集团 四川少年儿童出版社

目录



- ★ 4 画出另一半
- 5 等分图形
- ★ 6 八等分
- 7 小兔回家
- ★ 8 对称涂色
- 9 打开窗户
- ★ 10 数图形
- 11 找图形
- ★ 12 拼图游戏
- 14 拼 图
- ★ 15 画一画(一)
- 16 画一画(二)
- ★ 17 机器人
- 18 找不同图形
- ★ 19 拼一拼
- 20 钉子格画图(一)

- ★ 21 钉子格画图(二)
- 22 钉子格画图(三)
- ★ 23 找相同图形
- 24 有趣的折纸
- ★ 26 数字和图形的互换
- 27 翻过来
- ★ 28 小印章
- 29 数字照镜子
- ★ 30 折 纸
- 31 添 画
- ★ 32 与众不同
- 33 运西瓜
- ★ 34 从上往下看
- 35 画标记
- ★ 36 火柴棒拼图
- 37 巧移火柴棒



★ 38

找相同

39

印 画

★ 40

小兔们的野餐

41

滚出什么图形

★ 42

画线条

43

图形二合一

★ 44

补充完整

46

能打结吗

★ 47

对折以后

48

剪 纸

★ 50

数三角形(一)

51

数三角形(二)

★ 52

数一数

53

吃苹果

★ 54

数积木(一)

55

数积木(二)

★ 56

找多余的图形片

57

剪一剪

★ 58

补空缺

60

动物骰子

★ 61

旋转图形

62

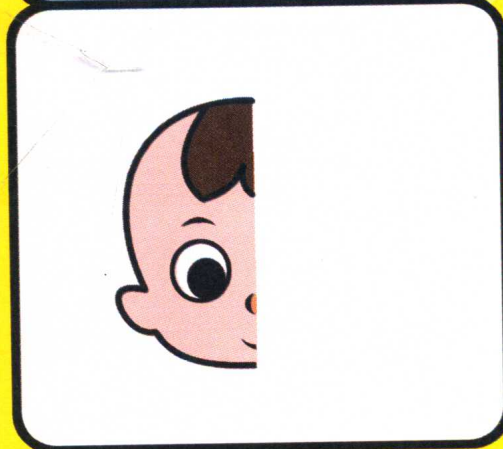
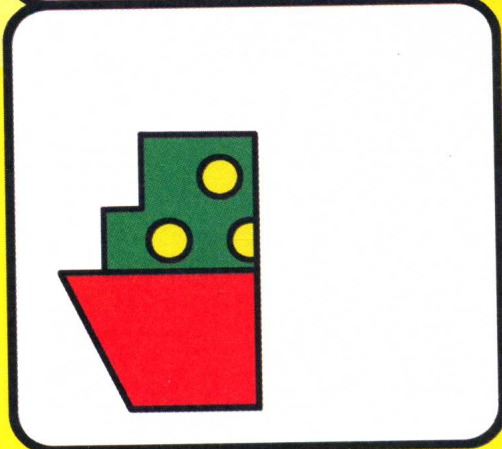
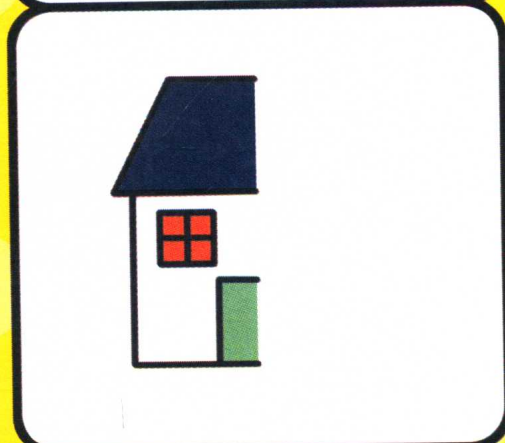
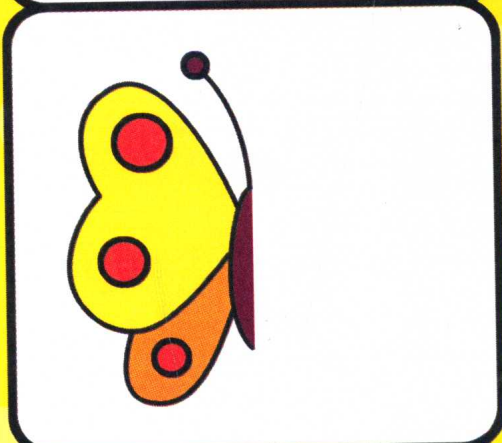
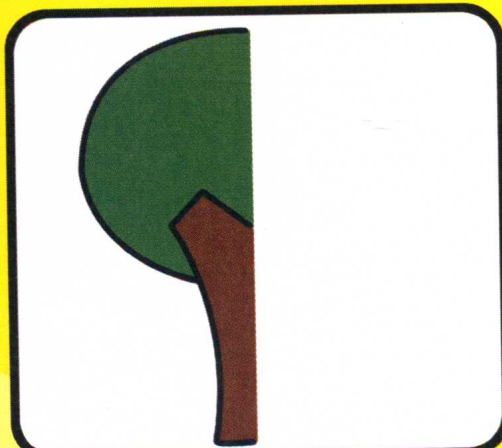
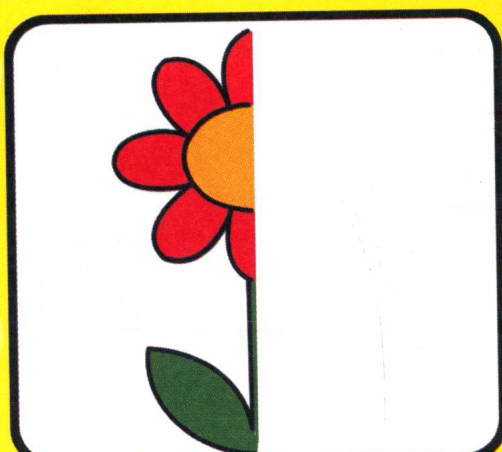
图形拼接

★ 63

选图形

画出另一半

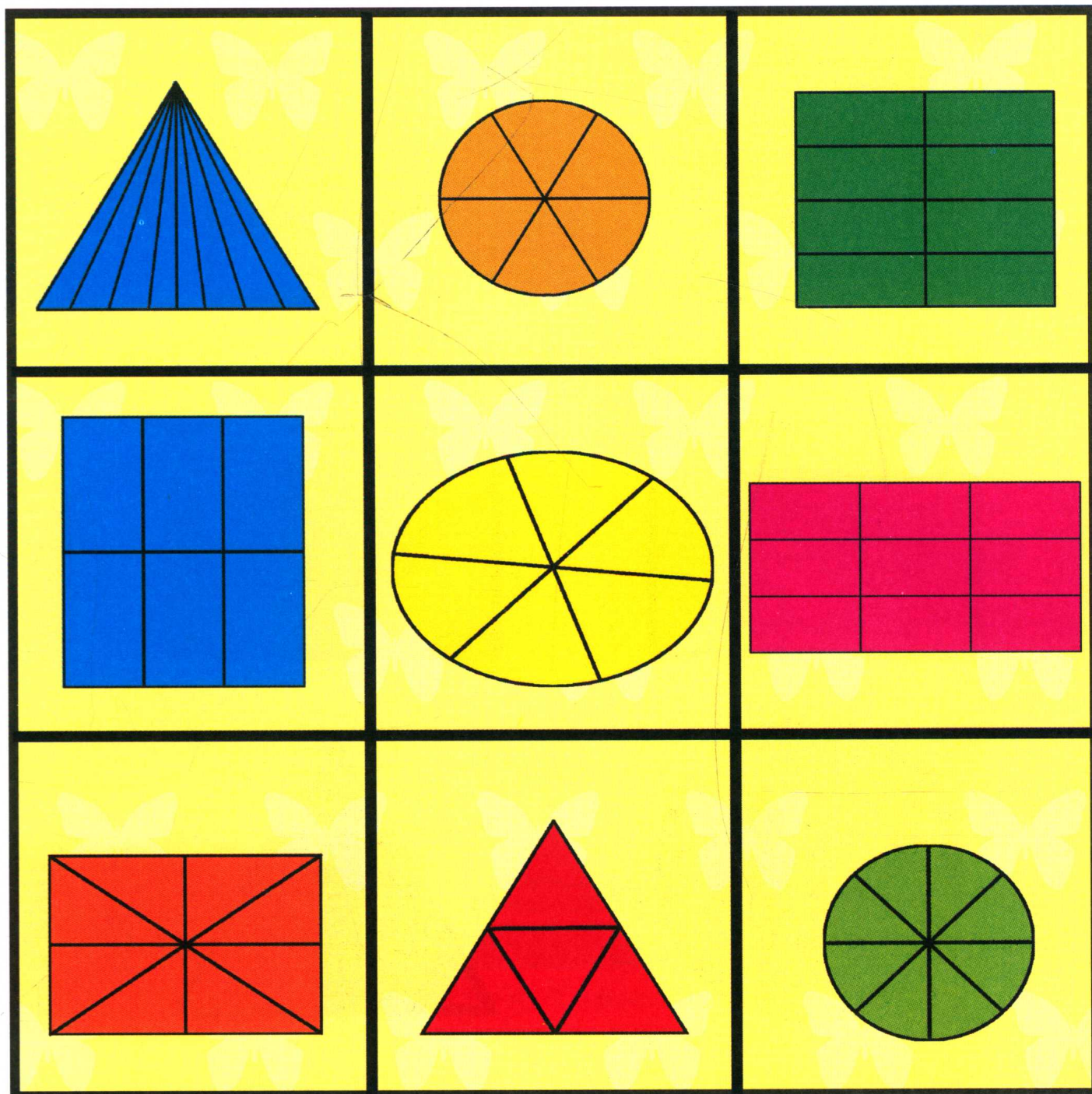
下面的图形只画出了一半，请你画出另一半，使图形沿中线对折时，左右两边完全对称。



提示：家长引导孩子按照从上到下，从外轮廓到内部的顺序来添画另一半。若孩子完成有困难，可将图形用薄纸描画下来后翻转过来，请孩子观察，知道这个图形就是需要添画的另一半。也可先设计一些稍简单的图案让孩子练习，逐步过渡到复杂的图案。

等分图形

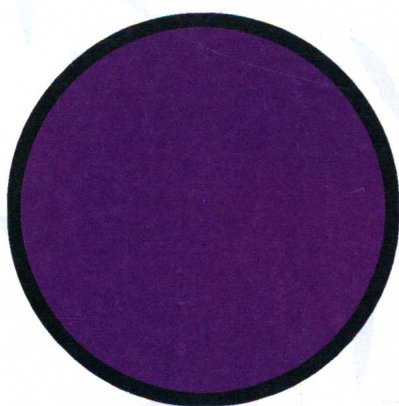
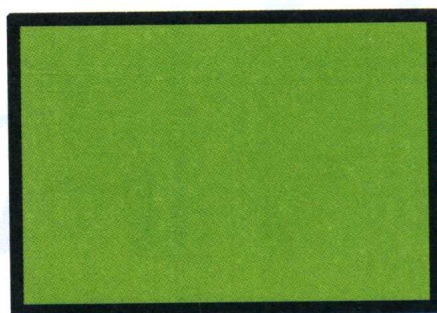
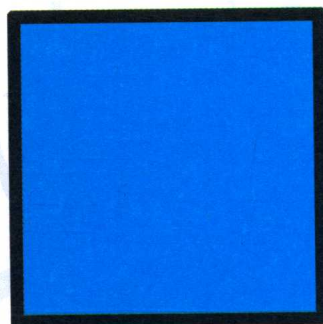
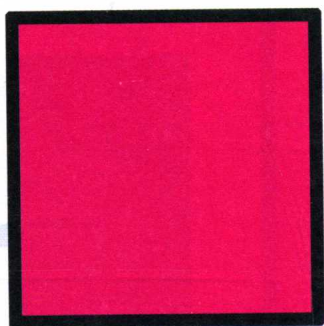
下面这些图形中哪些是六等分的，请用红笔圈出来；哪些是八等分的，请用蓝笔圈出来。



提示：家长引导孩子了解什么是图形的六等分和八等分：即把图形分成完全相等的六或八份。先排除不是等分的图形，如椭圆形和其中的一个三角形。再通过数分割以后的图形数量确定是不是六等分或八等分。

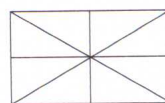
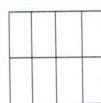
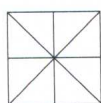
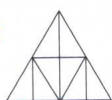
八等分

你能将下面的图形八等分吗？请你试一试。若是同样的图形要用不同的分法噢！



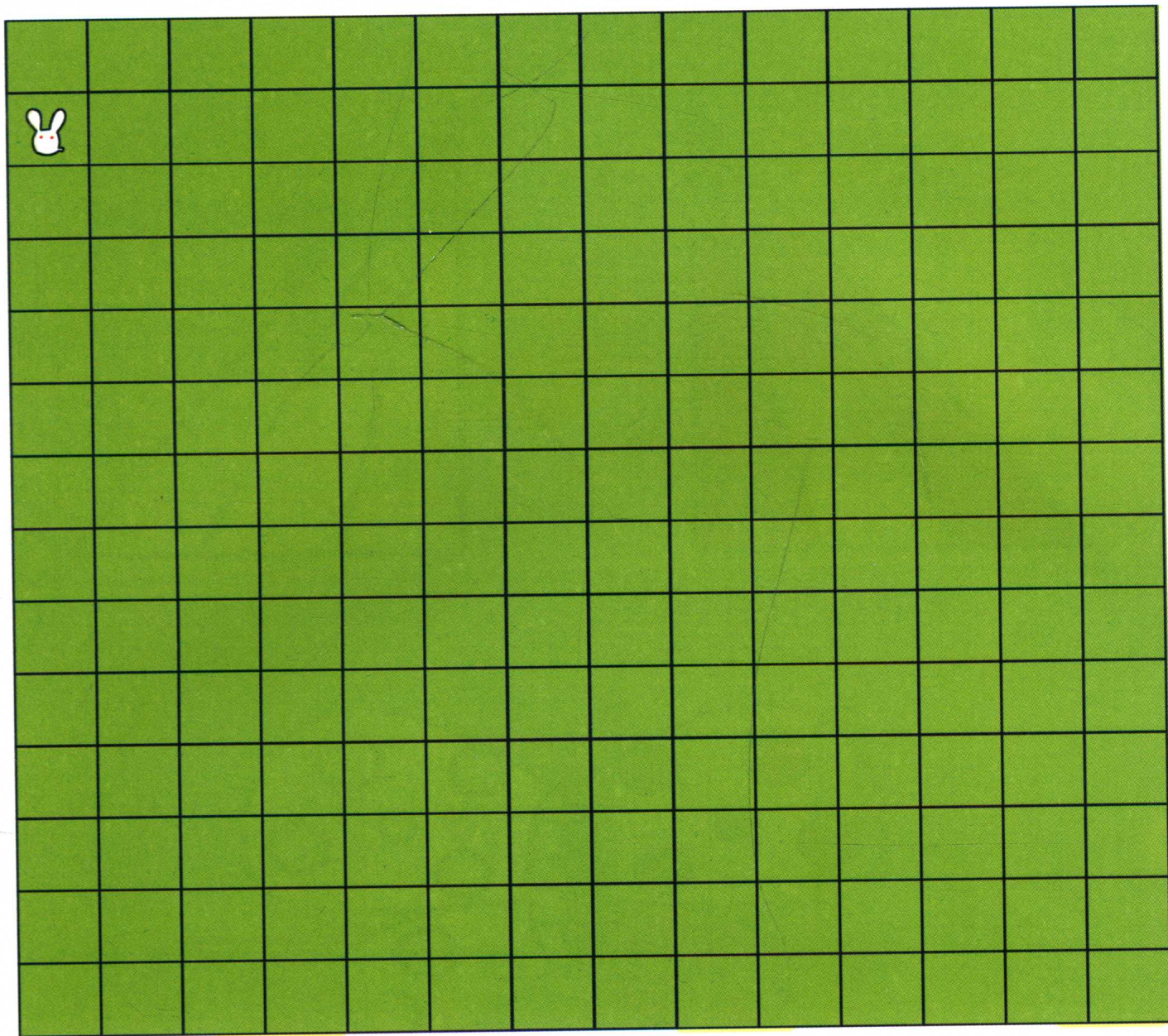
提示：家长引导孩子在学会二等分和四等分的基础上，再学习八等分。感知分的份数越多，每份的量越小的规律，进一步理解等分的含义。可请孩子大胆尝试，若有困难可适当提醒。

答案：



小兔回家

兔宝宝迷路了，它要回家必须按照指路条上的要求行走。请你根据指路条的要求，帮它画出回家的路线吧！



指路条：①向右走5格，再向下走3格，再向右走4格，画上一座小房子。

②向下走6格，再向右走5格，再向上走7格，画上一座小房子。

③向右走3格，再向下走8格，再向右走10格，再向下走2格，再向左走2格，画上一座小房子。

提示：家长引导孩子认识左右、上下等方位，结合数方格，确定位置，感受空间、方位在生活中的应用。在日常生活中，家长还应有意识地培养孩子的方位感，以类似的游戏的形式，帮助孩子提升空间知觉能力。

对称涂色

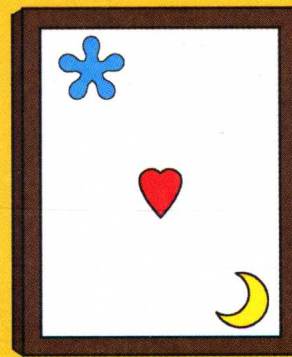
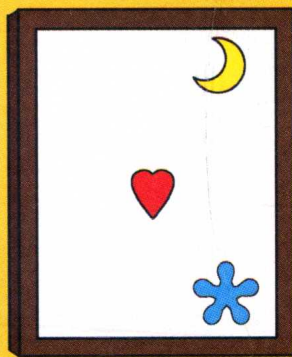
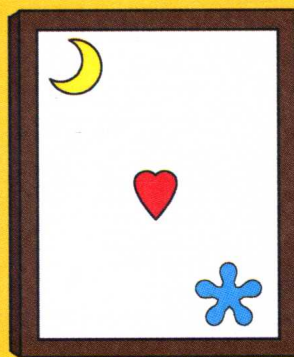
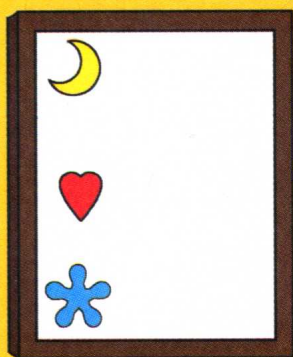
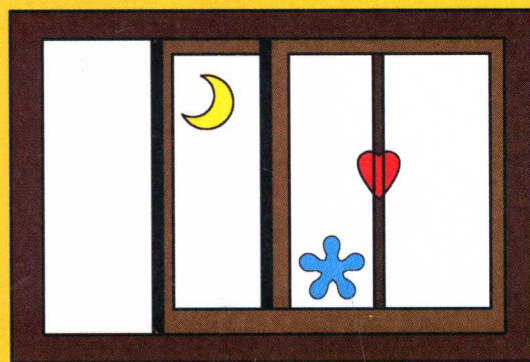
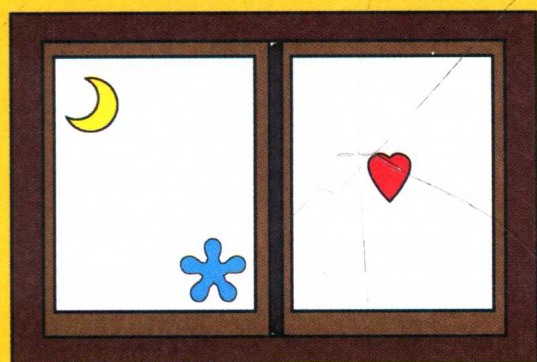
请你仔细观察下图，然后根据图形已涂好的颜色，给另一部分涂上对称的颜色。



提示：家长可经常引导孩子欣赏对称图形，启发孩子自己设计对称图形。活动中，提醒孩子注意形状和颜色都要对称。

打开窗户

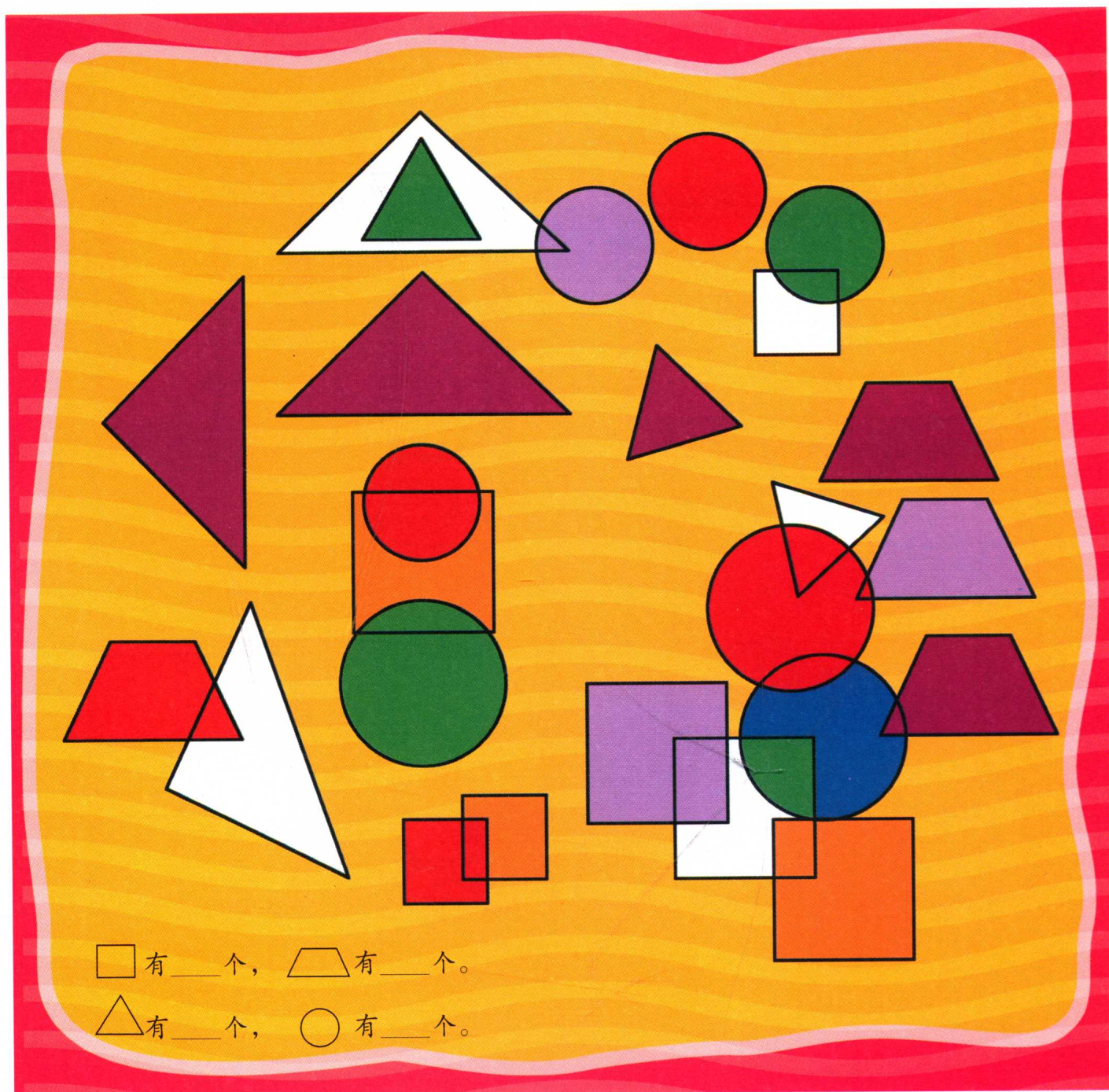
小猴打开窗户后，窗户上的图案会是什么样的呢？请你看一看，把图案正确的窗户圈出来。



提示：家长引导孩子重点观察不同图案所在的位置。了解打开窗户后，两扇窗户会重叠，但每个图案的位置都不会改变。

数图形

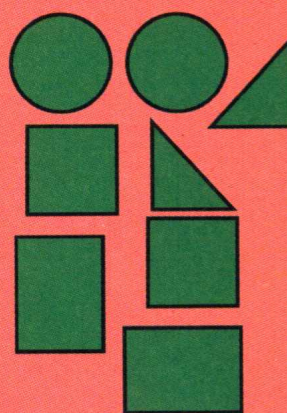
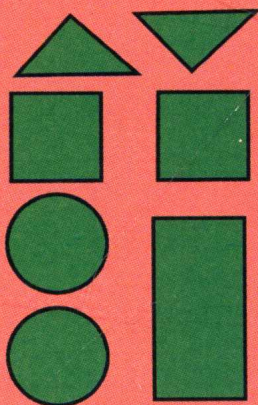
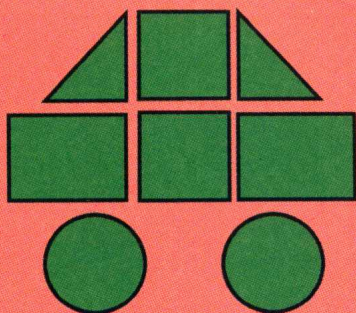
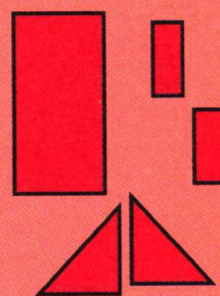
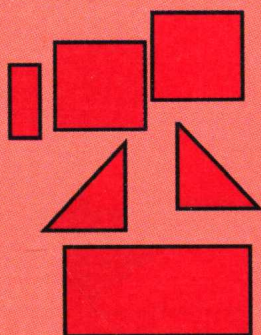
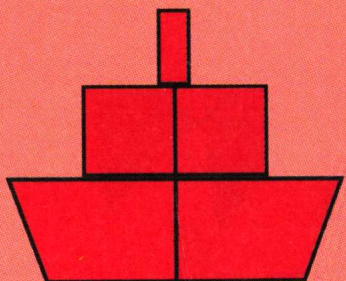
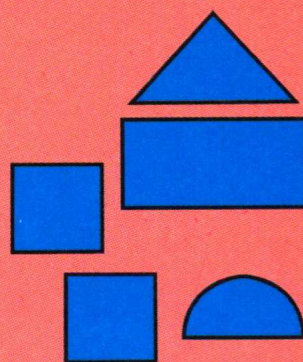
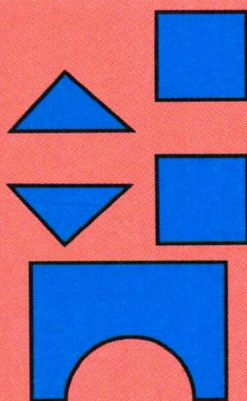
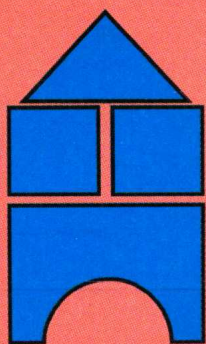
请你数一数下图中各种形状的图形各有多少个，在横线上填写正确的数字。

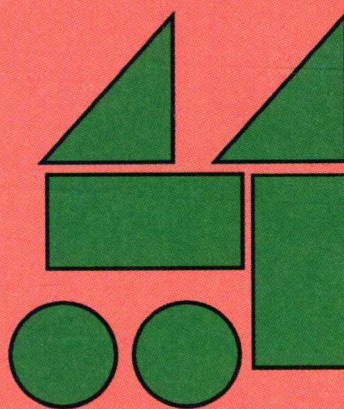
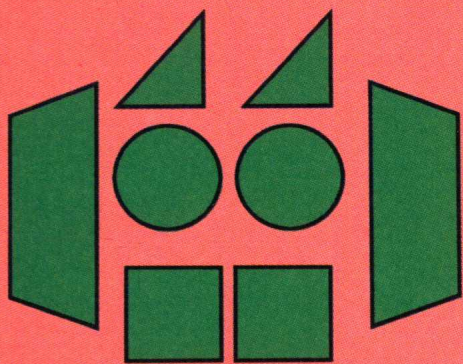
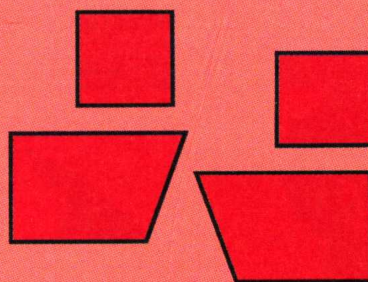
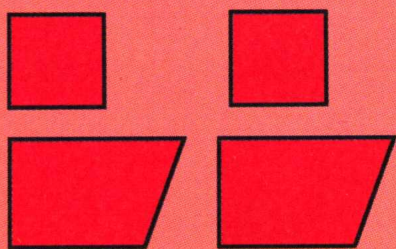
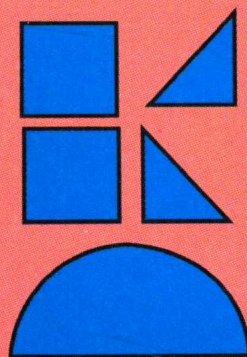
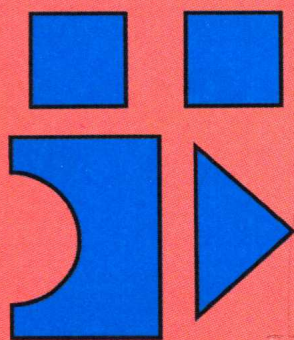


提示：家长引导孩子仔细看图，不受各种图形交叉重叠的排列形式及大小的影响，根据图形特征正确数出各种图形的数量。提醒孩子数完一种图形后再数另一种图形，仔细观察，不要漏数。

拼图游戏

下图中，左边是拼出的图案。请你看一看，它们分别是由右边哪组图形组成的，把这组图形圈出来。

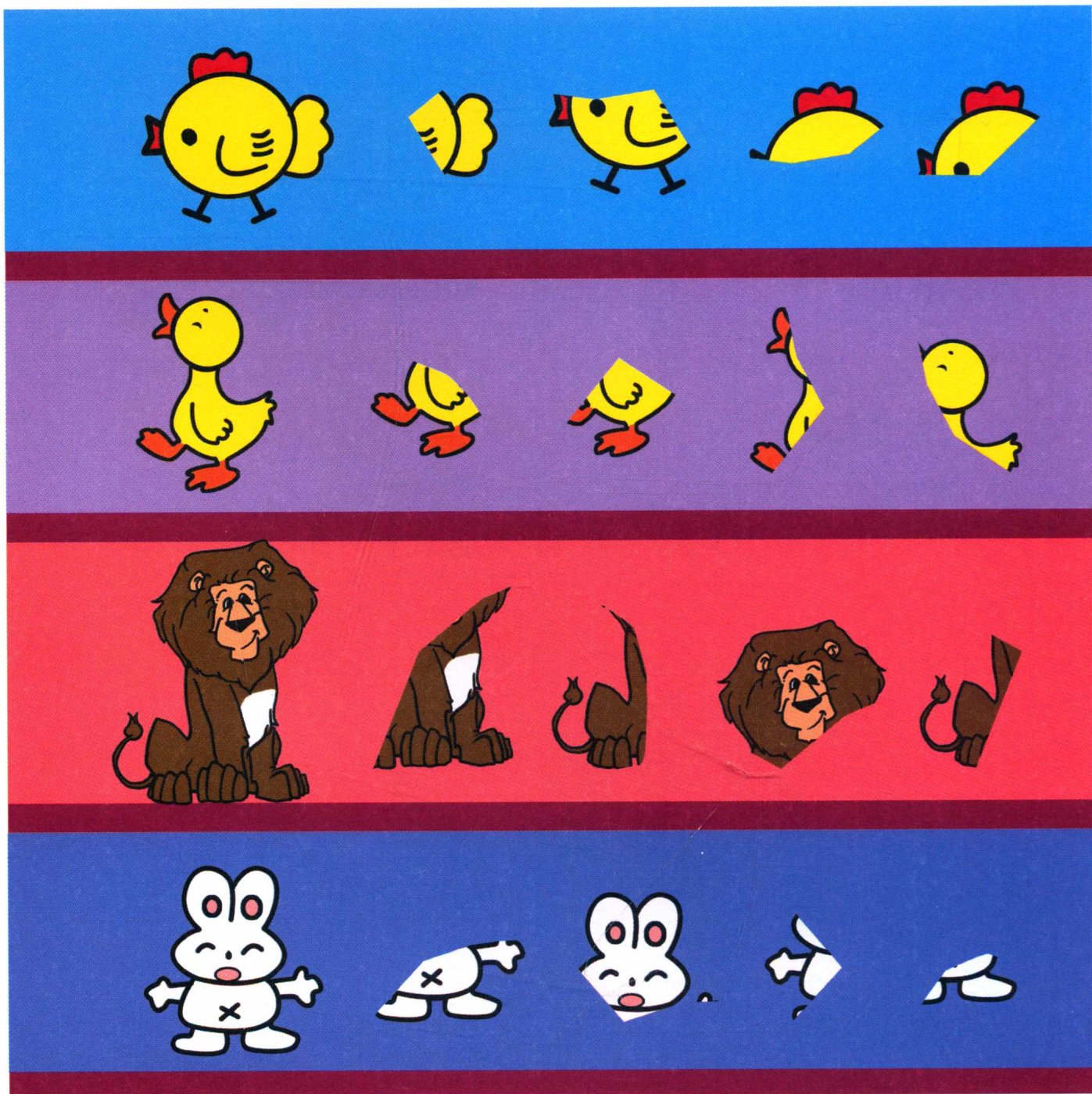




提示：家长引导孩子仔细看图，逐个比对，不受图形排列形式及位置的影响，做出正确的判断。可自制图形卡片，让孩子依照图例拼一拼，再比一比，丰富孩子的感性经验，巩固对图形的认知能力。

拼 图

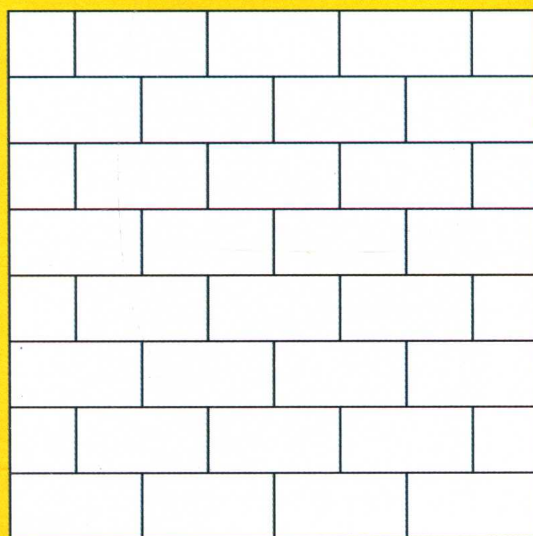
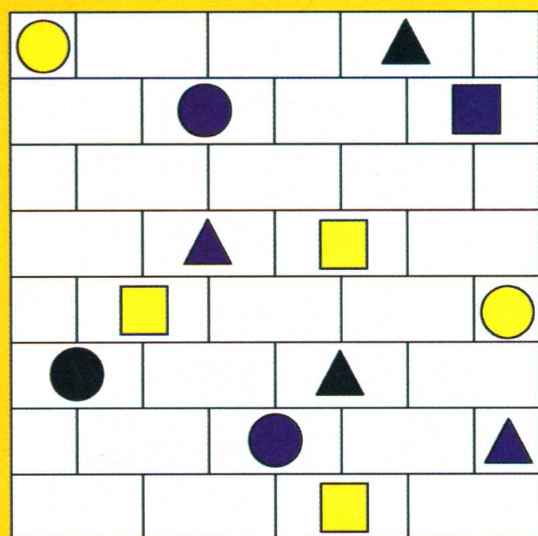
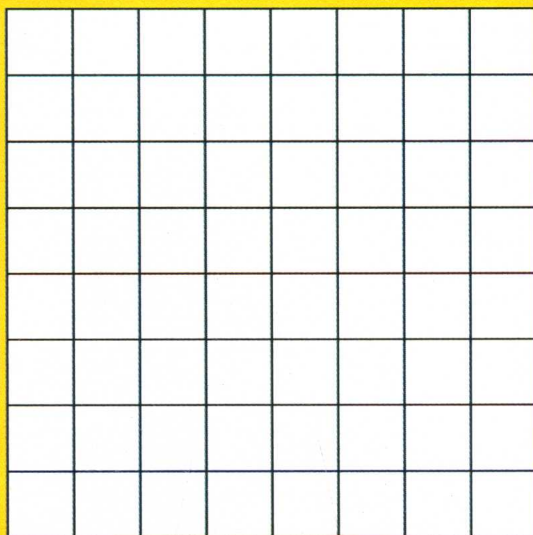
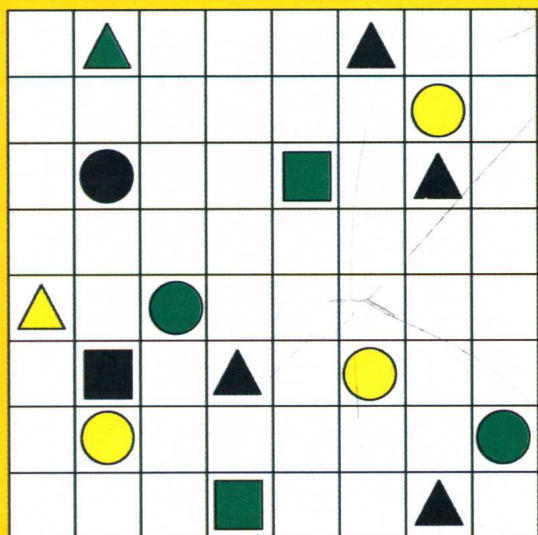
用下面右图中三块小拼图可以拼成左边大图，请找出多余的一块拼图，并圈出来。



提示：家长引导孩子仔细观察，注意每张小图边缘是否与另一张小图能够衔接。提醒孩子，小图中有相同部分的两张图片，其中一张有一个是多余的。如第一组图片中，包含鸡冠的两个图片中一定有一个是多余的，通过练习，既提升了孩子的空间知觉能力，又培养了孩子的推断能力。

画一画 (一)

请你仔细观察左边的图案，然后在右边方格的相同位置画出相同颜色、相同形状的图案。



提示：家长引导孩子一行一行或一列一列地按顺序依次画。可通过数方格的方法来确定位置。画好后再用数方格的方法来检查。