

义务教育 三年制 初级中学  
四年制

# 俄语阅读课本

第二册

(供三年级使用)

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ  
2 ЧАСТЬ

人民教育出版社 出版

义务教育<sub>三年制</sub><sub>四年制</sub>初级中学

# 俄语阅读课本

第二册

(供三年级使用)

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

义务教育三年制  
初级中学  
四年制

**俄语阅读课本**

**第二册**

(供三年级使用)

人民教育出版社外语室俄语组 编

\*

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京联华印刷厂印装

\*

开本 787×1092 1/32 印张2.75 字数50 000

1991年12月第1版 1992年6月第1次印刷

印数 1—3 000

**ISBN 7-107-01308-4**

**G·2642 定价0.65元**

## 编者的话

《九年制义务教育全日制初级中学俄语教学大纲》(初审稿)的“教学要求”中规定：“借助词典能读懂难度与课文相当的读物”。本册阅读课本就是根据大纲的这个规定编写的，是义务教育三年制、四年制初级中学俄语系列教材中的一个品种，与教科书(实验本)第三册配合使用，可做为学生课外的自读课本。

编写本册阅读课本的目的在于：复习巩固和活用课本中所学的语法知识和词汇，扩大学生的阅读量，培养学生初步的阅读能力。本册阅读课本有以下几个特点：1. 选文题材比较广泛，内容健康，生动有趣，适应学生的知识水平和年龄特征；2. 语言规范，口语化，适合交际。生词一般不超过5%；3. 选用反映俄罗斯国情知识的文章；4. 为提高阅读兴趣，编配了13篇笑话、趣味对话及幽默小文。

本册阅读课本共编入20篇短文，与俄语教科书第三册(实验本)的课数相等。生词和语法知识的注释以一、二、三册教科书为基础，超出的词汇、语法给予注释；对阅读课本中比教科书相应课次超前出现的生词，不注释，要求学生在教科书的总词汇表中自行查找。各地教师可根据学生实际情况，在课外指导学生自读，使课内、课外有机配合、互相补充。本阅读课本配有录音磁带一盒。

编写阅读课本，我们尚缺少经验，难免有不妥之处，恳望广大师生批评指正，以便今后改进。

本书编者：宋云泮，李健伟

插图：晶林，宏彬

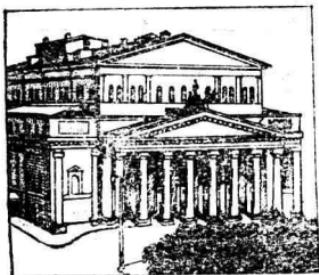
责任编辑：宋云泮

1991年12月

## Содержания(目录)

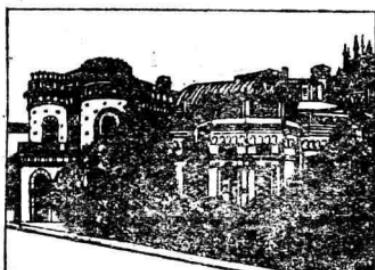
1.	Как пройті к Большому театру? .....	1
2.	Справочное бюро. ....	4
3.	Косточка. ....	7
4.	Оркестр. ....	10
5.	Письмо домой. ....	13
6.	Цветы. ....	16
7.	Концерт в автобусе. ....	19
8.	Берёзка. ....	22
9.	Гуля. ....	26
10.	Телефон. ....	30
11.	Кто самый смелый. ....	35
12.	Билет. ....	38
13.	Известный математик. ....	42
14.	Чтобы память стала лучше. ....	44
15.	Домик под берёзами. ....	48
16.	Дом отдыха. ....	53
17.	Братья. ....	58
18.	Машинист-экзаменатор и робот "Винтик". ....	62
19.	Малыш. ....	68
20.	Честное слово. ....	73

# 1. Как пройти к большому театру?

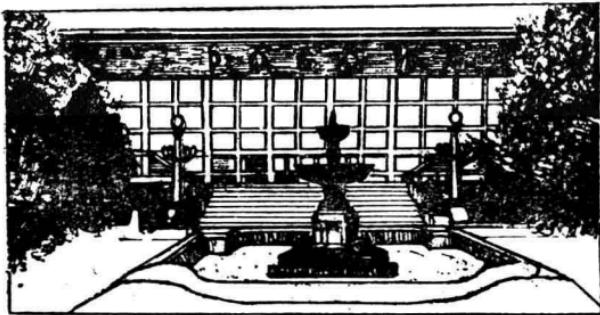


— Как пройти к  
Большому театру?  
— Идти по проспекту  
Охотному ряду<sup>1</sup> до  
Театральной площа-  
ди<sup>2</sup>. На этой площа-  
ди находится Большой  
театр.

— Скажите, пожалуйста, как пройти к  
Дому дружбы?  
— Идите по Охот-  
ному ряду до Нового  
Арбата<sup>3</sup>. На этом  
проспекте находится  
Дом дружбы<sup>4</sup>.

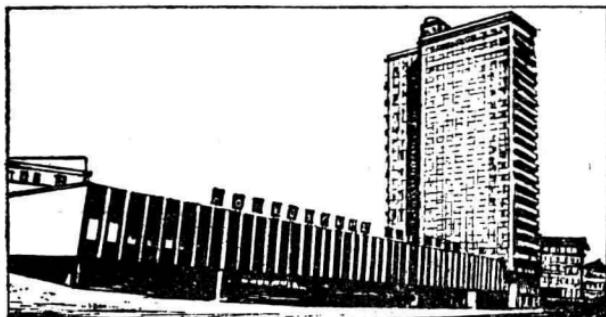


— Скажите, пожалуйста, как пройти к



кинотеáтуру «Россíя»?

- Сначáла идите по ѿлице Тверскóй<sup>5</sup> до пло́щади Пúшкина, потóм по пло́щади Пúшкина. На пло́щади Пúшкина нахóдится кинотеáтур «Россíя».



- Скажíте, пожáлуйста, где нахóдится Москóвский Дом кнíги?
- Дом кнíги? Он нахóдится на Нóвом Арбáте.
- А что там есть ещё?

— На э́том проспéкте есть еще Библиотéка и́мени Лéнина, Дом дрúжбы, кинотеáтр "Октябрь".

### **Нóвые слова**

1. проспéкт 大街
2. Россíя 俄罗斯
3. москóвский 莫斯科(市)的

### **Комментáрии**

1. Охóтный рáд 猎人街, 莫斯科市中心主要大街之一。
2. Театráльная пло́щадь 剧院广场, 莫斯科市中心广场之一。
3. Нóвый Арбáт 新阿尔巴特街, 莫斯科市内新修的大街之一。
4. Дом дрúжбы "友谊之家", 国际文化中心, 属原苏联对外友好文化协会的机构。
5. ю́лица Тверскóй 特维尔街, 莫斯科的主要交通干线。

## 2. Справочное бюрó.

Однáжды мы с братом<sup>1</sup> решíли поéхать во Владíмир<sup>2</sup> посмотрéть гóрод.

Брат сказáл:

— Я не знаю, как тудá ехать. Давáй пойдём на вокзál и узнаем в спрáвочном бюрó.

На вокзáле мы уви́дели спрáвочное бюрó. Там сидéла жéнщина и отвечáла на вопросы.

Брат сказáл мне:

— Серёжа, стой здесь, а я пойдú узнаю<sup>3</sup>, когдá идёт поезд во Владíмир?

Я слýшал, как брат спросíл:

— Скажите, пожáлуйста, когдá сегодня идёт поезд во Владíмир.

Жéнщина из спрáвочного бюрó отвéтила:

— Пбезд во Владíмир сегодня идёт только в 23 часá. Но тудá можно поéхать в 12 часóв на автóbусе.

— Эта жéнщина всё знает? — спросíл я

брáта.

— Всё знать нельзя<sup>1</sup>. У неё можно узнать о поездáх, об автóбусах, о самолётах. Она может сказать адрес или номер телефона.

Мы пошли на пло́щадь и сели в автóbus.

В 3 часá дня мы были во Владíмire. Мы долго ходíли и смотрéли домá, музéи, фотографíровали пло́щади, улицы. А вéчером, в 9 часóв, мы сели на побéзд и приéхали домóй.

## Нóвые слова

- |               |       |                    |
|---------------|-------|--------------------|
| 1. спráвочный | 备咨询的  | 3. фотографíровать |
| 2. бюрó       | 局、处、所 | 摄影，拍照              |

## Комментáрии

1. Мы с брáтом 我和哥哥(弟弟)
2. Владíмир 符拉基米尔(地名)
3. Я пойдú узнаю, когдá... 我去问一下，什么时间.....
4. Всё знать нельзя 不(可)能全知道



## Прочитай весёлый диалог:

В школе Серёжу спросили:

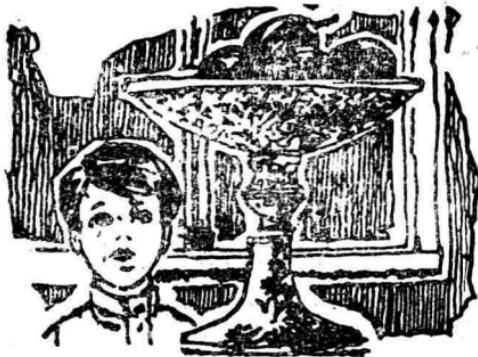
- Какие твои любимые предметы?
- Телевизор, велосипед и мяч, — отвётил он.

\* \* \*

- Как тебя зовут? — спросили одногó мальчика.
- Как моего отца.
- А как зовут твоего отца?
- Как моего дедушку.
- А сколько человéк у вас в семье?
- Сколько тарéлок на столе.
- А сколько тарéлок?
- У каждого человéка есть свой тарéлка.

### 3. Кóсточка.

Купíла мать слив<sup>1</sup> и хотéла их дать своíм дéтям после обéда. Вáня никогдá не ел слив, и ему́ очень хотéлось их съесть. Он всё ходíл óколо столá, где лежáли сли́вы<sup>2</sup>. Когдá все вы́шли из кóмнаты, он бы́стро взял однú сли́ву и съел. Когдá садíлись за стол, мать пос-мотрéла — однóй сли́вы нет. Она́ сказáла от-цу́.



Пóсле обéда отéц спросíл:

— Дéти, кто из вас съел однú сли́ву?

Все сказáли: «Нет, мы не éли».

Вáня тóже сказál: «Нет, я не ел».

Тогдá отéц сказáл: «Это, конечно, нехорошо, что кто-то из вас съел сли́ву, но не э́то глáвное. В сли́вах есть кóсточки, а кто съест кóсточку, чéрез день заболéет. Я э́того бою́сь.»

Вáня сказáл: «Нет, я кóсточку бróсил в окнó.»

Все засмея́лись, а Вáня заплáкал.

## Нóвые словá

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. кóсточка 果核    | 4. хотéться 想, 要    |
| 2. сли́ва 李子(果实)  | 5. однá 一, 一个       |
| 3. никогда́ не 从未 | 6. глáвное 主要的, 重要的 |

## Комментáрии

1. сли́в是复数二格, 表示一部分。
2. Он всё ходíл óколо столá, где лежáли сли́вы.  
他总是在放着李子的桌旁来回走。
3. Когдá садíлись за стол, мать посмотрéла… 当大家入座时, 妈妈看了一看……



## Прочитай весёлый диалог:

- Я сего́дня вас с ма́мой спас! — хвастáется Анд-ре́й пáпе.
- Это как же?
- Очень прóсто. По телевíзору сказáли, что слáдкое врéдно.

Вот я и съел всё варéнье из холода́льника!

## 4. Оркéстр.

На прóшлой недéле Кóстя был на концéрте, который ему очень понравился. Он дóлго рассказáвал ребýтам об этом концéрте.

Бóря слúшал-слúшал, а потóм сказал:

— Давáйте лúчше в футбóл игрáть!

— Все умеют игрáть в футбóл, — отвéтил Кóстя и вдруг спросíл:

— Хотíте игрáть в оркéстре?

— Я хочу, — отвéтил Гри́ша.

— А на чём мы будем игрáть?<sup>1</sup>

— Не знаю, — сказал Кóстя.

— Ну, может быть, на скры́пках...

— Нет, в оркéстре нельзя играть только на скры́пках. Там и скры́пки, и... как они назы-ваются? Большиé такие...



— Контрабáсы, — сказáл Серёжа.

— А я хочу́ игрáть на барабáне, — сказáл Бóря. — Бум-бара-бам-бам!<sup>2</sup>

— А я — на гитáре, — сказáл Серёжа.

— Я тóже хочу́ на гитáре игрáть, — закричáл Бóря.

— Ты же хотéл на барабáне? — спросíл Кóстя. — Давáйте сдéлаем так: на скрипке бúдет игрáть Серёжа, потому́ что у него́ и́мя начинáется на бúкову «с»<sup>3</sup>: скрипка — Серёжа.

А Бóря бúдет игрáть на...

Скажí, на чём бúдут игрáть в оркéстре Бóря, Кóстя и Гриша.

## Нóвые словá

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. оркéстр 乐队  | 4. контрабáс 低音提琴 |
| 2. концéпт 音乐会 | 5. гитáра 吉他      |
| 3. скрипка 小提琴 |                   |

## Комментáрии

1. ... на чём бúдем игрáть? 我们将演奏什么?

на чём игрáть 意为: 演奏(乐器)