



世纪高等继续教育精品教材

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论学习指导

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN XUEXI ZHIDAO

郑义寅 骆永正◎主编

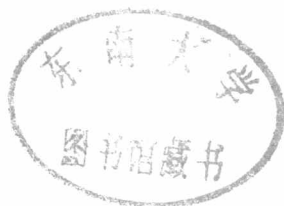
2554979

A84
109

21 世纪高等继续教育精品教材

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 学习指导

郑义寅 骆永正 主编



SEU 2554979

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导/郑义寅等主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011

21 世纪高等继续教育精品教材

ISBN 978-7-300-14598-3

I. ①毛… II. ①郑… III. ①毛泽东思想-成人高等教育-教学参考资料②中国特色社会主义-社会主义建设模式-成人高等教育-教学参考资料 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 213028 号

21 世纪高等继续教育精品教材

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导

郑义寅 骆永正 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2011 年 11 月第 1 版

印 张 10.75

印 次 2011 年 11 月第 1 次印刷

字 数 218 000

定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

为适应我国高等继续教育发展的新形势，培养应用型人才，帮助广大学员更好地掌握“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的内容、学习方法，提高学员的理论知识水平和操作能力，我们编写了这本与教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》配套的辅导教材。

本书按照教育部对成人高等院校培养技术应用型专门人才的要求编写，同时为了方便学员学习，在内容安排上与教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》基本保持一致。本书分为四部分：第一部分课程介绍与学习方法，主要介绍该课程的性质及地位和该课程的学习方法；第二部分辅导与练习，依据教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的章节内容，分章编写了本章知识结构网络、本章重点与难点提示、自测练习题；第三部分模拟试卷，供学员用于综合自测；第四部分参考答案，包括第二部分各章自测练习题及第三部分模拟试卷的参考答案。

编写中，我们曾就练习题如何体现教材内容和学习要求，以及题目类型和难易程度进行研究，虽然想竭力做好，但由于水平有限，难免存在缺点甚至错误，恳请读者批评指正。

编 者

2011年10月

目 录

第一部分 课程介绍与学习方法	1
第二部分 辅导与练习	7
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	7
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	13
第三章 新民主主义革命理论	18
第四章 社会主义改造理论	24
第五章 社会主义的本质和根本任务	29
第六章 社会主义初级阶段理论	35
第七章 社会主义改革和对外开放	40
第八章 建设中国特色社会主义经济	47
第九章 建设中国特色社会主义政治	53
第十章 建设中国特色社会主义文化	59
第十一章 构建社会主义和谐社会	65
第十二章 祖国完全统一的构想	70
第十三章 国际战略和外交政策	76
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	81
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	87
第三部分 模拟试卷	93
模拟试卷一	93
模拟试卷二	96
第四部分 参考答案	99
第一章自测练习题参考答案	99
第二章自测练习题参考答案	104
第三章自测练习题参考答案	107
第四章自测练习题参考答案	111
第五章自测练习题参考答案	115
第六章自测练习题参考答案	119
第七章自测练习题参考答案	122
第八章自测练习题参考答案	126
第九章自测练习题参考答案	130



第十章自测练习题参考答案	133
第十一章自测练习题参考答案	138
第十二章自测练习题参考答案	142
第十三章自测练习题参考答案	146
第十四章自测练习题参考答案	150
第十五章自测练习题参考答案	154
模拟试卷一参考答案	159
模拟试卷二参考答案	161



第一部分 课程介绍与学习方法

一、学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的意义

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，是以毛泽东为首的中国共产党人在马克思主义中国化的历史进程中创新的理论成果，是中国共产党在 90 多年革命与建设的实践中积累的最宝贵的政治财富和精神财富，是中国各族人民团结奋斗的思想基础。作为高等学校开设的一门必修课程，大学生通过该课程的学习，可以更加深刻地领会党在把马克思主义中国化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质，更加完整地把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论精髓、核心观点和基本原理。更重要的是，通过该课程的学习，可以真正懂得为什么只有马克思主义才能救中国，只有中国化马克思主义才能为中国革命、建设和改革指明方向。

当代大学生承载着民族的希望、国家的重托和历史的使命。如果不了解中国社会发展的历史进程和未来趋势，不了解对中国前途命运将产生长期、根本影响的中国共产党的指导思想和理论成果，一旦进入社会，就难以科学地认识我国国情和社会发展的规律，难以客观地分析复杂的社会现象，势必难以树立正确的世界观、人生观和价值观，也就难以胜任未来的社会角色和适应未来的社会生活。因此，学好该课程，大学生就可以确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在党的领导下为国家富强、民族振兴而奋斗的自觉性和坚定性，可以引导大学生正确认识肩负的历史责任与使命，努力成为国家的栋梁之材。

对于 21 世纪的中国大学生来说，学习和研究毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，目的是密切联系当今中国的发展现状，将之应用于中国特色社会主义的具体环境与建设实践之中。因此，学习该课程的理论知识，要与历史发展相结合，要与客观实际相结合，牢牢把握中国现代化建设的这个核心，从实际出发，以实践理解理论，以理论指导实践，从而真正领会毛泽东思想和中国特色社



会主义理论体系的精神实质，为未来的成长与成才打下良好的知识和理论基础。

二、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的主要内容

该课程的内容构成，是以准确阐述马克思主义中国化的理论成果为主要目标，分析和论述其形成与发展的过程，突出这些理论成果之间的一脉相承和与时俱进，体现中国特色社会主义实践的最新经验与马克思主义研究的最新进展。大学生通过该课程的学习，可以真正领会党的理论成果的精神实质，从而正确地指导自己的社会实践与人生产长。

该课程共分为以下 15 章：

第一章：马克思主义中国化的历史进程和理论成果。

马克思主义是党的指导思想和理论基础。实现马克思主义中国化，是符合中国国情、解决中国问题、完成中国革命和建设任务的客观需要。这是中国共产党经过不断探索、长期实践、逐渐丰富与发展的历史过程。在这一历史进程中，中国共产党先后产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等创新的理论成果。该章通过阐释马克思主义中国化的科学内涵与历史进程，概述了马克思主义中国化的理论成果形成与发展的时代背景、历史条件、重要意义以及与马克思主义一脉相承的关系，指明了这些理论成果是中国革命与建设历史经验的科学总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是我们必须长期坚持的指导思想。

第二章：马克思主义中国化理论成果的精髓。

解放思想、实事求是、与时俱进，是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化理论成果的精髓。党的思想路线的核心和实质就是实事求是。坚持党的思想路线，就要在建设中国特色社会主义的伟大实践中，始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，更好地把马克思主义基本原理同中国实际相结合，坚持走自己的路，不断推动理论创新，以使我们党永远保持先进性，增加创造力，领导人民建设好中国特色社会主义。

第三章：新民主主义革命理论。

新民主主义革命理论，是以毛泽东为主要代表的中国共产党集体智慧的结晶，是马克思主义中国化历史进程中具有划时代意义的最早的理论成果。该章着重指出：这一理论把马克思列宁主义基本原理与中国革命的具体实际相结合，是在概括和总结中国革命实践经验的基础上，为新民主主义革命制定了正确的总路线和基本纲领，指明了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路和发展方向。新民主主义理论是毛泽东思想达到成熟的主要标志，是指导中国革命取得伟大胜利的唯一正确的理论。

第四章：社会主义改造理论。

中华人民共和国的成立，标志着新民主主义革命向社会主义革命转变过程的开始。该章概述了以毛泽东同志为主要代表的中国共产党，在回答如何过渡到社

会主义的问题上，创造性地运用了马克思列宁主义的理论，形成了关于社会主义改造的理论。在这一理论的指导下，我国成功地完成了对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造，实现了最深刻的社会变革，确立了中国社会主义的基本制度。社会主义改造理论是毛泽东思想的重要组成部分，是马克思主义与中国实际相结合的重要理论成果。

第五章：社会主义的本质和根本任务。

中国社会主义的建设，是在特殊的国情环境中没有任何经验借鉴的前提下进行的。该章概述了我们党经过不断地探索与长期的实践总结，形成了关于社会主义本质的正确认识，形成了发展生产力是社会主义的根本任务、发展是执政兴国第一要务、科学技术是第一生产力、党要始终代表中国先进生产力发展要求、要不断促进先进生产力发展等关于中国特色社会主义建设道路的理论成果。这是中国共产党人坚持马克思主义，运用科学社会主义的基本原理，结合中国的新情况新实践，对马克思主义理论的丰富与发展。

第六章：社会主义初级阶段理论。

我国将长期处于社会主义初级阶段，这是党对当代中国基本国情的科学判断。根据这一判断，我们党确立了一个中心、两个基本点的我国社会主义初级阶段的基本路线，制定了建设中国特色社会主义经济、政治与文化的基本纲领以及“三步走”全面建设小康社会的战略目标，从而构成了坚持与发展马克思主义、具有鲜明的中国特色的社会主义初级阶段理论。

第七章：社会主义改革和对外开放。

改革开放是决定中国命运的重大决策，是历史上从未有过的一场伟大革命，是社会主义制度的自我完善和发展。该章重点介绍了作为马克思主义中国化与时俱进的新的理论成果，中国正在进行的改革和对外开放，是坚持社会主义方向为前提、坚持发展与稳定为基础、坚持“三个有利于”为标准的一次全新的社会变革。中国30多年来改革开放的实践证明：停顿和倒退就没有出路，我们必须毫不动摇地坚持改革与开放，才能实现全面建设小康社会的发展目标，才能推进中国社会主义现代化走向胜利。

第八章：建设中国特色社会主义经济。

经济体制的改革与转型，是建设中国特色社会主义实践中的一次重大突破与理论创新。该章重点介绍了建立以公有制为主体，鼓励、支持和引导非公有制经济发展，同社会主义基本制度相结合的社会主义市场经济体制。这是社会主义初级阶段的基本经济制度，也是中国特色社会主义经济的核心内容和重要体现。要保持我国国民经济的持续发展，全面建设小康社会，就必须在科学发展观的指引下，完善合理的分配制度，健全社会保障制度，建设创新型国家，转变经济发展方式，走新型工业化道路，建设社会主义新农村，统筹区域发展，建设资源节约型、环境友好型社会。

第九章：建设中国特色社会主义政治。

坚持党的领导，建设中国特色社会主义的民主政治制度，是我国社会主义民



主政治发展的基本原则。该章通过对我国的国体、政体、基本政治制度、基本方略的解读,概括了我国政治制度建设与发展的历史原因、基本内涵、重要作用、优越性体现以及未来努力实现的目标。当前,最重要的是要坚持依法治国的基本方略,保证人民依法享有广泛的权利和自由,继续积极稳妥地推进政治体制改革,坚定不移地走中国特色的政治发展道路,实现社会主义政治制度的自我完善和发展。

第十章:建设中国特色社会主义文化。

社会主义文化体现着社会主义制度的优越性。在中国共产党的领导下,大力发展社会主义先进文化,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质,建设中国特色社会主义文化,是我国社会主义现代化建设不可或缺的重要内容。该章结合我国文化发展的实际,阐述了建设中国特色社会主义先进文化的根本任务、基本方针和核心价值体系,以及加强思想道德建设和科学文化建设的重要意义。我国文化事业的未来发展,要始终坚持为人民服务 and 为社会主义服务的方向;要不断推进文化创新与文化产业的发展,继续深化文化体制改革,用社会主义先进文化的繁荣凝聚和激励全国各族人民。

第十一章:构建社会主义和谐社会。

构建社会主义和谐社会,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望,是新时期贯彻落实科学发展的战略举措。该章通过解析其重要的理论意义与实践意义以及内涵要义,重点阐述了构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务。我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发,大大提高党的执政能力,更好地推动经济社会协调发展。所提出的构建社会主义和谐社会的战略任务,是在新时期、新形势下中国人民在党的领导下实现中华民族伟大复兴的必然选择。

第十二章:祖国完全统一的构想。

反对分裂,团结统一,是中华民族固有的光荣传统。解决台湾问题,完成祖国统一大业,是中华民族的根本利益所在。该章站在历史的高度,从民族的命运、国家的前途和人民的愿望出发,概述了和平统一、一国两制科学构想的基本内容和重要意义,表明了中国人民坚持一个中国的原则决不动摇,反对“台独”分裂活动决不妥协,维护国家主权和领土完整,维护中华民族的根本利益。

第十三章:国际战略和外交政策。

当今时代的主题是和平与发展。该章分析了当前国际形势的发展趋势及特点,结合社会主义中国的发展历史,重点概述了我国独立自主和平外交政策的形成、发展、实施以及重要意义。面对国际形势的新变化、新情况,中国坚定不移地走和平发展道路,努力为人类和平与发展做出更大的贡献。中国一如既往地坚持在和平共处五项原则基础上同所有国家交往,建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界,为我们社会主义现代化建设赢得有利的国际环境。

第十四章:中国特色社会主义事业的依靠力量。

建设中国特色社会主义,是全国各族人民的共同事业。因此,必须依靠工

人、农民、知识分子这些根本力量，必须充分调动一切积极因素，依靠最广泛的爱国统一战线，团结一切可以团结的力量。在建设中国特色社会主义事业中，要贯彻党的相关政策，正确处理民族问题和宗教问题；要强化国防观念，加强军队建设和国防建设，推进中国特色的军事变革，以建立巩固的国防；要把各族人民的智慧和力量凝聚起来，维护国家统一安全，实现国家繁荣富强。

第十五章：中国特色社会主义事业的领导核心。

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。中国共产党的执政地位是历史和人民的选择。没有党的领导，就没有新中国的成立；没有改革开放后的今天，就没有中国社会主义现代化建设的实现，更无法实现中华民族的伟大复兴。该章重点阐述了党的性质与宗旨决定了党的领导是社会主义现代化建设的根本保证，同时要求党在执政中必须实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，要求党在新时期中必须改善党的领导，加强党的执政能力建设和先进性建设，以更好地领导全国各族人民实现社会主义现代化建设的伟大目标。

三、学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的主要方法

完成该课程的学习任务，要紧紧围绕中国特色社会主义现代化事业这个核心，明确学习任务，领会精神实质，创新学习形式，关键是要做到理论联系实际，学会运用党的理论成果分析问题、研究问题、解决问题。

（一）开动脑筋，深入思考

全面准确地把握该课程的学习要求，把握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本原理、理论架构和深刻内涵；在学习中要结合史实，特别要结合改革开放以来我国经济社会发展的过程，深入思考问题，加强调查研究，总结历史经验，才能真正领会党的理论成果的精神实质。

（二）坚持理论联系实际，坚持学以致用

学习该课程要从客观历史出发，从现实生活出发，从实际问题出发，通过实践体会来理解理论，用理论学习的收获理解党的理论成果的精神实质和重要意义，指导我们对我国现代化过程中所遇到的问题与挑战的研究，指导我们对当前国际局势以及未来发展的思考，指导我们去解决现实生活的问题和人生成长中的困惑。

（三）丰富学习形式，加强学习交流

该课程的学习内容较多，要求掌握的重点也较多。在学习过程中，一方面要积极拓宽学习渠道，丰富学习载体，利用多种形式加强学习交流，以增强学习的



实效性。另一方面，要结合个人的思想认识、成长过程和实际案例来加深对课程内容的理解。通过组织和参与各种活动，推动形成学习党的理论成果的浓厚氛围，在了解马克思主义中国化理论成果的同时，也树立正确的世界观、人生观和价值观，增强在党的领导下加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，成为中国特色社会主义事业合格的接班人和建设者。

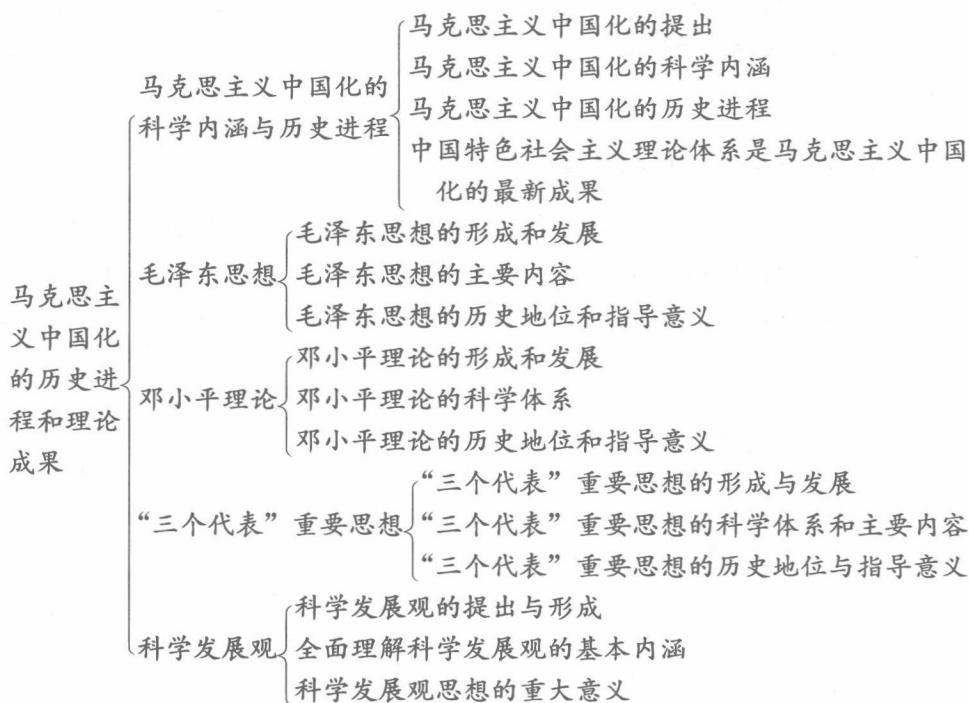


第二部分 辅导与练习



第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、本章知识结构网络





二、本章重点与难点提示

(一) 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题,把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论,运用马克思主义的立场、观点和方法总结中国的历史经验。实现马克思主义中国化是马克思主义理论的内在要求。

(二) 毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果,是党的指导思想和最有力的思想武器,是中华民族团结振兴的精神支柱。毛泽东思想是中华民族智慧的升华,无论过去、现在和将来都是我们民族的力量源泉。

(三) 中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想。它们既一脉相承又与时俱进,为中国特色社会主义理论体系的形成和发展作出了各自独特的理论贡献。把握这个理论体系组成部分之间的关系,就能更深刻地理解中国特色社会主义理论体系是不断发展的、开放的理论体系。

(四) 科学发展观的核心思想与基本要求

科学发展观的第一要义是发展,核心以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。科学发展观贯通了中国特色社会主义事业的各个方面,是我们党执政理念的丰富和发展,是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

三、自测练习题

(一) 单项选择题

1. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果是()。
A. 毛泽东思想
B. 实事求是的思想路线
C. 邓小平理论
D. 中国共产党的指导思想
2. 毛泽东思想形成的实践基础是()。
A. 中国共产党领导的革命和建设的实践
B. 实事求是

- C. 国际形势和时代特性
D. 半殖民地半封建社会的性质
3. “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果,科学地回答了()。
- A. 我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题
B. 我国如何进行社会主义革命和建设问题
C. 我国如何建立社会主义的一系列问题
D. 我国如何建设、巩固和发展社会主义一系列的基本问题
4. 邓小平理论形成的历史根据是()。
- A. 我国新民主主义革命的历史经验
B. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验
C. 西方国家现代化建设的历史经验
D. 发展中国现代化建设的历史经验
5. 就中国共产党全党来说,真正认识到把马克思主义应用于中国实际是在()。
- A. 建党初期
B. 土地革命战争时期
C. 延安整风运动以后
D. 解放战争时期
6. 把毛泽东思想确立为党的指导思想,是在()。
- A. 党的六大
B. 党的七大
C. 党的八大
D. 党的七届三中全会
7. 提出科学发展观的重要借鉴是()。
- A. 我国社会主义初级阶段基本国情
B. 我国在新世纪新阶段的阶段性特征
C. 当代世界的发展实践和发展理念
D. 社会主义存在的基本矛盾
8. 马克思主义中国化的基本要求是()。
- A. 把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
B. 把马克思主义同外国经验相结合
C. 反对教条主义和经验主义
D. 坚持调查研究和走群众路线
9. “三个代表”重要思想是在()的基础上形成的。
- A. 对国际局势的深刻变化
B. 对中国发展变化的科学认识
C. 对党在市场经济条件下执政
D. 对改革开放遇到的实际问题的总结
10. 2003年10月,中共中央十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》第一次提出()。
- A. “三个代表”重要思想
B. 科学发展观
C. 加强党的执政能力建设
D. 加强党的先进性建设



11. 科学发展观的第一要义是()。
- A. 科教兴国 B. 统筹兼顾 C. 发展 D. 以人为本
12. 把“邓小平理论”作为党的指导思想并写进党章是()。
- A. 党的十三大 B. 党的十四大
C. 党的十五大 D. 党的十六大
13. 邓小平理论中,关于建设中国特色社会主义首要的基本的理论问题是()。
- A. 解放思想,实事求是
B. 社会主义初级阶段
C. 是姓“资”还是姓“社”的判断标准
D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
14. 科学发展观的内涵极为丰富,其核心是()。
- A. 改革创新 B. 与时俱进 C. 以人为本 D. 统筹兼顾
15. 胡锦涛同志在参加()时,第一次提出了科学发展的概念。
- A. 九届全国人大二次会议福建代表团审议
B. 广东视察
C. 党的十六届三中全会
D. 十六届五中全会

(二) 多项选择题

1. 马克思主义中国化的科学内涵,就是()。
- A. 运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题
B. 把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论
C. 运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验
D. 形成中国化的马克思主义
2. “三个代表”重要思想,其主要内容的关系是()。
- A. 统一的整体 B. 相互联系 C. 相互促进 D. 相互独立
3. 邓小平理论的科学体系包含着丰富的内容,主要有()。
- A. 社会主义本质理论 B. 社会主义初级阶段理论
C. 改革开放理论 D. 社会主义市场经济理论
4. 科学发展观体现了中国共产党对一些规律性的认识进一步深化,它们包括()。
- A. 共产党执政规律 B. 社会主义现代化建设规律
C. 人类社会发展规律 D. 自然辩证法规律
5. 中国共产党的指导思想是()。
- A. 马克思列宁主义 B. 毛泽东思想
C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想
E. 改革开放理论

6. 在马克思主义中国化的历史进程中做贡献的中央领导集体包括()。
- A. 以毛泽东为代表的中国共产党人
B. 以邓小平为核心的党的第二代领导集体
C. 以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体
D. 以胡锦涛为总书记的党中央
7. 毛泽东思想具有多方面的丰富内容, 其中包括()。
- A. 关于党的建设理论
B. 关于新民主主义革命的理论
C. 关于社会主义建设与改革的理论
D. 关于革命军队建设和军事战略的理论
8. 科学发展观是()基础上提出形成的。
- A. 准确把握我国经济社会发展进入关键时期和深入分析我国发展阶段特征
B. 深刻总结中国现代化建设经验
C. 科学判断世界发展趋势和积极借鉴国外发展理论有益成果
D. 经济结构失衡、生态环境急剧恶化、经济增长未能实现持续
9. 邓小平理论对马列主义、毛泽东思想的发展与创新体现在()。
- A. 坚持解放思想、实事求是, 开拓了马克思主义的新境界
B. 深刻揭示了社会主义的本质, 把对社会主义的认识提高到新水平
C. 作出了当今世界主题是和平与发展的新判断
D. 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系
10. 科学发展观的科学内涵和精神实质包括()。
- A. 第一要义是发展
B. 核心是以人为本
C. 基本要求是全面协调可持续发展
D. 根本方法是统筹兼顾

(三) 判断题

1. 实现马克思主义中国化, 是解决中国问题的需要。()
2. 在当代中国, 坚持中国特色社会主义道路, 就是真正坚持社会主义。()
3. 学习邓小平理论和“三个代表”重要思想, 只要能领会精神就可以了, 不需要认真读书。()
4. 时代主题的转换是邓小平理论形成的时代背景。()
5. 毛泽东的思想就是毛泽东思想。()
6. “三个代表”是统一的整体, 相互联系, 相互促进。()
7. 科学发展观就是唯物辩证法。()
8. 中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。()
9. “三个代表”重要思想所具有的基本观点, 马克思主义经典作家都有论