



教师资格考试最新指定大纲配套用书

2013 教师资格考试应试专用教材

英语 学科知识与教学能力

组编 教师资格考试命题研究组
教师资格考试命题研究中心

初级中学



NLIC2970869984

重点标注，模块补充，囊括考试要点

精选例题，专家剖析，规避学习误区

重点难点，分级提示，指明复习方向

习题精选，解析详尽，提升应试能力

光明日报出版社



教师资格考试最新指定大纲配套用书

2013 教师资格考试应试专用教材

英语 学科知识与教学能力

组编 教师资格考试命题研究组
教师资格考试命题研究中心

初级中学



重点标注，模块补充，囊括考试要点

精选例题，专家剖析，规避学习误区

重点难点，分级提示，指明复习方向

习题精选，解析详尽，提升应试能力



NLIC2970869984

定价：42.00元

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语学科知识与教学能力. 初级中学 / 教师资格考试命题研究组, 教师资格考试命题研究中心编.

—北京: 光明日报出版社, 2012. 11

全国教师资格考试应试专用教材

ISBN 978-7-5112-3121-5

I. ①英… II. ①教…②教… III. ①英语课—教学法—初中—中学教师—资格考试—教材 IV. ①G633.412

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 203731 号

书名: 英语学科知识与教学能力(初级中学)

著 者: 教师资格考试命题研究组 教师资格考试命题研究中心

出版人: 朱 庆

终 审 人: 孙献涛

责任编辑: 曹 杨 刘景峰

封面设计: 董国良

责任校对: 傅泉泽

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078258(咨询), 67078270(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbbs@gmw.cn caoyang@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

印 刷: 宏达印务有限公司

装 订: 宏达印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 890 × 1160mm 1/16

字 数: 640 千字

印 张: 21.75

版 次: 2012 年 11 月第 1 版

印 次: 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-3121-5

定 价: 45.00 元

版权所有 翻印必究

前言

FOREWORD

突出重点 掌握核心

自2011年起,我国开始实行由国家统一命题的教师资格国家标准化考试,并建立了一系列教师准入和管理制度。这为加快我国教师队伍建设和建设高素质专业化的教师团队提供了规划纲要,对提高教师社会地位和推动教育改革发展具有重要意义。

为了帮助广大考生顺利通过新大纲新形式的教师资格考试,应目前广大考生的迫切要求,我们特别组织了一批知名专家、学者认真研究考试大纲,编写了本套《全国教师资格考试应试专用教材系列》。

其中《英语学科知识与教学能力》(初级中学)是为初中英语教师资格申请者编写的笔试试用书。全书完全依照《初中英语学科知识与教学能力大纲》的最新要求编写而成,共分为语言知识与能力、语言教学知识与能力、教学设计、教学实施与评价四个模块。具体特色如下:

✱名校阵容 权威编写

本教材是由北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、东北师范大学、首都师范大学、西南大学、南京师范大学、浙江大学等院校原参与考试大纲拟定的专家和教授,根据最新考试大纲、最新试点题型以及新课程改革精神全力打造。

✱知识脉络 化繁为简

本书特设“知识脉络”模块,将各章节的内容加工提炼,以科学形式编排,化繁为简,框架鲜明,使考生一目了然,便于掌握。

✱考纲要求 考点明晰

本教材紧紧围绕教育部颁布的全国教师资格考试最新大纲,全面捕捉考试要点,深入分析

初中英语学科的课程理论知识和教材教法,能使考生迅速明晰复习方向。教材每章都有“考纲要求”模块,将大纲中要求的各重难点知识囊括其中,帮助考生熟悉大纲,把握考点。

✦名师讲堂 重点突出

本书不但对应考内容进行了全面细致、深入浅出的讲解,而且在讲解过程中有针对性地增加了“经典例题”一项,还在讲解内容的左右侧加入相关的“名师点拨”、“知识拓展”、“重点提示”、“考生反馈”等模块,使得讲解内容更加全面,模块补充更加完整。另外,对于较重要的需要考生掌握的知识内容,均用“~~~~~”和“★”进行了标注(★数越多,表示重要程度越高),以利于考生加深印象,增强记忆。在对整个考试内容全面把握的基础上,用最简单、最直白的语言对知识点进行讲解,更有助于考生进行意义识记。

✦讲练结合 名家模拟

本教材在每章讲解内容后都附有精心编拟的章节习题,便于考生及时巩固复习本章所学内容。另外,本教材还包含由专家教授精心编制的两套全真模拟试题,题型和难度均以大纲要求和试点考试真题题型为基准,既有助于考生在学习过程中及时复习巩固,又有助于考生了解出题重点与考试形式。

为了回馈广大考生的信任与支持,便于考生获取更多的学习指导、考试指导等相关内容,我们的专业考试网站www.zjks365.com将同步支持教师资格考试,注册后还可以在考前20天免费下载高含金量的考前冲刺密押试卷一套。

用专业心,做专业事。本套教师资格教材能够成功面世,是与我们教育团队多年的心血分不开的。本着“天道酬勤,一心为您”的服务理念,为了能够使本套教材惠及更多的考生,我们几易其稿,就是为了能够将优秀的辅导教材完美地呈现给大家,帮助莘莘学子实现教师梦。

衷心希望本套丛书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助,预祝各位考生考试顺利,轻松过关!

教师资格考试命题研究组

教师资格考试命题研究中心

目录

CONTENTS

第一章 英语词法	(3)	名师讲堂	(48)
* 知识脉络	(3)	第一节 阅读理解解题基本技能指导	(48)
* 考纲要求	(3)	第二节 阅读理解试题解析与应试技巧	(51)
* 名师讲堂	(4)	* 巧学精练	(56)
第一节 基础词法	(4)	* 答案点拨	(61)
* 巧学精练	(5)	第四章 语言学	(62)
* 答案点拨	(6)	* 知识脉络	(62)
第二节 常考词法	(7)	* 考纲要求	(63)
* 巧学精练	(15)	* 名师讲堂	(63)
* 答案点拨	(18)	第一节 Invitations to Linguistics(语言学导论)	(63)
第二章 英语句法	(19)	第二节 Phonetics and Phonology(语音学和音位学)	(66)
第一节 英语句子基本结构	(19)	第三节 Morphology and Lexicology(形态学和词汇学)	(70)
* 知识脉络	(19)	第四节 Syntax(句法学)	(74)
* 考纲要求	(19)	第五节 Semantics(语义学)	(78)
* 名师讲堂	(20)	第六节 Pragmatics(语用学)	(83)
* 巧学精练	(23)	第七节 Sociolinguistics(社会语言学)	(86)
* 答案点拨	(24)	第八节 Language and Culture(语言与文化)	(88)
第二节 英语常考句法结构	(24)	第九节 Language Acquisition(语言习得)	(89)
* 知识脉络	(24)	第十节 Second Language Acquisition(第二语言习得)	(91)
* 考纲要求	(25)	* 巧学精练	(93)
* 名师讲堂	(25)		
* 巧学精练	(40)		
* 答案点拨	(46)		
第三章 阅读理解	(47)		
* 知识脉络	(47)		
* 考纲要求	(47)		

✱ 答案点拨	(94)
第五章 英美文学知识	(95)
✱ 知识脉络	(95)
✱ 考纲要求	(95)
✱ 名师讲堂	(95)
第一节 英国文学部分	(95)
第二节 美国文学部分	(111)
✱ 巧学精练	(120)
✱ 答案点拨	(121)
第六章 英语国家概况	(122)
✱ 知识脉络	(122)
✱ 考纲要求	(122)
✱ 名师讲堂	(122)
第一节 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland(英国)	(122)
第二节 The United States of America(美国)	(131)
✱ 巧学精练	(139)
✱ 答案点拨	(140)

模块二 语言教学知识与能力

第一章 初中英语教学基本理论	(143)
✱ 知识脉络	(143)
✱ 考纲要求	(143)
✱ 名师讲堂	(144)
第一节 英语语言观	(144)
第二节 语言学习观	(147)
第三节 语言教学观	(156)
✱ 巧学精练	(157)
✱ 答案点拨	(158)
第二章 初中英语课程标准	(160)
✱ 知识脉络	(160)
✱ 考纲要求	(160)
✱ 名师讲堂	(160)

第一节 英语课程基础知识	(160)
第二节 英语课程标准的解读	(165)
✱ 巧学精练	(173)
✱ 答案点拨	(174)
第三章 初中英语语言知识和技能教学	(176)
✱ 知识脉络	(176)
✱ 考纲要求	(176)
✱ 名师讲堂	(177)
第一节 语言知识教学	(177)
第二节 语言技能教学	(188)
✱ 巧学精练	(198)
✱ 答案点拨	(199)

模块三 教学设计

第一章 教学设计理论概况	(203)
✱ 知识脉络	(203)
✱ 考纲要求	(203)
✱ 名师讲堂	(203)
第一节 英语教学设计的基本理论	(203)
第二节 英语教学设计的形式	(205)
✱ 巧学精练	(215)
✱ 答案点拨	(215)
第二章 教学设计要素分析	(218)
✱ 知识脉络	(218)
✱ 考纲要求	(218)
✱ 名师讲堂	(219)
第一节 学习者分析	(219)
第二节 学习需求分析	(222)
第三节 教学目标分析	(223)
第四节 教学内容分析	(225)
✱ 巧学精练	(227)
✱ 答案点拨	(228)
第三章 教学情境创设与教学过程设计	(231)
✱ 知识脉络	(231)

* 考纲要求	(231)	* 考纲要求	(286)
* 名师讲堂	(231)	* 名师讲堂	(286)
第一节 教学情境的创设	(231)	第一节 课堂管理概述	(286)
第二节 教学过程设计	(236)	第二节 课堂环境管理及课堂问题的处理	(289)
* 巧学精练	(239)	* 巧学精练	(296)
* 答案点拨	(240)	* 答案点拨	(297)
第四章 教学有效性及其评价	(242)	第三章 信息技术与英语教学	(300)
* 知识脉络	(242)	* 知识脉络	(300)
* 考纲要求	(242)	* 考纲要求	(300)
* 名师讲堂	(243)	* 名师讲堂	(300)
第一节 教学有效性概述	(243)	第一节 信息技术与英语教学的整合	(300)
第二节 提高教学有效性的策略	(244)	第二节 教学媒体及其设计	(301)
第三节 教学有效性的评价	(249)	* 巧学精练	(305)
* 巧学精练	(251)	* 答案点拨	(306)
* 答案点拨	(251)	第四章 教学评价	(307)
模块四 教学实施与评价		* 知识脉络	(307)
第一章 教学基本策略	(255)	* 考纲要求	(307)
* 知识脉络	(255)	* 名师讲堂	(307)
* 考纲要求	(255)	第一节 教学评价概述	(307)
* 名师讲堂	(256)	第二节 新课标下的英语教学评价	(313)
第一节 教学策略概况	(256)	第三节 教学评价的设计与实施	(316)
第二节 教学方法的选择	(259)	* 巧学精练	(320)
第三节 学习动机	(274)	* 答案点拨	(321)
* 巧学精练	(280)	全真模拟试题(一)	(323)
* 答案点拨	(282)	* 参考答案及名家精析	(327)
第二章 课堂管理	(286)	全真模拟试题(二)	(332)
* 知识脉络	(286)	* 参考答案及名家精析	(335)

模

块

一

模块一 语言知识与能力

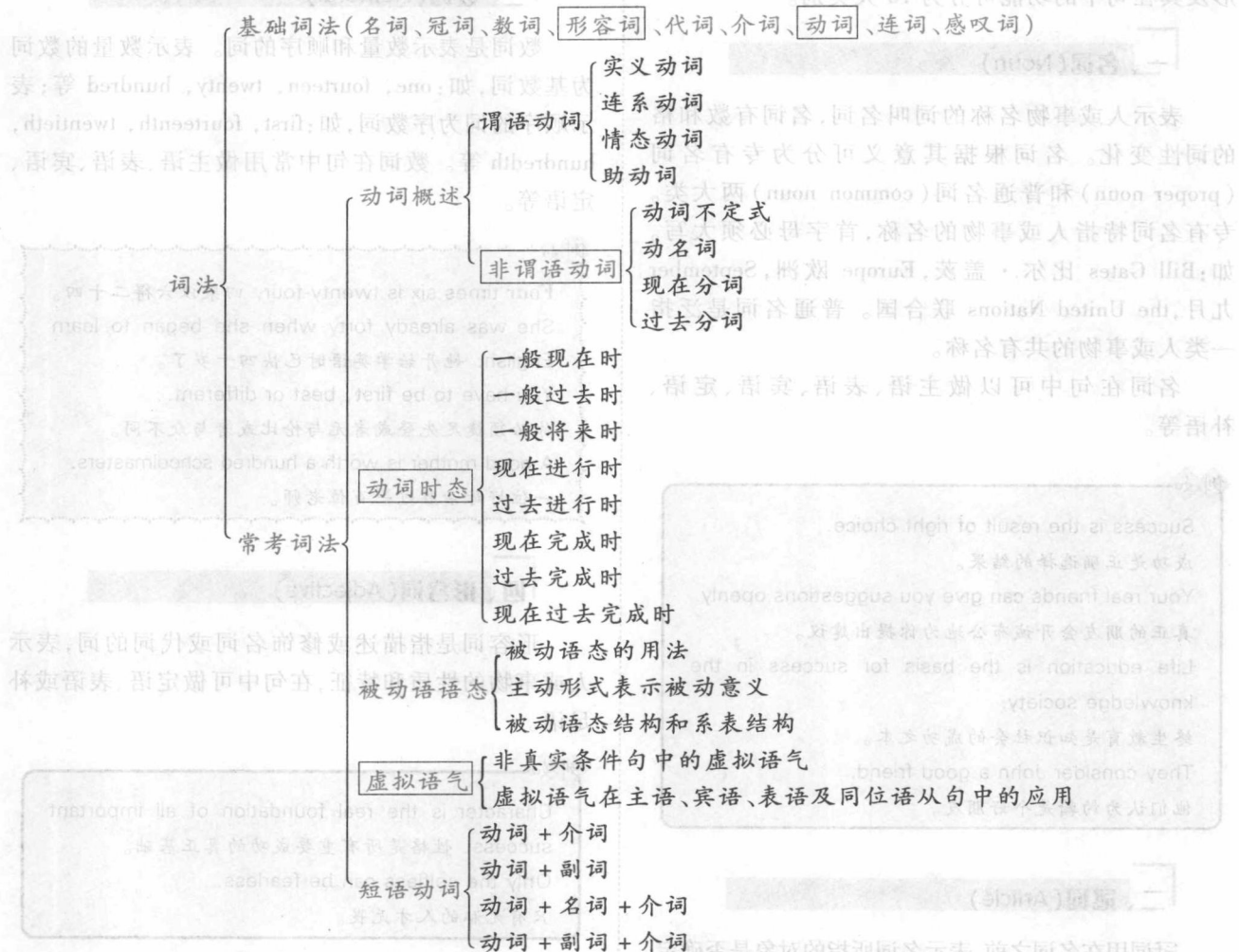
- 第一章 英语词法
- 第二章 英语句法
- 第三章 阅读理解
- 第四章 语 言 学
- 第五章 英美文学知识
- 第六章 英语国家概况

MO KUAI YI

REFERENCES

第一章 英语词法

知识脉络



考纲要求

1. 了解一些基础词汇的习惯用法,以及词义的理解、识记和正确运用;
2. 熟练掌握动词的时态和语态、非谓语动词、虚拟语气、短语动词等重难点。

名师讲堂

第一节 基础词法

英语中每一个词都属于一定的词类,不同的词类在句中起着不同的语法作用。学习英语单词时,不仅要记住词义,而且还要记住其词性,这样才能更好地理解和使用英语单词。英语词汇按照词义、词形及其在句中的功能可分为 10 大类别。

一、名词(Noun)

表示人或事物名称的词叫名词,名词有数和格的词性变化。名词根据其意义可分为专有名词(proper noun)和普通名词(common noun)两大类。专有名词特指人或事物的名称,首字母必须大写。如:Bill Gates 比尔·盖茨,Europe 欧洲,September 九月,the United Nations 联合国。普通名词是泛指一类人或事物的共有名称。

名词在句中可以做主语、表语、宾语、定语、补语等。

例如

Success is the result of right choice.

成功是正确选择的结果。

Your real friends can give you suggestions openly.

真正的朋友会开诚布公地为你提出建议。

Life education is the basis for success in the knowledge society.

终生教育是知识社会的成功之本。

They consider John a good friend.

他们认为约翰是个好朋友。

二、冠词(Article)

冠词用在名词之前,表示名词所指的对象是否确定。冠词可分为不定冠词(a 或 an)和定冠词(the)。

例如

A faithful friend is the medicine of life.

忠实的朋友是人生的良药。

Learning is an active process.

学习是一个积极主动的过程。

三、数词(Numeral)

数词是表示数量和顺序的词。表示数量的数词为基数词,如:one, fourteen, twenty, hundred 等;表示顺序的词为序数词,如:first, fourteenth, twentieth, hundredth 等。数词在句中常用做主语、表语、宾语、定语等。

例如

Four times six is twenty-four. 四乘以六得二十四。

She was already forty when she began to learn English. 她开始学英语时已快四十岁了。

You have to be first, best or different.

你必须捷足先登或者无与伦比或者与众不同。

A good mother is worth a hundred schoolmasters.

一位好母亲胜过一百位老师。

四、形容词(Adjective)

形容词是指描述或修饰名词或代词的词,表示人或事物的性质和特征,在句中可做定语、表语或补足语。

例如

Character is the real foundation of all important success. 性格是所有重要成功的真正基础。

Only the selfless can be fearless.

只有无私的人才无畏。

形容词的比较级是用来比较两个事物的形容词形式,其比较级的基本形式是在词尾加-er,或在其前面加 more。形容词的最高级是用来表示性质、数量、程度等最大或最小的形容词形式,其最高级的基本形式是在词尾加-est,或在其前面加 most,其最高级之前常加定冠词 the。

例如

Blood is thicker than water. 血浓于水。
Imagination is more important than knowledge.
想象力比知识更重要。

五、代词(Pronoun)

代词是代替名词或相当于名词的词,代词包括人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、不定代词等。

代词在句中做主语、表语和宾语等。

例如

You, she and I all enjoy music.
你,我,她都喜欢音乐。
We often go to see her on Sunday.
我们常在星期天去看望她。
This is a deer and that is a tiger.
这是一只鹿,那是一只老虎。

六、介词(Preposition)

介词用在名词或代词前,表明该词与其他词的关系。英语中的介词极为普通而且用法广泛,介词和其宾语一起构成介词短语,在句中可做表语、定语、状语和补足语等。

例如

The future is in your own power.
未来在你自己的掌握之中。
With this faith we will be able to eat a stone of hope from the mountain of despair.
有了信念,我们就能够从绝望的大山上凿下一块希望之石。

七、动词(Verb)

动词是表示动作或状态的词。英语动词有时态、语态、语气和非谓语等形式上的变化。按其句法作用,动词可分为谓语动词和非谓语动词。谓语动词可分为实义动词、连系动词、情态动词和助动词;非谓语动词分为动词不定式、动名词、现在分词和过去分词。

八、副词(Adverb)

副词是修饰动词、形容词和其他副词的词。说明时间、地点、程度、方式等概念。如: often, here, very, quickly, how 等。副词比较级和最高级的构成方式与形容词相同,只是副词最高级前可以不用 the。

例如

Actions speak louder than words.
行动胜于言辞(事实胜于雄辩)。
Those who succeed best in life are always cheerful and hopeful people.
人生中取得最大成功的人总是乐观向上、充满希望的人。

九、连词(Conjunction)

连词是连接单词、短语、从句或句子的词。按照性质,连词可分为并列连词和从属连词。并列连词(如: and, but, or, neither... nor 等)连接的是彼此平等的并列成分;而从属连词(如: when, where, if, because, so that 等)连接的句子有主句、从句之分。

例如

The great end of life is not knowledge but action.
生活中的伟大目标不是知识,而是行动。
Whether it is a great matter or a small one, attention to detail is vital to success.
事情不论大小,注重细节对于成功至关重要。

十、感叹词(Interjection)

感叹词是表示喜怒哀乐等感情的词。

巧学精练

- When I bought this watch, I was given a year's _____.
A. assurance B. insurance
C. guarantee D. safety
- Although I liked the appearance of the house, what really made me decide to buy it was the beautiful _____

- through the window.
- A. vision B. picture
C. look D. view
3. Barbara tried _____ in the door but _____ worked.
A. every of her keys; none
B. all of her keys; not everyone
C. all of her keys; none
D. her all keys; not all
4. She _____ two years writing the book.
A. took B. cost
C. spent D. paid
5. Mum doesn't _____ me to mix with such people.
A. let B. hope
C. allow D. think
6. Hurry up! Or you can not _____ the last bus.
A. take B. ride
C. miss D. catch
7. Since Alaska attained statehood in 1959 _____ single party has dominated politics there.
A. none B. no
C. not D. never
8. _____ could help but be fascinated by the world into which he is taken by the science fiction.
A. Everybody B. Anybody
C. Somebody D. Nobody
9. There is _____ iron in this mine than in that one.
A. much B. a great deal of
C. less D. a lot of
10. We'll have _____ rain before _____ week is over.
A. the; the B. /; the
C. a; a D. /; a
11. _____ birds can fly very high in _____ sky.
A. The; a B. The; the
C. The; / D. /; /
12. John did it _____ his will.
A. at B. in
C. to D. against
13. _____ the most versatile of the common metals, lead was widely valued and used in ancient times.
A. Among B. It is

- C. Therefore D. That it is
14. The twins are so much _____ that it is difficult to tell one from the other.
A. similar B. equal
C. like D. alike
15. Beethoven is my favorite musician, I regard him as _____ other musicians.
A. superior to
B. more superior than
C. more superior to
D. superior than
16. It's true that the old road is less direct and a bit longer, We won't take the new one, _____, because we don't feel as safe on it.
A. somehow B. though
C. therefore D. otherwise
17. She is _____ a musician than her brother.
A. much of B. much as
C. more of D. more as
18. Smoking is so harmful to personal health that it kills _____ people each year than automobile accidents.
A. seven more times
B. seven times more
C. over seven times
D. seven times
19. They _____ in spite of the extremely difficult conditions.
A. carried out B. carried off
C. carried on D. carried forward
20. The fire must have _____ after the staff had gone home.
A. broken down B. broken up
C. broken out D. broken off

答案点拔

1. C 2. D 3. C 4. C 5. C
6. D 7. B 8. D 9. C 10. B
11. B 12. D 13. A 14. D 15. A
16. B 17. C 18. B 19. C 20. C

第二节

一、英语动词概述(Brief Introduction of

English Verb)

学习英语主要是学习英语动词。动词是英语语法最重要的组成部分。动词是句子的灵魂,它是构成句子的核心部分,又是词类中用法和变化最为复杂的一种。从语法学习的角度来看,学习者必须以动词为开端,以动词为主线,以动词为重点,在英语的学习和实践中增强对动词的敏感性,以便打好坚实的英语基础。

按其结构和作用,英语动词可分为谓语动词和非谓语动词。谓语动词有时态、语态、语气等形式变化,其构成复杂而多变;非谓语动词除具有动词的特征外,还具有名词、形容词和副词的特征,其用法灵活而丰富。谓语动词分为4类:实义动词、连系动词、情态动词和助动词;非谓语动词分为4类:动词不定式、动名词、现在分词和过去分词。

1. 谓语动词(Predicative Verb)

谓语动词在形态变化上受主语的限制,有人称和数的变化,它是一个句子或一个从句必不可少的部分。

1) 实义动词(action verb)

实义动词又称为行为动词(action verb),在英语动词中占绝大多数。实义动词有完全的词义(表示动作或状态),可以在句子中单独做谓语。实义动词根据其句法作用可分为及物动词和不及物动词。

(1) 及物动词(transitive verb)

及物动词(*vt.*)是指其后能直接跟宾语的动词。

(2) 不及物动词(intransitive verb)

不及物动词(*vi.*)是指其后不能直接跟宾语的动词,不及物动词之后跟宾语时,须用介词连接。

[注] 有些动词既可以做及物动词,也可以做不及物动词,有的词义保持基本一致,有的词义则完全不同。

例如

You lose nothing when you are polite. (*vt.*)

礼貌待人不会失去什么。

常考词法

One never loses by doing a good thing. (*vi.*)

做好事永远不吃亏。

Sadness and gladness succeed each other. (*vt.*)

悲喜相互交替。

You can succeed if you are determined to. (*vi.*)

如果你下定决心就可以成功。

2) 连系动词(link verb)

连系动词是连接主语和表语的动词(最常见的是be)。连系动词可以分为以下三类:

(1) 表示状态保持的连系动词包括 be(是), continue(维持), go(处于), keep(保持), lie(处于), remain(保持), stand(处于), stay(保持)等。

例如

Our challenges are great, but our will is greater.

我们的挑战是巨大的,但我们的意志更强大。

He who does not look ahead remains behind.

不向前看的人落在后面。

(2) 表示状态转变的连系动词包括 become(成为), come(成为), fall(变成), get(变得), grow(变得), prove(结果是), run(变得), turn(变得)等。

例如

Life will become better as long as you try.

只要努力,生活会变得更加美好。

Don't grow old, grow up. 不要变老,要成长。

(前一个grow为连系动词,后一个grow为实义动词)

(3) 表示感官的连系动词包括 appear(看上去), feel(感觉), look(看上去), ring(听起来), seem(似乎), sound(听起来), taste(尝起来)等。

例如

Some things may first appear hopeless, but they are only the test of people's will.

有些事情最初看上去没有希望,但它们不过是对人们意志的考验。

Setting goals sounds fairly easy, but actually it isn't.

确定目标听起来相当容易,但其实不然。

3) 情态动词(modal verb)

情态动词是表达说话者的情绪和态度的,本身有一定的词义,但需要和后面的动词原形一起构成复合谓语,才能表达完整的意思。常用的情态动词有:can, may, must, dare, need 等。

例如

You can do it if you believe you can.

如果你相信自己能做到你就能做到。

A man may die, nations may fall, but an idea lives on. 人可能会死亡,国家可能会衰亡,但思想永在。

In order to succeed, you must have a long-term goal. 为了成功,你必须有一个长远的目标。

4) 助动词(auxiliary verb)

助动词本身无词义,与实义动词连用,帮助构成各种时态、语态、语气、否定和疑问结构等。常用的助动词有 be, do, have 等。

例如

Believe that pleasantness is coming.

相信吧,愉快的日子即将来临了。(时态)

A hero cannot be judged by success and failure.

不能以成败论英雄。(语气)

Don't value money for its own sake, but for what you can do with it.

不要看重金钱本身,而要看重它的应用价值。(否定)

Do you believe that you will succeed by luck?

你相信自己会凭运气成功吗?(疑问)

2. 非谓语动词(Non-Predicative Verb)

非谓语动词在形态变化上不受主语的限制,没有人称和数的变化,非谓语动词包括动词不定式、动名词、现在分词和过去分词,在现代英语中应用极其广泛。

1) 动词不定式(infinitive)

(1) 构成和特征(Form and Feature)

动词不定式是由“to + 动词原形”构成。不定式在句中不能做谓语,属于非谓语动词。不定式前加 not 构成其否定结构,也可以加某些疑问代词(如 who, what, which)或疑问副词(如 when, where, why, how)等,构成一种特殊的不定式短语。

例如

He tried to work out the problem in five minutes.

他企图在五分钟内算出这道题。(带有宾语和状语)

I am glad to have been given a chance to visit your country.

我很高兴有机会访问贵国。(完成时的被动语态)

Children are not to smoke. 儿童不准吸烟。

I must think what to do. 我必须想一下要做什么。

(2) 功能(Function)

不定式在句中可以做主语、表语、宾语、定语、状语和补语等。

① 做主语

当不定式(短语)做主语时,特别是当主语较长而谓语较短时,常用“it”做形式主语,而把真正的主语放在谓语之后,这种用法多见于日常英语中。

例如

To know everything is to know nothing.

样样皆通,样样稀松。

It is enough to have one close friend in one's life.

人生得一知己足矣。

② 做表语

例如

To live is to do something worthwhile.

活着就要做一些有价值的事情。

The first and best victory is to conquer self.

首要的,也是最好的胜利是战胜自己。

③ 做宾语

有些动词要求用动词不定式做其后的宾语,后接不定式做宾语的动词有:afford(买得起),agree(同意),ask(请求),beg(恳求),begin(开始),claim(声称),continue(继续),dare(敢于),decide(决定),demand(要求),expect(期待)等。

例如

She longed to go back to her hometown.

她渴望返回家乡。

He refused to be praised, 他拒绝被表扬。

Don't claim to know what you don't know.

不要强不知以为知。

④做定语

不定式做定语时,一般位于名词之后,为后置定语。要求其后接不定式做定语的名词有:ability(能力),agreement(同意),ambition(雄心),anxiety(急切),attempt(尝试),capacity(能力),chance(机会),claim(宣称),courage(勇气),decision(决定),demand(要求)等。

例如

Those who have courage to master their lives are heroes. 有勇气掌握自己人生的人就是英雄。

The greatest power that a person possesses is the power to choose.

一个人拥有的最大权力就是选择的权力。

⑤做状语

不定式在句中常做目的状语和结果状语。

例如

To associate with friends, we should be honest and open. 与朋友交往,我们应开诚布公。

He hurried through his work in order to catch the train. 他匆匆干完了工作,以便去赶火车。

⑥做补语

不定式多出现在被动语态之后做主语补足语,而在主动语态中做复合宾语的一部分,即宾语补足语。

(3)时态和语态(Tense and Voice)

不定式有一般、进行、完成等时态变化形式,一般式和完成式又有被动语态的变化形式。不定式的一般式所表示的动作与谓语动词的动作是同时发生的或是在其后发生的。不定式的进行式表示的动作与谓语动词的动作是同时的,而且正在进行着。不定式的完成式表示的动作发生在谓语动词表示的动作之前。不定式的逻辑主语如果是不定式动作的执行者,不定式用主动式;如果逻辑主语是动作的承受者,不定式用被动式。

例如

I am sorry to hear the news.

听到这个消息我很难过。(同时发生)

He is determined to work harder next term.

他决心下学期学习更努力些。(不定式的动作发生在谓语动作之后)

The doctor recommended him to air the room.

医生建议他给房间换换气。(主动式)

The doctor recommended the room to be aired.

医生建议给房间换换气。(被动式)

(4)不带to的不定式(Infinitive without "to")

在以下几种情况下,不定式不带to,即用动词原形。

①使役动词之后做宾语补足语

在使役动词have, let, make等之后,做宾语补足语的不定式省略to。

②感官动词之后做宾语补足语

在感官动词feel, hear, listen to, look at, notice, observe, see, watch等之后,做宾语补足语的不定式省略to。

[注] 如果在主动语态中的宾语补足语是不带to的不定式,当句子变成被动语态后,作为主语补足语的不定式则应加上to。

③help之后做宾语补足语

做help的宾语补足语,不定式中的to可有可无。

2) 动名词(gerund)

(1)构成和特征(Form and Feature)

动名词是由“动词原形+ing”构成。动名词在句中不能做谓语,属于非谓语动词。动名词是由动词转化而成的名词,兼有动词和名词的双重特征和作用:在句子中用作名词,但本身又具有动词的一些特征,可以有宾语或状语,有时态和语态的变化等。

例如

Reading French is easier than speaking it.

读法语比讲法语容易。(带宾语)

Getting up early is considered a good habit.

早起被认为是一种好习惯。(带状语)