

福建省各类成人中专入学考试复习指导丛书

政治



厦门大学出版社

福建省成人中专入学考试复习指导丛书

政 治

福建省教委成人教育处 编

厦门大学出版社

1991年

福建省成人中专入学考试复习指导丛书

政 治

福建省教委成人教育处编

•

厦门大学出版社出版发行

福安市印刷厂印刷

•

开本787×1092 1/32 5.125印张 123千字

1991年9月 第1版 1991年9月第1次印刷

印数 1—15000册

ISBN7—5615—0420—9/D·20

定价： 2.10元

前 言

为了帮助报考各类成人中等专业学校（包括干部中专、职工中专、农民中专以及电视中专、函授中专、党校、干校、普通中专举办的成人中专班、一年制干部中专专修班等）的考生，根据教学大纲的要求，系统复习初中的有关课程，我处组织一批富有教学经验的教师和教研员，按照国家教委1990年修订的初中各科教学大纲。并参照九年义务教育教学大纲（初审稿）的教学要求，重新编写了《福建省成人中专入学考试复习指导丛书》。本丛书共五册，它们是：《政治》、《语文》、《数学》、《理化》和《史地》，作为1992—1993年我省各类成人中专考前辅导班的复习用书和成人中专招生考试命题的依据。

《政治》一书的内容包括“社会发展简史”和“中国社会主义建设常识”两部分，分别分课编写，每课都有基础知识、练习题和答案要点三个部分，旨在帮助考生较为全面地掌握基础知识，并进行适当的练习，提高运用基础知识的能力。

本书聘请林国基同志任主编，刘文川、林国基、叶诚梁同志参加编写工作，由我处童导权处长审定。

由于我们经验不足，错误之处在所难免，恳请使用本书的教师和学员提出意见和建议，以便再版时修订。

福建省教委成人教育处

1991年6月

目 录

社会发展简史

前言	(1)
第一课 人类社会的产生	(3)
第二课 原始社会生产的基本状况和社会组织	(8)
第三课 原始社会的解体	(13)
第四课 奴隶社会的形成	(17)
第五课 奴隶社会生产的基本状况	(22)
第六课 奴隶与奴隶主之间的斗争	(27)
第七课 奴隶社会的瓦解	(30)
第八课 封建社会的形成	(35)
第九课 封建社会生产的基本状况	(38)
第十课 地主阶级对农民的统治和农民起义	(44)
第十一课 封建社会的崩溃	(50)
第十二课 资本主义社会的形成	(53)
第十三课 资本主义社会生产的基本状况	(58)
第十四课 资产阶级的政治统治和工人运动	(64)
第十五课 资本主义社会发展的历史趋势	(69)
第十六课 社会主义社会的建立	(75)
第十七课 社会主义社会的生产状况和阶级状况	(81)
第十八课 社会主义社会的完善和发展	(86)
结束语 学好社会发展史，树立远大理想	(90)

中国社会主义建设常识

第一课	我国处于社会主义初级阶段·····	(95)
第二课	经济建设是社会主义建设的中心·····	(103)
第三课	社会主义建设在改革中前进·····	(109)
第四课	社会主义建设在开放中发展·····	(117)
第五课	社会主义精神文明建设·····	(124)
第六课	社会主义民主建设·····	(132)
第七课	我国宪法·····	(139)
第八课	民法通则 婚姻法 继承法 经济合同法··	(148)
第九课	青年在社会主义建设中的责任·····	(154)

社会发展简史

前 言

基础知识

1. 什么是社会发展史？

社会发展史是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，使我们初步了解社会发展的基础知识、基本观点和支配社会发展的一般规律，正确认识人类社会发展方向的课程。

2. 学习社会发展史的意义是什么？

学习社会发展史，将帮助我们初步培养正确观察和认识社会现象的能力；帮助我们逐步树立我国社会主义初级阶段各族人民的共同理想；帮助我们初步认识共产主义社会是我们追求的崇高目标。

练习题

一、填空

1. 崇高的理想不是自发产生的，它是建立在对_____的过去、现在和未来发展的_____基础上的。

2. 《社会发展简史》同历史课有一定的联系，但不同于

历史课，不是讲述_____。

二、选择（有一项选一项，有多项选多项）

下列问题中属于《社会发展简史》所要回答的是：（ ）

- A. 人类社会是怎样产生的
- B. 各种不同类型的社会有什么特点
- C. 各个国家的具体历史发展过程是怎样的
- D. 人类社会发展的总趋势是怎样的

三、问答

1. 社会发展史主要讲什么内容？
2. 为什么要学习社会发展史？

答案要点

一、填空

1. 人类社会 科学认识
2. 各个国家的具体历史发展过程

二、选择

A B D

三、问答

1. 社会发展史所要讲的主要内容可概括为四个问题，即：人类社会是怎样产生的？人类社会是怎样发展的，其间有哪些不同类型的社会，它们各有什么特点？人类社会发展变化的根本原因是什么？人类社会发展的总趋势是怎样的？

2. 学习社会发展史，将帮助我们初步培养正确观察和认识社会现象的能力，逐步树立我国社会主义初级阶段各族人民的共同理想，初步认识共产主义社会是我们追求的崇高目标。

我们要通过社会发展史的学习，认识人类社会的来踪去

迹，立足现实，抚今追昔，鉴往知来，努力把自己培养成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，做一个共产主义事业的接班人。

第一课 人类社会的产生

基础知识

1. 人类起源问题上存在着哪些观点？

关于人类起源的问题，长期以来，一直存在着两种截然不同的观点，一种是神创造人的神话、宗教与迷信；另一种是人是从古猿进化而来的观点。

2. 古猿是怎样通过劳动转变成人的？

从猿到人的转变，是一个十分复杂的过程，是多种因素综合发生作用的结果，其中，劳动在从猿到人转变过程中起着重要作用。

由于自然环境的变化，古猿的一支来到地面生活，他们为了获取食物和保护自己，经常用四肢抓握天然工具从事活动，单凭下肢行走。这种利用天然工具取得食物的活动，即萌芽状态的劳动，在从猿到人转变过程中起着不可忽视的推动作用。正在形成中的人的上下肢日益分化，渐渐直立行走，这就迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

直立行走使他们的双手解放出来，可以专门从事劳动。经过一代一代的进化，手变得日益灵巧，脑也渐渐发达，终于从使用天然工具发展到有意识地制造工具。自从能够制造工具，古猿也就经过正在形成中的人变成了真正的人，萌芽状态的劳动也就变成真正的人类劳动。

3. 什么是萌芽状态的劳动？什么是生产劳动？

萌芽状态的劳动，或叫做初级形态人的劳动，是古猿（正在形成中的人）利用天然工具取得食物的活动。生产劳动，或叫做高级形态人的劳动、真正的人类劳动，是人类制造和利用工具，进行有目的地改造自然界的活动。

4. 什么是人类社会？人类社会是怎样形成的？

人类社会是由猿群转变而来的。古猿进化成人，猿群也就相应地转变为人类社会，人和社会的形成是同一过程。

古猿的一支在一定的条件下进化成为人，开始了制造和利用工具进行有目的地改造自然界的生产劳动。人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同去进行。于是，在生产劳动的基础上，人们之间发生了各种各样的关系，如生产关系、领导关系、婚姻关系、宗教关系、政治关系等等。这种以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，构成了人类社会。

5. 人类社会与猿群之间存在着的根本区别是什么？

人类社会与猿群的根本区别在于人类社会是以生产劳动为基础的，而猿群不是建立在生产劳动的基础上的。

练习题

一、填空

1. 19世纪中叶，英国生物学家_____运用_____的原理说明人猿共祖，人是从_____进化来的。

2. 1876年，_____在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中指出了劳动在从猿到人转变过程中起着_____作用。

3. 古猿的一支在适应新的生活方式过程中，逐渐向人类

的方向发展，于距今_____年左右真正变成了人。

4. 自从能够_____, 古猿也就经过_____变成了真正的人。

5. _____进化成人，_____也就相应地转变成为人类社会。人和社会的形成是_____过程。

二、选择（有一项选一项，有多项选多项）

1. 古时神创造人的神话产生的原因是：（ ）

- A. 社会历史条件的限制
- B. 生产极不发达
- C. 科学文化还没有发展起来
- D. 剥削阶级为了蒙蔽劳动人民

2. 从猿转变到人的具有决定意义的一步是：（ ）

- A. 自然环境的变化
- B. 直立行走
- C. 双手解放出来
- D. 制造工具

3. 正在形成中的人利用天然工具取得食物的活动是：

（ ）

- A. 动物的本能活动
- B. 萌芽状态的劳动
- C. 初级形态人的劳动
- D. 高级形态人的劳动

4. 真正的人类劳动开始于：（ ）

- A. 古猿变成了真正的人
- B. 直立行走和双手解放
- C. 利用天然的工具
- D. 制造和利用工具

5. 生产劳动是：（ ）

- A. 从自然界获取食物的活动

- B. 制造和利用工具进行有目的地改造自然界的活动
- C. 构成人类社会的基础
- D. 从猿到人转变的推动力

三、改错 (将错误改正过来)

1. 人和社会的形成是先后进行的。
2. 猿群不同于人类社会，因为古猿不会依靠自身的器官从自然界取得食物。

四、问答

1. 为什么说神创造人的说法是错误的？
2. 为什么现代猿不能转变成人？
3. 萌芽状态的劳动和生产劳动有何区别和联系？

答案要点

一、填空

1. 达尔文 进化论 古猿 2. 恩格斯 重要 3. 300万
4. 制造工具 正在形成中的人 5. 古猿 猿群 同一

二、选择

1. A B C 2. B 3. B C 4. A D 5. B C

三、改错

1. 人和社会的形成是同一过程。
2. 猿群不同于人类社会，因为猿群不是建立在生产劳动的基础上的。

四、问答

1. (1) 19世纪中叶，达尔文运用进化论的原理说明人猿共祖，人是从古猿进化来的。

(2) 恩格斯进一步揭示了古猿是怎样进化成人的，指出

了劳动在从猿到人转变过程中起着重要作用。

(3) 科学的进一步发展更加证明了人类和类人猿之间的亲缘关系非常接近，古猿化石、古人类化石和远古的文化遗物，更清晰地勾画出从猿转变成人的过程。

(4) 古时由于社会历史条件的限制，曾流传着神创造人的神话。后来，剥削阶级为了蒙蔽劳动人民，维护自己的剥削和统治，就利用和歪曲这些神话，宣传宗教和迷信思想。实际上，神创造人的说法是错误的、不科学的。

2. 古猿的一支转变到人，是一个非常漫长而又复杂的过程。这一过程的实现，除了古猿自身条件外，还要有一定的外界因素，内外因的结合，古猿才能转变成人。这一转变是在一系列不可重现的自然历史条件下实现的，并且已经“历史地”完成了，现代猿类已不能转变成人。因为：

(1) 现代类人猿不会再遇到古代类人猿所遇到的那种自然环境的变化。

(2) 现代猿与古猿相比，身体结构已经起了显著变化，它们已经变得臂长腿短，即使再遇到古猿所遇到的那种自然环境，它们也不可能再直立行走，从事萌芽状态的劳动，进化为人。

3. 萌芽状态的劳动是从猿到人转变过程中的初级形态人的劳动，是正在形成中的人利用天然工具取得食物的活动。它不同于动物的本能活动，更不同于生产劳动。生产劳动是真正的人类劳动，是人类制造和利用工具有目的地改造自然界的活动。

生产劳动是在萌芽状态的劳动基础上产生的，经过萌芽状态的劳动，猿手变成人手，古猿变成人，劳动本身也变成生产劳动。

第二课 原始社会生产的基本状况和社会组织

基础知识

1. 原始社会的生产力发展经历了哪些历史时代？

在原始社会里，人类改造自然的能力是很低的，这种能力的缓慢发展经历了三个历史时代：

(1) 旧石器时代，即原始人使用经过简单加工打制成的粗糙石器的历史时期。在这个时期，原始人以采集和渔猎为主。利用天然火是旧石器时代的一件大事。后来原始人发明人工取火方法，第一次掌握了一种自然能源。

(2) 新石器时代，即原始人使用经过琢磨、比较精细的石器的历史时期。在这个时期，出现了原始农业、原始畜牧业，原始人还制造了除石器以外的工具、武器。

(3) 金石并用时代。原始社会末期，人们开始制造和使用金属工具，大大推动了生产的发展。金属工具应用以后，农业又有了新的进步，而且出现了各种各样的手工业。

2. 什么是生产力？

生产力是人们改造自然的能力。

生产力的基本因素是生产资料和劳动者。生产资料是生产力中物的因素，劳动者是生产力中人的因素。生产资料包括劳动对象和生产工具。生产工具是生产力中的重要因素，它是生产力发展水平的重要标志。

3. 为什么说原始社会生产力水平是极低的？

在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能很差，

没有什么科学文化知识，主要制作和利用石制的简陋生产工具。劳动对象仅限于石头、树木、果实、种籽、野兽、牲畜等有限的范围。因而，生产力水平极低。

4. 原始人为什么必须共同生产？怎样进行共同生产？

(1) 原始社会里，在十分恶劣的自然环境中，单个原始人的力量太小，必须依靠联合的力量，才能与自然界作斗争，获取食物，战胜野兽。如果个人离开了集体，就不能生产，无法生存。所以他们必须共同生产。

(2) 原始人进行共同生产，主要是：①生产资料归集体公有，在狭小范围内共同使用；②人们之间互助合作，凡有劳动能力的人，都参加生产劳动，他们一般都采取最简单的协作方法协同劳动，还往往按照性别和年龄实行自然分工；③平均分配消费品，没有一部分人剥削另一部分人的现象。

5. 什么是生产关系？

生产关系就是生产过程中形成的人和人之间的关系，它的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的。其中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

6. 原始社会生产关系的主要特点是什么？

生产资料归集体公有；人们在生产劳动中结成原始的平等互助的关系，平均分配消费品。这种生产关系是由当时极为低下的生产力水平决定的。

7. 什么叫氏族？它是怎样产生的？

最初，原始人的生活是到处漂泊迁徙的，到旧石器时代晚期，随着生产的逐步发展，居住地相对地固定下来，人和人之间的生产联系更加密切了，这样，就逐渐产生了氏族。

氏族，也叫氏族公社，是按照血统关系结成的集团。与之相对称，氏族产生以前的原始人的社会组织，就叫做前氏族公社。

8. 为什么说原始社会没有人压迫人的现象？

(1) 在氏族制度下，没有人压迫人的现象。人们通过氏族议事会管理集体的事务，一切大事都在议事会议上由全氏族成年男女共同讨论决定；氏族长必须从本氏族成员中选出，他负责处理氏族公社日常事务；氏族长和军事首领没有任何特权，他们同大家一起劳动，可以随时撤换。

(2) 在氏族之上，部落和部落联盟也有议事会，它是全部落的民主集会，会议是公开的，部落成员均可参加讨论，发表自己的意见，成员之间也是平等的，不存在压迫的现象。

练习题

一、填空

1. _____ 是人类社会发展的最初阶段。
2. 人们把经过简单加工制成的粗糙石器叫做 _____，把经过琢磨，比较精细、锐利的石器叫做 _____，并把原始人使用这两种石器的历史时期分别叫做 _____ 和 _____。
3. 在新石器时代，当 _____ 和 _____ 发展起来以后，采集和狩猎就退居次要地位了。
4. 在原始社会，不管是 _____ 还是 _____，人们在劳动中的关系，都是原始的互助合作关系。
5. 氏族，也叫 _____，是按照 _____ 结成的集团。
6. 在集体生产和生活过程中，原始人创作了反映自己劳动生活的 _____，形成了朴素的 _____，对美化生活、

调整和巩固本氏族组织起了积极的作用。

二、选择（有一项选一项，有多项选多项）

1. 原始社会里，人类改造自然能力的发展经历了：

（ ）

- A. 旧石器时代 B. 新石器时代
C. 金属工具时代 D. 金石并用时代

2. 原始人第一次掌握一种自然能源是：（ ）

- A. 制造和利用石器 B. 利用天然火
C. 发明人工取火 D. 发明了弓箭

3. 生产力的基本因素是：（ ）

- A. 生产资料 B. 劳动对象
C. 生产工具 D. 劳动者

4. 在原始社会消费品实行平均分配的原因是：（ ）

- A. 生产力水平极低
B. 生产资料归集体公有
C. 劳动成果很少
D. 没有人剥削人的现象

三、排序（将下列社会现象的序号按出现的先后顺序填入方格）

1. 人工取火 2. 制造陶器 3. 使用石器 4. 各种手工业出现
5. 利用天然火 6. 铜的利用

→ → → → →

四、判断（正确的打“√”，错误的打“×”）

1. 金属工具一开始利用，石器在生产中就退居次要地位了。（ ）

2. 在原始社会，氏族始终是社会的基本单位。（ ）

3. 劳动对象范围的扩展程度，反映了人类改造自然的能