

毛澤東選集

第一卷
第三分冊

中國革命戰爭的戰略問題^{*}

(一九三六年十二月)

第一章 如何研究戰爭

第一節 戰爭規律是發展的

戰爭的規律——這是任何指導戰爭的人不能不研究和不能不解決的問題。

革命戰爭的規律——這是任何指導革命戰爭的人不能不研究和不能不解決的問題。

中國革命戰爭的規律——這是任何指導中國革命戰爭的人不能不研究和不能不解決的問題。

我們現在是從事戰爭，我們的戰爭是革命戰爭，我們的革

命戰爭是在中國這個半殖民地的半封建的國度裏進行的。因此，我們不但要研究一般戰爭的規律，還要研究特殊的革命戰爭的規律，還要研究更加特殊的中國革命戰爭的規律。

大家明白，不論做什麼事，不懂得那件事的情形，它的性質，它和它以外的事情的關聯，就不知道那件事的規律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。

戰爭——從有私有財產和有階級以來就開始了的，用以

* 毛澤東同志的這部著作，是爲着總結第二次國內革命戰爭的經驗而寫的，當時曾在建立在陝北的紅軍大學作過講演。據著者說，本書只完成五章，尚有戰略進攻、政治工作及其他問題，因爲西安事變發生，沒有工夫再寫，就擱筆了。這是第二次國內革命戰爭時期黨內在軍事問題上的一場大爭論的結果，是表示一個路線反對另一個路線的意見。對於這個路線上的爭論，一九三五年一月黨中央的遵義會議作出了結論，肯定了毛澤東同志的意見，而否定了錯誤路線的意見。在一九三五年十月中央移到陝北以後，毛澤東同志隨即在十二月作了『論反對日本帝國主義的策略』的講演，系統地解決了第二次國內革命戰爭時期黨的政治路線上的問題。第二年，即一九三六年，毛澤東同志又寫了本書，系統地說明了有關中國革命戰爭戰略方面的諸問題。

解決階級和階級、民族和民族、國家和國家、政治集團和政治集團之間，在一定發展階段上的矛盾的一種最高的鬥爭形式。不懂得它的情形，它的性質，它和它以外事情的關聯，就不知道戰爭的規律，就不知道如何指導戰爭，就不能打勝仗。

革命戰爭——革命的階級戰爭和革命的民族戰爭，在一般戰爭的情形和性質之外，有它的特殊的情形和性質。因此，在一般的戰爭規律之外，有它的一些特殊的規律。不懂得這些特殊的情形和性質，不懂得它的特殊的規律，就不能指導革命戰爭，就不能在革命戰爭中打勝仗。

中國革命戰爭——不論是國內戰爭或民族戰爭，是在中國的特別環境之內進行的，比較一般的戰爭，一般的革命戰爭，又有它的特殊的情形和特殊的性質。因此，在一般戰爭和一般

革命戰爭的規律之外，又有它的一些特殊的規律。如果不懂得這些，就不能在中國革命戰爭中打勝仗。

所以，我們應該研究一般戰爭的規律，也應該研究革命戰爭的規律；最後，我們還應該研究中國革命戰爭的規律。

有一種人的意見是不對的，我們早已批駁了這種意見了；他們說：只要研究一般戰爭的規律就得了，具體地說，只要照着反動的中國政府或反動的中國軍事學校出版的那些軍事條令去做就得了。他們不知道：這些條令僅僅是一般戰爭的規律，並且全是抄了外國的，如果我們一模一樣地照抄來用，絲毫也不變更其形式和內容，就一定是削足適履，要打敗仗。他們的理由是：過去流過血得來的東西，為什麼要不得？他們不知道：我們固然應該尊重過去流血的經驗，但是還應該尊重自己流血的

經驗。

又有一種人的意見也是不對的，我們也早已批駁了這種意見了；他們說：只要研究俄國革命戰爭的經驗就得了，具體地說，只要照着蘇聯內戰的指導規律和蘇聯軍事機關頒佈的軍事條令去做就得了。他們不知道：蘇聯的規律和條令，包含着蘇聯內戰和蘇聯紅軍的特殊性，如果我們一模一樣地抄了來用，不允許任何的變更，也同樣是削足適履，要打敗仗。這些人的理由是：蘇聯的戰爭是革命的戰爭，我們的戰爭也是革命的戰爭，而且蘇聯是勝利了，爲什麼還有取捨的餘地？他們不知道：我們固然應該特別尊重蘇聯的戰爭經驗，因爲它是最近代的革命戰爭的經驗，是在列寧、斯大林指導之下獲得的；但是我們還應該尊重中國革命戰爭的經驗，因爲中國革命和中國紅軍又有

許多特殊的情況。

再有一種人的意見也是不對的，我們也早就批駁了這種意見了；他們說：一九二六年至一九二七年的北伐戰爭的經驗是最好的，我們應該學習它，具體地說，學北伐戰爭的長驅直進和奪取大城市。他們不知道：北伐戰爭的經驗是應該學習的，但是不應該刻板地抄用，因為我們現時戰爭的情況已經變化了。我們只應該採用北伐戰爭中那些在現時情況下還能適用的東西，我們應該按照現時情況規定我們自己的東西。

由此看來，戰爭情況的不同，決定着不同的戰爭指導規律，有時間、地域和性質的差別。從時間的條件說，戰爭和戰爭指導規律都是發展的，各個歷史階段有各個歷史階段的特點，因而戰爭規律也各有其特點，不能呆板地移用於不同的階段。從戰

爭的性質看，革命戰爭和反革命戰爭，各有其不同的特點，因而戰爭規律也各有其特點，不能呆板地互相移用。從地域的條件看，各個國家各個民族特別是大國家大民族均有其特點，因而戰爭規律也各有其特點，同樣不能呆板地移用。我們研究在各個不同歷史階段，各個不同性質，不同地域和民族的戰爭的指導規律，應該着眼其特點和着眼其發展，反對戰爭問題上的機械論。

還不止此。對於一個指揮員來說，起初會指揮小兵團，後來又會指揮大兵團，這對於他是進步了，發展了。一個地方和許多地方也不相同。起初會在某一熟悉的地方作戰，後來在許多地方也會作戰，這對於一個指揮員又是進步了，發展了。因為敵我雙方的技術、戰術、戰略的發展，一個戰爭中各階段的情形也不

相同。在低級階段會指揮的，到了高級階段也會指揮，這對於一個指揮員更是進步和發展了。只能適應於一定兵團、一定地方和戰爭發展的一定階段，這叫做沒有進步和沒有發展。有一種人，抱着一技之長和一孔之見，再也沒有進步，這對革命雖則在一地一時有些作用，但是沒有大的作用。我們要求有大的作用的戰爭指導者。一切戰爭指導規律，依照歷史的發展而發展，依照戰爭的發展而發展，一成不變的東西是沒有的。

第二節 戰爭的目的在於消滅戰爭

戰爭——這個人類互相殘殺的怪物，人類社會的發展終久要把它消滅的，而且就在不遠的將來會要把它消滅的。但是消滅它的方法只有一個，就是用戰爭反對戰爭，用革命戰爭反對反革命戰爭，用民族革命戰爭反對民族反革命戰爭，用階級

革命戰爭反對階級反革命戰爭。歷史上的戰爭，只有正義的和非正義的兩類。我們是擁護正義戰爭反對非正義戰爭的。一切反革命戰爭都是非正義的，一切革命戰爭都是正義的。人類的戰爭生活時代將要由我們之手而結束，我們所進行的戰爭，毫無疑義地是屬於最後戰爭的一部分。但是我們所面臨的戰爭，毫無疑義又是最大的和最殘酷的戰爭的一部分。最大的和最殘酷的非正義的反革命的戰爭，迫臨在我們的頭上，我們如果不打起正義戰爭的旗幟，人類的大多數就要遭受摧殘。人類正義戰爭的旗幟是拯救人類的旗幟，中國正義戰爭的旗幟是拯救中國的旗幟。人類的大多數和中國人的大多數所舉行的戰爭，毫無疑義地是正義的戰爭，是拯救人類拯救中國的至高無上的榮譽的事業，是把全世界歷史轉到新時代的橋樑。人類社

會進步到消滅了階級，消滅了國家，到了那時，什麼戰爭也沒有了，反革命戰爭沒有了，革命戰爭也沒有了，非正義戰爭沒有了，正義戰爭也沒有了，這就是人類的永久和平的時代。我們研究革命戰爭的規律，出發於我們要求消滅一切戰爭的志願，這是區別我們共產黨人和一切剝削階級的界綫。

第三節 戰略問題是研究戰爭全局的

規律的東西

只要有戰爭，就有戰爭的全局。世界可以是戰爭的一全局，一國可以是戰爭的一全局，一個獨立的游擊區，一個大的獨立的作戰方面，也可以是戰爭的一全局。凡屬帶有要照顧各方面和各階段的性質的，都是戰爭的全局。

研究帶全局性的戰爭指導規律，是戰略學的任務。研究帶

局部性的戰爭指導規律，是戰役學和戰術學的任務。

要求戰役指揮員和戰術指揮員了解某種程度的戰略上的規律，何以成爲必要呢？因爲懂得了全局性的東西，就更會使用局部性的東西，因爲局部性的東西是隸屬於全局性的東西的。說戰略勝利取決於戰術勝利的這種意見是錯誤的，因爲這種意見沒有看見戰爭的勝敗的主要和首先的問題，是對於全局和各階段的關照得好或關照得不好。如果全局和各階段的關照有了重要的缺點或錯誤，那個戰爭是一定要失敗的。說『一着不慎，滿盤皆輸』，乃是說的帶全局性的，即對全局有決定意義的一着，而不是那種帶局部性的即對全局無決定意義的一着。下棋如此，戰爭也是如此。

然而全局性的東西，不能脫離局部而獨立，全局是由它的

一切局部構成的。有的時候，有些局部破壞了或失敗了，全局可以不起重大的影響，就是因為這些局部不是對於全局有決定意義的東西。戰爭中有些戰術上或戰役上的失敗或不成功，常常不至於引起戰爭全局的變壞，就是因為這些失敗不是有決定意義的東西。但若組成戰爭全局的多數戰役失敗了，或有決定意義的某一二個戰役失敗了，全局就立即起變化。這裏說的多數戰役和某一二個戰役，就都是決定的東西了。戰爭歷史中有在連戰皆捷之後吃了一個敗仗以至全功盡棄的，有在吃了許多敗仗之後打了一個勝仗因而開展了新局面的。這裏說的『連戰皆捷』和『許多敗仗』，都是局部性的，對於全局不起決定作用的東西。這裏說的『一個敗仗』和『一個勝仗』，都是決定的東西了。所有這些，都在說明關照全局的重要性。指

揮全局的人，最要緊的，是把自己的注意力擺在照顧戰爭的全局上面。主要地是依據情況，照顧部隊和兵團的組成問題，照顧兩個戰役之間的關係問題，照顧各個作戰階段之間的關係問題，照顧我方全部活動和敵方全部活動之間的關係問題，這些都是最吃力的地方，如果丟了這個去忙一些次要的問題，那就難免要吃虧了。

說到全局和局部的關係，不但戰略和戰役的關係是如此，戰役和戰術的關係也是如此。師的動作和團營動作的關係，連的動作和排班動作的關係，就是實例。任何一級的首長，應當把自己注意的重心，放在那些對於他所指揮的全局說來最重要的最有決定意義的問題或動作上，而不應當放在其他的問題或動作上。

說重要，說有決定意義，不能按照一般的或抽象的情況去規定，必須按照具體的情況去規定。作戰時選擇突擊方向和突擊點，要按照當前的敵情、地形和自己兵力的情況去規定。在給養豐富的地方要注意不使戰士吃得太飽，在給養不足的地方却要注意不使戰士餓肚。在白色區域，可以因為僅僅一個消息的走漏而使爾後的戰鬥失敗；在紅色區域，則走漏消息的問題常常不是最重要的。某些戰役，高級指揮員有親自參加之必要，其他則無此必要。一個軍事學校，最重要的問題，是選擇校長教員和規定教育方針。一個民衆大會，主要應注意動員民衆到會和提出恰當的口號。如此等等。總之，一個原則，就是注意於那些有關全局的重要的關節。

學習戰爭全局的指導規律，是要用心去想一想才行的。因

爲這種全局性的東西，眼睛看不見，只能用心思去想，一想才能懂得，不用心思去想，就不會懂得。但是全局是由局部構成的，有局部經驗的人，有戰役戰術經驗的人，如肯用心去想，一想，就能夠明白那些「更高級的東西」。戰略問題，如所謂照顧敵我之間的關係，照顧各個戰役之間或各個作戰階段之間的關係，照顧有關全局的（有決定意義的）某些部分，照顧全盤情況中的特點，照顧前後方之間的關係，照顧消耗和補充，作戰和休息，集中和分散，攻擊和防禦，前進和後退，隱蔽和暴露，主攻方面和助攻方面，突擊方面和箝制方面，集中指揮和分散指揮，持久戰和速決戰，陣地戰和運動戰，本軍和友軍，這些兵種和那些兵種，上級和下級，幹部和兵員，老兵和新兵，高級幹部和下級幹部，老幹部和新幹部，紅色區域和白色區域，老區和新區，中心區和邊緣區，

熱天和冷天，勝仗和敗仗，大兵團和小兵團，正規軍和游擊隊，消滅敵人和爭取羣衆，擴大紅軍和鞏固紅軍，軍事工作和政治工作，過去的任務和現在的任務，現在的任務和將來的任務，那種情況下的任務和這種情況下的任務，固定戰綫和非固定戰綫，國內戰爭和民族戰爭，這一歷史階段和那一歷史階段，等等問題的區別和聯繫，都是眼睛看不見的東西，但若用心去想，也就都可以了解，都可以捉住，都可以精通。這就是說，能夠把戰爭或作戰的一切重要的問題，都提到較高的原則性上去解決，達到這個目的，就是研究戰略問題的任務。

第四節 重要的問題在善於學習

爲什麼要組織紅軍？因爲要使用它去戰勝敵人。爲什麼要學習戰爭規律？因爲要使用這些規律於戰爭。