

自学自测丛书

# 初中化学 单元检测题解析

DAN YUAN JIAN CE TI JIE XI



人民教育出版社

# 初中化学 单元检测题解析

裘大彭

天津教育出版社

责任编辑：冷恒进

**初中化学**  
**单元检测题解析**

裘大彭

\*

天津教育出版社出版

(天津市湖北路27号)

天津新华印刷一厂印刷

新华书店天津发行所发行

\*

787×1092毫米32开 4印张 83千字

1986年11月第1版

1986年11月第1次印刷

印数1—162,000

书号：7348·216 定价：0.63元

# 前 言

在广大青年自学的过程中，做适量的典型的习题，对理解基本概念、掌握基本理论、培养思维能力是很必要的。特别在学完一个单元之后，进行自我检测，找出学习中的问题和不足之处，通过分析，有针对性地再复习有关内容，是加深理解、牢固掌握所学知识的有效方法。本书就是为自学青年进行自我检测和分析指导而编写的。

本书围绕初中教材内容，按化学基本概念，物质结构和电离的初步知识，氧、氢、碳，溶液及其计算，酸、碱、盐，化学基本实验，根据分子式、化学方程式的计算和综合反馈检测等八个单元。分别给出自我检测题，然后给出分析和解答，同时对有关基础知识进行小结。

读者使用本书时，要先独立做题，进行自我检测；然后对照答案和阅读分析。对自己做错的题，更要找出自己错在哪里？书中给出的小结和附录，是把知识系统化规律化，可帮助你加深理解，加强记忆，对复习和提高有很大益处。

## 目 录

第一单元	化学基本概念·····	(1)
第二单元	物质结构和电离的初步知识·····	(16)
第三单元	氧 氢 碳·····	(30)
第四单元	溶液及其计算·····	(46)
第五单元	酸 碱 盐·····	(60)
第六单元	化学基本实验·····	(75)
第七单元	根据分子式、化学方程式的计算·····	(88)
第八单元	综合反馈检测题·····	(99)

## 第一单元 化学基本概念

### 一、自我检测题

1. 配对题 把两组词语配对，在空格处填上表示对应词语的序号。

(1) 具有\_\_\_\_\_的同一类原子总称为元素。

A. 由不同种元素

(2) \_\_\_\_\_是物理变化。

B. 化学反应

(3) 加热硫酸铜晶体发生\_\_\_\_\_。

C. 海水蒸发得到食盐。

(4) \_\_\_\_\_是碳元素和氧元素组成的。

D. 相同质子数。

(5) \_\_\_\_\_是由一个碳原子和两个氧原子组成的。

E. 二氧化碳

(6) \_\_\_\_\_组成的是化合物。

F. 二氧化碳分子

2. 简答：(1) 原子与元素，(2) 原子与分子，(3) 原子与离子，这三组概念有什么区别？

3. 下列物质中哪些含有氧分子？哪些含有氧元素？哪种物质是混和物？哪种是纯净物？哪种是化合物？哪种是氧化

物？哪种是单质？

$\text{CO}_2$ 、 $\text{H}_2\text{O}$ 、 $\text{KClO}_3$ 、 $\text{MnO}_2$ 、 $\text{O}_2$ 、空气、河水。

4. 选择正确答案的序号写在括号内。

(1) 下列变化中，( ) 是物理变化；( ) 是化学变化。

A. 酒精挥发； B. 电灯通电发光； C. 蜡烛在空气里燃烧； D. 气肥（碳酸氢铵）变成气体； E. 铁生锈； F. 蔗糖受热熔化； G. 牛奶分出奶油。

(2) 下面各句话中，( ) 是描述物质的物理性质的；( ) 是描述物质的化学性质的；( ) 是物理变化；( ) 是化学变化；( ) 是描述化学变化伴随发生的现象。

A. 氢气不易溶于水； B. 氧气经加压降温变成淡蓝色液体； C. 木炭在氧气里燃烧很旺，发出白光，并放出热量； D. 水变成蒸汽； E. 炸药爆炸； F. 铁能生锈； G. 乙炔燃烧能生成二氧化碳和水； H. 生石灰遇水变成熟石灰； I. 在  $4^\circ\text{C}$  时  $1\text{厘米}^3$  的水为 1 克。

(3) 在氯化钠中的钠元素和氯元素 ( ) 。

A. 钠元素是游离态、氯元素是化合态存在； B. 都是游离态存在； C. 都是化合态存在。

(4) 在  $\text{H}_2\text{SO}_4$  和  $\text{H}_3\text{PO}_4$  中，( ) 。

A. 氧的质量百分组成一样； B. 氧原子个数一样多； C. 其分子量一样； D. 硫元素和磷元素的个数一样多。

(5) 1.5 克碳跟 5 克氧气反应能生成二氧化碳 ( ) 。

A. 6.5 克； B. 3 克； C. 2.65 克； D. 5.5 克。

(6) 1 个碳酸分子是由 ( ) 。

A. H、C、O三种元素混和而成的； B.  $H_2$ 和 $CO_3$ 两部分组成的； C. 2H、1C和3O构成的； D.  $H_2$ 、C和 $O_3$ 组成的。

(7)  $Cu_2(OH)_2CO_3$ 的分子量是( )；  
 $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ 的分子量是( )。〔原子量可查初级中学化学课本44页表1-2〕

A. 140.5； B. 221； C. 249.5 D. 251.5。

(8) 以下有关原子的认识，正确的是( )。

A. 原子是组成一切物质的基本微粒； B. 原子是化学变化的最小微粒； C. 原子虽然很小，通过化学方法还是可以把它分成更小微粒的。

(9) 氢的原子量是( )。

A. 碳原子的 $1/12$ ； B. 碳原子质量的 $1/12$ ；  
C. 1克； D. 1。

(10) 在下列画有横线的元素，其化合价数值最大的是( )。

A.  $K_2\text{MnO}_4$ ； B.  $H_2\text{SO}_4$ ； C.  $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ；  
D.  $\text{KMnO}_4$ 。

### 5. 填空

(1) 原子是\_\_\_\_\_的最小微粒。原子是由居于中心的带\_\_\_\_\_电的\_\_\_\_\_和核外带\_\_\_\_\_电的\_\_\_\_\_组成的。

(2) 一般原子核是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_构成的。原子核所带的电量和核外电子的电量\_\_\_\_\_，电性\_\_\_\_\_，因此原子的电性是\_\_\_\_\_。不同种类的原子，它们所含\_\_\_\_\_数不同。

(3) 下列符号各代表什么？

① $2\text{Cl}$ \_\_\_\_\_，② $\text{Cl}_2$ \_\_\_\_\_，③ $2\text{Cl}_2$ \_\_\_\_\_，  
④ $2\text{Cl}^-$ \_\_\_\_\_。

(4) 填表：

原子	核正电荷数	质子数	中子数	电子数	原子量
H	①	②	0	③	④
Mg	12	⑤	⑥	⑦	24
S	⑧	⑨	16	16	⑩

(5) 在化学反应中，\_\_\_\_\_可以分成原子，而\_\_\_\_\_却不能再分。

(6)  $\text{CO}$ 、 $\text{Fe}_2\text{O}_3$ 、 $\text{H}_2$ 、 $\text{CO}_2$ 、 $\text{WO}_3$ 等物质中，在氧化-还原反应中可作还原剂的是\_\_\_\_\_。

(7) 在两种含氧酸 $\text{H}_n\text{XO}_{2n-1}$ 和 $\text{H}_{n+1}\text{X}'\text{O}_{2n}$ 中，X是正\_\_\_\_\_价元素，X'是正\_\_\_\_\_价元素。

(8) 以一种\_\_\_\_\_作为标准，将某种其它原子的\_\_\_\_\_，就是某种原子的原子量。碳的原子量是\_\_\_\_\_。一个分子中\_\_\_\_\_就是分子量。

(9) 将下表中正价元素和负价元素（或根）所组成的化合物的分子式、名称填在相应的空格内。（表见第5页）

(10) 元素符号“O”所表示的意义是\_\_\_\_\_；  
\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_。

6. 下列说法是否正确？如有错误请改正。

(1) 氧化汞是由金属汞和氧气组成的。

(2) 二氧化碳是由碳和氧气两种单质组成的化合物。

正价元素 负价元素(或根)	$+1$ H	$+1$ K	$+2$ Ca	$+2$ Fe
$-1$ Cl				
$-2$ O				
$(SO_4)^{-2}$				
$(OH)^{-1}$				

(3) 水是由氢、氧两元素按2:1组成的。

(4) 因为空气是混和物，所以可以用物理方法从空气中分离出氧气、氮气和惰性气体来。

(5) 氢离子是一个质子。

7. 写出下列反应的化学方程式，并指出反应的基本类型：

(1) 加热固体碳酸氢铵

(2) 硝酸银溶液跟氯化钙溶液反应

(3) 将木炭灼烧后，通入硫蒸气

(4) 铁和稀硫酸反应

(5) 铝跟氧气反应

8. 将8克硫分别在氧气中燃烧，有如下实验数据：

	第一次	第二次	第三次
给定氧气的质量(克)	5	8	16
生成二氧化硫的质量(克)	10	16	16

(1) 这三次实验哪一次符合质量守恒定律?

(2) 第一次实验为什么不生成13克二氧化硫? 哪种物质有剩余? 剩余多少克?

(3) 第三次实验为什么不生成24克二氧化硫? 哪种物质有剩余? 剩余多少克?

(4) 求二氧化硫中氧元素的质量百分组成。

## 二、解答、思路分析与小结

1. 解答: (1) D; (2) C; (3) B; (4) E; (5) F; (6) A。

2. 分析: 原子与元素这两个概念应主要看是微观解释物质的构成, 还是宏观解释物质的组成; 原子与分子都是构成物质的基本微粒, 它们的主要区别是在化学反应中能否再分; 原子和离子应从微粒是否带电来区别。

解答: (1) 见表 1-1。

表 1-1

原 子	元 素
<p>①是元素的最小微粒。</p> <p>②既论种类, 又论个数 (是颗粒)。例: 可以说: “几个氢原子”。</p> <p>③在微观领域使用, 原子构成 <math>\begin{matrix} \nearrow \text{分子} \\ \searrow \text{物质} \end{matrix}</math></p> <p>例如: 水分子中含有 2 个氢原子和 1 个氧原子。</p>	<p>①具有相同核电荷数 (即质子数) 的同一类原子的总称。</p> <p>②论种类, 不论个数 (是颗粒的种类)。例: 不能说: “几个氢元素”。</p> <p>③在宏观领域使用, 元素组成物质。例如: 水里含有氢元素和氧元素。</p>



粒。氧元素是同一类氧原子的总称，该物质中只要含有氧原子，就可以说含有氧元素。通常可根据物质的组成和化学特性对种类繁多的物质进行分类。

解答：含有氧分子的： $O_2$ 、空气、河水（溶有少量 $O_2$ ）。

含有氧元素的： $CO_2$ 、 $H_2O$ 、 $KClO_3$ 、 $MnO_2$ 、 $O_2$ 、空气、河水。

是混和物的：空气、河水。

是纯净物的： $CO_2$ 、 $H_2O$ 、 $KClO_3$ 、 $MnO_2$ 、 $O_2$ 。

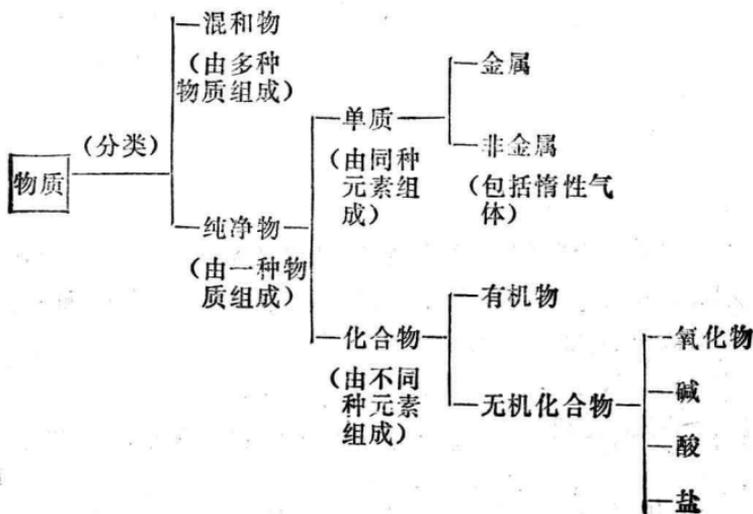
是化合物的： $CO_2$ 、 $H_2O$ 、 $KClO_3$ 、 $MnO_2$ 。

是氧化物的： $CO_2$ 、 $H_2O$ 、 $MnO_2$ 。

是单质的： $O_2$ 。

【小结】（1）物质的分类：

表 1-3



(2) 混和物与纯净物；单质与化合物的比较

表 1-4

混 和 物	纯 净 物
①由多种物质组成 ②没有一定的组成 ③没有固定的性质（各成分仍保持其原有性质）	①由一种物质组成 ②有固定的组成 ③有一定的物理性质和化学性质

表 1-5

单 质	化 合 物
①元素处于游离态 ②由同种元素组成（单质分子由同种元素的原子构成）	①元素处于化合态 ②由两种或两种以上元素组成（化合物分子由不同种元素的原子构成）

4. 分析：（1）物质发生化学变化，往往伴随有颜色的改变、沉淀的消失或产生、发光、燃烧等现象。但有的物理变化也发热、发光、改变颜色。因此判断化学变化的唯一根据是有无新物质生成。

（2）性质和变化是两个不同的概念。性质是物质的属性，是变化的内因；变化是性质的具体表现（如酒精的可燃性是通过它的燃烧现象中得出的结论）。在化学变化中才能显出化学性质来。

（10）元素化合价的确定：参看第10页表1-6。

为了快速熟记常见元素的化合价，可将它们编成韵语如下：

正价： + 1 价 氢，钾、钠、银；

+ 2 价 钡，钙、镁、锌；

表 1-6

	化合价的数值	正 价	负 价
离 子 化 合 物	一个原子的得失 电子数目	失去电子的原子 (阳离子)为正价	得到电子的原子 (阴离子)为负价
共 价 化 合 物	一个原子的共用 电子对数目	电子对偏离的原 子为正价	电子对偏向的原 子为负价
不论在离子化合物还是共价化合物中, 正负化合价的代数和都等于零			

铝 3、硅 4, 5 氮、磷。

负价: -1 价 氟、氯、溴、碘;  
-2 价 氧、硫, -3 氮、磷。

可变正化合价:

硫是 6、4, 碳 2、4;  
铜、汞 1、2, 铁 3、2。

**解答:** (1) A、B、F、G; C、D、E。

(2) A、I; F、G; B、D; E、H; C。

(3) C; (4) A、B、C; (5) D; (6) C;

(7) B; C。 (8) B; (9) D; (10) D。

**5. 分析:** (4) 质子数 = 核电荷数 = 核外电子数  
原子量  $\approx$  质子数 + 中子数

(6) 以得氧、失氧的观点来分析氧化-还原反应, 是人们对氧化-还原反应的初步认识。能供给氧, 使别种物质发生氧化反应的物质, 叫做氧化剂; 使含氧化合物发生还原反应的物质, 叫做还原剂, 如氢气、一氧化碳等。

(9) 书写各种化学用语, 要注意规范化。例如: 氯元

素符号应是“Cl”，常错写成“cl”或“Ce”。一氧化碳的分子式应是“CO”，如果写成“Co”，就会被认为是钴的元素符号。

物质的种类繁多，千万不要脱离具体物质死记硬背分子式。应在理解化合价实质的基础上，牢记常见元素和原子团的化合价，运用化合价写分子式的规律，练习写出已知单质和化合物的分子式。

解答：（1）化学变化中。正、原子核、负、电子。

（2）质子、中子。相等、相反、中性。质子。

（3）① 2个氯原子；② 1个氯气分子；③ 2个氯气分子；④ 2个氯离子。

（4）① 1    ② 1    ③ 1    ④ 1    ⑤ 12    ⑥ 12    ⑦ 12  
⑧ 16    ⑨ 16    ⑩ 32

（5）分子，原子。

（6）CO、H<sub>2</sub>。

（7） $3n - 2$ ， $3n - 1$ 。

（8）碳原子的质量的 $1/12$ （此碳原子核内有6个质子和6个中子），质量跟它相比较所得的数值12。各原子的原子量的总和。

（9）见第12页表1-7。

（10）氧元素；1个氧原子；氧原子量为16。

6.分析：元素是组成物质（单质和化合物）的材料，单质是同种元素组成的纯净物质。如果有两种不同单质组成，就成混和物了。氧化汞和二氧化碳都是纯净的化合物，化合物是不可能含几种单质的。

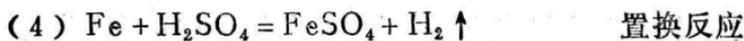
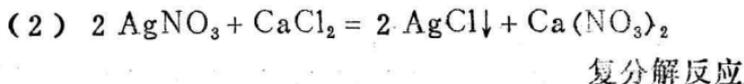
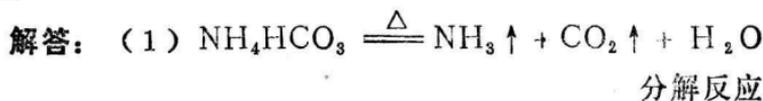
解答：（1）不对，可以说氧化汞是由汞元素和氧元素

表 1-7

	<sup>+1</sup> H	<sup>+1</sup> K	<sup>+2</sup> Ca	<sup>+2</sup> Fe
<sup>-1</sup> Cl	HCl 氯化氢	KCl 氯化钾	CaCl <sub>2</sub> 氯化钙	FeCl <sub>2</sub> 氯化亚铁
<sup>-2</sup> O	H <sub>2</sub> O 水	K <sub>2</sub> O 氧化钾	CaO 氧化钙	FeO 氧化亚铁
<sup>+2</sup> (SO <sub>4</sub> )	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 硫酸	K <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 硫酸钾	CaSO <sub>4</sub> 硫酸钙	FeSO <sub>4</sub> 硫酸亚铁
<sup>-1</sup> (OH)	H <sub>2</sub> O 水	KOH 氢氧化钾	Ca(OH) <sub>2</sub> 氢氧化钙	Fe(OH) <sub>2</sub> 氢氧化亚铁

组成的。(2) 不对,可以说二氧化碳是由碳元素和氧元素组成的。(3) 不对,水是由氢氧两种元素按 1:8 的质量比组成。或水分子是由氢、氧原子按 2:1 的原子个数比组成。(4) 对。(5) 对。

7. 分析: 根据反应物和生成物种类多少及物质的类别, 化学反应可分为分解、化合、置换和复分解反应等四种基本类型。



【小结】关于化学方程式的配平

在化学反应方程式左右两边的各分子式前面配上适当的系数, 使