



2013 考研英语 阅读理解终极技巧 10+5 宝典

徐绽英语宝典系列之

4

十大思路五大技巧 轻松玩转阅读理解

主编◎徐绽

★花★宝★典★

十大题型解题思路
八大宏观阅读技巧
五大微观阅读技巧
错误选项十大特征
正确选项五大特征
.....

适用于考研英语(一)和英语(二)



赠送 DVD
导学视频



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS





2013 考研英语 阅读理解终极技巧 10+5 宝典

徐绽英语宝典系列之

4

十大思路五大技巧 轻松玩转阅读理解

主编◎徐绽

适用于考研英语(一)和英语(二)



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读理解终极技巧宝典 10+5/徐绽编著.

—西安:西安交通大学出版社,2012.1

ISBN 978-7-5605-4151-8

I. ①考… II. ①徐… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—习题集 IV. ①H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 282038 号

敬告读者

本书封面贴有专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

考研英语阅读理解终极技巧宝典 10+5

编 著:徐绽

策 划:张伟 陈丽

责任编辑:晨风工作室

封面手绘:徐媚娜

封面设计:金榜图文设计室

出版发行:西安交通大学出版社

地 址:西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)

电 话:(029)82668315 82669096(总编办)

(029)82668357 82667874(发行部)

印 刷:保定市中画美凯印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/16

印 张:31.75

字 数:752 千字

版 次:2012 年 2 月第 1 版

印 次:2012 年 2 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5605-4151-8/H·1278

定 价:45.00 元

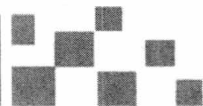
图书如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换

电话:(010)51906740

版权所有 侵权必究



如何掌握破解英语阅读的密码



阅读是语言学习的壁垒,攻克它不仅需要坚忍不拔的耐力,更需要一通百通的技巧。

根据语言学习的规律,想要提高语言运用能力,必须建立在大量的语言储备基础之上,这其中最核心的就是通过大量的阅读掌握和熟知语言应用的关键。

经过中学、大学本科阶段的英语学习,各位已经具备了一定的英语能力,也掌握了大量词汇与语法知识,但如何经过合理的学习,把这些基础的积累变成语言能力,那就得通过阅读这种途径,让自己在阅读中学习语言的变通,在阅读中领会语言的奥秘;广泛地阅读是大家能够真正从语言基础的积累发展为熟练掌握提高语言运用能力的重要方式。

这也是研究生英语学习的核心,也是考研英语所考核的方向。

考研英语的阅读理解确实需要一些具有实用价值的参考书,才会有事半功倍的效果。目前市面上的考研英语阅读辅导书大有汗牛充栋之势,然而质量却良莠不齐,使同学们选择起来无所适从、难以决断,陷入了一味盲目大量做题的局面,许多学子独居高楼面对一大堆资料孤军奋战,无人指点迷津;这也是促使我每年认真进行考研英语研究的原因,我希望本书可以成为一盏灯,在备战考研的夜里为大家点燃指引方向的亮光。

当前的英语试题正在从知识性考核向应用型考核转变,要写出一本真正对广大考生有所裨益的辅导书不是一件容易事。在进入考研英语的领域后,我基本每天都在研究学位入学考试命题的基本规律和趋势,并与参与命题研究的许多专家进行对话,与编纂《全国硕士研究生入学英语考试大纲》的英语大师也曾经有过探讨,并结合考试特点和历年真题,我出版了真题详解图书——《考研英语历年真题详解十全十美复习宝典》,希望可以帮助同学们用最短的时间掌握最有效的方法。

但该书出版后依然感觉到不能言无不尽,于是这次又抓紧编纂了《考研英语阅读理解终极技巧宝典 10+5》,是在进一步研究分析大纲与先前真题的基础上编写而成的,不仅总结了英语阅读理解的解题方法与技巧,也为加强阅读理解实战训练提供了贴近考纲的各类题目。

考研英语阅读的阅读材料题材大致分为三类:议论文、说明文与记叙文。其中观点鲜明、态度明确,具有争议性的议论文占据比重最大。众所周之,历年考研阅读理解文章全部选材于英美语料库,并且几乎全是时事性很强的文献资料。若想轻松读懂它们,“不入虎穴,焉得虎子”,所以本书的阅读材料参考了多种资料,包括《时代周刊》、《新闻周刊》、《纽约时报》、《华尔街日报》、《金融时报》等国内外权威刊物,历年考研真题,以及近年来出版的各种考研辅导书与各类教学用书。文章体裁选材范围广泛:包括社会、文化、科普常识、历史地理、日常生活知识、人物传记等社会科学和自然科学领域的内容。本书的资料经过长期的筛选、提炼,积淀下来的应该是精华部分,对锻炼考生的阅读能力是有所裨益的。效率来自专心,英语学习不光要用脑,还要有耐心与恒心。练好阅读能力没有捷径,冰冻三尺非一日之寒,读得多自然能悟出窍门,掌握阅读技巧。

想要在考研英语阅读理解上拿到高分,仅仅达到“读懂阅读材料”还远远不够,只有懂得“如何答题”才能彻底攻克阅读理解。练习题是对读者理解文章主旨及作者观点和态度的考核。做好练习题,首先要掌握阅读理解的命题规律,弄清楚阅读理解试题有哪些类型,每一种

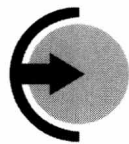
类型的特征是什么,易从什么地方出题,正确选项有什么特点,干扰选项又有什么特点。本书凝结了编者多年积累的应试辅导经验,提出了有效的解题思路、方法与技巧,不仅以大量实例进行说明,并提供了大量实战练习供读者演练,以求取得实效。答案解析精辟,详略得当,让考生困惑的难题力争做到抽丝剥茧、详细阐述,而一般试题则阐述清晰、点到为止,引导读者走上考研成功之路。相信考生在深入了解了考研阅读题型特点和解题技巧,并进行充分的练习后,一定可以从容应对考研阅读理解部分。

考研是人生中多次奋斗的一个过程,而不是终点,只靠一时的兴趣和热情是远远不够的,兴趣和热情的持久需要信心与勇气的支持。真正的自信并非仅仅是处于顺境时那种战无不胜的心态,还是遇到挫折乃至失败时的一种勇者气概。成功是蕴含在失败的苦闷和不懈奋斗的汗水中的。考研是辛苦的,但不必把它视为畏途,考研是多姿多彩的,但不能把它想得太过轻松。调整好心态,享受考研的每一天吧。

考研考的不只是你的智慧和能力,还有你的毅力和态度!希望考生在阅读完一定量的文章之后,通过自己的经验总结和对自身学习弱点的克服,真正领悟到解答阅读题的一些技巧,这正是本书所努力的方向。对于参加研究生考试的广大考生,学习之需,应考必备是本书的追求!阅读达标,考试过关是本书的宗旨!

前言

PREFACE



话说，从前，有那么一个人（故事的开头总是有个满脸写着：我要发生故事或者事故的人），他发誓要当一个绝世高手，于是他找了一个伸手不见五指、“举头望明月，低头思故乡”（我不是郭 X 纲）的深山老林苦练了十年武功，然后他雄赳赳气昂昂地下了山，他的信心爆棚，所到之处大地也为之震颤，草木也为之动容。不幸，羊肠小桥上他遇到了一个樵夫，说什么也不肯让开路让他去施展他的抱负，他以为摆平这个平生不知武功为何物的樵夫应该是不费吹灰之力，未料想，三下五除二，他被樵夫收拾得灰头土脸再无面目见江东父老，有人问他：“你不是会武功吗？”他说：“可是那厮偏就不按我自创的套路出招！”

“我真傻，真的，我单知道冬练三九夏练三伏，我不知道实践才是最好的老师。”他逢人就讲，神情凄艾。

于是，你懂的，他没有成为梦想中的绝世高手，而是，成了“祥林嫂”。

话说，考研也亦是如此。

你自以为练就了美女拳法就可以所向披靡了吗？可是人家考的偏偏不仅仅是全本的九阴真经，更是善本的葵花宝典。

你能有什么办法？

你唯有，抱着那葵花宝典，日也啃夜也读，梦里也要读它千遍也不厌倦。

曾经还有那么一段令人唏嘘的故事不断被世人传唱：“曾经有一段真挚的爱情摆在我面前，我没有去珍惜。如果上天再给我一次机会，我会对那个女孩说，我爱你。如果非要给这份爱加上个期限，我希望是一万年。”

至尊宝的热泪，聪明的，你还要继续将它含在眼里吗？现在你遇到了你的“葵花宝典”，你还等什么？

聪明的，绝不，让自己成为至尊宝的续集！

目录 CONTENTS



PART ONE 徐绽考研英语阅读理解技巧葵花宝典

第一部分	十大题型解题思路	(3)
第二部分	八大宏观阅读技巧	(9)
第三部分	五大微观阅读技巧	(10)
第四部分	其他	(11)

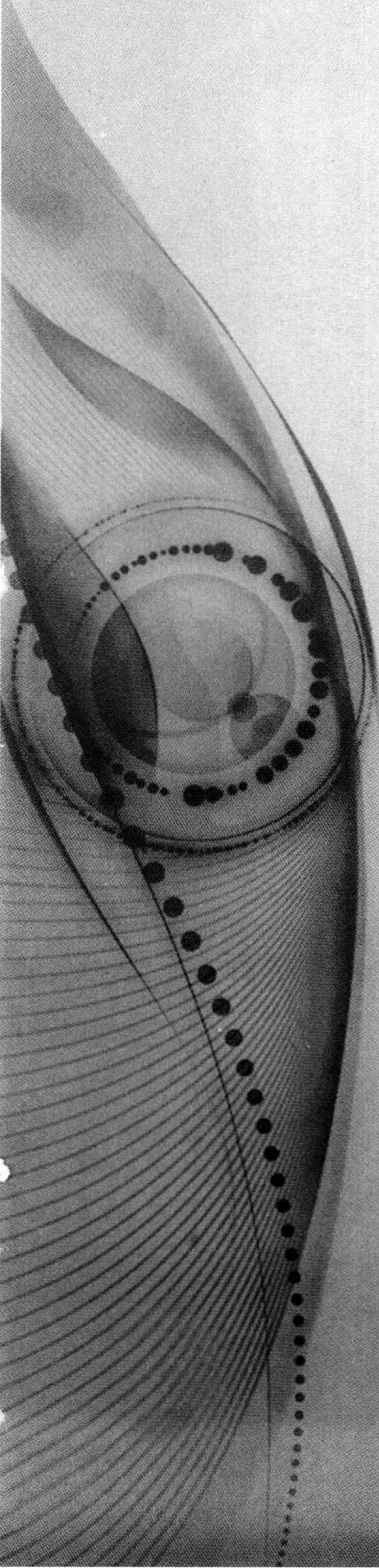
PART TWO 100 篇考研英语阅读理解精编精析

UNIT 1	(15)
Text 1	(15)
Text 2	(20)
Text 3	(25)
Text 4	(30)
UNIT 2	(35)
Text 1	(35)
Text 2	(40)
Text 3	(45)
Text 4	(50)
UNIT 3	(55)
Text 1	(55)
Text 2	(60)
Text 3	(65)
Text 4	(69)
UNIT 4	(74)
Text 1	(74)
Text 2	(79)
Text 3	(84)
Text 4	(89)
UNIT 5	(94)
Text 1	(94)
Text 2	(99)
Text 3	(104)
Text 4	(109)
UNIT 6	(114)
Text 1	(114)
Text 2	(119)
Text 3	(124)
Text 4	(129)

UNIT 7	(133)	Text 2	(309)
Text 1	(133)	Text 3	(314)
Text 2	(138)	Text 4	(319)
Text 3	(143)	UNIT 17	(324)
Text 4	(148)	Text 1	(324)
UNIT 8	(153)	Text 2	(329)
Text 1	(153)	Text 3	(334)
Text 2	(157)	Text 4	(339)
Text 3	(161)	UNIT 18	(344)
Text 4	(166)	Text 1	(344)
UNIT 9	(171)	Text 2	(349)
Text 1	(171)	Text 3	(353)
Text 2	(176)	Text 4	(358)
Text 3	(181)	UNIT 19	(362)
Text 4	(186)	Text 1	(362)
UNIT 10	(191)	Text 2	(367)
Text 1	(191)	Text 3	(371)
Text 2	(196)	Text 4	(375)
Text 3	(201)	UNIT 20	(380)
Text 4	(206)	Text 1	(380)
UNIT 11	(211)	Text 2	(385)
Text 1	(211)	Text 3	(390)
Text 2	(216)	Text 4	(395)
Text 3	(221)	UNIT 21	(400)
Text 4	(225)	Text 1	(400)
UNIT 12	(230)	Text 2	(405)
Text 1	(230)	Text 3	(410)
Text 2	(234)	Text 4	(415)
Text 3	(239)	UNIT 22	(420)
Text 4	(244)	Text 1	(420)
UNIT 13	(249)	Text 2	(425)
Text 1	(249)	Text 3	(430)
Text 2	(254)	Text 4	(435)
Text 3	(258)	UNIT 23	(440)
Text 4	(263)	Text 1	(440)
UNIT 14	(268)	Text 2	(445)
Text 1	(268)	Text 3	(450)
Text 2	(272)	Text 4	(454)
Text 3	(276)	UNIT 24	(459)
Text 4	(281)	Text 1	(459)
UNIT 15	(286)	Text 2	(464)
Text 1	(286)	Text 3	(469)
Text 2	(291)	Text 4	(473)
Text 3	(295)	UNIT 25	(477)
Text 4	(300)	Text 1	(477)
UNIT 16	(305)	Text 2	(482)
Text 1	(305)	Text 3	(487)
		Text 4	(491)

PART ONE ▽

徐绽考研阅读理解技巧葵花宝典





第一部分 十大题型解题思路

一、细节事实题

这是考研英语阅读理解中数量最多,也最重要的一种题型,可以从下列几个方面把握:

1. 题型特点

根据文章中具体细节信息做出提问。事实细节题的考查内容和形式可以归纳为两种类型:

- (1) According 型: 题干一般围绕 5W 和 1H 而展开。即 who, what, where, when, why, how;
- (2) 隐含的事实和细节型: 需要在读懂全文的基础上, 综合概括作者展示的各种细节。

2. 标志

- (1) 题干中明确提到专有名词、数字时间、一般名词等细节性信息;
- (2) 针对文章中可以定位的一句话或几句话设计问题;
- (3) 题干和选项之间有时是因果关系。

3. 关键词

包括数字、时间、专有名词——如人名、地名、学科名词或带引号的词。

4. 命题模式

According to the passage/the author, who(what, where, which, when, why, how, etc.) _____?

5. 做题关键: 准确定位、返回原文

- (1) 根据题干中的明确关键词返回原文;
- (2) 根据题干中的重点词或其同义词(如名词、动词、形容词等)返回原文;
- (3) 根据原文中的特殊语言现象, 要善于利用因果、类比、时间、空间的关系将零碎的细节组成一个有机整体。

如转折词 but, however, yet 等定位。

6. 做题步骤

- (1) 根据段落中主题句的名词粗略确定段落内容方向;
- (2) 利用题干提问的内容, 大致定位对应的段落;
- (3) 利用题干中的重要信息词准确定位相关信息句, 进行判断并确定细节题的正确答案。

7. 注意事项

干扰选项的特征:

- (1) 正反混淆。选项的内容与作者在原文中提到的信息相反。
- (2) 偷换概念。选项提到了原文的内容, 但是却将原文对应部分中的另一个关键词或短语换成了意思不同的其他词汇。
- (3) 无中生有。选项中出现了原文没有提到或推导不出的形容词或名词。
- (4) 因果倒置。选项中涉及的两部分之间的因果关系与原文所说的因果关系正好相反, 将原文的因换成了果或者将原文的果换成了因。
- (5) 扩大范围。将原文的特指(只适用于部分的情况)变为泛指(适用于全部的情况)。例如, 在选项中出现表示泛指的复数名词做主语时, 要注意该名词在原文的范围。如果选项中所说的情况只适用于主语所指的一部分, 那么这一选项就是干扰选项。注意, 上述干扰选项的特征也适用于判断其他题型的干扰选项。

二、中心主旨题

该类题型考查了考生综合、概括、归纳和分析问题的能力, 要求考生通过对文章的阅读, 迅速把握文章或段落的主题中心。该类题型在历年题型中出现的频率极高, 每年必出。中心主旨题可以分为文章主旨和段落主旨两种。

1. 题型特点

命题方式中含有“main idea, subject, purpose”等词。

2. 标志

题干中出现下列词之一: best title, main idea, main problem, mainly, about, mainly discuss, mainly deal with 或问本文的写作目的(purpose, the author intends to...)。

3. 关键句

各段落首句、首段末句。

4. 命题模式

(1) The passage is mainly about _____.

(2) Which of the following best reflects the main idea of the passage?

(3) The best title for this passage might be _____.

(4) What is the main idea of the passage?

5. 做题关键

这种题目应主要看篇章中的主题句或者是从篇章的结构入手, 利用推理能力, 对文章进行分析, 从而归纳出主题。

6. 做题步骤

(1) 运用宏观阅读技巧做题。即根据文章结构判断主题;

(2) 运用首段和首末句原则做题。即综合各段的首末句, 可以得出主题。注意: 只看首段有时容易以偏概全, 因为首段有时只是在引出文章主体之前起抛砖引玉的作用;

(3) 运用写作方法做题。2003 年以后的文章, 以报刊文章为主, 文章首段常以类比、故事、今昔对比等方式引出主题。若题目针对文章使用的写作方法提问时, 正确答案一般是类比等; 若问使用类比、故事、今昔对比等写作方法的目的时, 正确答案是引出主题;

(4) 运用快速构思成文法进行判断。在两个选项难以分辨时可以分别以它们为题, 在脑海中快速构思两个写作提纲, 若所构思提纲与原文内容大致吻合者为正确答案, 否则为干扰选项。

三、词汇题

1. 题型特点

词义题的考查有两种: 一是超纲词含义的推断, 另一个是熟词僻义或是在特定场合的意思。

2. 标志

题干中具体给出原文中某处的单词或短语, 要求推测其意思。

3. 关键词

能帮助读者猜测词义的上下文线索通常有: 定义、重述、解释、举例、同义词或近义词、反义词或标点符号等等。如通常使用信号词, 如 is, are, is(are) called, mean, refer to, known as 等来引导定义。

4. 命题模式

(1) The word "... "(in line...) most probably means _____.

(2) From the passage, we can infer that the word "... "is _____.

(3) From the first paragraph, we learn that _____.

5. 做题关键

注意单词所在的上下文, 尤其是上下句。假如所考单词是常见词汇, 那么其字面意思一定不是正确答案, 要根据上下文得出其在特定场合更深刻的意义。

猜测词义的方法:

(1) 构词法: 根据词根、词缀判断词义。

(2) 词性加搭配: 先判断生词在文章中的词性, 再看它与哪些词语可以搭配, 最后根据自己的常识推测。



(3)找同义词、同义解释、反义词、反义解释:在上下文中找出生词的其他表示方法,由此推断其含义。

(4)找同位词:上下文中有可能有类似生词出现的句子的平行结构,找出其中和生词处于同一位置的词去推测。

6. 做题步骤

(1)返回原文,找出该词汇出现的地方;

(2)注意结合上下文理解该单词的含义;

(3)如果该词汇是简单词汇,则其字面意思必然不是正确答案;

(4)词汇题的正确答案经常蕴藏在原文该词汇出现的附近。注意不能靠单词词义直接往下推;

(5)寻找时要注意特殊标点、定语从句、构词的前后缀等,特别要注意寻找时的同性原则。例如,冒号前的词汇的意思可以由冒号后的部分归纳,破折号之后词汇的意思可以由破折号之前的部分推测;

(6)代入法。将确定的答案代入原文,看是否通顺,如果通顺就是正确答案。

7. 注意事项

干扰项特点:

(1)与所考词汇形似。

(2)如果考的是熟词,含有常规词义的往往是错误选项。

四、句子理解题

1. 标志

题干中给出原文中具体的一句话,要求理解其意思。

2. 命题模式

(1)By "...", the writer means _____.

(2)According to passage, what is "..."?

(3)By saying "...", the author implied that...

(4)The phrase(sentence) "..."(in line...) most probably means _____.

3. 做题关键

做这类题时要立足于本句,借助上下句进行理解。

4. 做题步骤

返回原文找到所考的句子,找出句子的主干或看出作者所表达的态度,也可以利用微观阅读技巧,如标点符号或关联词对句子进行精确理解。

5. 注意事项

正确答案与原句之间是一个同义关系,其中一般不存在推理过程。干扰项特点:根据命题原则,正确选项不会和原文有过多相同的字眼,因此,对句子的解释中含有过多原句中已有的词和短语的选项一般是错误选项。四个选项中与原句意思最接近的为正确答案,选项与原文之间没有任何推理过程。

五、作者态度题

1. 题型特点

态度题是考研英语阅读中的一种重要题型,主要考查对作者态度的辨别。作者态度大致分为三种:

(1)支持或赞同;

(2)中立或客观;

(3)怀疑、批评或反对。

2. 标志

题干中有 attitude 或 believe, deem, consider, regard 等词汇,选项中是一些表示态度的名词或形容词;

3. 关键词

可以反映作者观点的动词、形容词等。

4. 命题模式

作者态度题:

- (1) The author is most critical of _____.
- (2) Which of the following can best describe the attitude of the author towards...?

作者观点题:

- (1) What is the author's idea about?
- (2) The author believes that _____.

5. 做题关键及技巧

(1) 不要把自己的态度融入其中, 还要注意区分考查是作者的态度还是作者引用别人的态度。

(2) 当作者的态度没有明确提出时, 要学会根据作者在文章中所运用的具有褒贬含义的语言去判断作者的态度, 如, wonderfully, successfully, unfortunately, doubtfully 等。

(3) 某一事物是好是坏, 作者对它是支持是反对, 态度一般都很明确, 而带中立色彩的词最不可能是正确答案。问作者对某事物的态度时, 表示“客观”的词多为正确选项, 如 objective, impartial, unbiased 等; 问作者对文中提到的人物或他们的观点态度时, 答案多是肯定或否定, 支持或反对。如, critical, approval, opposed, supporting 等。

(4) 既然作者写了文章, 他的态度就不可能是漠不关心的, 因此见到 indifferent, uninterested 可以首先排除。

6. 注意事项

解答态度观点题应注意以下几点:

(1) 区别作者的态度与其他人的态度。

(2) 选项可能不再是态度明确的肯定或否定的形容词, 而改为带有程度限制的形容词。一般带有绝对化或过于强烈的表示态度的词必错, 如 strong/complete/entire/enthusiastic 等。而有保留的态度比较客观, 因此常常是正确选项, 如 reserved(保留的)/qualified(有限制的, 有条件的)/tempered(有所控制的)/guarded(慎重的)/consent(赞同)等。

(3) 下列选项一般为干扰选项: indifferent(冷漠的), subjective(主观的), biased(有偏见的), puzzling(令人感到迷惑的)。

六、文章态度(观点)题

1. 题型特点

针对文中某人对某事物的态度提问。作为作者态度题的一种新形式, 命题也开始注重考查文章中某人对某事的观点和态度。

2. 标志和关键词

题干中常有 attitude, opinion, tone 等。选项可能不再单纯是态度的肯定或否定的词, 而改为带有程度限制的词语。比如 guarded(慎重的)、qualified(有条件的, 有限制的); reserved(有保留的)、tempered(温和的, 缓和的)。

3. 命题模式

- (1) What is the tone(mood) of "..."?
- (2) What is "... opinion about?

4. 做题关键

一般来说, 持有保留态度的观点比较客观, 往往是正确答案。文章陈述的内容并非都是文章的态度和观点, 要注意区分, 这是命题最具有迷惑性的地方。有时引用别人的观点, 是将其作为支持或抨击的对象, 别人的观点通常是为了证明作者的论据来给出的。

5. 注意事项

这类试题与作者态度题不同, 作者观点一般与文章主旨相关联, 而文章某人的观点则不一定紧密相关。一般带有绝对化或过于强烈的词修饰的选项都不正确。比如: strongly, completely, entirely 等。



七、推理题

1. 题型特点

该题型最大的两个特点:

- (1) 文章中往往没有答题的依据;
- (2) 一旦文中有依据, 往往四个选项表面上都对, 很难判断谁是谁非。

正确项特点:

- (1) 不是文中明确说明的内容。因为即使符合原文, 没有引申推理就不是正确选项;
- (2) 如果四个选项全能凭常识判断, 其中含义深刻的是正确选项, 有时唯一不是常识项的是正确选项。

干扰项的特点:

- (1) 只是原文的简单复述, 而非推断出来的结论, 把直接表达当成间接推理;
 - (2) 看似从原文推断出来的结论, 然而实际上与原文不符, 例如把原文的原因变成了选项中的结果, 把原文的手段变成了选项中的目的;
 - (3) 根据常识判断是正确的, 然而不是在文章事实或上下文逻辑基础上推理而得出的观点, 因此, 考生要注意: 不能根据自己的主观想法或生活经验去推理, 因为命题者考查的是考生揣摩作者意图的能力;
 - (4) 虽然以文章提供的事实或内在逻辑为推理依据, 但推理过头, 概括过度;
 - (5) 有部分选项的内容纯属编造。
- 抓住“三错一对”的关系, 即有三个选项与原文相矛盾, 只有一个符合原文的意思。

2. 标志

题干中出现下列词汇之一: infer, conclude, imply, suggest 等。

3. 命题模式

狭义的推理引申题题干中常有 infer, imply, suggest, deduce, indicate, conclude 等词出现, 常见的命题模式有:

- (1) It can be inferred from the first paragraph that...
- (2) Which of the following can(not) be inferred from the passage?
- (3) The author indicates in the passage that _____.
- (4) It can be concluded from the passage that _____.
- (5) We can infer (assume, deduce) that _____.
- (6) By... the author implied (suggests, indicates) that _____.

4. 做题关键

返回原文, 将选项与原文一一进行比较。

5. 做题步骤

推理题的答案一般是这么编写的:

- (1) 将原文的某句话换个说法, 如换成同义词;
- (2) 将原文几句话或一段话归纳一下, 就是说以段落主题或句群的论点为答案;
- (3) 由构成对比的一方推断另一方。如果原文中提到两个事物, 二者形成对比, 而且已知其中一个事物的特点, 那么可以推断另一事物的特点。所以, 找推理题的答案时要特别注意原文中表示对比、比较或有转折的地方, 这些往往是推理题的答案出处。
- (4) 根据作者的态度进行推理。如果推理题涉及态度, 一般应与作者的态度一致。正确答案应该支持作者的观点或驳斥与作者相反的观点。

6. 注意事项

(1) 考生在浏览全文时, 要注意两点: 一要留意那些似乎话中有话的间接表达句。它们往往采用说半句、打比喻、反过来讲的方式, 留有让考生自己作结论或推理的余地。二是留意含义深刻或结构复杂的句子。考生对作者表达的意思不能一下子看透, 它们往往是命题点所在。

(2) 根据题干的关键词迅速搜索定位, 以便确定推理依据的范围, 利用语法、词汇、语境线索, 了解单句的含义, 弄清上下文的逻辑关系, 然后按题意进行推理。题目可能要求考生对某句话或数句话进行正确理解或释义,



也可能从某句话或某段话中推测出一两件事实。

7. 新趋势

按照难易程度,推理题可以分为:简单推理题和复杂推理题,而后一种推理题是近几年命题的趋势。

八、例证题

1. 题型特点

该题型主要是考查考生通过段落、句子来推测文章所支持的观点的能力。要求考生:

- (1)区分论点和论据;
- (2)理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系。

2. 标志

题干中出现下列词汇之一:case, example, illustration, demonstration, exemplify, illustrate, demonstrate。

3. 命题模式

- (1)The case of... demonstrated that _____.
- (2)The author wants to prove the example of... that _____.
- (3)The example of... is used to show _____.

4. 做题关键

找到例子所支持的论点,而不是看例子本身。一般例子支持它之前的论点;段落性的例子(涉及整个段落的例子)说明段落主题(一般位于段首或段落首尾两处);全文性的例子(涉及两个或两个以上段落)说明全文主题。

5. 做题步骤

- (1)返回原文定位该例子;
- (2)一般向例子前(有时向例子后)寻找该例子所支持的论点;
- (3)与所找到的论点意思最接近的选项为正确答案。

6. 注意事项

干扰选项的特征:就事论事。

九、指代题

1. 题型特点

指代题主要考查考生整体理解文章的能力,并推断出该处指代词所代表的含义。

2. 标志

在题干中明确指出原文中某处的指代词,要求辨别其指代关系,常考的指代词有 it, that, one。

3. 做题关键

返回原文定位该指代词。

4. 做题步骤

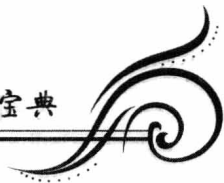
- (1)返回原文找出该代词;
- (2)向上搜索,找出最近的名词、短语或句子,以之替换该代词,看句子是否通顺;
- (3)四个选项中与所找到的名词、短语或句子意思最接近的一个为正确答案。

十、判断题

1. 标志

题干为下列两种形式之一:

- (1)which of the following statements is(not) mentioned/true/correct?
- (2)All of the following statements are mentioned/true/correct except...



2. 做题步骤

(1)先判断是“三错一对”还是“三对一错”。所谓“对”是指,符合原文意思或作者态度,而所谓“错”是指,和原文相矛盾、与作者态度相反,或原文未提及。

(2)返回原文,找到各选项所对应的原文,将它们与原文一一进行比较,切忌凭印象进行判断。注意:这种题的选项有时考查的是集中于某段的信息或者具备一些共同的特征,所以做题时可以先看一下四个选项,找出其中的共同点,再返回原文定位。

3. 注意事项

文章中容易出现考点的地方:

- (1)转折处;
- (2)最高级后面;
- (3)带有褒贬义的句子;
- (4)虚拟语气的句子;
- (5)长难句。

第二部分 八大宏观阅读技巧

一、花开两朵,各表一枝

写作的模式一般是:开始提出两个核心概念,随后分段论述。阅读这种类型的文章,关键是要把握两个概念的定义以及它们之间的区别与联系。

二、问题答案型

该模式往往是在第一段出现一个问题,在随后的各段提供该问题的答案。阅读时应重点理解该文章的中心,其中心就是该问题最直接、最主要的答案。

三、时文

特点:耸人听闻,吸引眼球;貌似客观,内涵态度;抛砖引玉,一起争论。

阅读时文时,要把握时文的中心。一般出现在首段的末句,或者二段的首句。

四、独句段

出现一个句子单独成段,特别是当其出现在文章开始或者结尾时,一般表达的都是文章的中心思想。若位于文章中间部分,一般是承上启下的作用。

五、开门见山

文章的写作特点是:直接给出观点,摆出事实论据,进行推理论证,每段都紧扣文章的主题。

六、起承转合

阅读时要抓住论点,区分论点和论据的关系,因为题目设计往往围绕论点进行,并要注意把握文章首尾的前后呼应关系。

七、平铺直叙

事实和观点交叉出现,在字里行间达到阐明观点的目的。这种类型的文章,需要综合各段内容进行分析、归纳、判断。