

陪伴 是给孩子 最好的教育

再多的物质与金钱，
都无法代替父母的陪伴。

别再用工作忙当借口！

别再用金钱物质搪塞！

苹果苏打

孩子的成长只有一次，错过就再也没有机会重来；
孩子要的其实不多，最需要的是父母爱的陪伴。

本书透过一篇篇真实的故事，触动人心，理清迷思，
由孩子出生至成长飞翔，与你分享在有限时间里，
如何有效陪伴，做孩子最需要的大玩伴。

长江出版传媒
©湖北人民出版社



陪伴 是给孩子 最好的教育



苹果苏打
◆
著

长江出版传媒
©湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

陪伴是给孩子最好的教育/苹果苏打著.

武汉:湖北人民出版社,2013.4

ISBN 978 - 7 - 216 - 07567 - 1

I. 陪...

II. 苹...

III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 030005 号

陪伴是给孩子最好的教育

苹果苏打 著

出版发行:  长江出版传媒
© 湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大道 268 号
邮编:430070

印刷:武汉中远印务有限公司
开本:960 毫米×1280 毫米 1/32
字数:140 千字
版次:2013 年 4 月第 1 版
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 07567 - 1

经销:湖北省新华书店
印张:7.25
插页:1
印次:2013 年 4 月第 1 次印刷
定价:28.00 元

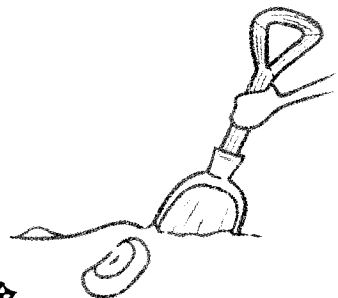
本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

目录

Contents

推荐序:陪伴让亲子关系变得更好 | 1

作者序:孩子需要用爱心去培育、灌溉 | 3



Part 1 播种——引领孩子走向正途

- 一、孩子,我会以你的高度蹲下来与你一起看世界 | 7
- 二、孩子动作慢吞吞,妈妈不用太心急 | 12
- 三、生活教育快乐 GO! 让孩子养成良好的用餐习惯 | 17
- 四、何需急着拔高稻苗——顺应孩子发展学习,让他更有自信! | 22
- 五、“画”中有“话”:孩子“画”的日记,能看出孩子的心思! | 26
- 六、训练孩子的观察力:出门去! 一边玩一边“说”日记 | 29
- 七、让孩子尽情挥洒吧——创意无限的涂鸦墙! | 34
- 八、便条纸加上 Q 版漫画——妈妈的叮咛超级卡哇伊! | 38
- 九、利用外出旅游,在车子里播放音乐和有声书给孩子听 | 43
- 十、香奈儿妈妈的垃圾桶——身教真的很重要! | 47

十一、加一帖教养的秘方——孩子的成长，爸爸不缺席 | 51

十二、陪孩子去运动，让他找回自信心！ | 56

Part 2 灌溉——别忘了让孩子“慢”成长

一、不出国的城市之旅——带孩子来一趟感性与知性的旅游 | 61

二、亲子趴趴 GO——走出户外，上山下海去！ | 65

三、孩子是爸爸妈妈心中的一亩田——假日种菜，用爱灌溉 | 71

四、出发口！等一等，先听妈妈说故事 | 76

五、孩子的童年不能等——周末两天不工作！ | 80

六、鲍鱼吃到饱的孩子——给过多，不能承受之重！ | 84

七、培养亲子共读的乐趣——阅读长篇小说和产品说明书 | 89

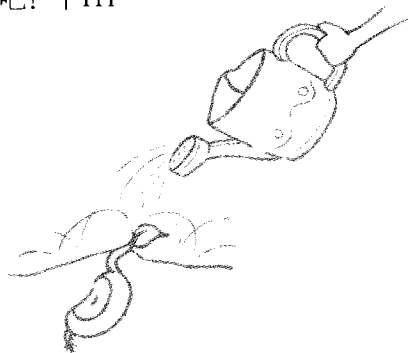
八、书本是孩子最好的朋友——为孩子布置一处阅读区 | 93

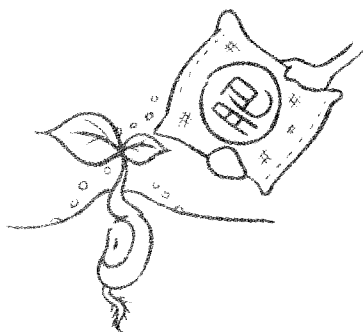
九、阅读优良漫画——看漫画的孩子不会变坏 | 97

十、陪孩子成长的人是谁——菲佣与隔代教养 | 102

十一、小小年纪就单飞——孩子更需要关怀与陪伴 | 107

十二、孩子不需要穿大人的高跟鞋——给孩子适龄的生活吧！ | 111





Part 3 施肥——看见孩子纯真梦想的脸

- 一、老师说：“来，跟我这样做！”孩子说：“我不要！” | 117
- 二、孩子口出脏话，爸爸妈妈别急着生气 | 122
- 三、啊，孩子头上的直升机盘旋不停——留给孩子学习的空间吧！ | 126
- 四、尊重孩子的审美观，亲子沟通零距离 | 131
- 五、孩子的心事父母知道吗？ | 136
- 六、为什么爸爸要生气？妈妈要下跪？ | 140
- 七、向左转？向右转？孩子到底要听谁的？ | 145
- 八、让礼貌成为一种习惯——说一声：你好！谢谢你！对不起！ | 150
- 九、孩子忘东忘西？训练条理归纳，加强孩子记忆 | 154
- 十、亲爱的，别叫我把他变成天才 | 160
- 十一、别让孩子当父母情绪的标靶 | 165

十二、网络时代的孩子心里只有 iPhone? | 168

十三、放下成绩单,耐心等待吧! | 172

十四、孩子为什么不想回家? | 176

Part 4 成长——父母只需拉着风筝线

一、爱孩子就要像放风筝,一收一放,不断线 | 182

二、孩子,你在脸书(Facebook)上封锁了谁? | 187

三、不及格的好妈妈 | 192

四、每个孩子可以不一样 | 196

五、孩子的好朋友是谁? | 202

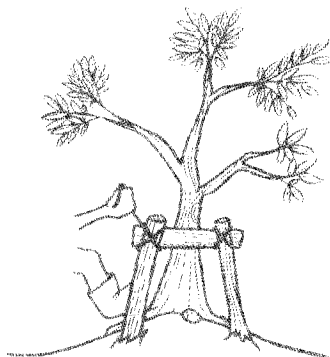
六、孩子在线跟谁聊天? | 207

七、在读书之外找出口 | 210

八、妈妈,放轻松才能更快乐! | 213

九、Cheers! 孩子十八岁了! | 219

后记 | 222



陪伴让亲子关系变得更好

我们常说：“从小被关爱的孩子长大后容易懂得爱人；从小被挑剔的孩子容易忽略感恩。”让孩子懂爱是教育重要的一环，其中陪伴就是对孩子爱的表现。不是说父母在孩子身旁就等于陪伴孩子，让孩子感觉到安心的陪伴才是幸福、安适的陪伴。对于孩子，父母往往只需盯住而不是抓住孩子，在孩子需要的时候陪伴，无非是希望对孩子的成长能更好地放手！我认为“有安全感的孩子，长大后比较有胆量打拼勇闯天下”。

陪伴不在于时间的长短，而在于跟孩子的互动关系，尤其是多听孩子的倾诉。孩子并不需要父母紧贴着的照顾方式，那样会让孩子感受到拘束，甚至感觉生活受到打扰。每天有一段时间陪孩子，即使只有十分钟也不会太少，真的没空就打个电话问候几句，孩子都会感觉到温馨、感受到关怀，有时一个拥抱即能传达爱的讯息。

我们常常看到孩子因感觉家庭冷漠而产生一些社会问题，主要原因是缺乏家庭关爱所引发的。现代很多父母花钱请印佣、补英文、上最好的才艺班、托管班，却不肯挤出一点时间陪孩子，以为给孩子最好的，却失去孩子的心。儿童福利联盟提出一个“三三三项目——每天至少：拥抱三十秒钟、聆听三分钟、陪伴三十分钟”。父母如能增加陪伴的深度和广度可以弥补长度的缺憾，不一定是把整个心神费在孩子身上才是好爸妈。

诚如作者苹果苏打说：不管是单亲家庭、隔代教养，或父母一方长期在外地工作，原有的家庭结构已在逐步的变化，有些孩子放学必须自己微波热食用餐，待夜深人静，才能和爸爸妈妈说上几句话。孩子和父母之间缺乏沟通，疏离的亲子关系，更增加了教育的难题。教育没有快捷方式，也是一个无法求得回报的“事业”，但若能用对方法，在亲子携手同行的路上，父母不但可以从孩子身上获得自己所付出的，也能让孩子感受父母对他们的爱。

既然生了孩子就要细心照顾，不陪伴孩子即是输在起跑点，为人父母纵使赢了财富却输了孩子，那成功将有何意义？这本书足以让身为父母者好好审视自己的教育方式。

凯信企业管理顾问有限公司总编辑 吴国镛(中国台湾)



孩子需要用爱心去培育、灌溉

每个孩子天生气质不同，表现出来的特质也不一样。有些孩子从小动作就快，吃饭快、睡觉快、写作业速度也快，父母只要给予一点暗示，他就懂得下一步该怎么做，并且动作迅速地完成。但有的则不然，一顿饭吃个老半天还要妈妈追着跑，说要睡觉拖延许久还没见他入睡，至于写作业就更不用说了，一页词语练习可能会写上一两个钟头还没写完。对于这样的小孩，父母就要付出更多的耐心进行教导，并了解问题所在。

有些爸爸妈妈求好心切，希望孩子能即刻听懂大人要孩子完成的事情，并且希望孩子能马上做到，例如爸爸妈妈说：“快点去刷牙睡觉！”大人期盼看到的是孩子动作迅速地完成该做的事，并且做得令人满意。但有些孩子还是只顾着玩耍，没有留心爸爸妈妈在说些什么，此时，爸爸妈妈还会再催促个一两次，如果还不见孩子有任何“行动”，通常就会提高声音，希望孩子能听清楚大人下达的指令，直到精疲力尽，耐性也

被磨光了。

每个孩子不同，表现出来的特质也不一样。不只从生活作息和孩子自律能力可以看出个别差异，甚至每个孩子的性格取向和喜好也会影响学业和各方面才能的表现。诺贝尔奖得主斯佩里（Roger Sperry）博士有个“左右脑分工理论”，其理论重点可以让人了解到，左脑发达的孩子在语言能力和判断力方面会比较强，并趋向逻辑、推理能力的思考，而右脑发达的孩子，在创造力和想象力方面比较占优势，偏向图像和空间的认知。

不同的生理优势和成长环境，造就孩子不同的性格和表现。然而，有些爸爸妈妈会忽略了孩子的个别差异，对孩子过度期许或施加压力，甚至用错方法。一旦孩子让他们的期望落空，他们就会产生“恨铁不成钢”的感慨。教育孩子不是一朝一夕的事情，它必须要耐心等候，用爱心去培育、灌溉，视每一株幼苗的特性去栽培，切勿揠苗助长，否则，可能让茁壮成大会的幼苗在一夕之间枯萎。

每当和一些爸爸妈妈聊天，都会听他们感叹：“现在的小孩真难教！”双薪家庭比例增加，妇女外出工作几乎已是现今家庭的一般现象。孩子待在补习班、托管班的时间增长，有些父母因忙于工作，而疏于亲子沟通。

单亲家庭、隔代教养，或父母一方长期在外地工作，原有的家庭结构已在逐步地变化，有些孩子放学必须自己微波热食用餐，待夜深人静，才能和爸爸妈妈说上几句话。孩子和爸爸妈妈之间缺乏沟通，疏离的亲子关系，更增加了教育的难题。



教育没有快捷方式,也是一个无法求得回报的“事业”,但若能用对方法,在亲子携手同行的路上,父母不但可以从孩子身上获得自己所付出的,也能让孩子感受父母对他们的爱。

书中的举例均以化名书写,且避免困扰,我也把人物身份做一些更改,有些例子是融合在一起叙述的。它们并非单一事件,而是我多年来见到、听到、体验到的一些有关孩子们的小故事。但是,重要的不在于故事,而在于故事里的角色——爸爸、妈妈和孩子。

Part 1

播种

——引领孩子走向正途

从孩子小的时候,就努力存下教养中最重要的资产——情感与互信,那么,将来就算孩子站在偏路与正路的十字交叉口上,你都还会有庞大的能量和影响力,可以引领孩子走向正途。而想存下这样的资产,最需要的就是——愿意尊重与理解的良好沟通,还有花时间陪伴。



一、孩子,我会以你的高度蹲下来 与你一起看世界

侨居海外多年的弟弟自美返国,一下飞机就兴冲冲地说他此行想重温一下童年时光,回儿时成长的小区走走。当我和他一起回到记忆中的小学时,他却一副不可思议的表情,直呼:“奇怪,我记得学校好大好大啊!怎么变小了?还有,我记得这个阶梯好高好难爬,怎么现在走起来那么轻松呢?”

我说:“你那时候个儿那么小,看什么都是又高又大又困难吧?”儿子在旁边听了,马上发表意见说:“以前我看妈妈像个巨人,长大了才发现妈妈是娇小个儿啊!”

我听了大笑几声,忙问:“妈妈那么娇小都觉得像巨人了,那老爸岂不是像一棵大树?”

儿子比比说,他小时候不管看哪个大人都觉得高大无比,尤其是以前幼儿园的老师,因为长得很高,嗓门又大,凶起来的时候简直是像恐

龙一般怒吼。

“因为老师长得很高,看不到老师的表情更觉得害怕。”比比说。

儿子的一番话使我开始省思起大人对于孩子教育的态度。

儿子小时候,我早已从一些教育的书籍上了解“要以孩子的高度蹲下去跟孩子说话”是非常重要的沟通方式。

当我蹲下去和孩子一起齐高观望这个大千世界时,我发现,从孩子的眼睛看出去的视野竟然和大人如此不同。孩子的个儿小,他看到的往往是大人较不留意到的细微部分,大人可以看得较高较远的地方,孩子却不一定能轻易看到,甚至连站得高高的大人脸上的表情变化,孩子也未必能看见。

有一次,我去看卡通漫画展,展场中有一个年轻妈妈手牵着一个大约三岁的小男孩一起看画,年轻妈妈很认真地看着画,并且不停地告诉孩子这幅画在画什么?那幅画又在画什么?但是孩子却只对展场中与他齐高的防护栏有兴趣,不停地想要碰触拉扯,甚至对我包包侧边挂着的小玩偶感到好奇,他的妈妈要他专心看画,他还是回头张大眼睛瞧着我的小玩偶看。

陪伴是给孩子
最好的教育



“妈咪下次不带你来看画了，你都不专心！快来，转过头来看这边！”年轻妈妈生气了。

孩子的头是转过去看了，但小小个儿仰起头看画实在辛苦，没一会儿他又没耐心地吵着要出去。

“我不要看了，我不想看！”小男孩拗着不愿意看画。

当时，我真想告诉这位妈妈，如果她希望孩子专心看画，应该考虑把孩子抱高来看才对，因为对孩子而言，画作的高度实在是让他很难专心欣赏，即使是孩子喜爱的卡通漫画，孩子远远仰头眺望，也只能看到那些缤纷的色彩，却无法清楚看到画作人物的表情和外观，既然无法看清楚画作的内容，对于看画也就没有兴趣了。

如果大人能蹲下去与孩子齐高来看周遭事物，将会发现孩子的世界是如此接近大地。他们无论是看一花一草，或是看小昆虫、小沙粒，都是如此的专注和细心。

在沈复的《儿时记趣》里，大人可以发现孩子们的世界是多么富有想象力，连对大人而言微不足道的细小事物，孩子们都能观察入微。

我最惊讶于小小朋友常会发现地面上的蚂蚁。

“啊！蚂蚁！蚂蚁在搬屑屑！”每当我们到户外游玩时，幼年时的儿子总会发现泥地上的小蚂蚁。然后他会蹲下来注视蚂蚁的活动，而此时，我也会跟着蹲下来，陪着他一起观察。即使我们可能正要前往一个知名的风景区，但只要时间许可，也非团体一起活动时，我并不反对暂缓先行计划好的目的地，在旅途中途随兴游玩，并陪着孩子观察他的“物外之趣”。

蹲下来以孩子的高度陪他一起看世界，让大人看到更多被忽略的微小喜悦。

孩子的目光聚焦常在大人认为最没有世俗价值的地方，但没有世俗价值的事物往往也是孩子童年的无价之宝。蹲下来，与孩子齐高，感受属于孩子高度的视野，我才了解到孩子无法像大人一般看得那么远、那么辽阔、那么可以衡量事物的轻重得失，也因此，面对孩子难以理解的吵闹或任性的坚持时，我也会蹲下来，站在孩子的高度与他对话，而不是挺立在他面前，高高在上地责骂他不懂事或不听话。

“看着我，看着妈妈的眼睛，妈妈有话要问你。”我放慢声调，一个字一个字说，并且注视着孩子。孩子或许会低着头，或许会东张西望不想看着妈妈的眼睛，此时，我会握着他的双手，轻声问他：“你可不可以告

陪伴是给孩子
最好的教育

