

技术人员职称外语等级考试

2008
新编

职称英语

English

辅导教程及训练

卫生类

主编 王霞

团结出版社

新编职称英语 辅导教程及训练

(卫生类)

主 编：王 霞

团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编职称英语辅导教程及训练 / 王霞编. —北京: 团结出版社, 2008. 1

ISBN 978 - 7 - 80214 - 363 - 0

I. 新… II. 王… III. 英语—职称—资格考核—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 174009 号

出 版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编: 100006)

电 话: (010) 65228880 65244790(总编室)

(010) 62825466 62825476(发行)

网 址: <http://www.tjpress.com>

E-mail: 65244790@tjpress.com(投诉)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市彩虹印刷有限责任公司

开 本: 185 × 230 毫米

印 张: 51

字 数: 540 千字

印 数: 1 - 5000 册

版 次: 2008 年 1 月 第 1 版

印 次: 2008 年 1 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80214 - 363 - 0/H · 33

定 价: 96.00 元(全三册)

(如果有印装出错, 请与本社联系)

编写说明

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人事部组织实施的一项外语考试,考试共分为三个专业类别:综合类,理工类和卫生类,每个专业类别的考试各分为A、B和C三个等级。

职称英语等级考试重点考察考生的阅读理解能力:考卷一共有六种题型,除了试卷上第一部分的“词汇选项题”以外,其他五种题型均与文章阅读有关。由此可见,职称英语重点考察考生的阅读理解能力。阅读理解能力是集词汇,语法和语篇阅读技巧于一体的一种综合能力,因此,在职称英语复习中考生既需要掌握作为阅读基础的词汇和语法,又需要熟悉语篇阅读技巧。

由于每年职称英语等级考试用书出书时间较晚(大约在每年一月份左右),而考试在每年四月初举行,结果往往造成考生备考时间仓促,因此进行行之有效的复习是职称英语考试成败与否的关键。本套职称英语复习辅导用书(综合版,理工版,卫生版)是在《职称英语核心词汇》,《职称英语等级考试模拟题》等职称英语复习辅导用书的基础上编写而成,编写目的是针对职称英语的考试特点,帮助广大考生进行全面而系统的复习。

本套书的特点:

● **把握核心词汇:**我们根据历年职称英语考题中单词出现的频率和使用特点,对职称英语考试大纲词汇(6000单词)进行了筛选,归纳出各级考生在复习中应该注意的最核心的词汇(1800词)及单词最常用的词义,以帮助考生对英语单词进行更加有效的复习。(已另外装订成册)

● **把握关键语法:**我们根据历年职称英语考试中所涉及的英语语法特点,结合历年考题分析英语语法在职称英语各题型及常见考点中的考察情况,从而归纳出职称英语的关键语法体系和语法复习重点,以帮助考生既全面复习语法又把握语法重点。

● **掌握阅读技巧:**我们根据历年职称英语考题中各题型的出题特点及考点设置情况,结合历年考题分析英语语篇阅读技巧及针对各种题型的答题技巧,以帮助考生提高英语语篇的阅读理解能力。

● **贴近考试要求:**我们根据2008年教材,2007年及2006年各级考题出题特点选编例题和专项练习题,辅导练习力求突出复习重点和难点,并对书中所有的例题和练习题进行了详尽的解析,便于考生自学,掌握各题型答题技巧和答题思路。

本套丛书的编写力求达到完美,但由于时间和水平有限,缺点与错误在所难免,读者如有疑问均可通过 **E-mail: webmaster@ycbook365.com** 与我们联系,我们将在 **http://www.yc-book365.com** 上为您解答并提供有关的考试信息及历年试题等服务。可在“下载专区”免费下载2007年职称英语考试真题。

我们相信,广大考生借助本辅导用书进行复习后,英语语言能力和应试能力一定会有较大提高,在考试中应付自如,顺利通过考试。

王霞

2008年1月

目 录

第一部分 2007 年职称英语考试各题型出题特点及考点设置分析 (以 2007 年与 2006 年考题作对比分析)

词汇选项	1
阅读判断	4
概括大意与完成句子	6
阅读理解	9
补全短文	15
完型填空	18

第二部分 职称英语考试备考策略

2.1 职称英语等级考试及考试要求简介	21
2.2 职称英语等级考试试卷结构,各题型出题形式及基本解题思路介绍	24
2.3 职称英语词汇复习策略	37
2.3.1 职称英语词汇特点	37
2.3.2 英语单词及短语学习及记忆方法	40
2.4 职称英语核心语法点简述(结合历年考题进行分析)	55
2.4.1 职称英语核心词法	57
2.4.2 职称英语核心句法	97

第三部分 职称英语应试策略(基于 2008 年教材及历年考题)

3.1 词汇选项题出题特点,答题技巧,典型考题解析及针对性练习	129
3.2 阅读判断题出题特点,答题技巧,典型考题解析及针对性练习	141
3.3 概括大意与完成句子出题特点,答题技巧,典型考题解析及针对性练习	161
3.4 阅读理解题出题特点,答题技巧,典型考题解析及针对性练习	182
3.5 补全短文题出题特点,答题技巧,典型考题解析及针对性练习	210
3.6 完型填空出题特点,答题技巧,典型考题解析及针对性练习	225

第四部分 2008 年职称英语卫生类模拟试题及解析

2008 年职称英语等级考试卫生类 A/B 级模拟题	243
2008 年职称英语等级考试卫生类 A/B 级模拟题参考答案及解析	257
2008 年职称英语等级考试卫生类 C 级模拟题	261
2008 年职称英语等级考试卫生类 C 级模拟题参考答案及解析	272

第一部分

2007 年 职 称 英 语 考 试 各题型出题特点及考点设置分析

(以 2007 年与 2006 年考题作对比分析)

职称英语 A,B,C 三个等级的考试各由 6 个部分组成,每个级别的考试题型和题量均相同,但考试难度逐渐增加(语言难度增加,考点设置难度增加)。职称英语考题以阅读为主:除了考题中的第一部分(词汇选项题)以外,考题中的其余考题均与文章阅读有关。2007 年与 2006 年的考题出题形式一致,考题整体的语言难度和考点设置难度也基本相当,各部分题型的考察重点及考点设置情况对比如下:

第一部分:词汇选项(第 1-15 题,每题 1 分,共 15 分)

	词类考察	单义词	多义词	派生词数量	句子结构特点
2007 年 卫 生 C 级考题	6 个动词 4 个形容词 3 个副词 2 个名词	10 个 award, ban, highly, grateful, presently, shocked, typi- cal, virtually, quit, gap	5 个 arouse, dull, foster, shift, subject	5 个 highly, grateful, typical virtually presently	15 题的句子均为简单句,被动语态结构使用频繁(有 5 个句子涉及被动语态结构),出现了“It 句型”(1 次)
2006 年 卫 生 C 级考题	5 个动词 6 个形容词 1 个副词 2 个名词 1 个副词性短语 (a lot)	10 个 intelligent, glad, crazy, ex- cite, highly, a lot, propose, preserve, dis- miss, goal	5 个 close, summit, last, break, alike	1 个 highly	15 题的句子绝大部分为简单句,被动语态结构出现 1 次,出现了“It 句型”(2 次),出现了 4 个复合句

注:

1. C 级考题中 highly - very 这一组近义词词组在 06 年词汇选项考题中被考察过,在 07 年的考题中再次作为直接考点出现在词汇选项的考题中,因此建议考生在词汇选项题的复习中需要关注往年考题中的词汇选项题;

2. “单义词”指词义比较单一,通常只有 1 到 2 个词义注释的单词,划线词如果是单义词,则往往可以直接根据划线词的基本词义(常用词义)选择被选项;“多义词”指词义较多(至少有 3 个以上不同的词义注释),甚至是属于跨词类的单词,多义词词义的确定往往需要借助句子中划线词所在的搭配结构特点或搭配结构语义,甚至需要参考整个句子的句意才能判断出多义划线词在句子中的词义;C 级词汇选项考题中侧重对单义词进行考察。

	词类考察	单义词	多义词	派生词数量	句子结构特点
2007 年 卫生 B 级考题	6 个动词 4 个形容词 2 个副词 3 个名词	10 个 shocked, typical, virtually, quit, derive, gorgeous, horrify, tolerate, utterly, urge	5 个 subject, liable, capability, heap, sketch	4 个 typical, virtually, utterly, capability	15 题的句子绝大部分为简单句,被动语态结构出现 2 次,出现了“ <u>It 句型</u> ”(1 次),出现了 1 个复合句
2006 年 卫生 B 级考题	2 个动词 7 个形容词 3 个副词 3 个名词	12 个 intelligent, glad, goal, diligent, mildly, practically, touching, anyhow, specialty, intimate, blend, modify	3 个 close, alike, puzzle	3 个 mildly, practically, specialty	15 题的句子绝大部分为简单句,出现了 1 个并列句(由 but 连接),出现了 1 个复合句

注:

“单义词”指词性单一,词义也比较单一,通常只有 1 到 2 个词义注释的单词,划线词如果是单义词,则往往可以直接根据划线词的基本词义选择被选项;“多义词”指词义较多(至少有 3 个以上不同的词义注释),甚至是属于跨词类的单词,多义词词义的确定往往需要借助句子中划线词所在的搭配结构特点或搭配结构语义,甚至需要参考整个句子的句意才能判断出多义划线词在句子中的词义;B 级词汇选项考题中侧重对单义词进行考察。

	词类考察	单义词	多义词	派生词数量	句子结构特点
2007 年 卫生 A 级考题	8 个动词 4 个形容词 1 个副词 2 个名词	11 个 horrify, tolerate, utterly, urge, ab- surd, celebrity, discriminate, dwell, harmoni- ous, inadequate, pre- serve	4 个 sketch, bound, bump, gauge	3 个 utterly, harmoni- ous, inadequate	15 题的句子绝大 部分为简单句, 出 现了 1 个复合句, 一个并列句
2006 年 卫生 A 级考题	7 个动词 4 个形容词 4 个名词	11 个 specialty, inti- mate, blend, modify, allocate, miraculous, pro- hibit, depict, standpoint, cen- sus, eligible	4 个 puzzle, defer, uneasy, elevate	3 个 specialty, mirac- ulous, uneasy	15 题的句子绝大 部分为简单句, 出 现了 2 个复合句。

注:

1. preserve 一词在 2006 年卫生 C 的词汇选项题部分被考察过, 在 2007 年卫生 A 的词汇选项考题中再次作为考点出现, 因此建议考生在词汇选项题的复习中需要关注往年考题中的词汇选项题;

2. “单义词”指词性单一, 词义也比较单一, 通常只有 1 到 2 个词义注释的单词, 划线词如果是单义词, 则往往可以直接根据划线词的基本词义选择被选项; “多义词”指词义较多(至少有 3 个以上不同的词义注释), 甚至是属于跨词类的单词, 多义词词义的确定往往需要借助句子中划线词所在的搭配结构特点或搭配结构语义, 甚至需要参考整个句子的句意才能判断出多义划线词在句子中的词义; A 级词汇选项考题中侧重对单义词进行考察。

第二部分: 阅读判断(第 16 - 22 题, 每题 1 分, 共 7 分)

	文章主题	7 个问题句句子结构特点	考点设置
2007 年 卫生 C 级考题	医疗保健 (Want to be 100? Listen to these 5 centenar- ians (百岁老 人)/想活到 100 岁? 听听这 5 位百岁老人的 长寿秘诀)	简单句(7 句), 语法结构 涉及被动语态结构和 it 句型。	1. 细节信息的查找(答案为“没提到”的问题句 的常设考点)(2 题) 2. 近义结构的识别(about - estimated) + 推断能 力(1 题) 3. 常见短语结构(be short of/达不到..., 缺 少...)(1 题) 4. 代词(that)指代内容 + 上下文之间的意义关 系(1 题) 5. 语法结构(被动语态, 从句结构, 时态) + 多义 词词义的识别(strike, beat)(1 题) 6. it 句型(1 题)
2006 年 卫生 C 级考题	医疗保健 (Health care in the US/美国的 卫生保健)	简单句(6 句) 复合句(1 句)(涉及副词 的比较级结构)	1. 信息查找(答案为“没提到”的问题句的常设 考点)(2 题) 2. 代词指代内容 + (3 题) 3. 上下文之间的意义关系(观点 + 例子)(1 题) 4. 插入语结构(1 题)

提示:

1. 2007 年职称英语卫生 C 级阅读判断考题的文章难度与 2006 年职称英语卫生 C 级阅读判断考题的文章难度基本相当: 文章中虽然有较多的复合句, 但复合句的句子结构通常较简单, 文章中大部分词汇都是常见的基本词汇。

2. 2007 年考题和 2006 年考题中有部分考题是从篇章的角度设置考点 - 考察代词的指代内容, 考察上下文之间的意义关系; 还有部分考题是从语言的角度(考察单词/短语的含义, 考察近义结构的辨析)和语法的角度(如: It 句型, 插入语结构等)设置考点。

3. 答案为“没提到”的问题句的出题情况有两种: 问题句中的任何信息根本没有在文章中出现; 问题句中的部分信息在文章中出现了, 但是文章中涉及到这部分信息的语句及其周边的语句中根本没有提到问题句中剩下的信息内容。

	文章主题	7 个问题句句结构特点	考点设置
2007 年 卫生 B 级考题	医疗保健 (Want to be 100? Listen to these 5 centenar- ians (百岁老 人)/想活到 100 岁? 听听这 5 位百岁老人的 长寿秘诀)	简单句(7 句),语法结构 涉及被动语态结构和 it 句型。	1. 细节信息的查找(答案为“没提到”的问题句 的常设考点)(2 题) 2. 近义结构的识别(about - estimated) + 推断能 力(1 题) 3. 常见短语结构(be short of/达不到..., 缺 少...)(1 题) 4. 代词(that)指代内容 + 上下文之间的意义关 系(1 题) 5. 语法结构(被动语态,从句结构,时态) + 多义 词词义的识别(strike, beat)(1 题) 6. it 句型(1 题)
2006 年 卫生 B 级考题	医疗保健 (Health care in the US/美国的 卫生保健)	简单句(6 句) 复合句(1 句)(涉及副词 的比较级结构)	1. 信息查找(答案为“没提到”的问题句的常设 考点)(2 题) 2. 代词指代内容 + (3 题) 3. 上下文之间的意义关系(观点 + 例子)(1 题) 4. 插入语结构(1 题)

提示:

1. 2007 年卫生 B 级阅读判断题与 2007 年卫生 C 级阅读判断题内容一样;2006 年卫生 B 级阅读判断题与 2006 年卫生 C 级阅读判断题内容一样;

出题规律:通常 B 级考题的阅读判断与 C 级考题的阅读判断题一样。

2. 2007 年职称英语卫生 B 级阅读判断考题的文章难度与 2006 年职称英语卫生 B 级阅读判断考题的文章难度基本相当:文章中虽然有较多的复合句,但复合句的句子结构通常较简单,文章中大部分词汇都是常见的基本词汇。

3. 2007 年考题和 2006 年考题中有部分考题是从篇章的角度设置考点 - 考察代词的指代内容,考察上下文之间的意义关系;还有部分考题是从语言的角度(考察单词/短语的含义,考察近义结构的辨析)和语法的角度(如:It 句型,插入语结构)设置考点。

4. 答案为“没提到”的问题句的出题情况有两种:问题句中的任何信息根本没有在文章中出现;问题句中的部分信息在文章中出现了,但是文章中涉及到这部分信息的语句及其周边的语句中根本没有提到问题句中剩下的信息内容。

	文章主题	7 个问题句句结构特点	考点设置
2007 年 卫生 A 级考题	疾病与健康 (The Spanish Flu Epidemic/西 班牙流感)	简单句(4 句) 复合句(3 句)(均涉及状 语从句)	1. 过去分词结构 + 代词指代内容(1 题) 2. 短语结构(be prone to.../容易...的; originate in(起源于); be named after(被命名为...))(2 题) 3. 细节信息的查找(答案为“没提到”的问题句 的常设考点)(2 题) 4. 代词指代内容(2 题)
2006 年 2006 年 卫生 A 级考题	医疗保健 (The doctor in America/美国的 医生)	简单句(7 句)(涉及到非 谓语动词结构,被动语态 和介词短语结构)	1. 上下文之间的意义关系(观点 + 例子)(2 题) 2. 代词指代内容(2 题) 3. 细节信息的查找(答案为“没提到”的问题句 的常设考点)(2 题) 4. 复合形容词(best - paid/收入最好的) + 被动 语态结构(1 题)

提示:

2. 2007 年职称英语卫生 A 级阅读判断考题的文章难度与 2006 年职称英语卫生 A 级阅读判断考题的文章难度基本相当:文章中出现了较多的复合句和长句结构,但文章中大部分词汇都是常见的基本词汇。

3. 2007 年考题和 2006 年考题中有部分考题是从篇章的角度设置考点 - 考察代词的指代内容,考察上下文之间的意义关系;还有部分考题是从语言的角度(考察单词/短语的含义)和语法的角度(如:非谓语动词结构,被动语态等)设置考点。

4. 答案为“没提到”的问题句的出题情况有两种:问题句中的任何信息根本没有在文章中出现;问题句中的部分信息在文章中出现了,但是文章中涉及到这部分信息的语句及其周边的语句中根本没有提到问题句中剩下的信息内容。

第三部分:概括大意与完成句子(第 23 - 30 题,每题 1 分,共 8 分)

	文章主题	段落语言特点(概括大意题)	完成句子考点
2007 年 卫生 C 级考题	医学研究 (Clinical Trial/ 临床实验)	1. 段落没有明显主题句,段落 主题需要考生自己总结概括 (3 题) 2. 段落有明显主题句(位于 段落开头部分)(1 题)	完成句子考题中的四个问题句均针对文章 中的复合句设置(其中有的问题句是根据文 章中某个段落主题设置(第 30 题),有的问 题句的内容需要根据文章中某个句子推断 出来(第 28 题))。

	文章主题	段落语言特点(概括大意题)	完成句子考点
2006 年 卫生 C 级考题	医疗保健 (ZYBAN Tablets/ZYBAN 药片)	1. 段落没有明显主题句,段落主题需要考生自己总结概括(1题) 2. 段落有明显主题句(有的位于段落开头部分,有的位于段落结尾部分)(3题)	1. 主被动语态的转换(1题) 2. It 句型 + 词语(介词 on 在句中的词义)(1题) 3. 段落主题句(1题) 4. 近义结构的识别(go away - disappear(消失))(1题)

注:

1. 同 2006 年职称英语卫生 C 级概括大意与完成句子考题相比,2007 年卫生 C 级概括大意与完成句子文章中的复合句和长句更多。但这两篇主题均容易理解,文章中大部分词汇都是较常见的基本词汇。

2. 同 2006 年职称英语卫生 C 级概括大意题的考点设置情况相比,2007 年职称英语卫生 C 级概括大意考题难度加大:有 3 个指定段落均没有明显段落主题句,段落主题需要考生根据段落内容进行归纳总结,因此参加 C 级考试的考生要注意掌握没有段落主题句提示的情况下,如何根据段落中词语特点及段落中某些句子的句意特点快速确认段落主题。

3. 2006 年职称英语卫生 C 级完成句子考题与 2007 年职称英语卫生 C 级完成句子考题设置难度相当,都侧重对语法结构进行考察(2007 年卫生 C 级完成句子考题均针对文章中的复合句设置考点,2006 年完成句子考题中涉及到了语态的转换和 it 句型),建议 C 级考生在复习中应该注意对从句结构,被动语态结构,非谓语结构等语法点的复习。“近义结构的识别,常见短语结构的含义及用法”也是完成句子部分的常见考点,完成句子考题中有些问题句是针对文章中某些段落的主题设置考点,这种情况在 2007 年和 2006 年的考题中均出现了。

	文章主题	段落语言特点(概括大意题)	完成句子考点
2007 年 卫生 B 级考题	疾病与健康 (Facts about stroke/关于中风这种疾病的一些情况)	1. 段落没有明显主题句,段落主题需要考生自己总结概括(2题) 2. 段落有明显主题句(位于段落开头部分)(2题)	1. 语态转换(1题) 2. It 句型 + 分词结构(作定语) + 近义结构的识别(1题) 3. 上下文之间的意义(观点 + 例子)(1题) 4. 文章主题(1题)
2006 年 卫生 B 级考题	疾病与健康 (Breaking the News about your Diagnosis/把坏消息委婉地告诉别人)	1. 段落含有明显主题句(位于段落开头部分或段落结尾部分)(3题) 2. 段落没有明显主题句,段落主题需要考生自己总结概括(1题)	1. 段落主题(2题) 2. 短语结构(be curious about.../对...感到好奇)(1题) 3. 近义结构的识别(overwhelm sb. /sb. not feel comfortable with.../某人对...感到不知所措)(1题)

注:

1. 2006 年职称英语卫生 B 级概括大意与完成句子考题与 2007 年卫生 B 级概括大意与完成句子考题文章难度相当:文章中的复合句和长句较多,但这两篇主题均容易理解,文章中大部分词汇都是较常见的基本词汇。

2. 与 2006 年职称英语卫生 B 级概括大意题的考点设置情况相比,2007 年职称英语卫生 B 级概括大意考题难度略有加大:有 2 个指定段落均没有明显段落主题句(2006 年考题的指定段落中只有一个段落没有明显的段落主题句),段落主题需要考生根据段落内容进行归纳总结,因此参加 B 级考试的考生要注意掌握没有段落主题句提示的情况下,如何根据段落中词语特点及段落中某些句子的句意特点快速确认段落主题。

3. 2006 年职称英语卫生 B 级完成句子考题与 2007 年职称英语卫生 B 级完成句子考题设置难度相当:既有从篇章角度设置的考题(如:文章主题题,段落主题题,上下文之间意义关系的题),也有语法和词汇题。07 年完成句子考题侧重于从语法角度设置考点,而 06 年完成句子考题侧重于从词汇的角度设置考点。

	文章主题	段落语言特点(概括大意题)	完成句子考点
2007 年 卫生 A 级考题	疾病与健康 (Facts about stroke/关于中风这种疾病的一些情况)	3. 段落没有明显主题句,段落主题需要考生自己总结概括(2 题) 4. 段落有明显主题句(位于段落开头部分)(2 题)	5. 语态转换(1 题) 6. It 句型 + 分词结构(作定语) + 近义结构的识别(1 题) 7. 上下文之间的意义(观点 + 例子)(1 题) 8. 文章主题(1 题)
2006 年 卫生 A 级考题	疾病与健康 (Breaking the News about your Diagnosis/把坏消息委婉地告诉别人)	2. 段落含有明显主题句(位于段落开头部分或段落结尾部分)(3 题) 2. 段落没有明显主题句,段落主题需要考生自己总结概括(1 题)	1. 段落主题(2 题) 2. 短语结构(be curious about.../对...感到好奇)(1 题) 3. 近义结构的识别(overwhelm sb. /sb. not feel comfortable with.../某人对...感到不知所措)(1 题)

注:

1. 2006 年职称英语卫生 A 级概括大意与完成句子考题与 2007 年卫生 A 级概括大意与完成句子考题文章难度相当:文章中的复合句和长句较多,但这两篇主题均容易理解,文章中大部分词汇都是较常见的基本词汇。

2. 与 2006 年职称英语卫生 A 级概括大意题的考点设置情况相比,2007 年职称英语卫生 A 级概括大意考题难度略有加大:有 2 个指定段落均没有明显段落主题句(2006 年考题的指定段落中只有一个段落没有明显的段落主题句),段落主题需要考生根据段落内容进行归纳总结,因此参加 B 级考试的考生要注意掌握没有段落主题句提示的情况下,如何根据段落中词语特

点及段落中某些句子的句意特点快速确认段落主题。

3. 2006 年职称英语卫生 A 级完成句子考题与 2007 年职称英语卫生 A 级完成句子考题设置难度相当:既有从篇章角度设置的考题(如:文章主题题,段落主题题,上下文之间意义关系的题),也有语法和词汇题:07 年完成句子考题侧重于从语法角度设置考点,而 06 年完成句子考题侧重于从词汇的角度设置考点。

4. 通常卫生类 A 级考题中的概括大意完成句子题与卫生类 B 级考题中的概括大意与完成句子题一样。

第四部分:阅读理解(第 31-45 题,每题 3 分,共 45 分)

	文章主题	文章语言难度变化	是否来自职称英语考试用书	考点设置特点
2007 年 卫生 C 级考题	第一篇:疾病与健康(Heat and Health/温度与健康) 第二篇:社会与文化(Good table manners/良好的餐桌礼貌) 第三篇:疾病与健康(Wayne Beno/韦恩宾欧)	三篇文章语言难度相当:文章中既有简单句,也有复合句和长句。复合句和长句的句子结构并不复杂,文章中的词汇大部分为英语中较常见的基本单词。	第一篇文章来自 2007 年职称英语考试用书上阅读理解部分练习题; 第二篇文章和第三篇文章属于职称英语考试用书以外的文章。	第一篇阅读理解: 1. 短语结构(die from.../死于...)(1 题) 2. 代词指代内容(1 题) 3. 语态的转换(1 题) 4 上下文之间的意义关系(观点 + 举例)(2 题) 第二篇阅读理解: 1. 上下文之间的意义关系(1 题) 2. 被动语态(1 题) 3. 长句(涉及连接词 or, 及后置的形容词短语结构)(1 题) 4. 长句结构(概括 + 举例)(1 题) 5. 祈使句结构(1 题) 第三篇阅读理解: 1. 代词(it)指代内容 + 上下文之间的意义关系(1 题) 2. 长句(带有并列谓语结构)(1 题) 3. 长句结构(带有作定语的过去分词结构和形容词短语结构)(1 题) 4. 上下文之间的意义关系 + 复合句(1 题) 5. 推断能力 + 短语结构(feel like oneself/觉得身体正常)(1 题)

	文章主题	文章语言难度变化	是否来自职称英语考试用书	考点设置特点
2006 年 卫生 C 级考题	第一篇:疾病与健康(sleepwalking/梦游) 第二篇:社会与文化(Too late to regret it/后悔太迟) 第三篇:理疗保健(Happy therapy/快乐疗法)	三篇文章语言难度相当:文章中既有简单句,也有复合句和长句。复合句和长句的句子结构并不复杂,文章中的词汇大部分为英语中较常见的基本单词。	第一篇文章来自 2006 年职称英语考试用书上阅读理解部分练习题; 第二篇文章和第三篇文章属于职称英语考试用书以外的文章。	第一篇阅读理解: 1. 长句(带有作定语过去分词结构)(1 题) 2. 代词指代内容(most)(1 题) 3. 近义结构的识别(on one's own - by oneself/独自地)(1 题) 4. It 句型(1 题) 5. 近义词的识别(measures - precautions/预防措施) + 概括总结(1 题) 第二篇阅读理解: 1. 细节信息的查找和确认(2 题) 2. 上下文之间的意义关系 + 推断(第 1 题) 3. 语法结构(表示目的的不定式结构)(1 题) 4. 上下文之间的意义关系 + 常见短语结构(in despair)(1 题) 第三篇阅读理解: 1. 细节信息的查找(2 题) 2. 复合句(带有两个并列的宾语从句)(1 题) 3. 短语结构(attribute... to.../把...归因于...)(1 题) 4. 文章主题(1 题)

注:

1. 三篇阅读理解文章中,通常有一篇文章直接来自当年职称英语等级考试用书上阅读理解部分的练习题(偶尔甚至可能出现两篇阅读理解考题均选自职称英语考试用书的情况)。考题中文章后面的问题同书上的原题相比可能完全一样,但也可能会出现一些调整或改变的情况:问题重新设置,或被选项的位序重新调整,或对同一问题“换种形式提问”,或被选项内容不变,但是被选项的语法结构发生调整。

2. 卫生 C 三篇阅读理解文章主题主要涉及疾病与健康,医疗保健,医学研究,或社会与文化。

3. 卫生 C 级阅读理解考题中常见的考点为“文章主题”,“上下文之间的意义关系”,“代词的指代内容”,“推断能力”,“近义结构的识别”,“常见短语结构”,“根据上下文判断词语的词义”,“语法结构题”(带有从句结构的复合句,长句(带有非谓语结构),被动语态结构,不定式结构,特殊句型(it 句型,强调结构等))。有时阅读理解部分可能会出现“送分现象”—考点涉及“考察考生细节信息的查找和确认的能力”,在这种情况下,往往问题句的句子结构与句中用词几乎与文章中某个句子的句子结构及用词完全一样,因此考生只需要在文章中找出这个句子,然后对照句子中用词和句子结构特点就能直接判断答案。

4. 通常文章后问题的设置顺序与文章的发展顺序一致,如:通常文章中第 2 题答案相关的语句出现在与第一题答案相关的语句的后面,而不是前面。

	文章主题	文章语言难度变化	是否来自职称英语考试用书	考点设置特点
2007 年 卫生 B 级考题	第一篇:疾病与健康 (Wayne Beno/韦恩宾欧) 第二篇:医疗保健 (Study says dogs can smell cancer/研究说狗能闻出是否患有癌症) 第三篇:社会与文化 (Trying to find a partner/寻找伴侣)	三篇文章语言难度基本接近:文章中结构较复杂的长句和复合句较多,文章中大部分单词为较常见的基本词汇。	第二篇文章来自 2007 年职称英语考试用书上阅读理解部分练习题;第一篇,第三篇文章属于职称英语考试用书以外的文章。	第一篇阅读理解: 1. 代词(it)指代内容 + 上下文之间的意义关系(1 题) 2. 长句(带有并列谓语结构)(1 题) 3. 长句结构(带有作定语的去分词结构和形容词短语结构)(1 题) 4. 上下文之间的意义关系 + 复合句(1 题) 5. 推断能力 + 短语结构(feel like oneself/觉得身体正常)(1 题) 第二篇阅读理解: 1. 上下文之间的意义关系(3 题) 2. 语态的转换(1 题) 3. 细节信息的查找和确认(1 题) 第三篇阅读理解: 1. 考察对语法结构的理解(3 题) 2. 上下文之间的意义关系(观点 + 解释)(1 题) 3. 根据上下文判断单词的词义(1 题)

	文章主题	文章语言难度变化	是否来自职称英语考试用书	考点设置特点
2006. 年 卫生 B 级考题	第一篇:理疗保健(Happy therapy/快乐疗法) 第二篇:医学研究(Forty may be the new 30 as scientists redefine age/科学家重新定义年龄:40岁=30岁) 第三篇:社会与文化(Is the tie a necessity? /必须要戴领带吗?)	第一篇文章和第二篇文章语言难度相当,第三篇文章语言难度增加:文章中结构复杂的长句和复合句增多。	第二篇文章来自2006年职称英语考试用书上阅读理解部分练习题; 第一篇文章,第三篇文章都是来自职称英语考试用书以外的文章。	第一篇阅读理解: 1. 细节信息的查找(2题) 2. 复合句(带有两个并列的宾语从句)(1题) 3. 短语结构(attribute... to.../把...归因于...)(1题) 4. 文章主题(1题) 第二篇阅读理解: 1. 文章主题(1题) 2. 上下文之间的意义关系 + 复合句(1题) 3. 上下文之间的意义关系 + 长句(带有连接词as引导的状语从句)(1题) 4. 代词(it)指代内容(1题) 5. 近义结构的识别(A depend on B - B affect A/B影响A)(1题) 第三篇阅读理解: 1. 细节信息的查找(1题) 2. 上下文之间的意义关系(转折)(1题) 3. 长句(同位语结构)(1题) 4. 定冠词结构指代内容(1题) 5. 代词的指代内容 + 近义结构的识别(1题)

注:

1. 三篇阅读理解文章中,通常有一篇文章直接来自当年职称英语等级考试用书上阅读理解部分的练习题。考题中文章后面的问题同书上的原题相比可能完全一样,但也可能会出现一些调整或改变的情况:问题重新设置,或被选项的位序重新调整,或对同一问题“换种形式提问”,或被选项内容不变,但是被选项的语法结构发生调整。

2. 卫生 B 三篇阅读理解文章主题主要涉及疾病与健康,医疗保健,医学研究,或社会与文化。

3. 卫生 B 级阅读理解考题中常见的考点为“文章主题”,“上下文之间的意义关系(这个考