



# 新课标 XINKEBIAO TONGDIAN 通典

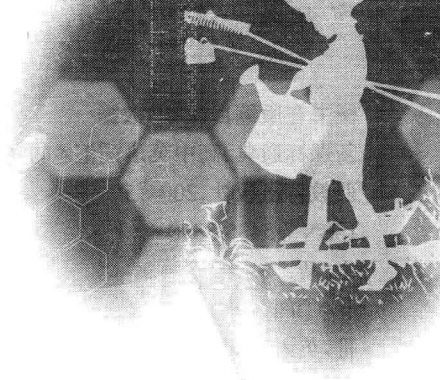
闻龙 主编  
鼎奇教育新课标研究组 设计

高中英语词汇

广西教育出版社



闻龙 主编  
鼎奇教育新课标研究组 设计



# 新课标通典

XINKEBIAO TONGDIAN

## 高中英语词汇

广西教育出版社

#### 图书在版编目(CIP)数据

新课标通典. 高中英语词汇 / 闻龙主编, 鼎奇教育新课标研究组设计. — 南宁: 广西教育出版社, 2004.5

ISBN 7-5435-3850-4

I. 新...

II. ①闻...②鼎...

III. 英语—词汇—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 010379 号

#### 新课标通典

#### 高中英语词汇

闻 龙 主编

鼎奇教育新课标研究组 设计

---

出版: 广西教育出版社

发行: 广西教育出版社

地址: 广西南宁市鲤湾路 8 号

邮编: 530022

电话: 0771-5865797 0771-5850244

传真: 0771-5865797

印刷: 广西地质印刷厂

开本: 890×1240 1/32

印张: 13.125

字数: 520 千字

版次: 2004 年 6 月第 1 版

印次: 2004 年 7 月第 2 次印刷

书号: ISBN 7-5435-3850-4/G·3002

定价: 19.00 元

如印装质量有问题, 出版社负责调换



## 《新课标通典》编委会

主 编：闻 龙

副 主 编：杜彦华

编 委：王 涛 孙壮勇 林乐光 张红明 徐海鹰 王 雁  
苗春雨 张永春 张春玲 王 丽 赵 燕 朱韶华  
吴文启 杜秀萍 张晓俊 张鸿谋 王 实 张 扬  
王国华 广 毅 王玉红 周辉升

本册编者：张春玲 何忠清 张光洲 王丽云 杨子云 沈 嘉  
张晓风 刘志鹏 彭剑华 张光亚 李 强 邓 红

---

总 策 划：李人凡

营销策划：黄红杰

策划编辑：孙 梅 陈文华

责任编辑：叶 冰 孙 华

装帧设计：梁伟琪

# 前言

学生要学好功课，需要学习方面的工具书，需要做练习，这是不可或缺的。这一点谁都明白。但似乎并不是大家都懂得，提供学习工具书，编练习题都是一项非常复杂的工作，需要专门的知识和技术。我个人的体会，觉得编一套好的工具书或好的练习题，有时比编一套教材还要难，至少不会比它容易。现在一些重点学校，他们在教学上的一些可称之为“绝招”的东西，其实也就是一套或若干套练习题。这些练习题都是这些重点学校里最有经验的老师在长期的实践中总结正反两个方面的经验教训，经过反复试用、修改、打磨，最后才成型的，几乎可以说是千锤百炼，所以效果极好。有的学校甚至把这些练习题作为“秘密武器”，秘不示人。

现在许多人都在编练习题，随便找几位老师，将他们平时自己编的或从各处搜集来的习题，凑在一起，就摆在台子上叫卖了，而且还可能卖得不错。实际上，编练习题的人应该是教师队伍中最优秀的那批人，他们不仅知识渊博，教学经验丰富，而且了解学生的认知发展特点和个性发展规律，洞察学科的整体结构和本质要求，掌握前沿理论；他们还应该在逻辑学、思维学、行为学方面有很好的修养，在语言表达方面、习题编制技巧方面经验丰富，有很强的动手能力；他们还必须有一些常人所没有的想像力、层出不穷的好点子，以及认真负责的精神和坚强的毅力。只有集中了这样一批人，才能编制出好的练习题来。真正懂行的人常常感叹，习题满大街都是，但好的练习题还真是千金难买呀。

那么好的练习题到底有些什么标准呢？我们应从哪些方面来评价一套练习题的好坏呢？

首先当然是知识性的问题。好的练习题至少没有知识上的错误，这个不必多说。遗憾的是，现在坊间很多习题集，随便翻开一看就能发现它们的一些知识性错误。有些习题集已经到了错误百出的程度。这个问题要引起有关部门的高度重视。

其次是立意的问题。这是最主要的标准。编练习题，不管你使用什么材料，以什么形式编，你的目标指向是什么呢？你到底要训练学生的什么技能、素养呢？是巩固知识，还是启发思维？是摸索方法，还是体验过程？是训练技

巧，还是养成态度？你指向的这些个目标，是本学科最重要的东西吗？如果是，那你又是从哪个最含有智慧的角度设问的呢？这就是立意问题。好的练习题，往往立意明确，目标指向一清二楚，而且在看似简明的形式下，暗藏着深远的立意：在最贴切的意义上直逼本学科最重要的内容，而且还可能是从一个最聪明的角度来启发学生的思维，使学生在做练习题的同时看到知识本身的丰富内涵和多重性质。这就是好的练习题。成套的好练习题，在立意方面更是考虑周到、全面，逐层递进，自成体系。

第三是形式活泼多样。现在的许多练习题都板着一副“难”的面孔，学生还没开始做，就有些厌烦了，甚至害怕了。这一点国外似乎要好得多。我接触过的一些西方国家的学生活动材料，在让学生做一些练习之类的活动前，以及过程中，或做完后，都设置了一些与学生进行交流的项目，这些交流项目的设计让学生感觉不是在做作业，而是在与人交流。他们就是在一种与他人交流的环境和氛围中不知不觉做完习题的。这些设计有的还占很大分量，有效地解除了学生在做练习时所遇到的心理压力。在这方面，我们几乎没有考虑。做练习是一种活动，我们要着眼于它的“活动性”，就必须考虑到它在形式上的创新。在这里，形式绝不仅仅是形式问题，还是一种学习观、学生观的体现；形式中可能包含了一种人文关怀的取向。

那么，怎么样才能在以上三个方面尤其是后两个方面做到有所创新，有所突破呢？我觉得最主要的是要处理好练习题的难度和高度这两个维度的关系。

所谓难度，就是指练习题的复杂度。所谓高度，就是指练习题的眼光和品味。练习题要达到训练学生的目的，当然要有一定的难度。过于简单的题目对学生的思维没有挑战性，既没有激发他们的兴趣，也不会促进他们思维的发展。但是，要非常明确，这里所谓的难度，是指练习题内容上的适度复杂，这种内容上的适度复杂，表现了练习题的设计者对知识本身的深刻理解和准确把握，对学生智慧的一种期待和要求，而不是简单地追求形式上的复杂。恰恰相反，从形式上说，练习题越简单越好。当然，一定难度的练习题，形式上相应也可能会复杂些，但这种复杂，是由练习题内容上的复杂性决定的。如果内容并没有变复杂，只是形式上更复杂了，这就是故意刁难学生，是捉弄学生，是折磨学生，属习题怪题了。有没有这样的练习题呢？随手翻开一本练习册，就可以找得到。比如有一道语文的练习题（在所有的科目中，

语文的练习题是最难出的，为了更能说明问题，我举语文科的练习题)：

下列各句括号内的两种表述分别编为四组，表述完全恰当的一组是( )。

1. 鲁大海——四风的哥哥，鲁贵的半子——进。他身体魁伟，(a. 粗黑的眉毛， b. 眉毛粗而黑，) 两颊微微陷下去。

2. 天山连绵几千里，(a. 不论高山、深谷，不论草原、湖泊，不论森林、溪流， b. 不论高山、深谷，不论草原、森林，不论溪流、湖泊，) 处处有丰饶的物产。

A. 1a 2a    B. 1a 2b    C. 1b 2a    D. 1b 2b

答案是D。

从内容上来看，这道题想训练学生的什么呢？两个训练点：第一句话是训练学生对前后句式的统一性的注意，在选择项“粗黑的眉毛”和“眉毛粗而黑”的前后，分别是“身体魁伟”和“两颊微微陷下去”，从句式上来说，都是主谓结构，因此，应该选择b，以使整个句组句式统一。第二句话是训练学生对词语内容上的统一性的注意。“高山”“深谷”“草原”“湖泊”“森林”“溪流”这六个词语，“高山”“深谷”属于地貌范畴，应该放在一起，“草原”“森林”属于植物范畴，应该放在一起，“湖泊”“溪流”都说到水，于是也应放在一起，因此应该选择b。应该说，这两个训练点并不复杂，甚至还可以说简单，但这道题的设计者却设计了许多干扰项，使得做题者要想弄清楚它是什么意思都很困难。我第一次看到这道题时，反复看题目和答案选择项，最后还是看了出题人提供的标准答案后，才弄清它的题意的，而且花了我将近十分钟的时间。这里的关键是它的干扰项的设计纯粹是一个形式的设计，属于形式上的干扰。首先它将选择的内容转化为“a”“b”这样的符号，分散学生对内容本身的注意；接着它又把本来没有内在联系的两个训练点绑在一起，干扰学生对内容本身的分析，增加这种分析的复杂度；最后以ABCD这种单项选择的形式呈现，让学生直接面对一种纯符号化的操作。学生要做这道题，必须进行两次转换，第一次是把内容转换成“a”“b”这两个字母；在记住它们所表示的内容的前提下，将它们生生绑在一起考虑，将“a”“b”所代表的内容在形式上进行捆绑，转换成ABCD的选择形式，最后才能选择。学生要在短时间内记住这种纯形式的联系，然后进行一种纯形式的推理操作。在这个过程中，随时面临短时记忆失误和推理操作混乱。而这种记忆失误和推理

混乱又并不是由学生对“句式统一”和“词语统一”的不理解或不注意所带来的。——这就是习题怪题，这就是恶题废题。

实际上，要实现这道练习题的训练目的，只要在每一句话的后面直接设问：“括号内列出的两句话，哪一句更恰当”就完全可以达到目的了。

由此可见，练习题的难度与高度并不是一回事。坏的练习题，往往把这两者混淆了，把难度简单地当做了高度，把形式上的复杂当做了内容上的丰富和深刻。这样的练习题，不是在培养学生的智慧，而是在折磨学生的智慧，是弱智。

什么时候，我们可以见到一套形式活泼，内容丰富，而且很有智慧的练习题呢？如果真有这么一套练习题，真是孩子们的福气，也是老师们的福音啊。

广西教育出版社最新推出的《新课标通典》，紧扣各科的《课程标准》，并把它提炼成简明扼要的“课标要点”，以此统领各学科、各环节的学习内容，目标明确，可谓立片言以居要；然后依据新课标的三维目标，设计了“知识解读”“经典再现”“误区诊疗”，从正反两方面强化学生的自觉审视和自主判断能力；最后从各学科近期的考试实践中，提炼出“考试趋势”“考题解析”“强化训练”，从问题情境中训练学生的实战技能和心理素质。应该说，这套《新课标通典》很有特色，很有针对性。

我不敢说，《新课标通典》就已经是这样一套“智慧练习”题集了，但是，我在研读了它的内容后，敢于说，它在这个方面做出了巨大的努力。编写学生练习题的确是一件很难的事情，但是，它总要有有人来做呀。广西教育出版社的编辑和该书的作者们做了这件难事，他们是很值得肯定的。

李海林

2004年3月26日



# 目 录

|                 |        |                 |       |
|-----------------|--------|-----------------|-------|
| <b>Aa</b> ..... | ( 1 )  | <b>Nn</b> ..... | (234) |
| <b>Bb</b> ..... | ( 43 ) | <b>Oo</b> ..... | (242) |
| <b>Cc</b> ..... | ( 68 ) | <b>Pp</b> ..... | (252) |
| <b>Dd</b> ..... | (107)  | <b>Qq</b> ..... | (283) |
| <b>Ee</b> ..... | (129)  | <b>Rr</b> ..... | (285) |
| <b>Ff</b> ..... | (144)  | <b>Ss</b> ..... | (305) |
| <b>Gg</b> ..... | (165)  | <b>Tt</b> ..... | (354) |
| <b>Hh</b> ..... | (176)  | <b>Uu</b> ..... | (378) |
| <b>Ii</b> ..... | (190)  | <b>Vv</b> ..... | (384) |
| <b>Jj</b> ..... | (199)  | <b>Ww</b> ..... | (390) |
| <b>Kk</b> ..... | (202)  | <b>Xx</b> ..... | (407) |
| <b>Ll</b> ..... | (205)  | <b>Yy</b> ..... | (408) |
| <b>Mm</b> ..... | (217)  | <b>Zz</b> ..... | (410) |



a [eɪ, ə], an [ən] *art.* ① one 一; 一个 ② per; every 每一(个) ③ for each; for every 每一(个)

例① I have *a* bike. 我有一辆自行车。② I go to see my grandmother once *a* week. 我一周去看我的祖母一次。③ Mutton costs ten yuan *a* kilo. 羊肉价格为每公斤 10 元。

**联想记忆** 近义词: one *num.* 一(个)

**固定搭配** *a bit* 有一点儿 When he came back, he looked *a bit* tired. 他回来时, 看起来有点儿累。 *a few* 一些; 少量(修饰可数名词) *A few* days ago, he went to the USA. 几天前, 他去了美国。 *a great deal* 大量; 许多(修饰不可数名词) He spent *a great deal* of money collecting coins. 他花了很多的钱收集硬币。 *a good/great many* 许多; 大量(修饰可数名词) There are *a good many* people in the hall. 大厅里有很多人。 *a kind of* 一种; 一类 I had *a kind of* feeling that this might happen. 我隐约感到这事可能会发生。 *a little* 一点; 少许(修饰不可数名词) Could you give *a little* more attention to spelling? 你能多注意一下拼写吗? *a lot of* 许多; 大量(修饰可数名词或不可数名词) He has *a lot of* work to do. 他有很多工作要做。 *a number of* 一些; 许多(修饰可数名词) She has written *a number of* articles for the newspaper. 她已经为这家报社写了一些文章。

**单词辨析** ① a/an 和 one 都指“一(个)”, a/an 侧重指类别, one 则强调数量。② a/an 指“一(个)”时, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前。注意: 用 a 还是 an, 取决于冠词后面的词的首字母的读音, 而不是首字母, 如 a useful book 一本有用的书, an umbrella 一把伞。

abandon [ə'bændən] *vt.* ① go away from a person or a thing 抛弃; 遗弃 ② give up completely 完全放弃

例① The captain gave orders to *abandon* the ship. 船长下达了弃船的命令。② He *abandoned* all hopes. 他放弃了所有的希望。

**联想记忆** 近义词: give up 放弃

**单词辨析** abandon 指绝对地、最终地放弃, 不愿再次看见或想起; give up 是普通用词, 指不得不放弃, 有被迫的意思。

ability [ə'bilɪti] *n.* [C] (pl. abilities) power to do sth. 能力; 做某事的才智或力量  
例 I am confident you have the *ability* to do the work. 我相信你有做这项工作的

能力。

**联想记忆** 近义词: capacity *n.* 能力; 能做某事的素质

**固定搭配** **have the ability to do sth.** 有做某事的能力 He *has the ability to* learn English well. 他有能力学好英语。

**单词辨析** ability 倾向于指做某事时所表现出来的体能或智能, 这种能力可以是天生的, 也可从学习中获得; capacity 主要指理解上的能力, 如对知识或思想的理解力、对事物的忍耐力等。

**able** ['eɪbəl] *adj.* ① having the physical skill or the necessary knowledge to do sth. (因具有做某事的技能或知识等而)能, 会 ② capable 有能力的 (充当定语)

**例** ① The child is not yet *able* to write. 这个小孩还不会写字。 ② He is an *able* actor. 他是一个有能力的演员。

**联想记忆** 派生词: ability *n.* 能力; 做某事的力量或才智 *unable* *adj.* 不能够

近义词: capable *adj.* 有能力的 *competent* *adj.* 有才能的

**固定搭配** **be able to do sth.** 能够做某事 Will you *be able to* come? 你能来吗?

**单词辨析** ① *be able to* 和 *can* 都可指“可以; 有能力”, 它们的区别在于: *can* 没有将来式和完成式, 因此, 在 *shall*, *will*, *have* 等之后要用 *be able to*。另外, *can* 与 *be able to* 不可叠用。(参照 *could* 词条) ② *able* 侧重指行为或实践方面的能力; *capable* 指做某事的才干, 有时也强调一般的工作效能; *competent* 指具有胜任某项工作的条件。

**abnormal** [æb'noʊməl] *adj.* different, esp. in an undesirable way, from what is normal 反常的; 不正常的

**例** The weather today is quite *abnormal*. 今天的天气很反常。

**联想记忆** 反义词: normal *adj.* 正常的

**aboard** [ə'boʊd] *prep.* on or into a ship, an aircraft, a train 在船/飞机/火车上

**例** He was already *aboard* the ship. 他已经上船了。

**联想记忆** 形近词: abroad *adj. adv.* 在国外(的); 到国外(的)

**abolish** [ə'bəliʃ] *vt.* end the existence of sth. 废除; 废止 (习俗、制度等)

**例** Slavery was *abolished* in America in the 19th century. 美国在 19 世纪废除了奴隶制度。

**联想记忆** 近义词: do away with 废除; 结束

**单词辨析** abolish 和 do away with 都指“废除; 废止”, 但 do away with 更常见于口语, 并适用于各种场合。

**abortion** [ə'bo:ʃn] *n.* a medical operation in which a baby's development inside

a woman is stopped 流产;打胎

例 She had an *abortion*. 她做了人工流产。

**about** [ə'baʊt] ① *prep.* a little more or less than; a little before or after 大约; 左右 ② *prep.* of; on the subject of 关于; 对于 ③ *adv.* in or to different places or in different directions 在各地; 朝各方向; 周围 ④ *adv.* almost 差不多

例 ① It costs *about* 10 yuan. 这值 10 元左右。② This is a book *about* flowers. 这是一本关于花卉的书。③ The children are playing *about* the house. 孩子们在房子周围玩。④ Dinner is *about* ready. 就要开饭了。

**固定搭配** *be about to do sth.* 正要干某事 We're *about to* start. 我们正要动身。

**How/What about sth./doing sth.** ……怎么样? *What about* going to France for our holidays? 咱们到法国去度假怎么样?

**单词辨析** *about* 和 *on* 都可指“关于”，一般情况下可互换，但是，*on* 多用于比较正式的场合，暗示内容的专门性；*about* 则多用于指内容或观点等比较一般的情况。

**above** [ə'baʊ] ① *prep.* higher than 在……上面；到……上面 ② *prep.* greater in number, price, weight, etc. (数目、价钱、重量等) 超过 ③ *adv.* at or to a higher point 在较高处 ④ *adv.* on an earlier page or higher on the same page (in a book, an article, etc.) (书、文章等的) 前文；上文

例 ① The water came *above* our knees. 水没过我们的膝部。② It weighs *above* 10 tons. 这东西的重量超过 10 吨。③ My bedroom is *above*. 我的卧室在上面。

④ See *above*, page 90. 见前文第 90 页。

**联想记忆** 近义词：*over prep. adv.* 在(……)上面 *upon prep.* 在……上

**固定搭配** *above all* 首先；最重要的是 Tom is handsome, hardworking, and *above all* honest. 汤姆英俊、勤劳，最重要的是，他诚实。

**单词辨析** *above*, *on* 和 *over* 都指“在……上面”，其中 *above* 指位置高于某物但不一定在正上方，还可指地位高于某人但不一定直接领导；*on* 指位置在某物上面并与其表面接触；*over* 则指位置在某物的垂直上方，有时有覆盖的意思，指地位高于某人时有直接领导的意思。

**abroad** [ə'brɔ:d] *adv.* in or to another country 到国外；在国外

例 He went *abroad* last year. 他去年出国了。

**联想记忆** 形近词：*aboard prep.* 在船/飞机/火车上

**abrupt** [ə'brʌpt] *adj.* sudden and unexpected 突然的；意外的

例 This road has many *abrupt* turns. 这条公路有很多急转弯。

**联想记忆** 近义词：*unexpected adj.* 意外的



**单词辨析** abrupt 除了和 unexpected 一样指“突然的；意外的”之外，还可以指“陡峭的”，意思比 unexpected 要广。

**absence** ['æbsəns] *n.* a time when a person or thing is not there 缺席；不在场

例 Did anything happen in my *absence*? 我不在时有什么事发生吗？

**固定搭配** in one's absence/in the absence of sb. 在某人不在时 *In the absence of the manager I shall be in charge.* 经理不在的时候，由我负责。

**习语** absence of mind 心不在焉；魂不守舍

**absent** ['æbsənt] *adj.* not there; away 缺席的；离开的

例 She is *absent* from school today. 她今天没上学。

**联想记忆** 复合词：absent-minded *adj.* 心不在焉的；健忘的 派生词：absence *n.* 缺席

**固定搭配** be absent from 缺席；缺少 *Love was totally absent from his childhood.* 他在童年没有得到丝毫的疼爱。

**absolute** ['æbsəlu:t] *adj.* complete; total 绝对的；完全的

例 I have *absolute* trust in him. 我对他绝对信任。

**联想记忆** 派生词：absolutely *adv.* 绝对地；完全地

**absorb** [əb'sɔ:b] *vt.* take sth. in 吸收某物；吸进某物

例 Dry sand *absorbs* water. 干沙吸水。

**联想记忆** 派生词：absorption *n.* 吸收；专心致志 absorbing *adj.* 引人入胜的；吸引人的

**固定搭配** be absorbed in 专心致志于 *She was absorbed in her books all the day.* 她一整天都在专心致志地看书。

**abstract** ['æbstrækt] ① *adj.* existing in thought or as an idea but not having a physical or practical existence 抽象的 ② *n.* short account of the contents of a book, etc. (书籍等)摘要；梗概

例 ① We may talk of beautiful things, but beauty itself is *abstract*. 我们可以谈论美的事物，但美本身是抽象的。② Could you give me an *abstract* of the lecture? 你能给我演讲的摘要吗？

**固定搭配** in the abstract 抽象地；在理论上 *Consider the problem in the abstract.* 从理论上考虑一下这个问题吧。

**absurd** [əb'sɜ:d] *adj.* unreasonable; not sensible 不合理的；荒谬的

例 What an *absurd* suggestion! 多么荒唐的建议！

**联想记忆** 近义词：unreasonable *adj.* 不合理的

**abundant** [ə'bandənt] *adj.* more than enough; plentiful 丰富的；充裕的

例 We have *abundant* proof of his guilt. 我们有充分的证据证明他有罪。

**联想记忆** 派生词: abundance *n.* 丰富; 充裕

**固定搭配** be abundant in 富有某物 This country is abundant in oil. 这个国家盛产石油。

**abuse** [ə'bjuz] *vt.* ① make bad or wrong use of sth. 滥用; 妄用 ② treat sb. badly; exploit 虐待; 剥削

例 ① Please do not *abuse* our confidence placed in you. 请不要辜负我们对你的信任。② He was *abused* by his step-mother when he was a child. 他在童年时期遭受他后母的虐待。

**联想记忆** 派生词: abusive *adj.* 骂人的; 辱骂的(指言语)

**academic** [ˌækə'demik] ① *adj.* connected with education, esp. at college or university level 学校的; 学术的 ② *n.* [C] a teacher in a college or university 大学教师; 专业学者

例 ① She loves the city, especially its *academic* atmosphere. 她喜欢这个城市, 特别是它的学术氛围。② He is an *academic* in the university. 他是这所大学的一名教师。

**academy** [ə'kædəmi] *n.* [C] school for special training 专科院校

例 There is an *academy* of music in the city. 这座城市有一所音乐学院。

**联想记忆** 派生词: academic *adj.* 学校的; 学术的 *n.* 大学教师

**accelerate** [æk'seləreit] *v.* make sth. move faster or happen earlier; increase the speed 使加快; 加速

例 The car *accelerated* as it overtook me. 那辆车超过我时加了速。

**联想记忆** 派生词: accelerator *n.* 加速器; 加速装置

**accent** [ˈæksənt] *n.* ① the way a person from a certain place or country speaks a language 口音; 方言 ② saying one word or part of a word more strongly than another 重音; 重读

例 ① She speaks English with an American *accent*. 她说英语带有美国口音。② In the word "because", the *accent* falls on the second part. 在 because 这个单词里, 第二部分重读。

**accept** [ək'sept] *v.* ① take sth. that others give you 接受; 领受 ② say yes to a plan, etc. 同意; 接受

例 ① I did not *accept* his offer to help me. 我没有接受他的帮助。② I am pleased to *accept* your kind invitation. 我很高兴接受你的盛情邀请。

**联想记忆** 派生词: acceptance *n.* 接受; 领受 acceptable *adj.* 可接受的; 合意的  
近义词: receive *v.* 收到

**单词辨析** accept 和 receive 都指“接受; 领受”, receive 指客观上收到, 但不一定接受; accept 则指主观上的接受。

**access** ['æks-əs] ① *n.* opportunity or right to use sth. or approach sb. (使用某物或接近某人的)机会或权利 ② *vt.* get information from or put information into a computer file 存取(计算机文件)

例 ① Students must have *access* to a good library. 学生要有使用好的图书馆的机会。 ② She *accessed* three different files to find the correct information. 她打开了三个不同的文件以找到所要的信息。

**联想记忆** 派生词: *accessible* *adj.* 可接近的; 可进入的

**固定搭配** **have/get access to sth./sb.** 有机会使用某物或接近某人 He finally *got access to* classified information. 他最终得到接触秘密情报的机会。

**accessible** [ə'ksesəbl] *adj.* that can be reached, used, etc. 可接近的; 可进入的; 可使用的

例 The documents are not *accessible* to the public. 公众无法接触到这些文件。

**accident** ['æksɪdənt] *n.* [C] sth., often bad, that happens by chance 偶然发生的事; 事故

例 There have been many road *accidents* this year. 本年度已发生了多起交通事故。

**联想记忆** 派生词: *accidental* *adj.* 偶然的; 非计划的 近义词: *event* *n.* 事件 *incident* *n.* 事情; 小事

**固定搭配** **by accident** 偶然; 无意中 I only found it *by accident*. 我只是碰巧找到它的。

**单词辨析** *accident*, *event* 和 *incident* 都指“事件”, 其中 *accident* 指偶然的、无法预料的故事或灾难; *event* 指重大的事件; *incident* 则指不太重要的小事件, 也指有预谋的政治事件。

**accommodation** [ə,kəmɒ'deɪʃən] *n.* [U] rooms, esp. for living in; lodgings 房间; 住所

例 Hotel *accommodation* is scarce. 旅馆的房间不足。

**联想记忆** *accommodate* *v.* 向……提供住所; 使适应

**accompany** [ə'kəmpani] *vt.* walk or travel with sb. as a companion or helper 伴随; 陪伴

例 I must ask you to *accompany* me to the police station. 我得请你和我一起去警察局。

**联想记忆** 派生词: *accompaniment* *n.* 伴随物; 伴奏

**accomplish** [ə'kʌmplɪʃ] *vt.* succeed in doing sth. 完成; 实现

例 He *accomplished* his aim at last. 他最后还是实现了他的目标。

**联想记忆** 派生词: *accomplished* *adj.* 熟练的; 有技巧的; 成功的 *accomplish-*



ment *n.* 完成;成功

**account** [ə'kaunt] *n.* ① words that sb. says or writes 陈述;描写;报道 ② a sum of money that you keep in a bank 账户;账户上的存款 ③ lists of all the money that a person or business receives and pays 账目;账单

例① Please give a brief *account* of what you have done in the past. 请简要介绍一下你以前做的事。② This company has an *account* with Bank of China. 这家公司在中国银行有户头。③ The *accounts* are perfectly in order. 账目完全清楚。

**联想记忆** 派生词: accountant *n.* 会计员;会计师

**固定搭配** on account of 由于;因为 We delayed our meeting *on account of* bad weather. 因为天气差,所以我把会议推迟了。

**accountant** [ə'kauntənt] *n.* person whose job is to keep or inspect accounts 会计

例 She became an *accountant* after graduation. 她毕业后做了一名会计。

**联想记忆** 派生词: accountancy *n.* 会计职业

**accumulate** [ə'kju:mjulein] *vt.* gradually get or gather together an increasing number or quantity of sth. 积累;聚积

例 By investing wisely she *accumulated* a fortune. 她由于投资精明而积累了一笔财产。

**联想记忆** 派生词: accumulation *n.* 积累;聚积 accumulative *adj.* 积累的;聚积的

**accuracy** [ækjʊrəsi] *n.* [U] exactness, esp. resulting from careful effort 精确;准确

例 It is impossible to say with any *accuracy* how many are changed. 无论如何也不准改变了多少。

**accurate** [ækjʊrit] *adj.* ① free from error 正确无误的 ② careful and exact 精确的;准确的

例① Reporters are not always *accurate* in what they write. 记者的报道并非一贯正确。② His description is *accurate*. 他的描述准确。

**联想记忆** 派生词: accuracy *n.* 准确;精确

**accuse** [ə'kju:z] *vt.* say sb. has done wrong or has broken the law 指责;控告

例 He was *accused* of cheating on exams. 他被指责考试作弊。

**联想记忆** 派生词: accusation *n.* 指责;控告

**固定搭配** accuse sb. of sth. /doing sth. 控告/指责某人某事/做某事 He *accused* me of lying. 他指责我撒谎。

**accustomed** [ə'kʌstəmd] *adj.* used to sth. 习惯于(常作表语)

例 I soon got *accustomed* to his strange ways. 我很快习惯了他的奇怪做法。



**固定搭配** be/get/become accustomed to sth./doing sth. 习惯于某事/做某事

He quickly *became accustomed to* the local food. 他很快就适应了当地的饮食。

**ache** [eɪk] ① *vi.* have a pain 疼痛 ② *n.* [C] a continuous pain 连续的疼痛

例 ① My legs *ached* after the long walk. 在走了那一段远路之后,我觉得腿疼。②

He had a head*ache*. 他头疼。

**联想记忆** 复合词: headache *n.* 头疼 earache *n.* 耳朵疼 stomachache *n.* 胃疼 backache *n.* 背疼 近义词: pain *n.* 疼痛;疼

**单词辨析** ache 和 pain 意思相近,前者多指比较持久的疼痛或因小病等所致的局部疼痛;后者则指由于严重受伤或疾病所致的疼痛,有时也指局部疼痛造成的全身不适以及精神或感情上的痛苦。

**achieve** [ə'tʃi:v] *vt.* do or finish sth. well after trying hard 达到目的;完成

例 I've *achieved* only half of what I'd hoped to do. 我所希望做到的事只完成了一半。

**联想记忆** 派生词: achievement *n.* 成绩;伟绩

**achievement** [ə'tʃi:vmənt] *n.* action of achieving or sth. done successfully 完成;实现;成绩

例 Winning three gold medals is a remarkable *achievement*. 赢得三枚金牌是不小的成绩。

**acid** ['æsid] *adj.* ① having a very sour taste 酸的 ② severe; sarcastic (话语)尖酸的;讥讽的

例 ① The wine has a very *acid* taste. 这种酒很酸。② His remarks were rather *acid*. 他的话相当尖酸刻薄。

**联想记忆** 派生词: acidly *adv.* 讥讽地

**acknowledge** [ək'nɒlɪdʒ] *vt.* accept the truth; admit 承认;供认

例 He *acknowledged* that it was true. 他承认那是事实。

**联想记忆** 派生词: acknowledgement *n.* 承认;收条

**用法** acknowledge 后面可以直接加名词或代词等作宾语,也可接 that 引导的宾语从句。

**acquaintance** [ə'kweɪntəns] *n.* person whom one knows but who is not a close friend 相识的人

例 He has a wide circle of *acquaintances*. 他交友很广。

**固定搭配** on further acquaintance 认识一段时间后 His manner seemed unpleasant at first, but he improved *on further acquaintance*. 他的举止起初让人很不愉快,但是经过进一步接触他已有所改善。

**acquire** [ə'kwaɪə] *vt.* gain by one's own ability or efforts 获得;得到

