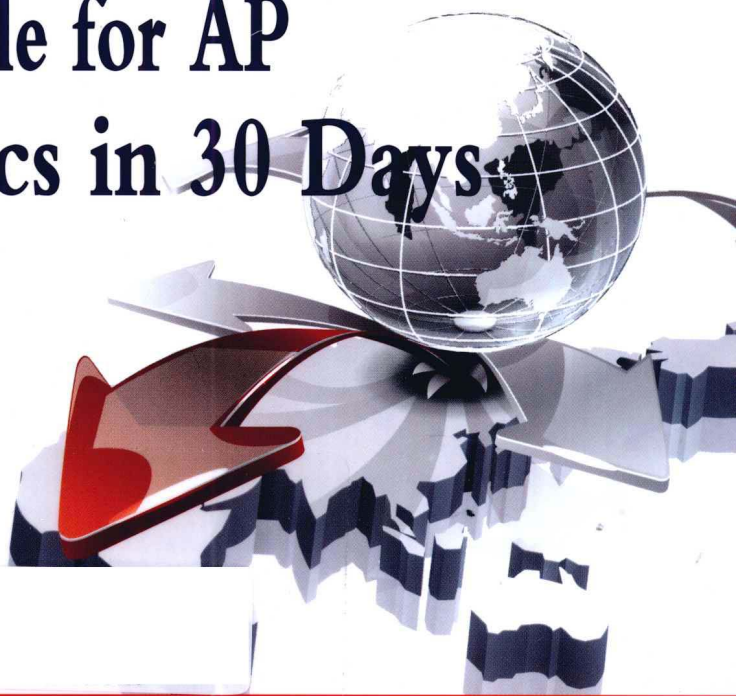


AP 宏观经济学

30 天速成真经

Original Test Bible for AP
Macroeconomics in 30 Days

 考天下学习网 编



AP名师教案，学习计划亲历指导

中英文结合，知识点详尽，英文真题解析，实战模拟考场

免费获取

200元

新东方在线试听卡

 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)


教·育·出·版·中·心

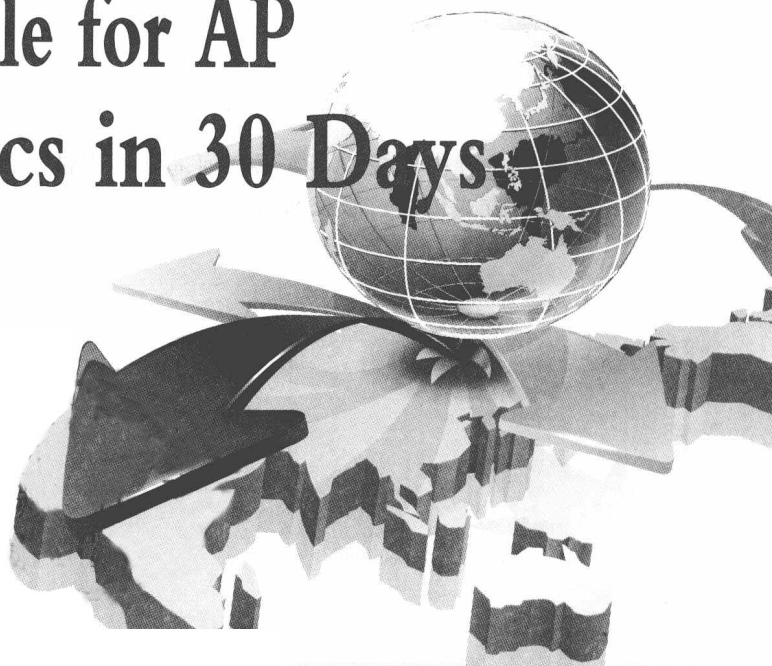
AP

宏观经济学

30天速成真经


Original Test Bible for AP Macroeconomics in 30 Days

 考天下学习网 编



AP名师教案，学习计划

中英文结合，知识点详尽，英文真题解析，实战模拟考场

 免费获取
300元
新东方在线试听卡

 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

AP 宏观经济学 30 天速成真经 / 考天下学习网编. —
北京: 中国石化出版社, 2013. 1
ISBN 978 - 7 - 5114 - 1683 - 4

I. ①A… II. ①考… III. ①宏观经济学—高等学校
—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 009332 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或
任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 20 印张 491 千字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定价: 58.00 元

AP宏观经济学30天速成真经

学习计划

经过认真总结,我们为 AP 宏观经济学想考取高分的同学特制定以下 30 天学习计划。考生只要从头到尾用心学完本书,即可顺利通过考试。

第 1 天:AP 宏观经济学介绍

对 AP 宏观经济学形成整体框架性认识,熟悉 AP 宏观经济学考点分布,做到心中有数。

第 2 天:国民收入核算

准确掌握国内生产总值的含义与核算方法,弄清五个总量指标的含义及相互关系。

第 3~4 天:简单国民收入决定理论

明确凯恩斯分析国民收入决定的理论背景或出发点,搞清均衡国民收入应满足的条件;熟练掌握凯恩斯及以后的主要消费理论,深刻理解乘数原理;学会用收入-支出模型分析经济问题。

第 5~7 天:凯恩斯宏观经济模型

了解曲线、曲线的含义及其移动,掌握产品市场和货币市场是如何达到均衡的,为学习宏观经济政策效应及开放经济条件下的宏观经济模型打下基础。

第 8~10 天:宏观经济政策

掌握我国宏观经济政策体系的构成和作用,并顺利完成课后习题。

第 11~13 天:宏观经济政策实践

了解宏观经济政策目标,掌握财政政策、货币政策的工具及其运用,并顺利完成课后习题。

第 14~16 天:总需求-总供给模型

重点掌握总供给曲线的推到过程,和三种总供给曲线及其特征,并通过完成课后习题来达到知识巩固的目标。

第 17~19 天:失业与通货膨胀

掌握通货膨胀和失业的分类、成因和对经济的影响、菲利普斯曲线,了解降低失业率和通货膨胀的对策。

第 20~22 天:货币、利率与收入

掌握 $IS-LM$ 模型是短期宏观经济学的核心,了解 $IS-LM$ 模型讨论产品市场和货币市场同时均衡利率与国民收入的组合决定。并通过完成课后习题来达到知识巩固的目标。

第 23~25 天:经济增长和经济周期、国际联系与贸易

了解经济增长与经济发展的关系,掌握经济增长的主要模型分析以及经济周期理论,并顺利完成课后习题。

第 26~28 天:AP 宏观经济学难点分析

重点掌握宏观经济学中易考、易错知识点,扎实打好考试基础。

第 29~30 天:查缺补漏

将自我感觉仍欠缺、容易失分的知识点进行修补,不漏掉任何一个可能的失分点,向着 AP 宏观经济学高分做最后冲刺。

AP, 全称 Advanced Placement, 中文名称为大学预修课程。AP 课程及考试始于 1955 年, 由美国大学理事会(The College Board)主办, 在高中阶段开设的具有大学水平的课程, 共有 22 个门类、37 个学科。该项考试的目的在于, 使高中学生提前接触大学课程, 完成一些美国大学的学分课程及考试。AP 课程及考试可以为高中生起到减免大学学分、降低大学教育成本、缩短大学教育时间的目的, 同时 AP 考试成绩可以作为申请大学的一个重要筹码。

AP 宏观经济学考试共分为两个部分, 第一部分为选择题, 要求学生在 70 分钟内完成 60 个题目, 分数权重 67%; 第二部分为问答题, 要求学生在 50 分钟内完成三个大题, 分数权重 33%。其中 AP 经济学第一个大题占问答部分分数的一半, 建议学生利用 25 分钟左右完成, 第二第三大题共占一半, 建议各用 12 分钟。AP 考试每年 5 月份进行, AP 宏观经济学的学习同样需要 2-3 个月的时间。学生应该在考试前 3 个月参加相关课程, 以便有足够的时间进行准备。同时, 建议学生宏观与微观进行连续学习, 这样有利于知识点的联系。为此, 我们精心编写了《AP 宏观经济学 30 天速成真经》, 本书具有以下特点:

1. 指导性。所谓“知己知彼百战不殆”, 本书在第一章绪论部分, 给考生详细介绍了 AP 考试的由来、现状以及优势, 帮助考生在备考时, 对于 AP 考试有一个简单的了解。

2. 清晰性。为了帮助考生更好的掌握知识点, 本书的定理展开内容均采用中文描述。第一章都大致分为“名师备课教案”、“重要知识点”、“习题”和“真题”四个小节。教材的语言简单易懂, 讲解清晰, 与考试语言高度相似, 是不可多得的好教材。

3. 真实性。实战性与理论性同样重要, 本书在每一章之后都配有英文练习题目, 包括真题和模拟试题, 习题覆盖面广, 英文解析清晰, 在帮助考生巩固所学知识的同时, 又增加真实的考场经验。

4. 辅助性。本书在最后一部分附录中, 收录了部分西方经济学的重点词汇, 英汉对照, 帮助考生在复习之余, 增加词汇量, 以便摆脱中文词汇的束缚, 更好的适应英文考试。

AP 宏观经济学考试最重要的备考方法还是从基础的经济知识角度掌握整个宏观经济学分析框架以及分析的思路, 从而可以从本质上抓住考试的重点。其次, AP 经济学考试不同于 GRE、TOEFL 或 SAT 等英文考试, 经济学是一门学科, 侧重的是知识

性和内容性,因此技巧对于 AP 考试来说就不是最重要的因素,从而考生在复习备考的时候要淡化技巧,强调知识学习。AP 宏观经济学考试要求考生培养一种经济学素养,可以从经济学视角解释和说明现实中的很多问题。在复习的过程中,考生除了认真学习本书的知识之外,还应留心关注生活,并有意识地扩大自己的知识面,以充分应对考试。

由于本书编写时间有限,难免有不足之处,希望广大读者提出宝贵意见,以待再版时修改。

编 者

第一章 绪论	1
一、AP 考试介绍	1
二、AP 宏观经济学考试介绍	4
第二章 国民收入核算	6
第一节 名师备课教案	6
一、宏观经济学的特点	6
二、国内生产总值	8
三、国内生产总值的构成与核算方法	9
四、从国内生产总值到个人可支配收入	11
五、国民收入的基本公式	11
第二节 重要知识点	13
一、重点名词	13
二、知识应用	15
第三节 习题	18
第四节 真题	22
第三章 简单国民收入决定理论	24
第一节 名师备课教案	24
一、均衡产出	24
二、凯恩斯的消费理论	25
三、关于消费函数的其他理论	27
四、国民收入的决定	28
五、乘数论	29
第二节 重要知识点	31
一、重点名词	31
二、知识应用	32
第三节 习题	35

第四章 凯恩斯宏观经济模型—IS-LM 模型	38
第一节 名师备课教案	38
一、投资的决定	38
二、IS 曲线	39
三、利率的决定	40
四、LM 曲线	42
五、IS-LM 分析	43
六、凯恩斯的基本理论框架	44
第二节 重要知识点	45
一、重点名词	45
二、知识应用	47
第三节 真题	50
第五章 宏观经济政策	52
第一节 名师备课教案	52
一、财政政策和货币政策的影响	52
二、财政政策效果	53
三、货币政策效果	55
四、财政政策和货币政策的混合使用	56
第二节 重要知识点	57
一、重点名词	57
二、知识应用	58
第三节 习题	62
第四节 真题	68
第六章 宏观经济政策实践	72
第一节 名师备课教案	72
一、经济政策目标	72
二、财政政策	73
三、货币政策	75
四、宏观经济政策及理论的演变	76
第二节 重要知识点	77
一、重点名词	77
二、知识应用	79
第三节 习题	84
第四节 真题	106
第七章 总需求-总供给模型	107
第一节 名师备课教案	107
一、总需求	107
二、总供给	109

三、总供给曲线的类型	110
四、总需求和总供给模型对现实的解释	113
五、总需求和总供给模型的数学小结	114
第二节 重要知识点	115
一、重点名词	115
二、知识应用	116
第三节 习题	123
第四节 真题	128
第八章 失业与通货膨胀	144
第一节 名师备课教案	144
一、失业的描述	144
二、失业理论概述	145
三、失业的影响与奥肯定律	146
四、通货膨胀的描述	147
五、通货膨胀的原因	148
六、通货膨胀的经济效应	150
七、失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	151
第二节 重要知识点	153
一、重点名词	153
二、知识应用	156
第三节 习题	162
第四节 真题	169
第九章 货币、利率与收入	178
第一节 名师备课教案	178
一、商品市场与 IS 曲线	178
二、货币市场和 LM 曲线	181
三、商品市场与货币市场的均衡	183
四、总需求曲线的推导	184
五、财政政策乘数与货币政策乘数	185
第二节 重要知识点	186
一、重点名词	186
第三节 习题	190
第四节 真题	191
第十章 经济增长和经济周期	204
第一节 名师备课教案	204
一、经济增长的概述	204
二、增长核算	205
三、新古典增长模型	206

四、内生增长理论	209
五、促进经济增长的政策	209
六、经济周期	210
七、乘数-加速数模型	212
八、实际经济周期理论	213
第二节 重要知识点	214
一、重点名词	214
二、知识应用	216
第三节 习题	222
第十一章 国际联系与贸易	224
第一节 名师备课教案	224
第二节 重要知识点	230
一、重点名词	230
二、知识应用	230
第三节 习题	232
第四节 真题	254
附录一 AP 宏观经济学难点分析	260
一、国民收入核算指标的对比	260
二、解读 CPI	261
三、失业	262
四、增长核算	264
五、凯恩斯总供给曲线与古典总供给曲线	267
六、工资调整	268
七、总需求	271
八、乘数机制	272
九、预算	274
十、购买力平价理论	276
十一、投资支出	277
十二、货币需求	282
十三、货币存量的决定	287
十四、货币政策的目标体系	288
十五、政策作用的时滞	290
十六、国际调整与相互依存	293
附录二 西方经济学词汇表	301

第一章 绪论

一、AP 考试介绍

AP, 全称 Advanced Placement, 中文名称为大学预修课程。AP 课程及考试始于 1955 年, 是由美国大学理事会(The College Board)主办的在高中阶段开设的具有大学水平的课程, 共有 22 个门类、37 个学科。时至今日, 全球已有 80 多个国家开设了此项目考试并于每年 5 月举行。

AP 考试的成绩使用 5 分制, 考生可以获得 1、2、3、4 或者 5 分。一般 3 分或 3 分以上的成绩可以在大学换取学分, 目前有将近 40 多个国家约 3600 所大学承认 AP 学分为其入学参考标准, 这其中包括哈佛、耶鲁、牛津、剑桥等世界名牌大学。另外, 某些国家(如英国、加拿大、澳大利亚等国)还将此项成绩作为发放奖学金的主要条件之一。

AP 考试的目的在于帮助高中生提前接触大学课程, 并通过学习一些科目来完成大学中部分学分课程及考试。因此学生可借此项考试折抵大学学分, 减免大学课程, 缩短大学学时, 更可节省高昂的大学学费。此外, AP 考试成绩已成为美国大学重要录取依据。根据美国大学升学顾问委员会在全美范围内的调查显示, 拥有优异 AP 考试成绩的高中生在未来的大学学习中往往有更佳出色的表现和发展。因此, 美国各大学均将 AP 成绩看作衡量学生学习和研究能力, 以及就读高难度大学课程能力的重要指标。参加 AP 考试科目多、考分高的学生会被美国名校刮目相看。因此, 学生的 AP 考试成绩也成为其是否能够胜任大学学习的重要依据之一。

1. AP 课程跟 SAT 或 ACT 课程的区别

SAT 和 ACT 是美国两大权威民间教育机构组织, 类似于我国高中会考(更精确的讲其为会考、高考两考合一)的考试。对于中国学生来讲, SAT 和 ACT 的考试难度相当于我国的高一至高二水平。SAT 和 ACT 在美国是考试而不是课程体系。目前我国的一些中学将 SAT 和 ACT 考试作为一个课程体系在实践。而美国高中课程及美国大学选修课程, 则定位于高端, 其课程最后部分的难度和广度均达到了美国大学大一的程度。因此初中阶段学业优良的学生(如达区重点高中分数线或以上)、或为孩子定位高端的家长、或虽学业成绩不出色但英文单科出色或天资聪颖的学生, 较适合选择美国高中课程即美国大学选修课程; 而学习成绩较差、学习能力普通的学生则适合选择较为容易的以 SAT 或 ACT 为内容的课程。



2. AP 课程的优势

AP 考试由美国大学理事会主持, AP 成绩不但可以使成功申请美国大学的同学折抵入学后相应课程的学分, 而且 AP 成绩也成为美国各大学录取学生的重要依据。

AP 课程完全符合美国一流名校的招生理念和选材思维模式, 其表现在于:

①增加 GPA(平均绩点)成绩。GPA 是整个高中阶段学生综合学习能力的体现。平均每门 AP 课程成绩可增加 GPA 分值 0.1 分。而 GPA 恰恰是美国一流大学录取学生时的第一考虑要素。

②其学生学习能力和未来发展潜力的最好证明。在美国, 选择参加 AP 课程学习的学生首先是通过荣誉课程, 而欲进入荣誉课程学习的学生则必须先通过普通课程。因此, 能参加 AP 课程学习的学生本身已经是优秀学生的体现, 由于学生在 AP 课程的选择过程中, 必须考虑未来大学的专业方向, 因此使得一流大学从学生所选择的课程中就能充分判断和确信学生是否具有了未来专业发展方向的充分准备和把握。

③是美国一流名校确信学生敢于挑战学术难度、明确学术发展方向的最重要指标。由于 AP 课程是美国大学一年级的内容, 较之中学内容, 难度增加很大。因此一流大学能够轻易地从学生在中学期间是否选修 AP、选修多少门当中, 判断学生挑战困难的信心和能力的。

④可换大学学分, 以便提前大学毕业或在大学学习更多自己感兴趣的其他专业和课程。美国和加拿大 90% 以上的学院和全部的大学接受 AP 考试并授予大学学分。如果在中学获得一定数目的 AP 课程学分, 意味着可以提前一到两年毕业。在美国, 获取名校的一个大学学分约需要 1000 美元, 而一门 AP 课程约可抵三到六个大学学分。所以中国学生所学的任何一门 AP 课程都有可能到美国后被转成三到六个学分, 即 3000 到 6000 美元。

因此, 该项考试的目的在于, 利用高中最后一年免费教育的时间, 提前完成一些美国本科大学的学分课程及考试。对学习该课程的中国学生而言, 除了可获取美国大学学分、省时省钱外, 还可以在在国内提前解决好美国大一课程适应难的问题。

3. 高中生如何准备 AP 考试

有关调查显示参加 AP 考试的人数近几年增长了很多, 因为申请美国留学的中国高中生越来越多, 留学美国的竞争也越来越激烈。在这样的环境下, 仅仅提供 IBT 和 SAT 成绩就想获得美国顶尖名校的录取往往还不够, AP 成绩成为学生让自己脱颖而出吸引顶级名校目光的关键。

在申请大学时, 如何让你的 AP 成绩闪耀光芒? 我们可以从以下入手:

首先, 早做准备。目前 AP 考试涵盖 22 个专业 37 门课程, 对于如此繁多的类别, 有志冲刺美国名校的同学一定要根据自身的情况合理规划、科学备考。建议从高一、高二开始着手准备, 因为此时很多学生都已参加完托福、SAT 的学习或者考试, 英语能力得到了更大提升, 同时对自身知识结构的了解更深, 在科目的选择上更实际和准确。

其次, 合理规划。AP 考试是专业类型考试, 是与你以后在大学学习的专业及人生



规划息息相关的。只有在做好合理的职业规划和专业选择后，才能开始着手 AP 课程的学习，盲目报考不但达不到好的效果，反而使得美国大学在录取时对你的职业定位感到迷茫。

最后，掌握技巧。AP 考试知识面宽，知识点多，只有通过系统的学习，才能够将各个知识点融会贯通，而不是考前的死记硬背。因此，考生还应在众多的知识点中能够有所侧重、把握重点。

4. AP 考试科目中哪些适合中国学生

AP 考试有 22 个专业 37 门课程，在这么多的 AP 考试科目中哪些更适合中国学生呢？AP 考试每门分两部分：第一部分为多项选择题，第二部分为自由答卷。根据 AP 考试科目的不同，每门课程的考试内容会有所差别。考生可以根据自己的实际需要选报考试科目。下面我们列出一些中国考生适合和不适合参加的 AP 考试科目，仅供大家备选参考：

适合的科目：

Calculus AB 微积分 AB

Calculus BC 微积分 BC

Statistic 统计学

Macroeconomics 宏观经济学

Microeconomics 微观经济学

Physics B 物理 B

Physics C: Mechanics 物理 C: 力学

Physics C: Electricity Magnetism 物理 C: 电磁学

Biology 生物

Chemistry 化学

Computer Science A 计算机科学 A

Computer Science AB 计算机科学 AB

English Literature Composition 英语文学与写作

English Language Composition 英语语言学与写作

United States History 美国历史

Chinese Language Culture 中国语言与文化

不适合的科目：

Government Politics: United States 美国政府与政治

Government Politics: Comparative 比较政治

French 法语

Spanish Language 西班牙语

German Language 德语

French Literature 法国文学

European History 欧洲历史

Music Theory 音乐理论



Environmental Science 环境科学

Psychology 心理学

Italian Language and Composition 意大利语言学与写作

Art History 艺术史

World History 世界历史

Human Geography 人类地理学

Spanish Literature 西班牙文学

Latin: Vergil 拉丁文学



二、AP 宏观经济学考试介绍

1. AP 宏观经济学的考试时间和地点

AP 宏观经济学(AP macroeconomics)考试的考试时间是 130 分钟,分为多项选择题和自由回答题两种题型,其中多项选择题 70 分钟的答题时间,然后是 10 分钟的读题时间,这段时间内,建议学生仔细阅读每个题目、绘图、做笔记、打草稿。紧接着就是 50 分钟自由回答题。考试地点比较近的可以在新加坡、泰国、中国香港等国家和地区,中国大陆北京和上海的某些私立高中会设有考点,但是仅供这些高中的同学应考。

2. AP 宏观经济学的考试题型分析

AP 宏观经济学的考试分为多项选择题和自由回答题两种题型,其中多项选择题是 60 道题,用时 70 分钟;自由回答题是 3 道大题,其中第一道大题平均有 5~6 道小题,用时大概 25 分钟,第二道和第三道大题平均有 3~4 道小题,用时分别为 12.5 分钟。其中多项选择题部分占学生考试得分的 2/3,自由回答题部分占余下的 1/3。多项选择题主要考察的是学生对宏观经济学基础知识的把握程度,考点主要是基本宏观经济学概念、宏观经济学概念的扩展、宏观经济学的应用以及各个概念的对比分析等。自由回答题主要考察的是学生对宏观经济学基本框架的把握和理解,以及对宏观经济学分析工具的应用能力,其中的一部分问题需要进行图形分析,要求考生对宏观经济学中图形分析工具具有相当程度的掌握。

3. AP 宏观经济学的考点分析

AP 宏观经济学的考点大致分为:国民经济核算体系,国民收入的决定——收入和支出模型,货币(money)、利率和国民收入,宏观经济政策,国民收入的决定:总供给(aggregate supply)——总需求(aggregate demand)模型,失业(unemployment)与自然失业率,通货膨胀理论,开放经济(open economy)下的宏观经济理论,经济增长理论,经济周期,西方经济学主要学派。其中考察的重点知识为国民经济核算指标,菲利普斯曲线(Phillips curve),失业和通货膨胀,开放经济下的宏观经济学,财政和货币政策(monetary policy),银行和货币创造等。

4. AP 宏观经济学的备考策略

首先, AP 宏观经济学考试最重要的备考方法还是从基础的经济学知识角度掌握整个宏观经济学分析框架以及分析思路, 从而可以从本质上抓住考试的重点。其次, AP 经济学考试不同于 GRE, TOEFL 或 SAT 等英文考试, 经济学是一门学科, 侧重的是知识性和内容性, 因此技巧对于 AP 考试来说不是最重要的因素, 从而考生在复习考试的时候要淡化技巧, 强调知识学习。最后, AP 宏观经济学考试要求考生培养一种经济学素养, 可以从经济学视角解释和说明现实中的很多问题。



第二章

国民收入核算

第一节 名师备课教案

一、宏观经济学的特点

1. 宏观经济学的研究对象

宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果，即对经济运行的整体，包括整个社会的产量、收入(income)、价格水平和就业水平进行分析。

测量宏观经济运行情况的最重要指标有国民收入及其增长率、失业率、物价水平及其变动即通货膨胀率。其他比较重要的指标还有政府财政预算赤字及贸易赤字的变动、利率等。

2. 宏观经济学和微观经济学的异同

现代宏观经济学作为一门独立的经济学分支学科，是凯恩斯的著作《就业、利息和货币通论》一书于1936年出版后才正式形成的。

宏观经济学和微观经济学都是研究市场经济中经济活动参与者的行为及其后果的，而市场经济(market economy)中所有经济活动参与者的行为都是一定意义上的供给需求行为，因此，宏观经济学与微观经济学的主要相同之处就在于它们有着相同的供求曲线形状，它们的交点决定着价格和产量。

微观经济学研究的是个体经济活动参与者的行为及其后果，而宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果。微观经济学中的价格和产量是一个个具体商品的价格和产量，而宏观经济学中的价格和产量是整个社会的价格水平和产出水平，这里价格水平用价格指数(price index)表示，产出水平用货币衡量的市场价值(国内生产总值)表示。

具体而言，微观经济学和宏观经济学的区别主要体现在以下几个方面：

①研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位，如家庭、厂商等。而宏观经济学的研究对象则是整个经济，研究的是整个经济的运行方式与规律，是从总量上分析经济问题。