

*Niyeao Peiyang
Shenmeyang de Haizi*

你要培养什么样的孩子，首先取决于你是什么样的父母，你的态度和方法是否正确。

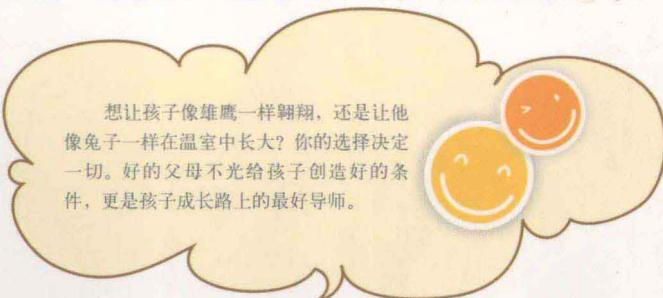
你要培养什么样的孩子

让 孩 子 像 雄 鹰 一 样 在 天 空 中 翱 翔

告别兔一样的平凡，让孩子走向鹰一样的非凡

田鹏 / 编著

想让孩子像雄鹰一样翱翔，还是让他像兔子一样在温室中长大？你的选择决定一切。好的父母不光给孩子创造好的条件，更是孩子成长路上的最好导师。



地 震 出 版 社



你要培养 什么样的孩子

*Nǐyào Peiyang
Shènmeyàng de Hàizi*



田鹏 / 编著

地震出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

你要培养什么样的孩子/田鹏编著. —北京：
地震出版社，2010.6
ISBN 978-7-5028-3745-7

I. ①你… II. ①田… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 078806 号

地震版 XT201000076

你要培养什么样的孩子

田 鹏 编著

责任编辑：陈晏群

责任校对：庞亚萍

出版发行：地震出版社

北京民族学院南路 9 号 邮编：100081
发行部：68423031 68467993 传真：88421706
门市部：68467991 传真：68467991
总编室：68462709 68423029 传真：68455221
E-mail：seis@mailbox.rol.cn.net

经销：全国各地新华书店

印刷：九洲财鑫印刷有限公司

版（印）次：2010 年 6 月第一版 2010 年 6 月第一次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：287 千字

印张：20

书号：ISBN 978-7-5028-3745-7/G (4382)

定价：36.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题，本社负责调换)



前 言

不管睡着或醒着，每个孩子都是天使。《先知》中纪伯伦曾说：“孩子的灵魂栖息在明日之屋，那是大人梦中也没法造访之境。”

每个孩子都会有童年时候的梦想。他们不知道梦想和现实有什么区别，他们觉得梦想就是自己心中的那个希望，他们会因为梦想而感到生活的美好，会感觉自己能为自己或是这个世界做一些什么！而在孩子的世界里，他们并不知道什么叫做压力，什么是困境，因为我们的父母很不愿意给他们面对压力与困境的机会。

说到这里，我们来看看动物世界里两种动物的教子方式吧。老鹰从小鹰出世起就不断锻炼它，等它翅膀长开，老鹰甚至狠心把它推下悬崖。目的是什么？是为了让小鹰在无路可退的情况下自己学会飞翔。而相反，兔子在小兔出生之后，对它百般照顾，让它窝在洞里，而自己却到处觅食，直到小兔长大之后，才给它一定独立活动的空间。所以，小鹰的成长只用了很短的时间，而小兔的成长却要用上很长时间。这就是教子方式的不同，带来的结果不同。

做为父母，你有没有想过，自己要培养什么样的孩子？是想让他像小鹰一样快速成长，展翅高飞？还是想让他像小兔一样在没有压力的情况下生存，慢慢长大？如果你想让他像鹰一样，那么你就必须要给他一定的压力，让他面临一些磨难和挑战，不能像兔子的父母那样百般呵护着孩子。

“望子成龙、望女成凤”，这是所有身为父母的人的期盼。但成龙成凤的毕竟是少数。每个孩子起初是温室里的花朵并不可怕，可怕的是他



你要培养什么样的孩子

的一生都成长在温室里。所以，父母要努力让孩子走出温室，让孩子们真正可以撑开属于自己的一片天空。

育子千家千法，贵在善教得法。家庭教育是一门科学，也是一门艺术，为人父母者，应知之善用。选择合适的教育方法，培养出真正成功的孩子，才是明智家长的选择。在家庭教育中，我们倡导孩子成为一只敢于大胆追求梦想、勇于承受风雨打击的雄鹰；而不要成为蜗居在自己的洞口、裹足不前的兔子。家长应该学会在家庭教育中、日常生活中，处处潜移默化地影响孩子、教育孩子。最终，家长要为孩子的梦想插上一双有力的翅膀；而不是要给孩子一个可以蜷缩身体的、不断逃避困难的温床。

孩子的梦想是贮藏在孩子心里的，但是开启梦想的钥匙却在父母的手中。所以，为人父母者要采用合适的教育方法，不可因爱而误子，应该学会让爱化为支持孩子前行的帆，让孩子扬帆起航，勇往直前。

本书帮助天下的父母树立正确的教子观念，教会父母科学的教子方法。应用这些理念和方法，相信每位父母都能成为子女教育的专家。一句话，你想培养什么样的孩子，只要努力，你就可以达到你的愿望。

在此，我们祝愿，身为父母所做的一切都能让孩子感到幸福，孩子所做的一切也能让父母感到幸福和欣慰！

目 录

第一章 让孩子像雄鹰一样志存高远

他才能快速成长

| | |
|------------------|----|
| 志向远大，成就才会卓著 | 3 |
| 得过且过，注定碌碌无为 | 6 |
| 凡事预则立，让孩子学会为明天打算 | 9 |
| 告诉孩子，你还能做得更好 | 13 |
| 目标，让孩子自己去量身定做 | 16 |
| 今天是通向明天的必经之路 | 20 |
| 有危机感，孩子才能更快前进 | 24 |
| 表扬孩子的每次“异想天开” | 28 |

第二章 让孩子像雄鹰一样勇敢大胆

他才能释放潜能

| | |
|---------------------|----|
| 勇敢胆大，就能踏平阻碍 | 35 |
| 帮助孩子摆脱胆怯的心理 | 39 |
| 好运向勇者靠拢，厄运朝弱者叫嚣 | 43 |
| “顽皮孩子”创大业，“乖巧孩子”事无成 | 46 |



你要培养什么样的孩子

| | |
|-------------------------|----|
| 让孩子大胆尝试，激发孩子的创造潜能 | 49 |
| 不满足于现状是孩子前进的最大动力 | 52 |
| 让孩子果断选择与慷慨放弃 | 55 |
| 胆大心细，则事半功倍 | 58 |

第三章 让孩子像雄鹰一样俯视苍穹

他才能超越竞争

| | |
|-------------------------|----|
| 自信十足，方为人中龙凤 | 63 |
| 不思进取，注定一辈子屈居人下 | 66 |
| 不争第一，当下位置难保 | 69 |
| 沉着与冷静，成功者必备的素质 | 72 |
| 谋大局者得天下，培养孩子的全局意识 | 75 |
| 让孩子“当家”，提高他的组织能力 | 79 |
| 桀骜不驯长霸气，言出必行塑权威 | 82 |
| 让孩子恰如其分地“吹嘘”自己 | 85 |

第四章 让孩子像雄鹰一样自由翱翔

他才能独立自主

| | |
|-------------------------|-----|
| 独立自主，所以驰骋千里 | 91 |
| 蜗居牢笼，只能任人宰割 | 94 |
| 成才之路，从性格独立那一刻起 | 98 |
| 松开温暖的双手，摇篮里的孩子长不大 | 102 |
| 尊重孩子的个性与隐私 | 105 |



| | |
|------------------------|-----|
| 信任，最好的支持，最大的动力 | 109 |
| 夸奖孩子，让他的能力在自信中成长 | 112 |
| 尊重孩子在家庭会议中的表决权 | 115 |

第五章 让孩子像雄鹰一样抗击风雨

他才能战胜挫折

| | |
|---------------------------|-----|
| 抗击风雨，终将能力超群 | 121 |
| 胆怯退缩，注定成为风雨的祭品 | 124 |
| 给孩子找点的“麻烦”，顺境的孩子易受挫 | 128 |
| 物竞天择，提高孩子的适应能力 | 132 |
| 劝诫孩子，要有容人之量 | 135 |
| 实施挫折教育，给孩子制造“障碍” | 138 |
| 让孩子学会吃亏，提高他的忍耐力 | 142 |
| 传授释压方式，让孩子自己疗伤 | 146 |

第六章 让孩子像雄鹰一样勤奋努力

他才能自强不息

| | |
|-------------------------|-----|
| 勤奋努力，机会将不会错过你的身旁 | 153 |
| 投机取巧，注定鸡飞蛋打 | 157 |
| 成功无捷径，成才靠汗水 | 161 |
| 进行吃苦教育，锻炼孩子的勇气和毅力 | 164 |
| 让孩子用自己的手“赚”零用钱 | 167 |
| 将效率意识与紧迫感植入孩子的脑中 | 171 |



| | |
|-----------------|-----|
| 时间有限，但规划可以把它延长 | 174 |
| 催促孩子行动，改掉他的懒惰习惯 | 177 |

第七章 让孩子像雄鹰一样矢志不渝

他才能创造奇迹

| | |
|--------------------|-----|
| 矢志不渝，梦想就会变为现实 | 183 |
| 朝三暮四，注定一无所获 | 187 |
| 坚定的意志，改写历史，创造奇迹 | 190 |
| 让孩子“咬”住目标，克服半途而废 | 194 |
| 滴水穿石，让孩子养成积累的习惯 | 198 |
| 消除孩子的侥幸心理，让他学会脚踏实地 | 202 |
| 善用激将法，用承诺引导孩子坚持 | 206 |
| 成功不在一时，每天进步一点 | 209 |

第八章 让孩子像雄鹰一样气质高贵

他才能更有魅力

| | |
|-------------------|-----|
| 气质高贵，魅力无限 | 215 |
| 徒有其表，只能招人厌烦 | 218 |
| 让孩子用气质与修养征服别人 | 221 |
| 遏制膨胀的心态，修正孩子的攀比之心 | 225 |
| 用知识充实孩子的大脑 | 228 |
| 激发孩子的兴趣，让他轻松快乐地学习 | 232 |
| 礼节，永不褪色的气质教育 | 236 |



增加孩子的内涵，让他学会沉默与倾听 240

第九章 让孩子像雄鹰一样机敏过人

他才能保护自己

| | |
|------------------|-----|
| 机敏过人，所以化险为夷 | 247 |
| 愚钝无比，终将难逃失败命运 | 250 |
| 传授识人技巧，让孩子远离危险 | 253 |
| 教会孩子说话要注意时间和场合 | 257 |
| 训练孩子感官，让他提高辨别能力 | 260 |
| 克制自己是避免诱惑的最佳法宝 | 264 |
| 让孩子在低调中自我保护 | 268 |
| 进行思维训练，提升孩子的应变能力 | 272 |

第十章 让孩子像雄鹰一样豁达处世

他才能气度非凡

| | |
|--------------------|-----|
| 豁达处世，幸福与快乐将常伴身边 | 279 |
| 心胸狭窄，嫉贤妒能影响思维与健康 | 283 |
| 宽恕别人就是宽恕自己 | 287 |
| 让孩子学会包容，不要盯着别人缺点不放 | 290 |
| 赞美孩子，让信心常驻心中 | 294 |
| 培养孩子的同情心，表扬他的每次善行 | 299 |
| 幽默感，能排忧解难放松身心 | 303 |
| 清除孩子的嫉妒心理，让他以对手为师 | 306 |

第一章

让孩子像雄鹰一样志存高远

他才能快速成长

古人云“人无志不立”。志，是奋斗的源泉，是拼搏的动力。志，是人生的最大值，孩子只要逐渐接近志向，才会获得更为充盈的人生。“志当存高远”，孩子们不妨将人生的最大值确定的更大一些，志向更远一些。

俗话说得好，“树无根不长，人无志不立”、“一夫立志，万夫莫夺”、“只要有根，就会开出花朵，只要有志就能干出事业”，巴斯德也说过，“立志是一件极重要的事情，工作随着志向走，成功随着工作来，这是一个规律。”人类活动的三大要素是立志、工作和成功。自古英雄出少年，早立志是早成才的关键。立志不在年高，莫扎特、巴斯德等都是少年立志的典范，莫扎特在5岁时就立志要做一个杰出的音乐家，后来经过他的不懈努力，最终成为了世界上著名的作曲家。

家长不仅要督促孩子早立志，而且还要立大志，所谓志当存高远。昂起头来，风浪再高再大也都要顶得住，站得稳，决不被黄金潮冲倒，要立好志向，不慕“鼓钱包”，要做大鹏去翔宇，莫学小雀恋蓬蒿。要力戒“志大而才疏”，脚踏实地，从小方面着想，积跬步而成千里，想要壮志凌云，就必须脚踏实地，父母一定要让自己的孩子从小时候就像雄鹰一样志存高远，相信他能创造奇迹。



志向远大，成就才会卓著

有一句话是这样说的：只有树立远大的志向，才会有卓著的成绩。有耕耘才会有收获，有志气才会有出息。父母要帮助孩子树立远大的志向，告诉他们即使旁人歧视，也不必怨天尤人，不必自暴自弃，而应该先向自己发问：我是不是瞧得起自己？我是不是有志气做“最好的自己”？只有志向远大的孩子，才会有卓越的成绩，可以说，人类的一切创造和发明都是从志向开始的。立志可谓是一个人进行创造活动的真正灵魂，有了远大的志向，才会有源源不绝的创新激情。

很多成功人士都是从小时候就树立了远大志向的，经过他们的努力，最后取得卓著的成绩。曾担任美国国务卿的赖斯是从一个备受歧视的黑人女孩成长为著名外交大臣的。在 20 多年的时间里，她付出了“八倍的辛劳”，奇迹般地完成了从丑小鸭到白天鹅的改变，但最重要的是她在儿时就树立了远大的志向。她的奋斗历程充满了许多传奇色彩，赖斯小时候，美国的种族歧视还很严重。特别是在她所生活的城市伯明翰，黑人地位非常低下，处处受到白人的歧视和欺压。赖斯 10 岁那年，全家人来到首都纽约观光游览，就因为是黑色皮肤，他们全家被挡在了白宫的大门之外，而不能像其他人一样走进去参观。

小赖斯感到了很大的羞辱，咬紧牙关注视着白宫，然后转身一字一顿地告诉爸爸：“总有一天，我会成为那座房子的主人！”小赖斯的勇敢志向，使她的父母也十分赞赏，经常告诫她：“要想改善咱们黑人的状



你要培养什么样的孩子

况，最好的办法就是取得非凡的成就。如果你拿出双倍的劲头往前冲，或许能获得白人一半的地位；如果你愿意付出四倍的辛劳，就可以跟白人并驾齐驱；如果你能够付出八倍的辛劳，就一定能赶到白人的前头。”从此以后，赖斯为了能让自己“赶在白人的前头”这一目标的实现，十年如一日，付出超过他人“八倍的辛劳”，发奋学习，积累知识，培养才干。26岁时她已经成为斯坦福大学最年轻的女教授，随后还出任了这所大学最年轻的教务长。此外，赖斯还用心学习网球、花样滑冰、芭蕾舞、礼仪训练等，而且获得过美国青少年钢琴大赛第一名。凡是白人能做的，她都会尽力去做；白人做不到的，她也要努力做到。最后她终于成功了，昂首挺胸，堂堂正正地走进了白宫，成为美国历史上第一位黑人女国务卿。当有人问起她成功秘诀的时候，她说：“因为我树立了远大的志向，一定要像雄鹰一样展翅翱翔，付出了努力才会成功。”

如果一个人没有远大的志向，生命之火也将不会熊熊燃烧，而是像没有目标的航船一样，任何方向的风都是逆风。其实，志存高远，也并不是不自量力，不切实际。父母要教育孩子应以具体的行动一步步接近自己的志向，百折而不回，像一只不知疲倦地飞向太阳的玄鸟，尽管总难抵达，但也要最大限度地接近辉煌。只有树立远大的志向，才会像雄鹰一样翱翔天空，才能够有卓越的成就。

无论何时，只有拥有远大志向的人才能够有卓越的成绩和贡献。名医恽铁樵曾经是个文学家，不幸的是，他的三个孩子都先后死于伤寒症，这给他以极大的打击。从此，他立志钻研中西医，猛攻伤寒症，为人类解除病患。他还撰写了《伤寒研究》等26部中医著作，终于成为一代名医。

美国科学家爱迪生曾说过：“我的人生哲学是工作，我要揭示大自然的奥秘，并以此为人类造福。我们在世的短暂一生中，我不知道还有什么比这种服务更好的了。”爱迪生奋斗了一生就是为了这个志向，搞出了1000多项发明，最终成为“发明大王”。



事实上，许多伟人之所以能够取得伟大成就，都是与他们的崇高理想和远大志向是无法分开的。伟大的无产阶级革命导师马克思在他的中学毕业作文中写道：“如果我们选择了能为人类服务的职业，我们就不会被任何沉重的负担所压倒，因为这是为全人类做出的牺牲；那时候我们得到的将不是一点点可怜的快乐。我们的幸福将属于亿万人，我们的事业虽然并不显赫一时，但将永远存在。”马克思的一生充满了坎坷多难，但他的一生是光辉照人的，因为他做出了这一伟大的选择。

“志当存高远”是一句千古流芳的名言。古人很重视人生志向的确立，志存高远，自我激励，志向远大，才能克服眼前的困难和自身的弱点，才会奋发向上，有所成就，实现宏伟的志愿。“穷且弥坚，不坠青云之志”，在来自现实生活的困扰中，在艰难环境的影响下，要以一颗纯真之心，以满腔热忱来坚守梦想。有志者，事不必成，但尽其力，就可无悔。

人生在世，要想有不凡的成就，就要不甘平庸，就要有雄心壮志。美国第 16 届总统林肯曾说过：“喷泉的高度不会超过它的源头，一个人的事业也是这样，他的成就绝不会超过自己的信念。”这是因为越是远大、崇高的理想，越能激励人的斗志，越能使人执著地追求，做出不平凡的成就。

历史和现实都足够说明树立远大崇高的志向是很重要的。要想做一个真正的人，就要树立自己真正的理想。正如喷泉的高度不会超过它的源头，一个人的成就也绝不会超过他的理想。拥有远大志向的人才能够建立功业，实现梦想，拥有卓越的成就，家长们都希望自己的孩子能够事业有成，一定让他们树立远大的志向，并为之不懈地努力奋斗。



得过且过，注定碌碌无为

得过且过，注定碌碌无为。这是一个永恒不变的真理。孩子们如果从小时候就有得过且过的心，那么他们的人生将充满阴霾。即使有远大的志向，但是没有实际行动，志向只能成为空想，所以每一个家长都必须教育好自己的孩子要做到今日事，今日毕，不可以得过且过。

得过且过的成语故事是有来源的。传说五台山上有一种鸟叫寒号鸟，每当夏天来临，它的羽毛就变得绚丽斑斓，这时它就展开翅膀，自鸣得意叫道：“我真美丽，我真美丽！”秋天，其他鸟都忙着做窝避寒时，寒号鸟仍满不在乎地跳着唱着。到深冬季节，它的羽毛脱落了，美丽的外衣顿时消失，晚上只好缩在石缝里，浑身哆嗦。但当早上太阳出来，它又会自我安慰说：“得过且过，得过且过。”

得过且过这个成语是从寒号鸟这个故事来的，小学课本都列举了寒号鸟这么一个很懒的反面形象，教导孩子们要今日事，今日毕，“为即将到来的冬天筑一个温暖的窝。”每一个孩子在面对大好的前途时，千万不能像寒号鸟那样“得过且过”，最后冻死在寒冬里。既然树立了远大的目标和理想就一定不能得过且过地混日子，同时父母也要教导自己的孩子按时完成任务，努力实现自己的目标和理想。

是的，得过且过注定碌碌无为。许多人现在都在苦苦追求生命的价值，然而很多人都没有找到明确的理想和目标，奋斗中没有了前进的动



力，因而在遭遇挫折和困难的时候就很容易退缩，以至于最终一事无成。因而，孩子们在及早确立目标的同时也要养成良好的学习和生活习惯，在实现梦想的路途上有正确的方法，才能够通过难关，获得成功。

有这样一个故事：一个善良的老人在门口种植一棵树木。

“盖房子倒还可以理解，在风烛残年的时候种植树木，可真是莫名其妙！”三个当地游手好闲的年轻人，这样当面嘲笑老人：“如果你想看到你一手培植的成果，你就得再活上几十年，这种长远之计的工作，对你是不合适的。你能再活几年，就很不错了。如果是种下一棵树，那还差不多，毕竟我们年轻力壮，我们的人生是广阔而美丽的；可是你呢，可怜的人，你已经有一只脚踩在坟墓里了。”

“我的朋友们，”老人说道，“我从小就劳动惯了，我所追求的不仅是我个人的利益，我的工作从来都是充满快乐的。一个善良的人应该为别人而工作，当我种这棵树的时候，我所引以为快的是：即使我不能活着瞧着它枝繁叶茂，但是只要我的孙子有一天可以在树阴下休息，我就十分满足了！生活要有理想，同时要让每一天都活得有价值和意义，不能够得过且过，那样注定碌碌无为，即使生命逝去了，都不得安宁。”

这是人生的智慧，做人不能只想到自己，只顾眼前利益，做好你今天的事，特别是对大家有益的事，就要好好地做，不管这事对眼前的自己有没有好处，一定要认真地做好。多做对大家有益的事，社会才能发展，人类才能生生不息。得过且过的生活态度是消极的，在这种精神状态和心理想法的影响下，孩子们追求理想的激情一定会淡化，这对于他们的人生选择和价值的实现是有着深刻影响的。因此，每一位家长也要深刻地意识到这一点，在帮助自己的孩子树立远大志向的同时，也要督促他们养成良好的习惯，这对于孩子品格的形成和人生道路的选择都有很大的影响。

人生一定要像雄鹰一样树立远大的翱翔天空的志向，而不能像兔子一样每天过得过且过的生活，世上没有一个家长希望自己的孩子胸无大