



中学英语 解题思路与技巧

ZHONGXUE YINGYU

JIETISILU YU JIQIAO

福建科学技术出版社

中学英语解题思路与技巧

陈 晃 古国强

福建科学技术出版社

一九八八·福州

中学英语解题思路与技巧

陈 晃 古国强

*

福建科学技术出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 10印张 216千字

1989年3月第1版

1989年3月第1次印刷

印数: 1—10 000

ISBN 7—5335—0214—0/G·24

定价: 2.65元

出版说明

优异的成绩，不仅来自勤奋，而且来自于科学的学习方法。为了帮助广大读者摆脱茫茫题海，开拓思路，掌握解题技巧，提高学习效率，考取优异的成绩，我们邀请了一批具有丰富教学经验的教师编写了这套丛书。这套丛书共8本，即《中学语文解题思路与技巧》、《中学数学解题思路与技巧》、《中学英语解题思路与技巧》、《中学政治解题思路与技巧》、《中学物理解题思路与技巧》、《中学化学解题思路与技巧》、《中学地理解题思路与技巧》和《中学历史解题思路与技巧》。各书内容均包括：题型特点、不同题型的解题思路与技巧，解题的经验分析等。这套丛书适合广大中学生、参加成人高考的青年学生使用；同时，亦可作为中学教师、师范大专院校教师的教学参考书。

一九八八年八月

概 述

要想在考试中取得优良的成绩，不仅要具备坚实的语言知识基础，而且要具备灵活的应试能力。我们在教学过程中经常发现有些同学平时学习挺不错的，可是一遇到考试就不知所措了，考试成绩总是不够理想，就象人们常说的“没有考出水平来”。究其原因，我们认为除了心理因素外，主要是应试能力差，不知道如何科学地解题。

为此，我们根据中学英语教学实际情况，结合英语试题命题和解题的一般规律，编写了这本《中学英语解题思路与技巧》，奉献给广大中学生和自学英语的青年朋友。

近年来，高考英语试题注重基础知识，突出能力的考查，客观性的试题题量增多，知识覆盖面加大，但题型几年来却相对地保持稳定。试题大体上由三个部分组成：第一部分是考查基础知识，计有单词辨音、词语释义、选择答案题等；第二部分是考查语言应用能力，计有动词填空、完形填空、阅读理解、句型转换题等；第三部分则是考查书面表达能力，如全国统考试题中的补全对话和 MET 试题中的情景提示作文题等。为适应形势的需要，并与上述高考英语试题中常用的题型相对应，本书分为十章，每章中包括题型特点、题型种类、解题思路与技巧、实例解题指导等，最后附有少量供实践用的习题及参考答案。书中的例句和习题大部分选自近年来的高考试题和各省市的优秀试题，尽量做到形式多样，准确可靠。

解题思路与技巧的核心是审题，但审题也和阅读能力、阅读速度密切相关，所以审题也是水平问题。审题时如能开动脑筋，注意对比联系，找到关键性的词语(key words)，明确要点，那又不仅是水平问题，还是一个方法问题。总之，开拓解题思路，掌握解题技巧，必将使我们减少各种错误，包括方法性错误、疏忽性错误和知识性错误，提高考试成绩。

目 录

概述.....	(1)
第一章 单词辨音.....	(1)
一、单词辨音题特点.....	(1)
二、单词辨音题型.....	(1)
1. 选择题.....	(1)
2. 填空题.....	(2)
3. 归类题.....	(2)
三、单词辨音题解题思路与技巧.....	(2)
1. 音形结合、对照规则.....	(2)
2. 一审、二读、三忆、四断.....	(2)
四、单词辨音题实例解题指导.....	(3)
附1 单词辨音习题.....	(10)
附2 参考答案.....	(19)
第二章 词汇知识.....	(21)
一、词汇知识题特点.....	(21)
二、词汇知识题型.....	(21)
1. 配对题 (也称匹配题).....	(22)
2. 词语替换题.....	(22)
3. 填空题.....	(22)
4. 选择题.....	(22)
三、词汇知识题解题思路与技巧.....	(22)
1. 词不离句、句不离文.....	(22)

2. 一看、二联、三比、四定	(23)
四、词汇知识题实例解题指导	(24)
附1 词汇知识习题	(28)
附2 参考答案	(37)
第三章 选择答案	(39)
一、选择答案题特点	(39)
二、选择答案题型	(40)
1. 单项选择题	(40)
2. 多项选择题	(40)
3. 多项选择转换题	(40)
三、选择答案题解题思路与技巧	(40)
1. 排除干扰、果断选择	(40)
2. 看清、对比、选定、验证	(41)
四、选择答案题实例解题指导	(41)
附1 选择答案习题	(66)
附2 参考答案	(91)
第四章 句型转换	(92)
一、句型转换题特点	(92)
二、句型转换题型	(92)
1. 句型转换填空题	(92)
2. 句型转换选择题	(92)
三、句型转换填空题解题思路与技巧	(93)
1. 吃透句意、慎于表达	(93)
2. 分析、回顾、区别、观察	(93)
四、句型转换填空题实例解题指导	(94)
五、句型转换选择题解题思路与技巧	(99)
1. 察视答案、谨慎选择	(99)

2. 分析、还原、归类、选项.....	(99)
六、句型转换选择题实例解题指导.....	(99)
附1 句型转换习题.....	(102)
附2 参考答案.....	(106)
第五章 动词填空.....	(108)
一、动词填空题特点.....	(108)
二、动词填空题型.....	(108)
1. 动词形式变化填空题.....	(108)
2. 动词选择兼形式变化填空题.....	(108)
3. 动词选择填空题.....	(109)
4. 动词词组填空题.....	(109)
三、动词填空题解题思路与技巧.....	(110)
1. 上下联系、确定形式.....	(110)
2. 看题、读文、定形、检查.....	(110)
四、动词填空题实例解题指导.....	(111)
附1 动词填空习题.....	(132)
附2 参考答案.....	(138)
第六章 综合填空.....	(140)
一、综合填空题特点.....	(140)
二、综合填空题型.....	(140)
1. 选择填空题.....	(140)
2. 图示填空题.....	(140)
3. 无提示填空题.....	(141)
4. 差额选择填空题.....	(141)
5. 限词填空题.....	(141)
三、综合填空题解题思路与技巧.....	(142)
1. 掌握大意、寻找启示.....	(142)

2. 通读、明义、推理、选定.....	(142)
四、综合填空题实例解题指导.....	(143)
附 1 综合填空习题.....	(174)
附 2 参考答案.....	(183)
第七章 阅读理解.....	(185)
一、阅读解题特点.....	(185)
二、阅读理解题型.....	(186)
1. 阅读理解选择题.....	(186)
2. 阅读理解转换填空题.....	(186)
3. 阅读理解判断是非题.....	(186)
4. 阅读理解问答题.....	(187)
三、阅读理解题解题思路与技巧.....	(187)
1. 阅读理解、综合运用.....	(187)
2. 通读、推敲、理解、运用.....	(187)
四、阅读理解题实例解题指导.....	(188)
附 1 阅读理解习题.....	(222)
附 2 参考答案.....	(233)
第八章 补全对话.....	(235)
一、补全对话特点.....	(235)
二、补全对话题型.....	(235)
1. 用汉语提示情景补全对话.....	(235)
2. 用英语提示情景补全对话.....	(236)
3. 无情景提示补全对话.....	(236)
4. 补全对话填空题.....	(236)
5. 补全对话选择题.....	(236)
三、补全对话题解题思路与技巧.....	(237)
1. 置身情景、注意特点.....	(237)

2. 审题、对比、默读、检查·····	(237)
四、补全对话实例解题指导·····	(238)
附 1 补全对话习题·····	(253)
附 2 参考答案·····	(258)
第九章 能力倾向 ·····	(261)
一、能力倾向题特点·····	(261)
二、能力倾向题型·····	(261)
1. 范畴区分题·····	(261)
2. 结构对应题·····	(262)
3. 词义判断题·····	(262)
三、能力倾向题解题思路与技巧·····	(262)
1. 充分理解、大胆判断·····	(262)
2. 通读、思考、分析、判断·····	(262)
四、能力倾向题实例解题指导·····	(263)
附 1 能力倾向习题·····	(267)
附 2 参考答案·····	(278)
第十章 英语写作 ·····	(280)
一、英语写作题特点·····	(280)
二、英语写作题型·····	(281)
1. 复述·····	(281)
2. 文章提要或梗概·····	(281)
3. 根据提示的情景写短文·····	(282)
4. 看图作文·····	(282)
5. 命题作文·····	(283)
6. 书信·····	(283)
7. 日记·····	(285)
三、英语写作题解题思路与技巧·····	(285)

1. 明确主题、注意结构.....	(285)
2. 准确、简洁、连贯.....	(286)
四、英语写作题实例解题指导.....	(286)
附 1 英语写作习题.....	(300)
附 2 参考答案.....	(304)

第一章

单 词 辨 音

一、单词辨音题特点

语音、词汇和语法是构成语言的三要素，缺一不可，而语音更是学习外语的基础。很好地掌握语音不但有利于正确地用声音来表达思想，而且对词汇和语法学习也有帮助。因此，要想学好一门外语，首先必须有声地掌握它的语音。

考查语音知识的题目常通称为“单词辨音”题。内容包括元音字母读音、元音字母组合读音、辅音字母读音、辅音字母组合读音、元音字母+辅音字母组合读音、r音节的读音、单词的重读音节（简称重音）、单词中的不发音字母、同音异形词、同形异音词等。但考查语音知识绝非单纯考查音标，而是一定和单词相结合，把考查语音知识通称为“单词辨音”题的道理也正是如此了。

二、单词辨音题型

单词辨音题的题型有选择、填空、归类等。

1. 选择题

通常要求从一组四个单词中找出一个其划线部分字母发音与其余三个不同的单词，并把这个单词的序号填入题首的

括号内。如题1•1。

2. 填空题

根据所给音标，要求填写单词中所缺字母或字母组合，或要求填写句子中所缺单词，使句子意思完整。如题1•2。

3. 归类题

根据所给音标，将一组单词中含有该音标读音的单词分别填写在音标后面。如题1•3。

三、单词辨音题解题思路与技巧

1. 音形结合、对照规则

单词辨音题的解题思路应该是：从音到形，从形到音，联系词义，对照规则。也就是说单词辨音不能就音辨音，就词论词，一定要做到音、形、义三结合，并辅以读音规则作为验证单词辨音正确与否的依据。

2. 一审、二读、三忆、四断

做单词辨音题在技巧上大体按照审、读、忆、断四个步骤进行。

(1) 审，即认真审题。在解题前首先要认真把本大题的题示看一遍，明确题目内容和要求——做什么和怎么做。如题目是要你指出一组单词中划线部分字母读音上不同于其他的那个单词，你就不要着力于非划线部分字母的读音了；要你按照读音归类，你就不要根据字母归类；要你将答案用序号填入题首的括号内，你就不要贪图省事就在所选择的答案

上一句了事（1987年高考试题在注意栏中规定，凡不将答案填入括号内，不给分）。认真审题能使你避免盲目性，减少误差，正确作答。审题当然也包括审各小题的具体内容。

（2）读，即默读。做单词辨音题不同于做其他类试题，只有通过诵读才能在头脑中形成正确的音的概念，然后才能去辨别、比较。但在考试时，考场规则是不允许出声朗读的，所以只能默读。尽管默读比朗读的效果差一点，但默读时的口形部位的感受也有助于辨音。

（3）忆，即搜索记忆。单词辨音题所选用的单词基本上都是中学教材上学过的，即使在读音上有规则的和不规则的，但毕竟都是熟词，在头脑中留有一定的印象。所以，搜索记忆，使新的试题和旧的已掌握词的读音和读音规则的联系，为最后的分析判断提供依据。

（4）断，即分析判断。经过上述一审、二读、三忆这三个步骤，获得各种信息，形成初步印象，最后必须进行分析判断，去伪存真，选定答案。答案一经选定，不要随意修改变动，除非发现明显的疏漏或误差。

以上解题技巧的“四部曲”可按部就班地进行，也可不必截然分先后，可边审题，边默读，边搜索记忆，边分析判断。如果对某个单词的读音和拼写非常熟悉，能达到“见词能读，闻音能拼”的熟练程度，解题时思路畅通、敏捷，方法步骤也必然简化。

四、单词辨音题实例解题指导

例1·1 1) 下面这组单词中有三个单词的划线部分读音相同，只有一个读音不同。把读音不同的单词序号填入左边括号内；

() A. report B. short C. recorder D. worth

解题指导：本题考查的内容是r音节的读音。解题时以解题思路“从音到形、从形到音、联系词义、对照规则”十六字诀为指导，按解题技巧“审、读、忆、断”四个步骤的顺序进行，得出两点印象：1. 划线部分or字母组合是r音节之一；2. or按规则在大多数情况下读作[ɔ:]，但是一组四个单词划线部分or如都念[ɔ:]，那就没有区别，本题就无解了，事实上不会这样的。结果通过回忆对比，发现A. report, B. short中or读[ɔ:]，确凿无疑，因为这两个单词比较常用、熟悉，印象也较深刻，而对C. recorder和D. worth一时难以辨别，矛盾的焦点是对C. recorder不够熟悉，因这个单词在教科书中极少出现，没有词尾er的record在高二课本的第一课中学过，读音是[ˈrekɔ:d]，名词，释义是“记录”，作动词用时读音是[riˈkɔ:d]，意思也是“记录”。从构词法角度来分析，词尾的er是表示该动词所表示动作的执行者，那么意思就是“记录者”，或“录音机”了，但这样还不能就此选定D. worth中的or就是不同于A、B、C了。应该要有依据，使答案的正确性具有可靠的基础。联系和worth拼法接近的单词如word, world, work, workshop等单词，会启发我们回忆起or的另一种读音规则：or在字母w后常读作[ə:]。经过这些步骤，最后可以大胆地选定D. (worth)为本小题的答案。

2) 仔细辨认下面括号内单词划线部分的读音，并从本题A, B, C, D四个单词中选出一个含有与括号内划线部分音素相同的单词，将其前面的字母填入左边的括号内：

() (caught)

A. laugh B. aunt C. naughty D. beauty

解题指导：按照题示，先仔细辨认括号内单词划线部分的读音，caught应读作[kɔ:t]，其中元音字母组合au发音是[ɔ:]。caught是动词catch的过去式和过去分词，属不规则动词，意思是“抓住”。再逐个研究A, B, C, D四个单词的发音：A. laugh读作[lɑ:f]，其中au的读音是[ɑ:]；B. aunt读作[ɑ:nt]，其中au也发[ɑ:]音。这两个单词中的元音字母组合的读音显然不同于括号内单词的划线部分，可予初步排除。C. naughty应读作[ˈnɔ:ti]，此处的au发[ɔ:]，与括号内单词划线部分au的读音一致。从音、形、义三结合的角度出发再回忆naughty的释义是“顽皮的”*adj.*，出现在高中第二册第十四课...that made her look like a naughty schoolboy. 但即使这样也别急忙填写答案，因为还要研究D. beauty，以示慎重。D. beauty应读作[ˈbju:ti]，其中au与前面的e连在一起构成三个字母的元音字母组合eau，发[ju:]。因此，A、B、C、D四个单词中只有C. naughty符合括号内单词划线部分的发音，答案可选定C。

3) 从下面这组单词中选出一个其划线部分字母符合题前所给音标读音的单词，并将其序号填入左边的括号内：

() [u:]

A. busy B. bullet C. brook D. boot

解题指导：默读一遍之后会首先排除掉答案是A的可能性，因为A. busy一词大家都很熟悉，读音也不生疏，[ˈbizi]和所给音标[u:]相距甚远。其他三个答案和[u:]都有点相像，如记忆不能提供可靠的信息，只能借助规则和判断了。B. bullet按规则是不可能发[u:]的读音的，因字母u所在的音节是一个闭音节(bul-)。C. brook中ook读作