



共青团工作
实用知识文库

ZHONGGUOGONGQINGTUAN SHIGAO (JINGBIAN)

● 中国学界的变化和新社会群体的形成
中国青年团早期组织的诞生
青年团投身第一次工人运动高潮
青年团参加帮助国民党重建和改组工作
青年团发动反帝学生运动和参加国民会议运动
团员和青年参加北伐战争
共青团苏区中央局的建立
共青团为巩固红色政权和发展根据地经济作贡献
中国青年走上全面抗战的战场
全国解放区青年工作会议召开
新民主主义青年团一大胜利召开
青年团为恢复国民经济和推进社会发展作贡献
新民主主义青年团三大和青年团改名
团员青年在动乱中的抗争
共青团为培育“四有”新人勤奋工作

中国共青团史稿（精编）

李玉琦 / 主编

中国青年出版社

中国共青团史稿（精编）

李玉琦 / 主编

ZHONGGUOGONGQINGTUAN
SHIGAO (JINGBIAN)



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共青团史稿 (精编)/李玉琦主编. —北京: 中国青年出版社,
2012.5

(共青团工作实用知识文库)

ISBN 978-7-5153-0692-6

I. ①中... II. ①李... III. ①中国共产主义青年团-历史

IV. ①D293

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第068067号

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四十二条21号

邮政编码: 100708

网 址: www.cyp.com.cn

项目策划: 韩亚君

责任编辑: 张皓 cypzhanghao@163.com

编辑电话: (010) 57350519

营 销: 北京中青人出版物发行有限公司

电 话: (010) 57350517 57350522 57350524

印 刷: 三河市世纪兴源印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 700×1000 1/16

印 张: 23

插 页: 2

字 数: 310千字

版 次: 2012年5月北京第1版 2012年5月第1次印刷

定 价: 39.00元

本图书如有印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话: (010)57350526



前 言

中国共青团组织从 1922 年 5 月正式成立以来，已经走过了 90 年的光荣的历程。在这 90 年中，中国共青团在中国共产党的领导下，为了求得民族独立和人民解放、实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，始终积极响应党的召唤，带领一代又一代共青团员和中国各族青年英勇奋斗，开拓进取，走在革命、建设、改革的前列，为中华民族的解放和振兴奉献青春、智慧和力量，立下了不朽的功绩。中国共青团 90 年历史证明，共青团不愧为中国共产党的忠实助手，不愧为完成建设中国特色社会主义事业的生力军和突击队，不愧为在实践中培养振兴中华事业后备力量的学校。

中国共青团在中国诞生，是与中华民族伟大复兴事业紧密连在一起的。中国共青团组织的成长与发展，是与中国共产党的关怀和领导分不开的。中国共青团所走过的道路、为中国革命和建设作出的贡献和成绩更是中国共产党 90 年所创造的辉煌历史的有机组成。中国共青团 90 年的历史无可辩驳地昭示：中国共产党是中国共青团的缔造者、领导者，是中国青年根本利益的代表者，是中国青年走上正确与光明之路的引路人。中国共青团 90 年的历史还能够从一个侧面证明：中华民族的复兴大业必须由中国共产党领导，这是历史和人民的选择；中国共青团 90 年的历史还能够证明“一切有理想有抱负的中国青年，只有在中国共产党的领导下，同人民紧密结合，为祖国奉献青春，才能大有作为。这是总结中国青年运动得出的必然结论，也是当代中国青年运动必须坚持的正确方向”。

历史昭示未来，读史可以使人明智，这是人们常说的道理。在共

青团走完 90 年风雨历程时,人类也已经迈入了 21 世纪,中华民族也已经开始了实现民族复兴的新世纪的征程。展望中国共青团新的征程,前程似锦,但又任重道远。形势和任务要求中国共青团和中国青年必须认清形势,珍惜机遇,不辱使命,不负重托,继承和发扬中国共青团和中国青年运动的光荣传统,脚踏实地、顽强奋斗,把远大理想落实到艰苦创业的实际行动中,进而创造出无愧于伟大时代的辉煌业绩来,书写中国共青团在 21 世纪新的、光荣的历史。面对历史和时代赋予新世纪一代中国青年的历史使命,青年人应该认识到历史是连续的,社会的进步总是在继承中发展的,开创未来需要了解和掌握历史。所以我们有必要通过理性的回顾 20 世纪中国共青团的发展历史,把握其历史发展脉络,进而从中获得宝贵且又深刻的教益,得到催人奋进、瞩目未来的启示。因此,学习历史、总结历史成功的经验和失败的教训,记住历史提供给我们的重要结论,应该是在 21 世纪中国青年和共青团走向成功的重要前提。

祝愿年轻的朋友,在 21 世纪大展宏图,谱写中国共青团更加辉煌壮丽的新篇章。



目 录

第一章 中国共产党创建中国青年团组织	1
第一节 近代中国社会的变迁和中国青年追求民族复兴的探索	1
第二节 中国共产党为青年团组织指明了正确的发展方向	28
第三节 青年团在共产党领导的人民革命运动中发展	45
第二章 青年团奋进在大革命的洪流中	52
第一节 青年团积极贯彻共产党国共合作方针	52
第二节 青年团协助共产党掀起大革命高潮	61
第三节 青年团加强组织建设和做共产党的忠实助手	83
第三章 共青团跟随共产党在土地革命中奋斗	96
第一节 革命根据地的建立和共青团工作的开展	96
第二节 共青团参加建设和保卫革命根据地的斗争	107
第三节 共青团经历曲折革命斗争的锻炼和考验	122
第四章 共产党领导的抗日青年组织在反侵略战争中成长	130
第一节 中共中央决定改造共青团	130
第二节 抗日青年组织在共产党的领导下坚持全面抗战路线	138
第五章 在共产党领导下青年团组织重新建立	160
第一节 中共中央提议重建青年团组织	160
第二节 试建青年团工作在解放区开展	165
第三节 青年团迎着新中国的曙光完成重建工作	173
第六章 青年团为实现新民主主义向社会主义过渡而奋斗	183
第一节 响应共产党的召唤,青年团带领青年建设和	

保卫新中国	183
第二节 青年团组织“巩固地向前发展”	192
第三节 青年团为完成过渡时期任务而奋斗	197
第七章 共青团跟随共产党探索中国社会主义建设道路	212
第一节 共青团紧跟形势,开展青少年的思想教育 工作	212
第二节 在探索的曲折历程中共青团努力当好助手	223
第三节 遵循中共中央的部署,共青团调整工作	229
第八章 共青团经受“文化大革命”的磨炼	238
第一节 共青团工作在大动乱中停止	238
第二节 没有结果的“整团建团”工作	245
第三节 团员青年经受极左路线的磨炼和奋勇抗争	252
第九章 在实现历史性的转折中,共青团走上改革开放 之路	260
第一节 共青团恢复工作和实现工作重心的转移	260
第二节 适应改革开放形势,共青团努力开创工作 新局面	272
第三节 共青团以经济建设为中心推进各方面工作	283
第四节 共青团体制改革的探索与实践	290
第十章 共青团走进新世纪	298
第一节 实施“品”字形发展战略,共青团吹响跨世纪的 号角	298
第二节 服务大局,服务青年,共青团走上跨世纪的 征程	317
第三节 全面展现组织职能,共青团迈出新世纪的坚实 脚步	338
后记	361



第一章

中国共产党创建中国青年团组织

第一节 近代中国社会的变迁和中国青年 追求民族复兴的探索

一、鸦片战争和中国社会的变迁

在鸦片战争以前,中国是一个历史悠久的封建国家。其社会经济基础是以个体小农业和家庭手工业紧密结合为基本特征的自给自足的自然经济,上层建筑是代表地主阶级利益,以压迫和剥削农民大众为任务的封建专制政权和封建意识形态。这个封建帝国的经济和文化发展水平在公元16世纪以前曾经居于世界前列,但是由于西欧各国在公元16世纪~18世纪间相继由封建社会向资本主义社会发展,而中国依旧停滞在封建社会中,没能跟上世界的发展潮流,所以逐步落伍了。

落后给中华民族带来的是灾难和屈辱,中华民族走向近代社会的步伐异常沉重、异常艰辛、异常悲壮。

1840年,欧洲资本主义强国——英国发动了侵略中国的鸦片战争,用炮舰轰开了中国的大门,用武力迫使中国清朝政府屈服,订立了中国近代历史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。从此,西方和东方侵略者纷至沓来,从1840年到1905年的66年中,中国人民一直被笼罩在东西方列强侵略的战火与硝烟之中。几乎所有资本主义、帝国主义强国都参与了对中国的侵略和掠夺。几十年间,这些国家对中国不断加强军事、政治、经济和文化的侵略,迫使

清朝政府同他们签订一个比一个苛刻的不平等条约,强迫中国割地、赔款,贪婪地攫取在中国的种种特权。面对如此严重的民族危机,中国腐朽的清王朝,甘为“洋人的朝廷”,与帝国主义相勾结,统治中国社会政治、经济、文化各个领域,使得广大人民群众陷入深重的苦难之中。在外国资本主义、帝国主义和本国封建势力的压榨下,中华民族陷入灾难深重和极度屈辱的深渊中。并且由此导致拥有五千年文明历史和广阔疆域的中华民族,带着8个国家的侵略军占领首都且在北京恣意横行的屈辱进入20世纪。

曾经在人类历史上创造过灿烂古代文明的勤劳智慧的中华民族,绝不甘心长期忍受这种屈辱的生活。伴随外国列强的入侵和封建统治阶级的没落,中国的一批志士仁人和各界、各阶级及阶层的民众为了改变祖国的境遇和命运,同外国侵略势力和本国封建势力进行了长期英勇顽强的斗争。其中,以太平天国农民革命运动和有广泛群众规模的义和团运动为代表的农民革命斗争,给予外国侵略者和中国封建统治者以沉重打击。但是,这些斗争最终都在中外敌对势力的联合镇压下遭到失败。一批从统治集团中分化出来的资产阶级改良派出于效法西方,变法维新,以“张国威,御外侮”的主张,曾经掀起一股变法维新的浪潮,但是结果也只能是“有心杀贼,无力回天”,以失败告终。

严重的民族危机和尖锐的阶级矛盾使得统治阶级内部的一些上层人物也逐渐意识到,不能再按照“祖宗之法”办事了,于是在清朝末年出现了以“自强”为目的的洋务运动,临近垮台之时还推行了一些“新政”,而最终还是一枕黄粱。

1911年10月,以孙中山为代表的中国资产阶级革命派发动和领导辛亥革命,推翻了清王朝,建立了中华民国,结束了统治中国几千年的封建专制制度,在中国大地上第一次树立起民主共和国的旗帜,有力地促进了中华民族的觉醒,推动了人民的思想解放,也为中国先进分子探索救国救民的道路拓宽了视野,为中国的进步潮流开启了闸门。但是这一切只是给危机四伏的中国带来了一线生机和活



力。由于这场革命缺少明确而完整的反帝反封建纲领,没有广泛发动人民群众,没有形成一个能够将这场革命进行到底的坚强有力的革命政党,这场革命最终还是以同旧势力妥协而告终。辛亥革命以后,帝国主义在中国的势力没有削弱,封建势力依旧占据中国的统治地位,中国依然是半殖民地半封建社会,中华民族依旧处在苦难的深渊之中。

尽管如此,辛亥革命在20世纪初创建的伟大历史功绩是不可抹杀的,这次革命推翻清王朝的胜利,有力地促进了中华民族的觉醒,推动了中国人民的思想解放,也为实现中华民族伟大复兴开辟了道路,为中国的发展和进步的思想潮流的传播打开了闸门,同时由于这次革命改变了中国的政权结构,也给中国带来了许多新的社会因素,所以尽管这次革命以同旧势力妥协而告结束,但是依然给中国社会和经济的发展带来了深刻的影响,推进了实现民族复兴的进程。

在辛亥革命酝酿和发生的过程中,中国社会的政治和经济结构正在发生着一系列重大的变迁,中国正在由中世纪社会向近代社会演进。

在这个进程中,由于外国资本主义、帝国主义通过商品输出和资本输出,破坏了中国自给自足的自然经济,导致中国封建经济结构逐步瓦解,与之相伴随的是一批官办和外资开办的近代工业企业的相继出现,这在客观上促进了中国资本主义经济的发展。特别是在20世纪初叶,由于“新政”的推行,民族私人工商业有了初步的发展,社会上出现了一些代表民族资本利益的商会。辛亥革命后,民族资本又获得一个比较有利的发展时机。一方面,中华民国成立后颁布了一批有利于发展实业的法律、法规;另一方面,在第一次世界大战期间,西方大多数帝国主义国家因忙于战争,一度放松了对中国经济的侵略和压迫。这种情况的出现,使得在沿海或交通方便的大城市陆续出现一批用资本主义方式经营的工厂,城市居民逐渐增多,资本主义的商品经济开始出现和扩张并且逐渐渗透到许多城乡的经济生活中。

社会经济结构所发生的巨大变异,引起了整个社会结构的变化,

在阶级关系、社会关系、家庭关系,以至于意识形态和思想领域都引起了连锁的反应。这一系列的变化使得社会生活开始具有了近代性,人们的人生目标不再有恒久不变的程式,中国的劳动人民不必永远沿袭子承父业的固定程式,更不必困守于乡间的田园生活;中国的知识分子不必再把心灵寄托在读书做官这个固定的模式上,“学而优则仕”的传统单一道路被拓展了;做工、经商、办报,当工程师、教员、律师、医生……多种多样的谋生途径和生活,相对机会平等地展开在全社会人的面前。于是,一批又一批的知识者和普通劳动者开始由四面八方汇集到城市来,寻找人生出路,也有的是在寻找民族和社会的出路。与传统的告别,对未来的憧憬,个体的觉醒,观念的更新,纷至沓来的人生感触,以及众多的五花八门的学说,思潮和“主义”……所有这些都混杂成一团,在社会上传播,在人们的胸怀中冲撞着、激荡着。这就促使一批较早接受近代西方文化、在一定程度上摆脱了封建束缚的知识分子和知识青年怀着对国家大事和社会政治的强烈参与意识和极大的热情,怀着对帝国主义和封建主义的联合压迫造成民族灾难和人民痛苦的社会现状极其愤懑的心情,思考民族复兴的出路和国家的未来。他们当中的先进分子在辛亥革命时期,始终冲锋在前,在辛亥革命之后虽然一度处于苦闷和彷徨之中,但是并没有心灰意冷,依然在执著地寻求救国救民之路。辛亥革命后,军阀割据和政局动荡的社会局势,造成了中国前所未有的自由氛围,这也为这些中国的先进分子的探索和追求提供了一定的便利条件。这种情况预示着一场新的革命风暴正在孕育,一些新的社会群体即将出现,一条新的民族复兴之路也将被开辟出来。

二、中国学界的变化和新社会群体的形成

在中国长达两千余年的封建社会中,由于受生产力发展水平的制约,人们由童年到成年的过渡显得平稳、自然,再加上封建思想的麻痹和毒害,封建制度的束缚,封建礼教的窒息,使得年轻人的思想受到禁锢,年轻人的活动受到限制,从而影响了年轻人社会作用的发



挥,这就使得处于这一过渡阶段的人群,除了让人们感受到生理、年龄的差异外,再无法显示任何可以构成独立社会群体的特征,所以人们无法感知这个群体的存在,也没有一个明确清晰的青年概念,社会也必然无视这样的一个处于过渡状态的社会群体的存在,年轻人也不可能形成一支明显的社会力量。中国开始进入近代社会以后,由于社会的经济基础和上层建筑都发生了改变,从而导致社会的经济和政治结构也产生了一系列的变迁。中国社会的这种变化,为中国青年群体的显现提供了必要的社会环境和存在的基础。

在19世纪90年代,随着帝国主义对中国资本输出和瓜分浪潮的出现,社会上出现了十分广泛的救亡图存的浪潮。在这股浪潮中,伴随着中国社会阶级分化的加剧进行,在中国社会中开始萌生第一批“无科第,无官阶”的平民知识分子,形成第一批近代知识分子群和青年学生群。这个新的群体满怀政治热情开始投入到社会政治生活中,从而使中国青年作为一支新的社会力量开始集结和形成。这个近代知识分子和青年学生群,虽然一时尚无法完全摆脱封建意识形态的束缚,在心态上依然是中国士大夫传统的承袭,但是毕竟在政治上、思想上和文化上接受了西方的自由、民主和个人主义,以及近代的科学文化知识,因此他们从各自的观念和立场出发,或者会同于社会上进步的封建士大夫阶层,或者会同于当时的资产阶级革命派,以前所未有的姿态向腐朽的封建文化和伦理道德乃至顽固的封建统治发起了猛烈的攻击。在早期,这支力量尽管比较弱小,并且影响范围有限,但是那种充满朝气和活力的风貌,一往无前、锐不可当的精神,却开始在社会上显露出这一新生力量的勃勃生机,展示出其必然生长、壮大的趋势。辛亥革命爆发后,几千年皇帝专制的封建政治体制迅速土崩瓦解。由于皇权政治体制的覆灭,以及西方文化的涌进,与“君君臣臣”连在一起的传统世界观、人生观和价值观也已经动摇、崩溃,这更为中国青年这一新的社会群体的迅速崛起,提供了一个十分广阔的活动天地。

中国近代青年知识分子群和青年学生群是近代中国青年群体的

雏形,这个群体主要来自3个方面。

第一,外国传教士在中国办的教会学校。鸦片战争前,外国传教士在中国沿海岛屿开始设立洋学堂,鸦片战争以后他们开始利用通商口岸和香港开办一些附设于教堂的洋学堂。这些学堂规模较小,都属于小学程度。19世纪80年代后半期至90年代间,外国传教士在中国创办的各种教会学校有了较快的发展,总数达到2000所左右,在校学生总数在4万人以上。此期间,教会中学明显增加,约占学校总数的10%,并在中学的基础上增添了大学班级。1900年,《辛丑条约》签订以后,教会学校进一步扩张,到1918年,教会学校增至1.3万余所,在校学生总数约35万人。外国列强在中国开办教会学校的目的是对中国实施文化侵略,推行奴化教育,培养服从服务于帝国主义的知识分子。但是在这个过程中,教会学校也传播了一些西方资本主义的理念和观点,传播了自然科学知识。所以这些教会学校的学生,是近代中国第一批接受西方资产阶级思想影响和西方文化知识的新式学生。

第二,清政府以及民族资产阶级创办的新式学校。由于内忧外患威胁了腐朽的封建统治,在19世纪60年代,清朝统治集团内部出现了一批企图通过“师夷之长技”来“图强”、“求富”的洋务派。他们在坚守封建纲常礼教的前提下,力图通过学习西方“船坚炮利”之术,实现“自强”,于是开始兴办一批军事工业和民用的近代工矿业、交通运输业。为了培养兴办这些实业的翻译人才和技术人才,他们先后开办了一批中国近代最早的官办新式学校。这类学校在维新运动中逐步发展,特别是在1901年清政府开始推行“新政”以后,更是迅速发展起来。与此同时,在投资新式工业过程中产生的近代中国民族资产阶级人士也开始兴办学校,特别是进入20世纪以后,还产生了一些由资产阶级革命派为培养革命人才而创办的学校。这类学校一般都效法西方学校的教育模式和内容,传播资产阶级改良主义教育思想或资产阶级革命思想。在上述这些新式学校中产生了一大批近代中国的青年知识分子和青年学生,这一部分人成为社会中最积极最活跃的



因素,在资产阶级民主革命中发挥了重要的作用。

第三,通过不同途径到国外学习的官费或自费留学生。中国年轻学子出国求学,最早始于1847年,但是这时留学人员很少,且非官派,所以正规化的留学生应从1872年清政府向美国派遣第一批留学生算起。到五四运动前后,出国留学人员达4万多。这些留学生直接接受东西方资产阶级教育,感受近代社会生活,所以他们是近代中国新式学生群中反封建意识最强、思想最激进的一部分人,他们常常在旧民主主义革命中充当人民革命运动的先锋。

这批近代中国学生群的产生是与中国社会向着半殖民地半封建的近代社会发展相伴随的,在他们身上难免会带有封建社会的烙印,但是新式教育的教学内容、相对独立的校园生活和尚不明朗的未来构成了他们共同的交往环境和过渡型心理特征,并且因此形成了特殊的社会群体和利益群体。近代社会中青年的典型特征,在中国近代新式学生群身上得到了最充分的体现,所以从这个意义上说,新式学生群的出现,也就表明中国青年作为新的社会群体已经开始形成,并且在社会上开始显示其独特的作用。

产生于半殖民地半封建社会的近代中国新式学生群,既不同于旧式的封建文人,又不同于东西方资本主义国家的学生,特殊的社会历史环境促使他们对列强欺凌、国势衰败的现实状况有强烈的变革愿望和要求,他们希望自己的国家也能够像东西方资本主义国家一样强盛起来,所以他们有强烈的反帝反封建的革命要求,有强烈的爱国意识和责任感,并且勇于站在时代的潮头为民族复兴而奋斗。因此,中国早期青年运动是以新式学生运动为主要形式兴起和发展起来的。

20世纪初,在新式学堂读书的青年学生从关注国家命运和争取民主权益出发,开始组织小团体开展爱国活动。如1901年,上海南洋公学为国家前途而焦虑,发起成立公会,交流新思想;1902年,浙江吴兴浔溪公学学生组织自治团体,经常集会,宣传反对封建专制的思想。1902年5月,浙江杭州中学堂学生因不满校方压迫,兴起学潮。

这期间,学生的斗争手段主要是退学、罢课等。当时,在全国产生极大反响的学潮是1902年底的南洋公学学生退学事件。在1902年8月,上海南洋公学学生开始举办有政治色彩的集会、读书活动,表露了对封建专制制度的不满。11月,因一起偶然事件,校方无理开除无辜学生,激怒了该校全体学生,200余名学生于当月16日集体退学。蔡元培和中国教育会积极支持学生的斗争。蔡元培不仅亲自同公学督办交涉和转达学生的要求,而且在学生退学后,又通过中国教育会于19日成立“爱国学社”,接收退学学生,帮助他们完成学业。他的行为给予参加斗争的青年学生极大鼓舞,同时也受到广大青年的欢迎。

南洋公学全体学生退学事件,在全国产生了很大的影响,在不长的时间里,全国有十几个省发生了退学事件。据当时报载,有浙江吴兴浔溪公学、江宁(今南京)江南陆师学堂、杭州浙江大学堂、杭州蕙兰书院等都发生了退学事件,酿成了从来没有过的退学风潮。其中,杭州蕙兰书院学生的斗争更具有特殊的意义。蕙兰书院是美国创办的一所教会学校,经常压制和迫害学生,学生不堪忍受,乃于1903年春发动学潮,全校53名学生全部退学。这场斗争是中国学界反对帝国主义文化侵略的先声,反映了中国人民不甘屈辱的爱国精神,因此被《浙江潮》杂志誉为“中国教会学堂惊天动地第一次革命”。

在国内“学界风潮”此起彼伏地兴起之时,旅居日本的中国留学生运动也日趋活跃。在1900年以前,在日本留学的中国学生都是各自分散求学的,彼此之间联系不多。1900年春,经一些人的联络,100多名留日学生在日本东京成立了第一个学生团体——励志会。它以“联络感情,策励志节”为宗旨,用出版刊物、翻译书籍的形式开展活动。这个组织虽然没有明确的政见,但是在团结爱国志士和宣传近代民主思想方面还是起到了一定作用。1901年5月,留日学生在兴中会的支持下在日本东京创办月刊《国民报》,以“唤起国民之精神”为己任,宣传只有用革命手段才能救国。1902年春,在日本的中国资产阶级革命派发起召开“支那亡国242周年纪念会”,号召进行反清革命。留日学生参与了这个活动。在会议的10名发起者中,有8人为留

日学生,报名参加会议的中国留学生达数百人。这个纪念会虽然由于清政府勾结日本当局进行阻止而没能按计划举行,但是广为散发的大会宣言却在日本和中国华南地区产生了较大的影响。

随着留学生政治上的日益活跃,他们感到有进一步组织起来的必要,他们认为励志会“日趋腐败”,所以决定另组团体,定名为“青年会”。该会与励志会不同,主要由留日学生中的激进爱国分子组成,会章的第一则就明白表示:“以民族主义为宗旨,以破坏主义为目的。”这个组织可以说是留日学生中第一个具有明显革命倾向的小团体。从1902年底起,各省留学生还纷纷成立同乡会,并准备创办刊物。1903年4月,留日中国女学生发起成立“共爱会”等团体。组织起来的旅日中国留学生,发起了一系列的爱国斗争。这种情况表明,由于留学生在异国他乡很少受到封建势力的控制,并且能够较多地得到外部先进思想的熏陶和感染,他们充满反封建专制的活力和爱国激情,所以他们敢于奋起抗争,是中国新式青年知识分子和学生群的最有生气的力量。

随着国内学潮的蓬勃兴起和留学生运动的不断发展,到1903年爆发了两次规模宏大的新式学生的爱国运动,这就是“拒法运动”和“拒俄运动”。

1903年4月24日,日本报纸刊载消息说中国广西巡抚王之春为平定内乱,用借款和出卖广西路矿权益作为酬劳,向法国借兵。这一消息震动了留日学生。于是,在当天东京中国留学生会馆的干事和各省同乡会干事齐集会馆商讨对策。次日,全体留日学生召开声讨大会,要求清政府严惩王之春,同时向中国教育会发出电报,要求国内“协应”留学生的“拒法”斗争。同日,中国教育会在沪会员、爱国学社全体学生及部分绅商400人在上海张园召开拒法会,会议决定发电阻止向法国借兵借款。抗法斗争还得到国内其他城市的响应,例如杭州的杭州府学堂、钱塘县学堂、励志学社、安定学堂等9校联名发电抗争,广州时敏学堂也发电力争。

在拒法运动掀起之时,拒俄运动又接踵发生。其起因是俄国趁八

国联军进攻中国之机占据东北后,由于遭到英、美、日等列强的反对,迫使其于1902年4月与清政府签订了中俄《交收东三省条约》,俄国承诺要分3次,每次间隔6个月撤退在东北全境的军队,但是到了第二次撤兵期届满时,俄国不但不履约撤兵反而提出霸占东北的7项无理要求,力图确保东北成为其独占的势力范围。这个消息传出后,在1903年4月27日,以新式学生为主体的上海群众千余人在张园集会抗议。留日的中国学生也集会抗议,许多留日中国学生还愤而退学回国,参加国内的拒俄斗争。一时间拒法、拒俄运动汇合成一股潮流,在国内产生了比较广泛的社会影响。这场斗争打击了侵略者的气焰,显示了中国人民不甘受帝国主义欺侮的爱国精神。中国第一代新式学生群也通过这场斗争初露锋芒,经受了锻炼。尤其是通过这场斗争,使广大爱国学生看清了清政府媚外卖国、镇压人民的腐朽、反动本质,促使他们中有更多的人走上了反封建的民主主义革命的道路。

拒法、拒俄运动以后,以新式青年知识分子和青年学生为主体的中国早期青年运动成为中国资产阶级民主革命的有机组成,随着1905年中国同盟会的成立,中国早期青年运动很快便汇入埋葬清王朝的革命洪流之中。在整个辛亥革命的过程中,为推翻清政府的封建统治,中国新式青年知识分子和青年学生为国家和民族作出了重要贡献。因此,孙中山先生在辛亥革命10年后回顾说:“本党从前在日本组织同盟会,所得的会员不过1万多学生,他们回国之后,到各省去宣传,所以辛亥武昌起义登高一呼,全国响应,不到半年,就收到全国统一的大效果。”

但是,我们也要看到,在19世纪和20世纪之交,尽管这些由国内新式学校培养出来的新式学生及留学国外的学生显示了锐不可当的锋芒,他们在高潮迭起的救亡运动和推翻封建王朝的革命运动中发挥了先锋和桥梁作用,但是他们还是没有完全脱离封建文化的束缚。这是因为在他们成长的过程中毕竟有较长的一段时间是受着封建文化的熏陶和浸染,在思想中打下了深深的烙印。因此在封建王朝依然存在,社会中封建文化依然盛行的情况下,虽然他们较多地接受