

3导 自考 3导丛书

导学·助学·备考

最新版

社会调查原理与方法

教材依据 / 高等教育出版社《社会调查原理与方法》
组 编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

袁方 / 主编

核心学案

自学考试新教材·行政管理专业(一)



同步辅导同步过关



指定教材核心浓缩

预测试卷历年真题



航空工业出版社



导学、自学、自测

高等教育自学考试3导丛书

社会调查原理与方法

教材依据 / 高等教育出版社《社会调查原理与方法》 主编 / 袁方
编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

应对自考课程大规模修订后新教材内容

自学考试新教材

核心学案



航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会调查原理与方法/自学考试命题研究组,《社会调查原理与方法》编委会编. —北京:航空工业出版社, 2005. 1

(自学考试新教材核心学案. 行政管理专业. 第1辑)

ISBN 7-80183-531-X

I. 社... II. ①自... ②社... III. 社会调查—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. C915

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 129835 号

社会调查原理与方法

Shehui Diaocha Yuanli Yu Fangfa

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话:010-84926529 010-64978486

三河市燕山印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 1/32

印张: 66

字数: 2400 千字

(全 11 册) 定价: 154.00 元

简介



张立勇 一个普通的农民孩子，清华大学打工8年，一直坚持刻苦自学，不仅80分以上通过四级、六级考试，托福考试630分，而且获得了北京大学本科文凭。2004年10月共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为共青团中央树立的全国十大杰出学习青年之一。

张立勇的事迹被中央电视台“东方之子”“面对面”“新闻会客厅”等多个栏目采访报道，被北京电视台、中国教育电视台等电视媒体，新浪网、雅虎网等网络媒体，《人民日报》《中国青年报》《大学生》等报纸杂志，共100多家媒体采访报道，在社会上引起很大反响。被众多青年学子视为学习的榜样。

“**因**为我选择了这样一条自己的人生道路，所以我没有机会像大多数的学子那样，经历从学校到学校，顺利地接受高等教育的过程。我只能通过自学来圆我的大学梦。”

“**我**常常想，上帝会厚爱每一个人的，它会用不同的方式对你所付出的艰辛和努力给予补偿。但是，上帝只钟爱那些自助的人。如果你不努力，你不拼搏，所有的机会都会和你失之交臂。如果在这十年之中，我放弃了对人生理想和人生价值的追求，那么，当这一切机遇到来的时候，我又怎么可能把握住呢？”

“**大**家觉得我是一个榜样，但我个人并不这么想。社会把我放到这样的位置，充当这样的角色，能够影响一些人，这是最让我自豪的。”

----- 张立勇





导教 · 导学 · 导考

★ 编委会 ★

★ 编委主任：程 琨 魏 莹

★ 编委名单：（按姓氏笔画排列）

万 鹏 刘 斌 刘海飞 刘 涛

闫树茂 宋玉珍 张 沁 张远盛

肖 果 邵桂英 崔海燕 程 琨

董金波 董 蕾 蒋 怡 魏 莹



“其实人的智力相差并不悬殊,可毅力的差距却使每个人拥有各自不同的前途。尤其是对于参加自考的人来说,毅力是非常重要的,当然还需要有得当的学习方法。”

“有很多人抱怨自考难以通过,然而正是这种严格的管理制度保证了自考毕业生的质量,使自考生获得了社会的认可和一致的好评。”

——一名从自考获得本科学历后又考上硕士生直到博士生的成功者的自述

参加自学考试,除了需要具备以上成功者所提到的毅力和方法外,还应该了解自考的每门课程都采用我们通常所说的“过关”考试——只要通过课程的一次性考试,就可拿到课程的学分,通过某专业要求课程的全部考试,也就会顺利获得这个专业的自考毕业证。然而,一分之差也会导致参考课程过关失败,有些考生难免多次重考才能修完规定课程。因此,在本书的编写过程中,编委们反复研讨自学考试的特点,努力寻求帮助自考生的有效途径。本书是多位学者、专家,历时数年的产物,具有以下优点。



掌握核心内容,了解命题动态,注重知识系统化

了解命题精神,是自学考试的核心,是达到专业标准的关键。自学考试的课程命题以课程自学考试大纲为依据,以最新指定教材为范围。本书紧紧贴住每一门课程的考试大纲和指定教材,用【考纲要求提示】、【知识结构图示】、【核心内容速记】、【同步精华题解】、【典型例题解析】等多个栏目解剖教材内容,是一套脉络清晰的速成讲义,可以使考生在厚厚的教材中抓住重点,对教材的系统学习有极强的指导作用。同时,对于临考考生,它又可以成为离开教材仍能独立使用的贴身笔记。《核心学案》摒弃了一些辅导书的题海战术,引导考生重视教材的学习。那么怎样去自学才能弄懂教材并将厚书读“薄”呢?抓住重点才是关键。《核心学案》用清晰的思路,帮助考生将教材知识系统化,使考生在答卷时知识系统、逻辑清晰、胸有成竹。



依据权威资料,重视最新信息,紧跟时代脉搏

参加高等教育自学考试的考生,常常会感到市面上的辅导资料甚至教材都有



滞后性。全国高教自考办也认可这一事实,并采取了一些有效措施,比如在发布考试大纲和指定教材的基础上又组编了《全国高等教育自学考试活页丛书》等补充学习材料,并明文规定增补内容纳入统一命题范围,要占卷面 5~10 分。同时高教自考办还加快了教材的修订频率。面对这种情况,原有的一些辅导资料的严重滞后和内容缺陷也是必然的。本套《核心学案》则高度重视这一现象,在依据考试大纲和指定教材时,选用高教自考办的最新修订本(2004 年起自考课程已在做大规模修订),并将活页丛书等内容融会贯通其中,有的科目还特意增加了【最新内容补充】以引起考生重视。另外,本套书还吸收了许多自考强化班的授课精华,目的是帮助考生了解最新考试动态。我们还将开通网上自考辅导随时更新有关内容和提供特色售后服务,欢迎点击 www.study-book.com.cn。



做到讲练结合,力求精讲精练,提高辅导命中率

本套书配有【同步精华题解】和综合演练题,是在对考纲、教材归纳总结后选编的一些经典同步练习题。这些练习题的题型与考试题型完全一致,使考生能够迅速掌握答题方法与同步要点。另外,本书的编者还依据各科内容,遴选考点,在对历年实考真题做详细分析的基础上精编了《命题预测试卷》。这些试卷不仅题型题量完全与真考试卷保持一致,而且力求覆盖考试大纲的各科重点。考生如果在学习《核心学案》的基础上再认真研习《命题预测试卷》,既可熟悉题型、了解试卷难易度,又可将其作为自测、练习之用,找出差距,查漏补缺。因此,在《核心学案》的首印首发优惠活动中,为了帮助考生用好的学习方法提高应试过关率,我们特意将《命题预测试卷》作为《核心学案》的赠品送给每个考生。这样,本书即成为真正具有命中率的辅导用书。

总之,面对数千万的自考考生,我们是抱着高度的责任感来完成这项使命的。我们的目的是:减轻考生的学习负担;我们口号是:用最短的时间使考生自考过关!因为工作量的巨大和考期的压力,也许我们遗留了某些不足,欢迎读者批评指正。来函可致: reader@study-book.com.cn,我们将高度重视,以求完善。

第一编 社会调查研究的原理



第一章 社会调查研究导论

考纲要求提示	(1)
知识结构图示	(1)
核心内容速记	(1)
同步精华题解	(6)



第二章 社会调查研究的主要类型

考纲要求提示	(11)
知识结构图示	(11)
核心内容速记	(11)
同步精华题解	(20)



第三章 社会调查研究的一般过程

考纲要求提示	(25)
知识结构图示	(25)
核心内容速记	(25)
同步精华题解	(29)



第四章 社会调查研究的准备与设计

考纲要求提示	(34)
知识结构图示	(34)
核心内容速记	(34)
同步精华题解	(40)



第五章 社会现象的测量

考纲要求提示	(45)
--------------	------

知识结构图示	(45)
核心内容速记	(45)
同步精华题解	(49)



第六章 抽样

考纲要求提示	(54)
知识结构图示	(54)
核心内容速记	(54)
同步精华题解	(59)

第二编 调查资料的收集方法



第七章 问卷法

考纲要求提示	(64)
知识结构图示	(64)
核心内容速记	(65)
同步精华题解	(69)



第八章 量表与测验法

考纲要求提示	(74)
知识结构图示	(74)
核心内容速记	(74)
同步精华题解	(80)



第九章 访问法

考纲要求提示	(85)
知识结构图示	(85)
核心内容速记	(85)
同步精华题解	(90)



第十章 观察法

考纲要求提示	(95)
知识结构图示	(95)
核心内容速记	(95)
同步精华题解	(99)

第三编 调查资料的整理与分析



第十一章 资料的审核与整理

考纲要求提示	(104)
知识结构图示	(104)
核心内容速记	(104)
同步精华题解	(110)



第十二章 资料的统计分析

考纲要求提示	(115)
知识结构图示	(115)
核心内容速记	(115)
同步精华题解	(123)



第十三章 变量分析的一般逻辑

考纲要求提示	(127)
知识结构图示	(127)
核心内容速记	(127)
同步精华题解	(131)



第十四章 理论分析

考纲要求提示	(135)
--------------	-------

知识结构图示	(135)
核心内容速记	(135)
同步精华题解	(139)



第十五章 撰写调查研究报告

考纲要求提示	(144)
知识结构图示	(144)
核心内容速记	(144)
同步精华题解	(148)



综合演练题

(153)



综合演练题参考答案

(157)

第一编 社会调查研究的原理



第一章 社会调查研究导论

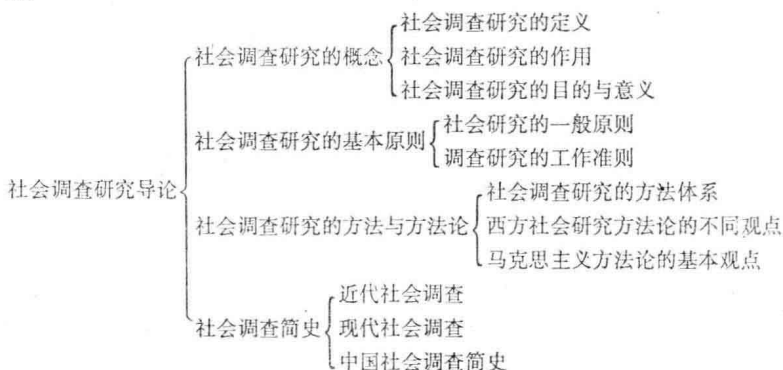


考纲要求提示

1. 了解什么是社会调查研究,认识社会调查研究与其他社会研究的区别;
2. 了解社会调查研究的作用、目的及基本原则;
3. 区分出社会调查研究方法的不同层次和方法论的不同观点;
4. 最后要对社会调查的历史发展有个一般性的了解。



知识结构图示



核心内容速记

一、社会调查研究的概念

(一) 社会调查研究的定义

社会调查研究是在系统地、直接地收集有关社会现象的经验材料的基础上,通过对资料的分析和综合来科学地阐明社会生活状况及社会发展规律的



认识活动。它包括两部分或两阶段的内容:(1)社会调查;(2)研究。社会调查是指运用观察、询问等方法直接从社会生活中了解情况、收集事实和数据,它是一种感性认识活动。而研究是指通过对事实资料的思维加工,由感性认识上升到理性认识。研究的目的在于说明社会现象的本质特征,科学地解释现象的产生、发展和变化,由此得出规律性的认识。

社会调查研究是社会研究的一种类型和方式。它不是社会研究的惟一方式,因为对社会现象的研究还可以采用实验研究和文献研究的方式。这些概念之间的关系如图所示:

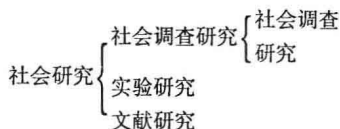


图 社会调查研究各概念之间的关系

与社会研究的其他两种方式——实验研究和文献研究——不同,社会调查研究是直接到社会现实中,在自然状态下,通过观察、访问和调查表格等方法来收集社会信息;而实验通常是在实验室中人为地控制其他条件,然后实施某种影响(或刺激),通过观测这一影响因素所产生的反应和变化来研究人的行为或态度;文献研究则是仅仅依赖间接的、第二手资料对社会现象作出分析,它无法像调查研究那样获得丰富的感性材料。当然,社会调查研究也要利用各种文献资料,但它不仅仅依赖文献,而更多或更主要地依靠第一手资料。

(二) 社会调查研究的作用

社会调查研究作为一种科学的认识方式,它既可用于社会理论建设,也可用于各项社会实践活动。在理论与实践这两个领域,其主要作用可归结为四种:感知、描述、解释与预测。

- (1) 从感性认识入手,以经验事实为依据来了解社会的真实情况;
- (2) 客观地说明社会现象的状况、过程和特点,描述社会生活实际上“是什么”;
- (3) 解释社会现象的产生、发展、变化的原因,揭示现象的本质;
- (4) 预测社会现象的发展趋势。

(三) 社会调查研究的目的与意义

社会调查研究的目的可概括为以下三种:

- (1) 建立科学的社会理论,指导社会实践;
- (2) 制定有效的政策和措施,解决社会问题;
- (3) 在实践中检验政策、计划和理论。

从这些概括中可以看出:社会调查研究既具有理论意义,也具有实践意



义,可以说,社会调查研究是理论联系实际的重要桥梁。

二、社会调查研究的基本原则

(一) 社会研究的一般原则

社会调查研究是一种科学的认识活动,它以马克思主义、毛泽东思想为指导,并遵循科学研究的一般原则:

(1)客观性原则。客观性是一切科学研究都必须遵循的原则。社会调查应采取客观的态度,实事求是,切忌主观偏见,尤其不能任意歪曲和虚构事实。应注意到任何个人的观察都带有片面性、局限性,所以对个人主观因素所造成的偏差应有正确的估计。

(2)科学性原则。科学性主要是指研究及研究结论的实证性和逻辑性。科学是建立在系统的经验观察的基础上的,一切科学知识都来源于客观的经验事实并能接受实践的检验。“没有调查就没有发言权”,但调查必须遵循科学的原则,必须采用科学的方法,这样才能得到真实、准确的信息。

(3)系统性原则。在调查研究中,应当将社会及社会现象视为相互联系、相互作用的系统。社会系统包括各个方面、各个层次,因此社会调查要考虑整体与局部、共性与个性、一般与特殊、宏观与微观的关系,要防止“只见树木,不见森林”或“只见森林,不见树木”等偏向。

(4)理论与实践相结合的原则。调查研究必须以理论为指导。理论来自于实践,同时又必须在实践中加以检验。社会调查研究既从社会现实的观察中概括出理性认识,又依据调查得来的事实和数据来检验和发展理论。坚持理论与实践相结合的原则,就要在社会调查研究中防止“经验主义”和“教条主义”两种偏向。

(二) 调查研究的工作准则

1. 从中国的客观现实出发,解决中国社会的实际问题;
2. 坚持实事求是的态度;
3. 采取认真、严谨的科学态度。

总之,社会调查研究同其他实际工作一样,具有一定的行为准则和道德规范,每一个从事调研工作的人都应当遵守这些准则和规范,这样才能在实践中不断提高自己的专业水平和调查研究能力。

三、社会调查研究的方法与方法论

(一) 社会调查研究的方法体系

社会调查研究方法区分为三个层次,即方法论、基本方式和具体方法。方法论提供了调查研究的指导思想和一般原则;基本方式表明调查研究的具体方式、程序和步骤;具体方法是在调查研究各阶段中应用的手段、技术和工具。

每一项研究都是在一定的方法论指导下,采取一定的调查研究方式,并使用某些具体方法才能顺利进行的。这三个层次的方法是有机地联系在一起的,它们在调查研究中缺一不可。没有方法论的指导,调查结果就只能停留在日常观察的水平;不掌握正确的调查研究方式,就无法系统地、有步骤、有条理地进行研究;不会使用具体的方法和技术,就无法收集到所需要的资料或无法对调查资料进行整理和分析。

(二)西方社会研究方法论的不同观点

西方社会研究方法论的不同观点可归结为实证主义和人文主义的对立。实证主义者主张运用自然科学的定量化方法对社会整体的各种特征进行精确分析和客观解释。人文主义者强调社会现象的主观性与独特性,主张运用直觉、实地体验和主观理解的方法对个人行为和历史事件进行具体的、个别的说明与解释。

上述两种方法论观点都包含着正确和错误的成份,它们都片面强调某种认识角度而忽视了其他角度。尽管这两种研究的侧重点和分析方法不同,但它们都有助于认识“社会制度”这一现象。

(三)马克思主义方法论的基本观点

唯物辩证法是关于普遍联系和对立统一规律的学说。在分析和认识社会现象方面,它所提供的指导原则主要有以下几个基本观点。

1. 普遍联系的观点

马克思主义认为,事物之间的相互联系、相互作用是社会现象的本质特征,这种内在联系是必然的、普遍的,因此,社会现象同自然现象一样具有一定的规律性。

2. 历史的、发展的观点

马克思主义是以历史的、发展的眼光看问题的。它认为,社会现象是在历史过程中产生、运动和发展的。因此,只有把社会现象放在一定的历史过程中才能准确地作出说明和解释。

3. 对立统一的观点

马克思主义认为,一个事物或现象具有多重性、多面性,事物内部的各种性质、各个方面既对立又统一,它们共同构成了一个整体。因此,对社会现象的分析要采取“一分为二”的观点,而不能只注重某一属性或某一方面而忽略了其他属性或其他方面。

4. 质与量相结合的观点

唯物辩证法的质、量统一观为科学地分析社会现象提供了方法论的指导。马克思主义认为,质量与数量是客观事物的基本规定,一个事物的性质决定了它的内涵、特征和表现形式,而数量则规定了事物的规模和程度。质与量也是

对立统一的,质是量的前提,只有同质的事物才可以进行数量的比较,但是数量的变化可以导致性质的变化。

四、社会调查简史

社会调查起源于公元前的古埃及和古中国的行政统计调查。迄今为止的社会调查按其作用可分为四大类:(1)行政统计调查;(2)社会问题调查;(3)民意调查和市场调查;(4)研究性调查。

行政统计调查主要指人口、资源统计等为国家管理者服务的调查,它从17世纪开始发展,到18世纪末已逐步制度化、规范化;社会问题调查是与近代资本主义一同发展的,其目的在于发现和解决社会问题;民意调查和市场调查是现代工业社会的产物,它们随着大众传播媒介和商品经济的发展而逐渐普及;研究性调查则与社会科学和政策研究息息相关,其主要目的是探索社会规律,指导社会实践。

社会调查之所以在17世纪以后得到广泛开展,一方面是由于资本主义工业化和城市化的发展;另一方面是由于近代科学的成熟。

(一)近代社会调查(17世纪末~20世纪初)

近代社会调查的特点是,行政统计调查逐步制度化、规范化,社会问题调查在各个国家、各个领域得到了广泛开展。英国的威廉·配第和法国的柯尔柏最早将定量调查用于社会政治和行政管理领域。马克思、恩格斯开创了以社会改革为目的的社会调查。经验社会学的创始人凯特勒和布恩对社会调查方法的发展作出了杰出的贡献。

(二)现代社会调查(20世纪初至现在)

现代社会调查的特点是,社会调查与理论研究和政策研究密切结合,越来越广泛地运用先进的统计技术、抽样技术、测量技术和计算机技术,并综合了社会学、经济学、政治学、人类学、心理学等学科的方法。

现代调查方法与技术的进展表现为:(1)抽样调查的广泛应用;(2)问卷法和访问法的精密化;(3)态度测量方法的精密化;(4)社会计量法,即人际关系测量方法的精密化;(5)多变量统计分析和统计检验的普及;(6)实验法和心理测验方法的引入;(7)内容分析方法的发展;(8)结构式观察法的发展;(9)计算机及其他现代技术的广泛应用;(10)研究程序的标准化;(11)综合运用以上调查方法和技术的情况增加。

总之,随着经验资料的积累和对社会现象认识的深入,当代的社会调查不仅仅是提供经验材料和统计数据,而是更多地、更直接地担负起理论研究和政策研究的功能。当然,要有效地发挥这些功能,需要在调查研究方法上进一步发展、完善。

(三) 中国社会调查简史

20 世纪初,较系统和科学的社会调查在中国得到发展。20 到 30 年代末期是中国学术界社会调查发展最迅速的时期。毛泽东倡导的社会调查和中国革命的具体实践相结合,极大地推动了社会主义革命和建设。20 世纪 80 年代以来,应用性和学术性的社会调查有了新的发展,调查方法日益科学化。

目前我国社会调查的特点是:(1)许多调查研究都是针对中国改革时期出现的新现象和新问题,调查课题具有较大的理论意义和应用价值;(2)实际工作部门越来越多地与科研部门和高等院校加强联系,共同承担调查课题;(3)越来越多地采用先进的调查方法,调查报告的质量和水平在不断提高。在社会改革潮流的推动下,在广大社会调查工作者的努力下,我国的社会调查必将得到飞速发展,它在社会主义现代化建设中将会发挥更大的作用。



同步精华题解

一、单项选择题

1. “格物致知”指的是社会调查研究的_____作用。 ()
A. 感知 B. 描述
C. 解释 D. 预测
2. 西方社会研究方法论的不同观点可以归纳为_____。 ()
A. 宏观研究和微观研究的对立 B. 客观解释和主观理解的对立
C. 定量分析与定性分析的对立 D. 实证主义与人文主义的对立
3. “首先呈现在我们眼前的,是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面,其中没有任何东西是不动的和不变的,而是一切都在运动、变化、产生和消失”。这句话反映了_____。 ()
A. 人文主义的观点 B. 实证主义的观点
C. 历史的发展的观点 D. 对立统一的观点
4. 在我国较系统的社会调查开始发展是在_____。 ()
A. 19 世纪末 B. 20 世纪初
C. 20 世纪 30 年代 D. 20 世纪 80 年代
5. 中国最早进行社会调查的是_____。 ()
A. 陈达 B. 李景汉
C. 毛泽东 D. 费孝通

二、多项选择题

1. 社会调查研究的基本方式包括_____。 ()
A. 抽样调查 B. 统计调查