

新視野生活與社會

初中適用

生活與社會

香港經濟

香港的公共財政

陸炎輝教授 顧問

梁操雅 編審

郭偉強 編著



鳴謝

本出版社謹向下列提供圖片／文字資料的機構致謝：

中國新聞社中國新聞圖片網絡中心

本出版社已經竭力追溯所用圖片／文字資料之版權，惟尚未與部分版權持有人取得聯繫，我們在此亦一併致謝。如有遺漏，請有關之版權持有人與本社接洽，謹此致歉。

- 書 名 新視野生活與社會 香港的公共財政
顧 問 陸炎輝教授
編 審 梁操雅
編 著 郭偉強
出 版 者 香港教育圖書公司
(商務印書館(香港)有限公司全資附屬機構)
香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓
電話：2565 1371
網址：<http://www.hkep.com>
印 刷 者 中華商務彩色印刷有限公司
新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈14字樓
發 行 者 香港聯合書刊物流有限公司
新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈3字樓
電話：2150 2100

2012年初版

© 2012 香港教育圖書公司

ISBN 978-988-8117-44-4

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部
電話：2887 8018
電郵：sales@hkep.com
網址：<http://www.hkep.com>

本書特色

本系列乃參照香港課程發展議會於 2010 年編訂的「生活與社會課程指引（中一至中三）」編寫，內容涵蓋「個人與羣性發展」、「資源與經濟活動」及「社會體系與公民精神」三大學習範疇，幫助學生奠下穩固的知識基礎，銜接新高中通識教育科，以及各個人、社會及人文教育科目。

本系列的編排亦參考了課程指引，採用單元式設計，讓學校可靈活選用部分或整個課程的內容。本系列的主要特色如下：

一、單元全面涵蓋不同學科 配合校本需要靈活調配

本版單元涵蓋面最廣，各單元的主題可配合初中通識科、生活與社會科、綜合人文科及其他傳統學科（社會教育、經公科）教授，適用於不同課程設計，學校可按開科情況選用。

二、強化答題及探究技能 緊貼「技能學習計劃」編排

緊貼相關內容設計探究活動，引導學生將所學知識運用出來。此外，根據不同單元的教學重點設「技能增值區」，有系統地教授各種研習技能。全套課本的「技能增值區」按能力類別和層次精心編排，為學生設計全面的「技能學習計劃」。

三、重視初高中銜接 鞏固高中基礎知識

視學生由小學到高中的學習過程為一整體，銜接小學及高中。全書開首以「你還記得嗎？」，展示小學常識科或過去所學的相關知識，讓學生溫故知新。另設「瞭望台」銜接高中課程，以簡短的文字配以豐富的圖像展示高中通識及經濟科的相關概念或學習重點，讓學生對高中課程有初步了解。

四、強調跨單元教學 擴闊學生視角

強調跨單元學習模式，將相關知識及概念與其他單元相連繫，協助學生靈活運用所學。全書開首以「單元腦圖」清晰展示該單元與其他單元之間的關係，並配以正文之間穿插的「跨單元連結」，連結各單元的知識。

五、議題與時並進 最新最豐富

配合最新的社會議題，提供大量貼近時事及富爭議性的題材作為探討重點，以多元化的資料作闡述，強化多角度分析技巧。

六、強調課堂及課後評估 循序漸進鞏固所學

特設多項環節，評估學生在不同學習階段的表現：「知識檢測站」針對課文所提及的教學重點提出簡單的問題，讓學生作自我檢視。全書末設「課後測試」，以多元化的題目協助學生重溫知識及所學的技能，並設「你做得嗎？」讓學生自行評估和檢討學習成果，持續而有系統地鞏固所學。

本系列各單元的環節包括：

課前部分：



以點列及問題形式，帶出學生於小學時曾學習過的相關知識及概念，協助他們重溫所學。



運用情景圖，展示一些社會現象或故事人物的經歷，內容貼近學生的生活，帶出與單元重點相關的議題，透過簡單的提問，啟發學生思考。

概要

簡述整個單元的重點，以及所屬範疇與單元的關係，帶出全書的脈絡，引起學習動機。此外，重要字眼以粗體顯示，以突出重要內容。



顯示整個單元脈絡、議題和學習重點（包括知識、技能、態度），兩旁附有「跨單元連結」，清晰展示單元與單元之間的關係。



以輕巧的活動，提供一些容易掌握的新聞、圖片、漫畫、數據等，從生活引入課題，並輔以預習問題，讓學生先作思考。

進入正文：



配合課程所列，以問題形式帶出該單元的知識、技能及態度的學習重點，並列出在該章需掌握的概念，讓學生在學習時多加留意。



提供不同的思考問題或活動，讓學生在進入課文前先自行反思或了解與課文相關的一些謬誤。



為照顧學習差異，課文穿插簡單的提問，以鞏固學生的基礎知識。



提供多元化的探究活動，包括「時事剖析」、「個案研習」、「議事論事」及「情景代入」四類，並設相關的探究題，引導學生思考。



參照技能類別及能力層次編排「技能提升計劃」，循序漸進地教授與課文相關的思考、學習及研習技巧，強化學生探究能力。



以簡短文字及概念圖、腦圖或意想圖等方式，深入淺出地展示高中通識教育科或經濟科所涉及的知識和概念，銜接高中課程。



設於各個課題完結前，提供「詞彙精解」、「知識回顧」及「技能總覽」，協助學生鞏固所學。

旁欄：



專為連繫其他單元的相關知識而設，提供簡單的文字或圖表說明。



為課文內容作進一步補充及說明。



提供與課文內容相關的網站連結，提升自學能力。



配合課文所提供的圖表、漫畫、引文等資料，設簡短的解讀文字，協助學生理解資料所帶出的重點，以及資料與課文的關係。

書末部分：



提供多元化的題目，包括「鞏固題」、「技能題」及「思考題」，一方面測試學生所學，另一方面引導學生作出反思。亦設「你做得到嗎？」，讓學生自我評估和檢討學習成果。



以時間線顯示一些現象、事件的轉變與延續，指導學生繼續探究最新的發展，激發主動學習的精神。

目錄

你還記得嗎？	1
課前思考站	2
概要	3
單元腦圖	4
課前熱身處 社會訴求多，有求必應非上策？	6

1 政府的收入從何來？開支往何去？	7
甚麼是政府的財政預算？	7
甚麼是財政盈餘及財政赤字？	9
香港政府的收入來源	10
香港政府的開支分類	13
香港政府的公共開支概況	14
第 1 站 財赤何所憂？盈餘何所喜？ 時事剖析	15
第 2 站 如何善用財政盈餘，還富於民？ 議事論事	17
瞭望台 銷售稅稅收較穩定？	18
要點歸納	19

2 為何香港政府須審慎理財？	20
政府的稅收及開支對經濟及社會的效用	20
第 3 站 政府應否調高綜援金額？ 議事論事	23
政府理財的考慮	25
技能增值區 政府的公共收支對不同持份者有何影響？ 分析	27
要點歸納	29

3	政府理財與你——政府與公民在公共財政上的關係.....	30
	政府的責任、你的權利	30
	公民有何責任？	32
第 4 站	為甚麼政府的工作需要市民監察？ 時事剖析	33
技能增值區	如何有效制定問卷，了解香港市民對財政預算案的意見？ 資料搜集、整理及分析 問卷製作	34
	要點歸納	36
4	香港的稅制簡單明確？	37
	香港稅制的特徵及與其他地區的分別	37
第 5 站	開徵商品及服務稅的爭議停不了？ 個案研習	40
	要點歸納	42
	學習評估班.....	43
	專題時間廊.....	47

你還記得嗎？

在小學及初中的課程中，你應該已認識到如何好好規劃自己的個人財政，定期檢討個人財政的狀況，並對個人的權利和義務有所認識。你還記得嗎？

以下列出的問題，與你學習過的重點有關。請細心閱讀，以重溫這些內容。

1. 為甚麼要好好規劃自己的零用錢？

量入為出，避免過度消費。

2. 政府每年亦會做好收入和支出的規劃，並向公眾發表。你知道這份文件是甚麼嗎？

財政預算案

3. 我們在香港可享用哪些公共服務？

康樂設施、圖書館、公共醫療及教育等。

4. 在享用上述服務時，我們須履行甚麼責任？

尊重他人享用這些服務的權利，不可濫用或錯誤地使用這些服務。

5. 經濟不景時，香港政府能如何透過財政收支紓解民困？

調節政府開支和稅收來穩定經濟。例如，補貼電費及寬免差餉。

進入本單元

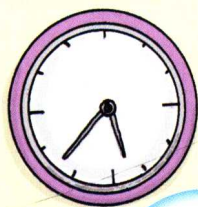
你將進一步學習有關香港公共財政的知識，包括：

- 香港政府的理財原則；
- 公民在公共財政上的責任和權利；
- 香港稅制的特點。

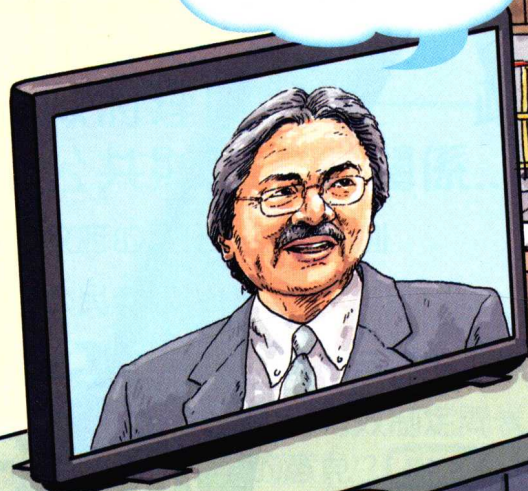
小

學

中學



如果你是我，你會如何制定今年的預算案？



今年通脹加劇，我希望可以退稅及減免差餉，減輕生活壓力。

現在年青人置業困難，我希望可以復建居屋！

派錢最實際，希望今年又有 \$6000！



課前思考站

1. 你知道香港的財政預算案由誰負責制定嗎？
2. 為甚麼他需要徵詢市民的意見？
3. 如果你是「他」，你如何採納市民意見來制定明年的財政預算案？



香港的公共財政

能做到審慎理財，量入為出？

政府的財政收支與市民息息相關，香港政府一直以「審慎理財、量入為出」為原則，避免長期入不敷支影響社會及經濟的發展。政府在運用收入所得時，需向市民負責，因為政府的資源從社會而來。換另一角度看，市民有責任納稅，亦有權享用社會資源。

由於政府的開支是來自市民的稅收，政府在面對不同社會人士的訴求時，如要求增加社會福利津貼或擴大教育開支等，均須獲得社會共識與認同，而且政府亦不能無限地增加支出，否則會大大加重市民的稅務負擔。

本單元會探討香港政府的主要收入和支出的項目，以及影響政府開支的因素，同時亦會分析政府的收支狀況對經濟和社會的影響。透過學習本單元內容，培養學生的獨立思考能力，懂得就政府的收支政策及財政預算案作出客觀而合理的評論。最後，本單元亦會探討香港稅制的特徵，比較本港與其他地區在稅項及稅率的分別。



跨單元連結

探討香港的稅制特色
如何有利香港發展成
為著名的國際金融中
心 (p.38)

知識

認識香港稅制的
特徵

技能

比較香港稅制與
其他地區的分別

技能

探討開徵商品及
服務稅的利與弊

態度

反思不同國家的福
利有差異的原因

香港的稅制
簡單明確？

p.37

4

香港
能做到審

認識香港居民在公共
財政範疇以外的其他
權利和義務 (p.30)

知識

認識公民在公共財
政上的權利及政府
的角色

知識

明白公民在公共
財政上的責任

技能

探討政府的工作
需要受市民監察
的重要性

態度

培養關心社會事務
的態度

政府理財與你——
政府與公民在公共
財政上的關係

p.30

3



跨單元連結

公共財政 財，量入為出？

政府的收入從何來？開支往何去？

p.7

1

認識財政預算的分類

知識

了解香港在過去十年的財政狀況

知識

認識香港的稅收種類

知識

識別香港政府開支的類別

技能

探討香港政府的主要支出項目及公共開支狀況

技能

關心香港政府的財政狀況

態度

探討教育和培訓對勞工質素的影響，從而了解香港投放大量資源在教育方面的原因。(p.14)

認識政府的稅收及開支的用途

知識

探討影響政府開支的因素

技能

香港經濟表現影響政府的收支。在經濟不景時，香港政府會增加支出，以推行紓困措施來調控經濟。(p.22)

為何香港政府須審慎理財？

p.20

2

成為負責任而理性的公民

態度





課前熱身處

社會訴求多，有求必應非上策？

細閱以下報道，然後回答問題。

A1 港聞

每天日報

2012年1月23日

政黨促政府向市民派發現金八千元

A1 港聞

每天日報

2011年10月2日

慈善機構要求政府資助低收入家庭膳食

A1 港聞

每天日報

2010年11月8日

近千師生家長遊行 爭取小班教學

A1 港聞

每天日報

2010年5月14日

市民嘆 置業難 促政府推資助計劃

1. 你認為政府應該滿足上述訴求嗎？為甚麼？

(應該／不應該)，因為 _____

2. 政府可以從哪裏獲得資源來滿足這些人的要求？

3. 在資源緊絀下，如果政府只能滿足以下其中一項訴求，你會選擇哪一項？為甚麼？

☐

向市民派發現金

☐

資助低收入家庭膳食

☐

推行小班教學

☐

資助市民置業

原因： _____

4. 在班上分組討論「政府在取捨時，應考慮哪些人的意見？為甚麼？」。

結語：政府的資源從社會而來，政府在運用這些資源往往需要尋求市民的共識，考慮市民的承擔能力。



政府的收入從何來？開支往何去？

探究指示牌

認識盈餘預算、平衡預算和赤字預算的意思

了解香港在過去十年實際收支和財政預算差額的變化

認識香港的間接稅和直接稅

掌握政府消費開支、政府投資開支及轉移支付的分別

探討香港政府的主要支出項目及各開支佔總開支的百分比

關心香港政府的財政狀況

知識

知識

知識

技能

技能

態度

重要詞彙及概念

財政預算 財政盈餘 財政赤字 間接稅 直接稅

政府消費開支 政府投資開支 轉移支付

甚麼是政府的財政預算？



為甚麼政府需要制定財政預算？你知道香港每年的財政預算案於何時公佈嗎？

要推動教育工作、興建
基礎建設……需要多少
資金？



是否需要增加稅收？
市民是否有能力承擔？



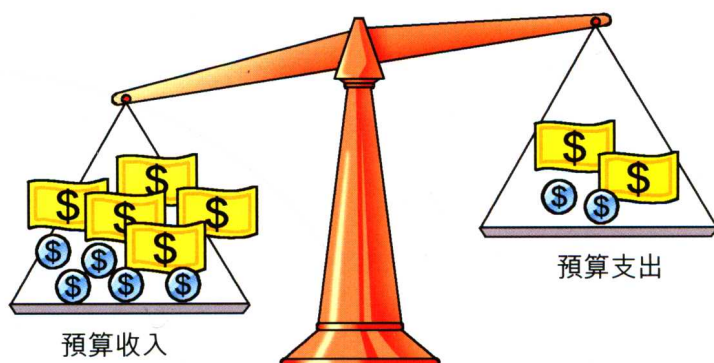


每年，香港政府都會按社會及經濟情況，制定工作計劃，為令工作順利開展，政府會制定一份財政預算，列出各項工作收入及開支的預算。簡單而言，財政預算是政府對下一個財政年度的收入和支出的規劃，反映政府來年的工作計劃或施政重點。

財政預算可分為以下三類：

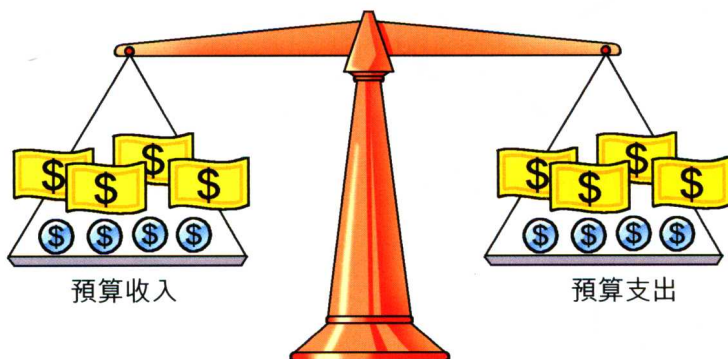
盈餘預算

預算收入多於預算支出。



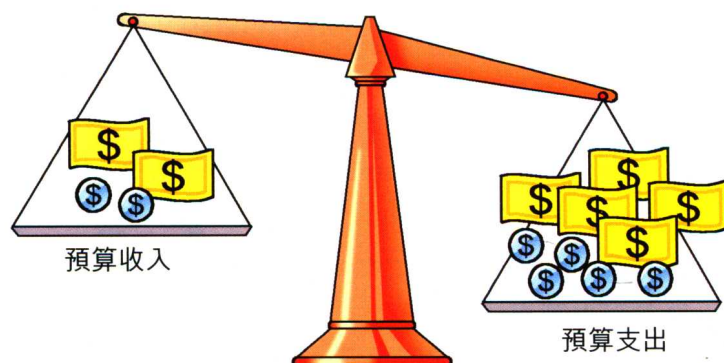
平衡預算

預算收入等於預算支出。



赤字預算

預算收入少於預算支出。



香港的財政年度是每年的4月1日至翌年的3月31日。財政預算案一般會在每年二、三月間，下一個財政年度開始前公佈。

甚麼是財政盈餘及財政赤字？

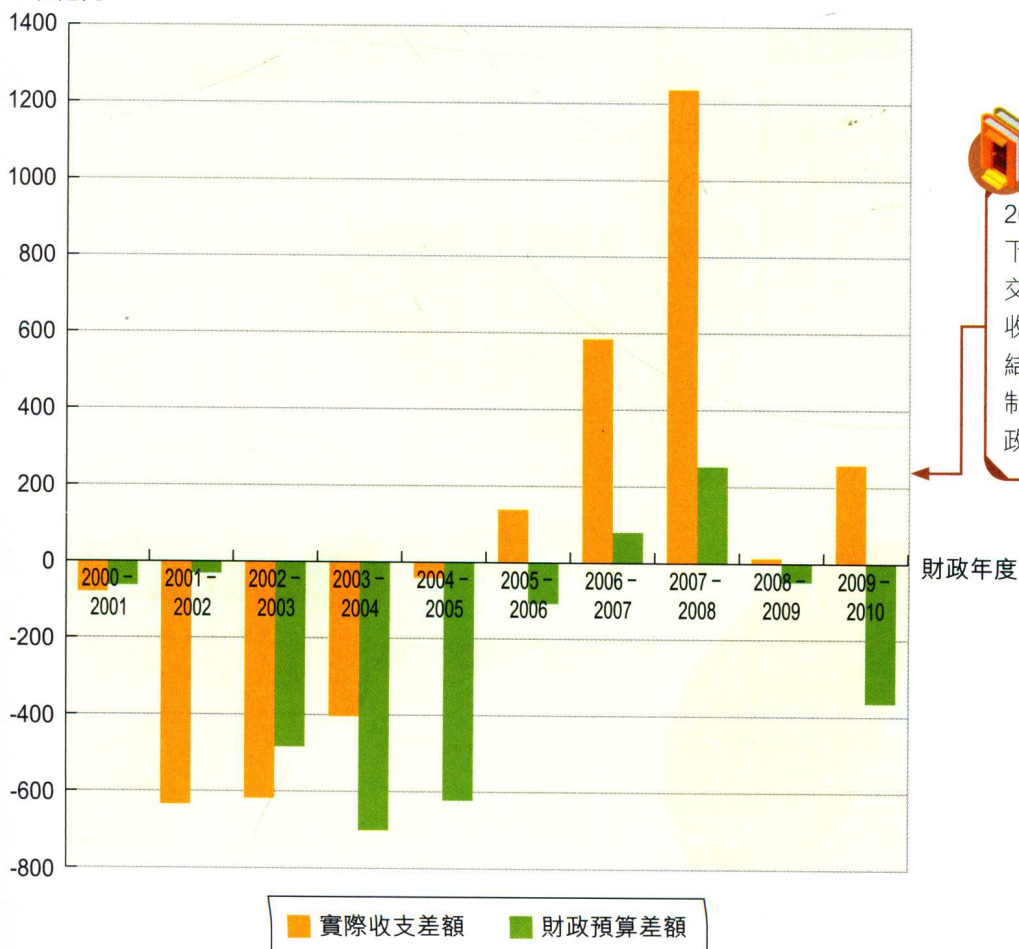
財政盈餘及財政赤字都是對政府實際收支的描述：

- 財政盈餘：實際收入多於實際支出。在這情況下，財政儲備會增加。
- 財政赤字：實際收入少於實際支出。在這情況下，財政儲備會減少。
- 若政府的實際收入等於實際支出，便不會出現財政盈餘或赤字，財政儲備亦會維持不變。

財政預算只是政府對收入及支出的規劃，然而，社會經濟環境起伏不定，政府實際的收支，往往與預算有出入。下圖顯示，在過去多年，政府的預算時有落差。

香港政府的實際收支狀況及財政預算差額

億港元



資料解讀

2009年，在全球低息的環境下，本港物業市場及證券市場交投暢旺，導致本港的印花稅收入及地價收入大幅高於預期。結果2009/10年度，政府原本制定預算赤字，最終卻錄得財政盈餘。



香港政府的收入來源



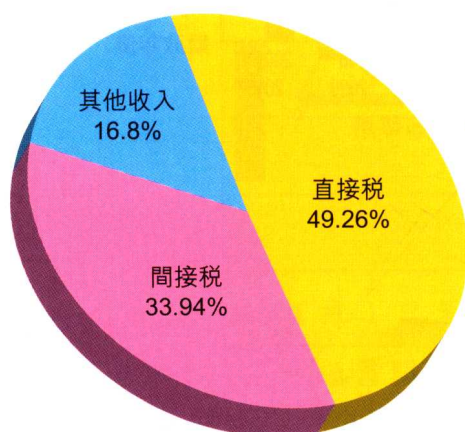
細閱以下圖片，你能說出政府的收入來源嗎？



香港政府的主要收入來源包括稅收、賣地收入及投資收入，其他收入則包括政府服務的收入及罰款等。

香港的稅收種類

「稅」是政府向市民強制徵收的款項，它是政府的主要收入來源。稅收大致可分為直接稅和間接稅兩大類。下圖顯示在 2010－2011 財政年度，香港政府的收入來源分佈。



資料解讀

政府的其他收入包括各項收費、投資收入、罰款及公用事業等。

資料 2 在 2010－2011 財政年度，香港政府的收入來源分佈。