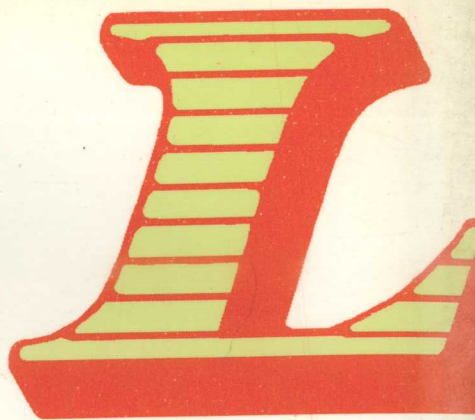


邓 苏 高洪英 编著



# 高中

# 历史学习手册

(第一分册 单元训练)

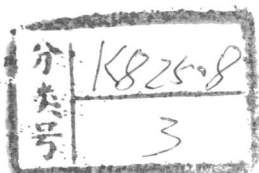
本书紧密配合最新版高中历史教材编写，分设学习指导、教材知识结构、学科能力训练三部分。针对学生在应试中易失分的重点难点，精选大量习题，突出基本技能和综合分析能力的训练。本书可作为各单元学习的同步参考，也可作为会考和高考应试的综合训练读物。

江苏人民出版社

邓 苏 高洪英 编著

G633.51  
041

1319723

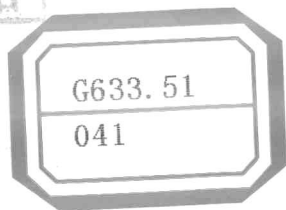


CS1511330

# 高中

# 历史学习手册

(第一分册 单元训练)



32192

江苏人民出版社

书 名 高中历史学习手册(第一分册·单元训练)  
编 著 者 邓 苏 高洪英  
责任编辑 蒋卫国 杨健  
出版发行 江苏人民出版社  
地 址 南京中央路 165 号

版 次 1998 年 9 月第 1 版第 6 次印刷  
标准书号 ISBN 7-214-01839-X/G·498  
定 价 18.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

## 编写说明

《高中历史学习手册》以国家教委制定的《全日制中学教学大纲》和国家教委考试中心颁发的《1996年普通高等学校招生全国统一考试说明》为依据,紧密配合人教社新编高中历史教材编写。本《手册》旨在帮助学生系统掌握《教学大纲》和《考试说明》中所要求的历史基础知识、历史发展的基本线索,并在此基础上提高对历史材料的处理能力和历史阐释能力。可供普通高中学生(尤其是文科生)在学习高中历史课程时作为同步提高指导,也可作为学完各阶段的历史教材后进行复习时的参考辅导。对于教师备课也有一定的参考价值。

本《手册》按课本顺序划分单元,每个单元分设“学习指导”、“教材知识结构”和“学科能力训练”三部分。“学习指导”部分简要说明学习本单元所应达到的基本认识(主要观点),指出重点难点(主要问题)。“教材知识结构”部分主要是理清每单元、章节的基本线索和基础知识。“学科能力训练”部分主要通过典型习题的举例评析(以近年来高考试题为主)和精选部分习题(其中基本涵盖1991年至1996年的全国统一高考全部试题),以力求逐步提高学生归纳、比较、概括历史知识的能力,分析、评价历史事件、历史人物、历史观点的能力,以及初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象、历史事物的能力。

附:1996年《考试说明》中列出的能力要求:

1. 再认、再现历史知识

(1)再认、再现重要的历史事实、历史概念和历史结论。

(2)再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程。

2. 材料处理

(3)阅读理解历史材料。

(4)对材料进行去伪存真、去粗取精、由表及里的整理,最大限度地获取有效信息。

(5)充分利用有效信息,并结合所学知识对有关问题进行说明、论证。

3. 历史阐释

(6)归纳、比较和概括历史知识。

(7)把历史事件、人物、观点放在特定的历史条件下进行分析和评价。

(8)初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物的本质,阐述历史发展的规律。

4. 文字表达

(9)语言准确,逻辑严谨,史论结合。

**编者**

1996年9月

# 目 录

## 《世界近代现代史》(上册)

### 第一章 资本主义在欧洲的兴起

|              |   |
|--------------|---|
| 学习指导 .....   | 3 |
| 教材知识结构 ..... | 3 |
| 学科能力训练 ..... | 8 |

### 第二章 资产阶级革命时代的东西方世界

|              |    |
|--------------|----|
| 学习指导 .....   | 13 |
| 教材知识结构 ..... | 14 |
| 学科能力训练 ..... | 27 |

### 第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展

|              |    |
|--------------|----|
| 学习指导 .....   | 34 |
| 教材知识结构 ..... | 35 |
| 学科能力训练 ..... | 46 |

### 第四章 垄断资本主义的形成

|              |    |
|--------------|----|
| 学习指导 .....   | 53 |
| 教材知识结构 ..... | 54 |
| 学科能力训练 ..... | 64 |

### 第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术

|              |    |
|--------------|----|
| 学习指导 .....   | 71 |
| 教材知识结构 ..... | 71 |
| 学科能力训练 ..... | 76 |

|              |    |
|--------------|----|
| 精选习题答案 ..... | 79 |
|--------------|----|

## 《世界近代现代史》(下册)

### 第一章 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 91  |
| 教材知识结构 ..... | 92  |
| 学科能力训练 ..... | 100 |

### 第二章 第一次世界大战后的资本主义世界

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 106 |
| 教材知识结构 ..... | 107 |
| 学科能力训练 ..... | 116 |

### 第三章 第二次世界大战

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 122 |
| 教材知识结构 ..... | 123 |
| 学科能力训练 ..... | 129 |

### 第四章 世界两极格局的形成

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 133 |
| 教材知识结构 ..... | 134 |
| 学科能力训练 ..... | 141 |

### 第五章 美苏争霸和第三世界的兴起

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 147 |
| 教材知识结构 ..... | 148 |
| 学科能力训练 ..... | 155 |

### 第六章 苏东剧变与世界格局的多极化

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 162 |
| 教材知识结构 ..... | 162 |
| 学科能力训练 ..... | 166 |

### 第七章 现代科学技术和文化

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 169 |
| 教材知识结构 ..... | 169 |
| 学科能力训练 ..... | 172 |

|              |     |
|--------------|-----|
| 精选习题答案 ..... | 175 |
|--------------|-----|

## 《中国近代现代史》(上册)

### 第一章 鸦片战争——中国开始沦为半殖民地半封建社会

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 187 |
| 教材知识结构 ..... | 187 |
| 学科能力训练 ..... | 190 |

### 第二章 太平天国运动

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 197 |
| 教材知识结构 ..... | 197 |
| 学科能力训练 ..... | 200 |

### 第三章 资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本主义的产生

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 206 |
| 教材知识结构 ..... | 206 |
| 学科能力训练 ..... | 209 |

### 第四章 中法战争和甲午中日战争

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 214 |
| 教材知识结构 ..... | 214 |
| 学科能力训练 ..... | 219 |

### 第五章 戊戌变法和义和团运动

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 223 |
| 教材知识结构 ..... | 223 |
| 学科能力训练 ..... | 228 |

### 第六章 资产阶级革命派领导的辛亥革命

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 232 |
| 教材知识结构 ..... | 232 |
| 学科能力训练 ..... | 237 |

### 第七章 北洋军阀的统治

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 241 |
| 教材知识结构 ..... | 241 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 学科能力训练·····                     | 244 |
| <b>第八章 近代前期的文化(1840—1919 年)</b> |     |
| 学习指导·····                       | 248 |
| 教材知识结构·····                     | 249 |
| 学科能力训练·····                     | 251 |
| <b>第九章 五四运动和中国共产党的诞生</b>        |     |
| 学习指导·····                       | 254 |
| 教材知识结构·····                     | 255 |
| 学科能力训练·····                     | 259 |
| <b>第十章 大革命的兴起和失败</b>            |     |
| 学习指导·····                       | 263 |
| 教材知识结构·····                     | 263 |
| 学科能力训练·····                     | 269 |
| <b>精选习题答案</b> ·····             | 274 |

## 《中国近代现代史》(下册)

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>第一章 国共的十年对峙</b>            |     |
| 学习指导·····                     | 291 |
| 教材知识结构·····                   | 292 |
| 学科能力训练·····                   | 298 |
| <b>第二章 中华民族的抗日战争</b>          |     |
| 学习指导·····                     | 304 |
| 教材知识结构·····                   | 305 |
| 学科能力训练·····                   | 312 |
| <b>第三章 人民解放战争</b>             |     |
| 学习指导·····                     | 320 |
| 教材知识结构·····                   | 321 |
| 学科能力训练·····                   | 326 |
| <b>第四章 近代后期的文化(1919—1949)</b> |     |
| 学习指导·····                     | 333 |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 教材知识结构·····                      | 334        |
| 学科能力训练·····                      | 337        |
| <b>第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现</b> |            |
| 学习指导·····                        | 339        |
| 教材知识结构·····                      | 340        |
| 学科能力训练·····                      | 345        |
| <b>第六章 第七章 第八章</b>               |            |
| 学习指导·····                        | 349        |
| 教材知识结构·····                      | 350        |
| 学科能力训练·····                      | 357        |
| <b>第九章 第十章</b>                   |            |
| 学习指导·····                        | 364        |
| 教材知识结构·····                      | 365        |
| 学科能力训练·····                      | 369        |
| <b>第十一章 社会主义时期的文化</b>            |            |
| 学习指导·····                        | 373        |
| 教材知识结构·····                      | 373        |
| 学科能力训练·····                      | 377        |
| <b>精选习题答案·····</b>               | <b>379</b> |

## 《中国古代史》

### 第一章—第四章 先秦时期

|             |     |
|-------------|-----|
| 学习指导·····   | 393 |
| 教材知识结构····· | 394 |
| 学科能力训练····· | 403 |

### 第五章—第九章 秦汉时期

|             |     |
|-------------|-----|
| 学习指导·····   | 408 |
| 教材知识结构····· | 409 |
| 学科能力训练····· | 417 |

## 第十章—第十二章 三国两晋南北朝

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 422 |
| 教材知识结构 ..... | 422 |
| 学科能力训练 ..... | 428 |

## 第十三章—第十八章 隋唐时期

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 433 |
| 教材知识结构 ..... | 434 |
| 学科能力训练 ..... | 444 |

## 第十九章—第二十三章 五代、辽、宋、夏、金、元时期

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 450 |
| 教材知识结构 ..... | 451 |
| 学科能力训练 ..... | 461 |

## 第二十四章—第二十九章 明清时期

|              |     |
|--------------|-----|
| 学习指导 .....   | 466 |
| 教材知识结构 ..... | 467 |
| 学科能力训练 ..... | 477 |

## 精选习题答案 .....

## 1997年普通高等学校招生全国统一考试历史试题(答案) .....

## 1998年普通高等学校招生全国统一考试历史试题(答案) .....

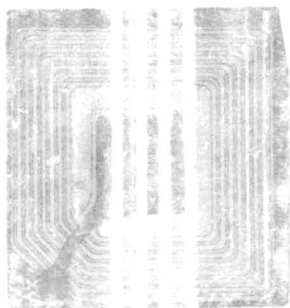
# 《世界近代现代史》

## 上 册



80025 75540

1952-1953



# 第一章 资本主义在欧洲的兴起

## 学 习 指 导

### 一、基本认识

1. 在古代社会,人类基本生活在彼此隔绝的地区,是新航路开辟以后,随着资本主义的兴起,才使世界各国、各民族的历史开始真正融合为一部统一的世界史。

2. 资本主义萌芽的产生,是商品经济发展的必然结果。而商品经济的发展,又是以农业和手工业的进步为前提的。这是社会发展规律,无论在中国的明朝中后期还是在 16 世纪的欧洲,都同样如此。

3. 虽然欧洲资本原始积累是通过血腥掠夺和残酷剥削完成的,但是资本主义取代封建主义,却是历史的重大进步。

### 二、重点难点

1. 结合新航路开辟的原因和结果,分析论证欧洲资本原始积累的血腥和肮脏(资本就是“从头到脚每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”)。

2. 综合史实,分析、说明文艺复兴和宗教改革的实质及其重大历史意义。

## 教材知识结构

### 第一节 欧洲资本主义工商业的出现

#### 一、欧洲经济的发展

##### 1. 手工业技术的进步

(1)纺织业、采矿业的生产能力提高。

(2)中国火药传入,促进冶金业发展。中国罗盘针、造纸术和印刷术的传入,便利了文化知识的传播。

## 2. 社会分工的扩大和经济结构的变化

(1)手工业者专业化程度加强。

(2)行业间分工更细,出现许多新的手工业部门。

## 3. 农业技术的改进

农业技术改进使农牧业产品有显著增长。

## 二、欧洲的资本主义萌芽

1. 商品经济迅速发展,国内外市场逐渐形成。

## 2. 资本主义萌芽出现

(1)时间:14、15 世纪。

(2)地点:地中海沿岸的威尼斯、佛罗伦萨等城市(意大利)。

(3)表现:行会手工业者分化为早期资本家和雇佣工人。

3. 商业资本对资本主义生产关系的产生起了巨大作用(促进了自然经济的解体和市场的扩大)。

## 4. 资本主义在工业发展中的三个阶段

(1)简单协作;

(2)工场手工业;

(3)机器大工业。

5. 货币地租改变了农村的自然经济,资本主义生产关系在农村逐渐发展。

## 第二节 新航路的开辟和早期殖民活动

### 一、新航路的开辟

#### 1. 原因

(1)商品经济的发展和资本主义的萌芽,导致欧洲的寻金热。

(2)《马可波罗行纪》的流传,激发欧洲人去东方实现黄金梦。

(3)商业危机促使西欧渴望开辟新航路。

#### 2. 客观条件

(1)科学知识进步(“地圆说”流传)。

(2)航海、造船技术发达(罗盘针,新式多桅、多帆船)。

### 3. 开辟经过

(1)1488年,葡萄牙人迪亚士到达好望角。

(2)1498年,葡萄牙人达·伽马到达印度。

(3)1492年,西班牙支持意大利人哥伦布远航,发现新大陆美洲。

(4)1519—1522年,西班牙支持葡萄牙人麦哲伦远航,完成环球航行。

### 4. 新航路开辟的影响

(1)引起“商业革命”,世界市场开始形成。

(2)引起“价格革命”,使新兴资产阶级获得暴利,加速了封建制度的衰落和资本主义的发展。

(3)随之开始早期殖民扩张,造成殖民地人民的极端贫困、落后。

## 二、西欧诸国的早期殖民侵略

### 1. 葡萄牙的殖民侵略

(1)在美洲占领巴西。

(2)扩张的主要方向是非洲和亚洲,控制了从欧洲绕非洲到印度的航路,掌握了由印度洋通往太平洋的交通要道。

### 2. 西班牙的殖民侵略

(1)以美洲为主,除巴西外,中、南美洲广大地区都被划入其殖民帝国的版图。

(2)在亚洲占领菲律宾。

(3)在殖民地实行残酷的种族奴役政策,使印第安人大批死亡,又贩运黑奴到美洲。

### 3. 欧洲殖民掠夺的结果

(1)使殖民地人民陷入灾难,给殖民者带来巨额财富。

(2)是欧洲资本原始积累的最强有力的手段之一。

## 第三节 文艺复兴和宗教改革

### 一、意大利的文艺复兴

#### 1. 背景和实质

- (1)资本主义萌芽最早产生于意大利。
- (2)意大利本身的文化遗产和人才也是重要条件。
- (3)是新兴资产阶级在意识形态领域的革命。

## 2. 兴起概况

(1)指导思想:人文主义(核心是注重人性,从宗教束缚中解放人性和人性)。

(2)代表人物:A. 最早代表但丁(代表作《神曲》)和乔托(代表作《哀悼基督》)。B. 早期代表彼特拉克(“人文主义之父”)和薄伽丘(代表作《十日谈》)。C. 16世纪全盛时期的“美术三杰”:达·芬奇(代表作《蒙娜·丽莎》、《最后的晚餐》)、米开朗琪罗(代表作西斯廷教堂的屋顶壁画)、拉斐尔(代表作《西斯廷圣母》、《雅典学派》)。D. 政治思想家马基雅维利。

## 二、西欧诸国的文艺复兴

1. 15世纪后期,文艺复兴扩展到西欧诸国。
2. 德意志:杰出代表伊拉斯谟,代表作《愚人颂》。
3. 英国:杰出代表莫尔(代表作《乌托邦》)和莎士比亚(伟大戏剧家)。
4. 法国:杰出代表拉伯雷,代表作《巨人传》。
5. 西班牙:杰出代表塞万提斯,代表作《堂吉珂德》。

## 三、文艺复兴时期的科学

1. 近代自然科学的产生,是文艺复兴的重要成果之一。

### 2. 天文学

- (1)哥白尼确立“太阳中心说”。
- (2)开普勒指出行星沿椭圆轨道绕太阳运行。
- (3)伽利略自制望远镜,观察天体,证实日心说的正确。

### 3. 数学、物理学、生理学、医学的发展

### 4. 唯物主义思想家

意大利的布鲁诺、英国的弗兰西斯·培根,提倡科学研究方法。

## 四、西欧的宗教改革

### 1. 背景和实质