

素质教育阅读文库

人生最好的教育

R

ENSHENG

ZUIHAO DE JIAOYU

■ 杨超有 / 编著



YZLI0890173307

国家行政学院出版社

素质教育阅读文库

人生最好的教育

R ENSHENG
ZUIHAO DE JIAOYU

■ 杨超有 / 编著



YZLI0890173307

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人生最好的教育/杨超有编著. —北京: 国家行政学院出版社, 2012. 10

ISBN 978 - 7 - 5150 - 0519 - 5

I. ①人… II. ①杨… III. ①人生观—思想政治教育—通俗读物 IV. ①G412 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 235134 号

书 名 人生最好的教育

作 者 杨超有

责任编辑 李旭颖 佟景宸

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

编 辑 部 (010) 68928800

经 销 新华书店

印 刷 北京天正元印务有限公司

版 次 2013 年 1 月北京第 1 版

印 次 2013 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本 690 毫米×975 毫米 16 开

印 张 15

字 数 270 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 5150 - 0519 - 5/G · 062

定 价 29.80 元

本书如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: (010) 68929022

前 言

本书围绕“人生教育”这个主题，精选了150多个短小精干的故事案例，这些故事案例涉及的内容十分广泛，有家庭教育、学校教育和社会教育方面的；有人生观、世界观、价值观等方面的；有理想、信念、意志、个性、道德、情操等方面的；有交友、婚姻、爱情等方面的；有学习、工作、事业等方面的；还有古今中外的一些名人轶事等等。每一个故事案例，都有其独到的思想内涵和思想意义。笔者对每个故事案例都作了“精辟”的点评，试图引导读者从一定的视角去理解故事案例的思想内涵和思想意义，从而让读者从中受到某些启迪和教育，实现完美人生的目的。这是笔者的美好愿望，同时，这也是这本书的意义所在。

《人生最好的教育》内容丰富，饱含哲理，寓意颇深，发人深省，具有广泛性、生动性、趣味性、思想性、可读性的特点，适合广大青少年及其他阶层人士阅读，堪称人生教育的指南。

但愿《人生最好的教育》能带给你人生最好的教育。

作者



目录

- ◎ 人生最好的教育
- ◎ “狼牙山五壮士”过时了吗
- ◎ “算账课”的启示
- ◎ “小草”悲剧的教育批判
- ◎ 爱心的体现
- ◎ 白逸给父亲打工
- ◎ 不知者无畏
- ◎ 初中教师科研兴校
- ◎ 答案全对就能拿高分吗？
- ◎ 蹲下来的哲学
- ◎ 多多举手
- ◎ 个性考试
- ◎ 给心灵一次震撼
- ◎ 沟通才会了解
- ◎ 孩子玩金表的故事
- ◎ 湖 水
- ◎ 奖出来的烦恼
- ◎ 教学的艺术
- ◎ 教育，当制造快乐
- ◎ 教育者的态度
- ◎ 宽容之爱
- ◎ 啦啦队效应
- ◎ 老师教导学生应注意什么
- ◎ 利 息
- ◎ 美国教师教“蚯蚓”

- 1
- 2
- 4
- 5
- 7
- 8
- 10
- 11
- 14
- 15
- 17
- 18
- 20
- 22
- 24
- 25
- 27
- 29
- 30
- 32
- 34
- 36
- 37
- 38
- 39



◎ 美国教育为什么有后劲	41
◎ 母亲的评价	43
◎ 请多给学生一些思考的空间	45
◎ 让 座	46
◎ 伤仲永	47
◎ 谈谈“死亡教育”	48
◎ 为何而学	50
◎ 为违纪学生发糖	51
◎ 我的眼里没有“笨蛋”	育楚的教学生活 52
◎ 我的一个班主任	“国飞”的教学生活 54
◎ 细节的魅力	示白的“教学生活” 56
◎ 一个乡村小学民办教师创奇迹	“教学生活”的“教学生活” 57
◎ 杨振宁眼中的中美教育	“教学生活”的“教学生活” 59
◎ 一个硕士研究生的雪耻行为	“教学生活”的“教学生活” 61
◎ 一个由班级纸屑引起的故事	“教学生活”的“教学生活” 64
◎ 一个中学生的来信	“教学生活”的“教学生活” 65
◎ 一句话的力量	“教学生活”的“教学生活” 66
◎ 一句话的力量	“教学生活”的“教学生活” 67
◎ 一粒糖果的诱惑	“教学生活”的“教学生活” 68
◎ 一粒种子的信念	“教学生活”的“教学生活” 70
◎ 一位高级教师爱的教育	“教学生活”的“教学生活” 71
◎ 一张绑匪的纸条	“教学生活”的“教学生活” 72
◎ 永不放弃	“教学生活”的“教学生活” 74
◎ 用情感彼此沟通	“教学生活”的“教学生活” 76
◎ 由一个小学生做“好事”所想到的	“教学生活”的“教学生活” 77
◎ 珍视自己的存在价值	“教学生活”的“教学生活” 79
◎ 只选一把椅子坐上去	“教学生活”的“教学生活” 80
◎ 制度的弊端	“教学生活”的“教学生活” 81
◎ 中西方教育的比较	“教学生活”的“教学生活” 82
◎ 走过去	“教学生活”的“教学生活” 83
◎ 爱的午餐	“教学生活”的“教学生活” 85
◎ 抱着生命过海洋	“教学生活”的“教学生活” 87
◎ 被打碎的瓶子	“教学生活”的“教学生活” 88



◎ 被人相信是一种幸福	89
◎ 被上帝咬过的苹果	91
◎ 表演大师	93
◎ 别让梦想枯萎	94
◎ 不断激励自己	95
◎ 不要和田忌赛马	96
◎ 吃一堑长一智	97
◎ 聪明人的眼光	99
◎ 第十一次敲门	101
◎ 钓鱼的哲学	103
◎ 掉在井里的狐狸和公山羊	104
◎ 断 箭	105
◎ 放大你的优点	106
◎ 分苹果的故事	108
◎ 感动中国	110
◎ 给自己一条路	112
◎ 购买泥土	113
◎ 重要的是自己强大起来	115
◎ 理由与责任	117
◎ 迈出小小的一步	118
◎ 你的人际关系富有吗?	119
◎ 生活恬淡如湖水	121
◎ 以退为进	122
◎ 善解人意	123
◎ 什么样的人生没有遗憾	124
◎ 自己看好自己	125
◎ 两种贫穷	127
◎ 神奇的鹅卵石	128
◎ 无需完美	130
◎ 吸收挫折	131
◎ 快乐即成功	133
◎ 选 择	134
◎ 去头去尾的鱼	135



- ◎ 为了一只蝴蝶而失去了一个大陆
- ◎ 奇迹,由双手创造
- ◎ 另类“掌声”
- ◎ 逆境中要保持良好的心态
- ◎ 小燕子故事
- ◎ 尊 严
- ◎ 上海女性是否要多嫁外国人
- ◎ 希望的力量
- ◎ 贪得一钱丢了官
- ◎ 两个和尚的故事
- ◎ 老鹰的再生
- ◎ 钥 匙
- ◎ 选 择
- ◎ 胡萝卜 鸡蛋 咖啡豆
- ◎ 最简单的道理
- ◎ 心有多大
- ◎ 哲理小故事
- ◎ 上山和下山
- ◎ 认准的事儿赶快去做
- ◎ 美丽的吻
- ◎ 急中生智的外交官
- ◎ 曾经的玫瑰
- ◎ 桃花心木
- ◎ 自立与幸福
- ◎ 碗底的红烧肉
- ◎ 命运的设计师
- ◎ 少年时代的拿破仑
- ◎ 稀世珍宝
- ◎ 心在哪里,成功就在哪里
- ◎ 血色母爱
- ◎ 一条鱼眼里的海
- ◎ 有裂缝的水罐
- ◎ 渔王的故事
- ◎ 醉拳师一展真功夫 136
- ◎ 果菜苗的种植 138
- ◎ 烟火秀 140
- ◎ 莲花飘香 141
- ◎ 白鹤飞渡 142
- ◎ 鸟兽尽田畴 143
- ◎ 肾一寸贵一寸 145
- ◎ 永别的人 147
- ◎ 白鹤一十 149
- ◎ 羊群 150
- ◎ 山公咏野鹿 151
- ◎ 宿 152
- ◎ 苏东坡的大家 153
- ◎ 李白的果实 154
- ◎ 国中情 156
- ◎ 国一 157
- ◎ 土 158
- ◎ 苏东坡与白鹤 160
- ◎ 苏东坡 161
- ◎ 苏东坡小小 162
- ◎ 苏东坡 163
- ◎ 苏东坡 164
- ◎ 苏东坡 166
- ◎ 苏东坡 167
- ◎ 苏东坡 169
- ◎ 苏东坡 170
- ◎ 苏东坡 172
- ◎ 苏东坡 173
- ◎ 苏东坡 174
- ◎ 苏东坡 175
- ◎ 苏东坡 176
- ◎ 苏东坡 177
- ◎ 苏东坡 178



◎ 无 题	179
◎ 人生的试金石	180
◎ 另一种成功	182
◎ 一个穷人的寓言	183
◎ 留下一点空白	185
◎ 十二次微笑	186
◎ 坚强也是一种美丽	188
◎ 使你自己成为珍珠	190
◎ 狐狸的真言	192
◎ 我们都富有	194
◎ 一张钞票	195
◎ 有一种自信叫信任别人	197
◎ 一个能改变你的故事	198
◎ 站到合适你的位置上	199
◎ 团结就是力量	200
◎ 两只青蛙的故事	201
◎ 为了新的理想	202
◎ 原谅错误	204
◎ 种植春天	205
◎ 你努力了吗	207
◎ 你只是别人的小插曲	209
◎ 最后的交易	210
◎ 万分之一的机会	211
◎ 细致源于尊重	212
◎ 美金的价值	214
◎ 用心走心里的路,能走多远走多远	216
◎ 我没有鞋他却脚没有脚	218
◎ 死亡的智慧	220
◎ 聋青蛙	221
◎ 激发悬崖边上的智慧	222
◎ 盲人打灯笼	224
◎ 因势成事 顺势而为	225
◎ 后 记	227



人生最好的教育

一个青年来到城市打工，不久因为工作勤奋，老板将一个小公司交给他打点。他将这个小公司管理得井井有条，业绩直线上升。有一个外商听说之后，想同他洽谈一个合作项目。

当谈判结束后，他邀这位也是黑眼睛黄皮肤的外商共进晚餐。晚餐很简单，几个盘子都吃得干干净净，只剩下两个小笼包子。他对服务小姐说，请把这两个包子装进食品袋里，我带走。外商当即站起来表示明天就同他签合同。第二天，老板设宴款待外商。席间，外商轻声问他，你受过什么教育？他说我家很穷，父母不识字，他们对我的教育是从一粒米、一根线开始的。父亲去世后，母亲辛辛苦苦地供我上学。她说俺不指望你高人一等，你能做好你自个儿的事就中……在一旁的老板眼里渗出亮亮的液体，端起酒杯激动地说：“我提议敬她老人家一杯——你受过人生最好的教育！”

●家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。父母对孩子的教育态度和教养方式，对孩子的成长至关重要。家庭教育的好坏，直接影响到孩子的未来。我们必须重视家庭的教育。

●“穷人的孩子早当家”，说明环境可以造就人，逆境可以成材，“青年”的成功证明了这一点。每个人的成长都不可能是一帆风顺的，肯定会有挫折，肯定会吃苦。只要有志气，“做好你自个儿的事”，成功就会青睐你。

●勤俭节约，艰苦奋斗，是中华民族的传统美德。在建设现代化国家的今天，仍需发扬光大。

●昔日受过苦，珍惜今日甜。



“狼牙山五壮士”过时了吗

据了解，在新的上海市二期课改语文教材中，《狼牙山五壮士》已被正式删除。据有关人士介绍，作此决定是出于与时代接轨的考虑，是现代化社会的需要。现在社会以多元化为主，学生们需要更多更新鲜以及种类丰富的知识，过去单一以革命战争题材为主的文章结构就与学生的思想脱节。

教材改革自然应该与时俱进，该删的删，该改的改，这没有错。但是，我们却不能从一个极端走到另一个极端。狼牙山五壮士的壮举充分体现了民族精神和民族气节，怎能一句不符合现代社会的需要，就将之删除了？取而代之的是一篇讲述刘翔夺冠故事的新闻特写，刘翔是个体育英雄，但从职业化的未来趋势看，体育的归体育，教育的归教育，“狼牙山五壮士”过时了，今天他们崇拜刘翔，明天呢？到时候，又要让新英雄取代吗？英雄也要反应时代气息，和平时期革命英雄主义教育的形式应该进行转化，只要是为了国家和人民奉献自己的人都是英雄，比如杨利伟、桑兰、刘翔，他们用新的方式付出，这些方式很贴近生活，与孩子们的环境很接近。但是也许在明年或后年的教材中，杨利伟、桑兰、刘翔的故事，又变成了另外几名国防科技界和竞技体育界的杰出人才的故事，如果革命英雄主义教育的形式如此这般快速转化，是不是又失之于简单化、概念化了？

在一部教科书中没有《狼牙山五壮士》这一个篇章，是不是就必然意味着编纂者放弃了“爱国主义教育”的使命了呢？教材选用什么篇目，也反映着对教科书编写的宽容态度。就革命传统教育而言，教材的编写也有很大的选择空间。上海的教材编写者放弃了“狼牙山五壮士”的篇目，但若把其他的革命英烈的事迹写入教材，也是允许的。况且，现在市场上有很多的辅助读物，介绍革命英烈的书籍也很多，可以引导青少年学生在课余学习。我们尊崇战争年代奋不顾身的牺牲精神，也尊崇建设年代在各个岗位上为国家进步和富强而工作的普通的“英雄”，他们身上一样闪耀着“爱国”的光芒。历史、现实和未来，都应该是教材所关注的内容。



●由《狼牙山五壮士》被从新教材中删除引发一些讨论是很正常的，仁者见仁，智者见智，各有不同意见也不奇怪。我们党提倡百花齐放，百家争鸣。

●没有过去就没有现在，没有现在就没有将来，历史不能割断。对中华民族的文化，有个继承、发展、创新的关系，要用辩证唯物主义的观点和方法去处理。



“算账课”的启示

据媒体报道，每年新生入学，重庆工商大学都会给新生上一堂“算账课”，让每一位新生算一算自己每天的花费，同时也了解一下父母为这些花费所付出的艰辛。真可谓“不算不知道，一算吓一跳”。一些以前大手大脚花钱的学生，“算账”之后，方知父母挣钱的艰辛，不禁失声痛哭，心灵受到强烈的震撼。

这是一堂非常生动活泼的道德修养课。给高校思想政治教育的改进提供了一个榜样。这样的教育方式不仅是对学生的教育，也是对教育者的教育，可以改变老一套的灌输式的教学方式。

今天有些学生虽然已经“长大”了，却不知道父母赚钱的艰辛，总认为世界上有很多免费的午餐可以供他享用。某地一位20岁的女学生，因为下岗父母无力承担高额学费，建议她先打工挣钱，以后再考大学，谁知她竟一纸诉状把父母告上法庭，要求法庭判决父母支付大学四年的费用，这样的学生，对父母没有感恩，却埋怨甚至责怪父母“无能”，确实令人寒心。一个重要原因就在于，他们是身在恩里，却没有感受到恩。学校若能把这样的父母请来，给孩子说说自己挣钱的艰辛，让孩子把对父母贫困的埋怨，变成对父母真心的感恩，这对学生今后的成长，恐怕会产生长远的效应。

教育改革，尤其是政治思想修养教育的改进，必须敢于面对现实，勇于以身作则。重庆工商大学的实践给我们提供了很好的借鉴。

●重庆工商大学对学生的思想教育形式新，针对性强，用事实说话，说服力强，效果好。

●“知恩图报”，“滴水之恩涌泉相报”这是中华民族的传统美德，学校要加强对学生的感恩教育，建立一个和谐社会。

●上海七宝中学的“感恩教育”就很有特色，在校园里到处可见“常怀感激之心”的人文警示语录。



“小草”悲剧的教育批判

有人拿小草与花比香，与树比高，比出的结果是：小草“没有花香，没有树高。”于是，小草就灰了，就黑了，成了“一棵无人知道的小草”，令人哀其不幸！

长期以来，应试教育把教育扭曲了，使我们忽视了学生的个性和个性发展。宝贝放错了地方便是废物，英雄站错了用武之地也是枉然。我们常用应试这个模具去框，用高分这把尺子去量。事实上，许多考试分数低的考生出校后发展还不错。可以说，他们也是人才，因为他们也有所长。

每一个人都有所长所短，而且所长与所短同样明显。人才是相对的、多元的。什么是人才？如果你发现、发展和发挥了一个人的长处，他就是人才，你这叫爱才；如果你挑拣、使用或攻击他的短处，他就成了庸才，你这叫整人。这是“小草”的悲剧根源之一。

教育的艺术在于发现、发展和发挥学生的长处，扬学生之长，补学生之短。学生站在了短处发展，这是非常可怕的。他可能会在永久的卑微和失意中沉沦。学生选择发展点，不能只看它能否考高分、升大学，也不能只看它能否带来很多名利，还要看它能否使学生的品格和长处得到充分的发展和发挥，以致全力以赴。世界首富比尔·盖茨是世界上及早发现自己的长处，并果断地去发展自己长处的人。他在哈佛大学没有读完大学就经营他的电脑公司去了。

社会不要求我们把每个学生培养成科学家，但要求我们培养出的学生个个有所长，勇于开拓，百折不挠。一些学校致力于培养合格加特长的人才，便是这方面的实践。如果学生是泥土，我们就把他浇成砖瓦；如果学生是矿石，我们就把他百炼成钢；如果学生是金子，我们就让他放出光彩。我们没有必要把每个学生都百炼成钢，也不能因泥土、金子炼不成钢，就把他们当废物扔掉，因为他们都是有用之材。社会需要钢，也需要砖瓦和光彩。不论成钢、成砖瓦、放光彩，都是一种价值的实现。

总之，要尊重每个学生的个性、爱好和特长，不拘一格，让学生各领风



骚。我们再不能拿小草去与花比香，与树比高，而要让花更加香，让树更加高，也让小草更加绿。

●人才的规格是德、智、体全面发展。“草心”

●人才是相对的、多元的，有专才也有通才。每一个人都有所长所短，能发展和发挥一个人的长处，他就是人才。

●要尊重每个学生的个性、爱好和特长。社会不要求我们把每个学生培养成科学家，但要求我们培养出的学生个个学有所长，勇于开拓。让花更加香，让树更加高，也让小草更加绿。

●天生我才必有用，好花也要绿叶衬。



爱心的体现

什么样的老师才是好老师？这则故事将会告诉我，拥有一颗爱学生的心。

美国芝加哥一所私立中学九年级的英语教师布朗女士在讨论完一道难题后，突然提出一个问题：“请问，同学们，如果洪水来临，你先救谁？”这个提问使课堂炸开了锅，学生们议论纷纷，争先恐后发表看法。在同学们一片笑声和喝彩声中，一位年仅15岁的男学生回答道，如果他结婚了，他会救自己的妻子，而一位女生则大声回答说，她要去救老师布朗女士。

“为什么？”布朗女士问。

“因为您最爱我们，最关心我们，您是我们最值得信赖的朋友！”话音刚落，又是一片喝彩声，情绪激动的学生们顺着她的话纷纷发言，一致赞美他们的老师是世界上最善良、最富有同情心、最完美的人，也是他们最可信赖的朋友。

显然，这位布朗女士的教育工作是成功的，这种成功来源于最根本的教师素质——师爱。

父母对孩子的爱是原始的，自然的，是写进人类基因里的。而以一种养育自己孩子的心态去教育学生的老师，是神圣的，伟大的。

●什么样的老师才是好老师？热爱学生是一个重要的方面，老师热爱学生、信赖学生，也会得到学生的爱戴和尊重。

●一个好的老师，应该是：有明确的政治方向，热爱党的教育事业；以身作则，为人师表；热爱学生，诲人不倦；知识广博，教育有方；目光敏锐，情感丰富；多才多艺，身体健康。



白逸给父亲打工

去年，我在美国华盛顿大学读书的琪敏那儿小住数日，有幸认识了她的美国同学白逸。当时他正在这所名牌大学读服装专业，主攻企业管理与服装设计。

白逸是个勤劳俭朴的青年，每逢学校过礼拜或放假，都得赶到他父亲开设的工厂去上班。我奇怪地问他：“白逸，你家那么富有，为什么不像其他同学那样，在假期里休息休息，或者游山玩水，享受享受呢？”他瞪大了眼睛，吃惊地望着我说：“靠父母生活？依赖父母？那太不光彩了！”

这位华盛顿丝绸服装公司总裁艾德华森的小儿子才24岁，穿一身极其普通的牛仔服，头发剪得短短的，脚蹬一双发黄的旧皮鞋，从来不作特殊的修饰。我问他：“白逸，你毕业后，打算干啥呢？”他笑嘻嘻地拍着我的肩头说：“哎呀，我不会出国深造，更不会待在家里享福。”他伸手拢一下头发说：“我早有打算了，继承父业！”

假期里，白逸早早地起床了。他匆匆吃完早点，就开始洗自己的衣服。上午完成作业后，他跟门房的老头打个招呼，便急忙赶回公司帮助父母工作或下车间跟班劳动。他在公司里跟普通工人一样，排队打卡上下班。艾德华森夫妇就凭这卡和车间给他评定的质量分和工件的数量等，给自己的儿子结算工资。有一次，白逸因下雾候车到公司迟到了两分钟，当月的奖金就被扣除了一半。有人问他：“你父母对你这样抠，你受得了吗？”他笑了笑，然后一本正经地说：“哎，这样好，这样有压力才好。一个没有时间观念、不遵守厂规厂纪的人，是当不好工人的。企业不需要这一类人，会被老板炒鱿鱼的。”

白逸还告诉我，他就是用这些打工工资去偿还父母为他垫付的学费和支付自己的伙食费的。他说：“在美国，孩子长到18岁，就应该自食其力了。这时再去依靠父母，依赖别人，向社会福利会伸手，是一件十分不光彩的事。”

一次，在其父亲的公司里，我问白逸：“毕业后，你如何继承父业呢？”