

Facilitating Techniques of Phonatory Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

发声障碍的
促进治疗

第13册

半吞咽法

孙韩郡 施雅丹 黄昭鸣 杜晓新 著



上海市
著名商标
华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

半吞咽法

定 义

“半吞咽法”是指在吞咽进行到一半时用较低的音调大声地发“bo——m”音，产生的气流在声道内反作用于声带，以提高声带闭合的能力。

适 应 症

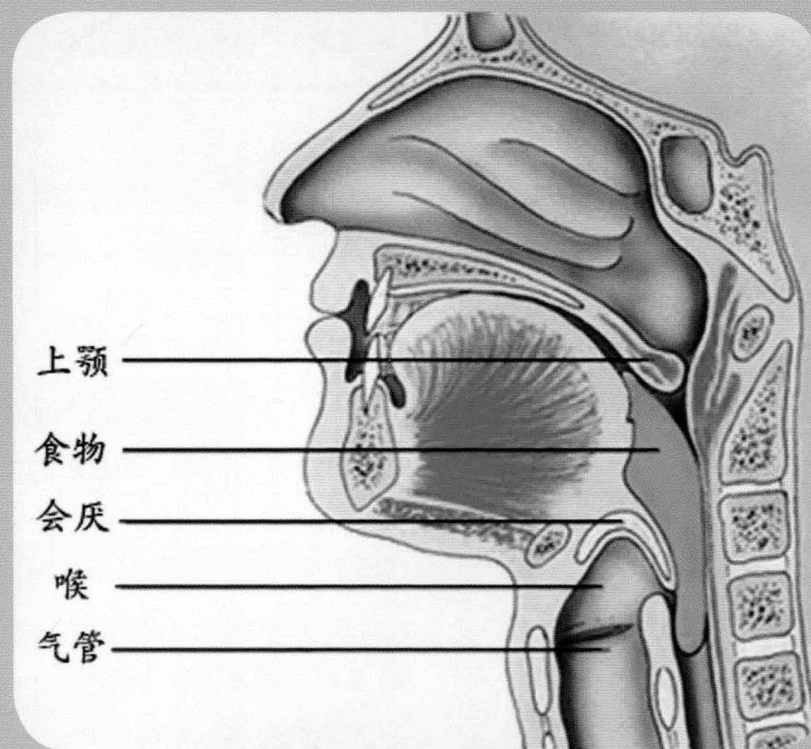
“半吞咽法”主要适用于嗓音音质异常，尤其是声带闭合不全导致的嗓音音质异常。

动作要领

在吞咽进行到一半，即在喉的位置处于最高时发音。

主要步骤

1. “半吞咽法”动作要领的学习。
2. 半吞咽时发无意义音节。
3. 半吞咽时发有意义音节。
4. 半吞咽时发短语。
5. 半吞咽时去掉“bo——m”发音。
6. 去掉半吞咽动作，自然发音。



bo—m

1. “半吞咽法”动作要领的学习

治疗师指南

与患者练习半吞咽时发声。向患者介绍半吞咽的动作要领，即在吞咽进行到一半，喉的位置处于最高时发声。指导患者用手指指腹触及喉部，体会喉的上下运动。

也可将头转向两侧或将下颌放低，用 bo——m 发音。

指导语

小朋友，和老师一起学，在吞咽到一半时发音（用手指指腹触及喉部，做咽口水的动作）。当我们手指上抬时发：

bo——m

小朋友，将头转到一边，下颌放低，在吞咽到一半的时候发：

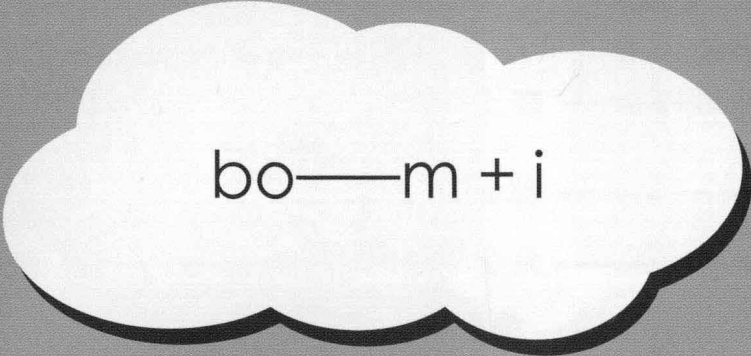
bo——m

患者要求

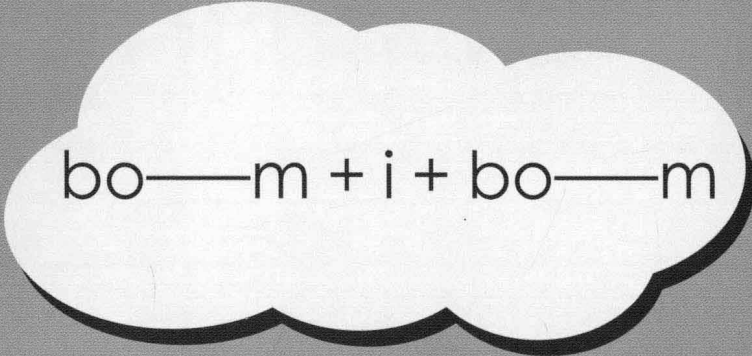
与治疗师一起练习半吞咽的动作数次，体会喉部在此过程中的运动变化。

学会用 bo——m 发音。

掌握动作要领，并学会用 bo——m 发音。



bo—m + i



bo—m + i + bo—m

2. 半吞咽时发无意义音节

治疗师指南

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + i。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发 i。

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + i + bo——m。要求发声连贯。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发 i，再开始第二次半吞咽发 bo——m。

指导语

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + i

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + i + bo——m

患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + i。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发 i 时，因声带闭合能力提高，响度较大。

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + i + bo——m。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发 i 时，因声带闭合能力提高，响度较大。

bo——m+以y开头的词语, bo——m+以y开头的词语+bo——m



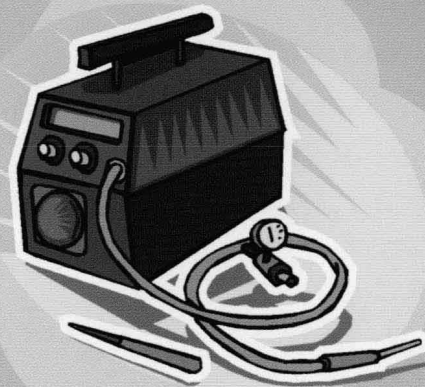
bo——m+椅子

bo——m+椅子+bo——m



bo——m+衣服

bo——m+衣服+bo——m



bo——m+仪器

bo——m+仪器+bo——m

3. 半吞咽时发有意义音节

治疗师指南

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 以 y 开头的词语。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发以 y 开头的词语。

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 以 y 开头的词语 + bo——m。要求发声连贯。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发以 y 开头的词语，再开始第二次半吞咽发 bo——m。

指导语

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 椅子

bo——m + 衣服

bo——m + 仪器

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 椅子 + bo——m

bo——m + 衣服 + bo——m

bo——m + 仪器 + bo——m

患者要求

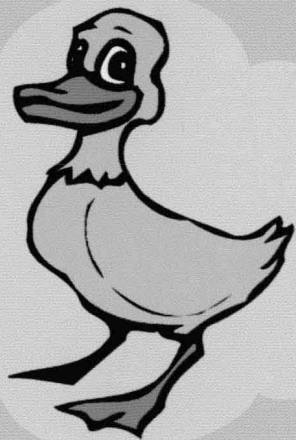
与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 以 y 开头的词语。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发以 y 开头的词语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 以 y 开头的词语 + bo——m。

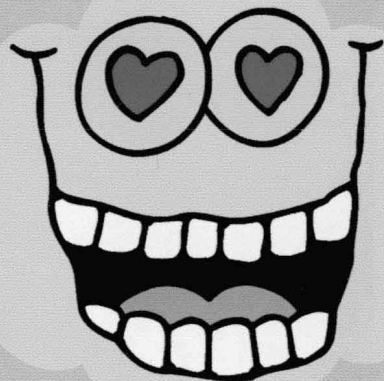
注意：发 bo——m 时音调较低，但发以 y 开头的词语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

bo——m+以ya开头的词语, bo——m+以ya开头的词语+bo——m



bo——m+鸭子

bo——m+鸭子+bo——m



bo——m+牙齿

bo——m+牙齿+bo——m



bo——m+牙医

bo——m+牙医+bo——m

治疗师指南

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 以 ya 开头的词语。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发以 ya 开头的词语。

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 以 ya 开头的词语 + bo——m。要求发声连贯。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发以 ya 开头的词语，再开始第二次半吞咽发 bo——m。

指导语

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 鸭子

bo——m + 牙齿

bo——m + 牙医

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 鸭子 + bo——m

bo——m + 牙齿 + bo——m

bo——m + 牙医 + bo——m

患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 以 ya 开头的词语。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发以 ya 开头的词语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 以 ya 开头的词语 + bo——m。

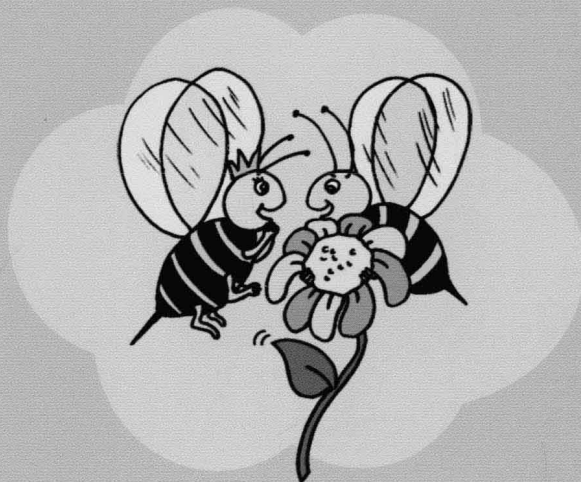
注意：发 bo——m 时音调较低，但发以 ya 开头的词语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

bo——m+以mi开头的词语, bo——m+以mi开头的词语+bo——m



bo——m+米饭

bo——m+米饭+bo——m



bo——m+蜜蜂

bo——m+蜜蜂+bo——m



bo——m+迷雾

bo——m+迷雾+bo——m

治疗师指南

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 以 mi 开头的词语。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发以 mi 开头的词语。

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 以 mi 开头的词语 + bo——m。要求发声连贯。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发以 mi 开头的词语，再开始第二次半吞咽发 bo——m。

指导语

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 米饭

bo——m + 蜜蜂

bo——m + 迷雾

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 米饭 + bo——m

bo——m + 蜜蜂 + bo——m

bo——m + 迷雾 + bo——m

患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 以 mi 开头的词语。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发以 mi 开头的词语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 以 mi 开头的词语 + bo——m。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发以 mi 开头的词语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

bo——m+以bi、pi开头的词语, bo——m+以bi、pi开头的词语+bo——m



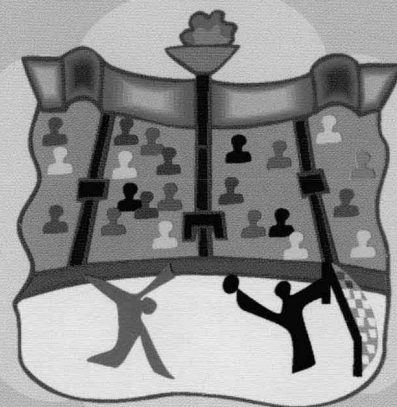
bo——m+啤酒

bo——m+啤酒+bo——m



bo——m+皮鞋

bo——m+皮鞋+bo——m



bo——m+比拼

bo——m+比拼+bo——m

治疗师指南

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 以 bi、pi 开头的词语。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发以 bi、pi 开头的词语。

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 以 bi、pi 开头的词语 + bo——m。要求发声连贯。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发以 bi、pi 开头的词语，再开始第二次半吞咽发 bo——m。

指导语

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 啤酒

bo——m + 皮鞋

bo——m + 比拼

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 啤酒 + bo——m

bo——m + 皮鞋 + bo——m

bo——m + 比拼 + bo——m

患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 以 bi、pi 开头的词语。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发以 bi、pi 开头的词语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 以 bi、pi 开头的词语 + bo——m。

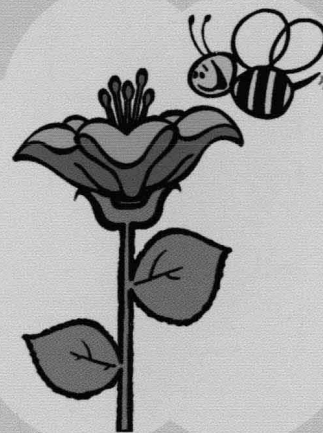
注意：发 bo——m 时音调较低，但发以 bi、pi 开头的词语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

bo——m+短语



bo——m+牙医看牙

bo——m+牙医看牙+bo——m



bo——m+蜜蜂采蜜

bo——m+蜜蜂采蜜+bo——m

4. 半吞咽时发短语

治疗师指南

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 短语。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发短语。

利用图片，教患者在半吞咽时发 bo——m + 短语 + bo——m。要求发声连贯。

注意发音方式：在喉部上抬时发 bo——m，之后紧跟着用正常发音方式发短语，再开始第二次半吞咽发 bo——m。

指导语

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 牙医看牙

bo——m + 蜜蜂采蜜

小朋友，请跟着老师学一学，将头转向两侧或将下颌放低，在吞咽到一半的时候说：

bo——m + 牙医看牙 + bo——m

bo——m + 蜜蜂采蜜 + bo——m

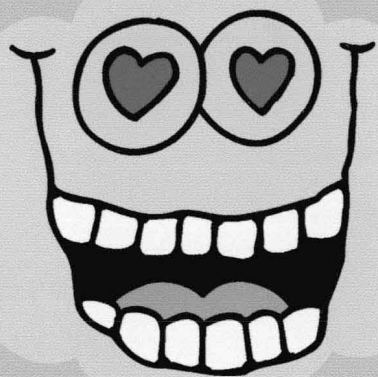
患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 短语。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发短语时，因声带闭合能力提高，响度较大。

与治疗师一起，看着图片，学习半吞咽时发 bo——m + 短语 + bo——m。

注意：发 bo——m 时音调较低，但发短语时，因声带闭合能力提高，响度较大。



牙



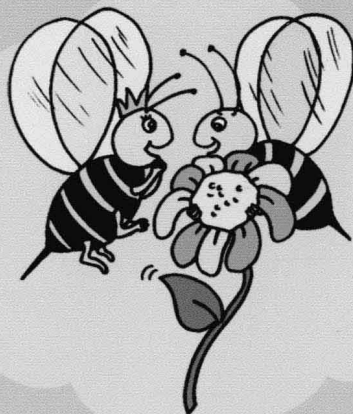
牙医



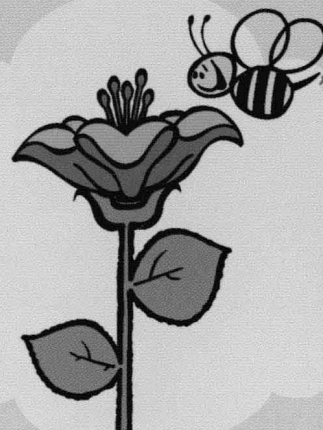
牙医看牙



蜜



蜜蜂



蜜蜂采蜜