



文化·诠释·转换

中国传统心理学思想探新系列

杨鑫辉 主编

刘同辉 著

传承、诠释与开新

中国传统人格心理学及当下独立路径研究

山东教育出版社

“十一五”国家重点图书出版规划项目

文化 · 诠释 · 转换

中国传统心理学思想探新系列

杨鑫辉 主编

刘同辉 著

传承、诠释与开新

— 中国传统人格心理学及当下独立路径研究 —

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

传承、诠释与开新——中国传统人格心理学及当下独立路径研究/刘同辉著. —济南:山东教育出版社,2010
ISBN 978-7-5328-6758-5

I. ①传… II. ①刘… III. ①人格心理学—研究—中国 IV. ①B848

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第218851号

传承、诠释与开新

——中国传统人格心理学及当下独立路径研究

刘同辉 著

主 管: 山东出版集团
出版者: 山东教育出版社
(济南市纬一路321号 邮编:250001)
电 话: (0531)82092663 传 真: (0531)82092663
网 址: <http://www.sjs.com.cn>
发 行: 山东教育出版社
印 刷: 山东临沂新华印刷物流集团
版 次: 2012年1月第1版第1次印刷
规 格: 787mm×1092mm 16开本
印 张: 24.5印张
字 数: 309千字
书 号: ISBN 978-7-5328-6758-5
定 价: 44.00元

(如印装质量有问题,请与印刷单位联系调换)
电话:0539—2925659

《文化·诠释·转换——中国传统心理学思想探新系列》

丛书编委会

(按姓氏笔画为序)

主 任:杨鑫辉

副主任:汪凤炎 郭斯萍 燕良轼

编 委:刘 华 刘穿石 杨鑫辉 汪凤炎

周 萍 赵 凯 郭斯萍 曾 红

温玉川 彭彦琴 燕良轼

总序

杨鑫辉

我曾主持教育部人文社会科学“九五”规划项目,出版《危机与转折——心理学的中国化问题研究》(黑龙江人民出版社,2002年)。认为学术界日益取得了下面一种共识:“以西方文化为背景的科学实验的心理学,一开始就潜伏着某种危机,只有实行考虑各国不同文化背景,同时重视将科学精神与人文精神相结合的转折,心理学才能全面保证其真正的科学性。心理学的中国化,就是要将科学精神与人文精神结合起来,建立有中国特色的心理学理论体系,它跟心理学的国际化和科学化是相辅相成、辩证统一的。”(见该书卷首言)

顺应这种科学发展潮流,人们将挖掘整理中国传统心理学思想作为实现心理学中国化(本土化)的重要途径之一。对于它的研究经历了一个从自发到自觉、从分散到有组织、从零星探讨到系统研究的发展过程。作为中国心理学史学科的主要创建者之一和学科发展的见证人,我认为:1978年党的十一届三中全会带来了心理学的复苏与新生,对中国古代传统心理学思想的研究才得到重视和长足发展。1980年在重庆召开的中国心理学基本理论专业委员会学术会议上,笔者提出了集结出版中国心理学史研究文集,这就是1983年由江西人民出版社出版,潘菽、高觉敷主编的《中国古代心理学思想研究》(杨鑫辉、马文

驹具体协助主编出版), 揭开了中国心理学史学科创建的序幕。1986年人民教育出版社出版了我国第一部《中国心理学史》。这部教育部组织编写的教材, 由高觉敷任主编, 潘菽任顾问, 燕国材、杨鑫辉任副主编, 他们是这门学科的主要创建者, 该书是中国心理学史学科正式建立的最主要标志。与此同时和以后, 有一系列中国心理学史研究论文、专著、教材、资料选编及工具书不断问世, 拓展和深化了对中国传统心理学思想的研究。值得特别提出的是, 1986年撰著的《中国心理学史》, 2005年修订出版, 2009年又纳入《中国文库》出版。从1986年起, 上海师范大学、江西师范大学和河北师范大学先后招收培养中国心理学史硕士生。1995年笔者在全国首先获批招收培养中国心理学史博士生, 后来吉林大学也培养过个别此方向博士生。2002年新批准的江西师范大学和湖南师范大学两个心理学博士点, 也可培养这个研究方向的博士生。此外, 中国心理学史的国际学术交流日益发展, 在国内外心理学界的影响也逐渐深远。

2002年10月, 在中国心理学会理论心理学与心理学史专业学术年会上, 专门研讨了中国心理学史的进一步发展问题。大家表示, 研究的方法有新的发展, 一批成果的研究思路有大的拓宽, 并且引起了学术界和出版界的高度重视和评价。我认为, 我们对中国古代心理学思想研究能产生一批较好的成果, 是在坚持辩证唯物论与历史唯物论指导下取得的。“为了保证研究中国心理学思想史的思想方向的正确性和学科内容的科学性, 我们必须坚持以辩证唯物论与历史唯物论作为研究方法的理论基础, 这是一个根本性的指导思想。”(杨鑫辉著《中国心理学史论》, 第64~65页, 安徽教育出版社2002年版) 在这个根本性思想指导下, 出现的一些新的研究思路与方法概括起来说就是: 文化·诠释·转换。我们将从过去科学(科学心理学)的视角扩展到文化历史的视角, 从义理诠释拓展到实证实践诠释, 从挖掘整理扩大到转换应用, 从而使中国传统心理学思想研究更充分体现古为今用的原则, 并有助于心理学中科学精神与人文精神

的结合。正是在这一新的思路与方法的指导下,我们组织力量编写了这套《文化·诠释·转换——中国传统心理学思想探新系列》。依靠集体的力量和智慧,共同努力将中国心理学史学科推向一个新台阶。我们曾经明确指出,经过诠释与转换,中国传统心理学思想就能显现其积极价值:“独特的心理学思想体系,哲理说与生物本体说的结合,能融合科学精神和人文精神。以道德为核心的道德人格,向智慧理性和审美方向发展,能建构起适合新时代的新型人格模式。普通心理思想与应用心理思想并行发展的阐发,将推进心理学为现实社会生活服务。古代心理实验与测验思想的发扬,能与西方心理科学相沟通,有助于加强我国心理学的现代化。”(引自笔者2001年7月出席中国科学院心理研究所成立50周年国际学术研讨会和第12届国际中国哲学大会报告的论文:《中国传统心理学思想的积极价值》,载《心理学的历史·理论·技术》第244页,暨南大学出版社,2001年9月)

《文化·诠释·转换——中国传统心理学思想探新系列》,由在文化·诠释·转换思路与方法指导下研究的11部专著组成。它分为三个部分:中国古代普通心理学思想研究专著4部,中国古代应用心理学思想研究专著3部,中国古代重要历史时期专题心理学思想研究专著4部。

中国古代普通心理学思想是非常丰富而深刻的。以现代普通心理学的概念体系为框架或参照系,本系列涉及智能心理思想,情欲心理思想和人格心理思想。湖南师范大学燕良轼教授的《生命之智——中国传统智力观的现代诠释》,比较全面系统地展现了中国古代思想家有关智力观点的脉络和轮廓,论述了传统智力的多元内涵、传统智力观的成因、传统智力的生理机制、传统智力的类型、传统文化中衡量智力的标准、智能的差异、智力与非智力、智力与想象、传统智力测验的特色与价值以及学习在智力开发中的价值等问题。该书以探讨理论观点为主,同时结合了实证研究、历史事件和历史故事。南京师范大学刘穿

石副教授的《人情与人心——中国传统情欲心理学思想研究》，抓住人情、情欲、性情这条主线，围绕“中国古代思想家如何理解情感？什么造就了中国人的情感？”等主题进行探讨。其内容包括中国古代情欲心理的自然起源观、博爱理想观、知情合一观、行为价值观、性情互动观、审美情趣观、人际交流观、亲情归属观、自我表现观、文化压抑观等问题。暨南大学曾红副教授的《儒道佛融合人格——中国文化心理结构》，提出儒、道、佛各自构建了自身的理想人格范型：儒家崇尚圣人、君子，一心体仁，强调礼仪；道家顺应自然，虚静无为，求真求美；佛禅则要求排除万念，一心向佛。中国人受其影响，形成了儒道佛融合的理想人格，具有一种独特的中国文化心理结构。该书还介绍了中国现代国民人格概况，探讨了传统人格的现代延伸。上海市心理学会人才测评中心主任刘同辉博士后的《传承、诠释与开新——中国传统人格心理学及当下独立路径研究》，以传统人格心理学思想的纵向梳理和诠释为经，以人格心理学主要专题的横向比较和建构为纬，该书的主要内容和论点包括：人格哲学与人格经验交融发展，中西人格观的主要差异，中国人格理论的“双核心”与超稳定心理结构，“内圣外王”式理想人格模型以及“中庸之道”的哲学方法论等。

中国传统心理学思想的重要价值也在于社会实践领域的应用，其应用心理学思想与普通心理学思想是并行发展的，并且非常丰富。本系列涉及医学心理学思想、文艺审美心理学思想和关于德育的教育心理学思想。笔者杨鑫辉的《医心之道——中国传统心理治疗学》，对中国古代医学和养生学里蕴含的心理治疗思想与典型案例，以“一导三维”的方法学为指导进行了比较全面系统的探讨。主要内容包括：从内外统一出发，神能踰行、先医其心的治疗观和“医国·医人·医病”的医学模式；阴阳五行的心理治疗机理与原则；传统心理治疗的方法与案例分析；心理养生的机理、原则与主要方法；心理医者应具有的基本素质；传统心理治疗的新发展——文化·养形调神的心理健康理论与

实践。南京师范大学汪凤炎教授和郑红副教授的《良心新论——建构一种适合解释道德学习迁移现象的理论》，采用理论分析与实证检验等多种方法，研究中国古代思想家的良心论，建构专门用于解释道德学习迁移现象的理论。主要内容包括良心的心理结构，良心的形成与发展，良心发生作用的过程，良心的功能，唤醒或培育良心的方法。该书的研究思路与研究方法较之该系列其他著作有其独特性。苏州大学彭彦琴副教授的《以悲为美——中国传统悲剧审美心理思想及当下转换》，提出了“悲剧审美心理”这个心理学概念，认为中国传统悲剧审美心理思想的特质是“以悲为美”，其基本精神包括：无处不在的悲，哀而不伤，褒贬善恶，亮色结局。该书构建了学校悲剧审美心理素质教育模式及成人心理培训悲剧审美心理教育模式，进行了有关的实证研究，并且尝试悲剧审美心理的当下转换。

中国传统文化历史源远流长，其中先秦和宋代是其主流思想（包括心理学思想）的重要历史时期。这也反映在一些断代专题心理学思想研究方面。浙江大学刘华副教授的《自我的体证与诠释——先秦儒家人性心理学思想研究》，认为人性论是关于人的本质属性的理论观点，中国古代学者也是从人性去理解和认识人的心理实质的。本书专门论述了先秦儒家孔子、孟子、荀子等为代表的人性心理学思想的本质特点与异同。南京师范大学赵凯副教授的《同人心，贵人和——中国传统人际关系心理学思想研究》，属于中国古代社会心理学思想的范畴，人际交往、人际关系是其中心内容。本书重点论述了先秦时期儒、墨、道、兵等诸家的人际关系心理学思想的主要思想观点与异同。广州大学郭斯萍教授的《无我之我——程朱理学之精神自我思想研究》，在阐明人性与自我、文化与自我的基础上，以天人合一的文化思路，着重论述宋代程朱理学中的精神心理学思想，以人情与礼法交融的方式，解决了个人自我与社会自我的自私本质问题，其精神自我则是“天·地·人”的情感沟通体验过程。从重视情到压抑情，是中国人自我发展到理学时代及其以后的特点。

扬州大学青年教师陈四光博士的《德性之知——宋明理学认知心理思想研究》，在内在逻辑研究原则基础上采用诠释方法，认为宋明理学家提出的德性之知是对天人合一境界的体悟。程朱理学和陆王心学分别提出了向外的（格物致知）和向内的（克己、践行等）的修养工夫来实现这一体悟。在实现了对天人合一境界的体悟后，人们的认知呈现出知有差等、道德判断、知情合一的特点。最后比较了与现代认知心理学的异同。

本系列著作是通过多年的共同努力工作才得以完成的。2002年昆明座谈会发起对中国心理学史开展探新研究。2003年下半年向出版社申报出版事宜。2004年被列入山东省重点出版计划（后被列入“十一五”国家重点图书出版规划）。2005年5月在开封召开编写准备会，组成编委会，每位作者提交个人写作内容简介。2006年元旦在南昌召开编写会议，个人提交章节样稿，制定工作计划和编写体例。2009年8月在连云港召开统稿会，交流讨论各个作者的书稿。会后尽快修改补充定稿交付出版。既是探新之作，我们更认定要各抒己见，各立己论，自负其责，不断探索，不断完善，共同完成。

本系列著作的作者，除笔者老矣，他们是一批锐意开拓研究中国传统心理学思想的中青年博士教授、博士副教授。绝大多数人都在培养研究生，其中三人已是博士生导师。这表明此领域的研究后继有人，作为他们的老师和前辈更是令人欣慰。感谢他们的通力合作为探新系列出版作出的努力与贡献。

本探新系列的问世还要特别感谢山东教育出版社的重视，编审温玉川和王慧同志的友好合作和支持。

目录

导论

- 一、 问题意识 /1
- 二、 研究意义 /3
- 三、 人格含义解析及本研究之观点 /8

第一章 起源与形成：

先秦汉魏之人格心理学思想研究

第一节 中国人格心理学思想的滥觞：

《周易》与《尚书》 /22

- 一、 中国人格心理学思想的理论预设之一：天人观 /22
- 二、 如何为人的最初设计：《周易》之理想人格思想 /23
- 三、 中国人格心理学思想的理论预设之二：人贵论 /26
- 四、 人格类型论的最早张本：《尚书》之人格九德说 /26

第二节 中国人格心理学思想的理论奠基：

原儒的构建 /28

- 一、 中国人格心理学思想的理论预设之三：鬼神观 /28
- 二、 中国人格心理学思想的理论预设之四：生死观 /29
- 三、 中国人格心理学思想的理论预设之五：义利观 /30
- 四、 中国人格心理学思想的理论预设之六：学知论 /32
- 五、 孔子之人格类型论：狂、狷、中行 /33
- 六、 中国人格心理学思想的理论预设之七：性善论 /34
- 七、 中国人格心理学思想的理论预设之八：良知论 /36
- 八、 中国人格心理学思想的理论预设之九：人本论 /37

- 九、 中国人格心理学思想的理论预设之十：性习论 /38
- 十、 中国传统人格智能特征的基础：智能相对独立论 /38
- 十一、 人格发展层次论：气、生、知、义 /40
- 十二、 荀子确立之中国传统五类型人格理论基本框架：
圣人、君子、士、庶人、小人 /40

第三节 中国人格心理学思想的最初定型： 董仲舒与儒学人格独尊 /53

- 一、 人性观点的突破：性三品论 /53
- 二、 中国传统人格五因素论的确立及内涵：仁、义、礼、智、信 /55
- 三、 人格五因素的内在结构：仁智统一 /58

第四节 中国人格心理学思想中的奇葩： 《人物志》 /59

- 一、 智能心理思想：“智”之四类型论与“能”之八类型论 /60
- 二、 人格类型论：五类型说、九类型说与十二类型说 /62
- 三、 人格鉴定方法论：“八观”说与“五视”说 /68

第二章 融合与复归： 唐宋时期之人格心理学思想研究

第一节 佛教影响下的唐朝： 中国人格心理学思想的融合 /73

- 一、 柳宗元的人格心理学思想：天人“不相预”的天人观与“明”“志”统一的人贵论 /73
- 二、 刘禹锡的人格心理学思想：“交相胜，还相用”的天人观与“动物之尤”的人贵论 /77

三、韩愈的人格心理学思想：性三品说 /80

四、李翱的人格心理学思想：性善情恶说与“复性”论 /83

第二节 “理学”中兴：

中国人格心理学思想的复归 /92

一、张载的人格心理学思想：人性“两重”说及“成性”论 /92

二、朱熹的人格心理学思想：“义便兼得利”的义利统一观、内向化的理想人格论及“居敬”“穷理”统一的人格修养论 /109

第三章 深化与革新：

明清时期之人格心理学思想研究

第一节 人性论之深化与拓展 /133

一、王阳明：“性无定体”的心性合一说 /133

二、王廷相：“气性统一”说 /135

三、王夫之：“日生日成”的人性论 /139

四、戴震：“血气心知”的人性结构论 /146

第二节 智能论之深化与完善 /150

一、王廷相：以“才”释“能”的才智论 /150

二、王夫之：智能相对独立论的系统阐述 /151

三、戴震：才质说、才性说、才美说、才养说与智条理说、智不蔽说 /157

第三节 理想人格论之革新：

王阳明之“圣凡平等论” /163

一、“圣凡平等论”之解析 /163

- 二、“圣凡平等论”的渊源及其特征 /169
- 三、“圣凡平等”理想人格论的深远影响 /170
- 四、评价与启示 /172

第四章 根基与依据：

人性论及其与人格心理学思想关系研究

第一节 人性论：

人格心理学思想的出发原点和立论依据 /176

- 一、中西人格心理学思想的人性论基础 /176
- 二、中西人格心理学思想立论的不同角度 /178

第二节 中西人性论趋同的框架 /179

- 一、人性地位论 /180
- 二、人性本质论 /185
- 三、人性善恶论 /192

第三节 中西人性论内涵的分野 /198

- 一、中国的性善导向与西方的性恶倾向 /198
- 二、中国人性的伦理倾向与西方人性的知识倾向 /201
- 三、中国稳定的有机人性论与西方起伏的无机人性论 /201

第五章 整合与拆分：

人格分类及构成思想研究

第一节 中国人格分类及构成思想的

传承发展 /204

- 一、人格类型论的发展演变 /204

- 二、人格结构论的发展演变 /207
- 三、人格因素论的发展演变 /208
- 第二节 西方人格分类及构成思想的发展演进 /210
 - 一、类型论思想的发展脉络 /210
 - 二、一般人格结构论思想的发展脉络 /217
 - 三、人格认知结构论的发展脉络 /219
 - 四、人格特质论思想的发展脉络 /223
- 第三节 中西人格分类及构成思想的异同与影响 /226
 - 一、人格分类及构成思想的趋同 /226
 - 二、人格分类及构成思想的分殊 /230
 - 三、中国传统人格理论“双核心”与现代文化人格学派的契合 /233
 - 四、中国人格理论的“双核心”对传统社会的影响：超稳定心理结构 /234
- 第六章 升华与超越：理想人格思想研究
 - 第一节 理想人格、现实人格及两者关系 /237
 - 一、理想人格、现实人格的含义解析 /237
 - 二、理想人格与现实人格的关系 /239
 - 第二节 中国传统理想人格思想的推演 /239
 - 一、主流观点的形成：内圣外王 /239
 - 二、“内圣外王”模型的解析 /242
 - 第三节 西方理想人格思想的演变 /245
 - 一、典型观点的发展 /245

二、趋同的特征 /252

第四节 中西理想人格的趋同与分殊 /253

一、趋同的观点 /253

二、主要的分殊 /254

第五节 中国理想人格与现实人格间的
鸿沟与调和 /257

一、中国现实人格的主要特征 /257

二、鸿沟产生的原因 /258

三、鸿沟的折中调和：面子观 /263

第七章 参照与差异：

中国传统人格心理思想之整体特性研究

第一节 人格心理学思想与社会文化发展的
辩证关系 /266

一、社会文化：人格心理学思想产生与发展的源泉 /267

二、人格思想：社会发展的重要内部动因 /275

三、经世致用：中西人格心理学思想的最基本归宿 /277

第二节 中国传统人格心理思想历程之典型特征：

一部缺少发展的发展史 /280

一、中国传统人格思想的发展形态：

人格哲学与人格经验论的交融 /281

二、西方人格心理思想发展阶段：

人格哲学、人格经验论与人格分析学 /282

第三节 中西人格理论的根本差异： 大人格观与小人格观 /283

- 一、 中国人格理论：指向群体共同性的大人格观 /284
- 二、 西方人格理论：指向个体差异性的小人格观 /285

第四节 中国传统人格心理学思想的 理论预设体系 /288

- 一、 “天人合一”的天人观 /288
- 二、 “存而不论”的鬼神观 /289
- 三、 “重生轻死”的生死观 /290
- 四、 “万物之灵”的人贵论 /291
- 五、 “见利思义”的义利观 /291
- 六、 “学而知之”的学知论 /292
- 七、 “人性本善”的性善论 /292
- 八、 “良知良能”的潜能论 /293
- 九、 “以人为本”的人本论 /294
- 十、 “性成于习”的性习论 /294

第五节 中国传统人格之整体形态： “双圆锥体”模型 /296

第八章 中体而西用，返本以开新 ——中国本土人格心理学方法论研究

第一节 问题与反思：西化、本土化与本土 /300

- 一、 中国现代人格心理学的历史形态：
拿来主义的一波三折 /300