

學中級高

冊手師教史歷

冊一第

中華民國七十三年八月初版

高級中學

歷史教師手冊

(全四冊)

主編者
審者

國立編譯館高級中學歷史教科書編審委員會主任委員

第一冊 定價(由教育部核定公告)

編譯館

會館

編輯者
訂正者
出版者
印行者

王李國

立

仲國編

譯

孚祁館

王仲孚
尤美雲
李邁先
黃秀政
蔡學海

王建
呂實強
林明德
黃俊傑
蕭人英

王曾才
李正富
高亞偉
管東貴
魏外揚

王壽南
李樹桐
孫彥民
蔣永敬

經銷者

臺

灣

書

店

印刷者

內文：宏

章

印

刷

公

司

地址：臺北市忠孝東路一段一四號
門市部：臺北市重慶南路一段一四號

電話：三一〇三七八

正中書局
臺灣中華書局
華文出版社
反攻出版社
人文出版社
廣文書局
中國書局
美新書局
大同書局

世界書局
臺灣書局
遠東圖書公司
臺灣圖書公司
建中書局
博愛圖書公司
正光書局
人和出版公司
正文書局

復興書局
復興書局
環球書局
維新書局
廣興書局
東華書局
東大圖書公司
大中國圖書公司

臺灣商務印書館
勝利出版公司
中大書局
正大書局
海國出版
海源書局
陶甄文化事業公司

編輯大意

一、本手冊依照部頒高級中學歷史科課程標準及國立編譯館新編高級中學歷史教科書第一冊編輯而成，供教師教學參考之用。

二、本手冊之內容，分「教學概要」與「教學單元」兩大部分。「教學概要」係依據部頒課程標準，提示「教學目標」、「時間支配」、「教學方法」等方面應行注意事項；「教學單元」則依據新編教科書章節，提示教材要點及補充參考資料。

三、本手冊「教學單元」下各節之內容，分爲下列各項：

1. 教材提要：列舉該節教材之主要內容，或提示要點。
2. 課文補注：對於課文中之重要名詞、史事等，加以注釋或說明，以補充課本之不足。
3. 補充資料：每節附有補充資料數則，係摘錄與本節教材有關之重要文獻，供教師參考，以減輕教師課前準備之負擔。

4. 參考文獻：每節之末開列與本節有關之參考書及論文若干篇，以供教師查考或進一步研究之用。

四、本手冊未盡妥善之處尚多，敬請教師們隨時提供改進意見，以作修訂之依據。

高級中學歷史教師手冊 第一冊

目次

壹、教學概要

一、教學目標.....	一
二、時間支配.....	一
三、教學方法.....	一
1.教學要點.....	一
2.教學方式.....	二
3.教學過程.....	二
4.與其他學科之聯繫.....	二

貳、教學單元

第一章 中國的遠古時代·····	三
第一節 石器時代生活的演進·····	三
第二節 文獻傳述的遠古文明·····	一四
第二章 三代的興衰與文化·····	三〇
第一節 夏朝的建立及其大事·····	三〇
第二節 商代的興亡·····	四〇
第三節 商代的制度與文化·····	四七
第四節 西周的盛衰·····	六〇
第五節 西周的制度與文化·····	七九
第三章 春秋戰國的劇變·····	八八
第一節 周室東遷後的大勢·····	八八
第二節 春秋的霸政·····	九八
第三節 戰國的兼併·····	一〇六
第四章 春秋戰國的社會與學術·····	一一五
第一節 社會與經濟的變遷·····	一一五

第二節	教育的普及與學術的發達·····	一二三
第三節	孔子與儒家·····	一二九
第四節	墨家道家法家及其他·····	一三九
第五章	秦漢的大一統·····	一五一
第一節	秦的統一與覆亡·····	一五一
第二節	漢的開建與文景之治·····	一五九
第三節	西漢的盛衰·····	一六五
第六章	東漢的建立及其衰亡·····	一七六
第一節	王莽篡漢與改制失敗·····	一七六
第二節	漢的中興及其治術·····	一八七
第三節	東漢政治的演變·····	一九五
第七章	秦漢疆域的開拓·····	二〇九
第一節	漢與匈奴的和戰·····	二〇九
第二節	西域的經營·····	二一九
第三節	西南東北與南海的開發·····	二二五

第八章 兩漢的制度與學術·····	一三一
第一節 制度與民生·····	一三一
第二節 學校與經學·····	一三九
第三節 文史哲學與科技·····	一四四
第九章 魏晉南北朝的分合·····	一五一
第一節 三國鼎立·····	一五一
第二節 兩晉的統一與內亂·····	一五八
第三節 東晉與十六國·····	一六六
第四節 南北朝的對峙·····	一七三
第十章 魏晉南北朝的制度與社會經濟·····	一八〇
第一節 制度的演變·····	一八〇
第二節 社會與經濟·····	一八五
第三節 學術與宗教·····	一九三
第四節 民族文化的融合·····	二〇二

壹、教學概要

一、教學目標：

根據民國七十二年七月教育部公布「高級中學歷史課程標準」，高中歷史教學目標有四：

1. 明瞭中華民族之演進及各宗族間之融合與相互依存之關係。
2. 明瞭我國歷代政治、經濟、社會、文化等變遷的趨向，特別注重光榮偉大的史實與文化的成就，以啟示復興民族之途徑及其應有之努力。

3. 明瞭世界各主要民族演進之歷史及其相互之影響。

4. 明瞭世界文化之演進及現代國際大勢，確立我國對國際應有之態度與責任。

二、時間支配：

根據部頒課程標準，高級中學歷史，第一、二學年每週均授課二小時。第一學年及第二學年第一學期講授本國史；第二學年第二學期講授近代世界史。本冊係供高級中學第一學年第一學期教學使用。

三、教學方法：

1. 教學要點

(1)教學時，宜多利用地圖、圖表、幻燈片、錄影帶等教具，以為輔助，藉以提高學生學習興趣，增進學習效果。

(2)培養學生對史事先後、輕重、大小、因果及影響等的正確認識，而不徒事年代、人名、地名等之記憶。

(3)性質相近之前後或中外史實宜作比較，詳加分析，藉使學生明瞭時代變遷之趨向、文化演進之大勢及中外歷史發展之異同，以培養學生鑑往知來、會通中外之能力。

(4)宜鼓勵及指導學生閱讀有關的參考書籍，製作圖表，或參觀文物古蹟。

2.教學方式

教學時應依教材性質，酌採講述、討論、辯論、問答、表演或參觀等方式，以增進教學之效果。
(各節末所附「研究與討論」題目，有些並無固定之答案，可由教師視實際教學情形，靈活運用，以啟發學生思考、分析之能力。)

3.教學過程

每一單元教學之前，必須編訂教學計畫，準備或製作教具；然後運用適當的教學法實施教學，提供補充資料，整理教材內容，並舉行成績考查，以檢討教學成效。

4.與其他學科之聯繫

歷史科教學應與三民主義、公民與道德、國文、地理及相關選修科目保持密切聯繫，以求內容之溝通，並避免教材之重複。

貳、教學單元

第一章 中國的遠古時代

第一節 石器時代生活的演進

一、教材提要：

1. 考察遠古時代的歷史，直接的史料就是考古發掘所得的史前人類生活的遺跡和遺物。

西元一八六〇年丹麥博物館長湯普森 (C. J. Thomsen) 依使用器物的質料為標準，把人類歷史演進的過程分為三個階段，即石器時代、銅器時代和鐵器時代。由於石器時代經過的時間過長，所以英人洛波克 (L. Lubbock) 又把石器時代畫分為舊石器時代 (Palaeolithic Age) 和新石器時代 (Neolithic Age)。舊石器時代的石器以打製為主，新石器時代則以打製後再加工磨製為主。舊石器時代初期人類體質的演化已至「猿人」(Pithecanthropus) 的階段，亦即其體質特徵介於「現代人」與「人形猿」之間。

2. 舊石器和新石器時代，人類不僅體質和使用的石器不同，生活的型態也有很大的差別，舊石器時

代人類以狩獵及採取野生果實爲生，是爲「採食時代」(Food-Gathering Stage)，新石器時代人類已開始了農業的生活，飼養家畜，是爲「產食時代」(Food-Producing Stage)。此一生活的重大變革，是人類歷史上的大事，考古學家稱之爲「新石器時代革命」或「產食革命」(Food-production Revolution)。其原因，除了石器製作技術的進步以外，以農業生活的出現最爲重要。

3. 我國舊石器時代「猿人」化石及其遺址，以及新石器時代遺址及遺物（如陶器、石器、骨器等）發現極多，分布地區遍及全國。爲了不重複敘述這些發掘的經過，本節係以石器時代人類生活的演進爲主要內容作綜合地說明。舊石器時代僅提及「北京人」、「藍田人」，新石器時代僅提到「仰韶文化」、「龍山文化」、河南澠池縣仰韶村、陝西西安半坡村等專有名詞，作爲舉例說明我國舊石器時代和新石器時代生活的情形。

二、課文補注：

1. 人類體質的演化階段：依人類學家與考古學家的意見，早期人類體質的演化，大致經過了以下的階段：森林古猿 (Dryopithecus)、南方古猿 (Australopithecus)、猿人屬 (Pithecanthropus)、荷謨屬 (Homo)。但也有人認爲在「森林古猿」之前的「喇嘛古猿」(Ramapithecus，或譯臘瑪古猿)爲最早期的猿人 (Roger Kessing: *New Perspectives in Cultural Anthropology*, pp. 32-34)。「荷謨屬」(Homo)又分爲「直立猿人」(Homo Erectus)及「近代人」(Homo Sapiens)。目前關於人類演化的「譜系」，人類學家尚無完全一致的結論，但人類直系的血親爲「古猿」則無爭議。中文的譯名更無一

致的標準，例如鄭德坤以人類進化的過程，約可分四個階段：一、臘瑪古猿 (*Ramapithecus*)，二、猿人 (*Homo Erectus*)，三、古人 (*Homo Sapiens*) 及四、真人 (*Homo Sapiens Sapiens*)。事實上，我國人類學與考古學界，多把 *Homo Sapiens* 譯為「真人」、「現代人」、「智人」等不同名稱，考古學家李濟則主張譯為「有辨的荷謨」，部分學者已有採用。

2. 猿人……腦容量較猿為多：據魏敦瑞 (*F. Weidenreich*) 的估計，北京人的腦容量，平均為一、〇七五 c. c.；爪哇猿人的平均腦容量為八六〇 c. c.；人形猿為四一五 c. c.；現代人——歐洲種人為一、三七〇 c. c.，蒙古種人為一、四〇〇 c. c.。據裴文中的說明：「猿人的特徵是：額骨很低，腦容量小。照腦容量大小計算，猿人是介於現代的人與現代的猿之間。現代人的腦容量約為一、四〇〇 c. c.，猿人為八〇〇——一、〇〇〇 c. c.，猿的腦容量為六〇〇——八〇〇 c. c.。」（中國史前時期之研究，頁五三，商務，民三十七年）

3. 北京人……出土的化石和標本較多：據研究北京人的魏敦瑞報告，他所研究的十四具頭骨中，沒有一具完整的，只有五具比較完整。孔恩 (*Carlton S. Coon*) 在其人種原始 (*The Origin of Races*, 1962) 一書中，統計周口店第一發掘地點（猿人洞）出土的人類骨骸，共有頭骨十五具、臉骨六具、下顎骨十二具，此外尚有股骨七段，上膊骨二節，肩胛骨一片，腕骨一粒，各種牙齒共一百四十七枚（中國上古史待定稿，頁二七，李濟）。藍田人（正式的名稱是「藍田中國猿人」或「藍田猿人」）係民國五十二——五十五年期間，在藍田縣陳家窩發現一件猿人下顎骨化石，屬於老年女性的個體，在公王嶺發現一顆猿人牙齒和一個猿人頭蓋骨化石，其右上頷骨並附連第二、第三臼齒，係屬於一個老年女性個

體。事實上，周口店北京人除了化石較多以外，周口店猿人生活環境之詳細，以及出土石器之多，截止目前，似乎尚非任何一個其他舊石器早期遺址可以比擬。

4. 廣西地區的真人：民國五十四年在廣西來賓縣麒麟山，發現一塊顛底部分化石，屬於老年的男性個體，稱之為「來賓人」。民國五十七年在廣西省柳江縣通天岩，發現舊石器時代晚期人類化石頭骨一個及部分體骨，屬於中年男性個體，另有兩段股骨，可能屬於一個女性，稱為「柳江人」，柳江人體質特徵據稱早於「山頂洞人」，可能是我國最早的「現代人」類型之一。

5. 關於新石器時代的開始：我國新石器時代考古資料極為豐富，當時人類的生活情形，通過考古學的考察，已有更清楚的了解。李濟中國文明的開始一書（商務，萬家保中譯本），主張考察中國文明的開始應斷自新石器時代。至於新石器時代如何誕生，或「新石器時代革命」以及其開始的時代，都是考古學家探討的要點。

6. 湖北、江蘇、浙江等地的新石器時代重要發現：江蘇淮安有「青蓮崗文化」、湖北黃陂有「屈家嶺文化」、浙江餘姚有「河姆渡文化」。

7. 新石器時代的村落格局：例如西安半坡新石器時代文化遺址，一般可分為居住區、燒陶窯場和公共墓地等部分，居住區由單個的房屋組成，房屋的排列有一定的次序。居住區四周圍繞著一條防禦溝，溝的北邊有公共墓地，東邊是燒製陶器的窯場。

8. 陶器上發現了刻畫的符號：新石器時代陶器上的符號（見「補充資料」），據學者研究，已知的漢字應以西安半坡的陶文為最早，用陶文的數字和甲骨文比較，完全相同，似可證明中國文字的起源，

在系統上是單元的。此外在山東大汶口文化的陶文，則有明顯的象形文字。

三、補充資料：

1. 人類的起源與演化

阮維周

「體質人類學及解剖學上的研究，強有力的支持人類的祖先是由靈長類中一種發育而來，從研究中新世非洲前黑猩猩 (Proconsul)，發現動態 (Locomotion) 腦量，在分類上都不算重要，而齒型卻是親屬連繫最有意義的橋樑。從這一點來看，印度發現的喇嘛古猿，其牙齒不比荷謨屬大了多少，而且部分極似人牙，那麼晚上新世……最理想的靈長類祖先，應是森林古猿。印度西瓦利克山 (Siwalik Hills)發現的喇嘛古猿，訂為晚上新世，應與中國雲南開遠縣發現的森林古猿同時代，所以中國與印度——環繞西藏高原的兩大地區——可能是由上述古猿屬發育而為靈長類祖先。中國廣西發現三套巨猿人 (Gigantopithecus Beacki)的下顎骨，這種人相信生活在早更新世，早於北京人 (Sinanthropus Erectus)，他的牙齒與古猿比較，更接近人類。爪哇的南方古猿人是在耶梯斯層 (Djetis Bed)找到，屬於早更新世晚期。約旦 (Tell Ubeidiya)猿人 (Australopithecus) 與爪哇者同時。東非尚未發現上新世地層，早更新世地層為湖相沈積與火山灰的間層，在早更新世發現人類遺跡者有五處：開瑟 (Kaiso)、奧茅 (Omo)、卡那莫 (Kanam)、萊陶第 (Laetotil)及奧都威 (Olduvai)，其中開瑟最古，奧茅與卡那莫屬中更新世早期，奧都威年代最近。奧都威地區的地層共有五層，一九五九年李開 (Leakey)在第一地層 (Bed I)

發現一具古猿人的頭蓋骨，命名爲仁安猿人（Zinjanthropus），一九六〇年在第二層（Bed II）又發現一具直立猿人的頭骨，第一層屬早更新世，第二層屬中更新世。南非發現多種南方古猿人，其中如同古猿（Paranthropus Robustus）與東北的奧茅層同時，則屬中更新世早期。孔恩認爲爪哇南方古猿人、中國的巨猿、約旦猿人，以及東非奧都威所發掘的，顯示猿人屬可能由非洲向東擴散，穿入歐亞大陸的熱帶，也可能發源於亞洲擴散到非洲。關於這一由東向西或由西向東傳播的問題，我們在後節，再加以討論。目前對古猿人與現代人（Homo Sapiens）親屬的問題，我們先行交代。魏敦瑞認爲南方古猿較森林古猿體質上更接近北京人，所以南方古猿人一定與北京人的祖先，同隸似人猿屬（Anthropoids）。但究竟那一種似人猿更接近北京人的問題，頗不易回答。魏敦瑞只說從現有資料，仍以南方猿人，可能是北京人的近親，假定他是北京人的先驅。……

達爾文曾倡議非洲是人類的發源地，其後一般生物及古生物家的研究，使大家的意見擺向亞洲中部，爪哇人的發現，一時又認爲發源在東南亞，最近在非洲的遺骨發掘，返指非洲之說，甚囂塵上。我們在前節，已討論過北非人類遺跡的情形，係由亞洲傳入。中非及南非以及奧都威峽谷，發現早更新世遺跡的地區的自然環境，是否適合及具有生物突變的演化呢？應加以討論。

據博林德（R. F. Flint）的研究，非洲南半部在更新世的氣候，由湖泊沈積及高山頂部冰川遺跡，顯示與現今不同，不過只有在晚更新世，氣溫才比目前低到攝氏五度左右。從大氣環流型式來看，非洲兩期相當於歐洲冰期的說法，因資料缺乏，仍然不爲地質上的證據來支持。近赤道的非洲，多爲高原，僅在近海處曾經昇起，但非洲大陸中心，未受劇變，在中心東部，早於更新世發生斷裂，形成峽谷，也

只有在峽谷的構造盆地中，有更新世湖泊沈積。同時峽谷地質中，發現的哺乳類動物羣，從生態上研究，亦未找到氣候影響的象徵，所以更新世氣候變化的微弱，似不可能引起生物上劇變。李開謂奧都威在更新世氣候頗為乾燥，但奧都威第一層主為火山噴發物組成，則為氣候較溼時期的沈積，底部黏土層中，含有鱷魚、水鳥及河馬（*Hippopotami*）化石，頗似沼澤地帶。總上非洲全境在第四紀開始時，既無劇烈地殼運動，使地形變更，亦無顯著氣候的變化，引發生物在生態上的演變，是一個極平凡的自然環境。李開有將奧都威發現的中更新世早期赤靈人第三（*Chellean-3 man*）是仁安猿人的後代，但孔恩認為赤靈人較仁安猿人，體質上更為原始，而赤靈人第三的祖先，係由北非進入，決非在東非任何猿人就地演化而來的。」（阮維周：東亞大陸第四紀自然環境的衍變與人類的演化，中國上古史待定稿，頁一八——二四）

2. 北京人與藍田人的比較

李 濟

「……上列的第二個問題（乙），為藍田中國猿人、北京中國猿人和爪哇猿人之關係。藍田人是在民國五十二年（1963）發現的，地址在陝西藍田縣的陳家窩村莊附近。出土這一化石的地層，上有逾三十公尺厚的紅土，下有一公尺多厚的礫石層。在這厚三十公尺以上紅土底層，接近礫石層的地位，出現一塊下顎骨，保有全部的牙齒。據初步的研究報告，報告人認為與北京人比，雖有若干差別，但類似處甚多，所以他們的結論認為這一化石人與北京人係同一科屬，並且命名為『中國猿人藍田種』，俗稱藍田人。藍田人的牙齒比北京猿人男性的小，女性的大，很顯然的缺少第三臼齒。不過經手描寫這一標

本的人，似乎沒有描述北京猿人報告的類似經驗，因此我們得不到一個詳細比較的論據。但在出土的地層以及一般的形態上大概是可靠的。至於藍田人的時代，除了地層外，尚有同層出土的動物化石佐證：包括赤狗、虎、象、野豬及斑麋等。張光直教授把這一時代放在滄水侵蝕期，等於更新統中期的開始，與周口店的北京人比，要近於同期，也許更早，即現代地質學家所說的中更新統期。」（李濟：史前文化的鳥瞰，中國上古史待定稿，頁四五九）

3. 北京人的生活狀況

李 濟

第一發掘地點之「猿人洞」，與北京人的骨骸一同出土的，有大量的獸骨，有火灰遺燼及木炭，有植物種子及核果，有大量的石器與骨器。這些遺存與北京人在同一地層，屬於同一時代，為北京人的「文化」，已經幾個親手發掘的人作了肯定的說明，並得了世界科學家的一般的承認。這一點是應該著重的。換言之，北京人確實具有文化的生活，與他相前後的爪哇猿人、曙人，以及海岱爾堡人，是否有文化生活，現在並無任何答案。

「猿人洞」出土的獸骨，以鹿骨為最多，約占全部百分之七十；此外的百分之三十為豹、穴熊、劍齒虎、土狼、象、犀、駱駝、水牛、野豬、馬等類。狩獵的方法，若以現代的採食民族為例，似已能用投遠的武器，如木標槍等，而遠在陷阱與弓箭發明以前。獸骨有若干是猛烈的食肉類；另有若干快足的。沒有投遠的利器，赤手空拳與這些野獸肉搏格鬥，似乎發生不了如此的效力。

洞中留下的大量木炭、火燼，及燒了的獸骨以及用過的器物，證明北京人已在烤肉吃了。古史考