

1996年全国普通高等学校  
招生统一考试

上海卷

考试说明

上海市教育考试院

旦大学出版社



511646



90511646

1996年全国普通高等学校  
招生统一考试

# 上海卷考试说明

上海市教育考试院



复旦大学出版社

责任编辑 周仲良

1996年全国普通高等学校招生统一考试

## 上海卷考试说明

上海市教育考试院

---

出版 复旦大学出版社

(上海国权路 579 号 邮政编码 200433)

发行 新华书店上海发行所

印刷 江苏省句容市排印厂

开本 787×1092 1/32

印张 7.25

字数 160 000

版次 1996年1月第1版 1996年1月第1次印刷

印数 1—42,000

书号 ISBN7-309-01624-6/G·280

定价 7.00 元

---

本版图书如有印订质量问题, 请向承印厂调换。

# 编写说明

1996年上海市高校招生统一考试,仍采用在全市统一的全面会考的基础上,根据高校不同专业的特点进行相关科目的选拔考试。上海高考科目设置为六组四科,语文、数学、外语为必考科目,政治、历史、地理、物理、化学、生物为选考科目。

为了加强考试的科学性,减少盲目性,使考生了解考试的要求,便于复习迎考,更好地提高考试的有效性和可信度,现以《上海市中学各学科现行教学大纲的调整意见》和《上海市全日制中学课程标准(草案)》为依据,制订《1996年普通高等学校招生统一考试上海卷考试说明》(简称《说明》),按《说明》的要求实施命题。

本《说明》包括政治等九个学科的考试说明,适用于上海市1996年普通高校招生统一考试。少数语种(俄、日、德、法)仍采用全国卷。

上海市教育考试院  
1996年1月

# 目 录

政治科	.....	(1)
语文科	.....	(17)
数学科(理工农医类)	.....	(34)
数学科(文史类)	.....	(67)
物理科	.....	(96)
化学科	.....	(128)
历史科	.....	(147)
英语科	.....	(177)
生物科	.....	(206)
地理科	.....	(214)



# 政 治 科

## 一、考试性质

上海市政治科高考是在高中会考的基础上为高校招生而进行的选拔性考试。它的指导思想是既要有利于高校选拔合格的新生,又要有利于中学思想政治课教学的改革。考试对象为1996年选考政治科的考生。

## 二、考试目标

政治科高考要求达到的认知目标是:识记、理解、应用、分析、综合、评价。

要求考生识记一年来国内国际重大时事;识记、理解教材的基本知识和基本观点。

要求考生对教材的有关知识具有应用、分析能力。即要求考生运用教材有关知识,对试题提供的新问题或新情景能加以分析说明;对试题提供的新材料或教材的有关内容,能弄清其中的层次结构和相互关系,并说明其中所包含的有关知识和观点。

要求考生对教材的有关知识具有一定的综合、评价能力。

即要求考生按照试题的要求,对教材的有关知识或试题提供的新材料能加以综合,进行说明和论述,并能运用学习教材后所形成的价值标准,对试题提供的新情景或新材料,作出正确的判断、评价。

《马克思主义常识》(第二册)中要求达到“应用、分析、综合、评价”目标的基本内容是:

(1) 价值规律是商品经济的基本规律

(2) 以公有制为主体、其他经济形式为补充的我国所有制结构

(3) 社会主义市场经济体制 社会主义市场经济运行的三大经济杠杆

(4) 以按劳分配为主体、其他分配方式为补充的分配制度

《马克思主义常识》(第三册)中要求达到“应用、分析、综合、评价”目标的基本内容是:

(1) 政治与经济的关系

(2) 资本主义国家的性质 资本主义国家的职能 我国的国家性质 我国的国家职能 一国两制

(3) 资本主义国家的议会制和总统制 正确认识资本主义国家的“三权分立” 坚持和完善我国的人民代表大会制度

(4) 民主与专政相联系 社会主义民主与资本主义民主的区别 社会主义民主与社会主义法制的关系 正确行使民主权利

(5) 正确认识资本主义国家的“多党轮流执政” 坚持中国共产党的领导地位 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的政党制度

(6) 和平与发展是当今世界两大主题 我国奉行独立自主的和平外交政策 在和平共处五项原则的基础上建立国际新秩序 实行对外开放政策

### 三、考试内容

政治科高考命题以《高级中学马克思主义常识学科课程标准(草案)》和《马克思主义常识》教材为依据。

#### 1. 范围与比例

(1) 《马克思主义常识》(1993年6月第1版高二教材和高三教材)约占90%。其中,高二教材约占35%,高三教材约占55%。

(2) 1995年4月至1996年3月期间的国内外重大时事(约占10%)。

#### 2. 《马克思主义常识》高二教材的考试内容

##### 第一课 一门研究生产关系的学问

物质资料生产是人类社会存在和发展的基础 生产力和生产关系



## 第二课 商品与价值规律

### (1) 商品二因素和生产商品劳动的二重性

商品的含义 商品经济的产生必须具备两个条件 商品的使用价值 商品的交换价值和价值 商品是使用价值和价值的统一体 具体劳动 抽象劳动 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定 商品的价值量同社会劳动生产率成反比

### (2) 货币的本质及其职能

货币的本质 货币的价值尺度职能

商品的价格 货币的流通手段职能

### (3) 价值规律是商品经济的基本规律

价值规律的基本内容 价值规律的表现形式 价值规律的作用

## 第三课 资本与剩余价值

### (1) 劳动力是一种特殊的商品

劳动力商品的价值 劳动力商品的使用价值 剩余价值的生产

### (2) 资本的本质和资本的划分

可变资本和不变资本的含义

### (3) 资本主义的工资和利润

资本主义工资的含义

## 第六课 社会主义经济的实质

### (1) 社会主义公有制经济为主体的多种经济形式

我国所有制结构的主体的含义 社会主义全民所有制含义 社会主义全民所有制经济在国民经济中的主导作用 社会主义集体所有制含义 社会主义集体所有制经济的作用 个体经济的含义 私营企业的含义 外资经济和中外合资联营企业的含义 非公有制经济形式是社会主义经济的补充

### (2) 建立社会主义市场经济体制

市场经济的含义 市场经济的功能与政府宏观调控的必要性 我国的市场经济体制同社会主义制度相结合

## 第七课 社会主义的生产与流通

### (1) 社会主义生产的目的及其实现手段

社会主义生产的目的 实现社会主义生产目的的手段

### (2) 社会主义的农业生产和工业生产

农业在国民经济中的基础作用 工业在国民经济中的主导作用

### (3) 社会主义的商品流通和货币流通

商品流通是社会经济生活中不可缺少的环节 银行三个最主要业务活动

三大产业的划分 发展第三产业的重要意义

## 第八课 社会主义的分配与消费

### (1) 社会总产品及其分配

国民收入的含义 国民收入的分配

### (2) 个人消费品的分配

按劳分配的含义 社会主义社会个人消费品实行按劳分配的客观必然性 我国现阶段个人消费品分配的补充原则和补充方式 鼓励一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来和实现共同富裕目标

## 第九课 社会主义市场经济的运行

企业的含义 管理国民经济的三种主要手段 三大经济杠杆

## 第十课 社会主义的对外经济关系

对外开放是我国现代化建设的客观要求 我国发展对外经济关系的三种主要形式

### 3.《马克思主义常识》(高三教材)的考试内容

#### 前 言

政治的定义 政治与经济的关系 政治与阶级的关系

## 政治与政权的关系

### 第一课 阶级关系

#### (1) 什么是阶级

阶级的定义 划分阶级的根据

#### (2) 资本主义国家的阶级关系

资本主义国家资产阶级和工人阶级的关系具有对抗性  
战后资本主义国家的阶级关系没根本改变

#### (3) 我国现阶段的阶级状况和阶级斗争

我国现阶段的阶级状况 我国现阶段的社会主要矛盾  
我国现阶段阶级斗争不是社会主要矛盾 我国现阶段仍然存在阶级斗争的原因

### 第二课 国家性质

#### (1) 国家与国体

国家是阶级专政的工具 国家性质(国体)的含义

#### (2) 资本主义国家是资产阶级专政的国家

资本主义国家的性质是资产阶级专政 资本主义国家的职能 资本主义国家职能体现资本主义国家性质

#### (3) 我国是人民民主专政的国家

我们国家的性质是人民民主专政 人民民主专政的含义  
人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政 坚持人民民主专政的意义 我国的国家职能 我国的国家职能体现我国的国家性质

#### (4) 一个国家,两种制度

“一国两制”的基本内容 实行“一国两制”不会影响我们国家的性质 实行“一国两制”的意义

### 第三课 国家形式

#### (1) 国家结构形式

国家结构形式的含义及其基本形式 单一制国家的含义及其主要特征 联邦制国家的含义及其主要特征

#### (2) 国家管理形式的类型

国家管理形式(政体)的含义及其基本类型 君主制的含义 共和制的含义及其基本特征

#### (3) 资本主义国家的管理形式

议会制的含义 议会制的特征 议会共和制和议会君主制的区别 现在采用议会共和制的主要国家 现在采用议会君主制的主要国家 总统制的含义 总统制的特征 现在实行总统制的主要国家 “三权分立”的含义 正确认识资本主义国家的“三权分立”

#### (4) 我国的人民代表大会制

人民代表大会制度的含义 人民代表大会制度的基本内容 人民代表大会制度的优越性 进一步完善人民代表大会制度

### 第四课 民主制度

#### (1) 正确理解民主的含义

民主的本质含义 民主与专政相联系

(2) 资本主义民主的阶级实质

正确认识资本主义民主的阶级实质和特征

(3) 社会主义民主是新型的民主

社会主义民主是新型的、人类社会最高类型的民主

(4) 社会主义民主政治建设

我国社会主义民主政治建设是一个长期的过程 有领导有步骤地进行社会主义民主政治建设

(5) 社会主义民主与社会主义法制的关系

社会主义民主与社会主义法制的关系 正确行使民主权利

## 第五课 政党制度

(1) 政党的产生和政党的定义

政党的定义 政党是具有鲜明阶级性的政治组织 政党是以掌握国家政权为目标的政治组织

(2) 资本主义国家的政党制度

政党制度的含义 两党制的含义 现在实行两党制的典型国家 多党制的含义 现在实行多党制的典型国家 正确认识资本主义国家的“多党轮流执政”

(3) 中国共产党是领导我国事业的核心力量

必须坚持中国共产党的领导地位 发扬党的优良传统和作风

(4) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

我国的八个民主党派 社会主义初级阶段我国民主党派

的性质 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的基本内容 实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要意义

## 第八课 国际关系

### (1) 我国面临新的国际形势

世界正朝着多极化方向发展 当今世界两大主题 第三世界国家经济发展中的两个突出问题及其产生的主要原因 和平与发展的关系

### (2) 联合国是当代最重要的国际组织

联合国的宗旨 联合国的主要机构 联合国的作用

### (3) 我国的对外政策

我国独立自主的和平外交政策 和平共处五项原则 在和平共处五项原则的基础上建立国际新秩序 实行对外开放政策 我国公民在国际交往中应持的正确态度

## 四、考试细则

考试方法为闭卷书面考试。

考试时间为 120 分钟。

试卷总分为 150 分。

试题重视基础知识和基本能力,基础部分约占 70%,有一定深度的部分约占 30%。

## 五、样题

本考试选择使用下列题型：填空、单项选择、不定项选择、辨别改错、简答、分析说明、论述。

试卷中各类题型的大题号以及各类题型中每道题的题号均采用连续编号的形式。

### (一) 填空

**例 1** 1995 年 1 月 30 日，中共中央总书记、国家主席江泽民在新春茶话会上发表重要讲话，就现阶段发展两岸关系提出了\_\_\_\_\_项主张，进一步阐释了邓小平同志关于“和平\_\_\_\_\_、一国两制”的思想精髓。

**例 2** 1994 年 10 月 21 日，朝鲜和美国在日内瓦签署了关于朝鲜\_\_\_\_\_问题的框架协议。

**例 3** 任何阶级实现和维护本阶级根本利益的关键在于掌握\_\_\_\_\_。

(二) 单项选择(从以下各题备选项中，选出一个正确答案，将其标号填入题后的括号内。)

**例 4** 1993 年 4 月 17 日，李鹏总理在考察浦东新区时指出，要利用上海地域、人才和经济的优势，把上海建设成为全国乃至远东的三个中心，在全国的经济建设和对外开放中发挥更大的作用。这里的三个中心是指 …………… ( )

- A. 金融、人才、科技。                      B. 工业、金融、外贸。  
C. 工业、贸易、科技。                      D. 经济、金融、贸易。

**例 5** 新商品的上市价格通常较高，过了一段时间之后，



价格则逐渐下降。发生这种现象有多种原因,其根本原因是  
..... ( )

- A. 新商品往往供不应求,老商品往往供过于求。
- B. 生产同类产品的厂商之间在市场上激烈竞争。
- C. 提供新商品的某家厂商的劳动生产率逐渐提高。
- D. 生产该商品的社会劳动生产率逐渐提高。

**例 6** 据最近美国《纽约时报》披露,美国为保持世界唯一的超级大国的地位,不惜将自己集团内的西方盟友视为“潜在的敌人”,提出尤其要警惕从欧洲、日本和其他地区出现与美国相抗衡的力量。这说明 ..... ( )

- ① 世界格局向多极化发展。
- ② 国际经济旧秩序的存在是发达国家相互抗衡的根源。
- ③ 美国谋求世界霸权。
- ④ 和平与发展是当今世界的两大主题。

A. ①③    B. ①③④    C. ①②③    D. ③④

(三) 不定项选择(每小题都有一个或一个以上的正确答案,请将它们的标号填入括号内,全部选对才给分。错选、少选、多选者,该小题无分。)

**例 7** 为了保持市场粮价的基本稳定,国有粮食部门必须掌握必要的粮源,根据市场供应状况吞吐粮食。在粮食歉收、市场供应紧张时,要抛售粮食,平抑价格;在粮食丰收、价格下跌时,要以合理价格收购,防止谷贱伤农。这表明

..... ( )

- A. 国家运用价格杠杆调节经济。
- B. 国有商业部门在商品流通中发挥主渠道作用。
- C. 价值规律对生产起调节作用。