

QINGSHAONIAN ANQUANJIAOYU

JIANMING

青少年
安全
教育

简明图解读本

《网络安全简明读本》编写组◎编

网络安全

简明读本 上

运用现代安全科学理论，经过广泛、深入的调研，吸收国内外最新的研究成果，发挥集体智慧编写而成。

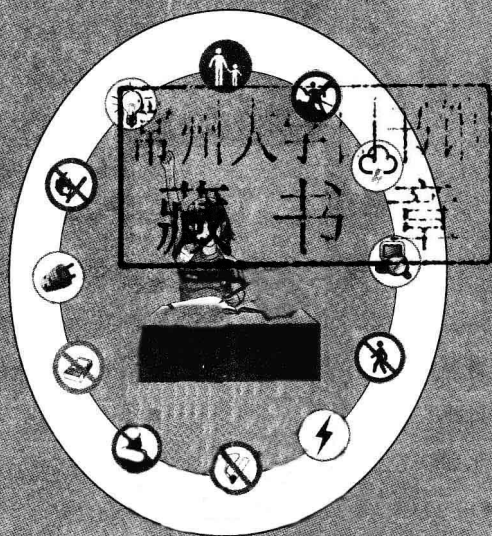


新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

网络安全简明读本

(上)

本书编写组/编



新疆美术摄影出版社

新疆电子音像出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

网络安全简明读本/《网络安全简明读本》编写组编. —乌鲁木齐: 新疆美术摄影出版社: 新疆电子音像出版社, 2011. 7 (2011 年 9 月重印)

ISBN 978-7-5469-1580-7

I. ①网… II. ①网… III. ①计算机网络—安全技术—青年读物②计算机网络—安全技术—少年读物
IV. ①TP393. 08-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 153626 号

网络安全简明读本(上)

《网络安全简明读本》编写组/编

出 版: 新疆美术摄影出版社	地 址: 乌鲁木齐市西虹西路 36 号
新疆电子音像出版社	经 销: 新华书店
印 刷: 北京市飞云印刷厂	字 数: 85 千字
开 本: 850 × 1168 1/32	印 张: 11.25
版 次: 2011 年 9 月第 2 版	印 次: 2011 年 9 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5469-1580-7	定 价: 64.80 元 (上下册)

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前 言

校园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。从广义上讲，校园安全事故是指学生在校期间，由于某些偶然突发因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般是因为疏忽大意或过失失职造成的，而不是因为故意而导致事故发生的。

中小學生作为一个特殊的群体，他们的健康成长涉及千家万户，保护中小学生的安全是我们全社会的共同责任。校园安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分，它直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。

在我国，青少年学生的意外伤害多数发生在学校和上学途中，而在不同年龄的青少年中，又以 15 ~ 19 岁意外伤害的死亡率最高。

据有关部门对中小學生安全问题的调查表明：中小學生中 52.8% 的认为比较安全，12.5% 的认为自己



不是很安全，还有 34.7% 的认为自己的安全状况“一般”。在调查是什么因素对中小学生学习安全影响最大时：有 47.2% 的认为“社会上的不良风气”影响最大，再依次是“学校周边的不良环境”占 19.4%、“交通安全”占 15.3%、“交友的不慎”占 6.9%，“上经营性网吧”占 2.8%，“其他”占 8.4%。

可见，加强和保护中小学生的安全是一个系统工程，一是必须要做到广泛宣传，让全社会都来保护中小学生学习安全和关心青少年犯罪问题，特别是学校要担负起重要责任；二是孩子父母要正确关心、引导、管好孩子，要教育孩子随时注意自身安全；三是中小学生学习要加强安全知识的学习，做到有备无患，增强人身预防和安全保护意识。

校园安全问题已成为社会各界关注的热点问题。保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为中小学教育和管理的重要内容。

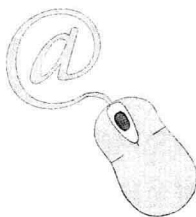
为此，我们在有关部门的指导下，特别编写了《交通安全简明读本》《用电安全简明读本》《防火安全简明读本》《运动安全简明读本》《网络安全简明读本》《灾害与危险自救简明读本》《社会交际简明读本》《预防黄赌毒侵害简明读本》，全书图文并茂、生动有趣，具有很强的系统性和实用性，是指导中小学生学习进行安全知识教育的良好读本。



目 录

第一单元 网络安全认识

- 中小學生上網的安全思考 (2)
- 中小學生上網的正面影響 (3)
- 中小學生上網的負面影響 (7)
- 中小學生上網的安全認識 (11)
- 中小學生上網的安全防範 (15)
- 中小學生上網的安全教育 (19)
- 中小學生網路交往的特點 (23)
- 學生網路十條安全規則 (29)
- 單元練習 (31)



第二单元 文明上网的常识

- 中小學生網路基本常識入門 (34)
- 中小學生使用互聯網的特徵 (41)
- 中小學生使用互聯網的標準 (43)



正确引导中小学生使用互联网 (45)

中小学生文明上网公约 (48)

单元练习 (51)

第三单元 避免网络的陷阱

避免网络长话诈骗 (54)

避免网络聊天诈骗 (57)

避免网络短信诈骗 (59)

避免网络交友诈骗 (62)

避免网络广告诈骗 (67)

避免网络购物诈骗 (70)

避免网络大奖赛诈骗 (73)

避免网络黑客诈骗 (75)

避免网络不良信息 (79)

单元练习 (83)



第四单元 网络犯罪的原因



网络引发青少年犯罪的几个方面 ... (86)

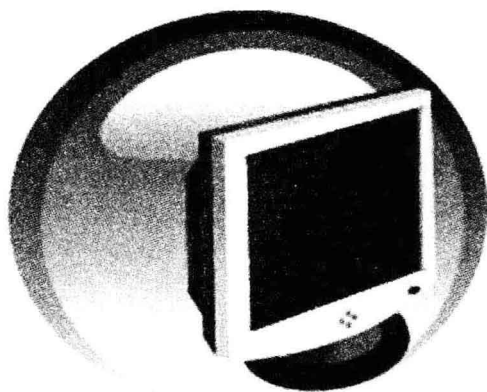
互联网对青少年心理形成的影响 ... (90)

导致青少年沉迷网络的原因 (96)

怎样引导青少年正确对待网络 ... (98)

网瘾对青少年的危害 (101)

网络成瘾的本质特征	(105)
网络成瘾综合症诊断标准	(106)
避免青少年网络成瘾的措施 ...	(107)
青少年网瘾如何戒除	(112)
案例	(116)
单元练习	(135)





第一单元

网络安全的认识



中小學生上網的安全思考



关于网络，我们每个同学应该都不陌生。随着科技的日新月异，资讯的发展，使网络越来越成为我们每个人都要接触到的新的学习和交流工具，所以关于这一章节的大多数问题都具有相当强的互动性，我们每个同学都有自己的心得，我们可以互相交流，使计算机和互联网真正成为对我们生活和学习有益的工具。

首先我们先从网络对于我们自身生活和学习的利与弊谈起。

事实上，网络的信息化特征催生中小学生的现代观念的更新，如学习观念、效率观念、全球意识等。它使中小学生不断接触新事物、新技术，接受新观念的挑战。

除了黄色和暴力网站可能对学生造成伤害外，网络带给中小学生正面的东西远比负面的要多。并且，对于中小学生来说，网络是不可回避的东西，无论你喜欢不喜欢，它都要注定成为中小学生生活中不可或缺的东西，不让中小学生上网，反而对他们的成长不利。

中小學生上網的正面影響

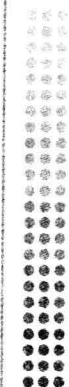
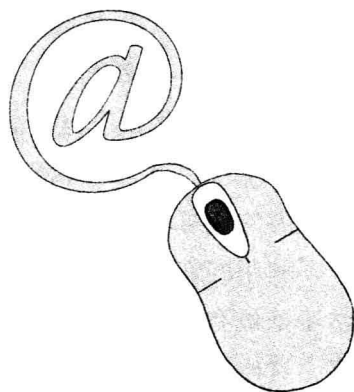
一、開闊視野

因特網是一個信息極其豐富的百科全書式的世界，它的信息量大，信息交流速度快，自由度強，實現了全球信息共享。

中小學生在網上可以隨意獲得自己的需求，在網上瀏覽世界，認識世界，了解世界最新的新聞信息、科技動態，極大地開闊了中小學生的視野，給學習、生活帶來了巨大的便利和樂趣。

二、加強對外交流

網絡創造了一個虛擬的新世界，在這個新世界里，每一名成員可以超越時空的制約，十分方便地與相識或不相識的人進行聯系和交流，討論共同感興趣的話題。由於網絡交流的“虛擬”性，避免了人們直面交流時的摩擦與傷害，從而為人們情感需求的滿足和信息獲取提供了嶄新的交流場所。



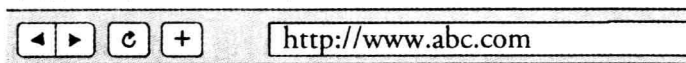
中小學生上網可以進一步擴展對外交流的時空領域，實現交流、交友的自由化。同時現在的中小學生以独生子女為多，在家中比較孤獨，從心理上說是最渴望能與人交往的。現實生活中的交往可能會給他們，特別是內向性格的人帶來壓力，網絡給了一個新的交往空間和相對寬松、平等的环境。

三、促進個性化發展

世界是豐富多彩的，人的發展也應該是豐富多彩的，因特網就提供了這個無限多樣的发展機會的环境。中小學生可以在網上找到自己的發展方向，也可以得到發展的資源和動力。

利用因特網就可以學習、研究乃至創新，這樣的學習是最有效率的学习。網上可供學習的知識浩如烟海，這給中小學生進行大跨度的聯想和想象提供了十分廣闊的領域，為創造性思維不斷地輸送養料，一些電腦遊戲在一定程度上能強化中小學生的邏輯思維能力。

文件 編輯 查看



四、拓展受教育的空间

有很多中小學生因为上网而提高了学习成绩，这也是我们上网值得骄傲的一点。因特网上的资源可以帮助中小學生找到合适的学习材料，甚至是合适的学校和教师，这一点已经开始成为现实，如一些著名的网校，提供了求知学习的新渠道。

目前在我国教育资源不能满足需求的情况下，网络提供了求知学习的广阔校园，学习者在任何时间、任何地点都能接受高等教育，学到在校大学生学习的所有课程、修满学分、获得学位。

这对于处在应试教育体制下的中小學生来说无疑是一种最好的解脱，它不但有利于其身心的健康发展，而且有利于家庭乃至社会的稳定。

五、有助于创新思想教育

利用网络进行德育教育工作，教育者可以以网友的身份和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流，这对于教育工作者摸清、摸准青少年的思想并开展正面引导和全方位沟通提供了新的快捷的方法。

此外，由于网络信息的传播具有实时性和交互性的特点，青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动，从而提高思想互动的频率，提高教育效果。





由于网络信息具有可下载性、可储存性等延时性特点，可延长教育者和受教育者思想互动的的时间，为青少年提供“全天候”的思想引导和教育。还可以网上相约，

网下聚会，实现网上德育工作的滋润和补充，从而及时化解矛盾，起到温暖人心、调动积极性、激发创造力的作用。



网络安全
简明读本

中小学生学习上网的负面影响

一、对于中小学习“三观”形成潜在威胁

中小学习很容易在网络上接触到资本主义的宣传论调、文化思想等，使他们的思想处于极度矛盾、混乱中，其人生观、价值观极易发生倾斜，从而滋生全盘西化、享乐主义、拜金主义、崇洋媚外等不良思潮。

由于信息传播的任意性，形形色色的思潮、观念也充斥其间，对于自我监控能力不强、极富好奇心的中小学习具有极大的诱惑力，导致丧失道德规范。同时互联网上信息接受和传播的隐蔽性，使中小学习在网络上极易放纵自己的行为，完全按照自己的意愿来做自己想做的事，忘却了社会责任。

部分中小学习并不认为“网上聊天时说谎是不道德的”，认为“在网上做什么都可以毫无顾忌”等，使得中小学习对自我行为的约束力大大减弱，网上不良行为逐渐增多。

与此同时，由于缺乏规范合理的监管，很多原本规范的语言开始被随意篡改。虽然，颠覆传统并不一定意味着不是进步，但是很多科学的合理的传统依然



是社会有序发展的内在规范。

有很多网络语言是被大多数中小學生认同的：比如妹妹叫MM，哥哥叫GG，老婆叫IP，还有其他形形色色的无聊的甚至是毫无意义的词语：沙发、灌水、掐架、斑竹等等，林林总总五花八门，一旦随意使用，势必造成规范的混乱，那就是有害而无益了。

二、对中小學生人际关系的影响

网络改变了中小學生在学习和生活中的人际关系及生活方式。上网使中小學生容易形成一种以自我为中心的生存方式，集体意识淡薄，个人自由主义思潮泛滥。

三、信息垃圾弱化中小學生的思想道德意识

有关专家调查，有一些非法组织或个人在网上发布扰乱政治经济的黑色信息，蛊惑青少年。这种信息垃圾将弱化中小學生思想道德意识，污染青少年心灵，误导青少年行为。

这些不良信息对于身体、心理都正处于发育期，是非辨别能力、自我控制能力和选择能力都比较弱的中小學生来说，难以抵挡不良信息的负面影响。

个别网吧经营者更是抓住中小學生这一特点，包庇、纵容、支持他们登陆色情、暴力网站，使他们沉