

人大、北大、清华等十余所高校专家团队联手打造



[Http://www.yunpengedu.com](http://www.yunpengedu.com)

2005

全国硕士研究生入学英语统一考试指导

英语超级模式

全国考研命题研究课题组 组织编写
中国人民大学 田育英 教授 主 审
北 京 大 学 索玉柱 博士
宋德伟 教授
李 锋 教授 主 编
张加民 教授

追求卓越
领先超越

最权威的经验 最实的题型模式
最新预测考点 最佳的解决方案

★新要求 ★新大纲 ★新模式 ★新突破

云鹏考研经典教材

2005

全国硕士研究生入学英语统一考试指导

英语超级模式

全国考研命题研究课题组 组织编写

主 审:田育英 索玉柱

主 编:宋德伟 李 锋 张加民

副主编:钱建成 李喜芬 王胜利

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语超级模式/田育英 索玉柱主审,宋德伟 李锋 张加民主编.

北京:中央民族大学出版社,2004.3

(全国硕士研究生入学英语统一考试指导)

ISBN 7-81056-878-7

I. 英…

II. ①田…②宋…

III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 012430 号

书 名:全国硕士研究生入学英语统一考试指导 英语超级模式

作 者:宋德伟 李锋 张加民

责任编辑:宁 玉

出 版 者:中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081

印 刷 者:临颖鑫丰印务有限公司

发 行 者:全国各地新华书店

开 本:787×1092(毫米) 1/16 印张:36.75

字 数:1400 千字

版 次:2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-81056-878-7

定 价:200.00(共七册)

本 册:39.90 元

版权所有 翻印必究

PREFACE

总 序

让您花最少的时间,以最高的效率,高分通过考试,是云鹏考研经典教材奉献给您的真诚回报。“追求卓越,领先超越”是我们的理念和品牌战略,我们用“智慧、汗水、成功”精心打造出一部经典教材,既是全国考研辅导班教师的首选,又是考生自学复习的珍藏必备。

云鹏考研经典教材有如下特点:

一、“适”

完全适合最新考试大纲的标准要求,适合考试的题型和难度,适应命题规律,适应考试内容变化趋势。

二、“新”

融会最新的信息,体现最权威的分析,涵盖最优化的预测。

三、“实”

实用性强、针对性强。题例及内容编排体现出“简洁、明快、流畅、详实”的特点,方便掌握,快速通过。

四、“真”

真正融进命题专家和阅卷专家多年的教学与辅导经验,全面、精细、准确,去伪存真,提炼精华,权威经典。

五、“突”

突出重点、要点、考点;突出实战演练;突出应试技巧的掌握运用。

六、“超”

将纷繁的知识体系进行“模式化”地归纳整理,并突出应试方法,全面快速提高应试能力和应试水平,真正让您超水平发挥,应对自如,高分突破。

年轻没有失败,让我们携手并肩,一同走过年轻的灿烂,迈向成功,铸造辉煌。

欢迎登陆云鹏教育网站 <http://www.yunpengedu.com>,查阅最新考试信息,参加强化培训,在学术论坛上进行交流,也可通过答疑信箱与名师双向沟通(E-mail:classicbook@yunpengedu.com)。

编者

2004.3 北京

前言

《英语超级模式》是根据国家教育部最新英语考研大纲,吸收编著者多年考研英语辅导和阅卷评卷经验精髓,在潜心研究历年真题和命题规律的基础上,汇十年之功,终得大成。每每看到莘莘学子期待的目光和渴望的神情,我们总是充满无限的激情,殚精竭虑,总是在疲惫中迎来黎明的曙光。考研学子的成功就是我们最大的快乐。

全书以“实战实用”为最大特色,通过分析知识点、挖掘试题规律、总结应试策略和应试技巧、指点迷津、直击考点,力求达到举一反三、融会贯通、全面掌握、高分通过的效果。

全书分卷首篇、听力篇、知识运用篇、阅读理解篇、翻译篇、作文篇和实战演练篇共七部分。在浩瀚的考研辅导书里,本书独树一帜、突出实战、直击考点。其主要特点如下:

1. **解题技巧与真题点评相结合:**除卷首篇外,全书每篇都是在透析真题的基础上,勾勒出命题规律,并通过真题来说明应试策略和技巧,决非“虚张声势”,克服了“大而空”的毛病。
2. **应试技能与基础知识相结合:**在各部分技能分析过程中,增加了应试的必备知识点,如发音基础知识、核心词汇搭配、从句连接词等。基础很重要,方法更是关键。
3. **突出编著特色与强调实用性相结合:**在重点考试题型上,既注重编出特色,又讲究方便考生实用。例如:阅读理解部分,在分析考试规律、总结应试策略和技巧的基础上,真题答案点评中独创了“干扰项分析”,分析更加全面,让考生不仅明白为什么选[A],还要清楚为什么不选[B][C][D];翻译部分,真题和强化训练除全部给出译文外,还用划线的方法直观地分析了句子结构,学生可以一目了然,一见“倾心”;作文部分,7种模板7种套路,考生一旦掌握,便可达到事半功倍的效果。
4. **适合考生自主学习,快速掌握:**每部分真题除语篇分析外,都配有完整的译文,便于考生查漏补缺,融会贯通;所有强化训练和模拟试题不仅只给出答案,还详细作了解答和点评。学生有了答案和解说,才能透彻理解,不会答案面前仍一头雾水。

本书视角新颖,考点覆盖全面,讲解详略得当,重点、难点、考点突出。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”。我们相信考生经过认真研读,定会通过考研这个桥梁到达理想的彼岸。

编者

2004年3月 北京

目 录

卷首篇 考研英语应试指南

一、大纲透析	3
二、命题趋势	4
三、高分要诀	5

第一篇 听力

第一章 命题规律及要点	11
第二章 应试策略及技巧	13
第三章 Section A	19
第一节 测试要点及解题技巧	19
第二节 真题演练及点评	21
第三节 强化训练及点评	25
第四章 Section B	32
第一节 测试要点及解题技巧	32
第二节 真题演练及点评	34
第三节 强化训练及点评	37
第五章 Section C	44
第一节 测试要点及解题技巧	44
第二节 真题演练及点评	46
第三节 强化训练及点评	54

第二篇 知识运用

第一章 命题规律及要点	71
第二章 应试策略及技巧	75
第三章 真题演练及点评	81
第四章 强化训练及点评	100
第五章 考研核心搭配	131

第三篇 阅读理解

第一章 命题规律及要点	181
第二章 应试策略及技巧	184
第三章 真题演练及点评	201
第四章 强化训练及点评	307

第四篇 翻 译

第一章 命题规律及要点	333
-------------------	-----

第二章	应试策略及技巧	336
第三章	真题演练及点评	354
第四章	强化训练及点评	380

第五篇 作文

第一章	命题规律及要点	411
第二章	应试策略及技巧	415
第三章	模板式作文法	440
第四章	真题演练及点评	450
第五章	优秀背诵范文 25 篇	473

第六篇 实战演练(命题预测)

五套仿真预测试卷	489
模拟试卷(一)	489
模拟试卷(二)	503
模拟试卷(三)	517
模拟试卷(四)	531
模拟试卷(五)	545

附录 2004 年考研真题及答案点评	560
--------------------------	-----

卷首篇 考研英语应试指南

站得高才能看得远。透析大纲、了解大纲,总体把握考研各部分试题的命题规律,从宏观上筹划应试对策和做题技巧,使考生胸有成竹、智取高分是卷首篇的主要目的。

一、大纲透析

(一) 大纲具体要求

2004 年考研大纲明确规定,考生应掌握下列语言知识和技能:

1. 语言知识

1) 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

指点迷津:本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

2) 词汇

考生应能掌握 5300 左右的词汇以及相关词组。

指点迷津:考试大纲词汇表是应考的重要内容。在词汇学习中,首先要注意区分常用词、重点词和生僻词;其次,要将突击记忆与加强应用相结合,既要熟悉记忆考试大纲词汇表,又要通过阅读训练以扩大词汇量、通过写作实践以增强对常用词的掌握。

2. 语言技能

1) 听力

考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应能:1) 理解主旨要义;2) 获取事实性的具体信息;3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;4) 进行有关的判断、推理和引申;5) 理解说话者的意图、观点或态度。

指点迷津:大纲把听写列入考试内容,考生在平时训练中要注意单词的拼写,尤其是考纲中的名词。

2) 阅读

考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),包括信函、书刊和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:1) 理解主旨要义;2) 理解文中的具体信息;3) 理解文中的概念性含义;4) 进行有关的判断、推理和引申;5) 根据上下文推测生词的词义;6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;7) 理解作者的意图、观点或态度;8) 区分论点和论据。

指点迷津:大纲还将英译汉试题作为阅读理解的一部分,其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。

3) 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能:1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;2) 遵循文章的特定文体格式;3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语言。

指点迷津:大纲明确提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。采用最多的是图表。

(二) 考试内容与试卷结构

试题分四部分。共 66 题,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作。

1. 听力

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力,共 20 小题。每小题 1 分,共 20 分。

A 节(5 题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200~300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。注意:本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册中印出。

2. 英语知识运用

在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

3. 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成。考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

A 节(20 题):主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。

B 节(5 题):主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章,并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。

4. 写作

该部分考查考生的书面表达能力。共 1 题,20 分。要求考生根据提示信息写出一篇约 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

(三) 新大纲的新变化

1. 将“语法知识”(原“语法”)和“词汇”统称“语言知识”,将“听力”(新增加)、“阅读理解”、“写作”(原“书面表达能力”)统称“语言技能”。

2. 取消对“语法”项目的具体要求,并给出说明。

3. 对词汇的掌握也作了一些补充说明。

4. 取消“语法结构与词汇”试题,增加“听力”,并给出考试的具体要求。

5. 将“完形填空”改为“英语知识运用”,并明确考查要点。

6. 将“英译汉”并入“阅读理解”部分。

二、命题趋势

(一) 从应试型向应用型转变

纵观历年研究生入学英语考题,题型越来越复杂,难度越来越大。最为突出的是,增加了听力,使考试题型逐步覆盖了听、读、写、译四种基本能力。逐步改革取消了以前针对语法结构的“改错”、“语法和结构”等题型,增加了英语应用能力考查的比重。阅读理解部分每篇短文的阅读量和理解难度逐年加大。作文由 150 字的要求改为 200 字。这些改变说明考研在由应试型转变为能力应用型。死记硬背是对付不了高难度的考研试题的。

(二) 听力命题趋势

1. 材料体裁和题材多样化

考研大纲明确指出,测试的体裁形式为通知、讲话、一般性谈话、讨论、广播电视节目、讲座、演讲和论述等。题材不仅涉及英语国家的社会文化,而且涉及到人文科学、自然科学和社会科学,既有体育运动、教育体制、风土人情和史地等方面的普通知识,也有诸如旅游景点介绍、天气预报、音乐世界、名人传记、实况广播等方面的科普知识。

2. 主观题和客观题相结合

考研听力中主观题和客观题各占 50%。A 节和 B 节属主观题,是听写的一种,在播放两遍录音后,要求考生根据内容,写出正确答案。这部分试题信息量大、考点间隔时间短,具有一定的难度,对考生的速记能力要求很高。C 节属客观题,要求考生在听完一遍录音后,从四个选项中找出所提问题的正确答案。

3. 要求精听和泛听相结合

考研听力既考查对所听材料的大意的理解,是泛听的范畴,同时也考查考生对信息细节的理解,属精听的范畴。

4. 命题录制英音和美音相结合

听力部分要求考生既能听懂英国英语,又能听懂美国英语。英国英语与美国英语在发音、意义以及习惯用语上都有很大的不同,这要求考生有很强的辨音能力。

(三) 英语知识运用的命题趋势

1. 体裁以议论说明为主,文章逻辑性强。
2. 认词能力和辨词能力是词汇考查的重点,尤其是近义近形词、常用词的偏义、多义词的确切含义,实词居多,虚词相对较少。
3. 句词间的逻辑关系词是语篇考查的重点,尤其是表示并列、转折、顺序、解释、因果、让步、条件等关系的连词。
4. 从句连接词、平行结构和特殊句式是语法考查的重点,尤其是同位语从句、定语从句、倒装句和强调句。

(四) 阅读理解和翻译的命题趋势

1. 题材范围广,体裁多样,信息量大,难度大。科普与报刊评论文章居多。
2. 阅读理解命题方式可以分为五类:主旨大意题、事实细节题、推理判断题、作者观点态度题、词义理解题,其中主旨题与细节题是考查重点。
3. 从划线翻译的句子来看,结构复杂的长句多,句式分析难,特别是定语从句、同位语从句和 what 引导的名词从句最多。
4. 从翻译被测试的单词来看,多义词和兼类词多。翻译时要注意变通和引申。
5. 影响理解的主要障碍是“漫长”的名词修饰语、从句套从句的复合句和插在主谓或偏正结构之间的分隔结构。

(五) 作文命题趋势

1. 题材均为热门话题并贴近生活

最近几年的作文选题范围均为当今社会的热门话题。从电视广告到希望工程,从父母与子女的关系到拥有健康的重要性,从世界烟民现状到近年盛行一时的“承诺”、环境保护,无不反映了当前公众最为关注的焦点问题。可以说,现在英文写作越来越贴近我们时代的要求。

2. 体裁主要是说明文和议论文

如果你仔细总结一下最近几年的作文题目,就会发现这几年的英文写作基本上是说明文和议论文的天下,记叙文很少见到。一方面,我们平时接触的文章、报纸、信件等等多为这两种体裁,在工作岗位上所撰写的材料大多也是说明文或议论文,因而考这两种体裁的写作比较符合实际需要。另一方面,这两种体裁相对而言,难度更大,更能够反映考生的实际语言水平,而且评分标准可以有“框”可依,便于阅卷老师操作。

3. 命题形式由提纲式作文逐渐被图表和图画作文取代

考研作文对图画“情有独钟”,其目的无非是防止押题。校园生活、社会热点、环境保护、科学技术、业余生活等都可以是图画的范围。应用文主要包括书信、摘要、报告、备忘录等,到目前为止还没有出过此类试题。增加应用文写作,说明国家教育部对提高考生实际运用语言能力的重视,同时也要求考生在多写多练上下功夫,这样才能在作文考试中夺取高分。

三、高分要诀

(一) 广泛涉猎,培养语感,相信语感

语感,就是你对语言的一种感觉。感觉熟悉,倍感亲切;感觉陌生,如被悬空中。语感的源泉就是“多听多看”,耳濡目染。备战考研的学子平时多读一些英文报纸、杂志,多听一些英语新闻,特别是充分利用 Internet 浏览英语时事新闻和报道,这无疑是培养英语语感的明智之举。其次,要成为“杂家”,对社会、科学、文学、艺术等多个领域有所涉猎,因为考题内容比较广泛,涉及人类社会的方方面面,如果对一些领域不够了解,不仅会影响对文章的把握,而且会对心理上造成一定的影响,从而导致阅读速度和做题速度的降低。

(二) 考研词汇学习质量与数量并重

有效的英语词汇量,即考生词汇的质量,是获取高分的首要前提。大纲规定,在研究生入学考试中所涉及到的词汇有 5300 个左右,但其中 1800 个左右为核心词汇,这些词主要是抽象名词、动词、形容词和副词四大词类,是学习的重点,要求熟练掌握,即重视词汇学习的质量,不仅要求掌握这些词在大纲中所规定的读音、词性和词义,还要通过运用进行巩固。

同时,考研词汇准备还要保证一定的数量。据统计,实际考试中,试卷涉及到的词汇要达到 6500—7000 左右,

远远超过大纲词汇表。因此,考生既要广泛阅读扩大词汇总量,注意平时的“日积月累”,更要在考前加强词汇记忆。

所谓“杀猪各有各的方法”,考生可根据自己的基础、习惯采用最适合自己、最行之有效的办法记忆单词。这里推荐三种方法:

1. 结合典型丰富的例句

一个句子的意思决不是组成它的所有单词基本词义的简单相加,每一句话的确切含义要和说话者说话的场合、意图、处境,甚至说话者的知识水平、社会地位等有联系。更何况很多言谈话语中还有那么多的“言外之意”。所以,学生需通过上下文加深对英语单词意义的理解。孤立地死记硬背单词最不可取。

2. 反复记忆法

遗忘是记忆的天敌。克服遗忘,只有反复记忆,直到在脑中“生根发芽”。即今天背词汇大纲上的前 50 个单词,明天就从第 30 个单词处再记忆 50 个,两天共完成 70 个单词,这样,通过单词在大脑里的不断复现最终达到记忆的目的。

3. 联想记忆法

人与动物的根本区别在于人会“思想”,善于“由此及彼”。考生可通过同义词、近义词、反义词、形近词的“浮想联翩”加深对该词的了解和掌握。例如:decline(较正式地、有礼貌地谢绝)/refuse(坚决、果断或坦率地拒绝)/reject(以否定、敌对的态度而当面拒绝)/deny(否认,拒绝给予)/refute(驳斥,驳倒)/dispute(争论,辩论)。这样,通过一个单词认识了多个单词,或者说学习一个单词的同时也加深了对相关词的理解和记忆,一石三鸟,岂不更好?对单词“剥”得越透,记得越牢。

(三) 培养良好的心理素质

有的考生尽管平时进行了大量的听力和阅读训练,也掌握了一定的方法,可一进考场,往往因为紧张而头脑发蒙,无法集中精力,这是缺乏良好的心理素质所致。如果具备良好的心理素质,就能正常发挥。训练心理素质有多种方法。首先,要克服畏难情绪,进行充分的考前训练,提高自己的自信心。其次,平时做练习时,要给自己创造一个实战的氛围,使自己有久经沙场的感受,从而能从容地对待考试。其三,不能有患得患失的想法,要尽量以轻松的心态做题。其四,考试时应保持良好的精神状态。考生应做到情绪稳定,头脑清醒。如果个别词汇或句子听不懂或个别题目拿不准,千万不要停顿下来,应继续冷静地做下去,要有全局观念,孰不知“死马当活马医”?

(四) 听力提高的方法

1. 抓住复习的重点。听力复习的重点应该放在了解基础语音知识、进行数字训练、掌握基本句型、常用短语和词汇上,同时也不要忘了拓宽自己的知识面,了解西方的社会风俗、文学艺术、自然科学等方面的普通知识,提高自己对中西文化差异的敏感性,加深对西方文化的理解。

2. 培养良好的听音习惯。练习听音时,务必要注意力集中,一心不能二用。

3. 培养听力理解中的预测技能。通过左边空格的已知信息或选择项预测短文内容和可能的答案。

4. 提高速记的能力。有自己的速记习惯和密码,尤其是大数字和长地点名词。

5. 经常进行听抄训练。听抄是提高听和写的“三刃剑”,同时操练准确听和准确写,又是纠正发音的利器。

(五) 英语知识运用的解题对策

有人把“完形”称作文字游戏,也有人戏说是“文字狱”,其难度不言而喻。因为对中国考生来说,读懂一篇 240~280 词之间、从句比较丰富的文章已属不易,更何况有 20 个“挖空”,80 个“诱惑”(选择项);而从视角上来讲,诸多的选项的确令人眼花缭乱,不利于“前观后照”。有考生叹曰:“完形难,难于上青天!”

完形真的“无药可治”吗?非也!

1. 积累语法和词汇知识,尤其是习惯搭配

研究生入学考试中词汇和语法不再作为单项考题,但并不意味着词汇和语法不重要了。语法和词汇是语言的基础,没有扎实的语法词汇知识,完形填空、阅读理解、英译汉和短文写作就成了无源之水,无根之木。

英语里的习惯搭配是做完形的“敲门砖”,一旦拥有,用起来十分顺手。拿到文章,通篇看,在确定主题的同时就能把这些“存货”分别粘贴在相应的位置上,既缩小包围圈,又有利于全文的理解。

2. 充分利用词汇间的复现关系

词汇的复现关系是指某一词以原词、指代词、同义词、近义词、反义词、同类词等出现在语篇中,语篇中的句子通

过这种重现关系得到了相互衔接。根据这一原则,有时某一个空格所对应的答案可能就是在上下文中复现的相关词,我们可以根据这些复现词之间的有机联系找到正确的答案。

3. 掌握正确的解题步骤

读第一遍时要快速阅读。其主要目的是把握文章的主旨和大意,在这一遍阅读中,重点应放在明确、具体的事实上,比如:时间、地点、人物及其关系;起因、发展和结果;整体与局部等。同时了解短语、句子与段落之间的关系,初步理清文章在结构、内容等方面的脉络。在快速阅读中,一般可以跳过空格,或者只对要填的内容做笼统的猜测。如果空缺部分影响到文章整体意思的连贯,这时可以参考一下有关的选项,从而得到一些提示。

读第二遍时要细读。在读了第一遍对短文有了总体印象后,我们便可以开始每句的细读,同时开始选择答案。在选择的过程中,一般需要考虑词义、语法、搭配以及上下文结构等方面的因素。考生可先把易填的习惯搭配和功能词(主要是连词和介词)搞定。实义词中,答案通常并非唯一,可先结合短文内容,把四个选项答案分别放进空白处,进行试验性选择,删去词义上明显错误的选项,接着反复阅读空白处若干个句子,结合其余的选择项在短文中寻找语境线索。这时需要注意句子间的逻辑关系、词汇的复现和同现等。

第三遍为通读,主要目的是检查错误和解决难题。将所有已经确定的选项放入空白后通读一遍,检验每个选项在整篇短文中是否合拍,是否使文章的内容与结构完整,意义连贯。如果通读顺利,就证明选择基本无误;如感到不通顺或逻辑不连贯,则需要根据上下文重新选择。

4. 充分相信语感,果断决策,不必恋战

本题总分为10分,占总量的10%。英语知识运用要求考生对文章准确理解,精确到每一个词的选择,而文章挖空又多,英语和汉语表达思想的方式、顺序又不尽相同,所以在有限的时间内填出20个空格确实不容易。很多时候,考生必须相信自己的语感,依靠自己的语感,毫不含糊地一锤定音,果断做出选择。语感源自何处?日积月累!此所谓“厚积”才能“薄发”。

(六) 掌握阅读技巧,提高阅读质量

1. 科学的阅读习惯

考生在日常阅读过程中必须养成良好的阅读习惯,不是逐词阅读,而是按意群扫视,连贯阅读;不是拘泥于个别词句的理解,而是力求融会贯通、掌握全篇的中心思想;不是通过翻译成母语来理解,而是使英语的文字直接在大脑中产生意义。只有这样,阅读速度才能加快,理解的准确率才会提高。

2. 三种阅读方法交互使用

对不同题型应采用不同的阅读方法。略读的目的是快读全文,了解文章的大意和中心思想,并对文章的结构有个总的概念,主要解决主旨大意题。细读的目的是彻底理解文章的内容和作者的观点,主要对付判断推理题和观点态度题。跳读的目的在于略读基础上有针对性地查阅相关事实和细节。

3. 正确的阅读步骤

先通过阅读段首、段尾,了解文章的题材、体裁、结构模式和大致内容,获得总体印象,把文章中的关键词、关键句子或语篇标志词划出。抓住文章大意之后,带着问题去阅读相关内容寻找答案,这样可以对与问题有关的内容多看、细看;对与问题无关的内容就粗略地一带而过,甚至可以不看,确保答案的准确率。

4. 遇到生词怎么办

无论我们是在考试中,还是在平时的阅读中,对待生词的正确做法通常不外乎两种——猜测和置之不理,一般不要急于去查字典。

如果这些词或短语不影响对文章主要内容的理解,我们便可以将它们抛开置之不理。如果这些词语是正确理解文意的“金钥匙”,这时,我们就必须通过构词法和上下文中的近义、反义、同义陈述,对它们的意义进行猜测。需要注意的是,一个单词通常有好几个意思,我们要确定的是这些词在这篇文章中的“特指”含义。因此,不可脱离上下文就“盖棺定论”。应该说,猜测生词的含义不仅可以提高阅读速度和阅读能力,而且也减轻了记忆的负担,省力又讨好。考场上,能猜就猜,如果猜不出的话,就让它去吧,只要不影响对全句或全段或全文的理解就行。千万不可因为某个单词而停顿思维贻误战机。

(七) 翻译高分步骤

科学的翻译步骤是取得高分的制胜法宝。很多考生急于“快刀斩乱麻”,拿到试卷便开始“支离破碎”或“断章取义”或“见树不见林”地翻译起来,殊不知“抽刀断水水更流”!高效的翻译步骤是:

1. 通读全文,把握文章主题和脉络。
2. 分析划线句子的结构,确定主句和从句之间、词组之间的语义逻辑关系以及代词的指代关系。
3. 切分句子,心理直译带动书面意译。

顺着字面的内容把复杂的长句拆成小句在心里直译出来,然后调整语序,按照汉语的习惯把原文准确地译出来。能直译就不意译。

此外,考生要对比英语定语从句、同位语从句、被动句和比较状语从句与汉语表达习惯的不同,以便把英语原文翻译成通顺易懂的汉语句子。

(八) 作文高分速成

1. 审题是关键。仔细推敲提纲和图画内容,确定文章主题,防止运笔时偏离主题或前后重复。
2. 写好主题句。主题句表达一个浓缩的完整的意思。短文写作要开门见山,直奔主题。
3. 掌握段落展开的9种方法(举例法、列举法、因果法、分类法、比较对照法、定义法、时间顺序法、空间顺序法),保证篇章长度。
4. 灵活运用对称、复合句等各种句子结构,保证句式多样化。
5. 善于使用衔接词“起承转合”句子,体现作文的“连贯性”、“一致性”。
6. 正确使用标点符号,避免由于犯低级语言错误而给阅卷老师带来恶劣的印象。
7. 熟悉7种模板和套路,坚持仿照练习,日积月累,必见奇效。此所谓“见多识广”。
8. 卷面干净是取悦老师的一种手段。

第一篇 听力

听力是考研试卷的“新面孔”,从 2003 年起开始记入总成绩。增加听力测试,其目的在于更全面地考查考生听、说、读、写、译等语言微技能的熟练掌握程度,检测考生的语言综合水平和运用语言知识进行交际的实用能力。听力是很多考生英语学习中最薄弱的一环,因此,听力测试成为广大考生考研的又一道坎儿。为了突破听力这道门槛,考生不仅需要掌握基础语音知识、了解一般数字表达法、掌握一定的做题技巧,而且还要有很宽的知识面,更为重要的是要了解考研听力的命题规律及要点,以便“对症下药”。

本篇共 5 章。前 2 章介绍大纲要求、总体命题特点和实战技巧。后 3 章分门别类以图示的方式再现解题过程,立体呈现“解题步骤”和“考点位置”,通过真题和强化步步为营,使考点更明确更直观,帮助考生摆脱“恐听症”,走出“死做题”的误区。

