



TOPIK 语法标准教程系列

중국인 학습자를 위한
토픽 문법 (초급)

TOPIK

语法标准教程

初级

[韩] 延世大学韩国语学堂 编著

世界图书出版公司

2555259

H55
45

TOPIK语法标准教程系列

중국인 학습자를 위한 한국어 문법 교재(초급)

TOPIK语法标准教程 (初级)

[韩]延世大学韩国语学堂 编著



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

TOPIK语法标准教程. 初级 / 延世大学韩国语学堂编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2011. 10

(TOPIK语法标准教程系列)

ISBN 978-7-5100-3893-8

I. ①T… II. ①延… III. ①朝鲜语—语法—教材 IV. ①H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 169928 号

The Textbook for TOPIK-Grammar

TOPIK 语法标准教程(初级)

Text Copyright © 2010 Korean Language Institute, Yonsei University, All rights reserved.

Simplified Chinese translation copyright in CHINA © 2011 Beijing World Publishing Corporation

This Edition is arranged by PK Agency, Seoul, Korea.

No part of this publication and of this territory mentioned may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without a prior written permission of the Proprietor or Copyright holder.

TOPIK 语法标准教程(初级)

编 著 者: [韩]延世大学韩国语学堂

执 笔 者: [韩]赵珥善 [韩]柳莲淑 [韩]李珠和 [韩]李京河

策 划: 郭 力 陈 洁

责任编辑: 乔 伟

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京市朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 15.75

字 数: 320 千

版 次: 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2011-0290

ISBN 978-7-5100-3893-8/H·1246

定价: 35.00 元

版权所有 翻印必究

머리말

연세대학교 한국어학당이 창립된 지 올해로 53주년이 되었습니다. 지난 53년 동안 연세대학교 한국어학당은 회화 교재, 언어기능별 교재, 활용연습용 교재 등 많은 교재를 집필, 출간해 왔습니다. 그러나 최근 한국어를 배우는 학습자들이 늘면서 그들의 요구도 다양해졌으며, 한국어 어휘와 문법에 초점을 둔 차별화되고 전략화된 학습용 교재가 필요하게 되었습니다. 특히 한국어능력시험에 응시하는 응시생의 수가 나날이 증가하고 있어 이에 대한 요구도 매우 커지고 있습니다. 이러한 요구에 힘입어 TOPIK을 비롯한 한국어능력평가시험에 관한 연구와 출제 경험이 많은 한국어학당에서 이번에 〈중국인 학습자를 위한 토픽 어휘〉와 〈중국인 학습자를 위한 토픽 문법〉 교재를 출간하게 되었습니다.

〈중국인 학습자를 위한 토픽 문법〉은 초급과 중급, 고급의 3권으로 구성되었으며, 한국어를 공부하는 학습자들의 문법 능력을 향상시켜 한국어 숙달도를 높이고 현재 시행되고 있는 TOPIK을 비롯한 다양한 한국어능력평가시험에 대비하도록 고안되었습니다. 이를 위해 〈중국인 학습자를 위한 토픽 문법〉은 한국어 교재와 한국어능력평가시험에서 다루어지고 있는 문법 항목을 등급에 맞게 선정하여 각 문법 항목의 의미와 기능을 설명하고 예문을 제시하였으며, 다양한 문제를 통해 학습한 문법을 활용할 수 있도록 구성되었습니다.

〈중국인 학습자를 위한 토픽 문법〉은 한국어교육기관에서 문법 학습을 위한 부교재로 활용할 수 있으며 혼자서 공부하는 학습자는 자습용으로 활용할 수 있습니다. 본 교재가 한국어 학습자들이 효율적으로 문법을 학습하여 한국어능력을 향상할 수 있도록 하는 데 기여할 수 있기를 바랍니다.

2011년 3월

연세대학교 언어연구교육원 한국어학당 교재편찬위원회

前 言

延世大学韩国语学堂创立至今已有 53 年。在过去的 53 年里,延世大学韩国语学堂编写、出版了许多会话教材、语言功能类教材、活用练习类教材等。但是最近随着韩国语学习者数量的增加,他们的要求也变得多样化了,出现了专门针对韩国语词汇和语法的差别化、战略化学习用教材的需求。特别是随着韩国语能力考试应试生数量的日益增加,学习者对这类教材的需求量也越来越大。针对这种需求,对 TOPIK 等韩国语能力测评考试有深入研究和丰富出题经验的韩国语学堂编写了《TOPIK 词汇标准教程》和《TOPIK 语法标准教程》两套教材。

《TOPIK 语法标准教程》分为初级、中级、高级三册,是为了增强韩国语学习者的语法能力,进而提高学习者的韩国语熟练程度以及应对现阶段实施的 TOPIK 考试等各种韩国语能力测评考试而编写的。为此,《TOPIK 语法标准教程》把韩国语教材和韩国语能力测评考试中出现过的语法进行了分级编排,对每个语法的意义和功能进行了说明,并提供了语法活用例句。此外,还收录了各种可以对所学语法进行活用的练习题。

《TOPIK 语法标准教程》可以用作韩国语教育机关的学习辅助教材,也可以用作韩国语自学者的自学教材。希望本教材能够帮助韩国语学习者们提高韩国语语法学习的效率,从而增强韩国语能力。

延世大学语言研究教育院韩国语学堂教材编纂委员会

2011 年 3 月

차례 目录

머리말	I
前言	II

1. 문법 알아보기 语法说明

ㄱ

- 거나	3
- 게	4
- 게 되다	4
- 겠 - ¹	5
- 겠(었겠/았겠/였겠) - ²	6
- 고(이고)	7
- 고 싶다	8
- 고 있다	9
과(와)	10
- 기는 하지만(이기는 하지만/기는 했지만)	11
- 기(이기/었기/았기/였기) 때문에	12
- 기로 하다	13
- 기 위해서	14
- 기 전에	15

ㄴ

- 나[은가/ㄴ가/인가/었나/았나/였나/을(ㄴ) 건가] 보다	17
- 나요[은가요/ㄴ가요/인가요/었나요/았나요/였나요/을(ㄴ) 건가요]?	18
- 냐고(이냐고/었냐고/았냐고/였냐고/겠냐고) 하다	19
- 는(은/ㄴ/을/ㄴ)	21

-는(은/ㄴ/인/을/르) 것 같다	22
-는군요(군요/이군요/였군요/았군요/였군요)	23
-는다(ㄴ다/다/이다/었다/았다/였다/졌다)	25
-는다고(ㄴ다고/다고/(이)라고/었다고/았다고/였다고/졌다고) 하다	26
-는 대로	28
-는데(은데/ㄴ데/인데/었는데/았는데/였는데) ¹	29
-는데(은데/ㄴ데/인데/었는데/았는데/였는데) ²	30
-는데(은데/ㄴ데/인데/었는데/았는데/였는데) ³	31
-는데(은데/ㄴ데/인데/었는데/았는데/였는데) ⁴	32
-는(은/ㄴ/인) 데다가	34
-는데요(은데요/ㄴ데요/인데요/었는데요/았는데요/였는데요)	35
-는 동안	36
-는(은/ㄴ/인/을/르) 줄 알다	37
-는지(은지/ㄴ지/인지/었는데/았는데/였는데/을지/르지) 알다/모르다	38
-니(이니/었니/았니/였니/졌니)?	40

ㄷ

ㄷ 불규칙 용언	43
-다가	44
-더군요(이더군요/었더군요/았더군요/였더군요)	45
-던	46
도	47

ㄹ

ㄹ 불규칙 용언	49
르 불규칙 용언	50

ㅁ

만	53
만에	54
만큼	55

ㅂ

ㅂ 불규칙 용언	57
----------	----



밖에	58
보다	59
부터	60
부터 까지	61

入

ㅅ 불규칙 용언	63
- 습니까(ㅅ니까)?	64
- 습니다(ㅅ니다)	65

〇

- 어(아/여/이야/야/있어/있어/있어/겠어)	67
- 어(아/여) 가지고	69
- 어도(아도/여도/이어도)	70
- 어도(아도/여도/이어도)되다	71
- 어라(아라/여라)	72
- 어(아/여) 보다	74
- 어(아/여) 보이다	74
- 어서(아서/여서) ¹	75
- 어서(아서/여서/이어서) ²	77
- 어서(아서/여서/이어서) 그런지	78
- 어야(아야/여야/이어야) 하다	79
- 어요(아요/여요/이에요/예요)	80
- 어(아/여) 있다	83
- 어(아/여) 주다	84
- 어지다(아지다/여지다) ¹	85
- 어지다(아지다) ²	86
- 어하다(아하다/여하다)	87
- 었(았/였/이였) -	88
- 었다가(았다가/였다가)	89
- 었던(았던/였던)	90
예 ¹	91
예 ²	92
예 ³	93

에게	94
에게서	95
에다가	96
에 대해서	97
에 비해서	98
에서	99
에서 까지	100
으 불규칙 용언	101
- 으니까(니까/이니까/었으니까/았으니까/였으니까) ¹	102
- 으니까(니까) ²	103
- 으라고(라고) 하다	104
- 으러(러)	106
- 으려고(려고)	107
- 으려고(려고) 하다	108
- 으려면(려면)	109
으로(로) ¹	110
으로(로) ²	111
- 으면(면)	112
- 으면서(면서)	113
- 으면(면/이면) 안 되다	114
- 으세요(세요/이세요)	115
- 으시(시/이시) -	116
- 으십시오(십시오)	118
은(는)	118
- 은(ㄴ) 적이 있다/없다	119
- 은(ㄴ) 지	121
- 은(ㄴ) 후에	121
을(를)	123
- 을(ㄴ) 거예요 ¹	124
- 을(ㄴ/었을/았을/였을) 거예요 ²	124
- 을게요(ㄴ게요)	125
- 을까요(ㄴ까요)? ¹	126
- 을까요(ㄴ까요)? ²	127
- 을까요(ㄴ까요/일까요/었을까요/았을까요/였을까요)? ³	128



- 을까(ㄷ까) 하다	129
- 을(ㄷ/였을/왔을/였을) 때	130
- 을래요(ㄷ래요)?	131
- 을수록(ㄷ수록)	132
- 을(ㄷ) 수 있다/없다	133
- 을지(ㄷ지)	134
- 을(ㄷ) 테니까	135
- 읍시다(ㅂ시다)	136
의	137
이(가)	138
이나(나) ¹	139
이나(나) ²	140
이나(나) ³	142
이나(나) ⁴	142
이든지(든지)	143
이(가) 아니다	144
입니까?	145
입니다	146

ㅈ

- 자	149
- 자고 하다	150
- 지만(이지만/였지만/왔지만/였지만)	151
- 지 말다	152
- 지 못하다	153
- 지 않다	154
- 지요(이지요)?	155

ㅊ

처럼	157
----	-----

ㅎ

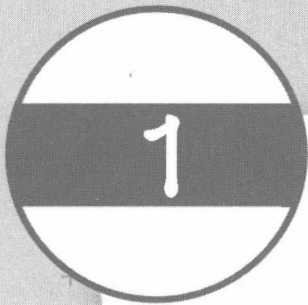
ㅎ 불규칙 용언	159
하고	160

2. 유형별 연습 문제 考试题型活用练习

I. 빈칸에 알맞은 문법을 골라서 문장 완성하기	165
〈보기〉와 같이 ()에 알맞은 것을 고르십시오.	
II. 빈칸에 알맞은 문법(종결 어미)을 골라서 대화 완성하기	166
〈보기〉와 같이 ()에 알맞은 것을 고르십시오.	
III. 빈칸에 알맞은 문법(연결 어미)을 골라서 대화 완성하기	169
〈보기〉와 같이 ()에 알맞은 것을 고르십시오.	
IV. 틀린 문장 찾기	171
〈보기〉와 같이 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오.	
V. 대화 완성하기	174
〈보기〉와 같이 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.	
VI. 두 문장을 한 문장으로 연결하기	177
〈보기〉와 같이 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.	
VII. 비슷한 의미의 문장 고르기	181
비슷한 뜻의 문장을 고르십시오.	
VIII. 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 문법 고르기	184
다음을 읽고 물음에 답하십시오.	
IX. 긴 글을 읽고 빈칸에 알맞은 문법 고르기	189
다음을 읽고 물음에 답하십시오.	
X. 제시된 표현을 사용하여 문장 만들기	193
〈보기〉를 이용해 문장을 만드십시오.	

3. 부록 附录

문법 알아보기 모범 답안 语法说明答案	199
유형별 연습 문제 모범 답안 考试题型活用练习答案	229
문법 색인 语法索引	233



문법 알아보기

语法说明

1

2

3

조사 助词

앞의 것이나 뒤의 것 중에서 하나를 선택할 때 쓴다.
表示从前后中选择一个。

- - 거나: 用于动词、形容词词干后。

例) 듣거나, 비싸거나

① 시간이 있으면 소설책을 읽거나 친구와 같이 영화를 봐요.

有时间的时候阅读小说或者和朋友一起看电影。

② 가족이 보고 싶으면 사진을 보거나 전화를 걸어요.

想家人的时候看照片或者打电话。

③ 몸이 아프거나 외로울 때 부모님 생각이 많이 납니다.

生病或者孤独的时候经常想起父母。

* 请在句意不变的前提下转换下列句子。

1. 아침에 밥을 먹을 때도 있고 빵을 먹을 때도 있습니다.

→ 아침에 밥을 먹는다 빵을 먹습니다.

2. 돈이 없을 때나 아주 피곤할 때는 밖에 나가지 않습니다.

→ 돈이 아주 피곤할 때는 밖에 나가지 않습니다.

1. 가: 스트레스가 쌓이면 어떻게 해요?

나: _____ 거나 _____.

2. 가: 주말에 보통 뭘 하세요?

나: _____ 저나 _____.

- 게

【语法范畴】

어미 词尾

【用法】

뒤에 나오는 동작이나 상태의 방식, 정도 등을 나타낸다.
表示后面出现的动作、状态的方式、程度等。

【活用形态】

- - 게: 用于形容词词干后。

例) 길게, 예쁘게

【例句】

- ① 머리를 짧게 잘라 주세요.
请帮我把头发剪短。
- ② 예쁜 옷을 싸게 사서 기분이 좋았다.
买到了便宜的漂亮衣服,所以心情很好。
- ③ 어제 저녁에 갈비를 맛있게 먹었어요.
昨天晚上吃了美味的排骨。

【练习】

* 请完成下列句子。

1. 오래간만에 동창들을 만나서 재미있게 게 놀았어요. (재미있다)
2. 네? 잘 안 들려요. 좀 크게 게 말씀해 주세요. (크다)

* 请完成下列对话。

1. 가: 학교에 일찍 왔어요?
나: 아니요, _____ 게 _____.
2. 가: 주말을 어떻게 보냈어요?
나: _____ 게 _____.

- 게 되다

【语法范畴】

표현 表达

【用法】

주어의 의지나 바람과는 달리 다른 사람의 동작이나 어떤 외부적인 조건에 의해 어떤 상황에 이르게 됐을 때 쓴다.

表示和主语的意志、期待不同,因为其他人的动作或某种外部条件而出现了某种状况。

【活用形态】

- -게 되다: 用于动词词干后。

例) 살게 되다, 오게 되다

【例句】

- ① 장사가 너무 안 돼서 가게 문을 닫게 됐습니다.
因为生意非常不好,所以商店关门了。
- ② 급한 일이 생겨서 약속을 지키지 못하게 됐어요.
因为发生了急事,所以没能遵守约定。
- ③ 저는 동아리에 들어가서 여자 친구를 알게 됐습니다.
我加入社团后认识了女朋友。

【练习】

* 请完成下列句子。

1. 언어 교환을 해서 한국말을 잘 _____ 게 됐습니다.
2. 한국 사람과 결혼해서 한국에서 _____ 게 됐습니다.

* 请完成下列对话。

1. 가: 어느 나라로 출장을 가게 됐습니까?
나: _____.
2. 가: 왜 이사를 하게 됐습니까?
나: _____.

- 겠 -¹

【语法范畴】

어미 词尾

【用法】

말하는 사람이 무엇을 한다거나 할 것이라는 의도나 의지를 나타낸다. 아직 하지 않은 일에 대해 자신의 의지를 밝히는 의미이므로 일반적으로 미래의 의미를 갖는 표현과 함께 나타난다.

表示话者要做某事的意图、意志。因为指的是话者对自己还没有做的事情的意志,所以一般和表示将来意义的表达连用。

【活用形态】

- - 겠 - : 用于动词词干后。

例) 먹겠 -, 숙제하겠 -

【例句】

- ① 내일 일찍 오겠습니다.
我明天会早点儿过来。
- ② 약속을 꼭 지키겠습니다.
我一定会遵守约定。
- ③ 제가 한 시간 후에 전화를 걸겠습니다.
我一个小时后会给你打电话。

【练习】

* 请完成下列句子。

1. 앞으로 열심히 _____ 겠습니다. (공부하다)
2. 오늘부터 담배를 _____ 겠습니다. (끊다)

* 请完成下列对话。

1. 가: 무슨 음식을 드시겠습니까?
나: _____.
2. 가: 다음 주말에 무엇을 하겠습니까?
나: _____.

— 겠(었겠/았겠/였겠) —²

【语法范畴】

어미 词尾

【用法】

말하는 사람의 추측을 나타낼 때 쓴다.
表示话者的推测。

【活用形态】

- - 겠 - : 用于动词、形容词词干后。
例) 열겠 -, 되겠 -, 많겠 -, 흐리겠 -
- - 었겠/았겠/였겠 - : 表示过去或完成的时候用于动词、形容词词干后。
例) 먹었겠 -, 끝났겠 -, 도착했겠 -, 힘들었겠 -, 바빴겠 -, 심심했겠 -

【例句】

- ① 내일은 아침부터 비가 오겠습니다.
明天早上会开始下雨。
- ② 날마다 늦게까지 일하시니까 피곤하시겠습니다.
每天都工作到很晚,所以肯定会很疲劳。